# 2024年学校消防安全演练方案(七篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-10-04

*为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，...*

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**学校消防安全演练方案篇一**

增强员工的消防意识，提高对火灾扑救工作的组织能力和处理能力，更好地了解公司的防火制度及消防逃生路径，提高自救能力。

1、总指挥：

2、副总指挥：

3、公司各部门的消防负责人、义务消防员、全体保安员

时间：20xx年1月6日上午7：30时

地点：仓库外广场

参加演习部门：所有上班人员约600人

组织单位：人力资源部

1.主席台设在仓库门口，放置麦克风，并放置一个灭火器和一把水枪;

2.在仓库大门口外约5米放置一敞口铁桶，桶里放置一些可燃烧的废木材，作为表演灭火场;

3.整个广场在演习期间实施交通管制，禁止车辆通行;

4.保安组全部待命于保安室，在演习前负责现场的交通秩序。

(1)报警演习(保安队负责)。

①发生火警，首先把火警地点

报告

保安值班室，值班人员立即到现场确认。

②经确认火警属实，立即通知人力资源部经理，按计划迅速召集各部门义务消防队员尽快到火灾现场。

③人力资源部经理指挥到场人员进行灭火和救人工作。

④根据火情决定是否拨打119报警。

⑤拨打119详细说明起火的性质、火情大小、公司所处位置。

⑥报警后派一人到路口接消防车。

(2)疏散抢救(生管中心负责)。

①各车间的消防疏散组负责引导人员向安全区疏散，护送行为不便者撤离险境，然后检查人员是否有人留在火房内;安置好从着火层疏散出来的人员，并安抚稳定其情绪。

②疏散次序：先从着火部位开始，由内到外，由上到下逐步疏散。并安抚人员，使其不到处乱跑。

③引导自救。组织义务消防员引导员工沿着走火撤离。派人带领不能从预定消防通道撤离的人员利用毛巾、口罩等捂住口鼻从其他地方撤离。

(3)灭火演习(行政科长及义务消防队员负责)。

①启动消防水泵和备好灭火器，铺设水带做好灭火准备。

②点燃铁桶内的木材。

③携带灭火工具对准火焰灭火。

④讲解针对不同的燃烧采用不同的灭火方法。

(4)医疗救护(人力资源部负责)。

①由部分人员组成医疗救护小组，配备所需要的急救药品和器材，设立临时救护站。

②模拟一个人受伤进行急救。

③讲解普通急救的方法。

主持人宣布演习结束，要求各部门按顺序排队返回车间。

**学校消防安全演练方案篇二**

今天是11月9日，每年的11月9日是全国消防日，今年是第xx个全国消防日。为认真做好一年一度的“119”消防日宣传活动，切实增强广大员工的消防安全意识，有效预防火灾事故，尤其是重大火灾事故的发生，根据集团hse委员会秘书处的要求，结合我公司冬季防火工作特点，特制定本方案。

为加强对“119”消防日宣传活动的领导，公司成立以副总裁赵晖为组长，助理总裁闫永军、海阳基地总经理郑国秋、龙口基地总经理郭福元为副组长，三地各部门经理为成员的领导小组。领导小组三地下设办公室，由各基地hse部经理担任主任，hse部管理人员为成员，主要负责制定工作方案，联系相关部门，指导公司“119消防安全日”宣传活动，收集、上报各类信息。

为不断增强“消防安全日”宣传活动的影响，公司决定结合实际，将“119”消防日活动扩展为“消防宣传月”活动（活动时间为20xx年11月9日至20xx年12月9日）。

1、动员全体员工学习消防安全知识，提高消防意识。

在内网、一线快报、每周hse例会学习资料、“中集海工安全之家”公众号进行宣传贯彻。活动期间，公众号每周推送一次消防知识。

2、11月9日开展一次消防安全大检查。

11月9日下午，“一院三地”分别开展消防安全专项检查，由总经理带队，重点检查消防设施的效用情况；消防逃生通道是否畅通；是否存在火灾隐患；员工是否懂得自救报警和扑灭初起火灾的知识。

3、开展为期一月的消防技能培训。

对热工作业看火人员进行复训、实操演练。

4、根据项目进度情况开展应急疏散演练。

11月13日前，烟台基地将进行h1305项目疏散演练。海阳基地和龙口基地根据各自情况具体安排。

5、开展危化品使用、存放专项自查自纠活动。

各部门、各单位对危化品的使用、存放进行专项自查自纠活动，消除火灾隐患。

6、开展项目动火作业、涂装作业突击检查。

由三地hse部突击检查各项目的气带、割炬的管理和使用情况，突击检查项目上涂装作业的安全措施落实情况，并对检查结果进行通报。

7、人员密集场所和重要物资存放地点专项消防安全检查

开展对饭堂、宿舍、仓库等人员密集场所和重要物资存放地点的专项消防安全检查。

8、火灾事故横展学习与防范

将近两年的火灾事故案例通过周五会资料、一线快报和“中集海工安全之家”公众号的形式进行分流横展，组织学习吸取事故教训，防范重复火灾事故的发生。

1、对检查发现的问题和隐患，及时组织责任部门落实整改。

2、领导带头，各部门共同参与消防隐患排查与整改。

3、各部门、各项目要持续关注消防安全，及时消除火灾隐患，防止火灾事故发生。

4、12月15日前，各部门将活动开展情况反馈给所在基地hse部。

**学校消防安全演练方案篇三**

进一步加强校园安全教育工作，检验学生和教职员工安全疏散方法掌握情况，提高参演人员的安全意识和自救自护能力。

校园

20xx年11月5日早7：10

全体师生

xx

1、升国旗：

11月5日早晨7：10各班在本班教室内举行升旗仪式。

2、学习疏散逃生知识：

火灾，不仅顷刻之间可以烧掉大量财物，而且还会严重危及人们的生命安全。火灾现场缺氧、高温、烟尘、有毒烟气和房屋倒塌等突如其来的险恶环境，往往使被大火围困的人们惊慌失措，束手无策。这固然与起火时间、地点，火势大小、建筑物内外环境等因素有关，但更考验被火围困的人员，在灾难降临时是否具备逃生自救的本领。只要我们努力提高消防安全意识，学习和掌握逃生自救知识，就可以临危不惧，幸免于难。

那么，在火场中如何逃生自救呢？这里归纳和介绍以下6个要点。

①迅速撤离、保持冷静。一旦听到火灾警报或出现突然停电等异常情况一时无法查明原因时，要迅速撤离所在建筑，切不要为贪恋财物延误逃生时机。遭遇大火浓烟时，首先要保持清醒的头脑，不要惊慌失措，观察一下自己的处境及火势情况，快速判明危险地点和安全地点，决定逃生的办法。

②了解和熟悉所处建筑的消防安全环境。对经常工作或居住的建筑物，可事先制定较为详细的火灾逃生计划，对确定的逃生出口、路线和方法要熟悉掌握并加以演练。公共场所贴有安全疏散示意图和疏散指示标志，遇到紧急情况时可按其指示快速找到安全出口。高层建筑发生火灾时，普通电梯可能因断电停止运行，而导致人员被困，最好的方式是从疏散楼梯间逃生。

③火灾烟气具有毒性、高温、刺激性等特点，所以发生火灾时应弯腰低头前进以减少吸入或接触有毒高温烟气，有条件的情况下应使用湿毛巾捂住口鼻。如必需穿过燃烧区域，应将自己全身的衣物淋湿，以减小身体受到的伤害。烟雾很大时，应匍匐前进尽量贴近地面，因为烟雾轻于空气，一般在距离地面30cm左右的.空间内依然有可供呼吸的空气，同时应沿墙壁边缘逃生，以免迷失方向。

④身处二、三楼而无法通过疏散通道逃生时，可通过排水管或其它可攀爬的物体逃生，也可利用室内的物品如床单、绳索等结绳自救。如楼层较高，在无路可逃的情况下，应积极寻找避难处所，如到阳台、楼顶等待救援，或选择卫生间等火势、烟雾难以蔓延的房间。暂时避难时，应关紧房间临近火势的门窗，打开背火方向的门窗，但不要打碎玻璃，窗外有烟进来时，要赶紧把窗子关上。将门窗缝隙或其它孔洞用毛巾、床单等堵住或挂上湿棉被、湿毛毯、湿麻袋等难燃物品，防止烟火入侵，并不断地向迎火的门窗及遮挡物上洒水降温，淋湿房间内的一切可燃物，同时可以把淋湿的棉被、毛毯等披在身上。如烟已进入室内，要用湿毛巾等捂住口鼻。如房间有电话、对讲机、手机，要及时报警。如没有通讯设备应大声呼喊，白天可摇晃颜色鲜艳的衣物或向外投掷物品，夜间可摇晃手电引起救援人员的注意。

⑤火场逃生时，不要轻易开门，可先用手触摸一下门把手，如果温度较高则说明门外火势较大，千万不要轻易打开，否则可能会导致轰燃伤人并加速火势蔓延。火场逃生过程中，要一路关闭背后的门，减低火势和浓烟的蔓延速度。

⑥如果身上着火，千万不要奔跑，因为奔跑会加速空气流动，使火越烧越旺。身上着火时，应设法先将衣服脱掉。如果来不及脱衣服，也可在地上打滚，把身上的火压灭。若有其他人在场，可向着火者身上浇水，或帮忙将着火的衣服脱下。

3、有序疏散：

发出有序疏散的演习命令后，疏散引导员立即到达指定位置，引导学生按疏散路线有序疏散到指定地点。

1、班主任

（1）提前组织学生学习应急疏散的目的和意义，了解疏散路线及疏散程序及要求。

（2）听到警报后，如离教室较近应立即就近到班与当班老师一起组织学生应急疏散，若离教室较远，应立即按疏散路线撤离到疏散地点，迅速找到自己的班级，与当班教师做好交接工作，清点人数，安抚学生。

2、上课老师

（1）听到警报后，上课老师（是该班疏散的第一责任人）立即停止授课，组织学生分别从前门、后门疏散，前五排学生从前门疏散，五排以后的同学从后门疏散。由靠近楼道的学生先撤离，本班学生全部撤离后，老师随学生一起撤离。

（2）当班老师组织学生有序撤离，避免拥堵。

（3）下楼时各班成二路纵队按指定路线迅速疏散，指挥学生不要慌乱，有序撤离，不要大声喧哗。

（4）到达集结地后，要求学生以班级为单位整队，组织清点人数，向年级主任汇报，年级主任向现场总指挥汇报。

3、没有课的教职员工

（1）听到警报后，离教室较近的，应立即到所在楼层的班级，与当班老师一起组织学生疏散，或随学生一起疏散。离教室较远的，应立即按疏散路线撤离到疏散地点。

（2）备课组长及各处室负责人，安排对各备课组、各处室老师的点名，并向校务部汇报，校务部向总指挥汇报。年级组长负责各年级班主任的点名。

注意：请各年级为每班加配一位教师。

4、卫生室人员

听到指令后，应立即到疏散地点，急救台设在校园南门。

1、总疏散顺序：

（1）由低到高，即按一楼、二楼、三楼、四楼的顺序疏散。

（2）靠楼梯的班级优先疏散。

2、教学楼疏散路线

（1）高三教学楼疏散路线

3、校园疏散路线

1、11月5日前，各年级管委会对师生进行纪律教育、安全教育、熟悉疏散路线和预演。

2、参演人员准备湿毛巾，疏散过程中对折四次后捂住口鼻弯腰低头前进，禁止学生在演练过程中嬉笑。

3、请各年级、各班级向学生讲清地震应急疏散演练和火灾应急疏散演练的区别、注意事项，并提前做好相应的准备工作：地震应急疏散演练有地震应急避险环节，请讲清地震应急避险的正确方法，疏散过程中按照本班的疏散路线和适当速度（楼梯间正常速度行走，其他路段慢跑）疏散即可；火灾应急疏散演练无应急避险环节，疏散过程中除了要按正确的路线和行进速度疏散外，还要提前准备好湿毛巾，疏散过程中将湿毛巾对折四次后捂住口鼻弯腰低头前进。

4、各班服从统一指挥，不得擅自行动。

5、演练活动结束后，各班有序带回。

**学校消防安全演练方案篇四**

为增强全校师生的消防意识，增长消防知识、提高防范与逃生技能，检验学校应对突发事件的组织能力，经校领导研究决定，于1月14日下午举行消防安全教育和紧急逃生演练活动。

1.让广大师生进一步熟悉消防知识，观摩消防队员灭火救护演练。

2.让教职工掌握常见消防设备的使用。

3.让学生熟悉逃生的路线、方法，在规定的最短时间内到达集合地。

4.检验学校在应对突发事件时反应是否快速，应急措施是否合理，安全保卫工作是否到位。

1.总指挥：华城派出所领导、金坛消防大队领导、吕水庚校长

2.副总指挥：

杨国庆(副校长)分管后勤保卫组、联络组、救护组

戴玲慧(副书记)孟国伟(副校长)分管中小学生疏散组

张俊(副校长)分管宣传组和教师疏散组

3.各组分工

(1)联络组：组长：杨国庆(副校长)，组员：刘飞，负责协助总指挥随时掌握现场情况，并与各部门和相关人员取得联络。必要时，到校门口或必经之路引导消防、救护车辆和人员顺利进入现场。并引导消防指挥人员与学校领导取得联系。

(2)疏散组：

组长：朱小俊、何瑛(德育处副主任)，组员：各班主任、副班主任以及当堂任课教师。负责按紧急疏散路线指挥本年级学生安全撤离到集合地点。

(3)灭火救护演练组：金坛市华城派出所和金坛市消防大队组队。

(4)保卫组：许云平和刘飞，重点负责学校大门口治安维护，演习场地(宿舍楼前)清障与安全，保障救援车辆、撤离人员出入畅通无阻。

(5)宣传组：张俊(兼任)，组员：吴建强、徐忠等，负责活动摄影及宣传报道。

1.筹备阶段

(1)传达方案、演练前知识培训：

1月8日，召开消防演练领导小组会议，明确分工和职责，商议演练议程。

1月12日上午，师生宣传动员：升旗仪式进行安全教育。向师生介绍14日演练的时间、内容、要求(如：演习警报信号、各班疏散路线，集合地点等)、注意事项(尤其强调，校园火灾发生时，学生只需安全逃生，不必参与救火。本次演练不比时间。校园内的灭火器平时学生不要随便摆弄，以免造成伤害。)

1月12日下午，召开全体教师会议，传达演练方案及人员分工，强调火灾发生时，全体教职工要按照此次演练的要求进行疏散和自救。同时对教师进行《中华人民共和国消防法》以及火灾应急知识培训(火灾隐患、灭火器的使用、紧急疏散、应急救助等方面)。

1月13日，消防知识展板布展。地点：b幢大厅。负责人：刘飞。

(2)演练现场布置：

1月14日下午第一节课，演习领导小组召开组长以上会议。各组负责人再次熟悉演练步骤和要求，做好相关准备。现场总指挥朱小俊副主任带领疏散组组长、年级组长和各班班主任与配班老师察看撤离路线，确保道路、出口畅通安全。

后勤保卫组与体育组老师做好师生集中地点划分。1月14日下午第三节课静校，锁闭校门。在学校操场由消防人员指导，初中与小学六年级师生做好演练准备。

宣传组做好现场标语、学校南北电子屏标语和音响等准备，营造演练氛围。

2.演练阶段：

(1)紧急疏散：1月14日，星期三下午第三节课上课后十分钟内，警报响起，假定一层配电室线路老化起火，关闭电闸后，每班学生在2名教师组织下按照应急预案规定顺序撤离到集合地点。相关老师和职工也到指定地点集中。具体要求见附件《华罗庚实验学校消防演练细则》

(2)灭火演练：金坛市消防大队在宿舍楼进行高空灭火与救护演练。金坛市华城派出所警察到现场指导逃生和维护师生秩序。

3.总结阶段：

(1)完成上述演练步骤后，全校师生在操场集合，由总指挥作总结讲话。

(2)各演练组组长在1月24日前，向总指挥提交书面总结，指出本次演练的成功之处以及不足，并提出整改意见。

(3)演习领导小组整合各方意见，修改应急方案，并则机向全体教师公布。必要时可安排补充演练。

**学校消防安全演练方案篇五**

为切实提高我校师生的消防意识，真正掌握消防安全知识，增强自救互救能力，全校学生在火灾突发事件中能做到紧张有序、及时有效地撤离事故现场，减少、避免伤害事故发生，培养学生的自我防护能力，我校消防应急演练，具体实施方案如下：

总指挥：xxx

副总指挥：xxx

成员：各班主任

演练时间：20xx年9月16日

演练地点：操场

消防应急演练路线：教室到操场

全校师生

以学生自救互救为主。

具体内容为：

（1）火情报警演练；

（2）灾情时的疏散、逃生演练；

（3）灾场救护演练；

1、报警组

值日学生发现灾情，一名学生立吹口哨，学生会干部听到口哨立即在自己所在的楼层吹口哨（一层两个人即可）。然后在拨打火警电话“119”报警。然后学生在第一时间用电话

报告

校消防应急演练指挥部。再与副指挥在第一时间赶到演练现场。知道灾情校电工立即切段总电源。各岗位人员接通知后迅速在指定岗位待命，听从指令。

2、疏散组：

成员：学生会干部

职责：听到警报立即到达各自位置组织学生疏散并在疏散过程中及时处理突发事件

3、场地队列组：

组长：于立国

成员：各班班长

职责：稳定学生情绪，整好各班队伍。

4、紧急救护组

组长：毛祥玉

成员：李洪艳、徐晓慧

职责：负责受伤学生的急救

1、接到值班学生打来电话立即向总指挥报告。

2、总指挥核实情况后，立即启动消防紧急疏散预案

3、各组听到警报立即到达各自工作岗位。

4、撤离（疏散）方法：及时打开教室门，待学生安全撤离教室后及时将门锁好，然后组织其他室友猫着身子迅速有序的成排到达指定地点集合。

5、紧急救护组任务：学校操场（设定场景）集合待命，准备好救护器材。对受到惊吓、产生心理障碍的学生进行心理辅导。对于受伤学生进行简单救助并及时送往急救处。（预设场景）。

6、负责疏散的学生会成员及时指导学生依次排好队，在时要有次序，以低姿捂口鼻，有秩序的安全撤出。

7、学生到达集合点后，由各班纪检委员清点人数（应到数和实到数），再由班长确定人数后上报给相应负责人员。

8、最后由副总指挥报告应撤出人数和实际撤出人数。及疏散中的突发情况

9、副总指挥从演练开始用秒表计时，掌握整个演练过程的准确时间。宣布演练过程的时间，并宣布演练结束。

1、所有参演的学生，应听从负责老师的指挥。

2、参加演练的学生不准乱跑、乱喊，不准打闹、拥挤，以免造成恐慌和混乱局面。

3、疏散组织人员应了解参加演习的学生可能存在的逃生本能心理反应，及时采取措施，防止意外发生。

**学校消防安全演练方案篇六**

为深入贯彻落实潍坊市教育局《关于印发的通知》和昌邑人民政府办公室《关于印发的通知》、昌邑市教育局关于印发《全市教育系统组织开展全员消防培训演练集中活动实施方案》的通知昌教便函等文件精神，进一步提高师生消防安全素质，增强抗御火灾的能力，防范火灾事故的发生，建设平安校园，结合我校实际，决定从xxxx年xx月至xx月在全校开展消防培训演练集中活动。

通过集中开展消防培训演练活动，消除火灾隐患，提升师生消防安全意识，基本实现校园消防管理工作规范化，进一步提升火灾防控能力，杜绝责任火灾事故，确保不发生重大火灾事故。

成立以校长为组长的消防培训演练集中活动领导小组，全面负责这项工作。

组长：李海元

副组长：马友杰、姜秋荣

组员：王福祥、马君成、董启孝各班班主任

按照上级消防培训演练集中活动要求，结合实际制定切实可行的消防培训演练

计划

和实施方案，精心组织，周密安排，扎实推进每个阶段、每个环节的工作。

(一)实施培训阶段(4月1日至6月30日)。消防安全培训要涵盖以下主要内容：消防安全政策法规、火灾危害及火灾预防知识、家庭防火灭火常识、火灾报警知识、常用灭火器材使用方法及消防安全四个能力(检查消除火灾隐患能力、组织扑救初起火能力、组织人员疏散逃生能力、消防宣传教育培训能力)。

面向教职工的培训主要采取举办消防知识专题讲座、观看火灾警示教育片、发放宣传资料等方式，集中培训、分散培训、以会代训相结合。活动期间，各学校至少聘请消防专家举办一次消防专题讲座。

面向学生的教育培训，要充分利用宣传栏、安全课、主题班会、手抄报等宣传阵地，结合上级下发的学校消防安全示范课优秀课件，大力宣传消防培训演练活动的重要性，提高师生对火灾危害性的认识，普及火灾预防、初起火灾扑救以及逃生自救常识。要通过组织开展消防安全知识竞赛、演讲比赛、图片展、征文等丰富多彩的文体活动，营造浓厚的消防安全文化氛围，寓教于乐，让师生更生动形象地掌握消防常识，增强消防意识和防火自救能力。

(二)组织消防应急演练阶段(5月份、9月份)。根据上级要求于5月份、9月份分别组织全体师生集中开展一次消防应急演练活动，要结合安全工作

计划

制定科学有效的消防安全演练方案。演练活动要模拟实战，将演练的各个细节分解制定详尽的实施操作细则，重点检验组织人员疏散、扑救初起火灾、保证疏散畅通及配合公安消防部队扑救火灾的能力。

(三)查摆隐患阶段(7月1日至8月31日)。要利用暑假组织开展学校安全隐患全面排查，重点排查火灾隐患、校舍设施安全隐患等，排查各种线路设备是否符合消防安全标准，应急疏散通道是否畅通等，排

查工作要做到横到边，纵到底，不留死角和盲区。要明确专人负责隐患建档、报送和监督整改工作，确保排查出的隐患有人问、有人管、有人解决。对排查出的火灾隐患及整改情况，要及时在校内宣传栏等阵地公示。要彻底消除各种不安全因素，确保下学期各项教育教学活动安全开展。

**学校消防安全演练方案篇七**

20xx年8月22日

通过此次实地灭火自救应急演练，检验各员工的报警、组织灭火和组织疏散的快速反应能力，进一步提高员工实地灭火的经验和快速机动能力，并在演练过程中以实战的需要，结合员工的情况，找出差距，弥补不足，以便在真正发生火灾时能及时赶到现场，利用现有的消防设备，有效地扑灭初起火灾，保障顾客和员工的生命、财产安全。

在演练过程中，各参加人员要认真对待，严格按照实战灭火的要求，积极参加战斗，绝对服从领导的调动和指挥，并在演习过程中不断总结经验，为保障安全打下基础。

在xxxxxx用铁皮桶模拟一个火源，工作人员发现火情后迅速呼救，通知其他当值人员，并摁下火灾紧急按钮。警报拉响之后，志愿消防队成员、当值保安应从就近消火栓中提取灭火器，迅速赶到起火地点进行扑救，其他人员从安全通道紧急疏散。

在此过程中，首次发现火情的同志应迅速报告当值领导并拨打火警电话119，讲清起火地点、燃烧物质、火势大小、有无被困人员和易燃易爆物品存放等情况。当值领导接到通报后立即组织救援队伍，明确扑救灭火、对外联络、安抚群众各项职责，将火灾的影响控制在最低程度。

（一）每个员工必须熟悉消火栓、灭火器摆放的位置，火灾发生后提取灭火设备的时间不能超过1分钟。

（二）疏散通道或安全出口附近的员工引导人员进行有秩序地疏散，疏散过程中要阻止员工或客人因忘记携带贵重物品而中途返回，延误逃生时机。

（三）扑救灭火、对外联络、安抚群众各项职责必须分工明确，各司其职：灭火行动组根据火灾情况使用本单位的消防设施、器材扑救初起火灾；通讯联络组按照灭火和应急疏散预案要求通知员工赶赴火场，与公安消防部队保持联络，向火场指挥员报告火灾情况，将火场指挥员的指令下达有关员工；安抚群众组向群众解释起火原因、受灾情况、救援情况，安抚群众情绪，引导舆论导向。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找