# 小学年度第二学期工作计划优秀篇

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-10-04

*时间飞逝，短暂的寒假结束了，新学期开始，下面是范文网特意准备的，希望能满足大家的阅读需求，看完后有所收获和启示。一、指导思想本学期，学校继续以党的十八大和十八届六中全会精神为指导，以教育局新学期工作要点为指南，紧紧围绕以“立德树人”为首要任...*

时间飞逝，短暂的寒假结束了，新学期开始，下面是范文网特意准备的，希望能满足大家的阅读需求，看完后有所收获和启示。

一、指导思想

本学期，学校继续以党的十八大和十八届六中全会精神为指导，以教育局新学期工作要点为指南，紧紧围绕以“立德树人”为首要任务，以“学校绿色质量评价争创一等奖，教学质量争创全县同类学校第一名，让每个孩子感受到成长的快乐，让每位教师体验到工作的幸福。”为工作目标，以推进生本教育、抓好绿色质量建设为核心任务，不断创新工作思路，深化德育教育、课程改革和校本研训，丰富校园文化内涵，加强校园安全管理，构建教师积极健康的生活方式，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量，不断提升师生的幸福指数。

二、工作目标

学校绿色质量评价保全县同类学校第一名，教学质量保全县同类学校第一名，绿色质量建设争创一等奖，让每个孩子感受到成长的快乐，让每位教师体验到工作的幸福。

三、工作思路

新学期，学校的总体工作思路是：以生为本，把研究学生作为最大的课程，探索如何完善德育的“三化”，研究如何完善生本课堂，研究家庭作业的转型，完善校本课程和学生社团，充分调动学生的内驱力，认真做好学生资助管理工作，让每个孩子感受到成长的快乐;以师为本，认真开展教师运动俱乐部活动，继续推行教师“同读共谈”阅读工程，开展好校本教研活动，继续开展好主题教育论坛，开展好多元教职工评价等，构建教师“运动的、阅读的、研究的、合作的”四种职业生活方式，逐渐消除职业倦怠感，激发教师的工作激情，提高教师的工作效率，提升学校的教育教学质量，让每位教师体验到工作的幸福;以校为本，努力创建平安校园、幸福校园、书香校园、文化校园和开放校园，让学校的办学品位向纵深发展。

四、工作措施

(一)强化组织管理，提高师生的满意率

1.坚持校园环境“两手抓”，保证校园洁净、舒适。

一是继续抓学生良好卫生习惯和文明习惯的养成教育。学校政教处、少先队和各班，要充分利用各种集会、班队会和重大节日，加强对学生的卫生习惯和文明习惯的养成教育，形成“人人讲卫生，个个讲文明”的良好氛围。要充分发挥少先大队干部值日的作用，加强对校园环境卫生的巡查，在校园的醒目位置设置曝光台，以提醒全体同学。

二是重点抓校园卫生死角及食堂和寝室的环境。抓校园卫生死角。如垃圾屋及附近的环境卫生、男女厕所、食堂外围的环境卫生;抓好食堂环境卫生、寝室的内务整理，进一步完善寝室文化。学校总务处和政教处要分别制定具体有效的工作方案，并按要求严格落实，保证校园洁净、舒适。

2.坚持依法治校、民主治校。

学校定期召开教职工会，商讨学校各项制度和方案的制定。年前分部门完成十三五规划的初稿编制工作，新学期开学后，汇总整理学校十三五规划，组织全体教职工学习。进一步完善《安鹿小学教职工多元评价细则》，建立更多的荣誉制度，让每个职工都能享受一到两种荣誉。

3.完善支部建设，发挥战斗堡垒作用。

新学期，学校支部将在各级党委的领导下，进一步加强支部建设，发挥战斗堡垒作用。一是继续加强党风廉政建设，全面落实“一岗双责”。利用学校QQ群，组织党员教师学习相关文件和材料，提高理论素养。党员干部对照自身从教的岗位，全面落实“一岗双责”。二是定期召开民主生活会，组织党员教师开展批评与自我批评，总结经验，反思不足，进一步提高政治思想觉悟。三是认真谋划并开展好迎“七一”建党纪念活动，增强支部的凝聚力。四是进一步加强对年轻干部的指导和培养，让其快速成长。 4.强化工作纪律和职责要求，增强责任感和使命感。

新学期，学校将利用教职工会，进一步向全体教职工明确提出工作纪律和职责要求，增强全体教职工的责任感和使命感：一是文明上网，如上班期间不在网上玩游戏，不在网上淘宝购物、玩股票，不浏览不健康的网页，不在网络上发表不负责任的言论等;二是按要求严格履行各种请假手续;三是认真履职，工作不拖沓、不敷衍、不推诿。

5.教师循环任教机制实行逐步过渡。

学校规模小，教学人员年龄、学历、教学素养层次不齐，倘若实行一刀切，学校的教学工作恐会出现混乱。因此，在教师循环任教机制上，学校计划实行的是先小循环，后大循环;先部分教师循环，后逐步过渡到人人循环。

(二)坚持立德树人，不断深化德育教育。

1.继续完善德育“三化”，践行社会主义核心价值观。

新学期，学校一是将进一步探索如何完善德育的“三化”，将社会主义核心价值观融入“三化”教育。德育的“生活化”，主要通过学校开展的“学生良好行为习惯的养成教育”来实现;德育的“仪式化”，主要结合每周一升旗仪式、“十大杰出少年”和星级学生颁奖仪式以及清明节等重大节日活动来实现;德育的“课程化”，可结合每学期的开学典礼课程以及专题活动来实现。

2.重视起始年级、起始学科的习惯养成教育。

新学期，学校将继续开展“学生良好行为习惯的养成教育”，先分年段确定习惯养成重点，整理成文后上墙，让全体学生知晓并努力养成。再结合小组建设与评价，分小组制定小组公约，以小组良好习惯的养成带动全班良好习惯的养成。

3.完善多元评价表彰体系，让更多的孩子走上领奖台。

新学期，学校政教处和少先队还要进一步创新工作思路，组织开展丰富多彩的有意义的活动，让儿童过上有故事的校园生活。进一步完善学生多元评价表彰体系，让每个孩子都有机会走上领奖台，感受成功的喜悦和成长的快乐。

4.完善学生详细档案，关注每个孩子的成长轨迹。

新学期，各班要进一步完善学生成长档案，对班级的学困生、贫困生、单亲留守等特殊群体孩子的状况要了如指掌，要给予更多的关爱，规范填写学生成长记录册，关注每个孩子的成长轨迹，从而让每个孩子都能在学校健康、快乐地学习、生活、成长。

5.建立导师制，实施全员育人。

新学期，学校继续本着“教师人人是导师、学生个个受关爱。”的出发点，建立有效的导师机制。要求导师必须认真履行职责，追踪学生成长轨迹、建立纸质版或电子版的“导师工作手册”，重点做到导心理、导人生、导学业。适时与家长沟通，反馈学生在校表现，并帮助和指导家长开展家庭教育。

6.完善班级公约，创建“幸福教室”。

新学期，各班要组织学生从小组学习规则、课间活动、奖惩方法、作息制度方面，完善班级公约，“我们的约定”等内容，张贴在班级墙壁的醒目位置，并引导学生遵守公约，实现班级自治。学校各班还要利用教室里的黑板板、文化墙和教室外的走廊，墙壁，定期评选各种“星级”学生，力争让每个学生都能上光荣榜，享受班级的幸福。

7.创新家校联系机制，打造开放式校园。

新学期，学校及各班要进一步创新家校联系机制，自觉自主践行“展示+交流+指导”模式的家长会。通过开展变脸的家长会，让家长主动融进校园，走进师生，与学校共同教育孩子。如六年级开设的家长讲堂，就是一种很好的形式。学校还将利用每年“六一”这个校园开放日和亲子活动日。邀请家长走进校园，参与学校组织的各类学生社团活动，分享孩子的社团成果;走进班级，面对面与教师进行沟通;了解孩子在校的学习、生活环境;走进课堂，感受以小组合作为主要形式的生本课堂。通过打造开放式校园，让家长更多地了解学校、了解学生，更好地支持教育。

8.管理好开放式图书角，让教育资源就在学生身边。

新学期，学校政教处、少先队要进一步加强对学校开放式图书角的管理和宣传，引导更多的孩子在课余时间主动前去阅读，爱上阅读。政教处要协同图书管理员定期更换图书角的图书，让学生随时都有新的课外书籍阅读;让教育资源就在学生身边。

(三)坚持安全工作警钟长鸣，创建平安校园。

1.完善学校安全工作组织机构，层层签订安全责任书。

新学期，各班要利用学生报名的时间，与学生家长签订安全责任书和上下学安全承诺书，并注意留存资料。学校分管安全的领导与各部门层层签订安全责任书，做到责任明确。

2.坚持安全月查月报制和校园安全月巡查例会制度，对安全隐患消除进行严格登记。

学校分管安全的领导要按时按要求向局综治股上报学校安全工作情况，各班每周要对学生进行管制刀具清查和学生间矛盾排查，做好排查记载，填写学生因病缺课追踪登记。各班还要注意加强对部分心理有缺陷的学生的心理辅导，消除不稳定因素。

3.开展丰富多彩的安全教育活动，收齐活动资料。

新学期，学校要继续利用专栏，班会，国旗下讲话等时间，加强对学生在交通、食品卫生、春季传染病防治、防溺水、法制教育、防盗及危险物品等方面的各种安全教育，制定各种安全应急预案，定期或不定期开展安全演练活动，提高师生的安全防范能力，并注意收齐各种安全活动资料。

4.加强女生安全管理。

女生安全管理员要掌握全校的女生档案，并随时关注女生的动态，对于特殊群体的女生，要加强关爱和心理疏导，确保女生安全工作无忧。

5.加强食堂整改，消除安全隐患。

新学期，学校将进一步加强对食堂的管理，从环境卫生工作入手，到食物的采购、索证到食堂工作人员的规范着装、食堂设备的更新等进行整改，逐步让食堂走向规范，保证食品安全事故零发生。同时，食堂工作人员要把精力着重放在研究学生的口味、营养等方面，想法设法努力提高饭菜的质量，让学生满意。

(四)坚持规范办学，努力提高学生对教师的认同度。

1.开齐课程，开足课时。

新学期，学校继续按照课程计划，严格开齐国家课程、地方课程和校本课程这三级课程，开足课时，并严格按照课程计划授课，保证考查学科不被侵占。保证学生每天锻炼时间不少于1小时，每天睡眠的时间不少于10小时。

2.保证专业学科(体、音、美、科学、信息技术)在专业场地或专业教室授课。

3.合理安排考试次数，规范成绩告知方式。

新学期，学校将按照教育局统一要求，合理安排考试次数，对学生的考试成绩，以分数条的形式告诉学生及家长，对学生的成绩不排名，不张贴。

4.继续探索家庭作业转型之路，确实减轻学生课业负担。

新学期，学校将以“家庭作业转型项目研究组”为单位，以“确实减轻学生的课业负担”为目的，人人参与，定期开展研究，积极探索家庭作业转型之路，教师个人要注意收集转型后的作业，一学期形成一本集子，交教导处留存。项目研究组要不断总结经验，学期末要撰写总结性文章。

5.规范教师从教行为，提高社会对教师的满意度。

新学期，所有教师必须进一步规范从教行为，严格落实“一科一辅”。不得私自向学生介绍或宣传其它学习辅导资料，更不得带(代)学生购买辅导资料。教师要做到关爱每个学生，不得体罚或变相体罚学生，不得进行有偿家教，不得接受家长吃请和接受礼金，以提高学生及社会对教师的满意度。

6.规范财务管理，自觉规避财务风险。

新学期，学校将一如既往地按照上级财政部门的要求，严格规范财务管理，做到财务管理账目清晰，收支合法有据，自觉规避财务风险。

7.按要求认真做好学生资助工作。

新学期，学校将按照远安县学生资助管理中心的要求，认真做好学生资助的相关工作。一是成立学校学生资助管理工作领导小组，安排工作细致、工作责任感强的老师担任管理员;二是领导小组成员要各尽其职，协同配合管理员做好学校的学生资助管理工作。

(五)深化课程改革，大力推行生本教育。

1.加强校本课程研究，让校本课程推动学校课程改革。

一是认真上好自编的校本教材《远安鹿苑黄茶文化》，落实好教材中的每一项实践活动，以激发学生的学习兴趣，培养学生动手、动口、动脑的实践能力。负责学校校本课程专项工作的老师定期将活动情况上传到教科院范俊明院长的网站，并认真学习网站上其他学校的经验文章，有选择性地灵活借鉴到我校的校本课程研究中。二是加强对学生社团的训练与指导，让社团活动更加有序、有效;为学生提供展示与分享的平台，让学生的才华得到充分的施展，有更浓的兴趣参与社团活动。

2.积极推进生本教育，让生本教育为绿色质量保驾护航。

新学期，学校继续以开展生本课堂研究为重点，以2024年秋季学校制定的《安鹿小学生本教育推行方案》为总纲，以“前置学习研究的设计”和小组建设与评价为突破口，积极开展系列研究活动，让生本教育为绿色质量保驾护航。

一是继续加强理论学习，奠定扎实的理论基础，为行动找到强有力的支撑。新学期，学校将组织教师继续学习生本教育专著和文章，让生本教育的理念彻底改变老师们传统的教育思想。

二是组织教师参加各级各类生本教育专题培训，系统领悟生本教育的魅力，为推进生本教育增强信心。

三是分教研组制定《前置性学习研究的设计研究方案》，并按方案开展系列研究活动。

四是继续开展生本教育专辑阅读分享会，总结经验、反思不足或提出困惑。

五是开展人人上生本课的课堂教学研究活动，要求上课的教师要着重突出前置学习研究的设计，提交本节课前置学习研究的设计内容，作为前置学习研究的典型案例留存。整个课堂要符合生本课堂的教学环节。

六是认真开展生本课堂听课评课活动。所有教学人员都要认真开展听课评课活动，在听评课时，评价侧重上课教师设计的前置学习研究是否符合前置学习研究设计的简单、低入、根本、开放的原则，学生有没有认真完成前置学习研究，课堂效果究竟怎么样等。听课节数必须达到教育局规定的节数(校长不少于30节，教师不少于15节)。

七是开展生本课堂教学反思活动。实验教师结合开展生本课堂的情况每月撰写一篇高质量的教学反思，记录研究过程的得与失，明确今后的研究方向。一般教师每学期上交一篇教学反思。

八是积极参加县级及以上各学科论坛活动。

九是继续开展好小组建设与评价研究。

3.加强班本课程的开发与研究，彰显班级特色。

新学期，学校各班要加强班本课程的开发与研究，结合学生的年龄特点、兴趣爱好与特长，至少选择适合自己本班特点的一到两门课程开展研究，保证学生的参与率和参与度，突出班级特色，提升学生的幸福指数。如六年级开发的葫芦丝、竖笛与花样跳绳等课程。

(六)加强校本研修，提高教师科研水平。

1.继续开展集体备课和集体备班研究，让研究常态化。

新学期，各教研组在制定计划时要将集体备课写进计划中，各班在制定计划时要将集体备班写进计划中，尽量做到这两种研究定期化和常态化。各教研组、各班要注意收集平时开展研究时的原始资料，以备学校及上级领导检查。

2.开展生本课堂比教学活动，让教师在赛课中提高教研水平。

每学期，一到六年级任课教师至少要在组内上一节生本课，实验教师至少要上两到三节生本课，供组内教师开展研究，以提高全体教师的教研水平。

3.申报县级教研课题，提升学校科研档次。

新学期，学校将从之前开展研究的“德育三化”、“前置学习研究”和“小组建设及评价”三个校本课题中选择两个课题，向县教研室申报，力争通过。同时，扎实开展课题研究，让研究逐步成为教师的生活方式，提高教师的科研水平，提升学校的科研档次。

4.进一步加强教育技术装备工作的管理研究，充分利用网络资源，让学科教学和现代信息技术高度融合，让信息技术更好地为教育教学服务。

(七)不断完善校园文化，提升师生的幸福指数。

1.建立多种荣誉制度，让每个教师都能获得荣誉。

新学期，学校将继续开展教职工多元评价，让每个教师都能获得至少一种荣誉，都有机会走上领奖台，从而享受到职业幸福。

2.多方位展示教师成果，让每个教师都能感受成功。

新学期，学校将利用展牌、宣传栏、墙壁、走廊等，多方位展示教师成果，让每个教师都能感受到职业成就感。

3.推进阅读工程，让书香浸润师生心灵。

一是认真落实学生的阅读，让书香浸润孩子的心灵。

各班认真上好阅读课;结合读书成长册，每月开展一次阅读分享会;各班轮流在每周一的升旗时间进行阅读展示;学生的家庭作业必须有阅读;语文组每学期组织一次与阅读相关的活动，学校充分利用校园里的宣传橱窗、教室走廊墙壁，黑板板，展示学生丰富多彩的阅读成果;认真开展好悦读与写作社团的活动;政教处认真策划并开展好校园第二届读书节活动等。

二是继续推进教师阅读工程，让阅读成为教师的生活方式。

新学期，学校继续在校长和教师中开展“同读共谈”阅读活动。每周抽出一节课的时间，分教研组集中阅读，一月一分享，各教研组做好月分享的记录。每学期，学校集中分享一次。集中分享的时间初步定于4月中旬。

4.积极践行“运动的、阅读的、研究的、合作的”四种职业方式，丰富教师的职业生活，提升幸福指数。

新学期，学校一是继续开展教职工俱乐部活动，让运动强健身体，增进彼此间的感情;二是认真开展教师同读共谈活动，让阅读影响教师人生的宽度和深度;三是加强各种研究，培养教师的研究习惯，提高研究水平。

5.开展师德教育月主题活动，提升教师的师德水平。

新学期，学校将围绕师德教育活动月，开展系列主题教育活动，以提升教师的师德水平。具体要求：看一部教育影片《叫我第一名》或《放牛班的春天》;搜集你最喜欢的一位师德楷模的事迹材料;撰写一篇师德体会文章;办一期专刊;评选一批师德标兵。

6.开展校园第二届读书节、体艺节和社团文化节等活动，充分展示学生风采。

xx小学

20xx.x

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找