# 英语教科研工作总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-10-05

*驻足回首观望 风景这边独好 一、学习掘启了个人成长的\"源头活水\" 有时拿到一篇课文，反复备课，甚至烂熟于心，却总觉得就课文教课文真的太过狭隘，但到底怎么教？教什么？自己也是一头雾水。偶尔打开名师教学实录，才恍然大悟，柳暗花明。才知道自己已...*

驻足回首观望 风景这边独好

一、学习掘启了个人成长的\"源头活水\"

有时拿到一篇课文，反复备课，甚至烂熟于心，却总觉得就课文教课文真的太过狭隘，但到底怎么教？教什么？自己也是一头雾水。偶尔打开名师教学实录，才恍然大悟，柳暗花明。才知道自己已经进入事业\"高原期\",只是在上演着\"年年岁岁花相似，岁岁年年人不同\"的悲哀，必须学习方能有章可循，得心应手。

一年以来，我借\"人民教育出版社官方网站\"、《新课程标准》、《课程标准解读》渐渐明晰了人教版小学语文教材的编排特点，主要内容及目标要求，同时，还借助网络观看了3——5年级的名师课堂实录约100节左右，阅读了中高学段配套的教育专著《跟着名师教语文》六本，定期翻阅《小学语文》、《小学语文教师》、《小学语文教育学》等教育刊物，认真研读，虚心学习，撰写学习笔记万余字。

珍惜每一次外出学习的机会，先后多次参加\"名师之路\"、\"班主任培训\"、\"教学能手工作站站长培训\"、\"精英教师培训\"等。培训期间认真做好学习笔记，及时撰写培训心得，对照反思自己在教学实践中的问题，得其神而忘其行，人之所长皆可为我所用。

通过网络学习，外出培训，个人研修的方式，让我历经了思想的洗礼，接受了许多新的教育教学理念，也为我的教学工作指明了前进的方向。

二、\"务实\"成为自我研修的不竭动力

\"研\"是\"修\"的目标，\"修\"是\"研\"的方式。研修，才能让我们的教学工作不是单调的重复，而是不断创新。

我积极参加校本研修的各项活动，在全校进行了\"说课标、说教材\"展示，每学期上一节\"示范课\",带领语文组全体教师认真投入到\"一课两讲三磨\"的公开课听课、评课活动中，经过全体教师的指导，我校的路琪、秦亚玲老师还承担了全县\"送教下乡\"活动的授课任务，获得很高的评价。

在平时的工作中，我认真的做好\"双常规\"工作，将校本研修的成果用以指导自己的课堂实践，我执教的示范课《翠鸟》、《长相思》，常态课略读课文《卡罗纳》、《慈母情深》等受到了全校师生及教研室领导的一致好评，教学设计也荣获县级教科研成果评选\"一等奖\",省级课题《略读教学策略研究》已经立项，最终将形成较为完整的略读教学思想和相对成熟的教学方法。

三、复制\"勤能补拙\"的经典，收获\"聚沙成塔\"的惊喜

1、勤思考

教而不思则罔，思而不教则殆。无论做什么事，不能一味的向前，有时候停下前进的脚步，思考一下，怎样才能做得更巧，要借交流和思考营造灵气。在教学过程中，我善于思考，因思考而产生对教材的独特处理、独到见解，思考、学习、交流、改进、记录之后，最终竟产生了很多优秀的教学设计，教研论文，大有\"穷则变、变则通、通则久\"的效果。

2、勤动笔

聆听很多专家的报告，他们的一些做法我们也经常做，之所以他们能形成理论，只是借阅读和实践滋养了底气，比我们多了一点勤奋。所以，课后我也养成了勤动笔的习惯。课后将自己的课堂随时反思总结，及时记录整理，精彩的教学片断，难忘的教育叙事，师生相处的感人瞬间……一年下来，竟也有几十篇。

3、勤交流

处处留心皆学问。在学校的\"五统一\"管理模式下，课前课后，我们同年级组的老师都会在一起交流讨论，不知不觉间，向老教师学到了很多经验，也聆听了年轻教师很多新的新的教育思想，自己成长，学生也受益。

仅仅是做好平时的事情，勤奋竟让我有很多意想不到的收获。在\"说课标、说教材\"比赛中，我先后荣获\"县级一等奖\"、\"市级一等奖\"、\"国家级特等奖\"、\"县、市、省级教学能手\"等荣誉称号，多次承担县、市级\"送教下乡\"活动的授课工作，受到各县听课老师的一致好评。今年11月，被渭南市教育局授予\"鱼丽娜教学能手工作站\",并担任站长职务。3月份在我校召开的校本研修现场会中，我承担撰稿、展示课和会议解说工作，受到各级领导的赞赏。

四、让规划为成长\"助力\",用行动让梦想成真

梦在前方，路在脚下，相信，行动就有收获，坚持才有奇迹！我定会怀揣梦想，脚踏实地，背负行囊，继续前行！

鱼丽娜

2024-1-14

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找