# 最新小学老师自我鉴定100字 小学老师自我鉴定800字(9篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-10-05

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。小学老师自我鉴定100字 小学老师自我鉴定8...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**小学老师自我鉴定100字 小学老师自我鉴定800字篇一**

我积极参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作;任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

作为一名普通的小学语文教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得生动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。

课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。

再次，在教学中渗透德育课题教育，充分利用教材中的好的内容对学生进行环保、爱国等的教育。本学期我班开展了“植树造林，爱护环境”主题队会，学生们通过自己的努力，认真的收集资料，刻苦的排练，使得主题队会开得很成功，这不仅锻炼了他们的能力，也使他们懂得了不少环保方面的知识。

三、在课余时，努力自学，勇攀高峰。

计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，教师学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫。

为了能将多媒体运用自如，强化自己的基本功训练，我除在学绞积极参加计算机培训以外。还自己购买了不下百余元的资料书，在家自学authorware和flash，现在我已经能运用authorware制作课件，用flash做简单的动画。

但是学习计算机不是一两天就能完成的事，它就像一个永远游不到边迹的大海，只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，掌握的关于计算机方面的内容。

四、存在问题。

1、工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少;对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

总之，无论是教书还是育人，都学无止境，我会继续探索，争做一名优秀教师。

**小学老师自我鉴定100字 小学老师自我鉴定800字篇二**

我来到学校也已经好几年了，在我的语文教学中，我也用尽了自己的全力，不管是对待平时的教学，还是对学生的态度，我认为自己都做好了自己的这一部分。但是仔细想想这段时间的工作，我认为还是需要对自己进行一次自我鉴定的，因此，在此我想深刻的为自己当前的工作做一次鉴定。

一、关注学生身心成长

作为一名教师，我认为首先要关注的就是学生们的身心健康，学生们现在处于的小学阶段是一个逐渐认清自我的阶段。而作为他们的语文教师，就如一个班级中的“母亲”一般，需要从最基础的地方开始，比如关心他们的心理健康，再次是关心他们的学习成长。做任何事情都需要循序渐进，然后缓慢的进步。做一件事情不能急于求成，教育和心理引导也是一样，只有让学生们慢慢的吸收，才能够形成一个稳定状态，持续增长。

二、注重提升阅读能力

我们班普遍同学的阅读能力还是可以的，其中还有几个学生在阅读上面非常的热衷，喜欢阅读是提高语文成绩的一大关键。所以我每周会设立一直两节阅读课，给学生们营造一个良好的阅读环境，每节课下课之前我会空出十五分钟的时间让学生举手发言，表明自己的阅读感言。我想这样会帮助到学生们对阅读的理解和喜爱。提升阅读能力，也能提升学生们的理解能力，从而提升他们的语文综合能力。

三、培养独立自主能力

对于每个学生而言，我认为只有提高他们的独立自主能力，才是学习上的意向重大技能。每个人都必须具备自主的能力，学习是自己的事情，而语文也更是一项需要自主学习的科目，只有自己多去看书，多去想象，语文成绩才有可能提升上来，也才有可能真正的理解到语文科目的精髓。

四、逐渐提高写作技巧

写作是我非常看重的一个部分，我作为一名语文教师，是非常喜欢写作的。我认为语文这门科目中，写作这一道题是最具有自由意识的一道题，也是最充满想象的一道题。因此这也是锻炼学生们的一道题。在这节课上，我会利用这种方法提升它们的兴趣和爱好，加强他们的写作技巧，提升写作能力，从而也可以提升整体的语文综合素养。这是对他们非常有帮助的一个环节，也是每个学生应该注重的一个部分。

**小学老师自我鉴定100字 小学老师自我鉴定800字篇三**

自任教以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的主题。可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。

首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。虽工作几经周折，我依然毫无怨言。

有人说，一个教师应该具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术……绌于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。为了提到写作能力，我还自修了写作培训。为了充实的教学理论，更新教学理念，我阅读了数十本理论书籍。总之，我努力朝着我的话去做：一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑，时常新鲜的血液。

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，培养出人才。对此，我近十年的教育生涯是最好的\'注解和补充。近十年来，我连续担任语文教师兼班主任，平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些底年级刚进学校的学生，他们一点也不懂，我下决心教好他们，每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划，根据刚入学的学生的个性，采取不同的方法教育他，每天都是早出晚归，风雨无阻。

平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，给戴红花。使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高和巩固他们和知识，经常叫他们谈谈心。

为了使学生尽快地得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取的密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、提问题。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，才能教好书，管好班级。近十年来，我一直都担任班主任，辅导员工作。

在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生，深入到学生中间，做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩距，热爱学习，热爱集体。我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风，学风。光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能达到科学。高效的目的的。我从事语文教学，在教学中刻苦钻研，勇于探索。

根据目前学生接触媒体的实际情况，主张教学实践应紧随社会发展趋势，迎合社会发展需要，与理论紧密联系，用理论指导实践，在实践中鉴定经验，提升理论。

**小学老师自我鉴定100字 小学老师自我鉴定800字篇四**

我是一名来自农村的大学生，对现在农村教育的现状及出现的严重问题曾多次思考。借助这次寒假实践报告的机会，深入调查并研究了几年来一直思考的农村教育问题。

农村的孩子们大多长时间生活在农村，很少能有机会去见识和认识外面的世界。他们只能从课本上，电视上想象宏伟壮观的天安门城楼、拥有几千年历史文化沉淀的故宫，在他们幼小的心里也许并不能明白“雄伟壮观”，也许是城市中遍地而起的高楼大厦，也许是黄河滩上的几座浮桥，也许只是邻居门前的几座石狮子。

他们对外面未知的世界充满了好奇和憧憬。当他们终于开始理解宏伟壮观的天安门并不是几座浮桥，几头石狮子，他们也终于想要飞离养育他们的村庄。

但当你问他们以后回不回来的时候，几乎所有的孩子都会沉默。也许他们年龄还小尚未明白这个问题的含义，也许他们是太渴望去见识外面的世界来开阔他们的视野，也许他们饥渴的心灵太需要外界丰富知识的浇灌，也许是一直以来左右他们的考大学，去大城市的话影响着他们。

人才、教育再一次在我的脑海中回荡着。

一位朋友曾对我讲过一个真实的故事，某省重点中学有一位来自穷山村的学生，学习非常用功。他的床头贴着一句激励自己学习的话，只有九个字：别忘了!你是农村户口!!!

听到这件事的时候，我的内心是沉重的。我国城乡的巨大差异造成了教育观念上一个极其偏激的错误。农村的孩子迫于自己农村户口及生活环境的压力，几乎用尽自己所有的精力去学习考大学，以此来摆脱落后的环境，实现自己美好生活的\'梦想。但当这些村里的骄傲考出去成为大学生以后呢?他们中有几个回到自己那还不富裕的家乡，投身其中的建设呢?人都向往美好的生活，这本无可厚非，但村里留下的是什么?几个大学生的名字，一个虚幻的荣誉而已。人才依旧缺乏，生活依旧贫困。

这种人才流向并非只存在于农村和城市之间，也同样存在于小城市和大城市之间，落后地区和发达地区之间，以至于我国的西部和东部之间及国内和国外之间。孩子们是渴望知识的，村里也是需要人才和技术的。但一些客观现实又使我们的教育观念发生变化，造成了人才的流失。孩子们需要的不仅仅是知识，同样需要做人的道理、适应时代发展的观念和大局观。我们作为新时代的大学生，有责任有义务尽我们最大的努力支持农村的教育事业!

新时期农村的教育事业依然面临很多的问题，解决好这些问题将极大的促进农村的发展.

近就农村教育问题进行调查时，不少老师反映，农村初中生实际辍学率远高于国家控制的3%的标准，一些地区，实际辍学率高达40%。这些地区并非特别贫困，学生流失多半因为厌学。有的县，为了降低统计报表中的辍学率，将升学有望的学生单独组成班级，其余的组成职业技术班，其实是让学生放任自流，但可以拿到毕业证。农村初中隐性辍学的现象比较严重。

老师们普遍反映，初二学生流失最多，因为在这个时期，能不能考上高中已见眉目。一方面，一些学生学习跟不上，产生了厌学情绪;另一方面，有些家长面对成绩，认为孩子升学没希望，不如回家种地，或者学点手艺，打工挣钱。

再加上，近几年来大学生就业问题越来越严重，农村很多家庭认为孩子考上大学就已经花了他们大部分的积蓄，毕业之后找不到工作还不如早几年出去打工挣钱。殊不知，正是这些严重存在的问题使得农村孩子辍学率越来越高。一个村子里大学生的几率不超过%10。

正是这些严重存在在农村的问题使得城乡差距越来越大 。

**小学老师自我鉴定100字 小学老师自我鉴定800字篇五**

今天刚好是我来到\_\_小学担任语文老师的第6个月了。在这6个月当中，我对待工作非常的兢兢业业，就是想教育更多的孩子，让他们都能成为人中龙凤，当然人无完人，我在工作当中对自己也有不满意的地方，但是从这6个月的教育成果来看，还是非常的成功的，我非常爱这所学校，也非常的爱这群孩子们，经过两年的工作，我对自己的岗位的越来越有了深层次的理解，下面就是我的自我鉴定：

一、尽职尽责，一心只为提高学生成绩

我会把每个学期分成两个阶段，上半学期的教学工作和下班学期的教学工作我会因为班上学生的实际情况而对应的有所变化。根据学生对语文课的热衷程度，各个学生的成绩，课程的进展，进行鉴定，然后制定对应的教学方案，这样做虽然很辛苦，但是却是最能提高学生成绩的办法，作为老师，我认为这是我分内之事。学生的作业我都会认真的进行批改，备注。让学生们知道自己的作业错在哪，为什么错，正确的答案又是什么等等。这样才能让作业的意义最大化。认真备课，根据自己的教学经验，要保证堂课是最为活跃，好吸收的。一堂课的内容是否被学生完全的吸取，那全看这个老师是否有这个能耐了。

二、认真学习，三人行必有我师焉

虽然说，小学的课文讲起来还算是简单的，知识量也是特别的少，但是要想成为一个好的语文老师，就应该做到每一堂课，班上的学生都是非常认真的在听讲，每个学生都是对自己所教的这个学科能充满着兴趣，小学就是要培养出他们热爱学习的想法。这对我来说是一大难题，因为我只会按部就班的根据书本上的知识来授课。所以我就要再去学习学习了，现在只要有任何听课的机会，我都不会错过，我作为实习老师，学校内的任何一个老师的教龄都是比我长的，所以我都能从他们身上学到东西，要知道“三人行，必有我师焉”。只有不断的学习，我才能进步，我才能更快的成为一个合格的老师。

三、吃得苦中苦，方为人上人

语文我认为是小学所有学科当中最难教的一个学科，成语、多音字、歇后语、古诗词、文章的中心思想等等，我需要教的东西太多了，现在我已经成为一个老师了，自然是不能对不起学校对我的信任，我一点也不怕辛苦，也不怕烦闷，因为我知道我现在吃的苦，那就是在为我自己以后的路做铺垫而已，如果作为一个老师，这点苦都不能吃的话，我也早点放弃吧，只有吃得苦中苦，方才能成为人上人。

**小学老师自我鉴定100字 小学老师自我鉴定800字篇六**

时间过得真快，一个学年又结束了。回顾一学年来的教学生活,虽然忙忙碌碌但却感到很充实，虽然有时感到疲劳但却时常享受着工作的幸福……因为在与那群可爱的孩子的共同努力下，我们都成长了许多。下面是我本学年工作的自我鉴定：

一、政治思想方面。

认真贯彻执行党的教育方针，服从组织分配，为人师表，兢兢业业，任劳任怨，积极做好教书育人工作，在自己的岗位上，处处严格要求自己，积极参加各种培训、学习，提高自己的知识水平和业务能力，不论何时何地都以教育教学工作为重，时刻为培养新世纪人才而勤奋工作。平时我认真地备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

二、履行岗位职责方面(教育教学方面)：

这学期，我担任二(2)班的语文教学工作，平时我围绕学生这个中心，让课更吸引学生，力求每一节课，每一篇教例，每一个环节，每一次教后反思，都有自己的思想。面对好动、调皮学生较多的现象，我学会了耐心，积极做好他们思想工作，并主动与家长联系、沟通，保证他们的学业不放松、不掉队;对于学困生，我注重个别辅导，常常利用课余、放学时间进行耐心说教。实践证明，经过我的不懈努力，他们都取得了长足的进步和发展。

在孩子获得进步的同时，自己的教学水平也有了提高。在县青年教师教案设计比赛中设计的《泉水》教案获二等奖。作为二(2)班的班主任，我关心爱护我们班的每一个孩子，嘘寒问暖。平时，注意常和孩子们谈心，及时了解孩子们的学习、生活状况，尽力地帮助孩子们解决困难;为了使自己更好得做好班主任工作，我积极订阅班主任杂志，并注意联系实际，学以致用。另外，本学年我还有幸参加了海盐县第三期骨干班主任培训并顺利结业，期间我聆听了许多专家的讲座，受益非浅!

三、文化知识专业和业务能力方面：

为了，使自己在教学上有所进步，这学期我订阅了《小学作文创新教学》、《教学月刊》、《语文教学通讯》等杂志，平时一空下来就积极学习杂志上优秀教师的先进经验。在学习的同时，我积极撰写教学反思及教学论文，论文《中等生如何才能让你神思飞扬》获得省三等奖;《抓住关键词句设计有效的语文实践活动》和《让课堂充满生命活力》获得县教育学会论文评比二等奖;课题《滨海新区“失地农民”子女家庭教育问题的分析与对策研究》通过结题;并积极撰写了新的课题《小学低年级开展小组合作写话的实践与研究》另外我参加了县团委组织的“书香润海盐”演讲比赛，获得二等奖。这些成绩的取得，使自己深受鼓舞。

四、工作实绩

一学年来，由于自己和孩子们的共同努力，在校基础知识比赛中分别获二等奖;在写字比赛中获第二名。

五、存在问题及努力方向

由于忙于应付日常的繁忙的教学工作，开拓创新意识不够，而且总感觉到每项工作都是由于有任务分配下来，不得不去完成，缺乏工作的主动性。鉴于此，今后工作中，我将不断完善自我，争取当一位优秀的教师。

**小学老师自我鉴定100字 小学老师自我鉴定800字篇七**

一个月的实习结束了，通过这次实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。

在学生心理辅导员和高一年级班主任的实习中，我深深地体会到我们的学生如此的渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的、能倾听自己心声的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难;作为语文老师，面对几十双渴求知识的眼睛，我精心备课、认真组织，用真诚的`心对待每一个同学，用清晰的话讲解好每一个问题，用深切的情表达每一个核心思想。

这一个月来，我受到了老师和同学们的热切关注。他们以真诚而友善的眼神看着这么一个身材矮小却能力突出的老师充满自信的走过，走过令我难忘的实习。中国人才指南网

同学们在我的讲座上积极提问、仔细听讲，尔后以热烈的掌声鼓励，鞭策着我在学习和工作中创新开拓，不断进步!

我，以一颗真诚的心、朴实的情，以一名普通教师的身份打动了学校的领导、老师和亲切、可爱的同学。

在此，我衷心的向他们表示感谢，特别感谢我的指导老师李老师、分管领导;同时还要感谢我的大学老师、关心和帮助过我的同学.

实习完毕了，这个实习是我生命中最难忘的日子，一开始的时候很怕，现在想来，日子还是过去了，而且可以拿到优秀实习生，所以，得到一个启示：不论遇到什么困难，不要对自己失去信心。

**小学老师自我鉴定100字 小学老师自我鉴定800字篇八**

1.为人谦和友善，做事态度认真，有强烈的教师责任感和良好的团队精神。

2.顺利完成专业课程学习，熟练掌握专业理论知识和实验技能，善于学习新知识和适应新环境。

3.在校担任学校社团职务，培养了良好的人际交往技巧与组织能力。

4.曾做过初中生的兼职家教，教授专业初中英语知识，并得到了监护人对个人英语能力的肯定。

5.兴趣广泛，喜爱英语口语、音乐、影视以及文学创作。》》徐州英语老师招聘

6.英语口语流利，具有良好的英语阅读、写作能力;普通话标准。

由于我非常热爱和崇尚教育事业，为此我在报考高等院时，特意选择了毛泽东主席曾经求学、深造的湖南第一师范大学。在这所千年学府的深厚文学底蕴的熏陶下，我受益非浅。几年的大学生活，养成了我严谨、博爱、善学的习惯。曾获得过优秀团员、优秀班干部的荣誉，并历年荣获奖学金。学习固然重要，但能力培养也必不可少。三年多来，为提高自己的授课能力，积累教育经验，我在学好各门专业课的同时，利用课余时间积极参加家教实践活动，为多名初中和小学学生进行补习，使他们的学习成绩和习惯都有较大程度的改进，我的工作也得到了学生和家长的肯定、好评。为进一步积累系统的语文教育经验，我到劳动东路小学进行了长达数月的教育工作实习，在实习期间，我积极向有经验的老师请教，注意学习他们的教学艺术，提高自身的工作水平和授课、表达技巧，力争使自己的教学风格做到知识性和趣味性并举。通过自己不断的努力和教学实践，我已初步具备一名教师素质，强调过硬的工作作风，扎实地教学基本功，较强的自学和适应能力，使我对未来的教育工作充满了信心和期望。

每年寒暑假期间，我都到各用人单位勤工俭学。曾在蒙牛奶业、三星手机、田七牙膏等大型公司的促销活动中兼职促销员。积累了丰富的社会、工作经验，学会做人之道。

**小学老师自我鉴定100字 小学老师自我鉴定800字篇九**

经过一个学期紧张而忙碌的工作，在七月的酷暑来临之时，六年级毕业生离开之际，我回顾20\_\_的上半年，对教学过程做以自我评价：

一、课堂教学

1、严格按照期初计划和教学进度，将教学工作有条不紊地实施;从备课阶段开始，我即对每节课的重点、难点、教学过程的处理等进行研究，选取适合本学科、本年级、本班级的教法，对课堂教学模式进行反复的研究，力求找到一种既适合教学实际状况又贴合学生实际水平的教学模式，培养学生的创新思维潜质、实际操作潜质和合作探究潜质。

在课堂中充分调动学生的学习用心性，使学生真正成为主体，让学生在学习过程中充分发挥个人的想象力和创造力。在掌握基础知识的同时，鼓励学生创新，让他们带着创意去制作作品。因材施教，针对不一样班级、不一样水平的学生，透过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技能，使他们有成就感，不一样层次的学生有不一样的提高。

2、按照学校的各项规章制度，认真备课，写教案，认真上好每一节课，完成教学任务。

3、利用课余时刻用心自学本学科相关知识。除了参加各种培训、听课、评课和教研活动外，用心查找资料，对专业知识进行查缺补漏，及时升级自己的知识体系，在探索教学方法的同时，加强了对本专业知识的升级更新。

二、教学业务方面

教学工作是教师工作的中心。在本学期，我每周都利用必须的时刻练习基本功。在教学活动中，常常需要涉及其他学科的知识领域，比如书法、绘画、体育、音乐等常识性知识资料，因此我也注意利用各种渠道，不断积累。

三、其他方面

在本学期做到了严格要求自己，遵守学校的作息时刻，按时参加继续教育学习培训，认真做好笔记，并发奋把学到的知识应用到教学实际中，做到学以致用。服从领导分配，用心配合学校各项工作，勇挑重担。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找