# 幼儿园感恩节活动心得体会简短 幼儿园感恩活动感想体会(4篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-10-06

*我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园感恩节活动...*

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园感恩节活动心得体会简短 幼儿园感恩活动感想体会篇一**

经验总结：

一、充分的活动准备。

从活动开始前一天我们就开始了护蛋行动——让每个孩子把一只生鸡蛋带到幼儿园，从早上入园到下午离园都要随身带着鸡蛋，并想办法保护好鸡蛋，保护期为一天，要使它完好无损，蛋破即为护蛋失败。通过活动让幼儿在生活和学习中养成细心照料和关心周围的人，体会做事的艰难，养成认真负责的好习惯。同时通过护蛋活动体验责任感，感悟父母的养育之恩;让幼儿受到“爱”的教育，懂得真情之珍贵，懂得要如何用实际行动回报父母给予的关爱。

二、 从环境入手，增强感恩节氛围。

我们在班级门口主题强上绘画了感恩树，请家长在制作好的爱心卡片上写上对孩子的祝福贴在感恩树枝上。片片的爱心在家长句句祝福语中更显温馨。

三、 家长的参与保障活动顺利进行

大部分家长积极提供感恩大餐食物，还有个别家长主动付出，帮助老师给孩子化妆做假发，有几个家长说工作忙不想来参加活动，我们也再三劝说他来参加，老师和孩子都为这次活动，不管道具还是节

目都精心准备了很长时间，付出了很多精力，孩子们也期待已久，如果不参加，孩子会有失落感。所以最后几个家长也到齐准时来参加了活动。

四、感恩自助大餐，其乐融融。

在自助餐的活动中，老师为孩子精心布置教室，把桌子摆成一整排，气氛。每张桌子都摆了孩子们爱吃的餐点，孩子们开心极了。在老师们有序的组织下进行就餐。在此活动中，孩子们表现的非常出色，没有一个争抢的，都互相谦让，其乐融融。

当然也有不足之处:

一、 在游戏活动之前有必要提醒家长，在活动中看护好自己的孩子，不要乱跑，以免在游戏中撞倒。

二、 没有考虑到亲自室外活动时间和平行班一致，导致游戏一起开始，家长孩子全部聚集在走廊，造成了人群的一时拥堵。

三、 在感恩自助大餐开始前，没有对孩子提出的明确的要求，导致部分食物的浪费，和地面的脏乱。

总之，以“让爱住我家”为主题的活动，感恩节目，感恩大餐，感恩手工制作的礼物，充分营造出感恩节的氛围。但是活动中部分教师还是停留在形式上，对于如何感恩，为什么感恩孩子们还是不理解。因此，在今后的活动中，活动的意义还是要先让幼儿理解，使活动不仅在于形式上，而且要真正实现活动的意义。

**幼儿园感恩节活动心得体会简短 幼儿园感恩活动感想体会篇二**

为了让孩子懂得感恩，学会感谢他人，感受到自己的成长需要家人的支持、老师和同伴的帮助，将感恩的种子播撒在幼儿的心田，11月23日，\_\_幼儿园开展了：“爱在金摇篮，感恩永相伴”的系列活动。

系列活动一：感恩在心中，将感恩的种子播撒在每个幼儿的心中。

通过开展教育活动感恩节的来历与绘本故事分享《爱心树》《猜猜我有多爱你》，让感恩的种子播撒在每个幼儿的心中。

系列活动二：感恩在行动，通过实际行动感恩身边的人。

小班级部以“与爱同行”照片展记录了宝贝与爸爸妈妈温馨的全家福，幼儿园精彩的活动瞬间，每张照片都充满了爱与感恩。

中班我帮父母做件事，用口述日记的形式记录下了宝贝通过实际行动感谢父母的故事，我帮妈妈扫扫地，我帮爸爸洗洗脚，我给爷爷奶奶捶捶背。

大班则通过绘画和手工的形式感恩父母和身边的人，感恩老师教我们学本领，感谢小伙伴与我们一起玩耍，感谢父母的辛苦付出。一张张照片，一篇篇口述日记，一幅幅图画，都让我们深深地感受到了来自宝贝内心深处的感恩行动。

系列活动三：感恩在传递，将感恩的心传递出去

将整个感恩节的氛围推向最高潮，感恩节当天通过晨间接待创意秀拉开序幕，全体英教组老师穿着代表自己形象的服装给幼儿和家长传递感恩节祝福。小班的孩子们欢聚在多功能厅，通过欣赏老师们表演的印第安舞蹈，感受感恩节的氛围。中班邀请各行各业的家长朋友来到班内，给孩子们展示行业的特点，让孩子们在体验中感受各行各业带给人们的便利，培养孩子们的感恩之情。大班级部带领全体幼儿走出幼儿园，走进\_\_\_超市，通过手语表演《感恩的心》《让爱更多一点》开场，宝贝们整齐有爱的表演引来了路人的围观，接下来宝贝们给超市的售货员阿姨与顾客送去感恩节的祝福，“阿姨，你好，我们是金摇篮大班的小朋友，祝您感恩节快乐。”孩子们真诚的祝福与感谢，深深地打动了在场的每一个人。

通过此次系列活动，使孩子们在耳濡目染的环境中，不断浸润“感恩之心”，让孩子们学会了珍惜朋友，理解父母，真诚地去体贴和关心别人。在我们文明的社会中，知道感谢，怀有一颗感恩之心是很有必要的。期待着我们的孩子们带着一颗感恩的心，快乐成长!

**幼儿园感恩节活动心得体会简短 幼儿园感恩活动感想体会篇三**

美丽的感恩节，幸福的感恩节!为了让孩子们在这样的节日里感受到幸福和快乐，感谢身边的每一个人，\_\_\_幼儿园开展了“感恩节”系列教育活动。

动听的故事让孩子们了解了关于感恩节的传说。

一封满含\_\_\_幼儿园人对家长朋友祝福的信件，孩子们帮爸爸妈妈做的一件件力所能及的小事(捶捶背，端杯水，甜甜的祝福……)，让爸爸妈妈们觉得宝贝们在慢慢长大，慢慢懂事，幸福的泪水湿润了他们的双眼……

老师和孩子们一起营造的快乐浓浓的感恩节氛围，让孩子们兴奋不已，忍不住拉着爸爸妈妈得手说：快看啊，那就是摇篮部落，是我们和老师一起准备的!”

在一天天的期盼中，感恩节终于到来了!

早晨，杨园长在广播中，为亲爱的孩子、老师、家长送上了节日的衷心祝福，感谢所有的人相互鼓励相互给予，并且给每个班的老师和孩子送上了精心准备的礼物――开心果!真是细心又充满爱心的园长妈妈!

在轻松愉悦的thanks giving day的音乐声中，孩子们在经过精心的装扮后(带着印第安头饰，爆米花项链)，来到了操场。哇!可爱的英语老师们装扮成印第安人的模样，穿上漂亮的彩条群，手拿长矛，在舞台上跳起了《ten little indians》，从孩子们一阵阵的尖叫和掌声中，我们再一次看到了幸福和快乐。

当《感恩的心》再一次响起，我们请来了厨房的叔叔、门卫的爷爷、财务室的阿姨，保洁员阿姨，司机师傅等，这些在孩子们身边时刻都在我们付出的勤劳的人，为我们将要开业的美食小镇进行剪裁。是啊，这些人都是默默的辛苦付出的那些人，或许只有在这样的时刻我们和我们的孩子们才能有机会对他们说一声：谢谢您，您辛苦了!

可爱的美食部落镇长宣布美食小镇开业，部落酋长进行了揭牌仪式，所有的一切完全让孩子们沉浸在了一个关于印第安人传说的故事中，那种陶醉和快乐感染了在场的每一个人。

终于到了美食分享大餐的时刻了，但是要想进入美食小镇，必须先对上暗号哦：火鸡语“嘎包嘎包嘎包”，进入美食小镇，就可以享受一顿“饕餮盛宴”了，每个班级早已把分享的美食摆放在走廊的餐桌子上，非常丰富，孩子欢快的在美食街中游来游去，彼此间说着happy thanks giving ! 的祝福，去挑选自己的喜欢的食品，有各色爆米花、各种饼干、各种水果、各种糖果。那可真是大开口福啊……

随着欢乐的感恩节乐曲，随着一声生的祝福，我们的感恩节教育过程体现了集团让爱更多一点的教育理念，切合了赵园长提出的素质教育五个教育途径，体现了以儿童为本，让孩子们在这样的情景中，自主的感受快乐，分享幸福，感恩别人。

尽管热闹的美食小镇已经变得寂静，但是仿佛孩子们那天真快乐的笑声还在飘荡，甜美的祝福永远的留在了每个人的心中。

感恩节快乐!快乐感恩节!

**幼儿园感恩节活动心得体会简短 幼儿园感恩活动感想体会篇四**

感恩节，这些洋节，我家老公都不感兴趣，但孩子们开心啊!管他什么节日，有节就行。幼儿园和英语机构都早早地通知了这个11月的第四个星期四有感恩节互动活动。

当家长们走进教室，孩子们已整齐排好梯队，一首《感恩的心》，融化了所有家长那柔软的心。站在队列中的女儿，俨然一副小学生的的模样了。虽动作谈不上像领舞那样娴熟，总体还是很不错的，相当的有模有样。是不是自己的娃，自己看着都这样百般好啊!哈哈。(之后的几天，女儿时不时就哼唱或是高唱《感恩的心》，尤其是对唱完歌之后说的那句“感谢爸爸妈妈的养育之恩，谢谢你们把所有的爱都给了我”超级有感觉。)

唱完歌，重头戏来了。家长和孩子一起，完成一个双面小木马。大概是老师在家长到来之前已经给孩子们示范过做法。又是胶泥，又是小刮刀。在做手工方面，我通常是只动口不动手的，这在济济一堂的家长中比较另类。

一个干净无图案的小木马，需要发挥孩子的想象力以及动手能力，把小木马打扮一下。女儿向来都有自己的想法，她说要做彩虹马。好啊，那就做彩虹马。当然，女儿所说的彩虹马，并不是我们成人意识中的”彩虹“马，充其量就是一匹彩色马。五颜六色的颜色，都用上了就心安了。

刚开始，女儿做的很慢。一次都只抠拿一点胶泥，用小手推，用刮刀抿。看看教室里热火朝天的“帮忙”景象，女儿的进度明显是慢了许多。看到别人大都是家长帮忙做，女儿也想让我帮忙做。于是，我们开始做双面马，女儿在前面创意，女儿做一面，我照着“高仿”另一面。如此做的动力和目的，是可以考验别人(比如老师)的眼力)，猜猜哪个是女儿做的，哪个是妈妈做的。也如此，女儿自己做的依旧很开心。(这种鼓励方式，对我家小孩很管用，呵呵。)

尽管成人的动手能力要比孩子强，但不得不承认，我“东施效颦”了。做出来的马，各部位比例极不协调，原因是刚开始下手拿捏的胶泥太多了。颜色搭配虽然是一步步照着背面做的，但我做出来的就太规整，显得没有童趣，没有生气。(事后，考验多人眼力，大家都猜对了，还是很厉害的哦。)

时间差不多的时候，大家都做完了。于是，集体合影留念。我的女儿依旧是最后一个到位，因为她觉得自己的作品还没完成，还在努力制作中。这种情况，以往也发生过多次。

拍照结束，家长离去，小朋友继续幼儿园的活动，直到放学时家长再来接。这时，所有的小朋友都没人再做小马手工，而我的女儿，又埋头加工过去了。难道说她也是和她爸爸一样的“极度完美主义”吗?

晚上拿回家的作品，小马前有星星和心形铃铛，屁股后有花朵，脖子上还挂了一圈铃铛(双面都有，以她那慢动作，可想而知，在我离开后，她又做了多久)。这感恩节，因小木马而完美!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找