# 新进教师培训心得体会总结(七篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-10-06

*我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。新进教师培训心得体会总结篇一本次...*

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**新进教师培训心得体会总结篇一**

本次培训的内容十分丰富，形式也多种多样，时间也从\_\_月份持续到\_\_月份，但统一一起培训的时间只有五天，其余时间是自学自练阶段。培训的内容包括：教师专业素养及专业成长，师道尊严，老前辈对我们新教师的一些建议，了解学生的心里教育，有效课堂教学，教学艺术的培养，校园安全及防护，班级管理、听课、评课、备好一堂课的指导，如何上好一堂课等等诸多方面的学习。虽然一起学习的时间并不长，但内容却是如此的丰富，对于我们小学、幼儿园的新教师来说更是终身受益。通过此次的培训，我也得到了相当大的收获，现如下几点：

一、经过此次培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识

在本次培训中听了有关教职专员老师的讲座后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识。

首先，教师是文化的传播者，正如韩愈所说：师者，传道授业解惑也。这是从知识传播的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样，学高为师，身正为范正是这个意思，这里也涉及到做人的问题，学生都是有向师性的，这也是做人的一种认同感，同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使课堂教学更有效率，更能促进学生的身心发展。

第四，教师是父母。爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。而作为一名新教师更要富有爱心，教师对学生的爱是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且作为教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需求。

第五，教师是朋友，良师益友这就强调了作为教师要懂得和学生做交心的朋友，师生之间相处要融洽，亲和力要达到知心朋友一样。

最后，教师是学生的心里辅导者。教师必须要懂得教育学、心理学、健康心里学等，作为教师应了解不同学生的心里特点、心里困惑、心里压力等，并及时给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心里品质。

与此同时，对教师工作的基本内涵也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重大，要做一名合格的好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼博精神，这使我深深的体会到了作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘，更要爱生如子时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生。新时代的教师应具备高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心里素质和比较扎实的专业理论功夫和专业水平，有敏捷的思维，较强的语言表达能力和感染力。对待学生要多问为什么?还要多鼓励、多安慰、经常开导，说实话。少说讽刺的话，冷淡的话，伤人的话、威胁的话，这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

二、经过本次的培训为我的工作提供了许多实际日用的方法和策略

通过学科专业科的培训，使认识到要想成为一名优秀的人民教师，必须具备最基本的六要素既：认真备课，认真上课，认真设计作业，认真辅导，认真组织课内外活动。其中备课是一项重要的组成部分，备课中要准备三方面的内容，备教材、备学生、备教学，更要关注学生如何学、学到了多少东西。这不仅仅要求老师课时的安排及备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，只有这样才能提高自己的专业水平。

在教学上应该懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心里，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，改变传统的满堂灌的教学方法。教师应当从新知识的传输者变为知识的引导者，这就更加要求教师要懂得授课的艺术性。特别是在新课程改革的背景下，一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿势迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地教好这门学科，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学方式。这就要我努力地备好课，努力地锻炼，努力地学习。

三、经过这次培训使我对未来的工作充满了信心和动力

本次的培训贯穿对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应新的教学环境和生活环境，人际关系等;鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色;鼓励我们要做一名终身学习型的老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师;鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的浪花。这些鼓励使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾说过：只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信，让自信充满生活，并实现自己的意志。也许，对于我来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开始，而好的开始，便是成功的一半。

最后，各位长辈的建议我将铭记于心，用心去备好每一堂课，用心去教学，用时间来我的付出。在教学上的不足要努力去克服，在生活上更应该幸福快乐。

**新进教师培训心得体会总结篇二**

职业适应对于每个新入职幼儿园的教师来说十分重要，良好的职业适应不仅是幼儿园教师健康成长的标志之一，也是个体专业发展的重要基础。通过对新入职教师队伍现状的调查问卷分析及访谈得知，职业的适应问题已经成为每位新教师面临的首要问题。新入职幼儿园教师面临着很多的工作困难：幼儿园工作的复杂性和多重性使新教师难以应对，繁重的工作使其产生较大的心理压力，刚步入职场的激情与热忱很容易被现实中的挫折所淹没，加之个别幼儿园缺少对新入职教师的支持、帮助及指导，从而使得新教师对现任的工作失去信心，产生消极的情绪，进而导致对职业的倦怠，这样十分不利于其新入职幼儿园教师自身的专业发展。

因此，面对新入职幼儿园教师困境，构建幼儿教师职业适应性动态发展的策略，从角色认知、人际适应、工作适应等方面入手，进行有针对性和实用性的指导，具有重要意义。

一、熟悉幼儿园教师的职业要求，增强新入职幼儿园教师的职业认同感

新入职教师要认真学习与幼儿园紧密相关的政策及法规等指导性的文件，以《幼儿园教育指导纲要》(试行)、《幼儿园教师专业标准》(征求意见稿)为标准，认真解读、分析自身的差距及所面临的适应问题，充分认识到幼儿教育是一个专业，只有通过自身不断的努力，长期不懈的专业学习和实践探索才能够成为真正的专业人士。新入职幼儿园教师要了解幼儿园的发展历程，明确所在幼儿园的规章制度，熟悉幼儿园教师工作的内容，领会其内涵，履行责任和义务，树立勤奋、敬业的思想，以从事幼教工作为乐，让新教师从内心萌发一种爱，这种爱既包含对职业的热爱、幼儿的喜爱;也包含对同事的关爱，感受到自己是幼儿园的一份子。树立“园兴我荣、我强园荣”的理念，形成良好的职业道德修养，坚定职业情意，增强职业认同感，学会沟通和协作，促使新入职教师主动建立和谐的人际关系。

幼儿园应注重新入职幼儿教师心理保健，关注他们的心理健康，及时发现心理动态，培养良好的心理素质。针对新入职教师的具体适应内容，给与正确的疏通和引导，进而提高新入职教师的工作热情，自觉为学前教育事业服务。

二、了解幼儿园一日常规工作要点，摆脱依赖的心理，独立做好分内的工作

新教师要迅速适应由学生到幼儿园教师的角色转变，学会自我管理，提升自身工作的主动性，将自己在学校中的学到知识进行梳理整合形成系统的知识体系，在新的岗位中、实践中不断调整自身的知识结构。新入职幼儿园教师尤其要明确幼儿教师身兼保育教育的工作，不单单是组织幼儿一日教学活动，更要注重常规工作中的保育，用心去做每一件事，做到保教并重。

三、增强团队合作意识，奉献精神

幼儿园应创设温馨和谐的氛围，促进新入职教师在平等、友善、真诚的基础上共同成长。保持活力和热情，学会尊重他人，在磨合中求得共识。在幼儿园实施“五心工程”衷心献给事业、爱心献给幼儿、诚心献给同事、耐心献给家长、专心留给自己。

四、学会处理复杂多变的人际关系，这也是是新入职教师工作中的首要问题

面对多层面的人际关系，沟通和交往的能力显得尤为重要。新入职教师应不断提高分析解决问题的能力以及组织管理能力，能够正确处理自己与幼儿、同事及家长的关系问题。首先，应学会倾听他人的意见，与人友善，善于微笑。其次，敢于面对压力和挫折，不要一味的抱怨和忍耐，要保持良好的心态，积极乐观的情绪。学会适应压力，变压力为动力，使自己变得理性，心智和经验不断成熟起来。

五、调动新入职幼儿园教师的内在动机，促进新教师的专业发展

在访谈中，我们了解到有的教师在校期间技能方面十分出色，但在实际的工作中却往往表现出英雄无用武之地，感觉没有得到幼儿园的充分肯定与重视，与自己理想相差甚远，出现了心理落差。因此，幼儿园要积极关注新入职教师的思想动态，积极沟通，化解新教师心中的疑云，帮助他们走出困惑。

首先，幼儿园应通过多角度、多元化的方式与途径，促进新教师积极探索、主动学习，掌握所需的工作技能、不断发展。如一日常规观摩、家长工作指导、教学案例分析、专题培训、园本教研、教学研修等途径调动新入职教师的内在动机，满足其发展需要，形成自我激励。提供交流机会，提升新教师的教育经验。

其次，提高新入职幼儿园教师的学习与反思以及解决实际问题的能力。如通过园本教研激发新教师的参与研究的积极性，将困惑的问题一一解决，不断调整，向优秀教师直接学习实践经验，提高实践能力，学会欣赏他人的长处，不断丰富新教师的教育智慧，

再次，开展新入职幼儿园教师的发展性的评价，树立新入职教师的自信心。要善于发现新教师身上的闪光点、以点带面，激发教师的积极性，彰显其的特色和个性。同时，要引导新教师学会自我反思和评价，主动争取机会，促进教师发展。

此外，要注重新入职教师的后续培养和继续教育，关注幼儿园教师职业的深造发展，为新教师提供发展创造的条件，督促新入职教师制定个人的职业目标及短、中期规划，完善自我，激发自身内在潜能，实现价值。

**新进教师培训心得体会总结篇三**

时光荏苒，转眼两个月的暑假生活结束了。回望庸庸碌碌的暑假生活，还真有盼望开学的感觉。8月30日联合校组织了全镇语文教师的培训活动，结束培训后感觉受益匪浅，如沐甘霖。

培训伊始，联合校业务校长张校长发表了讲话，首先张校长代表全体教师向今年新教师的到来表示了热烈欢迎。回望四年前的自己就是“新教师”这个角色，初入教师行业时的迷茫和彷徨现在仍历历在目，今天看到这些年轻的新教师仿佛看到了当年的自己。随后张校长希望参加培训的全体教师能够认真把握这来之不易的学习机会，努力提升自己。

培训活动的第二项是联合校语文教研员张红丽老师给大家分享了自己从教多年的一些心得体会：从心出发，用爱护航——做一名优秀的小学语文教师。张老师分别从如何备课、上课，构建和谐的师生关系，如何与家长有限的沟通，以及教师自身的学习成长等几个方面和老师们进行了沟通交流。

听完张老师的交流分享，感觉自己虽然已经从教四年，但还没有做到各个方面严格要求自己。有时备课不充分，上课时只顾自己讲解而没有关注全体学生，与家长的沟通较少等。尤其是张老师提到的自身的学习成长，俗话说如果要给学生一杯水，自己就先要有一桶水，现在更是提倡要给学生一桶水自己必须要是细水长流，因此今后我要努力充实自己，提高自身的综合素养，做一名让学生敬佩的“博学教师”。

培训最后我们听取了三位专家的语文课，虽然是播放的视频，但听完后让我受益颇多，让我对语文课堂教学方法有了新的认识。下面我就具体说说听完三节课后我的满满收获。

第一节课是语文七彩课堂特等奖沈艳艳要是执教的小学一年级课文《端午粽》，课前的小游戏既引起了孩子们的学习兴趣又恰如其分的引入了课题。整个教学过程中沈老师抓住小学一年级学生的性格和学习特点恰当的指导学生学习书写生字词和课文的感情朗读，指导书写“豆”字时，沈老师用几种豆子的实物形态拼出了“豆”字，这样的做法一下字就让一年级的孩子记住了这个字的写法。学习书写“豆”“午”“节”时，沈老师着重提醒了孩子们长横的写法，对比中让孩子加深印象。语文教学的精髓就在于阅读，沈老师的教学过程中采用了多种形式的朗读:自由读、齐读、指生读、师生共读、配乐读等等，沈老师结合课文内容将感情朗读指导的非常到位，我都沉浸在了香甜的粽子里......这都是我要多多学习的地方。

接下来是特级教师戴建荣老师的古诗教学《江雪》，虽然自己已经从教四年，但始终没有弄明白古诗课到底怎么上。是逐句翻译让学生背诗背意?还是让学生结合教辅自主学习。我基本是采用的前一种教学方式：带领学生翻译字词，指导背诵古诗，结合教辅了解作者想要表达的情感。但戴老师的这节古诗课让我对古诗教学有了新的认识：没有必要译字译诗，让学生在读中悟、在悟中读。戴老师也打破了传统的字正腔圆的读法，而是指导学生吟诵，重点字词吟唱出来，同时戴老师给同学们详细介绍了作者柳宗元的生平经历尤其是一再被贬的时代背景，这样的引导使学生自然而然的就明白了诗中作者寄予的情感，读着读着孩子们就背诵下来了，整节课既轻松又收获满满。

最后一节是特级教师薛法根老师的《珍珠鸟》，薛老师的课堂也是生动有趣、笑声不断。课堂上薛老师把主动权都交给了学生，一步步引导学生去概括这只小“雏”都有哪些活动，从概括的活动中延伸到情，最后引出文章中心“信赖，往往创造出美好的境界”。薛老师还引导学生由文章中心联系生活实践，让学生自由谈谈自己生活中有关信赖的话题，大家畅所欲言，气氛活跃。

在这三位老师身上我学到了很多，三位老师都做到了以下几点：

1.在课堂教学过程中都有随文识字教学。

2.都注重指导感情朗读，在读中悟，悟中读，体会作者的情感。

3.把课堂的主动权交给学生，真正的让学生成为课堂的主任。

4.注重学生能力的培养，尤其是薛老师一直在着重培养学生的概括能力。

一上午的培训真是让我对语文教学有了新的认识和理解，在今后的教学中我要多多反思和学习，不能故步自封，创新教学方式，让学生爱上老师，爱上语文。

**新进教师培训心得体会总结篇四**

我刚来到\_\_\_学校的时候，接手高一\_\_班的教学，下学期接手文科\_\_班的教学。高一数学对我来说还是新手上路，但是本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高.这半年的教学历程，是忙碌的半年;是充满艰辛的半年;这也是收获喜悦的一学期.为了提高自己的教学水平，从开学我下定决心从各方面严格要求自己，在教学上虚心向同行请教，结合本校和班级学生的实际情况，针对性的开展教学工作，使工作有计划，有组织，有步骤。

一、取得的进步

1、认真备课，做到既备学生又备教材与备教法

本学期我根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。首先，我认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就向老教师讨教或在备课组内讨论。其次，深入了解学生，根据学生的知识水平和接受能力设计教案，每一课都做到”有备而去”。

2、不断提高自身的教学教研能力，努力提高教学质量

我能积极参加各种教研活动，如集体备课，校内听课，教学教研活动，不断提高课堂教学的操作调控能力，语言表达能力。我追求课堂讲解的清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化;努力做到知识线索清晰，层次分明，教学言简意赅，深入浅出。我深知学生的积极参与是教学取得较好的效果的关键。所以在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。同时更新理念，坚持采用多媒体辅助教学，深受学生欢迎。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作好总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、虚心向其他老师学习，在教学上做到有疑必问

在每个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法。同时，多听课，学习别人的优点，克服自己的不足。做到边听边学，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足，并常请其他教师来听课，征求他们的意见，改进教学工作。

二、有待提升的方面

1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心。在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，让他们有一个心理准备。对此，我给他们讲清楚，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心;对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度的功夫比较难做。开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程;不喜欢课前预习和课后复习;不会总结消化知识;对学习马虎大意，过分自信等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

三、预期的目标与下年的工作展望

1、更加注重强调数学知识的实际背景和应用，使教材具有很强的”亲和力”，即以生动活泼的呈现方式，激发学生的兴趣和美感，使学生产生对数学的亲切感，引发学生”看个究竟”的冲动，使学生兴趣盎然地投入学习。

2、以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神，体现了问题性，本套教材的一个很大特点是每一章都可以看到”观察””思考””探索”以及用”问号性”图标呈现的”边空”等栏目，利用这些栏目，在知识形成过程的”关键点”上，在运用数学思想方法产生解决问题策略的”关节点”上，在数学知识之间联系的”联结点”上，在数学问题变式的”发散点”上，在学生思维的”最近发展区”内，提出恰当的、对学生数学思维有适度启发的问题，以引导学生的数学探究活动，切实转变学生的学习方式。

3、信息技术是一种强有力的认识工具，在教材的编写过程体现了积极探索数学课程与信息技术的整合，帮助学生利用信息技术的力量，对数学的本质作进一步的理解。

4、关注学生数学发展的不同需求，为不同学生提供不同的发展空间，促进学生个性和潜能的发展提供了很好的平台。例如教材通过设置”观察与猜想”、”阅读与思考”、”探究与发现”等栏目，一方面为学生提供了一些关于探究性、拓展性、思想性、时代性和应用性的选学材料，拓展学生的数学活动空间和扩大学生的数学知识面，另一方面也体现了数学的科学价值，反映了数学在推动其他科学和整个文化进步中的作用。

5、新教材注重数学史渗透，特别是注重介绍我国对数学的贡献，充分体现数学的人文价值，科学价值和文化价值，激发了学生的爱国主义情感和民族自豪感。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着”勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**新进教师培训心得体会总结篇五**

作为一名新教师，为期一年的培训活动快要结束了，但是这一年的培训活动带给我的收获却是无限的。整个培训过程中内容丰富，形式多样，有各级专家的专题报告，有特级教师的教学展示，有与新教师的同备、同课、同研，有学员围绕专题进行的说课、专家评课。也有学员的互动讨论，更有专家的指导、引领。通过理论的培训学习，现场的教学观摩。

因此，这一年的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。对于我来说这是收获丰厚的一年，也是促进我教学上不断成长的一年。教师培训的开设与参与学习是我能更稳健地踏上神圣的三尺讲台的起始点。通过培训，我们慢慢的适应了环境、适应了工作。因此，我们也由初来时的浮躁，在经过领导与同事们潜移默化的教导，慢慢变的求实、务实起来。我们的品质在这样的人文环境中亦得到步步提升，我们的教学业务能力也在不知不觉中得以加强。在培训中，是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。各位专家的讲座给了我很多启示，让我受益匪浅。下面就是我在这次培训中的一些体会：

一、对课堂教学行为的重新认识与思考课堂是教师教学生命力的所在地，也是学生智慧的发源地之一

(一)要及时反思自己的教学传统意义上的课堂，就是教师讲，学生听，老师很少审视自己的教学是否引起了学生的兴趣，也不够关注学生的参与度是否与自己有关。当学生出现与课堂教学不一致的行为时，只是一味怨学生，很少反思自己的教学行为是否适应了学生心理特点，激发了学生的求知欲。优秀教师之所以优秀，其特点之一，就是每节课后及时反思自己的教学，不断改进教学，以增加课堂教学的魅力，达到及时调控学生的情绪，引导学生积极参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。

(二)要留给学生思考的空间和时间学生获取知识的结果，远远比不上他获取结果的过程重要。让学生在学习上有所发现，有所体验，重要的前提是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考与积极探究的时间与空间，这样，他的体验才是幸福而自信的。如：小组合作学习就是一个很好的形式。

(三)要学会欣赏学生教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，给每个学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。做到这一点，教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。学生在老师的关注中，不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去学习。

二、提升了理论水平

认识到科研的重要性作为新教师，我们没有多少教学经验，理论水平低，对自己的工作不善于总结归纳，现在，通过对教育研究的理解，基本上能用理论来指导自己的实践活动。在教育教学理论的指导下，把握了教改方向，坚定了探索新路子的信心，并增加了教育科研的意识，认识到不能只做教书匠，而要做新时期的教育家。

三、认识到继续教育的重要性

树立了终身学习的目标这次培训，就自身更新优化而言，树立了终身教育(学习)的思想。以前总以为搞继续教育没有学到什么新知识，所以总觉着耽误时间，不如读读书，备备课，这次，通过听取了报告，真正认识到了继续教育的重要性，树立了终身学习的目标，提高了对继续教育的认识。学然后知不足，这是我的一个体会。

通过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。过去，我们常说：”要给学生一杯水，教师就得有一桶水。”但是，经过培训后，我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它应该是一条有源头的溪流。我认为，教师只有树立”活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。”问渠那得清如许，唯有源头活水来。”只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步，拥有的知识才能像’泉水”般沽沽涌出，而不只是可怜的”一桶水”。

四、教师要意识到创新精神的重要性时代呼唤教育创新

呼唤创新型人才，素质教育把培养创新精神和实践能力作为重点，正是反映时代的要求，作为教师也要用创新理念武装自己。为期一年的培训，就我自身而言，让我树立了终身学习，终身教育的思想。我更深刻地认识到，做为一名合格地人民教师，道路曲折而又漫长，”路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。但我坚信，只要自己努力，就一定会成功!我未来的路还很长，我需要学习的东西还很多，我的责任还很重大。

通过培训，让我发现了我存在着许多不足，需要我在今后的工作中进一步去发现，且及时弥补。”始生之物，其形必丑”。作为一种新的尝试，我愿成为教育这片神圣土地上的一块小小的铺路石。培训虽然结束了，但是我真正的教师历程才刚刚启程，学无止境，我会在探索学习的道路上不断完善自身素养，争取实现人生价值!

**新进教师培训心得体会总结篇六**

金风送爽，扬帆起航。为迎接新学期、做好开学工作，全镇语文教师齐聚田马园小学会议室进行研讨学习。此次研讨让我对语文教学有了新的认识、新的体会：一课如一餐，必须要精心备材，用心烹饪，色香味俱全。

一、课前精心准备，认真备课

要想做一顿美味的菜肴，首先必须食材充足。课前备课更是如此，教师必须全方位精心备课。张老师在研讨中提到了备课的要点：备教材、备背景、备学生、备教法等。这些要点我们都必须程式化在日常的备课中，让每一次的备课都系统而完整。同时，我认为教师在课堂中要求学生掌握、了解的知识点，教师必须先熟记于心，先行一步。只有这样，教师才能充分上好课。

二、用心“烹饪”，提高效率

用心的美味不仅可以抓住胃，更可以抓住心。上课如同烹饪，教师课堂上的用心，情感的倾入，可以让学生的注意力紧紧跟随教师。教师课堂上精心的导入、趣味的话语、诙谐的故事、适当的引导、情感的注入……这些每一处的精心和巧思，都可以带动学生的学习兴趣。例如，戴建荣老师的《江雪》一课，他用自己的情感朗读，用自己的肢体动作，调动起了全体学生的兴趣，并润物无声地让学生掌握了入声字及其读法。一节晦涩的古诗课堂成了一节笑声不断的欢乐剧。下课了，同学们还意犹未尽，沉浸在戴老师的课堂里浑然不知。这样的场面，这样的效果归功于戴老师课堂上的全身心投入和丰富情感的注入。这节课让我再一次深刻体会到，同学们喜欢的课堂才能称为好的语文课堂。

三、丰富形式，让课堂色香味俱全

一堂好课应该丰富形式，做到色香味俱全。这就要求教师十八般武艺样样俱全，将课堂生动、多彩、丰富起来。例如，戴建荣老师在《江雪》一课中，展现了多种才艺，这些闪光点不仅让学生崇拜教师，还为课堂增光添彩。戴老师在板书中展现的简笔，不仅丰富了课堂，也调动了学生兴趣;戴老师的古诗吟唱，将整个课堂带到了高潮，学生们既享受了视听盛宴，又欣赏到了古诗的魅力;戴老师的丰厚文化根基，娓娓道来的诗歌背景，让学生进一步认识了诗人，更利于古诗文的理解。戴老师的课让我认识到，语文教师必须做宝藏，掌握丰富的技能，积淀丰厚的文化底蕴，让学生不断发掘到老师的闪光点，每堂课都学有所获。

四、让学习成为每天生活的一部分

张老师在此次培训中提到，老师必须保持细水长流。这就要求教师必须学习，让学习成为每天生活的一部分。作为年轻教师的我身有体会，我们年轻，缺乏经验，缺乏丰富的理论知识，必须多听课，多听讲座，多进行教学反思，多背诵经典，多写文章，多读书。我们只有不断通过学习丰富自己，才能成长为一名优秀的语文教师。

语文教师要富有激情，要全身心投入，要丰富自己的才艺，要不断学习理论知识。此次培训为我打开了一扇新的门，让我意识到自身的不足和欠缺，让我更加确定了以后努力的方向。

**新进教师培训心得体会总结篇七**

开学在即，8月30日上午东古城镇联合校对全镇语文教师进行了培训。

第一项，业务校长张堂民校长对新加入我们语文团队的新老师表示了热烈欢迎，对老教师们做出的成绩进行了肯定，同时也对全体教师提出了新的要求与希望。

第二项，教研员张红丽老师就“从心出发，用爱护航”这一主题，对全镇语文教师进行了培训与指导。张老师的培训就我们的教学工作来看，实实在在。张老师从备课、师生关系和谐和学习成长三个方面，对我们的语文教学做了宏观的指导，也提出了细节的要求。张老师讲的这三个方面看似是老生常谈，但这恰恰是我们语文教学的根本所在，话题虽老，可在此三方面达到专而精的教师真的是凤毛麟角，教学真的是浮不得、飘不得。互动环节，老教师总结了自己的经验，新教师提出了自己的困惑，经验丰富的老师们为新教师答疑解惑、倾囊相授。在此环节我感受到老教师炽热的教育情怀，也感受到新教师上下求索的虚心好学。

第三项，我们二年级老师听了丁姗姗校长对部编本小学语文二年级上册教材的解读和教学建议。丁校长从整体结构与内容、总体特点和具体编排与教学建议三个纬度为我们解读了部编本小学语文二年级上册教材。通过丁校长的讲解，我深深体会了部编本教材编者的匠心独运。大到立德树人的宏观目标，小到瓦当符号的传统文化元素，无不体现了编者的精心布局与安排。

每次培训都是一次心的旅行，是一条“更上一层楼”的捷径。踏着师者们成功经验的阶梯，我们可以少走很多弯路。

培训过后，我对自己和自己的教学进行了深刻的反思。在备教材方面，张老师要求我们要熟读教材，甚至背下来，更要准确把握教材、触类旁通、了解外延。我非常汗颜，对于自己所授的内容，能准确背诵的，真的很少。丁校长对于教材的解读让我明白了如何准确把握教材，把教材读厚。那精美至极的中国元素的封面设计、那看似散发着墨香的国画古诗配图、那意蕴丰厚的卷轴版面设计、那看似不起眼的瓦当符号等等也是语文的“外延”吧!这些以前从未留意的部分，有语文、有历史、有艺术，有太多太多的内涵……原来小小语文课本中有如此大的世界，薄而轻的语文课本原来又如此厚而重……把语文课本读厚也是一门大学问啊!

语文教学，不是任重而道远的披荆斩棘，而是世外幽径的漫步寻芳，一步一景，移步换景，美不胜收。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找