# 最新小学信息课画图软件(4篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-10-07

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧小学信息课画图软件篇一1、启动画图软件，认识画图软件窗口；2、认识工具箱；3、用铅笔工具绘画，会使用橡皮擦...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**小学信息课画图软件篇一**

1、启动画图软件，认识画图软件窗口；

2、认识工具箱；

3、用铅笔工具绘画，会使用橡皮擦；

4、保存文件，退出画图软件。教学过程：

一、认识画图软件

二、合作探究：如何启动画图软件

三、合作探究：认识一下画图软件的窗口和工具箱

四、合作探究：能够使用铅笔画橡皮进行绘画，如何调整铅笔和橡皮的大小。

五、合作探究：如何退出画图软件和保存图片。

六、练一练

1、使用铅笔绘画

2、使用刷子和铅笔，看看有什么不同。

七、课堂小结

**小学信息课画图软件篇二**

教学目的和要求

2.掌握画图软件的进入与退出,并熟悉画图软件窗口的组成。

3.熟练掌握窗口中各部分的操作方法。

4.通过运用画笔软件绘制小鸡,使学生进一步熟练掌握画笔软件各部分的操作方法,同时激发学生对学习电脑的兴趣。

教学重点：绘图软件的操作与应用。

教学难点：曲线工具的运用。

教学准备：计算机、网络及辅助教学软件。

教学过程

一、新课导入

二、新课教学

1、启动“画图”软件:讲解并演示启动“画图”软件的方法与操

作步骤。

a.单击“开始”按钮，打开“开始”菜单；

b.将鼠标指向“开始”菜单下的“程序”选项，打开“程序”

菜单。

c.将鼠标指向“程序”菜单中的附件选项，打开“附件”菜单。

d.用鼠标单击“附件”菜单下的“画图”选项，启动画图程序。

启动后的屏幕窗口如图1所示：

2.讲解并演示画图软件的窗口组成:

(1)标题栏:它包含了画笔的标题和图画的命名。

(2)菜单栏:有六个下拉式菜单。

(3)工具箱:有许多绘图工具,绘画时任选一项工具。

(4)线宽框:改变每个工具的线条宽度。

(5)调色板:左面是绘画时的前景色和背景色的显示框,右边有28种颜色供选择。

(6)滚动条:上、下、左、右移动绘图区域。

(7)绘图区:在该区作图、绘画。

3.讲解绘画工具的选择和应用:（边讲解边演示）

(1)剪切工具:裁剪工具:它可以定义形状自由的剪切块。

(2)选定工具:它可以定义一个矩形剪切块。

(3)橡皮：可以擦除图面中不想要的部分。

(4)涂色工具:用前景色对封闭区填充。

(5)取色工具:它是用一个图形的颜色填另外的封闭图形区域。

(6)铅笔:可以在绘图区内任意画线，(7)刷子:与铅笔工具相似,只是刷子工具状态有12种,使绘图更

为丰富。

(8)喷枪:该工具与前两种工具的功能类似,它们留下的痕迹的不

同是由鼠标的拖动速度决定的，速度越们慢,斑点越密。

(9)文字:利用文字工具可以在图画上写字。

(10)直线:利用它可以画直线、水平线、垂直线。

(11)曲线:利用它可以画单弯头曲线、双弯头曲线。

(12)矩形:可以画空心方框或空心矩形。

(13)多边形:可以画一些多边形图形。

(14)椭圆:可以画一些垂直或水平的椭圆环。

(15)圆角矩形:可以画一些圆角方框。

4.实例:“画小鸡” 画鸡身

（课件、范图演示）画鸡头

画鸡眼

讲解并演示作画步骤: 画鸡脚

画鸡嘴

涂颜色

图 2

5.作品存盘退出:（讲解并演示）

讲解：选择“文件”菜单下的“保存”命令, 将所绘制的图画保存磁盘上。

退出画图程序：a.单击画图窗口右侧的关闭按钮；

b.单击菜单中“文件”选项中的退出命令；屏幕弹出对话框如图3所示;

图 3

c.单击【是（y）选项，保存当前窗口中的图形并退出画图程序；

d.单击【否（n）选项，不保存图形，退出画图程序；

e.单击【取消选项，取消退出操作，继续使用画图程序。

6．练习：选择“文件”菜单下的“新建”命令, 打开一个空白的绘图窗口,绘制小鸡觅食的简笔画。如图4：

图 4

全课总结（略）

〔教后记〕

**小学信息课画图软件篇三**

小学信息技术教案-画图软件

小学信息技术教案

作者：黄进文章来源：摘抄点击数：1398更新时间：2024-1-9

小学信息技术教案

画图软件

一． 教学目标

1． 知识目标：知道“曲线”工具的用途，从而判断和选择“曲线”工具

认知“曲线”的存在并了解其重要性，学会保存文件及打开文件

2． 能力目标： 通过学习，学会选择和运用“曲线”工具绘出图形

3． 情感目标： 在欣赏图片重，培养学生热爱大自然，热爱生活的情感意识

二． 教学

二、重难点

重点：文件的保存与打开，“曲线”工具的用法

难点：“曲线”工具中的用法及一个弯曲与两个弯曲的不同画法

教学设计：

第一课时：

1． 课件演示，导入新课

师：上节课，我们一起学习了“画图”中“椭圆”工具的用法，这节课我们继续学习“曲线”工具的用法，首先，我们来欣赏一组图片。

（课件演示）

师：通过这些图片，我们发现“曲线无处不在”，如果缺少曲线，生活九号亏变得单调乏味。下面请大家找一找，在你们身边还有哪些曲线事物呢？

（生寻找，回答）

师：看来曲线组成世界的一部分，十分重要，那么今天我们也动手把曲线加入到我们的图画中。

2．师提出任务，生自主探究

（打开“画图”软件）

师：上节课，我们用“椭圆”工具画太阳要“三步走”，请位同学说说哪三步走呢？

（生答）

师：好，同样，画曲线时大家可以仿照画太阳的方法，自己动手试一试。

任务一：画出2个弯的图形

（1）展示图片，提出任务（展示课件2）

（2）生自主探究，师巡回指导（若发现有多人出现共同问题，可暂停讲解）

（3）生展示作品并讲解方法

（4）师总结评价（概括出“三步走”，先画出直线，后拖动两次才行）

任务二：画出1个弯的曲线图形

（1）展示图片，观察对比（展示课件1）

师：比一比，这两副图中曲线有什么区别？（一个是1个弯的，一个是2个弯的）

（2）师提出任务，生解决任务（若发现有共同问题，可停下讲解）

（3）生展示作品并讲解其方法

（4）师总结评价（概括出1个弯的曲线与2个弯的曲线画法的异同点）

任务三：画封闭曲线图形

（1）展示图片，观察对比（展示课件2）

师：看一看，这种曲线与刚才的两种曲线又有什么区别？（是封闭图形）

（2）师提出任务，生自主探究

师：因为画曲线时，先画出直线而封闭图形的终点与起点师是同一点，那么我们画出的第一步还是直线吗？想一想，动手试一试。

（3）生展示作品，并讲解其方法

（4）师总结评价（封闭曲线应先画出一点，然后在其它地方点击2点，就像在 一个三角形的三个顶点出单击一样即可）

3． 布置作业，生创作想象

师：刚才同学们已经摸索出几种曲线的画法，下面老师请大家可用刚才的知识完成一枝柳条的曲线图，里面既有封闭的树叶也有不封闭的树干，每组比一比，看看哪组最棒，最快。（请信息小助手检查作业）

（师观察，帮助）

4． 生展示最佳作品，师生共同评价总结

(师针对三种不同的曲线画法的区别作提示总结)

5． 师总结评价，提升情感

师：同学们，下面请大家关闭窗口，弹出一个对话框，点击否这样你们的作品会丢失，你们一定觉得自己辛苦画的画丢失了很可惜，不要紧，下节课，我们一起学学怎么样保存自己的作品。

这节课，你们学到了什么知识？

（生答）

师：哦！今天我们先欣赏了大自然的美景，看到了美丽的彩虹，壮观的长城军舰，美丽的动植物，神奇的曲线，还去游乐园

参观了一下，让我们感受到了“曲线无处不在”，然后我们学习了三种曲线的画法，分别是一个弯的，2个弯的，以及封闭的曲线。

看来，这节课我们大家学到了很多知识，你们可真棒。那你们知道世界上什么样的人最富有吗？（生答）

师：老师觉得有知识的人是最富有的人，今天你们学到那么多知识，所以你们也越来越富有了。

**小学信息课画图软件篇四**

小学信息技术《认识画图软件》学案分

析

第1课

认识画图软件

[课时]:1节

[教学内容]:启动“画图”软件；认识“画图”窗口；铅笔、刷子工具的使用。

[教学目标]：、认识windowsxp系统中自带的画图软件；

2、掌握画图软件的进入与退出,并熟悉画图软件窗口的组成；熟练掌握窗口中各部分的操作方法。

3、通过运用画笔软件写名字和画树,使学生进一步熟练掌握画笔软件各部分的操作方法,同时激发学生对学习电脑的兴趣，感受成功，体验学习计算机的快乐。

[教学重点]:绘图软件的操作与应用

[教学难点]：工具箱、颜料盒的隐藏和显示

[教学过程]：

一、导入

师：向学生展示一组精美的画图作品，告诉学生，“画图”软件是windowsxp操作系统中所附的绘图软件,利用它可以绘制简笔画、水彩画、插图或贺年片等。也可以绘制比较复杂的艺术图案；既可以在空白的画稿上作画，也可以修改其他已有的画稿。通过学习，同学们也能用它绘制出美丽的图画来。

二、启动画图软件

（这部分内容先让同学们互助学习或者看书学习）

①在启动windows98后，单击“开始”按钮，将指针依次指向“程序”、“附件”，单击“画图”命令。

②屏幕上出现画图窗口。

三、认识“画图”窗口

同学之间相互讨论画图窗口有哪些内容组成，然后演示画图窗口。请同学们说出窗口的组成部分。

（学生观察讨论，教师随机参与讨论。）

总结：“画图”窗口特有的组成部分包括：工具箱、工具状态选择器、颜料盒、画图区等。

四、工具箱的使用

、认识“工具箱”

师：有没有人可以给大家介绍介绍工具箱里有哪些工具，他们叫什么呢？

引导学生发现认识工具的方法。（将鼠标轻放在工具上，过一会儿会显示工具名称）

2、铅笔工具

师：有没有同学可以告诉老师，工具箱里的工具可以怎么用呢？

活动一：请同学们用工具箱中的铅笔工具在画板中写出自己的名字。

3、刷子工具

师：接下来，我们要来画树，请大家看看课本上第6页的图7，这里的树是有颜色的，我们要怎么样才画出有颜色的图画呢？

引导会的学生说出前景色的使用方法，教师适时讲解背景色的使用。

活动二：现在请同学们选择好需要的颜色，来画树，先画完的同学可以给自己的树装饰一下。

五、做一做

活动三：请同学们根据课本第3页的“做一做”动手操作一下。并想一想“试一试”中的操作该怎么完成。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找