# 2024年初二政治学期教学工作总结 初二政治教学工作总结(十篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-10-09

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**初二政治学期教学工作总结 初二政治教学工作总结篇一**

通过教学，让学生树立了正确的世界观、人生观和价值观，培养了学生正确的自尊心、自信心，提高了抗挫折能力，为将来更好地适应社会生活打下了良好的基础。通过本学期的教学，学生初步形成了适应现代社会所需的心理素质，学会了如何在平时的学习、生活中锻炼良好情绪，培养坚强的意志和面对挫折的信心和勇气，增强了法制观念。

本学期除了课堂教学之外，年段积极组织了小论文比赛活动，开阔了学生视野，巩固了所学知识，提高了学生的`素质。

1、因材施教，分层要求：在开学初，我尽快总结学生们的变化，在教学设计上，设计了不同方案，设计了不同的练习及作业，对他们提出不同的要求，这样优生拔高，后进生也会有所收获，从而全面提高了成绩，

2、把教改模式：寓明理、知事、动情、养成四环节寓于课堂教学之中。“明理”在指导学生分析理解教材的基础上使学生掌握了知识。先要求学生自学看书讨论，教师在加以指导，在讲解过程中作到清透活，使学生对所学知识产生浓厚兴趣，对所学易于接受。“知事”在讲解知识的同时，结合相关情景材料进行分析，使学生知道在现实生活中如何去做。“动情”在教学过程中我注重创设情境，激起学生强烈情感。“养成”通过这一环节的落实，使学生养成良好的行为习惯。

3、使后进生也扬起了希望的风帆，对学生产生了浓厚的兴趣，很大程度上改变了“陪读”的状况。

4、坚持讲练结合，充分利用《金榜学案》。这是最及时地检验我的教学实效的方法，而学生的答题正确率，更是我继续教学的一个有力指导。对于大家都清楚理解和掌握的内容，我便会留在下一堂课再来复习检验；而对于出错率较高的知识点，自然在讲评练习时，马上再着重讲授一下相关内容，然后再进行相关练习，继续检查学生的学习情况。

5、课后作业，书面的以《金榜学案》为主，而掌握方面，主要是一些概念，所有学到的含义、怎样做等均要掌握，哪些法律保护公民的相关权利，亦是掌握的内容之一。这部分工作，由组长、科代表逐一落实，而我在上新课前，往往会利用几分钟时间抽查。

6、阶段性考试。本学期进行了第一、二单元综合考试，期中考，三、四单元以及期末考，整体稳定，学生成绩起伏不大，但距离我的目标还有一段距离。

本学期虽克服自身困难，努力工作，但工作中仍有好多不足，如成绩不是特别突出，对学生的关心不够等，我会在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

**初二政治学期教学工作总结 初二政治教学工作总结篇二**

本学期我担任的工作是初二的政治教学。一学期来，适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程理念，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及反思。

导入常常会被很多老师忽视，一上课往往就是直白的介绍。俗话说：好的开始是成功的一半。一个设计精致的导入作用重大，一方面，它可以迅速吸引学生的注意力，把心思从课外转到课堂中来，另一方面，它能提起学生的学习兴趣，带着好奇心进入整节课的学习。所以，我会根据教学的内容，采用多种形式的导入方法。如：在讲“什么是公民”的问题时，我利用了“质疑导入法”，列出一些关于公民的描述，让学生判断正误，并说明理由，学生的答案是千奇百怪，我简单评价他们答的对与错后，他们产生了非常多的疑问，一下子把学生的好奇心调动起来了，个个兴趣盎然，急切想找到正确答案，这就刚好正中下怀，顺利导入到了新知识的学习。

在讲“消费权”的问题时，我利用“情景导入法”：去商场时，常看到存物箱上写着“所有财物自己保管，商场概不负责”，这是否有侵犯消费者的权利？由学生熟悉的人物、景物导入新课，激发了学生对问题的探讨，学生身临其境，对学习的内容产生浓厚兴趣，从而积极主动的学习。

学校都在倡导小组合作学习，每个班都划分了4人小组，根据政治学科的特点，我们最常用的就是小组讨论，因为政治常有案例分析，难度较大，所以可以利用小组讨论集体的力量去解决问题。通过不断的实践，我也总结出了有效的小组合作所必须具备的几个要素：

1、小组讨论前必须给学生独立思考的时间；

2、小组内要分配好记录员、发言人，并且要轮流担任，让每个学生得到锻炼的机会；

3、合理安排时间，保证讨论的充分和深入；

4、讨论的问题必须有一定难度和争议性；

5、教师要加强指导，也参与到讨论中去，而不是做一个旁观者。

一个知识点讲完，你如何得知学生是否有掌握呢，最好的办法就是利用练习题来检测学生。讲完就练还能帮助学生巩固刚刚所学的知识，加深对其的理解。所以，对于简单的、易混淆的知识点，我会用选择题、判断题来检测学生；对于比较难的、重要的知识点，则用简答题、综合分析题来检测学生。还常常精选《学考精练》上的习题，也减轻了学生课后的作业负担。并在讲练习时不断灌输学生答题技巧。

兴趣是最好的老师。政治要背诵的内容多，而且很多是非常理论的东西，比较枯燥，如果不感兴趣，是无法学下去的。所以我非常注重提高课堂的趣味性，不断了解学生的兴趣爱好、年龄特点和心理特点，从他们的认知水平出发去设计教案、进行教学环节设计。

政治教材很多内容只是框框条条，不利于学生学习和理解，所以老师绝不能局限于书本，也不能被应试教育绑住了手脚，要不断提高自己的修养，丰富自己的理论知识，增加自己的阅读量，拓展课本的知识点，开阔学生的眼界，如在讲社会规则这一课时，课文的内容非常简单和浅陋，于是我引用大量事例，对比中外对“规则”的理解，特别说到在中国，中国人总爱说“没有规矩，不成方圆”。但中国人更崇尚“规则是死的，人是活的，规则是人订的。”

于是乎，任何事情都可以有例外，都可以有变通。甚至各级政府公文中就有中国人发明的“原则上”一词。所谓“原则上”是什么意思呢？就是给不讲原则“留个后门”！给特权留条生路！既可以讲原则，又可以不讲原则；既可以照此办理，又可以据此不办理。所以说在中国，不是缺少制度，更不是缺少规则，而是缺乏遵守制度的规则意识！让学生产生了更多的感悟，也更加明白遵守规则的重要性。

在这个学期里，教学中给我最大困扰的就是“如何上复习课”。一般上考试前的复习课都是先帮学生梳理知识点，然后要求学生记忆、消化，这样的.复习课枯燥沉闷，学生总是提不起兴致，应该如何改变这种现状呢？细细想来，还是自己不够重视复习课。所以，我打算以后梳理知识时，表现出重、难点，并在每个重要知识点后配上相关的练习题，强化和深化知识点。而且要善于总结和归纳，开展好专题复习课。下学期我会继续探索这个问题，尽快摸索和总结出上好一节复习课的好方法。

为适应形势发展要求，完成马克思主义教育改革任务，全面推进素质教育实施，切实增强学生德育工作的针对性、实效性和主动性，提高教学质量。本期政治教学按质按量完成任务。

教学为帮助青少年提高法律素质，使其懂得公民权利和义务的含义、内容、关系、行使及履行正确途径。掌握公民与法关系。

本期完成第九到第十六课共8课的教学教育任务，总授课时25课时，其他如活动、复习、检测机动，期末统考成绩力争平均分达60分，及格率60％，优良率20％，各项排名在市前20名。

1、特点：教材可读性较强，教育功能突出，难度适中，内容贴近学生，时代性强，强调学生能力水平，图文并茂，配备各种“议一议”、“想一想”等环节，有利调动学生动手、动脑、动口的积极性。

2、重点及难点：公民的权利和义务及正确行使、保护权利，自觉履行义务

学生积极性较好，课堂纪律一般，普遍有自觉性，求知欲强，但主动参与性欠佳，部分学生灵活性不够高，学习缺乏兴趣，理解运用综合能力较底，成绩不理想。

（一）做好教学常规工作

1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”，大力倡导研究性学习，发挥学生学习主动性。认真细致的批发学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。

2、虚心学习，本期听课要不少于15节，多听与政治科相关教师的课。

3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

（二）积极参加教研活动，提高业务水平

1、积极参加科组、市的教研活动，承担学校安排的本期历史及政治的两节公开课，提高教研能力；积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，加快信息技术与学科教学的整合进程，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

（三）激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，采用贴近学生，以例说法，以案说法，使教学效果达到最优化。

2、抓优扶差。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高差生学习兴趣，增强学生自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生；把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、搞好双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好家访工作，了解学生家庭、学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生，一视同仁。

（四）发挥德育功能，开展课堂活动

配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能，采用演讲、座谈、辩论等形式活动，引导学生全面发展。条件允许的话开展一些课外活动。高度重视课文实践环节，不断提高学生的实践能力。

（五）严于律己，教书育人

教师要立足本职，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治科，培养良好的心理品质。

**初二政治学期教学工作总结 初二政治教学工作总结篇四**

本学期，本人担任初二级（1）（7）（10）班，3个班的政治教学任务。学期之初，我根据《初中思想政治课程标准》制定了和教学目标即：加强基本国情、基本国策，使学生能熟练掌握相关基本概念、基本观点，热爱国家，增强民族自豪感：强化党在初级阶段的基本路线、及建设成就教育，增强学生热爱中国共产党，热爱社会主义的思想感情，树立强烈的责任意识；坚持理论联系实际，教会学生综合运用所学的理论知识分析解决实际问题的能力。一学期来，我按照“打牢基础、增强能力、教书育人”的工作思路，坚持认真、严谨的治学态度，紧紧围绕教学目标，深入钻研教本、教学和教法，积极参加政史组的教研活动和备课组活动，上好平时课和公开汇报课，积极参与听课、评课，不断总结探索教学，全身心投入教学工作，较好完成了学期教学目标任务。主要采取了以下和方法：

一、加强学生基础知识的训练，对于基本概念要求学生必须掌握，对一些要求学生理解并能正确的运用。采取课前提问上节课所学的重点基础知识，课后精选习题或者自编习题布置成上交作业或者家庭作业，并通过做一些配套练习题，及时督促检查，达到巩固基础知识，并提高学生分析解决问题能的目的。

二、配合学校通过周测、月考的方式，强生对基本概念和基本原理的理解和掌握，在考试前组织学生，对于容易考到的地方进行重点复习，每次都对材料分析进行有针对性复习，这样让学生在考试中树立信心。考试后对试卷进行全部批改，并对学生考试情况、试卷等进行分析总结，为评讲试卷时做到有的放矢，在评讲中要求每一位学生都要认真改正，并做好笔记。通过考试、复习、评讲，使学生对知识的掌握更加牢固。

三、在教学中还有针对性地列举学生身边发生的事例，进行分析、引导，从而培养学生全面地、客观地、辩证地看待现实社会中的一些客观存在的社会问题，用一分为二的观点，正确认识人类社会发展的不同阶段的进步性和局限性，并正确看待、认识和处理社会问题。在政治课教学过程中，随机引入、、文学等相关知识，培养学生热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的思想情感。引导学生养成良好的行为习惯，做一个遵规守纪的好学生，今后成为一个责任心强、对国家、对社会、对家庭和自己有用的人，潜移默化的达到思想政治课的教育目的。

对于初二年级学生来说，政治课是中考必考科目。作为初二政治课教师，我明白这门课程的重要性，从制定教学计划、研究教学理论、分析教学重难点到课前备课、课堂教学、课后复习巩固等各个环节入手，多方搜集资料，精心安排设计，丝毫不敢懈怠。为提高每节课的教学质量，我努力改善教学手段，借助课堂、讨论交流、多媒体教学等多种形式授课，提高了学生对政治课的，学生学习政治课的积极性、主动性普遍增强。我带的初二年级3个班，班级之间的差异性很大，每个班学生人数多，个体差异也很大。针对这些特点，教学中，我坚持因材施教，对不同的学生提出不同的`要求。开学一个月后，即根据第一次测试成绩让每一位学生给自己订出目标，对于较差的同学多给鼓励，帮助他们树立信心；对成绩较好的，有进步的同学给予表扬，发挥学生的主观能动性，实现了要我学到我要学的转变。教育教学中，我坚持按照《初中思想政治课程标准》施教，从学生身心出发，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，引导学生树立德、智、体、美、劳全面发展意识，树立正确的人生观价值观。课余，我坚持读书看报听新闻，不断的充实自己，丰富自己的头脑，与时俱进跟上时代的脉搏。课堂上，坚持以最佳的精神状态出现在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。以自己的良好形象，人格品质，去影响学生。

由于在实践中努力摸索领悟，在工作中认真学习，在学习中仔细研讨总结，本学期，我在各方面有了很大的进步和提高。在期中考试和平时测试中，学生成绩有了较大进步及格率和优秀率大幅提升。学生学习政治课的热情普遍高涨。

“金无足赤，人无完人”。我知道，按照学校的要求，我还有一定的差距。需要在教学风格创立、差生转化、课堂管理等方面下更大的功夫，需要更加虚心的向各位领导及周围的同事学习，进一步提高工作能力和教育教学水平。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，使教学水平更上一层楼。我相信有耕耘总会有收获！

**初二政治学期教学工作总结 初二政治教学工作总结篇五**

本学年度，政治学科在“引领学科发展，服务教育决策，提高教育质量”的工作宗旨指导下，比较顺利地开展了各项工作，按时完成了济南市教研室及局党委、教研室下达的各项教研任务。在把握学科教师专业发展方向、准确解读高考改革动态、组织有针对性的高考专题教研活动、研究考试发展方向，提升服务决策和宣传、推广“主动.有效”课堂教学理念和实施措施的过程中，具体完成了以下工作任务：

高中学段：

1、制定传达本学科学年度教学工作计划、20xx年教学工作要点，制定了20xx年高考教学策略和复习计划。

2、传达学习省学科教学调整意见。

3、宣传、推广和实施了“有效课堂”教学理念与措施。制定编写了本学科“有效课堂”教学评价表。

4、开展了“345的及教学模式的实验研究活动。开展了6节分年级的公开课和交流课的教学研讨工作。

5、深入到学校研讨、指导学科工作10次。

6、组织章丘市教学能手评选，通过课堂教学评价、教育教学理论考试确定5名教学能手。

7、深化学科的网络教研活动，利用教研网组织教师进行学科交流。

8、组织教师参加济南教育学会优秀教师的选拔和推荐。

9、参加章丘市学校发展性综合评价的\'学校评价工作，作为课程实施部分的主要负责人查验了全市5处高中学校的课程实施的相关资料，对每所学校的教学情况写出全面的书面评价意见和建议。

10、组织学科迎接高中示范学校验收。

初中学段：

1、制定传达本学科学年度教学工作计划、20xx年教学工作要点。章丘市片区教研活动实施意见，确定五个片区每月的活动主题、协调各片区学科教研活动，参加活动较少（8次）。

2、组织章丘市初中思想品德优质课评选，承担济南市优质课评选任务。择优推荐参加济南市优质课评选，1人或一等奖，2人获二等奖，1人获三等奖。

3、举行初中有效课堂教学观摩活动2次，6位教师提供课例，全市教师进行了现场评课，之后进行了网络研讨，网络研讨发言达260多人次。

4、及时组织教师参加济南市城乡交流活动6次。

5、参加章丘市学校发展性综合评价的学校评价工作，作为课程实施部分的主要负责人查验了全市24处初中学校的课程实施的相关资料，对每所学校写出书面评价意见和建议。

6、参加章丘市初中师范学校的检查、验收工作，对11所学校的课程实施、常规教学部分写出书面评价。

7、深入到学校研讨、指导学科工作6次。

8、组织教师参加教育科学出版社、济南市教研室组织的教师教学论文和学生论文的评选、优秀教学课件的评选、优秀教学设计的评选。审查、修订文字稿件100多份。

9、组织教师参加济南教育学会优秀教师的选拔和推荐。

10、强化教科研工作的指导力度，指导绣惠中学、辛锐中学、官庄中学、曹范中学完成课题

实验工作。全市推行说课标、说教材活动。

1、组织教师进行20xx年济南市中考试卷分析、潍坊市中考试题分析及初中教学教学研讨会。学习传达济南市20xx年学业水平测试考试说明。

2、组织章丘市初中水平测试集体备课、研讨会2次。

3、组织备课组长参加济南市各轮复习研讨会，组织部分骨干教师参加潍坊的一轮、二轮复习研讨会。

4、组织一轮、二轮复习观摩课3次，分别对复习课、讲评课进行分析研讨。

5、参加了6所学校的16次集体调研，进行了多次个别调研。

6、举行集体备课3次。组织骨干教师举行专题讲座、编制11月、3月、5月高考模拟试题4套，编写考前指导。

7、对历次高三质量检测试题做出分析，找出问题，及时纠正。

**初二政治学期教学工作总结 初二政治教学工作总结篇六**

花开花落间，一学期又到尾声了。在这学期中，作为初二级五个班政治科任的我以认真、严谨、踏实的治学态度，勤恳、坚持的精神从事教学工作，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。作为科任教师，我能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。我每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生，按照《初中思想品德课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识;还注意以德为本，结合现实生活中的现象循循善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，我根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在工作中，我主要作好了以下几个方面：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的.记录，认真设计好导学案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课作出反思、总结。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

为提高每节课的教学效果、教学质量，我除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，致使本学期教学成绩提高不大。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**初二政治学期教学工作总结 初二政治教学工作总结篇七**

本学期根椐教导处安排，本人承担了初二年级三个班的政治科教学。经过一学期来的教学工作，我自始至终以认真、严谨得治学态度，勤恳、坚持不懈得精神从事教学工作，完成了教学的全部内容，在教学中不断的总结探索，完成了初期的计划目标，达到了初期的计划要求。

根椐这一目标的要求，本期主要采取了以下措施和方法来完成本期的计划目标：

一、加强学生基础知识的训练，对于基本概念要求学生必须掌握，对一些基本理论要求学生理解并能正确的运用。比如学习了宪法后，学生了解了宪法是国家的根本大法，只有宪法规定的权利和义务是公民最基本的权利和义务，当自己的合法权利受到侵犯时，懂得运用法律武器来维护自身的合法权益，而不能用非法手段来维护，从而使学生明确了宪法的重要性。

二、采取单元考试的方式，强化学生对法律概念的理解掌握，在考试前组织学生复习，对于容易考到的地方进行重点复习，每次都对材料分析进行有针对性复习，这样让学生在考试中树立信心。考试后对后对试卷进行全部批改，并对学生考试情况、试卷等进行分析总结，为评讲试卷时做到有的放矢，在评讲中要求每一位学生都要认真改正，并做好笔记。通过考试、复习、评讲，使学生掌握的知识更加牢固。

三、在教学中做到了因材施教，调动学生学习的积极性，发挥学生的主观能动性，让学生从被动学习变为主动学习，培养学生学习的能力。针对不同的学生提出不同的.要求。在开学初让每一位学生给自己订出目标，对于较差的同学多给鼓励，帮助他们树立信心；对成绩较好的表扬。这样使学生能积极主动配合教学，从而完成教学任务，达到教学目的。

四、在教学中还有针对性地列举学生身边发生的事例，进行分析、引导，从而使学生树立法制观念和纪律观念，培养学生明辨是非的力，从而使自己养成良好的守法习惯，做一个遵规守纪的好学生，养成良好的行为习惯。从而达到教育的目的。

作为科任，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，增加自己的教学得业务水平。每节课都以最佳的精神状态站再教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生把握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实很不错的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，我时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对与个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己得观念，树立崇高远大的理想。作为教初二政治课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为增加每节课的进行效果，教学质量，我除注重研究教材，把握好基础重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式．通过培养学生学习政治得兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，增加课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，增加中等生，帮助差生．但由与本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求增加自己得教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

**初二政治学期教学工作总结 初二政治教学工作总结篇八**

本学期，本人担任初二年级的政治教学，总体看，我认真执行学校教育教学 工作计划，从各方面严格要求自己，开学初，结合本校的实际条件和学生的实际 情况，制订教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。一学期来， 本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。 注重研究教材，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，上好公开课 和示范课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的 教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的 形象去面对学生，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的 现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。 任课教师：

作为教初二政治课的老师， 明白自己对教材的生疏， 故在课前做到认真备课， 多方面去搜集相关教学资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重 研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫 画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、 主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。 本人时刻从现实出发，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利 用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育 其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树 立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

通过一学期努力，能制定好复习计划， 并能认真备好复习课， 培养好尖子生， 提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较 仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。加上本人对教 材生疏，同时整个初二班后进面较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。课 前做到认真备课，多方面去搜集相关教学资料。为提高每节课的教学效果，教学 质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如： 投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的`兴趣，调动学生 学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

近几年来的教学实践，我深深地感受到：政治科要打破枯燥无味的理论，提 高教育教学质量，教师就必须要更新观念，勇于创新，不折不扣地走课堂教学改 革之路，唯有改革与创新，学生才能感受到政治科的魅力，才能让思想政治更好 地服务于社会。 在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多 下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总 会有收获!

**初二政治学期教学工作总结 初二政治教学工作总结篇九**

时间如东去的流水，一去不复返。转眼间，已到期末。对于刚毕业参加工作的我，虽然各方面经验不足，但是我通过自己的努力仍能认真地做好自己的本职工作，热爱学生，努力为学生的发展提供契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。前事不忘后事之师，为了明年工作的顺利进行，我特对工作进行及时总结。

道德与法治的学科特点使其处在尴尬的位置，作为副科学生不重视，有些内容离农村学生的实际生活有差距，所以学生也并不太感兴趣。这些原因使得教学活动不能愉快进行。如何改变这种状况呢？我从激发学生学习兴趣入手，适当地对教材内容进行整改，采用学生实际生活中的小事，或是感兴趣的话题进行讨论，抓住了学生的兴趣点，学生愿意听，愿意参与，教学中的困难就迎刃而解。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的`观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

在期末复习阶段，学生暴露出来知识点记忆不扎实，这就影响习题的完成，所以在下学期对于知识点的处理方面，还是需要要求学生背诵。尽量每节课都要安排相应的复习巩固时间，让学生养成背诵的好习惯的同时也夯实了基础知识。

总体来看，这学期在上级部门的正确领导下，在全体同事的帮助下，在本人的刻苦努力下，在全体学生的共同努力下，我在教育教学工作能够顺利的完成。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，多请教经验丰富的老师，不断总结经验，力求提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！

**初二政治学期教学工作总结 初二政治教学工作总结篇十**

这学期，本人担任八年级五个班的政治教学。教学过程中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结：

一、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

备好课是上好课的前提和保证。作为刚走出大学校门的我，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。同时，积极采用多媒体教学，使现代教学技术走进课堂，并做到课堂形式的多样化。通过培养学生学习政治的\'兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

二、精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现政治课的趣味化。政治课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

三、加强课后辅导，提高教学质量。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期即将过去，总体来看，这学期在上级部门的正确领导下，在全体同仁的帮助下，在本人的刻苦努力下，在全体学生的共同努力下，我在教育教学工作中取得了较大的进步。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，力求提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！

**初二政治学期教学工作总结 初二政治教学工作总结篇十一**

为适应形势发展要求，完成马克思主义教育改革任务，全面推进素质教育实施，切实增强学生德育工作的针对性、实效性和主动性，提高教学质量。本期政治教学按质按量完成任务。

教学为帮助青少年提高法律素质，使其懂得公民权利和义务的含义、内容、关系、行使及履行正确途径。掌握公民与法关系。

本期完成第九到第十六课共8课的教学教育任务，总授课时25课时，其他如活动、复习、检测机动，期末统考成绩力争平均分达60分，及格率60%，优良率20%，各项排名在市前20名。

1、特点：教材可读性较强，教育功能突出，难度适中，内容贴近学生，时代性强，强调学生能力水平，图文并茂，配备各种“议一议”、“想一想”等环节，有利调动学生动手、动脑、动口的积极性。

2、重点及难点：公民的\'权利和义务及正确行使、保护权利，自觉履行义务。

学生积极性较好，课堂纪律一般，普遍有自觉性，求知欲强，但主动参与性欠佳，部分学生灵活性不够高，学习缺乏兴趣，理解运用综合能力较底，成绩不理想。

（一）做好教学常规工作

1。认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”，大力倡导研究性学习，发挥学生学习主动性。认真细致的批发学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。

2。虚心学习，本期听课要不少于15节，多听与政治科相关教师的课。

3。认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

（二）积极参加教研活动，提高业务水平

1。积极参加科组、市的教研活动，承担学校安排的本期历史及政治的两节公开课，提高教研能力；积极撰写教学论文或教学设计。

2。努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，加快信息技术与学科教学的整合进程，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

（三）激发学生兴趣，提高学习成绩

1。优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，采用贴近学生，以例说法，以案说法，使教学效果达到最优化。

2。抓优扶差。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高差生学习兴趣，增强学生自信心。

3。开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生；把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4。搞好双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好家访工作，了解学生家庭、学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生，一视同仁。

（四）发挥德育功能，开展课堂活动

配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能，采用演讲、座谈、辩论等形式活动，引导学生全面发展。条件允许的话开展一些课外活动。高度重视课文实践环节，不断提高学生的实践能力。

（五）严于律己，教书育人

教师要立足本职，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治科，培养良好的心理品质。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找