# 最新八年级数学教案反思(三篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-10-09

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。八年级数学教案反思篇一1．什么叫做平行四边...*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**八年级数学教案反思篇一**

1．什么叫做平行四边形？什么叫做矩形？

2．矩形有哪些性质？

3．矩形与平行四边形有什么共同之处？有什么不同之处？

4．事例引入：小华想要做一个矩形像框送给妈妈做生日礼物，于是找来两根长度相等的短木条和两根长度相等的长木条制作，你有什么办法可以检测他做的是矩形像框吗？看看谁的方法可行？

通过讨论得到矩形的判定方法．

矩形判定方法1：对角钱相等的平行四边形是矩形．

矩形判定方法2：有三个角是直角的四边形是矩形．

（指出：判定一个四边形是矩形，知道三个角是直角，条件就够了．因为由四边形内角和可知，这时第四个角一定是直角．）

例1（补充）下列各句判定矩形的说法是否正确？为什么？

（1）有一个角是直角的四边形是矩形；（×）

（2）有四个角是直角的四边形是矩形；（√）

（3）四个角都相等的四边形是矩形；（√）

（4）对角线相等的四边形是矩形；（×）

（5）对角线相等且互相垂直的四边形是矩形；（×）

（6）对角线互相平分且相等的四边形是矩形；（√）

（7）对角线相等，且有一个角是直角的四边形是矩形；（×）

（8）一组邻边垂直，一组对边平行且相等的四边形是矩形；（√）

（9）两组对边分别平行，且对角线相等的四边形是矩形．(√)

指出：

（l）所给四边形添加的条件不满足三个的肯定不是矩形；

（2）所给四边形添加的条件是三个独立条件，但若与判定方法不同，则需要利用定义和判定方法证明或举反例，才能下结论．

例2（补充）已知abcd的对角线ac、bd相交于点o，△aob是等边三角形，ab=4cm，求这个平行四边形的面积．

分析：首先根据△aob是等边三角形及平行四边形对角线互相平分的性质判定出abcd是矩形，再利用勾股定理计算边长，从而得到面积值．

解：∵ 四边形abcd是平行四边形，

∴ao=ac，bo=bd．

∵ ao=bo，

∴ ac=bd．

∴ abcd是矩形（对角线相等的平行四边形是矩形）．

在rt△abc中，

∵ ab=4cm，ac=2ao=8cm，

∴bc=（cm）．

例3（补充）已知：如图（1），abcd的四个内角的平分线分别相交于点e，f，g，h．求证：四边形efgh是矩形．

分析：要证四边形efgh是矩形，由于此题目可分解出基本图形，如图（2），因此，可选用“三个角是直角的四边形是矩形”来证明

**八年级数学教案反思篇二**

1、经历探索平行四边形有关概念和性质的过程，在活动中发展学生的探究意识和合作交流的习惯；

2、索并掌握平行四边形的性质，并能简单应用；

3、在探索活动过程中发展学生的探究意识。

平行四边形性质的探索。

平行四边形性质的理解。

多媒体课件

第一环节：实践探索，直观感知（5分钟，动手实践、探索、感知，学生进一步探索了平行四边形的概念，明确了平行四边形的本质特征。）

内容：

问题1：同学们拿出准备好的剪刀、彩纸或白纸一张。将一张纸对折，剪下两张叠放的三角形纸片，将它们相等的一边重合，得到一个四边形。

（1）你拼出了怎样的四边形？与同桌交流一下；

（2）给出小明拼出的四边形，它们的对边有怎样的位置关系？说说你的理由，请用简捷的语言刻画这个图形的特征。

内容：生活中常见到平行四边形的实例有什么呢？你能举例说明吗？

第二环节 探索归纳、合作交流（5分钟，学生动手、动嘴，全班交流）

用 一张半透明的纸复制你刚才画的平行四边形，并将复制 后的四边形绕一个顶点旋转180，你能平移该纸片，使它与你画的平行四边形重合吗？由此你能得到哪些结论？四边形的对边、对角分别有什么关系？能用别的方法验证你的结论吗？

（1）让学生动手操作、复制、旋转 、观察、分析；

（2）学生交流、议论；

（3）教师利用多媒体展示实践的过程。

第三环节 推理论证、感悟升华（10分钟，学生通过说理，由直观感受上升到理性分析，在操作层面感知的基础上提升，并了解图形具有的数学本质。）

实践 探索内容

（1）通过剪纸，拼纸片，及旋转，可以观察到平行四边行的对角线把它分成的两个三角形全等。

（2）可以通过推理来证明这个结论，如图连结ac。

∵ 四边形abcd是平行四边形

ad // bc， ab // cd

2，4

△ab c和△cda中

1

ac=c a

4

△abc≌△cda（asa）

ab=dc， ad=cb，b

又∵2

4

3=4

即bad=dcb

第四环节 应用巩固 深化提高（10分钟，通过议一议，练一练，学生进一步理解平行四边形的性质，并进行简单合情推理，体现性质的应用，同时从不同角度平移、旋转等再一次认识平行四边形的本质特征。）

1。活动内容：

（1）议一议：如果已知平行四边形的一个内角度数，能确定其它三个内角的度数吗？

a（学生思考、议论）

b总结归纳：可以确定其它三个内角的度数。

由平行四边形对 边分边平行 得到邻角互补；又由于平行四边形对角相等，由此已知平行四边形的一个内角的度数，可以确定其它三个角度数。

（2）练一练（p99随堂练习）

练1 如图：四边形abcd是平行四边形。

（1）求adc、bcd度数

（2）边ab、bc的度数、长度。

练2 四边形abcd是平行四边形

（1）它的四条边中哪些 线段可以通过平移相到得到？

（2）设对角线ac、bd交于o;ao与oc、bo与od有何关系？说说理由。

归 纳：平行四边形的性质：平行四边形的对角线互相平分。

第五环节 评价反思 概括总结（8分钟，学生踊跃谈感受和收获）

师生相互交流、反思、总结。

（1）经历了对平行四边形的特征探索，你有什么感受和收获？给自己一个评价。

（2）在与同伴合作交流中练表现，优秀方面有哪些？你看到同伴哪些优点？

（3）本节学习到了什么？（知识上、方法上）

1、abcd中，b=60，则a= ，c= ，d= 。

2、abcd中，a比b大20，则c= 。

3、abcd中，ab=3，bc=5，则ad= cd= 。

4、abcd中，周长为40cm，△abc周长为25，则对角线ac=（ ）cm。

课本习题4。1

a组（学优生）1 、2

b组（中等生）1、2

c组（后三分之一生）1、2

**八年级数学教案反思篇三**

①经历探索整式除法运算法则的过程，会进行简单的整式除法运算（只要求单项式除以单项式，并且结果都是整式），培养学生独立思考、集体协作的能力。

②理解整式除法的算理，发展有条理的思考及表达能力。

重点：整式除法的运算法则及其运用。

难点：整式除法的运算法则的推导和理解，尤其是单项式除以单项式的运算法则。

卡片及多媒体课件。

教科书第161页问题：木星的质量约为1。90×1024吨，地球的质量约为5。98×1021吨，你知道木星的质量约为地球质量的多少倍吗？

重点研究算式（1。90×1024）÷（5。98×1021）怎样进行计算，目的是给出下面两个单项式相除的模型。

注：教科书从实际问题引入单项式的除法运算，学生在探索这个问题的过程中，将自然地体会到学习单项式的除法运算的必要性，了解数学与现实世界的联系，同时再次经历感受较大数据的过程。

（1）计算（1。90×1024）÷（5。98×1021），说说你计算的根据是什么？

（2）你能利用（1）中的方法计算下列各式吗？

8a3÷2a;6x3y÷3xy;12a3b2x3÷3ab2。

（3）你能根据（2）说说单项式除以单项式的运算法则吗？

注：教师可以鼓励学生自己发现系数、同底数幂的底数和指数发生的变化，并运用自己的语言进行描述。

单项式的除法法则的推导，应按从具体到一般的步骤进行。探究活动的安排，是使学生通过对具体的特例的计算，归纳出单项式的除法运算性质，并能运用乘除互逆的关系加以说明，也可类比分数的约分进行。在这些活动过程中，学生的化归、符号演算等代数推理能力和有条理的表达能力得到进一步发展。重视算理算法的渗透是新课标所强调的。

单项式相除，把系数与同底数幂分别相除作为商的因式，对于只在被除式里含有的字母，则连同它的指数作为商的一个因式。

注：通过总结法则，培养学生的概括能力，养成用数学语言表达自己想法的数学学习习惯。

例2计算：

（1）28x4y2÷7x3y;

（2）—5a5b3c÷15a4b。

首先指明28x4y2与7x3y分别是被除式与除式，在这儿省去了括号。对本例可以采用学生口述，教师板书的形式完成。口述和板书都应注意展示法则的应用，计算过程要详尽，使学生尽快熟悉法则。

注：单项式除以单项式，既要对系数进行运算，又要对相同字母进行指数运算，同时对只在一个单项式里含有的幂要加以注意，这些对刚刚接触整式除法的学生来讲，难免会出现照看不全的情况，所以更应督促学生细心解答问题。

巩固新知教科书第162页练习1及练习2。

学生自己尝试完成计算题，同桌交流。

注：在独立解题和同伴的相互交流过程中让学生自己去体会法则、掌握法则，印象更为深刻，也有助于培养学生良好的思维习惯和主动参与学习的习惯。

1。必做题：教科书第164页习题15。3第1题；第2题。

2。选做题：教科书第164页习题15。3第8题

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找