# 小学班主任年度工作总结

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-06-12

*有关小学班主任年度工作总结汇编六篇 总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能够给人努力工作的动力，为此要我们写一份总结。那么总结有什么格式呢？以下是小...*

有关小学班主任年度工作总结汇编六篇

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能够给人努力工作的动力，为此要我们写一份总结。那么总结有什么格式呢？以下是小编为大家收集的小学班主任年度工作总结7篇，欢迎大家分享。

小学班主任年度工作总结 篇1

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去。今年是我工作的第七个年头了，也是作为班主任的第七年。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。

我班孩子大多数来自外区、农村，学生的转入转出又特别频繁，因此他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，所以建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班级体一直是我追求的目标。

在学生经历每一个年龄段之时，我都着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。让学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律、卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如天天佩戴红领巾、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工合作，自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，又要同任课教师密切配合。平时，我积极地和任课教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课是最佳的教育时间。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

在我班，后进生在班中为数不少，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。努力要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

随着年级的升高，学生学习任务越来越繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

1、爱就是了解。

我了解学生从了解学生家庭开始。父母的职业、家庭生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的家庭教育情况，以便因材施教。比如我班仰思敏同学，因腿生病休学，这对她的学习影响很大，因此我根据她的情况安排班里的学生到她家去，一边是辅导学习，一边是排遣她独自卧床不能活动的寂寞，逐渐的她的脸上又出现了开心的笑容，学习成绩不但没有拉下来反而稳中又升，对待学习的态度也大有改变。再回到学校后的每次期末考试中，语、数总能取得了八九十分的好成绩。

2、爱就是关怀。

马强根是上学期新转入的学生，成绩比较差，纪律也不好，父母都小学文化以打工为生，无暇照顾他，因此他也养成了不好的习惯。得知这些后我总是多找他，问问各科课堂表现、作业情况；问问日常课间活动、值日情况等，渐渐的他的表现好了起来，课上回答问题积极踊跃，认真完成作业，帮助各组打扫卫生。我又抓住时机对他进行表扬，他的成绩有了稳步的提升。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

我很欣赏曾经流行的一句口号：理解万岁！世界有了理解就会和谐和平。作为一个小小的班主任，既需要别人的理解，也需要理解别人。理解了领导，就少了牢骚，多了干劲；理解了同事，就少了烦恼，添了快乐；理解了学生，就少了埋怨，增加了爱心。愿所有的班主任在甘做人梯的奉献中享受收获的喜悦！

小学班主任年度工作总结 篇2

一转眼，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。我思考一二，做以下的总结。

一、狠抓基础知识和技能

由于我是在这学期接的这个班级，因此，我对这些学生不熟悉，不知道班级学生的具体优点和缺点。为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

二、灵活处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自已的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒已见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

三、指导学生学习方法

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

四、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而成绩差的学生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

五、突出章节过关，拓展知识视野

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词语收集。如AAB式，ABB式，AABB式，ABAB式，ABAC式，ABCC式，AABC式，在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了一定的了解。

在本期的教学中，针对以上情况所采取的对策，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文能力得到了增强，为以后的语文学习打下了良好的基础。

小学班主任年度工作总结 篇3

自1998年参加工作以来，我已在班主任这一岗位上奋战了十二年。多少次早出晚归，多少次酸甜苦辣。我将自己全部的热情、心血和智慧都融入到了我所深爱的这份工作中。十余年的工作实践使我意识到，班主任的工作繁杂辛苦，责任重大，不仅需要满腔的热情、非凡的耐心、爱心和恒心，还需要班主任理论结合实践，充分发挥自己的教育智慧，展现自己的教育艺术。

我长年担任小学低年级的班主任工作，面对的是一群天真活泼可爱的小孩子。他们的心灵犹如一张张洁白无瑕的\'白纸，需要我们细心地呵护。怎样让这些孩子在班集体里快乐地学习、健康地成长呢？我是这样做的：

每接到一个新班，我都会给家长发一张问卷，了解学生自身的情况和学生的家庭状况。在问卷调查的基础上，我会针对个别特殊的学生进行有针对性的谈话，并与家长联系沟通，做到对班级整体状况有个大致地了解。另外，留心观察学生在课堂上的表现，对学生更进一步的深入了解。在开学的第一周，我对人入座，用心记住学生的名字。让学生感受到老师的关注，从而拉近师生之间的距离，让学生更乐意接受班主任的教诲。

每接手一个新班，我会与学生交心：孩子们，在你们家里，你和爸爸妈妈、哥哥姐姐、弟弟妹妹组成了一个小家庭。现在来到学校，来到班级里，老师和你们每天都要在一起学习、玩耍，我们就组成了一个大家庭。老师就是这个大家庭的家长，你们就是这个家庭的孩子们。要想让我们这个大家庭温馨、和谐，就需要你们把班级当成自己的家，做班级的小主人，时刻为班级着想，为班级服务。

1、共同制定班规

为了让孩子们在“家”的温馨中快乐地成长，养成良好的习惯，我和同学们一起制定了班规。从纪律、学习、卫生、安全等方面制定详细的制度，张贴在墙上，时常领着孩子们学习，让大家牢记班规，时刻按班规办事。严格而细致的班规，促使孩子们早日养成良好的行为习惯，为良好的班风的建立奠定了基础。

2、班级发展靠大家

在班级管理中，我提出了“人人有事干，事事有人管”的口号，调动学生的积极性，让全体学生都踊跃地参加到班集体的管理当中。根据学生爱表现、爱管理他人、积极向上的心理特点，我把班里的大小事务一一进行了分类，采用自我推荐的方法，让生自聘职务。学生的积极性很高。为了防止有些学生出现不认真负责的现象，我交给其他的孩子一项任务专门负责监督他们，发现不良的现象就要给他指出来，令其改正。在每周的班会上，我会对上周的情况进行总结，对责任心强做得好的干部给予表扬和奖励，对不称职的干部耐心指导帮助，给他们一次机会，如还不称职，就会被撤职。这样，人人有权，人人有责，相互监督，相互协调，学生的主人翁意识得到了充分的体现，班集体的凝聚力更牢固了。每天，班级的日常工作有条不紊地进行着，作为班主任的我也感到了从未有过的轻松自在。

在班级体这个大家庭里，作为家长的我始终关心着每一位孩子的成长。我坚信：只有捧着一颗爱心，才会有爱的奉献，才能干好自己所爱的事业和工作。老师，特别是班主任，应当是爱的使者，一句话，一个眼神，都应该洋溢着诚挚无私的爱。

课堂上，我把鼓励的话语，赞许的目光，亲切的微笑传递给每一位学生，让他们知道：在老师眼里没有学不好的学生。我经常用“老师不要求你是最聪明的，但希望你是最努力、最大胆的这句话来激励学生。课堂上高举的小手，精彩的回答，让我知道了，孩子们爱上了学习，爱上了语文。每位学生都在这充满爱的课堂里学得快乐、学有所获。让我最感到欣慰的是我班的某某同学。刚上一年级时，我就发现他特别的不爱说话，大家纷纷上台进行自我介绍，可他坐在座位上就是不动。你问他为什么，他根本不理你。这孩子怎么啦？通过与家长沟通交流，我才知道孩子从小在农村爷爷奶奶家长大，老人每天忙着在地里干活，很少与他交流，孩子变得比较内向、害羞，表达能力也很差。不愿与别人交流，只和家里人说话。了解情况后，我就时刻地关注他。课堂上，我会把简单的问题留给他，可是他依然坐在座位上不吭声。我站在他跟前，用鼓励的话语和目光与他交流，低声说：“某某，你行的，勇敢点，你是个小男子汉。”在耐心的等待中，他终于站了起来。可张了张嘴，没出声。我小声地把答案说给他听，他鼓了鼓劲，终于张开口了，可是声音仍然很低，说得结结巴巴的。我用赞许的目光请他坐下，率先鼓起了掌。同学们也心领神会地鼓起掌来，我看到他腼腆地笑了。就这样，一次次地提问，一次次地鼓励，这孩子变得开朗了。能够大大方方地站起来回答问题。虽然学习上很吃力，但是非常地努力。在班会上，评选进步最大的同学时，大家一致选他，当我把奖品发给他时，他高兴地笑了。后来，听他妈妈说，孩子回到家里很是兴奋，拿着奖品爱不释手。从此，孩子每天都在不断地进步，每天都给老师和家长带来惊喜。这件事使我感悟到：对特殊的孩子多一点真挚的偏爱，多一点情感的交流，多一点宽容，就能让他站起来，大步向前走。爱是教育的起点，是教育的技巧与策略，更是一种伟大的情感。

表扬与奖励是我们每位老师特别擅长的手段，那么面对犯了错误的学生，我们又该如何批评教育，才能令他愉悦接受呢？

记得我刚当班主任时，直性子，火气大，劈头盖脸的把学生批评了一顿，不但没达到效果，还事得其反，学生虽然表面上服气了，可心里并不服气。后来我阅读了特级教师魏书生的《班主任工作漫谈》，受到了很大的启发。批评教育学生也是要讲究方法的。学生毕竟是小孩子，他们都爱听老师的表扬，不愿意接受批评。如果我们在苦口的良药上包一层糖衣，让忠言顺着耳朵听，学生会更乐于接受，这样才能起到最佳教育效果。给我印象最深的是我班的男孩某某他性格倔强，爱冲动。有一次，他与班里的一名男孩发生了矛盾，他就动手打了该男孩。学生告他的状，他一副委屈的样子，说：“谁让他先说我的。”我给他讲道理，批评教育他，他根本听不进去，始终认为自己没错，还对我产生了抵触情绪。了解了他的个性后，我留心观察他，发现他特别爱劳动。我就把擦黑板这项任务交给了他。他也认真负责地干着。于是我趁势在班里大力表扬他，说：“你看，某某多爱劳动，多关心班集体呀，每天帮老师把黑板擦得干干净净。大家也要向他学习，多为集体服务。我这么一夸，他心里美滋滋的，对我的抵触情绪也消了。后来他又犯了类似的错误。我先给他戴高帽子，说：“老师知道你是个善良的好孩子，动手打人并不是你想做的，对吗？”他点了点头。我又接着说：“先做错事的是那个同学，他不应该那样说你。”他又点了点头。我继续说：“但你想过没有，本来做错事的是他，你有理，老师应该站在你这边，批评他，可你这么一动手，不也犯错误了吗？不管是什么原因，打人始终是不对的。”他似乎明白过来，低下了头。从那以后，这个孩子不再犯同样的错误了。

对于那些经常违反纪律的同学，该怎么办呢？我认为必须给予一定的惩罚。让他在惩罚中认识到自己的错误，改正错误。受魏书生老师的影响，我尝试采用了这样一种惩罚方式。

对爱说小话的同学，罚他给大家背一首诗或背一篇课文;对于给班级抹黑的同学，罚他为班级做一件好事;对于违反纪律比较严重的同学，罚他写一篇日记，把事情的经过以及自己所犯的错误写清楚，反思要深刻。这种处罚方式学生在心理上还是很容易接受的，也起到了一定的效果。

一分耕耘，一分收获。在我班师生的共同努力下，我所教班级班风正、学风浓，教学成绩多次名列年级第一，我也得到了家长的认可。我本人多次获得教学成绩优秀奖，多次被评为校优秀教师、安全工作先进个人，多次获得写字比赛优秀辅导奖，在河南省少年儿童书信比赛中，荣获优秀教师辅导奖，在河南省“爱我中华”知识竞赛中，荣获优秀辅导奖，在表彰“延信杯”“做一个有道德的人”征文活动中获优秀辅导教师奖。

我深知：这些成绩的取得来之不易，凝聚了我和学生多少的血汗!今后要想在学生管理、学生教育方面做出更好的成绩，我还有很长的路要走。但我相信：只要俯下身子，瞅准前方的路，一心为了学生，一心为了教育事业，倾情注爱，用爱心播种，用智慧耕耘，不断学习科学的管理方法，不断创新，就一定能取得更好的成绩。

小学班主任年度工作总结 篇4

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。当老师不在时，我就把课分给班干部，让他们组织管理，平时的听写也是由班干部进行，并且批改订证。这样一来，即锻炼了能力，又树立了威信。另外还有一些如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为……使班干部真正成为老师的得力助手。

我们还策划了很多的活动，如：学习竞赛，小组竞争，跳绳比赛，以一本书换一百本书等等，这些活动，都交给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友。记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我……我和学生之间，有三个共同，共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。

当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、家访告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。

很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。这次的暑期假日活动报名，我没做什么工作，大家都积极参与了，报名的同学达到了80%以上。

1、广播操比赛第一名

2、朗读测试第一名

当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了…… 那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是言谈还是行为，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

工作着是美丽。

小学班主任年度工作总结 篇5

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出一学期来该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人积极痛苦的事情。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还很不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。

各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的重要原，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我的前期计划。

1、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。培养他们的良好品质。

3、落实卫生区域到个人。

4、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

我班的差生较多，学期快要结束时，有几个同学经常无故旷课，对于这种学生我们只有加强教育和引导，增加他们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到初中学校接受教育。

以上是我本学期担任六年级班主任工作的总结。

小学班主任年度工作总结 篇6

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想;二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找