# 最新德育工作计划小学(六篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-10-12

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。德育工作计划小学篇一1、完善学校德育组织机构体系，明确工作重心。（1）少先队...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**德育工作计划小学篇一**

1、完善学校德育组织机构体系，明确工作重心。

（1）少先队、班主任和专科教师一条线，工作中心是组织各项德育活动。让学生通过参与活动，使思想感情得到熏陶，道德情感得到升华。

（2）教导处、教研组、科任教师一条线，工作重心是德育渗透。在各学科教学中充分挖掘并利用学校教学内容所蕴涵的德育因素，以“三体现”的方式（备课教案体现德育内容、课堂教学体现德育渗透、评语体现德育效果），恰到好处地对学生进行引导和教育。

（3）学校行政班子、学校家长委员会、班级家长委员会一条线，工作重心是加强社会、学校、家长三个方面的联系与配合，构建“三位一体”的德育模式，为学校素质教育的立体推进打下坚实的基础。

2、加强教师职业道德建设，努力提高师德水平。

（1）全面贯彻执行新修订的《中小学教师职业道德规范》，围绕规范教师执教行为的规定，加强教师校本培训，开展师德建设大讨论，规划教师的从教行为，树立“身正为范，德高为师”的教师良好形象。

（2）加强学习，提高每个教师的德育素质。组织教师认真学习《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》等教育法规及《公民道德建设实施纲要》，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。牢固树立“教书育人，服务育人，管理育人”的思想。加强职业道德自律，规范教学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展，认识并掌握德育教育规律，坚持耐心教育与严格管理相结合，树立高尚的职业道德和良好的师表风范。全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚，拿起表扬、赞美的武器，构建平等、民主和谐的师生关系。

3、加强班主任队伍建设。

班主任是学校德育工作的重要实施者，学校选聘教学水平高、管理能力强、关心爱护学生、政治素质优秀的教师担任班主任。同时，健全班主任培训，奖励制度，充分发挥班主任在班级德育工作中主导作用，从大处着眼，从小事入手，加强班主任队伍建设。

（1）做好班主任、辅导员的培训工作，制订“以会代训、占面结合”的工作模式，定期召开专项工作会，邀请专家讲座，提供《辅导员》、《班主任》《中国少年报》等专业杂志与报刊新信息，认真填写《班主任工作手册》，通过交流、参观、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。

（2）结合工作实际，推行《恒大学校德育工作考核》以及《恒大学校班主任工作考核》。

1．德育与教学的关系

德育是统帅，教学是中心，两者各有侧重，不可取代和偏废，但同时又相互渗透、密切联系，德育中有教学，教学中含德育。故要处理德育与教学之间的关系，摆正各自的位置。

2．学校与家庭的关系

学校、家庭、社会教育是一个有机整体。学校教育是主导，家庭教育是基础，社会教育是补充。从一定意义上讲，家庭和社会是更广阔、更生动的课堂。因此，不搞封闭式的学校教育，学校思想教育工作计划的制定、组织措施的采用，都与社会精神文明建设的进程和每个阶段的具体要求密切结合。定期召开例会，研究德育工作。注意发挥班主任的骨干作用和少先队、学生干部的主阵地作用，发挥班会课和各科教学在品德养成中的教育渗透作用。利用社会上积极有益的教育资源，优化培养环境，清除不良倾向和不良信息的干扰，创造一个各方面齐抓共管的新局面。

学校要主动与家庭、社会配合，重点在争取家长的配合。成立家委会、家长学校，及时向家长通报学生的思想品德情况，介绍学校德育常规管理的要求及对学生的期望和要求，听取家长的建议和意见，指导家长对子女的教育工作。制定家长联系制度，要求班主任和科任教师经常家访，密切同家长联系，互通情况，不要等问题出现了再家访。

3．老师和学生的关系

亲其师，信其道。确立新形势下的新型师生关系，加强尊师爱生的教育，全面关心学生的健康成长。

4．个性与共性的关系

人既是一个生物的实体，又是一个社会的实体。个性是指人的社会性方面，指人的社会性的足够的成熟水平，即个人由于社会生活环境及神经类型的不同而形成的他人不同的个体特征。有各种不同的动机、兴趣、思想和目标系统、能力系统以及反映个人道德品质的言行所组成的极其复杂的整体结构。共性是指个体在一定的社会中，通过各种方式的交往及大众媒介的影响，在思想意识、道德品质、社会适应能力等方面与他人相同的特点。注意两者的和谐统一，注意根据国家方针和培养目标提出共性和个性的规范要求，既培养并鼓励为社会主义的伦理道德价值观念所允许的言行习惯，又要注意因材施教，使德育目标内化为每个学生的个性因素。要特别注意德、智、体、美、劳、以及知、情、意、行全面统一的教育，即完整性的教育，以促进学生个性诸因素的平衡协调发展。

**德育工作计划小学篇二**

由于本班男生比较多，且大多为好动活跃的小男孩，而女生大多文静乖巧，因此课堂纪律的好坏往往取决于男生的表现。由于小学五年级的学生还未养成良好的学习习惯，有个别学生甚至对学习持“做一天和尚，转一天钟”的态度，因此课堂纪律一直是各科任老师头疼的问题。在此，我有必要对如何培养学生良好的学习态度和习惯进行深思和研究，以期能在最短的时间内管理好班级纪律，保障各个课程教学的顺利进行。此外，自我担任本班班主任以来我发现个别女生在班级里还是很有威信的，甚至有些非常调皮的男生都怕她们，因此我在这个学期在民主选举班干部的时候分配了1-2个职位给她们，期望她们能辅助我共同管理班级，同时也是我实现“培养优等生，转化后进生的第一步”。另外，我还跟其他带过这个班级的老师进行了谈话得知个别特别调皮的男生一直认为老师把自己定位在差生的位置，他们欺负同学，上课开小差都只是想引起老师的注意，同时他们也在注视着老师的一举一动，做为新教师的我有必要给他们树立好榜样，同时也得适当地对他们进行了解，给予关怀。

以现代教育理念为指导，以各级教育行政及业务部门工作要点为依据，以学校工作计划为依据，以师德为保证，全面推进素质教育；注重创新，注重现代信息技术建设和应用，注重每个学生的全员发展；把培养学生的良好的品质修养和优秀的人格素养为重点，以全面贯彻落实新的课程理念为核心，切实将德育工作放在首位。

以爱国主义教育为主线，以日常行为养成教育为基础，以师德教育为保证，以生活化、社会化为基本形式，着力提高学生的道德素质、个性心理品质，为学生的健康发展、主动发展奠定思想道德基础。工作中以活动、言传身教等形式，培养学生们集体荣誉感，养成团结友爱的良好行为；在日常的学习生活中逐渐养成遵纪守法、文明有礼、勤俭节约、关心集体、爱护公物、保护环境的良好习惯，培养学生具有自强不息、自我保护、明辨是非、竞争协作、抵制不良影响的能力。培养学生具有良好的思想道德素质和心理素质，使他们真正的做到“爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”和“热爱知识、热爱科学、热爱大自然、热爱生活”。

为了能把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。本学期我将从以下几个方面去搞好班主任工作：

1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；

在本学期开学初，学校大队部就组织小学部全体班主任去瑞安马鞍山试验小学取经学习的活动。在杨老师的带领下，我班也采用了学校的星级制度评比活动，力求在学生中培养竞争意识，有\"你追我赶\"的比学风格，同时规范班级的班规制度，方便学校德、智、体、美、劳五育工作的顺利实施。

2、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；

影响本班教学质量的关键因素是班级纪律，因此抓好班级的纪律是当前刻不容缓的事情。同时，抓好纪律关键在于教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要。由于我是刚开始接手班主任工作，对学生的了解甚少，因此，在开学初，我跟本班的前班主任进行了联系，对学生大体地进行了了解，同时还通过学生的学籍卡对每位学生的往年成绩和性格特点进行笼统地了解。据此，我也初步采取了一些措施力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。优秀生是一所学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的只有那么两个，潜力大的学生也有几个，如果能让他们上得更好、更高，就可以全面带动班级学生。对成绩优秀、平时表现良好的学生我从不吝啬赞扬之词，对于优等生既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；同时这样还可以增进师生之间的友谊，巩固师生互动的纽带。对后进生我采取的是奖罚结合的措施。

对个别屡教不改的学生我会采取身教的方式：由于男生人数超出女生很多，因此班级里不可避免的会有好几排都是男生坐在一起，我也意识到这样很容易提供他们在课堂上交头接耳的机会。上周叶某某和身边的同学上课一直讲话，以至影响到课堂的正常继续，我就罚他下课后修改作业本中出错的地方。原本我并不提倡占用学生课间的时间，但是我一对一地给他指导错误之处反而能让他意识到自己上课不听是根本不知道做作业的。回去后他就稍乖了点，但是这可能已经是他多年累积的习惯了，上课不听，以至于越不听越听不懂，日积月累形成了可怕的循环。班上还有好多个同他情况一样的学生，我明白叫他们一下子改正过来是很困难的，这还是个长期的工程。同时就我英语作业批改的情况看来，班级英语知识水平还是存在很大差异的，2班的整体英语水平明显比我班高得多，因此我也需要在自己的教学内容难易程度进行调整，希望能基本让我班后进生上课能听懂，只有这样才能培养学习的兴趣，逐步杜绝上课闲谈的情况。

当然班里还有个别调皮的女生，如陈某某就是个例子。她给人的第一印象是比较胆小怕事的女生，反映是比较迟钝，可是平时乘老师不注意时她却很喜欢捉弄身边的其他女生，以至于大多男生女生都讨厌他，没人愿意跟他一起坐。我对这个女孩了解还不深，因此准备从家长那边了解点情况，对她进行思想品德教育，有必要的话征求学校心理辅导师的建议对她进行适当的心理辅导。至于中间的学生我会基本采用鼓励的方式，因为现在小学生的自尊心很强，很重视师长的评价，并且根据我班的实际情况（大多数人喜欢听好话）我会时常鼓励他们上课积极发言，积极发问，让他们体验机会，体验成功。这招我还在试用，不过也初见成效。上周四的英语课上，学生在我解释了活动要求后都理解了都还不敢举手发言，后来我就说只要你想到什么就说什么，都没关系，说错了没关系，只要站起来就是班级里的第一位勇士，还真有学生问“说错了也没关系？”我肯定后还真的有人举手了。我所采用的针对性的教学需要对学生的了解才能实施因材施教。

3、严抓学生行为习惯及常规养成；

强化对学生的常规教育和养成教育。以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为依据，采取切实有效的措施，做到要求明确，内容具体，训练有素，方法灵活，善于指导，常抓不懈，使学生明确什么可为什么不可为，从而形成良好的个人行为习惯，实现七个达标：升旗仪式；校内外文明礼貌；一日行为习惯；课内外行为；间操及课外活动；眼保健操；卫生清洁和身心健康等七个方面。严抓班级分担区的卫生清扫与保持和教学楼内的出入楼秩序。及时表彰遵守典型，加大对违纪行为的惩罚。第一次的班会课除了评选班委我还提出了班级里文明礼貌的很严重的问题。大多数男生见到老师不会打招呼，甚至个别还躲躲藏藏，因此我就定出跟乱扔垃圾一样的惩罚制度。果真几个男生有所改善，不过还是有屡教不改的，这另我很头疼。之后的几天，见到我没打招呼的男生我还是先冲他笑，当时他们好像会不好意思，这样真行了，他们之后也会打招呼了。我相信我继续鼓励提倡这种情况会慢慢好转的。

4、加强学校德育教育与家庭、社会的有机联系，将德育教育工作由校内扩伸到校外，构建一个社会化德育教育体系。

把家访制度落到实处，更好的利用“家访记录”巩固并拓展家长原有的教育思想和教育观念，使其掌握科学的教育方法，理解、支持并配合学校的工作。这个计划还只是孕育当中。我的指导老师倪老师建议我跟家长多沟通，不一定要家访，但是电话联系是必要的，要让家长体会到老师对自己孩子的关注和爱护。做为新教师，跟家长谈话技巧这方面还得跟其他老教师多多学习。这也是我这学期自我学习的一个重点。

总而言之，新的学期新的形式，我会在这个德育工作计划大纲的\'基础上灵活严谨地调整自己的管理方式，力求将德育工作落实到实处，真正做好班级管理工作。

**德育工作计划小学篇三**

坚持邓小平理论为指导，贯彻中央两办《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》和《公民道德建设实施纲要》精神，围绕学校工作中心，从基础德育入手，重视学生行为规范教育和教师职业道德教育，突出活动和渗透，研究方法，探索途径，加强针对性、主动性、全面性，进一步提高德育实效。

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。

3、转变三个观念：变陈旧为新颖，变循规蹈矩为开拓创新，变评价单一为多方面量化评价。

1、加强学生的养成教育，提高学生素质。

本学期，我们继续每日常规检查，安排老师每天进班检查各班的纪律、班级卫生、个人卫生、穿戴、作业、佩带红领巾等情况做检查并记录，做为每周颁发流动红旗的其中一项。这样在学习的同时使学生养成良好的卫生习惯、学习习惯、自理能力。其次，班主任在每周班会中，校领导在集中讲话时，各任课老师在课堂上，以生动的案例，真实的故事讲述着优良传统。

2、爱国主义红色教育

爱国主义教育是每个学期必须的一项工作，学生从入一年级开始一直到六年级毕业，始终要把爱国主义教育渗入各项活动和各种教育演说中。因此，我们的弘扬美德活动一直从学期初到学期末都对每个学生助人为乐、民族团结、保护环境等方面做详细记录，我们对这些优异的表现及时进行表彰奖励。同时，也进行一些主题活动，让学生感受到祖国的伟大。

3、提高学生各方面能力

学生在学校不仅是为了取得优异的考试成绩，更重要的是培养各方面的素养。为了达到提高学生能力的目的，我们试着分一些工作让学生自主完成，如学生会只有一个老师进行辅导，其他具体工作都是学生会独立完成。又如在各种主题活动中也让学生参与策划，让学生主持等。

4、评价体系进一步完善。

对班主任和班级的评价进一步量化。为了能让老师有一个更加公正的评价，我们德育处对班主任工作进行详细记录，每一项活动的准备、参与、获奖，每一次工作的完成情况，每一周的常规检查评比，每个班的学生情况都与班级和班主任的评价体系相联系，在学期末给班主任一个公开、公平、公正的评价。

1、每天进行一次班级常规检查

2、每周评比颁发流动红旗

3、每周一次班主任例会

4、每月检查班主任工作手册记录情况。

5、每学期评选优秀班集体。

小学德育工作计划 | 初中德育工作计划 | 高中德育工作计划 | 大学德育工作计划

**德育工作计划小学篇四**

以“建设幸福一小”为中心，夯实德育工作，以人为本，为教师的发展、学生的成长搭建平台。进一步加强学生的道德教育、纪律教育、法制教育，增强科技意识，培养学生的爱国、爱校精神。挖掘校园文化资源，强化学生良好的品德行为习惯的养成，关注学生心理问题，促进学生的健康成长。以年级组为团队，务求实效，打造初具特色的边境学校。

（一）加强学生日常行为规范教育，努力促进学生养成良好的行为习惯。

（二）开展国防教育，强化爱国爱校思想。

（三）探索科技教育，树立从小爱科学的意识。

（四）深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生的综合素质。

（一）结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任建设，主要设想：组织班主任培训，跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射和指导作用，通过经验交流、班队会的观摩等形式，促进班主任管理班级水平和能力的提高。

（二）抓好德育基础教育，培养学生良好的行为习惯。

1、把学生行为习惯养成教育作为学校政教常规工作长期坚持的重点。

2、重视少年军校活动。多渠道发挥部队、边防派出所、教师的主导力量，引导学生爱军爱国。

3、加强科技教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普作品展览。

4、开展爱国爱校教育。以四年级“少年军校”为抓手，通过参观校史室、国防图片展览、国旗下国防教育展示、班队会等形式，增强爱国爱校意识。

5、继续加强对学生的法制教育，安全知识教育的主题活动，通过现场演练，图片展览、观看教育片、召开主题班队会的形式，让安全常驻孩子们心中。

6、以纪念日为契机，开展丰富多彩的少先队活动。

7、鼓励大队干部组织策划兴趣比赛，给孩子们的健康成长搭建平台。

**德育工作计划小学篇五**

本学期我校将认真贯彻落实有关加强中小学德育工作的意见，大力弘扬以爱国主义教育为核心的民族精神，以培养学生的良好行为习惯为重点，加强行为规范的养成教育和班集体建设，营造健康向上的育人氛围，努力创设良好的学校德育环境，加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作实效。

以养成教育为主线，培养学生良好习惯为重点，以多种形式为手段，以全员参与为保障，对学生进行培养教育，使之学会做人，学会学习，为成高素质的人才打下坚实基础。

1。加强校园文化建设，营造良好的育人环境；

2。开展主题教育月系列活动，努力培养学生的文明素养、社会公德和社会实践能力；

3。抓好养成教育，从小事入手，培养学生良好的行为习惯；

4。加强安全、法纪教育，培养学生安全意识、遵纪守法意识和自我保护意识；

5。进一步完善班主任工作考评细则，科学实施，形成有效的激励机制；

6。广泛开展读书活动，鼓励师生以书为友，养成良好的读书习惯。

1。营造德育氛围，推进文化阵地建设。健康向上的校园文化对学生高尚思想品德的形成、良好习惯的养成具有潜移默化的作用。各校要加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。精心设计和组织开展内容丰富、形式多样、有吸引力的校园文化活动，既体现知识性、科学性，突出趣味性、娱乐性，更要发挥学生的积极性、创造性，以丰富学生的生活，发展学生的特长，培养学生的实践能力。要把“艰苦奋斗、尊重科学、无私奉献”的精神和融入建设中，以正确的导向引导、鼓舞学生，以精神的力量凝聚、激励学生，以良好的氛围影响、教育学生，让学校成为学生学习生活的乐园。

2。实施阅读工程，提高师德魅力。新学期将开展以“要做教书人，先做读书人”为主题的“教师读书工程”活动，进一步激发广大教师的读书兴趣，培育教师的职业理想，培养教师的审美情操，引导广大教师追求健康向上的人生，着力建设学习型教师队伍，构建学习型校园，提高教师专业素养和综合素质，以此带动学校的内涵建设、文化建设。一是要注重营造氛围。各校要挤出资金，大力支持，争取捐助，努力为师生提供有益的书籍；二是各校至少每学期开展一次教师读书心得交流活动，届时提前上报德育处安排人员下校（园）参加评选，择优在学校网站发表。

3。加强养成教育，铸良好学习品质。挖掘开发学生的非智力因素，培养学生良好的行为习惯、生活习惯和学习习惯，是德育工作的重要内容。要以学习落实《守则》《规范》为重点，让学生入耳、入脑、入心，并长期坚持，内化为人人遵守的行为习惯。要进一步加强学生的纪律教育，强化学生的纪律意识，自觉遵章守纪，处处自律自警。要关注学生生活细节，从大处着眼，从小处入手，加强常规管理。结合班级和学生个体差异，找准学生行为习惯存在的薄弱环节和突出问题，集中精力，集中时间，有的放矢地解决一些重点、难点问题。

4。强化自主管理，促良好校风的形成。以开展“红旗班级”评比为抓手，以少先队“自主管理”活动为载体，通过礼仪督察、卫生督察、纪律督察、安全督察等方式，组织学生开展自我管理教育活动，引导学生学会尊重自我、尊重他人、尊重公共秩序，促进良好班风、校风的形成，提升学生文明素养。

5。开展主题教育活动，弘扬和培育民族精神。充分利用民族传统节日、重要节日和重要事件、重要人物纪念日，通过多种途径在学生中广泛开展爱国主义、中华传统美德和革命传统教育。通过举办主题征文、知识竞赛、手抄报征集、专题讨论等隐性课程的实施，将社会主义核心价值体系融入教育的全过程，使弘扬和培育民族精神教育深入每一位学生。

6。认真开展感恩教育，激发学生学习热情。感恩教育是生命教育的基础，要让学生学会感恩，培养学生的感恩品质。要从每一个细节开始，通过日常生活的点滴，以多种活动为载体，通过形式多样的活动引导学生从感受最深的身边人、身边事开始，学会感恩父母、感恩老师、感恩同学，由近及远，由浅入深，再引导学生感恩社会，感恩一切为自己健康成长付出心血和汗水、提供服务和帮助的人，逐渐培养学生的感恩之心。各校要将每年的感恩教育作为德育工作的切入口，精心设计，认真组织，切实提高活动的针对性、实效性和感染力。

**德育工作计划小学篇六**

政教处新学期工作将在学校工作计划的指导下，以“理想信念教育”为主线，以“学生德育主题活动”为载体，进一步提升学风校风建设，促进学校德育工作发展。

1、常规管理目标

(1)安全无责任事故，学生犯罪率为零;

(2)学生行为规范，文明素养高;

(3)校园环境整洁怡人;

2、队伍建设目标

(1)进一步加强班主任队伍，建设一支有责任心，有爱心;师德高尚，业务精湛的班主任队伍。

(2)与团委共同打造一支学生干部队伍，提高学生的自我管理、自我教育、自我服务的质量和水平。

(3)建设一支精诚团结、业务精湛;学习能力强、具有强烈服务意识的政教干部队伍、

3、德育创新目标

(1)-学生自我教育，自我管理的能力有新突破。

(2)审核编写一本符合我校特色的《任县第二中学学生手册》。

1、以德育教育为中心，促进学生全面发展。

政教处将利用国旗下讲话、主题班会、观看录像、主题活动和黑板报等形式向全体学生进行以理想信念和社会主义核心价值观为主德育教育内容。

2、抓好班主任队伍建设，提高年级组长、班主任的工作水平

(1)提高班主任例会质量。每月召开一次班主任例会，每次例会议题：

(2)强化班主任工作考核，重点考核工作态度和工作业绩。具体作法：

(3)发挥老班主任的引领示范作用。开展班主任“以老带新”结对活动：

3、狠抓常规管理，加强班风学风建设

(1)推行和落实学校各种制度，内容各班级要按照政教处的统一布置，系统地利用入学教育、班会课，保质保量地做好宣传和学习，要求学生做出承诺，自强自律。

(2)加大学生教育和处理的力度。政教处通过考核把班主任的思想统一到学校工作高度上来，加大学生行为规范教育，要在细、严、实上做文章，做到抓反复，反复抓。对被处分的学生，政教处和班主任要密切关注，随时跟踪，帮助他们尽快改正错误，争取进步。

(3)加强班主任和学生执行力。

4、继续抓好环境卫生，发挥环境育人作用

(1)做好教室，包干区的卫生打扫和保洁工作，落实好卫生打扫和检查制度。各班务必做到一日三扫，全天保洁，教育好学生养成良好的卫生习惯，杜绝乱抛乱扔现象。

(2)值周班每天早上、中午和下午打扫卫生，下一值周班级对全校各班卫生进行检查，并当天通报。

(3)每周二进行一次全校卫生大扫除，政教处检查，通报。

5、充分发挥心理咨询室的作用，促进学生身心健康发展

(1)推动心理咨询工作制度化，正常化，特别是新初一、高一的学生，班主任要帮助他们更早地适应新环境，处理好与新同学的关系等;

(2)继续推行“导师制”，导师除每个月填写“家校联系本”外，每个学期结束前要对所辅导的学生以表格的形式进行一次汇报或撰写育人心得，政教处整理成册

6、德育专题教育形成系列，发挥教育功能

开展丰富多彩的德育活动，提高学生的整体素质。通过主题班会、专家报告会、专题知识讲座、经典诵读、运动会、文艺汇演、民族节日等系列活动，让学生展示特长，弘扬个性。

总之，本学期政教处的工作将做到“有布置、有落实;多检查、多沟通;勤通报、勤服务”，使政教工作上个新台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找