# 2024年朗诵比赛策划书 朗诵比赛策划书活动内容(14篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-10-13

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。朗诵比赛策划书 朗诵比赛策划书活...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**朗诵比赛策划书 朗诵比赛策划书活动内容篇一**

中华经典文学源远流长，她内容广泛，语言精辟，思想深邃。一部部作品，就像一面面镜子，映照人们的心灵，启迪人们的心智，反映着丰富多彩的社会生活。扎实有效地开展中华经典文学诵读活动，使学生阅读经典，亲近书籍，享受阅读的乐趣，对于帮助中学生打好语言文字功底，增强文化底蕴，陶冶高尚的情操，获得智慧的启迪，提升人文素养有着极为重要的意义。通过经典阅读，推动书香班级建设，形成书香校园。

本次活动，旨在通过组织学生诵读中华经典，弘扬祖国优秀的传统文化，让他们在诵读过程中获得古诗文经典的基本熏陶和修养，促进学生积淀文化底蕴，接受中国传统美德潜移默化的影响和教育，提高广大学生文化和道德素质，增强民族自信心和自豪感。同时，以中华经典诵读活动为载体，提升教师设计活动能力，深化学校读书文化的教育。通过经典诵读活动的开展，努力塑造学校文化氛围营造书香校园。

高级中学高二学生

20xx年5月2--18日

1、诗文专题竞赛（5月2日—4日）

由教务处统一出卷，高二学生全部参加竞赛。竞赛完后，请各班语文教师批改，并上报相关数据，评出“小诗仙”若干名。

2、诗词歌赋创作比赛（5月7—11日）

师生采用仿写、创作等形式创作诗词，在月底评出优秀作品，参与市级征文比赛。

3、师生诗文书法比赛。（5月14—18日）

以经典诗文为主题每个班级先在班级内组织评比，然后每班推荐2幅作品全校进行评比，优秀作品在校园内展示。

1、班主任要做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。

2、学校教科室、教导处、德育处定期检查，组织评比。

3、学校分管领导做好动员组织和监督检查工作。

**朗诵比赛策划书 朗诵比赛策划书活动内容篇二**

内容： 比赛共分为初癣培训、彩排、汇报演出四部分

初选：

时间：四月下旬

具体内容：参加本次活动的同学以个人或组为单位，本次活动的形式主要以朗诵艺术表演为主。(要求：鼓励原创，要有完整的文字稿作品，思想舰积极、活泼向上。形式多样，要充分体现当代大学生的精神风貌。表现形式不限，展示手法自拟。另注明：每个参赛节目限制15分钟以内。)

培训：

时间：四月二十二日

地点：xx

形式：结合各位同学的特点和实际情况，对参加活动的同学进行专业的朗诵艺术表演培训

彩排：

时间：四月二十四日

地点：xx

决赛：

时间：四月二十六日

地点：xx

活动内容：

朗诵艺术表演：鼓励作品原创，朗诵表演大方得体、

自然生动、细腻、有感情、充分把握作品特征，在语言表达方面要吐

字清晰、语音标准。要求朗诵者反映的思想感情积极向上，符合当代

大学生的思想特质，朗诵作品有新意，创造力和感染力。服装要符合

作品主题、合体、大方，背景音乐要能准确反映朗诵作品表达的内容

及情感。考察选手临场应变、语言组织与观众交流与互动能力。

1. 《沁园春·长沙》

第一章：五四时期的代表作品

《炉中煤》

《太阳吟》

《冰心的故事》

《向曾经的勇敢致意》

第二章：现代的爱国诗篇

《我骄傲，我是中国人》

《孩子，快抓紧妈妈的手》

《向五四青年敬礼》

第三章：青年人的诗篇

《我为少男少女们歌唱》

xx《冬天的雪》

《春天花会开》

12.合：《祖国，用青春的名义为你歌唱》

**朗诵比赛策划书 朗诵比赛策划书活动内容篇三**

为继承和弘扬中华民族浩瀚的文学文明；营造富有激情、富有青春气息的校园文化氛围，推动校园文化建设；展现当代大学生风采，提高大学生的人文素质和道德情操，特举办“我与祖国共奋进”专题朗诵比赛。

国交全体学生

报名时间： 12月1日——8日；抽签时间：12月9日；比赛时间：12月15日

抽签地点：11a5；比赛地点：21c3

【单人、团体（2至3人）参赛】

每班至少选出1组选手参赛，直接报给学习部

1、所选作品体裁不限、切合主题，内容积极向上，具有时代气息，体现当代大学生风采。

2、作品可来源于他人，但我们更鼓励原创。

3、演讲时间3——5分钟。

4、如有配乐或ppt，自带mp3或u盘

由评委打分，一、二、三等奖按平均分高低决出；其他奖项由评委直接评定。

一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名、舞台风格奖1名、作品原创奖1名、最有潜力奖1名

主办单位：国交学生会学习部

注：时间地点不确定

**朗诵比赛策划书 朗诵比赛策划书活动内容篇四**

第一章

金秋送爽，丹桂飘香。当枫红尽染时，又是一届新学子迈入师大校门。他们奋发朝气。他们充满激情。他们需要一个舞台点燃激情，为师大七十华诞献上一份挚礼。为此，争鸣社携手演讲团，口才与就业协会以及语言艺术社团，举办以“梦·启航”为主题的朗诵比赛。同时，必将为其他口才活动举办提供借鉴经验，促进师大口才协会的交流发展。

我们以社团联合举办的方式，举办这场横跨四院的朗诵盛宴，有利于扩大活动的涉及范围，增大活动的影响效益，提高活动的人员参与率，提升活动的开展质量，加强学院间、社团间的广泛而深层次的交流，有利于校园文化的充实和丰富，更有利于构建和谐而充满激情的大学校园。

（一）活动名称：湖南师范大学新生朗诵赛。

（二）活动主题：梦·启航。

（三）活动时间：10月27日—11月24号。

（四）活动发起单位：历史文化学院争鸣社。

（五）主办单位：争鸣社协办单位：文学院演讲团、公共管理学院口才与就业协会、教育科学学院语言艺术社。

（六）活动对象：湖南师范大学在校学生（以新生为主）。

（七）比赛形式：命题朗诵、即兴朗诵、话题朗诵、评委问答等。

（选手可自由报名参加才艺展示环节，可提升评委的印象分）

（八）参赛要求：

1、要求所选文章切合所选主题，内容积极向上，有时代气息，体现当代大学生风采。主要考察选手对文字的理解与诠释能力，语言表达能力以及临场应变等综合能力。

2、朗诵体裁限诗歌、散文，出处不限，鼓励原创，配有背景音乐（可自备背景音乐）。

3、报名形式：分为个人组和团队组，分别评奖，团队组人数限制在2—6人。

4、报名方法：先以各个社团为单位报名，同时要在木兰路设立报名点现场报名。

5、基本要求：

①口齿清晰，普通话较标准；

②台风良好，举止得体，大方有礼。

（一）11月10日至11月14日，开始前期宣传工作。

（二）11月17日至21日，在各社团负责的院系及木兰路设点报名朗诵比赛，并将报名选手分配至四个社团负责的初赛四个赛区。初赛共选出40名选手进入复赛。

（三）11月24日在历史文化学院202报告厅举行新生朗诵赛复赛，选出20名选手参加决赛。

（四）11月28日在图书馆报告厅举行新生朗诵赛决赛，选出一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，优秀奖若干以及最佳原创奖、最佳人气奖、最具风度奖等单项奖。

（一）初赛阶段：

比赛由选手自我展示（限时30秒）和现场选择主办方提供稿件展示（限时3分钟）三部分组成，时间大约控制在3分半钟，是否伴乐由选手自行决定。

（二）复赛阶段：

比赛由选手自我展示（限时30秒）自备稿件展示（限时3分钟）和现场选择主办方提供稿件展示（限时3分钟）三部分组成，时间大约控制在6分半钟，是否伴乐由选手自行决定。

（三）决赛阶段：

延用选手出赛时所选择的序号，分稿件展示（限时3分钟），选手才艺展示（不限时）和赛事回眸（限时1半分钟）三部分。

（鼓励选手自带原创作品，朗诵前应简单介绍原创作品。评委根据原创作品最终评出最佳原创奖一名）

（一）初赛阶段（共15分）

1、自我展示（满分3分）：参赛选手介绍自己的基本情况姓名班级兴趣爱好个性特点等，充分展示自己的个人魅力。

2、初赛阶段选择现场主办方提供稿件（满分12分）：语言流畅，吐字清晰，仪表得体，对文章的理解诠释到位，把握恰到好处，情感丰富。

（二）复赛阶段（共30分）

1、自我展示（满分4分）：参赛选手介绍自己的基本情况姓名班级兴趣爱好个性特点等，充分展示自己的个人魅力。

2、自选文章展示（满分14分）：文章选择切合主题，语言流畅，吐字清晰，仪表得体，对文章的理解诠释到位，把握恰到好处，情感丰富。

3、初赛阶段选择现场主办方提供稿件（满分12分）：语言流畅，吐字清晰，仪表得体，对文章的理解诠释到位，把握恰到好处，情感丰富。

（三）决赛阶段（满分25分）

1、稿件展示（满分10分）：所选文章切合主题，语言流畅吐字清晰，仪表得体，对文章的理解诠释到位，感情丰富把握恰到好处。

2、才艺展示（满分10分）：选手所表演的节目内容积极向上，表演能与现场观众互动，切合自己所选的主题，体现当代大学生风采。

3、赛事回眸（满分5分）：选手对自己的比赛进行必要的补充，正确客观的评介自己的表现，对此次活动给出自己的看法，致结束语。

注意：

（1）每位参赛选手朗诵结束后，评委即打分，工作人员统计分数；

（2）选手最后得分：评委评分中去掉一个最高分，一个最低分，取平均分，选手的最终得分将在下一个选手比赛结束后公布；

（3）各评委应本着公开公平公正的原则为各选手做出准确客观的评定。

第二章比赛宣传

（一）开展一系列赛前宣传，为本次比赛预热，推广本赛事，大力宣传主办方与赞助商。在相关宣传物（如横幅，展板，展台，传单）上出现赞助公司的标志、名称。

（二）通过校园媒体进行跟踪报道：校园广播台将连续进行半个月的赛事相关报道和宣传。将会每天中午12点15分或下午6点30分出现一次每次三分钟的大赛进程介绍，提升在校园内部的影响力和关注力。

（三）发布比赛预告，为活动宣传造势利用校学社联网站、各社团院系网站、各院系橱窗宣传栏等发布比赛预告，为本次比赛预热。

（一）宣传主导思想：

对参赛选手和比赛进程宣传，新生朗诵赛是一个富有激情和青春的.活动，我们将以一些优秀选手为焦点进行重点宣传，增加赛事受关注程度。当天赛事也要评选出最佳原创奖、最佳人气奖、最佳形象奖、最具风度奖等单项奖。同时张贴出选手的优秀原创稿件，为本活动的后续开展营造良好的气氛。

（二）赛事宣传的操作与布置

1、展板与喷绘：规格1.2mx2.4m数量：7张

内容：

1、初赛宣传期间2块（介绍活动组织单位概况和活动形式、报名事项、比赛时间及地点）；

2、复赛赛前及赛后2张公布比赛时间、地点、形式和晋级选手名单等事项；

3、总决赛赛前及赛后3张公布比赛时间、地点、形式和晋级选手名单等事项，并对活动做整体总结。

宣传计划：喷绘均摆放在人流集中的地方，每张喷绘均会以友情赞助的名义标明赞助商家的名称。

2、横幅：规格10mx0.7m数量2条

内容：“湖南师范大学新生朗诵赛火热进行中”、“预祝湖南师范大学新生朗诵赛决赛圆满成功等字样（每条横幅均出现商家名称）

宣传计划：赛前悬挂1条，悬挂到五舍广尝木兰路、或历史文化学院等人流较大的显眼位置。总决赛当天，在师大重新校区悬挂1条，预祝总决赛圆满成功。

3、传单：规格a4数量：600份

内容：传单内容设计为关于比赛组织情况，比赛报名，比赛时间地点，比赛奖品等，内容可与赞助商协商确定。形式为双面设计，一面宣传演讲赛事，一面为商家做专门介绍。

宣传计划：赛前总计600份，在木兰路、五舍广场等人流集中处和学生寝室处分发，进行总体赛事和赞助商家宣传。比赛当天可适当发传单，渲染总决赛的氛围，加强宣传力度。

4、写真：规格60mmx80mm数量：25张。

内容：海报内容设计为本次比赛名称，比赛流程，比赛形式，奖品以及赞助商家介绍等。

宣传计划：在各院系和寝室共张贴25张。

5、广播宣传

学校媒体对本次赛事的选手，评委，参赛时间、地点，比赛规则，赞助商等作全面的介绍。每天播出一次宣传广告。

1、在木兰路或历史文化学院展出喷绘，以及在各校园媒体（网站、广播站、电视台、报纸）上公布最终获胜者和团体的名单，对大赛做整体性总结。

2、选取在各场比赛中展示的优秀稿件，汇总后用海报形式在木兰路等人流集中地展示优秀稿件，与其他诗歌朗诵爱好者交流。

第三章经费预算

1、传单：600份x0.1元=60元；

2、写真：25张x15元=375元；

3、喷绘：7张x30=210元；

4、横幅：2条x30元=60元；

5、报名表：100份x0.1元=10元；

小计：715元。

1、图书馆报告厅1场x200元=200元；

2、请柬30份x2元=60元；

3、奖品及荣誉证书：

一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名。

奖品：100+50×2+30×3=290元。

最佳原创奖最佳人气奖、最具风度奖等单项奖以及优秀奖若干。

证书：150元。

4、会场布置：（含礼物、鲜花、矿泉水）6场x25元=150元。

5、嘉宾邀请及招待：复赛、决赛：八位评委，嘉宾若干300元。

6、资料打、复印费用：30元。

小计：1180元。

共计：1895元注：本社团支付此次活动费用的20xx元。

**朗诵比赛策划书 朗诵比赛策划书活动内容篇五**

本次elaa短文诗歌朗诵大赛意在锻炼和战线我外国语学院新生英语和风采。加深同学对英语国家文化的理解，丰富大学新生的课余生活。让同学们更快地融入到精彩的大学生活中。

20xx年10月19日、20日 6：30p.m..

：外语楼106、411

：外国语学院06级同学

：外国语学院英语语言艺术团（elaa）

：所有报名同学将在外语楼参加预赛，选手被要求富有感情地朗诵一篇英语短文或者英语诗歌，题材不限，时间必须控制在2分钟以内。elaa还将邀请在相关英语大赛获奖的同学来担任评委。在预赛结束后，后有40%的的同学有机会晋级决赛。

：在预赛表现出色的同学，将参加更加精彩的.决赛。接塞的赛制将发生改变，每位选手将要朗诵两篇材料，分别为自选材料和待选材料。待选材料将由elaa的人员负责挑选提供，材料难度适中，时间控制在2分钟以内。elaa还将要求外教担任评委。如果选手准备了原创的短文或者诗歌，评委将会有额外加分。

：选手分数将有朗诵的流畅程度（4分），语音语调（4分），比赛台风（2分）三个部分组成，评委将对选手事物进行相应扣分。

：比赛将设一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名，另有最佳人气奖和最佳台风奖。获奖者将获得elaa颁发的荣誉奖状。

： 博雅外文协会

：初赛 4月29日，决赛5月13日

： 校内。

： 全校英文诗歌爱好者，文学爱好者。

： 以个人或小组为单位。

比赛由初赛和决赛两部分组成。

一、二、三等奖各一名，最佳台风奖，最佳魅力奖各一名。（最佳台风奖和最佳魅力奖可根据情况进行调整）

：本次英文诗歌朗诵大赛意在丰富同学们的大学生活，使我校同学素质得到提高，情感得到升华，情操得到陶冶，激发对社团活动参与的积极性，扩大社团的知名度和美誉度。

一 ：活动分初赛和决赛两部分，初赛在博雅内部举行，由选手自备诗歌进行朗诵，体裁不限，要求健康向上。筛选出其中较优秀的进入复赛。

二：决赛分两个部分，第一部分与初赛的形式一样，自备稿件进行朗诵，可附带相关音乐以达到更好的效果，选手要求富有感情地朗诵一篇英语短文或者英语诗歌，时间控制在3分钟以内。第二部分为临时朗诵，主办方准备一些英文诗歌，由参赛选手抽签决定朗诵。给予15-20分钟准备，进行即兴朗诵。

三：在选手准备即兴朗诵期间，主办方准备一些节目或小游戏，调动现场气氛。

四：每一位选手结束后评委根据选手的语音语调及感情台风进行分数选出一，二，三等奖给分，（以十分制为参考）并综合两次，同时选出最佳台风奖和最佳参与奖人员，并颁发相应的奖品。

一、 主持人介绍评委老师及嘉宾

二、进入第一轮比赛

三、评委老师进行打分，进行统计

四、第一轮比赛结束后选手抽签得出第二轮比赛朗诵材料，期间进行一些娱乐性节目

五、进入第二环节，即兴朗诵

六、比赛结束由评委给分并进行点评

七、结合参赛者两轮分数进行统计

八、主持人宣布获奖名单

九、嘉宾颁奖

十、比赛结束

**朗诵比赛策划书 朗诵比赛策划书活动内容篇六**

博雅外文协会

本次英文诗歌朗诵大赛意在丰富同学们的大学生活，使我校同学素质得到提高，情感得到升华，情操得到陶冶，激发对社团活动参与的积极性，扩大社团的知名度和美誉度。

初赛 4月29日，决赛5月13日

校内。

全校英文诗歌爱好者，文学爱好者。

以个人或小组为单位。

比赛由初赛和决赛两部分组成。

一、二、三等奖各一名，最佳台风奖，最佳魅力奖各一名。（最佳台风奖和最佳魅力奖可根据情况进行调整）

一、活动分初赛和决赛两部分，初赛在博雅内部举行，由选手自备诗歌进行朗诵，体裁不限，要求健康向上。筛选出其中较优秀的进入复赛。

二、决赛分两个部分，第一部分与初赛的`形式一样，自备稿件进行朗诵，可附带相关音乐以达到更好的效果，选手要求富有感情地朗诵一篇英语短文或者英语诗歌，时间控制在3分钟以内。第二部分为临时朗诵，主办方准备一些英文诗歌，由参赛选手抽签决定朗诵。给予15-20分钟准备，进行即兴朗诵。

三、在选手准备即兴朗诵期间，主办方准备一些节目或小游戏，调动现场气氛。

四、每一位选手结束后评委根据选手的语音语调及感情台风进行分数选出一，二，三等奖给分，（以十分制为参考）并综合两次，同时选出最佳台风奖和最佳参与奖人员，并颁发相应的奖品。

一、主持人介绍评委老师及嘉宾

二、进入第一轮比赛

三、评委老师进行打分，进行统计

四、第一轮比赛结束后选手抽签得出第二轮比赛朗诵材料，期间进行一些娱乐性节目

五、进入第二环节，即兴朗诵

六、比赛结束由评委给分并进行点评

七、结合参赛者两轮分数进行统计

八、主持人宣布获奖名单

九、嘉宾颁奖

十、比赛结束

**朗诵比赛策划书 朗诵比赛策划书活动内容篇七**

通过这次比赛，检查学期初以来我校学生朗读教学的成效，激发学生的朗读兴趣，提高学生朗读水平。进一步促进我校朗读教学的整体提高。

6月12日下午

三楼

1---6年每班五名学生

评委打分采用十分制，最高分10分，最低分6分，有效数字到小数点 后1位。

分高、中、低三段，各设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。 参赛学生总分合计为班级总成绩，分年组取第一名。

1、使用普通话，吐字清晰。

2、朗读正确流利，读准字音, 不丢字，不添字，不破句，停顿适当。

3、朗读声音洪亮、不拖声。

4、朗读时感情丰富，声情并茂。

5、精神饱满，姿态大方。

1、普通话标准，口齿清晰。

2、朗读正确流利，不重读，不添字,不减字，语速适中，轻重缓急合理。

3、声音清楚响亮，能有效地表情达意。

4、要有感情朗读。感情饱满真挚，能够表达课文中的语言情境，富有 激情。

5、仪表端庄大方，表情丰富自然。

1、普通话标准，口齿清晰，节奏感强。

2、 朗读正确、流利顺畅。不漏字、添字和错字，语速适合文章体裁的 需要。

3、声音清楚响亮，能有效地表情达意，情感真实，声情并茂。

4、要有感情朗读。情感充沛细腻，引人入胜，感染力强，能看出对课 文内容准确而深层的感悟。

5、 仪表端庄大方，表情丰富自然。

1、朗读的内容从学生所学的课文中挑五篇为指定文章，抽签选取一篇作为选读文章。

2、比赛以抽签的形式抽顺序号和所要读的内容，比赛时即抽即读。

**朗诵比赛策划书 朗诵比赛策划书活动内容篇八**

沙湾学校语文教研组

20xx年11月13日下午(暂定)

会议室

参赛者及学生代表

主动报名

个人赛

选拔赛

冠军奖：1名

奖状每人一张

精美礼品每人一份

亚军奖：2名

奖状每人一张

精美礼品每人一份

季军奖：3名

奖状每人一张

精美礼品每人一份

（一）评委

1、评委必需公证严明；

2、评委必需熟知诗歌朗诵之注意事项；

3、评委要认真评判；

4、有同分现象,评委通过讨论决定；

（二）参赛者

1、参赛者必须服从主持人与评委的判定，不得有反对言行；

2、赛者必须遵守比赛规则；

3、参赛者对主持人、评委产生不满时，不得当场顶撞；

4、参赛者如果多次无理取闹，有意打乱竞赛进程，根据情况，评委可讨论后给予处理，处理如下：

a.对于初次抵抗者给予警告处理；

b.对于两次抵抗者给予警告，并扣除相应分数；c.对于三次抵抗者取消比赛资格

（三）、关于竞赛进程

1、主持人宣布竞赛开始；

2、介绍评委、参赛选手；

3、宣布评比规则，包括台风，语音语调，仪表仪态，和应变能力等；

4、参赛选手预备；

6、统计结果，主持人宣布结果；

（四）比赛程序

1．评委及嘉宾入场

2．主持人致词

3．主持人宣布比赛规则并介绍各比赛选手

4．比赛环节。选手须在演讲前先介绍自己。

5．评委点评并进行打分。

6．统计结果，主持人宣布结果(由校领导颁奖)；同时比赛结束。补充注意事项：

1、除特别说明外，需在三分内演讲结束，若超过时间由计时人员举手示意。

2、最后成绩的前三名如出现同分现象，则由评委提问形式再次评比，也可由观众公投进行。

2、评分标准：

（1）内容：古今诗词、散文名篇，名家经典，适合朗诵。（2分）

（2）时间：3－5分钟。不足或超过每一分钟扣0.1分。（1分）

（3）朗诵：吐字清晰、声音洪亮、音色优美、普通话标准。（2分）

（4）效果：

a、诗词内容、朗诵、音乐配合得当；

（1分）

b、表演动作、道具、布景等辅助手段运用得当合理；（1分）

c、诗词内涵把握准确，感情充沛，艺术感染力强。（2分）

（5）形象：衣着得体、举止大方，对观众、评委有礼貌。（1分）

注：满分10分，现场亮分，去掉最高、最低分后求其均分，评委打分保留小数点后两位数字。

**朗诵比赛策划书 朗诵比赛策划书活动内容篇九**

为进一步活跃校园文化气氛，丰富大学生课余生活，给同学们一个展示自已的舞台，进一步营造良好的学习氛围，陶冶同学们高尚的道德情操，启发大学生的创作灵感，锻炼同学们的口才能力，促进同学们之间的友谊和交流，同时，12月13号是法定国家公祭日。为了让大家不忘国耻，发扬爱国精神。特举行“诗歌朗诵比赛暨南京大屠杀纪念”活动。

xxx学院励志者协会文艺团。

活动时间：20xx年5月20日（初赛）-20xx年5月27日（决赛）

建军校区报告厅

面向建军校区全体同学（要求：每班最少要有一支参赛队伍，大二可自由参与）可以是个人也可以是团队参赛，团队赛成员不得多于三人。

诗歌朗诵

勿忘国耻，奋发图强（说明：大学是一个绚丽的舞台，多姿多彩是她的舞蹈；大学是人文一个的国都，自由严谨是她的元素，大学是一段激情燃烧的岁月，梦想和青春在这里起航。对于80、90的一代，关于大学，关于青春我们有太多感慨，在这个特殊的日子，让我们一起给理想插上翅膀，给中国梦加油！诗歌可以围绕青春、梦想等展开）

1、主题要鲜明，内容要积极向上。

2、团体分工要明确，不能乱成一团。

3、适当的使用背景音乐。

4、着装合适，不能华丽花哨

要求使用标准普通话，作品形式自由创新，主题鲜明突出，内容积极向上，朗诵感情饱满真挚，表达自然，能反映诗歌的内涵。

一等奖2名：荣誉证书每人一本（精美礼品一份）

二等奖3名：荣誉证书每人一本（精美礼品一份）

三等奖5名：荣誉证书每人一本

优秀奖4名：荣誉证书每人一本最佳组织奖1名：荣誉证书一本以班为单位

先进工作者2名：荣誉证书每人一本（社团内部）。

1、比赛前开内部工作会议，进行工作分工

2、申请比赛场地，安排比赛时间地点。

3、做好比赛前期宣传工作，通知下发到每个班的宣传委员，同时辅以海报等形式进行比赛活动的宣传工作，最大程度让每个人都知道这个比赛，积极参与进来。

4、报名工作，各班班长确定好参赛人信息，报到主办方励志者协会文艺团。

5、报名截止日期：20xx年5月17日

6、邀请嘉宾，评委。定好主持人、监督员、记分员、后勤工作人员、宣传采购员、拍照员。

7、提前两天统计报名名单及所需配乐，配乐以mp3格式上交。

为保证进入决赛的作品的优秀和选拔性，初赛将各参赛选手中进行严格审评，初赛（时间地点待定），进入决赛的选手抽签决赛上台顺序。

1、比赛活动前1小时工作人员进入比赛场地，明确比赛进程和责任划分、注意事项，并布置比赛场地。

2、评委及嘉宾入场

3、嘉宾致辞

4、比赛环节：

a、开场表演

b、主持人宣布比赛规则比赛开始c、中场休息，文艺表演d、嘉宾颁奖，闭幕

1、经费由学院经费加外拉赞助

2、会场布置：57元（气球+果盘+纸笔）

3、计科学院绶带，活动主题横幅一条（横幅上的字为“诗歌朗诵比赛暨南京大屠杀纪念”文艺团主办）40元

4、邀请函10元

5、水果瓜子纯净水50元

6、精美礼品：挂件20元文具40风扇15

费用总计：共400元以内

关于此次活动，协会成员们抱有极大的热情，相信通过我们的努力会将此次活动举办成功。

**朗诵比赛策划书 朗诵比赛策划书活动内容篇十**

“园艺杯”诗歌朗诵比赛。

为了建设和谐校园，为了丰富校园文化生活，感受诗歌魅力，给同学们一个展示自我的平台。

提高同学们的文化素养，激发学生对诗歌的热爱，陶冶同学们的理想情操，活跃校园文化。

比赛顺序由抽签序号决定。朗诵时间不得超过3分钟。

20xx年4月30日下午午间阅读进行。

小会议室

范春燕、程晓燕、陈洁

1、思想内容：园艺古诗为主，内容健康、向上，思想性强。（2分）

2、精神面貌：自然大方，精神饱满，衣着得体。（2分）

3、朗诵能力：普通话标准，吐字清楚，节奏韵律明显。（3分）

4、艺术处理：感情充沛，能准确的把握作品内涵与格调。（3分）

一等奖1名二等奖2名三等奖3名鼓励奖6名。

**朗诵比赛策划书 朗诵比赛策划书活动内容篇十一**

一、题目：“我爱我的母校”诗歌朗诵大赛

xx民院是知识的摇篮，是我们每一个民院学子成长的家园，也是我们实现理想的起点。为了增强雪域文学社内部及与其他社团的凝聚力，为了锻炼我社成员的实践能力，同时为了丰富学生业余文化生活和激发大学生热爱母校之情以及展现我校大学生的良好精神面貌，特我社举办此次朗诵比赛。

1、在雪域文学社内部作品征集→作品考核→朗诵比赛

2、活动的内容主要是围绕“我爱我的母校”来下笔，同时做幻灯片。

四、主 办：xx民族学院人文学院团总支

承 办：社团联合会雪域文学社

1、4月14日全体雪域文学社成员开会发布关于此次诗文朗诵比赛的通知。通知内容如下：

（1）、通知发出之日起要求每一个雪域文学社的成员都写一份作品，要求作品内容积极向上，具有实在性和良好的感情色彩。

（2）、在4月20日（星期五）晚上通过比赛的方式选拔优秀代表

（8—12名），此日定参赛选手名单及参赛题目。

（3）、在4月20日（星期五）晚上安排固定的负责人。

2、于我校赛区决赛之日（4月21日晚上18：30）组织固定观众前往观看，同时观众进赛区时进行检测体温。

3、4月18日以海报形式对朗诵比赛进行宣传。

4、4月21日下午布置场地

5、晚上19：00进行朗诵比赛。（流程见附页）

六、活动时 间： 4月21日晚上

七、地 点：t102教室

1、参赛者必须提前半小时到场作好登记，并到指定区域就坐。

2、有关负责人必须全力配合、协调工作，确保比赛顺利进行。

3、各参加人员必须保持会场纪律。

4、突发事件由负责该区域的负责人及时处理。

1、宣传负责人：次x

2、场地布置负责人：旦x

3、会场负责人：罗x 边x

4、话筒及朗诵服负责人：阿x

6、礼仪负责人：次x

横 幅：50元

荣誉证书及奖品：35元

其他费用：20元（请柬等）

共 计：105元

人文学院团总支

雪域文学社

xx年4月17日

朗诵比赛流程：

1、主持人开场白

2、参赛者依次朗诵

4、演出：独唱

5、评委点评

6、颁奖

7、合影

活动经费来源

人文学院团总支及雪域文学社

**朗诵比赛策划书 朗诵比赛策划书活动内容篇十二**

滔滔江河水，淹不尽浩浩中华魂；巍巍昆仑山，锁不住阵阵中华风。经历了xx年的秋冬春夏，沐浴了xx载的雨露朝霞，今天，共和国这条冲天腾飞的巨龙，正在叱咤时代的风云；今天，共和国这只威风凛凛的雄狮，正在舞动神州的雄风；今天，共和国这个古老而又文明的国度，刚过了她的xx华诞！

云南经济管理职业学院历史悠久、传承厚重。在祖国又过了一个生日的今天，也为进一步继承爱国主义精神，弘扬独特的学院文化，展现新时期经管院校的人知性、健康和时尚的精神气质，多角度挖掘新时代大学生的`魅力、潜力与创造力，经管院校学院特举办为祖国的配乐诗朗诵比赛。

主办单位：云南经济管理职业学院

活动时间：xx年10月25《待定》活动地点：云南经济管理职业学院《安宁校区》旗杆前《待定》

1．云南经济管理职业学院全体教职员。

2．云南经济管理职业学院董事长，院长，以及系领导、老师及学生代表。

3．云南经济管理职业学院全体同学。

4，云南经济管理职业学院已退休的老教授代表。

《1》活动筹备：

1.横幅

2.策划及主持人培训

3.音响

4.统计

5.评委另定

《2》活动形式及内容：

1．参加对象：xx级全体学生

2.朗诵内容：xx

3．参加班级自备伴奏带，要求配乐。

4．选择的内容要求健康向上。

5．队列、朗读、表演等形式各班自行设计。

6．服装要统一，各班要提前做好准备

7．表演时间：八分钟以内

1、内容健康，突出主题。

2、恰当、熟练地运用重音、停顿、语气、语调、节奏等多种朗读技巧。

3、声音宏亮，感情真挚，充沛，具有较强的感染力。

4、参赛者服装统一，仪态大方、自然。具有丰富的表演力。

5、配乐旋律与诗情配合协调。

每个系段评出“最佳组织奖”、“最佳风采奖”各一个。

广泛运用多种宣传手段，充分调动各方面的积极性，全方位、多角度、宽口径的将宣传工作落实到实处：

1．可邀请云南省各大媒体对本次活动进行宣传。

2．充分利用学院的学生会工作网站、学院的广播站广播、校报等校内媒体；

3．大量使用横幅、展板、传单等手段在校内人流量大的区域进行宣传活动；

4．组织向相关各职能部门、院系及学院已退休老教授代表派送请柬。

**朗诵比赛策划书 朗诵比赛策划书活动内容篇十三**

“慈母手中线，游子身上衣。”不管你身在何处，慈母的心始终随着你游走四方。

赞颂母爱

朗诵比赛

百善孝为先”，不管我们的身份如何，身为人子就应孝敬父母，是他们给了我们生命，是他们教会我们如何做人。通过学生们的笔杆勾勒出心中那份触动心灵的母爱，唤起每位学子对母爱的崇敬，唤醒每位学子心底那份对母亲的爱恋。

一、活动地点：阶梯教室

二、活动时间：

三、参会人员：各位嘉宾，社理会主席以及社理会成员，各社团成员，工作人员。

四、工作人员：\*\*\*\*\*\*\*，\*\*\*\*\*\*\*

五、活动流程：

1、主持人讲话并逐一介绍到会嘉宾。

2、由\_\_\_\_\_\_\_致开幕词。

3、由\*\*\*\*宣布“中华母亲节”系列活动开始。

4、主持人宣布开幕式表演节目开始。

5、表演节目结束，开幕式结束。

六、节目内容：歌曲、舞蹈、朗诵。

七、会场安排：桌椅、桌布、鲜花、地毯。

八、经费预测：条幅1条，花费\_\_元。

一、活动地点：\*\*\*\*\*\*\*\*

二、活动时间：

三、参会人员：评委，坐场人员，参加朗诵比赛人员，工作人员。

四、活动流程：

1、主持人宣布“中华母亲节”系列活动闭幕式开始。

2、由\*\*\*\*致闭幕词。

3、主持人宣布闭幕式表演节目开始。

4、表演节目结束，“中华母亲节”系列活动结束。

五、表演节目：歌曲、舞蹈。

“中华母亲节”是具有中国特色的“母亲节”。中国孩子的母亲是最和蔼、最伟大的`。童年的记忆里满是母亲带着笑容的脸庞，但现在我们的母亲，银发缕缕，皱纹布满额头。我们童年的美好记忆是母亲辛酸的回忆。无论你身在何处，母亲始终牵挂着你。“父母在，不远行”，身为人子，一定要做到“百善孝为先”。

策划书：社理会

赞助单位：

xx年4月

**朗诵比赛策划书 朗诵比赛策划书活动内容篇十四**

为体现大家的感恩情怀，进一步落实反哺教育、三观教育和感恩教育。我们决定举办一个抒发“积极乐观向上”的朗诵比赛。具体题目可自拟，如以：建党90周年、成长、感恩、母校、激情等为主题！至于朗诵题材可以自创（自创者在比赛时应提前告知评审人员）或摘录美文。

通过此比赛，提高同学们当众表现能力和勇气，并借此表达感情，提高同学们“反哺、三观、感恩”的教育。同时给有贫困档学生提供一定的学时。（凡报名参加者可获4学时公益学时，根据排名前十名者可获8学时公益学时，同时到场参观者可获得2学时公益学时）

所有得过助学金且有志愿的同学。

一人或多人的形式

参赛者于5月10号前到学办张老师处报名

20xx年5月14日晚6:30地点待定

1选手可以一人或多人的形式参加

2以抽签方式确定演讲顺序

3朗诵主题和内容必须乐观积向上

4选手的朗诵时间不得超过5分钟

5参赛选手如需背景音乐、ppt展示，必须提前上交有关资料，与主办方联系

6无法按时到场参加比赛者按弃权处理。

指挥中心：勤工部主任

1.负责前期的组织工作，负责及时调度

2.现场控制活动流程，确保活动正常进行。

3.对突发状况，及时进行补救措施

宣传组（种传宾）：所有成员（负责活动前的宣传工作及活动中的计分工作）

1.借教室。

2.制作电子海报

3.联系宣传部制作实体海报

4.嘉宾邀请，提醒到场时间，活动后向有关人士发送感谢信

执行组、办公室（杨海乐、黄义钲）：所有成员(负责一切活动过程中的细节问题）

1、选出前台主持人

2.摄影，拍摄活动过程中的精彩片段，活动后的集体大合照。（照相机准备）

3.准备，在比赛正式开始前一小时，进行设备调节工作；摆放工作牌、矿泉水，粘贴海报、席位标签。

4.在活动进行过程传递文档资料等物件。

5.比赛计时，提醒朗诵者时间

6.安排上场次序，宣读注意事项，比赛规则

策划组：所有成员

1.策划书撰写

2.前期时间安排调查，参与者积极性调研

现场主持：把控现场气氛，衔接比赛模块，宣布比赛的开场和结束。

嘉宾邀请：学办张振波老师、胡传胜老师

应急人员：主任，负责现场的突发事件。

活动后清理人员：勤工部所有成员

评审小组：张老师和胡老师，主任，各部部长。

奖状设立：朗诵比赛第一名一名、第二名二名、第三名三名。

比赛流程：会场布置6:00-6:30，嘉宾介绍6:30-6:50，比赛开始7：00-9：00，现场公布比赛结果。

后续联络：在结束时向现场观众提供qq群号等联系方式，方便观众获取朗诵内容，同时扩大勤工部q群的规模，方便有兴趣的人一起交流。

分朗诵内容、语言表达、形象风度、综合印象四部分对朗诵选手进行评分。满分为100分。评委打分后去掉一个最高分和一个最低分，汇总后取平均分，精确到小数点后两位，若出现同分，则精确到后三位，依此类推。

一、朗诵内容：40分。要求内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

二、语言表达：30分。要求声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬，情感丰富、动作恰当。

三、形象风度：20分。要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌；上下场致意，答谢。

四、综合印象：10分。由评委根据选手的临场表现作出综合演讲素质的评价。

五、评委给出分数算出平均分后，演讲时间每超出一分钟扣除5分。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找