# 综合实践教研组工作总结(13篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-10-13

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**综合实践教研组工作总结篇一**

本学期教研组以区教师发展中心的《温州市龙湾区义务教育阶段综合实践活动课程实施指导意见》为指导，继续学习有关综合实践活动方面的理论《国家九年义务教育课程综合实践活动指导纲要（3-6年级）》、《温州市龙湾区义务教育阶段综合实践活动等级评估办法》，以及学习书籍《小学综合实践活动课程开发与案例》，做到读有所记，随时感悟。同时我们还要求组员特别关注中国综合实践活动网，要求从网上不断学习新的最前沿的理论知识。

我校从不让教师轻易放弃任何一次培训活动，在这每一次的培训活动中，除了要求组员认真参加培训活动以外，还要求能将学到的知识与自己的教学活动相结合，不断进行反思，取长补短，认真写好每一次的培训感受与收获，为自己更好地开展教学工作打下了扎实的基础。陈琼瑜老师参加了温州市综合实践研修班学习。陈琼瑜、陈月红、王爱萍等3位老师参加区综合实践24学时培训。

1、为推进第7片区综合实践活动课程常态化实施，全面提高实施综合实践活动课程的水平，现具体参照《温州市龙湾区义务教育阶段综合实践活动课程实施指导意见》、《温州市龙湾区义务教育阶段综合实践活动等级评估办法》、《温州市龙湾区教师发展中心关于成立中小学综合实践活动片区科研训中心组的通知》，结合学校实际，成立第7片区综合实践活动课程教研组。

2、开展龙湾区综合实践第七片区中心教研组活动。

20xx年10月27日 ，龙湾区综合实践第七片区中心教研组活动在沙城一小五楼会议室举行本学期的第一次研训活动。

会上，首先由中心组组长陈琼瑜老师组织老师学习《温州市龙湾区义务教育阶段学校综合实践活动课程实施评估细则(试行)》，并就学校创建工作作了分工。接着各综合实践指导师开展了如何更好地制作“综合实践档案袋”的讨论，活动中，老师们纷纷发言，对于“综合实践档案袋”制作提出了自己的意见和建议。最后，全体综合实践指导师观看了视频成果展示课《走进端午》。教师们畅所欲言，就课堂活动怎样科学、有效地开展；希望每一次的教研活动都能收到实效展开热烈的讨论。

3、20xx年12月9日，龙湾区综合实践第七片区中心教研组活动在沙城一小五楼会议室举行本学期的第二次研训活动。

本次教研活动主要以“高效课堂”的为主题，沙城一小项飞云老师上了一堂专题研讨课“遨游汉字王国”--成果汇报课 。课堂上五（4）班4个小组学生参与“遨游汉字王国”主题活动的实践成果汇报，各组学生采用了上网收集相关资料图片等学习方式，通过书法、成语、谐音、歇后语等各种丰富多彩的精彩汇报展示，获得听课教师的阵阵掌声。听完课，老师们针对这堂课展开了研讨。

1、在综合实践活动中，学生是课程资源开发的主体。我们经常性地收集学生的意见和要求。我们开发的校本课程资源，正是来自于学生的兴趣和需要，因此学生才能积极投入。如：我们对学生进行了“走进传统节日”问卷调查，从而诞生了《中秋节文化研究》、《清明节文化研究》、《端午节文化研究》、《冬至文化研究》等一系列主题活动。

2、五、六年级学生“参观区商业基地”综合实践活动。为了增进学校与社会的密切联系，增强学生的社会责任感和使命感。9月29日下午，沙城一小六年级全体师生分班级二批赴温州文化用品市场参加校外综合实践活动。活动回来后，每位孩子都写了活动感想或建议书等，

在该校指导师的精心安排和组织下，同学们精神饱满，虚心学习，认真记录，取得了良好的实践教育效果。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行！”只有实践，才更懂得生活，学生们在活动中锻炼着，快乐着，收获着。本次活动，达到参加社会实践活动的目标，也展示了该校学子文明的风范。

3、四年级段学生参观农业实践基地。10月27日上午，沙城一小四年级段全体师生乘坐旅游车来到灵昆，兴高采烈地参观了龙湾区实践学校的农业综合实践基地。

全体师生到达后，首先由农业实践基地的叶老师介绍情况并分配带队工作。在参观活动中，讲解员老师深入浅出的介绍了种植蔬菜的`方法和采摘毛豆的技巧，激起了同学们浓厚的兴趣，他们认真的记、不停的问，并亲身经历了种大蒜和采摘毛豆的过程，令人难以忘怀。最后我们还参观了西红柿和芹菜的大棚种植区。

通过本次实践活动，不仅增强了学生探究意识，而且培养了学生创新精神，同时也让学生体验了一次农间劳作的过程。

4、三年级参观区综合实践素质基地活动。为了培养学生的自理能力，提高他们的动手操作能力等综合实践能力，近日，我们三年级段在瑶溪二小素质实践活动中心开展了综合实践课活动。

在为时2小时的实践活动中，他们参与了软陶手工、绘制脸谱、开关装搭、手工串珠这几项课程，极大地开阔了学生的视野，丰富了他们的课外知识。

通过此次活动，学生的各方面综合实践能力都能到了有效锻炼，同时给学校的综合实践活动课程注入了新的活力！

我校通过密切学生与生活的联系、学校与社会的联系，帮助学生获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验；提高学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识，发展学生的学习能力、实践能力、创新能力、社会责任感以及良好的个性品质。

为更好的进行课程研究、开发、实施，我校在进行课程实施的同时又进行课题研究，本学期成立课题《学校、家庭、社会三位一体构建立体型综合实践活动课程实施策略的研究》，同时申报区级课题立项，实施一年多后，这学期顺利结题了。

本学期根据《温州市龙湾区义务教育阶段综合实践活动等级评估办法》，我校参加区义务教育阶段综合实践活动等级评估创建，积极整理资料参与创建，获得了龙湾区综合实践优秀特色校。

由于小学生的社会活动范围、经验和能力相对不足，而综合实践活动要求走出校园、走入社区、走向社会。家长不仅要带领孩子安全地开展调查、采访、资料收集、整理等活动，同时要与老师和孩子一起，共同挖掘家庭蕴藏的课程资源。如：“传统节日文化研究”、参观区素质教育劳动基地活动、冬至做汤圆等，就是在家长参与下完成的。

要说有多少经验，我们组的组员可以说是很少，但我想只要我们肯做就一定会有收获。在教会学生收集资料、处理资料的同时，我们老师更应灵活掌握。所以在期末我们要求教师必须整理好一学期的研究资料，包括计划、方案、反思、学生成果展示资料等，养成一个良好的教育教学习惯。

随着课程的实施，存在的问题也渐渐凸现，我们发现在活动中存在一些困惑和误区，主要是教师怕上综合实践活动课，原因主要有：

1、综合实践活动课程对教师的要求很高，我们教师的综合素质与该课程实施还未匹配，觉得无从着手，不知道在活动实施过程中该如何有效指导、正确评价，业务素质不够。虽然我们通过各种方式加强师资培训，但缺少专家引领，摸索过程太过漫长，对学生发展也不利。

2、综合实践档案袋的管理，学生还未能养成收集资料的习惯。下学期还有待重点开展。

回顾这学期的工作，我们感到欣慰，无论是教师还是学生，在活动中都得到了锻炼，教师们对开设综合实践活动课程的信心和兴趣日益浓厚，我们有理由相信，随着综合实践活动课程的进一步深入开展，将有更多的教师加入进来，将有更多的学生受益。

生活是综合实践活动的大场所。我们要不断挖掘自身优势资源，发挥地域优势，凸显学校特色，前路还很漫长，但我们有信心在综合实践活动这块土地上开出灿烂的花朵。

**综合实践教研组工作总结篇二**

本学期，我校综合实践活动教研工作圆满地完成了本学期的各项任务，取得了较好的效果，现总结如下：

根据2月27日县小学综合实践教研组长会议精神，制定了本学期综合实践教学计划。我校于3月3日召开教研组长会议，会议上我向各位教研组长传达了县会议精神及教学计划，并将会议文件同步上传到校综合实践群中。

x月24日我校在师专一附小龙河校区参加了市小学六年级学业质量测试综合学科的质量分析会，聆听了周海清教研员对六年级综合实践学业质量检测的分析报告，明确了今后综合实践教师上课的方向。

x月27日在幸福路小学参加了三到六年级教材疏通讲座。3月3日对全校教师进行了二次培训，使老师对各册教材有了宏观的认识，为本学期活动的.开展奠定了坚实的基础。

x月初，选送我校冯莉、卢艳老师参加市劳技先进个人评比，两位老师均获得“市劳技先进个人”称号。

x月17日，我校选派3位优秀老师参加了县教研室在牛山小学教育集团举行的《小学综合实践活动成长手册》教学观摩研讨活动。此次活动，老师们对如何有效地上综合实践活动课有了深刻的认识。

x月29日我校在行知楼五楼举行了综合实践教研活动，由付xx、孙xx、王xx老师执教了同一活动主题的不同阶段的指导课：付xx老师执教了《探究生活中的浪费现象》主题确定与方案指导课；孙xx老师执教了《探究生活中的浪费现象》采访指导课，王xx老师执教了《探究生活中的浪费现象》考察记录表的设计指导课，为全校综合实践教师完整地经历一个主题的综合实践活动作出了有效指导。

x月底组织全校综合老师参加县教研室举行的20xx年度小学综合实践活动优秀教学设计评选活动。我校高质量、高数量地完成了教研室规定的任务。

x月初，通过学校初选，确定了综合实践优秀成果展评辅导老师：任礼秀和顾海伦，及活动主题：《我们的版画》。在中片以第一名的成绩成功晋级县决赛。5月24日在幸福路小学参加了现场展评，获得了县一等奖。5月31日两位老师又参加了市教研室在师专一附小举行的全市小学生成果展评活动，得到评委及其他参赛学校的一致好评。

**综合实践教研组工作总结篇三**

本着服务学生，培养素质的方针，教研组坚持一学期一个主题，一学月一个内容，稳步推进课程改革，有序实施综合素质测评。

1、 定期组织教师学习生活教育理论，开展《生活教育理念下综合实践活动课程资源的开发与利用的实践研究》课题研究。

2、 开展初三综合素质测评工作。

（1）本学期主要完成了地方课程知识竞赛、社会服务明星评比两测评项目，其中校级地方课程知识竞赛认定100名、社会服务明星认定98名，加上学期研究性学习成果认定22组，134名，合计332名，达到规定人数的50%。

（2） 参加市、区地方课程知识竞赛，获奖141名，其中市级a级3名，b级6个，区一等奖24名，区二等奖29名，三等奖79名。

（3） 初三学生其它区级及以上各类比赛获奖107名。

（4） 完成区探究与实践书面测试，有19名未通过测试，经两次补测后合格。

（5） 完成区探究与实践档案袋审查及优秀档案送档工作，顺利通过区级审查，送区评a等档案67项，有2项被认定为a等。

3、每月一个主题教育活动。

（1）本学期第一学月开展了“我与社区、我与家庭、我与自我”研究性学习主题活动，在六月评出，其中七年级一等奖评出3组，八年级评出7组，七年级数量还不如八年级，七年级上交35组，八年级上交37组，八年级上交情况较好的\'班级有（4）、（7）、（6）、（8）、（11），七年级上交情况较好的班级有（3）、 （2）、（7）、（6）、（13）、（11）。

（2）劳技制作竞赛活动。六月与校第十二届科技艺术节一起举办，八年级上交作品较少，七年级上交作品尚积极，计96件，八年级上交作品计53件，共评出72件作品，其中七年级一等奖6件，八年级一等奖3件，其中七（1）、七（3）、七（5）、七（6）、七（8）、七（11）、七（12）、八（1）、八（5）、八（7）、八（8）较好。

4、组织教师参观了省陶研实验学校勾山中心小学，参观农技室、观看展板、交流创陶经验。

5、继续教学地方课程，完成了全册教学。

6、期末组织考查，包括地方课程和方案写作，分别由苗宏和徐豪壮完成命题。

7、组织学生参加区研究性学习成果评比，共12组获奖。

8、组织班级环保角评比活动，七年级优胜班级前六名：（3）、（12）、（6）、（1）、（10）、（7）；八年级优胜班级前七名：（2）、（9）、（6）、（10）、（11）、（1）、（5）；

9、组织“中国水周、世界水日”手抄报评比活动，从135份手抄报中评出一等奖16名，二等奖10名，三等奖38名，优秀奖65名，团体优胜奖：八（3）、（11）、（8）、（13）、（4）、（1）、（9）、（10）；七（6）、（12）、（1）、（11）、（5）、（3）。

10、执教校级公开课是徐豪壮，执教区级优质课的是虞琦，执教区环境教育优质课的是胡娜。

11、开设校级讲座是严文安，名为《创新与思维》。

12、参加了区优质课集体研讨活动。

13、徐豪壮上交过综合实践活动论文，胡加红上交过环境教育论文。

1、研究性学习、劳技制作氛围较弱，上交数量少，成果少，学生忙于学习。

2、综合实践活动教师素质亟待提高，有本身对此课程不重视，有积极参加集体学习活动，有行政杂务多，很少有时间钻研课程，主动订阅或读书较少。

3、专职教师承担教研任务有推托现象。

4、安排集体教研活动较困难，兼职教师忙于学科，专职教师忙于政务。

5、教师成果较少，特别是课件、论文。

6、课题实施很难推进，虽然有省、市、区各级课题。

**综合实践教研组工作总结篇四**

时间过得真快，紧张而又快乐的一个学期就这样过去了，回顾这过去的一个学期，我们综合实践活动教研组的活动是有序而精彩。本组的每一位成员都有了不小的收获与提高，现总结如下：

针对综合实践活动课程理念及课程内容的要求，本学期初，我们教研组活动时向全体综合实践教师明确提出，利用学校教研活动和上网等多种渠道搜集活动信息资料，加强理论学习和资料收集与整理。

开展综合实践活动理念及课程内容的学习，为我组教师有效地实施综合实践活动课奠定了理论基础。本学期我们教研组一起学习了《课程改革学习材料汇编》、《综合实践活动纲要》等，这些具有实际指导意义的文章，可以说使不少老师豁然开朗，对更好地开展综合实践活动充满了信心，老师们还结合自己的教学实际写了学习反思，并在教学实践中有效地运用别的老师先进的经验、方法，使我校综合实践活动开展得有声有色。

从担任综合实践这门课程以来，我们组的成员轻易放弃任何一次培训活动。综合实践是

一门新生课程，这门课到底是怎样一门课程？到底如何去教这门课？由于没有现行可用的教材，更没有形的教学指导，面对诸多困难，要想在学校开展教研活动谈何容易。我们主动取得学校领导的支持，积极参加各级各类培训，在这每一次的培训活动

中，除了要求组员认真参加培训活动以外，还要求能将学到的知识与自己的教学活动相结合，不断进行反思，取长补短，认真写好每一次的培训感受与收获，为自己更好地开展教学工作打下了扎实的基础。本学期在学校领导的大力支持下，每位组员的教学、理论水平都有很大程度的提高。

上好每一节课，这话好说，这事还真难做，由于综合实践活动没有固定的教材，更没有现成的教案，对于教师而言每一节课的开展都要费不少脑筋，这可能也是这类课程难推广的原因之一。

为了推进小学综合实践活动课的实施,服务于学生,目前我们综合实践活动课的教学资源采取由学校教师自主开发与借鉴以前综合实践活动资源包相结合的方式进行。

在运用教材时我们提出要求：教师要善于创造性的使用教材。同时可根据自身特点及学生实际开展主题教学活动的开发。如开展的《身边的垃圾》，《身边的游戏》等研究性学习活动贴近学生实际，充分发展了学生的主动性，培养了学生搜集资料、参观访问、调查研究的能力，收到了很好的\'教学效果。

要说有多少理论功底我们组的组员可以说是没有，但我想只要我们肯做就一定会有收获，本学期本组成员以“指导纲要”入手，在学习理论的同时试着与自己的教学实践相结合，写了一些自己开展活动的感受与体会，虽说还很不成熟，但是我想只有有了第一步，才会有第二步，只要我们敢去写，总会有成功的一天。

这学期期末，我们综合实践教研组组织全体教师在对本学期工作进行了总结，并对下学期工作的教研活动内容征求大家的建议。通过大家交谈，我们对下学期的教研组教研内容达成了共识。我们教研组集中优势分年级段重点研究教学方法的开发。另外，我们还要结合自身特点有目的的进行校本课程的开发。

回顾半年来综合实践教研组的教研工作，我们体会到了付出的艰辛和收获的喜悦，下学期，我们将继续发挥教研组教研的优势，将我们宿豫实小综合实践教研活动搞得更加活跃，更具实效性。

**综合实践教研组工作总结篇五**

这个学期又要在忙碌中过去了,回顾这过去的一个学期,我们综合实践活动教研组本着规范教育教学管理,以“促进学生主动发展”为目的,以提高教师的专业素质,提高教学质量为关键,初步形成了一个循环往复螺旋上升的格局,使教研组成为开展教学工作的主阵地。本学期,我组主要就以下几个方面进行发展和建设:

因为综合实践教研组没有专职教师,所以我们采取分散、自主、集中学习的方式学习相关理论。以《综合实践活动指导纲要》为指导,组织《综合实践活动课程的基础》专题学习,并要求组员特别关注“中国综合实践活动网”,要求不断从网上学习最新最前沿的理论知识和教学素材。

根据开学初的学校工作计划,我们在开学后一周,首先组织教师进行了班级活动指导方案的交流,确定教研组工作计划。

借用国际最前沿的理论研究成果《全脑教养法》,李赛和老师分享了《拓展儿童思维的策略》读书交流活动,分别从“全方位了解儿童的.思维发展方式——帮孩子整合大脑”→“改善孩子的情绪——整合左右脑”→“教会孩子自我控制——整合上下脑”促进孩子情感、心理的完善与健康。

我们还组织了三次集体备课和两次教学研讨。叶秀玲老师执教的《“奇怪”的温州美食》和黄彬彬老师执教的《我欣赏成长的自己》分别从地方课程、心理健康学科角度切入,极大地丰富和拓宽了综合实践课程的内涵和形式。

六月份的关爱青春期活动,王凯尔老师和周美洁老师分别从女生、男生角度分享青春期生理心理保健指导,对今后的青春期教育专题课程的开设有很大的帮助。

每学期任教综合实践的教师都在变,各班开展情况不均衡,许多老师不知道如何参与和开展活动,这些都是遗憾之处。希望今后的学期,老师们的任课安排能比较稳定。

**综合实践教研组工作总结篇六**

本学期，我们紧紧围绕开学初县教研室的要求和统一部署，带领全乡综合实践教师认认真真，踏踏实实的去做，现在将工作总结如下。

1.开学初的教研会议都按时参加，认真笔记，领会、吃透会议精神，回来后跟领导及时汇报。

2.乡教研活动，传达安排回来后，根据县教研会议要求，做出适合本校的教研活动规划，并在全乡教研会议上给予解读和安排。

3.学生活动，明确要求本学期两个必备、必上活动主题要求传达到各个年级，教师做好备课及一手材料的收集和整理工作，学期末备查。

9月份

1．20xx年9.7日，小学综合实践活动教研组长和教材疏通培训会在牛山小学举行。回来后，针对县教研室的会议精神和要求，我们就对全乡教师传达会议精神进行二次培训，并把本学期两个必备、必上活动主题要求传达到各个年级。

2．根据县会议要求重新制定了全乡综合实践教研活动计划

3．制定了全乡综合实践活动方案和活动主题

4.组织教师参加县教研室在曲阳举行的综合实践教研活动

5.组织老师参加全县综合教学设计评比，取得了两个一等奖、两个二等奖的好成绩。

10月份

1.举行全乡综合实践活动方法指导课教学研讨活动，一上午三节课，一个主题讲座，对老师进行了系统的培训。

2.落实综合上课、备课要求。

a上课：教学4个活动主题。（两个必须备课上，另两个可不备课）教参要灵活使用，不要惟教参，要有自己的思考，激起学生兴趣、学生都参课才是高质量的课。b.备课：每学期备必须备课上的2个活动主题课时教案（另外2个不用备课参照教参指导学生活动即可），课时数参考教参同时根据学生的实际情况备大约8-12课时。

3.明确每个年级必上和必备课的.主题活动，对选上、选背主题活动做了明确要求。

11月份

1．为迎接县视导，教研组对全乡综合实践备课及学生活动情况进行了初查，并把结果反馈到校、到人。

2.迎接县教研室视导。

3.组织老师收缴学生活动成果，进行材料的收档。

12月份

1.参加市综合实践活动第四共同体在师专一附小举行的教研活动，鲁校亲自带队，四名一线综合老师参与了活动。

2.组织老师参加了市教研室面对全市会员和共同体学校举行的教学设计比赛。共报送5篇教学设计到教研室。

3.筹备、谋划乡教研活动

1月份

1.组织全乡老师参加县里的教学案例评比活动。

2.举行了选题指导课的乡教研活动，听课教师上汇报课。三节课，一个讲座。

3.综合实践活动教研组总结。

以上就是我校本学期所作的工作，当然，还有很多方面做的不够好，在以后的工作中我们会继续努力。

**综合实践教研组工作总结篇七**

本学期我们综合实践教研组切实按照实施新课程、落实新理念、打造新课堂的需要，积极有效地开展教学研究活动，充分发挥综合实践活动学科的全面育人功能，改进教学行为，促进教师专业教育教学水平的发展和提高，现总结如下：

校本课程开发属于儿童中心、兴趣中心、问题中心的课程，属于“教师本位”的课程开发，不仅有利于教师的专业发展，也有利于学生主体性的发展。故而，本着新课改的理念，本学期期初3到6年级的综合实践活动老师以《综合实践活动学生成长手册》为基础，结合学校特色，和学生一起确定了整个学期研究的活动主题，同时确定了每个年级每月的重点长线研究主题和若干短线研究主题。有结合学校科技节而开展的三年级《有趣的纸》《星座模型我来搭》、四年级《冰棒棍连环爆》《葫芦卜建高台》、五年级的《交通工具模型搭搭看》《扑克牌搭搭》；有《学做彩色小圆子》《腌制咸肉与酱肉》的\'传统饮食研究；有解决身边小问题的小课题研究《“有毒”文具调查》、《什么能去除甲醛》……活动形式多样，有调查研究，有实验研究，也有实践探究，让学生在“疑”中思，在“玩”中学，在“议”中辩，在“践”中行，让每一个孩子在活动中都能活学活用，有所收获，乐于探究。

本学期我们教研组继续开展“以研究性学习为核心”的综合实践活动，注重生活化，注重实践性、研究性，更多地指向学生的生活，培养学生的探究意识。其中三5班开展了《小小污渍，大大学问》综合实践活动，让学生从生活中的小问题引发思考——“如何让新课桌一直保持干净呢？”并尝试各种去污途径，通过上网、访问、实践，最终积累了多种去污好办法，还收获了很多去污小知识；六（1）班的《徒步拉链活动》更是让大家在玩乐中品尝了不一样的户外数学课，在游戏、竞赛中考验了智慧，锻炼了能力，感受了团结的力量；三3、三6班的《我是“开心小玩家”》孩子们不仅了解精彩纷呈的传统游戏，了解了父母的童年，在玩乐中还带着家长回味了美好的童年生活，在改编传统游戏的过程，充分发扬了团结协作、乐于探究、勇于实践的精神；五（1）五（2）开展神奇的鸡蛋综合实践活动，在实验中揭示如何改变鸡蛋浮力的奥妙；四年级开展《小萝卜 大学问》主题活动，不仅了解了萝卜的起源、种类、作用、吃法、生长过程、还亲手实践了腌制青萝卜和胡萝卜，还品尝了家乡美食——熏豆茶，这样的探究真是快乐的回忆。

本学期我们教研组的教研活动在周菊芳校长的带领下以及吴江区综合实践活动教研员沈丽萍老师等的关怀下开展得有声有色。本学期我们组的教研活动可分为三个层次：一是集团内综合实践核心组的教颜研、集团内三校区教研、吴江区联片教研。集团内的综合实践核心组教研主要围绕集团内一课三磨的一磨设想而展开，如杨建瑛《快乐农耕之桂花乐》、水小叶《奇思妙想服装秀》的一磨设想，水小叶的《挑战不可能》磨课；集团内的三校区教研主要围绕集团内的一课三磨课堂展示活动而展开，如杨建瑛《快乐农耕之桂花美食》、仲芳芳《我的“e”卡通》；吴江区的联片教研本学期开展了主题是“基于核心素养关注学科统整”的集团综合实践学科联合展示活动，由水小叶、冯伟祥、申玲燕老师分别执教《挑战不可能》《去除污渍谁最巧》《改变传统游戏之“呼啦圈趣多多”》，苏州市综合实践活动学科带头人周菊芳老师执教《阡陌园里种什么》。吴江区综合实践活动教研员沈丽萍结合课堂展示进行点评，苏州市综合实践活动教研员徐燕萍老师进行专题讲座《综合实践活动的课程理解：基于教育部》。教研活动的有效开展，既给一线老师提供了展示的舞台，收获了更多的教学资源，也促使综合实践的老师要像学生一样永葆童心，永怀探究之心。

学校的发展离不开青年教师的发展，本学期我们教研组在做好各项教研活动的同时不忘给青年教师创造发展的平台。除积极鼓励青年教师参加吴江区的综合实践专题培训活动外，注重研究性成果的展示与评比，鼓励青年教师发挥自己的专业特长，选取本学期一个研究专题，以微信推送的方式推广。其中宋xx、沈xx老师的《“玩”出了名堂》、周xx的《腌萝卜的学问》获得好评，并被评为校级成果展一等奖，《变废为宝》《我的个性名片》《小小污渍，大大学问》等获得成果展二等奖。

**综合实践教研组工作总结篇八**

本学期，我们紧紧围绕开学初县教研室的要求和统一部署，带领全乡综合实践教师认认真真，踏踏实实的去做，现在将工作总结如下。

1．三月份牛山小学参加了县小学综合实践活动关键能力培养系列研讨活动(二)和教研组长会议。回来后，针对县教研室的会议精神和要求，我们就对全乡教师传达会议精神进行二次培训，并确定了各年级的活动主题。

2．制定全乡综合实践教研活动计划

3．制定了全乡综合实践活动方案和活动主题

4.组织教师参加了市第四共同体案例评选活动，有一位教师获市一等奖，两位获市二等奖

1．组织教师参加综合实践基本功报名

2．乡教研活动

3．基本功赛前培训和考试

4.参加县基本功比赛

5.入围教师参加市级赛前培训

1．参加县综合实践活动“组织与规划”教学案例评比活动，我乡择优选报三篇案例。

2.参加市基本功比赛

3.准备县成果展评事宜，布置任务，明确指导老师

4.参加县、市成果展评并取得了县一等奖，市二等奖的好成绩。

5.全乡教研活动，课后，组织全乡教师进行了评课和撰写活动反思。

1.积极筹备市综合实践活动第四共同体的公开课活动。

2.6.11日参加了市第四共同活动在新坝小学举行的.活动，所上课受到与会老师和领导的一致好评。

3.老师上交班级活动总结和成果

4.综合实践活动教研组总结

以上就是我校本学期所作的工作，当然，还有很多方面做的不够好，在以后的工作中我们会继续努力。

李埝中心小学综合教研组

20xx.7.8

**综合实践教研组工作总结篇九**

随着新基础教育教学改革的不断发展和深入，我校综合实践教研组教师也进一步转变教育教学观念，教研组本着规范教育教学管理，以“促进学生主动发展”为目的，以提高教师的专业素质，提高教学质量为关键，初步形成了一个循环往复螺旋上升的格局，使教研组成为开展教学工作的主阵地。本学期，我组主要就以下几个方面对进行发展和建设：

“没有高素质的教师，就没有高品质的教育”。我综合组要走内涵发展之路，教师也要走内涵发展之路。我组要求教师具备百科全书式的知识素养，把学习、丰富、提高作为学科组、教师快速发展，提高教学质量的第一推动力，在课程改革的过程中有效地开发和利用教师的人力资源。因此，我组鼓励教师走研究之路，努力做研究型教师。教研组确立了研究型教师的目标，即具有较强的研究意识和研究能力，在教育实践中能不断地发现问题、提出问题、分析问题和解决问题，并能自觉地运用新基础教育教学理论指导实践，提高教育效果。在教研活动中学习教育专著，教师们谈体会，共同探讨有争议的话题，每学期进行一次个人和小组的工作总结；对有成效，突出贡献的教师及时奖励，促进教师的专业发展。

通过教研活动促进教学理念向教学行为的转化，促进教师的专业发展，真正体现出教研活动的实效性。

我们组合组致力于把教研组建设成为共同学习的组、合作研究的组以及互动提高的组。我组的教研活动体现出开放性特点、研究性特点、互动性特点。

１、开放性。开放是新时期教研活动的重要特征，因此，我们在广泛的交往和对话交流中不断去寻找自身存在的问题，找准自己的发展方向，强调每一位教师要在读懂别人的同时能够看清自己，在学习别人的同时能够充实自己，在尝试改进的同时能够突破自己，寻找自身发展的生长点。我们注重心态的开放、课堂的开放和教研的开放。

２、研究性。教研活动时我们经常共同研究教材，树立系统意识；研究学生，提倡换位思考；研究教法，学会灵活运用；研究自己，提升专业水准。在研究当中丰富自身教研组的内涵，拓展教研的.外延，提升教研的层次，扩大教研的实效。

３、互动性。我组的特点是设计的科目多，内容覆盖面广，这就更有利于教师的互动性，在教研活动中教师之间的专业切磋、协调互动、相互学习、取长补短、彼此分享、共同成长，这也是有效开展教研活动的体现。

我组每学期初根据学校计划，全组教师共同商定教研组计划，计划详尽，有可操作性，同时各学科及个人根据自身教学情况制定相应的个人发展计划，计划就如何提高教学质量作为重中之重，这为后续的一系列大小活动奠定了基础，出台了较为全面，合理的考核指标，涉及到师德、教研及教学常规等多方面内容。

回顾本学期的教研组工作，尚存诸多不足与缺陷，它将成为我们今后努力工作的动力，激励我们更好地投入到教育教学改革的潮流。

**综合实践教研组工作总结篇十**

回顾刚刚过去的一个学期，我校综合实践活动教研组的所有老师都有很多感触，我们所有老师都投入了很多的精力和智慧，在实践中做了很多深入思考和有益尝试，研究性学习取得了新的进展。

1、开学初制定学校课题总方案和３－6年级各年级的活动方案。全体组员在学校课题领导的带领下，认真学习，多方收集资料，严密制订了学期计划。特别是制定了6年级的方案，大家边学边教边研，逐步理清了思路，这都包含了教师自主学习的经历。

2、利用校园网和博客建立学习园地，教研园地。本学期仍尝试在博客上上传资料，主要是上传收集到的各种资料与教研组的成员共享。为自编教材，积累资料打基础。各个年级分别按照期初制定的计划，教师认真钻研。搞好活动。在博客上，还把一些优秀的.教案、教师的思考以及自己的经验进行交流和总结。

3、积极参与区综合实践活动的各项评比。

在学生研究性学习成果评比中我校瞿立女老师辅导的《杜绝“白色污染”，加强环保意识》和石岩梅老师辅导的《废旧电池的危害及回收处理的研究报告》分别获得萧山区20xx年研究性学习成果评比三等奖；

在区小学综合实践活动课程案例评比中，我校石岩梅老师撰写的《分段追踪式研讨在综合实践活动中的尝试》和金亚军老师撰写的《磁悬浮列车模型制作有感》分别获得区三等奖。

1、争取完善校本教材，使“开发蜀山人文资源”的系列活动逐步形成一套完整的教材，留下全体教师学习和成长的踪迹，同时也为继续不断改进教学的方法和内容提供条件。

2、充分利用博客，展示教师在教学过程中的经验和总结。并通过发表评论互相探讨，为教学的顺利开展提供多渠道的最佳切入点和方案。

3、 把握机会，采用多种形式，进行综合活动的教学和实践，充分体现“综合”两字，尽最大可能，发掘学生多方面的潜能。教师也应多参与公开教学，积极撰写教学心得、案例、论文，通过听课、学习、评课等活动，不断提高自己的业务能力和水平。

4、邀请教研员亲临我校指导把脉，为全校教师做讲座引领方向。

在今后的工作中，希望全体组员能积极参与到各项活动中来，相信大家利用集体的智慧，在下一学期里取得更好的成绩。

请学校领导给予我们教研组一如既往的重视和支持。由于我们这门课程的特殊性，非常需要领导和班主任的大力支持，对我们这个教研组勤加诫勉。

**综合实践教研组工作总结篇十一**

本学期，我校综合实践活动教研工作圆满地完成了本学期的各项任务，取得了较好的效果，现总结如下：

根据2月27日县小学综合实践教研组长会议精神，制定了本学期综合实践教学计划。我校于3月3日召开教研组长会议，会议上我向各位教研组长传达了县会议精神及教学计划，并将会议文件同步上传到校综合实践群中。

1.2月24日我校在师专一附小龙河校区参加了市小学六年级学业质量测试综合学科的质量分析会，聆听了周海清教研员对六年级综合实践学业质量检测的分析报告，明确了今后综合实践教师上课的方向。

2.2月27日在幸福路小学参加了三到六年级教材疏通讲座。3月3日对全校教师进行了二次培训，使老师对各册教材有了宏观的`认识，为本学期活动的开展奠定了坚实的基础。

3.3月初，选送我校冯莉、卢艳老师参加市劳技先进个人评比，两位老师均获得“市劳技先进个人”称号。

4.3月17日，我校选派3位优秀老师参加了县教研室在牛山小学教育集团举行的《小学综合实践活动成长手册》教学观摩研讨活动。此次活动，老师们对如何有效地上综合实践活动课有了深刻的认识。

5.3月29日我校在行知楼五楼举行了综合实践教研活动，由付xx、孙xx、王xx老师执教了同一活动主题的不同阶段的指导课：付xx老师执教了《探究生活中的浪费现象》主题确定与方案指导课；孙xx老师执教了《探究生活中的浪费现象》采访指导课，王xx老师执教了《探究生活中的浪费现象》考察记录表的设计指导课，为全校综合实践教师完整地经历一个主题的综合实践活动作出了有效指导。

6.4月底组织全校综合老师参加县教研室举行的20xx年度小学综合实践活动优秀教学设计评选活动。我校高质量、高数量地完成了教研室规定的任务。

7.5月初，通过学校初选，确定了综合实践优秀成果展评辅导老师：任礼秀和顾海伦，及活动主题：《我们的版画》。在中片以第一名的成绩成功晋级县决赛。5月24日在幸福路小学参加了现场展评，获得了县一等奖。5月31日两位老师又参加了市教研室在师专一附小举行的全市小学生成果展评活动，得到评委及其他参赛学校的一致好评。

**综合实践教研组工作总结篇十二**

由于学校领导直接参与了本课程的管理和指导，使本课程更具有规范化和特色化，具体表现在以下几方面：

全校师生每天参加“快乐大课间”活动，活动内容十分丰富，有无线电测向、航模、篆刻、陶艺、校合唱队、英语角等40多个项目。

全校20xx名左右师生全员参与了“走进大自然”、“走进社会”、“走进绿色军营活动”。500多名师生参加了无线电装机测向活动，180名师生参加了航模活动。同时举办了“第五届‘五月风’英语周”、“我来当回清洁工”、“走近新农村”、 “走近农民画”、 “清明扫墓活动”、 “走近新农村”、“班级网站建设”等大型有特色的综合实践活动，在全市有一定的影响面。

我校全面开展了研究性学习活动，每个班有自己的主题内容，并围绕主题每周2个课时开展活动，学校对活动成果进行了评比。其中方德政、朱国进指导的学生研究性学习成果《学生课后作业的研究》获义乌市三等奖；方德政、洪庆东指导的《学生校园安全意识的调查与分析》获义乌市三等奖；方德政、楼军指导的《农民画伴我们行》获义乌市三等奖，学校获团体三等奖；方德政指导的环保小论文《别让垃圾广告流向农村》获义乌市三等奖；方德政的论文《综合实践活动展评活动的组织与管理探微》获义乌市二等奖。

20xx年下学期工作思路：

综合实践活动是国家新一轮基础教育课程改革开设的新型课，强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，增强学校与社会的密切联系，学习科学研究的方法，增强学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。全面提高学生素质。根据这一总之。对本学期我校综合实践活动做以下计划。

一、任课教师在教学改革中体现现代课程新概念，不断地研究、探讨本学科的基本理念针对学生的生活实际，结合我校校本课开发对本学期的要求，设立专题，尽量将课设计得生动有趣，激发学生的活动兴趣，培养学生综合能力。

二、让学生在社区服务和社会实践活动中得到锻炼，受到教育，提高素质。充分利用社会教育资源参加生产劳动实践，使他们在实践中勇于探索，得到锻炼和提高。社区服务，社会实践活动做到密切联系学生的生活实际与研究性学习，德育活动相结合，通过定期或殴打能够，增强学生为家乡建设，发展的服务意识和社会责任感。

要经常开展实践性参观、考察、调查实践活动，强调学生主题实践和亲身体验，以研究性学习为主要学习方式，以实践和亲身体验，以研究性学习为主要学习方式，以实践创新发展为主线展开面向学生完整的生活领域为提供开放性的发展空间。

三、重视学生知识、经验、技能的综合运用，提高发展问题的能力，通过研究解决实际问题，激活学生已有学科知识的运用，达到“学以至用”的`目的。

四、在活动中倡导学生主动参与、交流合作探究式的学习方式，充分尊重学生的个性，使学生身心得到全面和谐发展，真正把装进学生书包里的知识通过综合性实践性，开放性的形式展现给学生，使学生能在对社会现实问题的思考、探索、尝试参与和解决问题活动中获得积极的、生动活泼的发展。

**综合实践教研组工作总结篇十三**

本学期我校在实施综合实践活动课程的工作中以“实践——体验”为宗旨，着眼于培养学生的实践能力，注重学生主动参与实践的过程，强调张扬学生的个性，提升学生的自主探究能力。我们秉持一贯的.理念，与其它学科、乡土资源、校园少先队活动进行整合，使综合实践活动校本化、常态化。逐步形成富有学校特色、乡土特色的综合实践活动。本学期，我组根据教研室和学校安排，进行了较扎实的研究活动。现小结如下：

综合实践活动的课程资源来自学生身边，本学期，我们在继续利用地区花木文化校本资源的基础上结合节日、社会热点等进行集中选题，寻求从多方面丰富学生认知，提升学生能力，为学生素质发展提供平台。

本学期我们利用集体备课、公开课、座谈、网络培训、讲座等多种形式进行培训，提升我校综合实践活动教研水平。

，

本学期我校所有综合实践活动任课教师都进行了校外教研活动，其中有6名教师参加了市级综合实践活动网络培训班，并已毕业。

将综合实践活动与学生平时生活相联系。同时，设计部分家长带领学生开展的活动，在融洽家长与孩子关系的同时，获取家长对本课程的理解与支持。

综合实践活动课程并非无本之木，它是在继承了以往学校的各项活动经验的基础上发展起来的。我们与少先队工作相结合，利用辛亥革命百年纪念开展系列活动。并与美术学科合作开展摄影、主题小报制作等活动

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找