# 2024—2024学年小学寒假师生读书活动方案五篇

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-10-13

*读书可以保持大脑的活跃。读书可以让你大脑活跃起来，防止它失去能力。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。一、指导思想为丰富学生的假期生活，让学生在丰富多彩的书海中，提升阅读兴趣，扩大知识源，促进终身发展；同时促...*

读书可以保持大脑的活跃。读书可以让你大脑活跃起来，防止它失去能力。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

一、指导思想

为丰富学生的假期生活，让学生在丰富多彩的书海中，提升阅读兴趣，扩大知识源，促进终身发展；同时促进教师专业成长，全面提高教师的专业素质，特制定师生寒假读书活动方案。

二、活动目标

1、组织学生开展课外阅读和经典诵读活动，使阅读真正成为学生的自觉行动和生活需要。

2、努力践行“我读书，我快乐，我成长”的理念，帮助学生养成良好的读书习惯，多读书，读好书，提高读写能力，务实文化底蕴，陶冶情操。

3、通过开展读书活动，引导老师，家长一同参与读书活动，营造良好的读书氛围，推行阅读型班级，阅读型学校，阅读型家庭的建设。

三、参加人员

全校师生

四、活动主题

让读书成为习惯借书香助我成长

四、活动时间

2024年1月15日——2024年2月6日

五、活动要求

1、认真组织“寒假读一本好书”读书活动，向家长和老师推荐系列好书，开展师生阅读。

2、学生结合阅读书目，制作书写工整、图文并茂的手抄报，记录读书心得体会。

3、每天读二十分钟以上的课外书，做好阅读记录表，并和喜欢的人交流。

4、根据学生读书情况，结合开展的活动全过程，评选“阅读之星”和校级“书香家庭”。

5、在下学期开学后组织教师读书交流活动。

六、推荐阅读书目

（一）学生阅读书目

（二）教师阅读书目

1、《孩子们，你们好》[苏]阿莫纳什维利著/朱佩荣译教育科学出版社

2、《第56号教室的奇迹》[美]雷夫·艾斯奎斯著/卞娜娜译中国城市出版社

3、《教师的幸福资本——成长为优秀教师的8种特质》雷玲著华东师范大学出版社

4、《中国著名特级教师教学思想录》吴正宪、窦桂梅等著华东师范大学出版社

5、《教学勇气——漫步教师心灵》[美]帕克·帕尔默著/吴国珍等译华东师范大学出版社

6、《故事里有你的梦想——18位名师的精神档案》雷玲著华东师范大学出版社

7、《毓老师说大学》爱新觉罗·毓鋆讲述、陈絅整理上海三联书店2024

8、《陶行知教育名篇选》陶行知著/董宝良编选人民教育出版社

9、《儿童心理学》[瑞士]J。皮亚杰、B。英海尔德著/吴福元译商务印书馆

10、《教师人文读本》增订本（上中下）张民生、于漪主编上海辞书出版社

11、《唐宋词十七讲》叶嘉莹北京大学出版社

12、《美的历程》李泽厚著生活·读书·新知三联书店

13、《夏山学校》（英）尼尔著，王克难译南海出版公司

14、《情境教育的诗篇》李吉林著高等教育出版社

15、《岁月如歌》于漪著上海教育出版社

16、《做一个学生喜欢的老师——我的为师之道》于永正著教育科学出版社

17、《爱心与教育》李镇西著文化艺术出版社

18、《从优秀教师到卓越教师》安奈特·布鲁肖，托德·威特克尔著，范杰译中国青年出版社

19、《面向个体的教育》李希贵著教育科学出版社

20、《什么是好的教育》刘铁芳著高等教育出版社

全民阅读是新时代下创造书香社会的需要，营造积极的阅读氛围、培养良好的阅读习惯也是实现“学习型社会”的重要基础。为了提升我市广大中小学生的阅读素养，让全体学生度过一个更加丰富有意义的寒假，充分发挥我市中小学数字图书馆的资源优势，XXX市教育科学研究院课程教学研究中心拟举办“居家阅读，数图相伴”2024年度XXX市中小学寒假阅读主题活动。具体安排如下：

图片

一

活动名称

居家阅读，数图相伴——2024年度XXX市中小学寒假阅读活动

二

组织机构

主办单位：

XXX市教育科学研究院课程教学研究中心

承办单位：

XXX市中小学网络学习空间人人通系统

三

活动时间

2024年1月19日至2月1日

四

活动流程

活动方案中附有“电子图书阅读推荐清单”（附件1），活动期间，全市中小学学生登录“XXX市中小学数字图书馆”，根据“电子图书阅读操作流程”（附件2），找到数字图书进行阅读或听读。

阅读后在2月16日前撰写读后感，以手写拍照、word文档或思维导图等多种形式完成读后感，要求内容丰富、字迹清晰美观。并按照“活动作品上传操作流程”（附件3）在活动专栏上传。

五

参与对象

全市四年级及以上在校中小学生

六

奖项设置

凡参与活动的学生，将获得由“XXX市中小学网络学习空间人人通平台”发放的活动参与证书。

七

技术支持

QQ答疑：XXX

客服电话：XXX

工作日9：00—17：00

疫情之下，我们提前迎来了寒假。

著名教育家苏霍姆林斯基谈到教育和阅读的关系时，曾说过：“只有能够激发学生去进行自我教育的教育才是真正的教育，而自我教育从读一本好书开始。”在这个特殊的寒假里，为贯彻“双减”政策，丰富学生的寒假文化生活，引导学生积极向上的人生态度，XXX市XXX小学决定开展2024年“寒假读一本好书”活动。

01

一、活动时间

2024年1月-2月

02

二、活动对象

全体学生

03

三、推荐书目

04

四、活动实施

倡导学生每天快乐阅读半小时，将培养学生阅读习惯和阅读兴趣作为一项重要任务、有规划、有系统地推进。开学后，学校将分年段开展读书成果评比活动。

一、二年级：书签制作赛。

要求书签精致、美观，书签上必须摘录一句书中最精彩的1、2句话，标注出处。书签可以不止于一张，成主题、成系列为最佳。

三、四年级：好书推荐卡。

选择一本书，制作一幅好书推荐手抄报。A4纸张，统一竖版，作品背面右下角写上姓名、班级。

五、六年级：人物故事汇。

围绕一本书中的一个人物，选取几个典型事例进行概括，突出人物的形象特征，制作一张人物小报。8K纸张，统一横版，作品背面右下角写上姓名、班级。

高尔基曾说过：“书籍是人类进步的阶梯。”阅读书籍能够为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，能够让他们见识更加广博的世界，感受新奇的世间万物。XX县第二实验小学为丰富学生的寒假生活，培养孩子们热爱读书的习惯，持续推进书香校园和书香家庭建设，特制定寒假读书活动方案。

一。活动内容

1、充实家庭图书角

请确保家里有足够的藏书，以供假期阅读的需要，最好有孩子专门的图书角，以营造舒适的读书氛围。（有图书角的家庭优先评选为书香家庭）。

2、制定寒假阅读计划

俗话说“磨刀不误砍柴工”，在阅读开始，首先制订一份寒假读书计划，每天按时完成计划内阅读。在读书卡（计划表）里，可以把以下内容规划进去：

（1）所读书目的名称。

（2）每日需读的具体页面数。

（3）阅读的时长。

（4）阅读的主要内容。

（5）好词好句以及精彩的段落的摘抄。

（6）个人评价或读后感。

3、明确阅读要求

（1）一、二年级以阅读童话故事和绘本为主。

学生在家长的引导下进行阅读，能用自己的话复述书中的故事。开学后，学生能够用自己的话向同学推荐寒假读过的好书不少于两本。

（2）三-六年级以读人文、文学、科学类图书为主。

学生在老师的指导下利用图书馆、家庭购书等渠道尝试专题性阅读，能对感兴趣的内容提出问题和自己的见解。为营造书香家庭氛围，假期中，建议孩子和家长共读一本书。

（3）阅读成果呈现。

一二年级语文教师动员家长为孩子拍阅读图片和制作阅读小视频，传至班级群，营造阅读氛围，促进全班学生共同成长。

好记性不如烂笔头。三至六年级学生在阅读中需在课外本上做摘抄笔记或在书上做批注，鼓励学生写读书心得，制作读书手抄报。

二。各年级段书目推荐

三。寒假读书活动总结表彰

1、评选“荐书达人”、“阅读明星”

开学后第2周，一二年级组织学生开展班级荐书活动，每班推荐1名学生为校级“荐书达人”；三至六年级学生根据阅读数量及质量，每班推荐1名学生为校级“阅读明星”。

2、评选“书香家庭”

根据家庭书架藏书量及家庭阅读氛围，每班评选1个“书香家庭”。有家庭图书角的优先参与评选（需提供图片）。

3、评选优秀读书心得

三至六年级每班择优上交不超过5篇读书心得，学校组织老师评选以及展示。

4、评选优秀读书笔记、读书手抄报

一至六年级每班择优上交不超过共5份此类作品，学校组织老师分类评选以及展示。

5、各班寒假读书情况将作为下学期书香班级评比的重要依据。

为了丰富学生的寒假生活、拓宽师生的知识面，引导学生积极主动参与阅读活动，让师生与好书为友，与经典对话，阜宁县合利中心小学在2024-2024年度寒假期间开展“浸润书香，悦读迎春”为主题的读书活动。

一、活动目标：通过活动，使师生形成热爱读书的良好风气，养成博览群书的好习惯，促进师生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

二、参与对象：全校师生及家长。

三、阅读书目：见文末。

四、活动安排：

1、打造我的小书架（小书桌）。

将自己的书架整理干净，书籍分类摆放。用自己的压岁钱购买两本合适的书籍充实自己的书架。

2、寻找我的读书伙伴。

建立阅读小组（由同社区、小区，或同村、组的学生组成），提倡同学共读、亲子伴读。

3、制定我的读书计划。

结合实际，制定出自己的读书规划和读书目标。每天读书时间不少于1小时。具体格式可根据自己的喜好来设计、涂色、装饰，使其生动活泼、各具特色。（写清读书的内容、目标、措施、实现时间等）

4完成我的阅读、练字打卡。

及时在班级群内发送阅读图片或视频进行打卡。每天20分钟练字时间，及时在群里发送练字成果。

5、撰写我的读书笔记。

坚持每次阅读都撰写读书笔记，读一本书至少写一篇读书心得。

6、创作我的阅读成果。

一二年级：制作好书推荐卡。形状大小不限，做到精致美观，图文并茂。

三四年级：制作阅读手抄报，可结合兔年元素，主题为“悦读迎春”，标题可以自拟，必须体现出寒假阅读的内容，做到精致美观，图文并茂。

五六年级：制作整本书思维导图，标题根据书目自拟，做到精致美观、图文并茂。

五、奖项设置：

1、于1月12日前完成读书计划，并拍照发在群里，由各班语文老师初选，学校评审组复选，挑出合理、精致、有特色的读书计划，展示在学校公众号上，开学后颁发荣誉证书及奖品。

2、开学前三天评比出打卡小能手，即每天都在群里按时阅读打卡、练字打卡的同学，开学后颁发荣誉证书及奖品。对于每天坚持打卡亲子阅读、家长阅读的同学，授予书香家庭称号，颁发荣誉证书及奖品。

3、开学后组织学生阅读成果（好书推荐卡、手抄报、思维导图、读书笔记、读书心得）评比及展示，教师读书笔记评比及展示，颁发荣誉证书及奖品。

4、开学一个星期后继续举行“勤思善讲我最棒”第二期，同学们根据寒假阅读书目上台演讲，评选最优小讲师并颁发荣誉证书及奖品。

【2024—2024学年小学寒假师生读书活动方案五篇】相关推荐文章：

寒假安全教育主题活动方案 寒假安全教育活动方案及内容(5篇)

2024河北省中小学生寒假安全教育公开课观后感五篇

小学家长会活动方案(5篇)

2024年中小学武术教学内容(四篇)

2024年中秋节主题活动方案小学(10篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找