# 2024年六年级数学下册教学计划苏教版(15篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-10-13

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。六年级数学下册教学计划苏教版篇一我现任六年级二...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**六年级数学下册教学计划苏教版篇一**

我现任六年级二班、三班两个班的数学。两个班共有学生142人。其中男生占大多数。两个班的学习存在着较大的差距。其中二班有男生35人，女生35人，整体学习习惯比较好，个别同学基础差，对数学学习没有兴趣，大多数同学能够完成自己的学习任务，并且效果较好。三班男生有40人，女生有32人，有五分之一的同学没有形成一定的学习习惯，所以学习自觉性不够，此时上课注意力不集中；还有个别学生基础知识掌握不够扎实，学习数学有些困难。所以新的学期里，根据学生的学习情况，采取不同的学习方法，使学生在教师的引导下能够喜欢数学，我还要加强培养他们的各种学习数学的能力，利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发， 自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

这一册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。

（1）重点：

①比例的意义和基本性质，正反比例的意义。

②圆柱、圆锥的特征，圆柱的表面积及圆柱、圆锥的体积。

③整理和复习小学数学知识。

（2）难点：

①比例的有关概念及应用。

②圆柱表面积、体积和圆锥体积的计算公式的推导和实际应用。

③小学数学有关知识体系的建构。

（3）关键：

①运用知识迁移，采用对比的教学方法，促使学生理解掌握比例、比例尺、正反比例的意义；解比例应用题，通过分析已学过的常见的数量关系，正确找出两种相关联的量，判断成哪种比例关系，再列出方程解答。

②充分利用电教媒体，通过演示，学生实验，操作，揭示规律，此时从而引导学生通过自主学习，合作交流，协作探究出多种方法来推导计算公式，培养学生解决问题的能力。

③做好小学数学相关知识的归纳、整理工作，确实做到精讲多练，使学生实现真正意义上的自主建构。

这一册教材的教学目标就是让学生：

1、了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。

2、理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量就是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。

3、会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。

4、认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

5、能从统计图表准确提取统计信息，正确解释统计结果，并能作出正确的判断或简单的预测；初步体会数据可能产生误导。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，此时体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、经历对“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。

8、通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

在数与代数方面，这一册教材安排了负数和比例两个单元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使学生理解比例、正比例和反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。

在空间与图形方面，这一册教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排了有关数据可能产生误导的内容。通过简单事例，使学生认识到利用统计图表虽便于作出判断或预测，但如不认真分析也有可能获得不准确的信息导致错误判断或预测，明确对统计数据进行认真、客观、全面的分析的重要性。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合圆柱与圆锥、比例、统计等知识的学习，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究“抽屉原理”的过程，体会如何对一些简单的实际问题“模型化”，从而学习用“抽屉原理”加以解决，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了多个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

整理和复习单元就是在完成小学数学的全部教学内容之后，引导学生对所学内容进行一次系统的、全面的回顾与整理，这就是小学数学教学的一个重要环节。通过整理和复习，使原来分散学习的知识得以梳理，由数学的知识点串成知识线，由知识线构成知识网，从而帮助学生完善头脑中的数学认知结构，为初中的数学学习打下良好的基础；同时进一步提高学生综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

2、教师应转变观念，采用“激励性、自主性、创造性”教学策略，以问题为线索，恰当运用教材、媒体、现实材料突破重点、难点，变多讲多练，为精讲精练，真正实现师生互动、生生互动，从而调动学生积极主动学习，提高教与学的效益。

3、不增减课程和课时，不留机械、重复、惩罚性作业和作业总量不超过规定时间，课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。本学期要以新的教学理念，为学生的持续发展提供丰富的教学资源和空间。要充分发挥教材的优势，在教学过程中，密切数学与生活的联系，确立学生在学习中的主体地位，创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，从而达到掌握基础知识基本技能，培养学生创新意识和实践能力的目的。

5、在教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

6、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

7、加强对家庭教育的指导。引导家长遵循教育规律和学生身心发展的规律、科学育人。引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者。

①预习教材，提出知识重点，自己就是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。

②通过查阅资料找出解决问题的方法。

③ 教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

④利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

**六年级数学下册教学计划苏教版篇二**

本班共有34名同学，男生居多，从上学期学习情况来看，总体上说比较爱学、会学，对一些基础的知识大部分同学能扎实的掌握，并且能灵活地运用，特别是班内许珺、潘悦等同学基础扎实，思维活跃，数学基础知识、计算能力，逻辑思维能力，空间想象能力比较强，掌握了一定的数学学习的方法。同学的组织纪律强，班集体有一定的凝聚力，给数学教学创造了极为有利的内部环境和良好的学习氛围。但是由天本班两极分化较大，有个别同学接受知识的能力相对较弱，学习基础又不扎实，从而导致学习成绩不理想，如王成、王洁等同学成绩太偏低，比较粗心，马虎，而且学习态度较差，对提高全班整体成绩有比较大的难度。

下面针对本班实际情况，作具体分析。

1、从家庭教育方面来看。本班同学都来自于农村，近几年农村经济的滑坡，大学、高中教育学费的高涨，极大地挫伤了家长们送子女上大学深造的积极性，完成九年制义务教育后送子女外出打工挣钱，成了大多数农村家长们的心愿。另外，如今年轻的家长们为了养家糊口，外出打工的人数急剧上升，将子女交给父母、岳父母看管的比比皆是。家庭教育几乎成了一片空白。这样，给学校教育增加了不少难度。除了要上好课，更应做好同学理想前途教育，将德育渗透到各学科中，及时走访，加强老师与家长们的联系，让学校教育与家庭教育有机地结合起来。

2、从同学的学习品质来看。同学的组织纪律性强，课堂作业家庭作业都能按时完成，课堂气氛也较为活跃。但同学缺少一种锐意进取的精神，独立思考、刻苦钻研的精神不够，小组合作学习意识有待进一步加强。因此，本学期教学，应进一步加强“自主、合作、探究”教学方式的推广，培养同学自主探究的能力。团结协作的能力。

1、使同学在经历观察、操作等活动的过程中认识圆柱和圆锥的特征，能正确地判断圆柱和圆锥，理解、掌握圆柱的表面积、圆柱和圆锥体积的计算方法，会正确地进行计算。

2、使同学认识复式折线统计图，了解复式折线统计图的特点和作用，了解复式折线统计图的绘制方法，初步学会用复式折线统计图表示统计的数据，会对复式折线统计图进行简单的分析和判断。

3、使同学理解比例的意义和基本性质，会解比例；认识比例尺，会看比例尺，会进行比例尺的有关计算；理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，理解用比例关系解应用题的方法，学会用比例知识解答比较容易的应用题。

4、使同学通过系统的复习，巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，并提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。

1、理解比例的意义和性质，会解比例。

2、使同学能够应用比例的知识，求出平面图的比例尺。

3、使同学掌握圆柱、圆锥的特征，理解求圆柱的侧面积、表面积的计算方法，并会计算。

4、使同学理解求圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积、容积，解决实际问题。

5、使同学进一步认识统计的意义和作用，并学会制作一些含有百分数的简单统计表。

6、使同学比较系统地掌握有关整数、小数、分数、比和比例，简单方程等基础知识，具有进行四则混合运算的能力。

1、使同学理解正、反比例的意义，能够正确判断成正、反比例的量，会用比例知识解答比较容易的应用题。

2、使同学认识折线统计图的特点和作用，学会制作一些简单的统计图。

3、使同学会用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算。

4、使同学牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够较灵活地运用所学知识

1、走进新课程，决胜新课程。认真搞好课堂教学研究工作，找课堂要质量。

2、教学相长，多阅读与教学有关的书籍，报刊、杂志，多学习新的理论知识，在实践中不断探索、提高。

3、多与家长联系，多与同学交流，了解同学思想动态，及时反馈信息。

4、放下架子，与同学交流，尊重同学民主权力，做到师生互动,教学做到因材施教。

5、采用“一帮一”互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励学困生。

6、重视在同学已有知识和生活经验中学习和理解教学。

7、重视引导同学自主探索，培养同学的创新意识和学习数学的兴趣。

8、重视培养同学的应用意识和实践能力。

9、把握教学要求，促进同学发展。

10、改进教学评价方法。

11、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题同学及时提醒，限时改正，逐步提高。

教改的主攻方向

关注特殊群体同学的成长，以情意教育为主，让每个孩子都能打到不同水平的发展。

**六年级数学下册教学计划苏教版篇三**

本班共有34名学生，男生居多，从上学期学习情况来看，总体上说比较爱学、会学，对一些基础的知识大部分学生能扎实的掌握，并且能灵活地运用，特别是班内许珺、潘悦等同学基础扎实，思维活跃，数学基础知识、计算能力，逻辑思维能力，空间想象能力比较强，掌握了一定的数学学习的方法。学生的组织纪律强，班集体有一定的凝聚力，给数学教学创造了极为有利的内部环境和良好的学习氛围。但是由天本班两极分化较大，有个别学生接受知识的能力相对较弱，学习基础又不扎实，从而导致学习成绩不理想，如王成、王洁等同学成绩太偏低，比较粗心，马虎，而且学习态度较差，对提高全班整体成绩有比较大的难度。

下面针对本班实际情况，作具体分析。

1、从家庭教育方面来看。本班学生都来自于农村，近几年农村经济的滑坡，大学、高中教育学费的高涨，极大地挫伤了家长们送子女上大学深造的积极性，完成九年制义务教育后送子女外出打工挣钱，成了大多数农村家长们的心愿。另外，如今年轻的家长们为了养家糊口，外出打工的人数急剧上升，将子女交给父母、岳父母看管的比比皆是。家庭教育几乎成了一片空白。这样，给学校教育增加了不少难度。除了要上好课，更应做好学生理想前途教育，将德育渗透到各学科中，及时走访，加强老师与家长们的联系，让学校教育与家庭教育有机地结合起来。

2、从学生的学习品质来看。学生的组织纪律性强，课堂作业家庭作业都能按时完成，课堂气氛也较为活跃。但学生缺少一种锐意进取的精神，独立思考、刻苦钻研的精神不够，小组合作学习意识有待进一步加强。因此，本学期教学，应进一步加强“自主、合作、探究”教学方式的推广，培养学生自主探究的能力。团结协作的能力。

教学目标

1、使学生在经历观察、操作等活动的过程中认识圆柱和圆锥的特征，能正确地判断圆柱和圆锥，理解、掌握圆柱的表面积、圆柱和圆锥体积的计算方法，会正确地进行计算。

2、使学生认识复式折线统计图，了解复式折线统计图的特点和作用，了解复式折线统计图的绘制方法，初步学会用复式折线统计图表示统计的数据，会对复式折线统计图进行简单的分析和判断。

3、使学生理解比例的意义和基本性质，会解比例；认识比例尺，会看比例尺，会进行比例尺的有关计算；理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，理解用比例关系解应用题的方法，学会用比例知识解答比较容易的应用题。

4、使学生通过系统的复习，巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，并提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。

教学重点

1、理解比例的意义和性质，会解比例。

2、使学生能够应用比例的知识，求出平面图的比例尺。

3、使学生掌握圆柱、圆锥的特征，理解求圆柱的侧面积、表面积的计算方法，并会计算。

4、使学生理解求圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积、容积，解决实际问题。

5、使学生进一步认识统计的意义和作用，并学会制作一些含有百分数的简单统计表。

6、使学生比较系统地掌握有关整数、小数、分数、比和比例，简单方程等基础知识，具有进行四则混合运算的能力。

教学难点

1、使学生理解正、反比例的意义，能够正确判断成正、反比例的量，会用比例知识解答比较容易的应用题。

2、使学生认识折线统计图的特点和作用，学会制作一些简单的统计图。

3、使学生会用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算。

4、使学生牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够较灵活地运用所学知识

1、走进新课程，决胜新课程。认真搞好课堂教学研究工作，找课堂要质量。

2、教学相长，多阅读与教学有关的书籍，报刊、杂志，多学习新的理论知识，在实践中不断探索、提高。

3、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。

4、放下架子，与学生交流，尊重学生民主权力，做到师生互动,教学做到因材施教。

5、采用“一帮一”互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励学困生。

6、重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。

7、重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

8、重视培养学生的应用意识和实践能力。

9、把握教学要求，促进学生发展。

10、改进教学评价方法。

11、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正，逐步提高。

教改的主攻方向

关注特殊群体学生的成长，以情意教育为主，让每个孩子都能打到不同水平的发展。

xx六x年级xxxx数学xxx科教学进度表

周次

时间

进度

课型

备注

１

2.28—3.2

百分数的应用

新授练习

２

3.5—3.9

百分数的应用

新授练习

３

3.12—3.16

百分数的应用

新授练习

４

9.19—3.23

圆柱和圆锥

新授练习

５

3.26—3、30

圆柱和圆锥

新授练习

６

4.2—4.6

圆柱和圆锥

新授练习

７

4.9—4.13

圆柱和圆锥

新授练习

８

4.16—4.20

比例

新授练习

９

4.23—4.27

比例

新授练习

期中考试

10

4．30—5.4

五一劳动节

11

5.7—5.11

确定位置

新授练习

12

5.14—5.18

正比例和反比例

新授练习

13

5.21—5.25

解决问题的策略

新授练习

14

5.28—6.1

统计

新授练习

15

6.4—6.8

总复习

复习整理

16

6.11—6.15

总复习

复习整理

17

6.18—6.22

总复习

复习整理

18

6.25—6.29

总复习

复习整理

期末考试

19

**六年级数学下册教学计划苏教版篇四**

义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

本班学生整体学习习惯不是很好，基础差的学生偏多，对数学学习兴趣不高。新的学期里，我将根据学生的学习情况，采取不同的学习方法，使学生在教师的引导下能够喜欢数学，我还要加强培养他们的各种学习数学的能力，利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发,自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

这册教材包括下面一些内容：负数、百分数（二）、圆柱与圆锥、比例、数学广角、整理和复习、综合与实践主题活动等。

在数与代数方面，这一册教材安排了负数、百分数（二）和比例三个单元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。百分数在实际生活中应用广泛，学会解决有关百分数的简单实际问题是加强问题解决教学的重要方面之一。比例的教学，使学生理解比例、正比例和反比例、比例尺的概念，会解比例和用比例知识解决问题，会把一个图形在方格纸上放大或缩小。

在图形与几何方面，这一册教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进空间观念的进一步发展。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合百分数（二）、圆柱与圆锥、比例、

等知识的学习，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究的过程，体会如何对一些简单的实际问题“模型化”，体会应用数学思想方法解决问题的有效性，优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了多个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

整理和复习单元是在完成小学数学的全部教学内容之后，引导学生对所学内容进行一次系统的、全面的回顾与整理，这是小学数学教学的一个重要环节。通过整理和复习，使原来分散学习的知识得以梳理，由数学的知识点串成知识线，由知识线构成知识网，从而帮助学生完善头脑中的数学认知结构，为初中的数学学习打下良好的基础；同时进一步提高学生综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

这一册教材的教学目标是让学生：

1、了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。

2 、能够解决有关百分数的简单实际问题。

3、认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积，能够解决简单实际问题。

4、理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。

5、会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。

6、经历对“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在

日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

9、体会解决问题策略的多样性及运用数学思想方法解决问题的有效性，优越性，感受数学的魅力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略以及总复习的四个板块的系列内容。

教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、用方向和距离确定位置、众数和中位数平均数、解题策略的灵活运用。

(一)教学方法：

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

2、教师应转变观念，采用“激励性、自主性、创造性”教学策略，以问题为线索，恰当运用教材、媒体、现实材料突破重点、难点，变多讲多练，为精讲精练，真正实现师生互动、生生互动，从而调动学生积极主动学习，提高教与学的效益。

3、不增减课程和课时，不留机械、重复、惩罚性作业和作业总量不超过规定时间，课堂训练形式的多样化，重视一题多解,从不同角度解决问题。

4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。本学期要以新的教学理念，为学生的持续发展提供丰富的教学资源和空间。要充分发挥教材的优势，在教学过程中，密切数学与生活的联系，确立学生在学习中的主体地位，创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，从而达到掌握基础知识基本技能，培养学生创新意识和实践能力的目的。

5、在教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

6、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

7、加强对家庭教育的指导。引导家长遵循教育规律和学生身心发展的规律、科学育人。引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者。

(二)学习方式：

1、预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。

2、通过查阅资料找出解决问题的方法。

3、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

4、利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发,自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

质量目标：在新的学期里努力教学，力争使五年级数学合格率、优秀率名次排到乡镇前矛。

育人目标：在教师的鼓励和指导下，能积极地参加观察、操作、探索、交流等数学活动，对与数学有关的身边的某些事物有好奇心，对学习内容和学习活动感兴趣，有学好数学的愿望。在教师和同学的鼓励帮助下，能克服数学活动中遇到的困难，初步获得成功的体验，进一步培养好数学的信心。在教师的指导和帮助下，能够认识到自己的数学活动过程和结果的正确与错误之处，并

作出认定和修正，初步感受数学思考的合理性，初步培养实事求是的科学态度。

安全目标：在一学期的教学中，采取一切措施做到数学课堂教学和课外探究实践安全无事故，并为学校的整体安全时刻尽好自己的责任。

六年级下册数学教学计划11

本学期我担任六年级数学科任教师，也是压力比较大的一个学期，因为这个学期大家要毕业了，必须利用几个月时间巩固知识点，打下坚实基础，了解学生实际情况，制定切实可行的计划。

认真学习新课程理念，大胆尝试，勇于创新，努力提高学生的数学成绩，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

六年级现有学生25人，，学生成绩两级分化很严重，学生灵活运用知识的能力还有待提高。

从新课程的角度来讲，因为是毕业生最后紧张的学习阶段，本学期一定要重视学生的思想工作。所以开学第一个月的工作重点是关心学生，了解学生，多与学生沟通，让他们消除焦虑心理，多鼓励，提高他们学习的积极性。在教学上，本学期重点是在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。抓好学困生的辅差教学。

这一册教材内容包括：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角和整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，教材安排了负数和比例两个单元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使学生理解比例，正比例和反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。

在空间与图形方面，教材安排了圆柱和圆锥的教学。在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面教材安排了有关数据可能产生误导的内容。通过简单事例，使学生认识到利用统计图虽便于作出判断或预测，但如不认真分析也有可能获得不准确的信息导致错误判断或预测，明确对统计数据进行认真、客观、全面的分析的重要性。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合圆柱与圆锥、比例、统计等知识的学习，教学用所学知识解决生活中的简单问题；另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究“抽屉原理”的过程，体会如何解决，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本册教材安排了多个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，培养学生的数学应用意识和实践能力。

1、认真学习新课堂的理念，加强学习，努力提高自身的业务水平。

2、课堂上继续落实“双基双培”教学模式，并做到不搞形式化，以学生为本，提高课堂效率。

3、积极参与集体备课，备出实效的教案，做好表率作用。

4、多听老师的课，多听取别人的意见，取长补短，扬长避短。

5、激发本班学生的学习兴趣，努力提高本班的数学成绩。

6、照顾到每个层次的学生，减少学困生的数量，争取把不及格的学生人数控制在3人以内。

7、多反思、勤总结，把自己的真实感受及时的记录下来，写出高质量的教学随笔。

1、认真备课，钻研教材，认真制定每课的教学目标，并围绕教学目标设计教学环节，课上要充分发挥学生的主体地位，要特别照顾到后进生。

2、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。

3、加强操作、直观的教学，例如教学圆柱和圆锥时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。

4、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力。

5、加强能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力；抽象概括能力；判断、推理能力；迁移类推能力；揭示知识间的联系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和敏捷性。

6、设计出有针对性的家庭作业，要少而精，并设计有效的预习作业。

7、做好后进生辅差工作，采用兵教兵的方法。

8、制定好总复习计划，把复习工作做细，做实，争取提高六年级毕业成绩

**六年级数学下册教学计划苏教版篇五**

本班共有45名学生，男生28人，女生17人，从上学期学习情况来看，总体上说比较爱学、会学，对一些基础的知识大部分学生能扎实的掌握，并且能灵活地运用，特别是班内甘潮铭、麦潇等同学基础扎实，思维活跃，数学基础知识、计算能力，逻辑思维能力，空间想象能力比较强，掌握了一定的数学学习的方法。学生的组织纪律还行，班集体有一定的凝聚力，给数学教学创造了较有利的内部环境和良好的学习氛围。但是由于本班两极分化较大，有部分学生接受知识的能力相对较弱，学习基础又不扎实，从而导致学习成绩很不理想，如潘展安、朱文杰十几位等同学成绩太偏低，比较粗心，马虎，而且学习态度较差，对提高全班整体成绩有比较大的难度。

1、使学生在经历观察、操作等活动的过程中认识圆柱和圆锥的特征，能正确地判断圆柱和圆锥，理解、掌握圆柱的表面积、圆柱和圆锥体积的计算方法，会正确地进行计算。

2、使学生认识复式折线统计图，了解复式折线统计图的特点和作用，了解复式折线统计图的绘制方法，初步学会用复式折线统计图表示统计的数据，会对复式折线统计图进行简单的分析和判断。

3、使学生理解比例的意义和基本性质，会解比例；认识比例尺，会看比例尺，会进行比例尺的有关计算；理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，理解用比例关系解应用题的方法，学会用比例知识解答比较容易的应用题。

4、使学生通过系统的复习，巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，并提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。

1、会灵活运用百分数解决一些实际问题。

2、理解比例的意义和性质，会解比例。

3、使学生能够应用比例的知识，求出平面图的比例尺。

4、使学生掌握圆柱、圆锥的特征，理解求圆柱的侧面积、表面积的计算方法，并会计算。

5、使学生理解求圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积、容积，解决实际问题。

6、使学生进一步认识统计的意义和作用，并学会制作一些含有百分数的简单统计表。

7、使学生比较系统地掌握有关整数、小数、分数、比和比例，简单方程等基础知识，具有进行四则混合运算的能力。

1、使学生理解正、反比例的意义，能够正确判断成正、反比例的量，会用比例知识解答比较容易的应用题。

2、使学生认识折线统计图的特点和作用，学会制作一些简单的统计图。

3、使学生会用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算。

4、使学生牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够较灵活地运用所学知识

1、走进新课程，决胜新课程。认真搞好课堂教学研究工作，向课堂要质量。

2、教学相长，多阅读与教学有关的书籍，报刊、杂志，多学习新的理论知识，在实践中不断探索、提高。

3、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。

4、放下架子，与学生交流，尊重学生民主权力，做到师生互动，教学做到因材施教。

5、采用“一帮一”互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励学困生。

6、重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。

7、重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

8、重视培养学生的应用意识和实践能力。

9、把握教学要求，促进学生发展。

10、改进教学评价方法。

11、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正，逐步提高。

周次

起止时间

教学内容

课时安排

备注

1

2、17—2、21

负数

单元考试负数单元讲评

圆柱与圆锥

2

3

2

2、24—2、28

圆柱与圆锥

5

3

3、3—3、7

圆柱与圆锥单元考试讲评

比例

2

3

4

3、10—3、14

比例

5

5

3、17—3、21

比例

5

6

3、24—3、28

比例

单元考试讲评

2

3

7

3、31—4、4

比例单元讲评

统计

1

4

8

4、7—4、11

统计单元讲评

数学广角及考试讲评

1

4

9

4、14—4、18

整理和复习

5

10

4、21—4、25

整理和复习

5

11

4、28—4、30

整理和复习

3

12

5、5—5、9

整理和复习

5

13

5、12—5、16

整理和复习

5

14

5、19—5、23

整理和复习

5

15

5、26—5、30

整理和复习

5

16

6、3—6、6

整理和复习期末模拟考试

4

17

6、9—6、13

迎接毕业考试

5

18

6、16—6、20

学期期末工作总结

**六年级数学下册教学计划苏教版篇六**

这一册教材包括下面一些内容：分数乘法，位置，分数除法，比，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本册教材的教学目标是，使学生：

1、理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

2、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

3、利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

4、培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。

5、体现学生的主体作用，让学生爱学、会学，教学生掌握学习方法。

6、教学与实践活动相结合因材施教，每一堂课教学内容的设计都根据教学目标和学生的基础上，创建教学的问题情境，属于符合学生认知规律的教学过程。

**六年级数学下册教学计划苏教版篇七**

本册书的内容包括：百分数的应用、圆柱和圆锥、正比例与反比例、统计和总复习

(一)知识与技能：

1.使学生在应用百分数解决实际问题的过程中学会计算含有百分数的试题，初步理解税率、利率、折扣的含义，知道它们在实际生活的应用，能解决相关的问题。

2.使学生通过观察、操作等活动认识圆柱和圆锥，探索并掌握圆柱表面积和圆柱圆锥的体积的计算，能解决一些简单的实际问题。

3.了解比例的在关知识，使学生联系图形的放大和缩小理解比例的意义，认识比例的项以及内项和外项，理解并掌握比例的基本性质，会应用比例的基本特征解比例。

4.初步掌握用方向和距离确定物体位置的方法，能根据给定方向和距离在平面图上确定物体的位置和描述简单的行走路线。

5.使学生在解决实际问题的过程中，学会用转化的策略寻求解决问题的思路，并能根据具体的问题确定合理的解题方法，从而有效地解决问题。

6.使学生结合实例认识扇形统计图，能联系对百分数意义的理解，对扇形统计图提供的信息进行简单的分析，提出或解决简单的问题，初步体会扇形统计图描述数据的特点。

(二)情感与态度方面

1.能努力克服数学学习中遇到的困难，热心参与数学问题的讨论，发现错误能主动改正。

2.在探索和发现数学知识规律的过程中，进一步获得成功的体验，产生对数学事实和数学内在联系的好奇心，树立学好数学的自信心。

3.能主动认真地阅读一些数学背景资料，感受数学在社会发展中的作用，进一步形成对数学积极情感。

4.在理解数学内容以及运用数学知识方法解决简单实际问题的过程中，进一步体验数学与生活的密切联系，感受数学的价值与作用。

5.使学生进一步体会统计在生活中的作用，感受数学与生活的密切联系，发展数学应用意识。

1、找准单位“1”的量，利息以及税后利息的计算，学会列方程解答与打折有关的其他实际问题。

2、掌握圆柱侧面积、底面积、表面积的计算方法，体会这些计算方法的联系和区别，圆柱体积计算公式的推导过程。通过实验发现圆锥体积等于与它等底等高的圆柱体积的1/3。

3、应用比例的意义或基本性质判断两个比能否组成比例，并能正确地组成比例，计算图上距离或实际距离时长度单位的使用和换算。

4、从不同的角度，用多种方法判断哪个量不变，从而判定另外两个相关的量，是否成正比例。正确判断成反比例的量。

5、能正确进行相关的口算、笔算和估算；能合理、灵活地进行相关四则混合运算掌握分析和解决实际问题的基本方法，提高解决问题的能力。能列方程解答一些需要两、三步计算的实际问题，提高用含有字母的式子表示数量关系的能力。理解比与分数、除法的关系，能根据要求求比值、化简比；理解比例的意义和基本性质，会解比例；认识成正比例和反比例的量，感受表示数量关系及其变化规律的不同数字模型，能运用比和比例的知识解决一些简单的实际问题。会解答有关平面图形的周长、面积和常见几何体表面积、体积计算的简单实际问题，发展空间观念。

教学的新知识仍然有四个领域的内容。“数与代数”领域教学百分数的应采用讲解法、讨论法、归纳法。比例的意义和性质、正比例和反比例、以及解决问题的策略。“空间与图形”领域教学圆柱和圆锥，图形的放大与缩小，用方向和距离确定位置。观察法、动手操作法、类比推理法。圆柱和圆锥都是平面与曲面围成的立体图形，是在圆的知识与长方体、正方体知识的基础上编排的，认识圆柱和圆锥的特征，理解圆柱侧面积和表面积的含义及计算方法，探索并应用圆柱和圆锥的体积计算公式，能发展空间观念和思维能力。

在今后的教学中，我会更加倍努力,在教学上多下功夫，把好的学习方法教给学生，让每个学生都在自己程度上有不同程度的提高，力争在本学期能考一个好成绩。

（共54课时）

授课内容课时

第一单元百分数的应用15

第二单元圆柱和圆锥8

第三单元正比例和反比例8

第四单元统计4

第五单元总复习19

**六年级数学下册教学计划苏教版篇八**

这一册教材包括下面一些内容：

负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。

教学重点：

百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略以及总复习的四个板块的系列内容。

教学难点：

圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、用方向和距离确定位置、众数和中位数平均数、解题策略的灵活运用。

这一册教材的教学目标是让同学们：

1.了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。

2.理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题;能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。

3.会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。

4.认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

5.能从统计图表准确提取统计信息，正确解释统计结果，并能作出正确的判断或简单的预测;初步体会数据可能产生误导。

6.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7.经历对抽屉原理的探究过程，初步了解抽屉原理，会用抽屉原理解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。

8.通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

9.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

在数与代数方面，这一册教材安排了负数和比例两个单元。结合生活实例使同学们初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使同学们理解比例、正比例和反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。

在空间与图形方面，这一册教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使同学们通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排了有关数据可能产生误导的内容。通过简单事例，使同学们认识到利用统计图表虽便于作出判断或预测，但如不认真分析也有可能获得不准确的信息导致错误判断或预测，明确对统计数据进行认真、客观、全面的分析的重要性。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合圆柱与圆锥、比例、统计等知识的学习，教学用所学的知识解决生活中的简单问题;另一方面安排了数学广角的教学内容，引导同学们通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究抽屉原理的过程，体会如何对一些简单的实际问题模型化，从而学习用抽屉原理加以解决，感受数学的魅力，发展同学们解决问题的能力。

本册教材根据同学们所学习的数学知识和生活经验，安排了多个数学综合应用的实践活动，让同学们通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养同学们的数学应用意识和实践能力。

整理和复习单元是在完成小学数学的全部教学内容之后，引导同学们对所学内容进行一次系统的、全面的回顾与整理，这是小学数学教学的一个重要环节。通过整理和复习，使原来分散学习的知识得以梳理，由数学的知识点串成知识线，由知识线构成知识网，从而帮助同学们完善头脑中的数学认知结构，为初中的数学学习打下良好的基础;同时进一步提高同学们综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

本班共有同学们53人，大部分同学们对数学有上进心;有些同学们的学习态度还需不断端正;有部分同学们自觉性不够，上课注意力不集中;不能及时完成作业等;还有个别同学们基础知识掌握不够扎实，学习数学有很大困难。所以在新的学期里，在端正同学们学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，利用小组讨论的学习方式，使同学们在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发, 自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

1、创设愉悦的教学情境，激发同学们学习的兴趣。提倡学法的多样性，关注同学们的个人体验。

2、在集体备课基础上，还应同年级老师交换听课，及时反思，真正领会教学设计意图，提高驾御课堂的能力。教师应转变观念，采用激励性、自主性、创造性教学策略，以问题为线索，恰当运用教材、媒体、现实材料突破重点、难点，变多讲多练，为精讲精练，真正实现师生互动、生生互动，从而调动同学们积极主动学习，提高教与学的效益。

3、不增减课程和课时，不提高要求，不购买其他复习资料，不留机械、重复、惩罚性作业和作业总量不超过规定时间，课堂训练形式的多样化，重视一题多解,从不同角度解决问题。

4、加强基础知识的教学，使同学们切实掌握好这些基础知识。本学期要以新的教学理念，为同学们的持续发展提供丰富的教学资源和空间。要充分发挥教材的优势，在教学过程中，密切数学与生活的联系，确立同学们在学习中的主体地位，创设愉悦、开放式的教学情境，使同学们在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，从而达到掌握基础知识基本技能，培养同学们创新意识和实践能力的目的。

5、在教学中注意采用开放式教学，培养同学们根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽同学们的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养同学们的应变能力。

6、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的同学们，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。增强数学实践活动，让同学们认识数学知识与实际生活的关系，使同学们感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养同学们热爱数学的情感。

7、加强对家庭教育的指导。引导家长遵循教育规律和同学们身心发展的规律、科学育人。引导同学们正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者。

学习方式：

①预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。

②通过查阅资料找出解决问题的方法。

③ 教师作为课堂教学的指导者，以同学们自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养同学们的动手操作能力和发散思维能力。

④利用小组讨论的学习方式，使同学们在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发, 自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

六年级下学期数学教学安排了60课时的教学内容，各部分教学内容教学课时大致安排如下，教师教学时可以根据本班具体情况适当灵活掌握：

〔一〕、负数(3课时)

〔二〕、圆柱与圆锥(9课时)

1.圆柱6课时左右

2.圆锥2课时左右

整理和复习1课时

〔三〕、比例(14课时)

1.比例的意义和基本性质4课时左右

2.正比例和反比例的意义4课时左右

3.比例的应用5课时左右

整理和复习1课时

自行车里的数学1课时

〔四〕、统计(2课时)

节约用水1课时

〔五〕、数学广角(3课时)

〔六〕、整理和复习(27课时)

1.数与代数10课时左右

2.空间与图形9课时左右

3.统计与概率4课时左右

4.综合应用4课时

教学计划对于整个学期教学的进行有指导作用，通过我们提供的六年级数学下册教学计划，可以使教学有序的进行!

**六年级数学下册教学计划苏教版篇九**

本册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。

在数与代数方面，教材安排了负数和比例两个单元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使学生理解比例、正比例、反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。

在空间与图形方面，教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进空间观念的进一步发展。

在统计方面，教材安排了有关数据可能产生误导的内容，通过简单事例，使学生认识到利用统计图表虽便于作出判断或预测，但如不认真分析也可能获得不准确的信息导致错误判断或预测，明确对统计数据进行认真、客观、全面的分析的重要性。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合圆柱与圆锥、比例、统计等知识的学习。教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面安排了“数学广角”的进行内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究“抽屉原理”的过程，体会如何对一些简单的实际问题“模型化”，从而学习用“抽屉原理”加以解决，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了多个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有显示背景的活动，培养学生的数学应用意识和实践能力。

整理和复习单元是在完成小学数学的全部教学内容之后，引导学生对所学内容进行一次系统的、全面的回顾与整理，。通过整理和复习，使原来分散学习的知识得以梳理，从尔帮助学生完善头脑中的数学认知结构。

1.了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。

2.理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题；能根据给出的正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并根据其中一个量的值估计另一个量的指。

3.会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。

4.认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

5.能从统计图表准确提取统计信息，正确解释统计结果，并能作出正确的判断或简单的预测；初步体会数据可能产生误导。

6.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7.经历对“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。

8.通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学知识解决问题的能力。

9.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣。建立学好数学的信心。

10养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

重点：圆柱与圆锥、比例和整理和复习。

难点：圆柱和圆锥的有关知识。

学生对数学产生了浓厚的兴趣，也具有了扎实的数学基本功，书写大有进步，课堂气氛活跃，师生关系融洽，但班里学生之间的差距很大。后进生较多。大部分学生整体数学基础知识掌握牢固，这学期，在抓后进生的同时，更注重转尖子生。

1.及时与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。

2.尊重学生，爱护学生。教学做到因材施教。

3.采用‘一帮一“互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。

4. 重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。

5.重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

6.重视培养学生的应用意识和实践能力。

7.把握教学要求，促进学生发展。

8.全面、公正、科学的评价学生。

9.认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正，逐步提高。

第1---4周 第一单元 负数、第二单元 圆柱与圆锥

第5---7周 第三单元 比例

第8周 第四单元 统计 第五单元 数学广角

第9周 期中复习、质量检测

第10---12周 第六单元 1.数与代数

第13---14周 第六单元 2.空间与图形

第15周 第六单元 3.统计与概率

第16周 第六单元 4.综合应用

**六年级数学下册教学计划苏教版篇十**

这一册教材包括下面一些内容：负数、百分数、比例、圆柱与圆锥、数学广角、整理和复习等。

圆柱的.侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略以及总复习的四个板块的系列内容。

圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、用方向和距离确定位置、众数和中位数平均数、解题策略的灵活运用。

这一册教材的教学目标是让学生：

1.了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。

2.理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题;能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。

3.会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。

4.认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

5.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

6.经历对“鸽巢原理”的探究过程，初步了解“鸽巢原理”，会用“鸽巢原理”解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。

7.通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

在数与代数方面，这一册教材安排了负数和比例两个单元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使学生理解比例、正比例和反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。

在图形与几何方面，这一册教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进空间观念的进一步发展。在用数学解决问题方面，教材一方面结合圆柱与圆锥、比例、统计等知识的学习，教学用所学的知识解决生活中的简单问题;

另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究“鸽巢原理”的过程，体会如何对一些简单的实际问题“模型化”，从而学习用“鸽巢原理”加以解决，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了多个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。 整理和复习单元是在完成小学数学的全部教学内容之后，引导学生对所学内容进行一次系统的、全面的回顾与整理，这是小学数学教学的一个重要环节。

通过整理和复习，使原来分散学习的知识得以梳理，由数学的知识点串成知识线，由知识线构成知识网，从而帮助学生完善头脑中的数学认知结构，为初中的数学学习打下良好的基础;同时进一步提高学生综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

本班现共有学生37人，女生18人，男生19人，绝大部分学生对数学的学习有上进心;但是有很少部分学生自觉性不够，上课注意力不集中;还有个别学生基础知识掌握不够扎实，学习数学有些困难。所以新的学期里，在端正学生学习态度的同时，我还要加强培养他们的各种学习数学的能力，利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发,自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

教学方法：

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

2、教师应转变观念，采用“激励性、自主性、创造性”教学策略，以问题为线索，恰当运用教材、媒体、现实材料突破重点、难点，变多讲多练，为精讲精练，真正实现师生互动、生生互动，从而调动学生积极主动学习，提高教与学的效益。

3、不增减课程和课时，不留机械、重复、惩罚性作业和作业总量不超过规定时间，课堂训练形式的多样化，重视一题多解,从不同角度解决问题。

4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。本学期要以新的教学理念，为学生的持续发展提供丰富的教学资源和空间。要充分发挥教材的优势，在教学过程中，密切数学与生活的联系，确立学生在学习中的主体地位，创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，从而达到掌握基础知识基本技能，培养学生创新意识和实践能力的目的。

5、在教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

6、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

7、加强对家庭教育的指导。引导家长遵循教育规律和学生身心发展的规律、科学育人。引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者。

学习方式：

①预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。

②通过查阅资料找出解决问题的方法。

③教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

④利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发,自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

六年级下学期数学教学安排了60课时的教学内容，各部分教学内容教学课时大致安排如下，教师教学时可以根据本班具体情况适当灵活掌握：

一、负数(3课时)

二、百分数(二)(5课时)

三、圆柱与圆锥(10课时)

1.圆柱………………………………………………………6课时左右

2.圆锥………………………………………………………

3课时左右整理和复习……………………………………………………1课时

四、比例(13课时)

1.比例的意义和基本性质…………………………………3课时左右

2.正比例和反比例…………………………………………3课时左右

3.比例的应用………………………………………………6课时左右

4.整理和复习…………………………………………………1课时

五、数学广角(2课时)

六、整理和复习(27课时)

1.数与代数…………………………………………………11课时左右

2.图形与几何………………………………………………6课时左右

3.统计与概率………………………………………………4课时左右

4.数学思考…………………………………………………2课时

5.综合与实践………………………………………………4课时

**六年级数学下册教学计划苏教版篇十一**

本学期六一班有学生37人。从总体上看，学生都能积极地投入到学习中，上课能专心听讲，基本上改变了“装模作样”认真思考问题的现象，因为“以生为本”，“把课堂还给学生”，加上每时每刻鼓励“能把自己不懂的提出来”，而且“因为自己的不懂，老师会补充更多的东西”而有更多的嘉奖，所以现在绝大多数孩子都能积极主动地发言，提出不同的看法，绝大多数学生能按时完成作业。

部分同学在学业上还是存在一些困难：

1、 是一到五年级的陋习：懒散、不做作业、圆谎不心慌。

2、 是非不分，没有自己的目标。没有竞争意识。

3、 家长不知道如何管理自己的孩子。

接手时候大多数孩子都是这样，鉴于这样的情况，光凭数学老师的说教，已经没有任何价值，作为数学老师的我来说，能做的就是利用学生的“好表现、好分享”的天性来分散学生的注意力，用“自主学习”学习环境来干预“权威意识”，唤醒学生的责任意识和学习意识。下学期继续思考如何提升学生成绩的同时激发学生的兴趣，把不必要的不利于学习的关注转移到学习上来。

任务：

本册教材内容分为“圆柱和圆锥”、“正比例和反比例”和“总复习”三部分。

（一）圆柱和圆锥：面的旋转、圆柱的表面积、圆柱的体积、圆锥的体积。

（二）正比例和反比例：变化的量、正比例、画一画、反比例、观察与探究、图形的放缩、比例尺。

（三）总复习 ：数与代数、空间与图形、统计与概率、解决问题的策略。

目标：

1、使学生认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征，认识圆柱的底面、侧面和高，认识圆锥的底面和高，会求圆柱的侧面积和表面积，掌握圆柱圆锥的体积计算方法。

2、使学生理解并掌握正、反比例的意义，能正确判断两种量是否成正、反比例。学会使用数对确定点的位置，并能将图形按一定比例进行放大和缩小。理解比例尺的意义，并能正确计算相关问题。提高学生利用已有知识、技能解决问题的能力，培养学生应用数学的意识和周密思考问题的良好习惯。

3、通过对“生活与体育”的实践理解，使学生学会综合运用包括算式与方程在内的相关知识和技能，发展抽象思维能力和解决问题的能力，进一步培养学生应用数学的意识。

4、通过对生活中与科技相关问题的解决，使学生扩展数学视野，培养实事求是的科学精神和态度，进一步发展学生的思维能力，提高解决问题的能力和增强应用数学的意识。

5、使学生比较系统地牢固地掌握有关整数和小数、分数和百分数、简易方程、比和比例等基础知识；具有进行整数、小数、分数四则运算的能力，会使用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算，进一步提高计算能力；会解简易方程；养成检查和验算的习惯。

6、使学生巩固已获得的一些计量单位大小的表象，进一步明确各种计量单位的应用范围，牢固地掌握所学的单位间的进率，能够比较熟练地进行名数的简单换算。

7、使学生牢固地掌握所学的几何形体的特征，进一步掌握一些计算公式的推导过程和相互之间的联系，能够比较熟练地计算一些几何形体的周长、面积和体积，巩固所学的简单画图、测量等技能，进一步发展学生的空间观念。

8、使学生掌握所学的统计初步知识，能够看懂和绘制简单的统计图表，能对统计数据作简单的分析，并且能够计算求平均数问题。

9、使学生牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活地运用所学知识独立地解答所学的应用题和生活中一些简单的实际问题，进一步培养学生的思维能力。

1、加强口算练习，学会解答比较简单的整数、分数、小数四则混合运算，逐步提高学生四则混合运算计算的能力。进一步培养合理、灵活地演练计算能力。

2、能掌握一些常见的数量关系和应用题的解答方法，提高学生的分析、比较综合、举一反三的能力。逐步提高解答应用题的能力。

3、增加动手操作的机会，使学生获得正确的图形表象，正确计算一些几何形体的周长、面积和体积。能掌握单位间的进率，能够正确进行名数的换算。加强学生的空间立体感。

4、适度提升难度，用以实现孩子们的择校希望

5、继续完善在“学情分析”里说到的一些策略，争取下学期更好的用“一帮一”的策略。

（一）圆柱和圆锥 面的旋转 1 3。2————3。6 1

圆柱的表面积 2

圆柱的体积 2

圆锥的体积 2 3。9—————3。13 2

练习一 2

单元复习检测 2

（二）比例 比例的认识 1 3。16—————3。20 3

比例的基本性质 2

比例的应用 2

比例尺 2 3。22——————3。27 4

图形的放大与缩小 1

练习二 2

单元复习检测 2 3。30——————4。3 5

（三）图形的运动 图形的旋转（一） 1

图形的旋转（二） 1

图形的运动 1

欣赏与设计 1 4。7———————4。10 6 清明假期三天

练习三 2

单元复习检测 2

（四）正比例和反比例 变化的量 1 4。13——————4。17 7

正比例 2

画一画 2

**六年级数学下册教学计划苏教版篇十二**

1、教学内容：本册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材重点教学内容。

2、教学目标

①了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。

②理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。

③会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。

④认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

⑤能从统计图表准确提取统计信息，正确解释统计结果，并能作出正确的判断或简单的预测；初步体会数据可能产生误导。

⑥经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

⑦经历对“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。

⑧通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的

的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

⑨体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

⑩养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

3、教学重点

①在熟悉的生活情境中初步认识负数，能正确的读、写正数和负数，知道0既不是正数也不是负数。

②认识圆柱和圆锥，掌握它们的基本特征。认识圆柱的底面、侧面和高。认识圆锥的底面和高。

③探索并掌握圆柱的侧面积、表面积的计算方法，以及圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积，解决有关的简单实际问题。

④理解比例的意义和基本性质，会解比例。理解正比例和反比例的意义，能找出生活中成正比例和成反比例量的实例，能运用比例知识解决简单的实际问题。

⑤认识正比例关系的图像，能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画出图像，会根据其中一个量在图像中找出或估计出另一个量的值。

⑥了解比例尺，会求平面图的比例尺以及根据比例尺求图上距离或实际距离。

⑦会综合应用学过的统计知识，能从统计图中准确提取统计信息，能够正确解释统计结果。

⑧经历“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题。

⑨对小学阶段

所学知识进行系统的复习。

4、教学难点

①掌握圆柱和圆锥的基本特征。探索并掌握圆柱的侧面积、表面积的计算方法，以及圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积，解决有关的简单实际问题。

②理解比例的意义和基本性质，会解比例。理解正比例和反比例的意义，能找出生活中成正比例和成反比例量的实例，能运用比例知识解决简单的实际问题。

③认识正比例关系的图像，能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画出图像，会根据其中一个量在图像中找出或估计出另一个量的值。

④会求平面图的比例尺以及根据比例尺求图上距离或实际距离。

⑤会综合应用学过的统计知识，能从统计图中准确提取统计信息，能够正确解释统计结果。

⑥经历“抽屉原理”的探究过程，用“抽屉原理”解决简单的实际问题。

⑦通过对小学阶段所学数学知识进行系统的复习，熟练掌握和运用小学阶段所学的数学知识。

5、教具和学具：三角板 直尺 圆柱、圆锥的实物及模型 方格作图纸

1、充分利用远程教育资源和网络等现代化教育资源，提高课堂教学的直观性、形象性，为提高教学质量打下基础。

2、积极学习新课程改革的理论和经验，进一步培养学生自主、合作、探究的学习能力，使他们学的轻松快乐，使学

生由学会向会学转变，由要我学向我要学的转变，提高学生学习自主性和学习的效率。

3、教师要从自身做起，严格要求自己，认真备好课、上好课，批改好作业，以积极认真的态度来影响学生，提高学生对数学这门学科的兴趣，使学生愿学、乐学。

4、抓好单元检测，把好单元教学关。

5、加大培优辅差的力度，以激励表扬的方法让学生在学习中展开竞争，使不同的学生得到不同的发展，对后进生给予更多的关心，做到课堂上多提问，课下多关心，作业做到面批面改。使他们进一步树立起学习的信心，从而促进全班教学质量的提高。

一、负数（3课时） 第一至二周

二、圆柱与圆锥（9课时） 第二至五周

1．圆柱…………………………………………6课时左右

2．圆锥…………………………………………2课时左右

整理和复习………………………………………1课时

三、比例（14课时） 第六至九周

1．比例的意义和基本性质………… ……4课时左右

2．正比例和反比例的意义………… ………4课时左右

3．比例的应用…………………………………5课时左右

整理和复习…………………… ………………1课时

自行车里的数学……………… ……………1课时

四、统计（2课时） 第十周

节约用水…………………… …………………1课时

五、数学广角（3课时）

第十一周

六、整理和复习（27课时） 第十二至二十一周

1．数与代数……………………………………10课时左右

2．空间与图形…………………………………9课时左右

3．统计与概率…………………………………4课时左右

4．综合应用……………………………………4课时

**六年级数学下册教学计划苏教版篇十三**

本班共有41位学生，总体上说比较爱学，对一些基础的知识大部分学生能扎实的掌握。但也有部分学生接受知识的能力相对较弱，学习基础又不扎实，从而导致学习成绩不理想。本学期将针对班级实际情况，切实提高每位学生的学习能力和学习成绩。

教学任务：本册教材内容包括：比例，圆柱、圆锥，比例，简单的统计，整理和复习等四个部分。

教学要求：

1、掌握圆柱、圆锥的特征，掌握几何体体积的计算公式，学会正确计算它们的体积。

2、学会绘制复式统计表和统计图，并能看懂、分析统计图表中的数据所说明的问题。

3、理解比例的意义和性质，解比例，能正确判别成正比例或反比例的量，学会解答比较容易的比例应用题。

4、通过小学数学知识的系统复习整理，巩固和深化所学的数学知识，提高计算和解题能力，培养独立思考、不怕困难的精神。

教学重点：圆柱、圆锥，比例的应用，小学阶段主要数学知识的复习。

1、使学生认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱表面积和圆柱、圆锥的体积。

2、使学生认识复式折线统计图，会用两种不同的折线分别表示两组数量的变化情况，会利用复式折线统

统计图中的数据进行简单的比较、分析。

3、使学生理解比例的意义和基本性质，会解比例，会看比例尺，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解答比较容易的应用题。

4、使学生通过系统的复习，巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，并提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题能力。

1、认识圆柱和圆锥，理解特征；学会计算圆柱的侧面积、表面积；了解体积的推导过程。

2、培养学生看懂复式折线统计图和根据统计图中的数据分析问题，加强学生对统计思想和方法的认识。

3、理解正比例和反比例的概念，会运用比例知识接应用题。能运用不同的知识解答应用题，加强整数、分数运算和比例之间的联系。

4、系统的整理和复习，使学生对所学的数学知识得到巩固和加深，计算能力和解答应用题的能力得到进一步的提高，更好达到小学数学教学的预定目标。

1、在教学中，为学生提供创造参与教学活动的情境，努力构建“和谐有效”课堂，通过操作、观察、讨论、比较等活动，先形象具体，后抽象概括，帮助学生理解和掌握知识点。

2、在教学中还要注意抓住新旧知识的内在联系，教给学生恰当的学习方法，使学生了解知识间的横向联系。

3、在教学中要重视学生的学法指导，培养学生的迁移、类推能力。

4、抓好育尖补差工作，利用课余时间为他们补课。

**六年级数学下册教学计划苏教版篇十四**

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

本学期本班共有学生40人，其中男生有20人，女生有20人。从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，作业能按时按量完成，且质量较好，但也有少部分学生，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。特订本期计划如下：

本册教材内容分为\"圆柱和圆锥\"、\"正比例和反比例\"和\"总复习\"三部分。\"总复习\"包括4个单元。

1、使学生认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征，认识圆柱的底面、侧面和高，认识圆锥的底面和高，会求圆柱的侧面积和表面积，掌握圆柱圆锥的体积计算方法。

2、使学生理解、掌握正比例、反比例的意义，能正确判断两种量是否成正比例、反比例。学会使用数对确定点的位置，懂得将图形按一定比例进行放大和缩小。理解比例尺的意义，能正确计算平面图的比例尺。提高学生利用已有知识、技能解决问题的能力，培养学生应用数学的意识和周密思考问题的良好习惯。

3、使学生比较系统地牢固地掌握有关整数和小数、分数和百分数、简易方程、比和比例等基础知识；具有进行整数、小数、分数四则运算的能力，会使用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算，进一步提高计算能力；会解简易方程；养成检查和验算的习惯。

4、使学生巩固已获得的一些计量单位大小的表象，进一步明确各种计量单位的应用范围，牢固地掌握所学的单位间的进率，能够比较熟练地进行名数的简单换算。

5、使学生牢固地掌握所学的几何形体的特征，进一步掌握一些计算公式的推导过程和相互之间的联系，能够比较熟练地计算一些几何形体的周长、面积和体积，巩固所学的简单画图、测量等技能，进一步发展学生的空间观念。

6、使学生掌握所学的统计初步知识，能够看懂和绘制简单的统计图表，能对统计数据作简单的分析，并且能够计算求平均数问题。

7、使学生牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活地运用所学知识独立地解答所学的应用题和生活中一些简单的实际问题，进一步培养学生的思维能力。

1、进一步培养合理、灵活地演练计算能力。

2、提高学生的分析、比较和综合能力。

3、培养抽象思维和概括、判断、推理能力，以及以此类推、举一反三的能力。

4、培养思维的灵活性和敏捷性。

5、培养综合运用知识解决实际问题的能力。

6、加强学生的空间立体感。

7、加强口算练习，学会解答比较简单的整数、分数、小数四则混合运算，逐步提高学生四则计算的能力。

8、能掌握一些常见的数量关系和应用题的解答方法，逐步提高解答应用题的能力。

9、增加动手操作的机会，使学生获得正确的图形表象，正确计算一些几何形体的周长、面积和体积。

10、能掌握单位间的进率，能够正确进行名数的换算。

1、思想教育，转化观念端正学习态度。

2、根据学生的知识缺漏，有目的、有计划地进行补缺补漏。

3、多一份关心、帮助，努力发现他们的闪光点，多鼓励、表扬他们，使其体验成功、努力学习。

4、因材施教，重视基础知识的掌握。

5、课堂上多设计一些力所能及的问题，让他们回答，并逐步提高要求。

6、加强作业指导、抓质量。

7、开展一帮一活动，让优秀学生带动后进生，促使他们的转化。

8、加强家校联系，共同教育。

周次时间教学内容

12.21/27

1、教学准备；

2、面的旋转

22.28/3.6

1、圆柱的表面积；

2、圆柱的体积

33.7/1

31、圆柱的体积；

2、实践与活动

3、练习一

43.14/20

1、变化的量；

2、正比例

53.21/27

1、画一画；

2、反比例

63.28/4.

31、观察与探究；

2、图形的放缩；

3、比例尺

74.4/10

1、练习二；

2、整理与复习；

84.11/17

1、数的认识：整数；

2、小数、分数、百分数和比；

94.18/2

41、常见的量；

2、数的运算：运算的意义；

104.25/5.

11、估算；

2、计算与应用；

3、运算律；期中检测

115.2/8

1、运算律；

2、用字母表示数；

3、方程；

125.9/1

51、正比例、反比例；

2、探索规律；

135.16/2

21、图形的认识：线与角；

2、平面图形；

145.23/29

1、立体图形；图形与测量；

2、图形与变换；

3、图形与位置

155.30/6.

51、统计与概率；

2、可能性

3、解决问题的策略。

166.6/12全面复习

17/196.13/7.3全面复习、做好检测准备。

做好期末结束工作、写好各类小结。

**六年级数学下册教学计划苏教版篇十五**

从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度和价值观等方面得到进步和发展。

本人今年将继续担任六年级毕业班的数学教学工作。大部分学生能掌握本册应掌握的基本知识，学习较主动，但有个别学生依赖性较强，思维能力和分析能力都较差，听课时较易分神，学习成绩不理想。还有部分学生对应用题的题目不能理解，解题困难。学生学习习惯较好，课堂听课认真，作业基本上都能按时完成。只有少数潜能生学习上仍有惰性，完成作业处于应付状态。本学期尽量多设计分层次作业，让潜能生得到提高，优生得到发展。

这一册教材包括下面一些内容：负数、百分数(二)、圆柱与圆锥、比例、数学广角、整理和复习等。

本册教材注重学生经历从实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察，分析及推理的能力。

重点:百分数，圆柱与圆锥，比例等是本册教材的重点教学内容。

难点：百分数在生活中的运用。小学数学有关知识体系的建构。

1.理解负数的意义，能在具体情境中使用负数。

2.进一步深入理解百分数的意义，掌握百分数在生活中的应用。

3.理解比例的意义和性质，会解比例，会解决有关比例的简单实际问题。

4.掌握圆柱和圆锥的特征，探索并掌握他们的面积和体积公式，能够正确计算。

5.数学广角：鸽巢问题。

6.整理与复习。

1、减负提质：

1)认真学习新教材，读懂新课标，领会精神，吃透教材，认真备课，做到提前备课

2)采用合作探究式教学：对学生进行合理的分组，让学生进行探究式学习，建立适当的评价机制。

3)平时多看一些教育书籍，掌握最新的教育动态，及时有效地把一些好的教育方法运用到教学中。

2、学生辅导：

1)上课多加提问，在基本练习的基础下，为学优生的提高，增加一些有难度的练习;

2)多和学困生进行课下交流，做到因材施教。

3)加强课外辅导，成立学生辅导小组，做好辅导纪录。

4)做好和家长的沟通工作。

3、教学检测及评价：

每个单元学完以后及时进行单元检测，再加期中和期末各一次。

第1周 第一单元 负数

第2-3周 第二单元 百分数(二)

第4-6周 第三单元 圆柱与圆锥

第7-9周 第四单元 比例

第10周 第五单元 数学广角——鸽巢问题

第11-17周 第六单元 整理与复习

第18周 期末考试

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找