# 2024年打扫校园活动总结(十一篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-10-14

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**打扫校园活动总结篇一**

一、活动目的：

为了充实本协会会员书画方面的常识，培养其艺术鉴赏潜力，进一步加强会员与指导老师以及会员之间的相互认识，同时丰富我们的生活阅历，我们书画协会在3月10日特此举办“文化与创新书法知识讲座“和书法比赛活动，此次讲座邀请了邢台书法家张中海老师。

二、活动人员：墨苑全体干部、社员

三、活动过程：

1、社长介绍活动目的、流程

2、各部门分配任务，进行前期准备工作

3、准备策划书、外联、绘制宣传展板等活动

4、收集稿件，并进行筛选整理

5、进行颁奖仪式并获奖者与老师合影留念

6、老师应同学们邀请挥毫赐字，社员们拍照留念。

四、活动效果：

(一)优点：为举办书法比赛活动，前期准备工作过程中充分发挥了了各个部门的职能，各个部门打破部门间的分界，共同为社团发展作贡献，干部和干事充分沟通，极大地调动了干事的工作用心性，增进了社团内部人员的感情，有利于增强社团凝聚力，促进社团发展。

(二)不足：

1、活动过程中执行值班任务时安排不够妥当，出现混乱现象。

2、个别干事不够用心，没有承担起自己的职责。

3、颁奖过程中衔接不够流畅。

五、活动意见

1、完善策划书细节，增强活动的逻辑连接。

2、开展活动前发动全体社员的参与用心性。

3、提高对干事的要求。

结语：这次活动总体来说，是一次比较成功的，举行书法比赛收集了全院书法爱好者的的作品并进行评奖评优，极大地调动了同学们的参赛用心性，扩大了墨苑书画协会在全院的声望，让更多的人感受到书法的魅力，有利于社团的发展壮大，也丰富了同学们的大学生活。

**打扫校园活动总结篇二**

为营造文明、轻松的校园氛围，丰富师生课余生活，\*\*年，我校各项文体活动蓬勃开展。主要活动有：

一、学生文体活动精彩纷呈，硕果累累。

1、认真组织好每周的升旗仪式团委成立了专门的升旗小组，配备了专职的升旗手，严格升旗程序，规范升旗动作，并根据学校中心工作，认真准备讲话稿，对学生进行爱国主义、思想品德、守纪意识、行为规范等教育。

2、组织学生参见了邢台市的冬季长跑运动。共有百名学生参见，校区校长和有关负责人全部参与其中，学生热情高涨。通过本次冬季长跑活动的深入参与，能够让我校学生深刻地认识到提高学生体质是一项“长久之计”，对每一名学生来讲，不仅是每天单单地进行一些体育锻炼活动，而是要让健康和运动的理念深入内心，并成为自觉的习惯，为自己健康幸福的生活打下了坚实的基础，为祖国的繁荣富强锻炼出强健的体魄

3、x月份时组织了一次“庆五四暨第一届校园艺术节”活动。在活动中，充分展示了我校学生的艺术风采及精神风貌，大大地活跃了学习气氛和丰富了校园文化，培育了团结和谐的集体精神。

4、组织新生军训。为了让新生有更强的责任感与集体荣誉感，学期开始就组织了军训活动。制定技师学院西校区军训队列会操评分制度。

5、组织拔河比赛。制定了拔河比赛赛程和规则;组建了篮球社团。起草了篮球社团计划书，并在整个西校区进行了为期2个半月的篮球比赛。比赛体现了团结活泼的团队精神，比赛顺利进行，圆满结束，期间没有任何事故;成立了羽毛球社团，并且一直坚持着羽毛球个人自由比赛和小组赛的持续开展。

6、每期以鲜明的主题开展演讲活动。为使学生的思维缜密，培养学生的反应速度与出色的语言表达能力、团队合作意识，支持组建了演讲艺术社团，并且开展了分别以“爱绿护绿、美化校园”、“学习雷锋精神，争做文明学生”“迎五一、庆五四”、“过快乐暑假，做文明学生”为主题的演讲比赛和以“网络的利弊”“诚信考试可否推行”“学生是否可以追赶时尚”等为主题的辩论赛。

7、“校园之声”广播站是学校校园文化氛围创设的重要载体，本学期，团委根据学校的工作要求，对“校园之声”广播栏目进行积极改版，改变原来的每天一个广播主题的广播模式，以综合性广播为主的广播模式。现在每天下午的“校园之声”广播主要设有“校园新闻”、“写作园地”、“文学欣赏”、“心理疏导”、“学法指导”、等栏目。下学期我们将进一步做好做实此项工作

二、教工文体活动其乐融融

1、在\*\*年教工运动会上，近百位教工参加板鞋、跳远、铅球、接力赛、跳麻袋等项目角逐，充分展现了我校教师队伍健康活力的精神风貌

2、精心组织教工及其家属新春联欢会，晚会节目精彩，形式多样，全民同乐。3、组织教工团员联谊会，丰富青年教工校外生活。

4、大力支持教工参加社会各种有意义的文体活动，为教工文体才能的发展提供宽松环境。如2月份朱宁老师获在香港举行的拉丁舞比赛亚军，田月梅、徐永义两位老师在纪念市解放日长跑冠军、季军等。精彩纷呈的文体活动，丰富了师生课余生活，增强了师生群体的凝聚力，为学校构建和-谐文明校园增添光彩。

**打扫校园活动总结篇三**

辩论赛作为一种语言艺术，有着悠久的历史，其作用也不言而喻。古时墨子曾说：“夫辩者，将以明是非之分，审治乱之世纪，明同异之处，察明实之理。处利害，决嫌疑。”其意为，辩论的作用在于划清人们有关是非的界限，探察世道治乱的标准，决定事物同异的根据，权衡利弊得失，解决人们思想上存在的疑惑。辩论能够让人辩是明非，坚持真理，锻炼思维潜力，增长聪明才智，增进人与人的了解，促进相互沟通。透过辩论，人们能够更好了解对方的立场和观点，求同存异，到达更高层次上的心理沟通。

中国地质大学(武汉)第xx届大学生辩论赛经过一个多月的激烈角逐，现已经\*的落下帷幕。现对此次辩论进行总结。为了丰富校园文化生活，活跃校园气氛，展现地大学子的青春风采，体现大学生朝气蓬勃，用心向上的精神状态，培养发掘机电学院辩论人才，用心响应学校的第15届大学生辩论赛。同时，提高学院学生的阅读、视听、演讲和团队组织、团队协作潜力，为学校挑选出优秀个人。机电学院学术部在主席团的支持下以及各个部门的配合下\*的完成了此次辩论赛。

一、前期准备

1、活动宣传：

我们在活动开始前用心做好宣传工作，首先，在学校醒目位置放置宣传板进行宣传;其次，我们在体育馆门口拉起红幅以及摆放宣传板让更多的人了解并用心参与;另外，在主要居住的宿舍楼将辩论赛有关事宜以通知的形式贴出来;除此之外，将选拔选手的任务交给各分会会长和各班班长，进一步扩大比赛的宣传广度。

2、队伍的选拔：

由于学院班级以及人数众多，我们院采取分专业组队的形式，各个年级自由组合，这样也让每只队伍的实力更加均衡。最终我们的院辩论赛确定了八只参赛队伍(机械与通信专业各2支队伍，其余专业各一支。每支报名队伍需由5名成员组成，1名领队，4名队员)。

3、辩题的确定:

辩题的确定我们采取了征集的方式，让学生自己选出贴近我们大学生的话题，适当的辩题有利于选手发挥出应有的水平，同时透过热议当下与我们切实相关的话题，对同学们有更大的教育好处。最终确定的辩题如下：①人和自然能够和谐相处

人和自然不能和谐相处

②合作比竞争，更能使礼貌进步

竞争比合作，更能使礼貌进步

③在校大学生创业利大于弊

在校大学生创业弊大于利

④重奖大学生利大于弊

重奖大学生弊大于利

⑤宽松式管理对于大学生成长利大于弊

宽松式管理对于大学生成长弊大于利

⑥网络文学更能推动文学的发展

传统文学更能推动文学的发展

⑦网络对大学生的影响利大于弊

网络对大学生的影响弊大于利

⑧纪律有利于个性发展

纪律不利于个性发展

4、评委以及嘉宾：以学生会主席团及各部部长各分会会长为主。

二、比赛形式以及辩论程序

根据参赛队伍的数量分为初赛，半决赛，决赛：

1.初赛采用淘汰制，8支参赛队伍抽签分为4组;

2.经初赛决出的4支优胜队伍分成两个组进入半决赛，半决赛仍采用淘汰制;

3.经半决赛决出的2支优胜队伍进入决赛争夺冠亚军，另两组争夺季军。基于时间安排的限制，对于某些程序的发言时间作了适当的缩减，使整场辩论显得更加紧凑，让比赛更有看头。比赛程序由陈词立论、自由辩论、总结陈词共三个部分组成。首先一辩陈词立论，阐述本队对立场的分析理解、逻辑框架设计等，用最精炼的语言阐明本方基本立场、逻辑框架、理论依据、事实材料等，然后是精彩纷呈的自由辩论，接下来由三辩进行总结陈词，再之后是观众提问，最后评委进行点评并宣布比赛结果。比赛程序的设置兼顾“辩”与“论”两个方面，既带给了充分的空间让辩论双方进行精彩的论述，充分展示己方缜密的逻辑框架，也给双方带给了进行唇枪舌战，正面交锋的舞台。但在比赛中也暴露了一些问题，在自由辩论阶段，很多辩手对自由辩论规则不甚了解，如;在一方说完后，这一方不能之后进行补充等，造成了比较混乱的现象。

在后期宣传中，每场比赛我部门都邀请了宣传部的成员来做比赛的全程报道工作，并将照片和文字材料及时上传到了院报《机电之光》。透过院报来扩大此次辩论赛的影响。

三、比赛结果及奖励

经过激烈的角逐，我院的辩论赛成功落下帷幕，机械、测控、通信代表队分获冠、亚、季军，并评选出在比赛中表现有优异的八名辩手，对获得优胜的团体及个人给予荣誉证书以及相应的物质奖励，选出的八名优秀辩手代表学院参加校级的辩论赛。

四、校辩论赛

经过院辩论赛的选拔，选出了八位选手代表机电学院参加中国地质大学(武汉)第xx届大学生辩论赛。辩题下来后，学生会用心备战，为大赛创造各种条件，同时用心宣传，辩手们团结在一齐深入理解辩题，在指导老师的热忱指导以及各位辩手的努力下，我门学院与数理学院打了一场精彩的辩论赛，但是由于没有专业的培训，辩手们缺乏经验、对规则不够了解等原因，我院在此次辩论中败北，但是参赛的选手得到了评委老师的好评。同时由于学院运动会与辩论赛的冲突，导致很多人无法到场观战，这也是造成当场比赛观众气氛不活跃的原因。

此次辩论赛在必须程度上还是比较成功的，但是也暴露出了许多不足之处：首先，本届院辩论赛由于时间比较紧凑，参赛辩手没有充分的时间做充足的准备，导致有些场次的水平不够，不能看到辩手真正的水平。由于客观条件的限制，没有为主持人配备一个话筒，而场地的选取上面，由于所选场地过小，而同学们的热情较高，出现了很多同学没有座位而站着观赛的状况，这是我们部门此次活动中工作上的失误。其次，在比赛规则的制定上面未能严格按照校辩论赛的规则使得我院的选手在校辩论赛上表现得不太适应。

总之，这次活动是一次尝试也是一次探索，为我们以后举行此等相关活动带给了宝贵的经验。同时这次活动也在同学们枯燥的课余学习生活中带来了一缕活跃的清风，丰富了同学们的课余文化生活。最重要的是这次活动极大的锻炼了同学们的自主思考辨析潜力。在平时的学习生活中，同学们大多是被动的理解老师传递的专业课本知识，而这次的辩论赛，我们化被动为主动，进行自主的分析思考，很大程度上提高了同学们的潜力。虽然我们这次的赛事有着或多或少的缺陷，但每一次的问题都是为下次的成功做铺垫，我相信下次的辩论赛，我们必须会做的更好!我们会认真分析和总结此次比赛，吸取经验，扬长避短，积累经验，完善不足之处，在今后的工作中再创佳绩，为同学们献上更多的精彩活动，让同学的大学生活更加丰富而充实。

**打扫校园活动总结篇四**

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展如下：

一、教师读书活动

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少200字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

开展与学生“同过一个节”(阅读节)、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能，每位教师本期至少有一篇稿件发送到网上进行交流。

二、学生读书活动

1、营造书香环境

(1)拓展图书来源，建立班级图书角

学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥最大的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

(2)橱窗展示优秀作品

学校的橱窗经常展示学生优秀的日记;推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

(3)保证阅读时间

实行“三读”(晨诵、午读、暮省)，设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2、加强读书交流

(1)低年级的读书笔记以摘抄为主，中高年级的读书笔记以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2)学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每天开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇文章。

(3)学校在本学期进行了以下读书活动：举办了古诗词积累考级竞赛;课本剧自编自导自演比赛;师生同读活动。每个班级开展了六个一活动，即一日一句名人名言;一日一张阅读卡;一日一次学习回顾;一日一张习字;一日一次风采展示;一日一节阅读课。并且定期开展朗诵会、故事会、读书知识竞赛、征文比赛、读书论坛、读书笔记评比等展示读书成果。

3、继续以“每日一诗”为主要形式，广泛开展“走近经典”诵读活动

初一熟读背诵比较简单、易理解的诗词80首;初二熟读背诵经典诗词80首;初三熟读背诵有一定难度的经典古诗文80首。

三、加强保障

学校在本期之初投入一定资金，购买一定数量的适合师生阅读的图书，切实加强图书的管理，充分发挥其作用，积极为广大师生阅读提供良好的平台。

本期学校切实加强对“书香校园”活动的领导，认真组织开展形式多样的阅读活动;为读书活动提供导读、评价等服务;促进班级读书群体之间的交流和联谊;广泛开展主题读书活动。

加强了学校图书馆与阅览室的管理，充分发挥其作用。购买了师生推荐阅读书籍，并适当购置了一批适合低年级学生阅读的书籍。让学生自由选择喜爱的图书。

进一步完善考评机制。认真做好读书活动的检查与评比工作，通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展。把“书香校园”活动与红旗班级评比有机地结合起来，值日、值周教师每天对“晨诵”、“午读”、“暮省”和“读书课”情况进行认真检查并做好记录。不断完善“书香校园”活动的各项考评机制，切实做好“书香教师”、“书香班级”、“读书明星”的申报、评比和表彰工作。

**打扫校园活动总结篇五**

20xx年x月x日由医学院自强社所办的特色活动之校园清扫活动圆满结束，此次活动取得的结果相比前几次，有很大的进步，但有些学院也出现了一点问题。

在校园清扫活动前期，我们勤工自强社给年级各自强社部长开了两次会议，第一次会议主要是让他们开始招募义工参加活动，统计好人数，有利于我们接下来的人员安排与区域划分。第二次会议我们根据人员数目把区域划分告诉各自强社，让他们清楚他们的工作区域。

与此同时，我们自强社也做了前期准备。首先写策划书，确定评分细则，然后是安排校园清扫监督人员及通知各自强社安排好他们的负责人。强调清扫人员带好工具，根据各学院上报人数划分区域。安排好校园清扫开幕仪式时的工作人员及负责拍照的人，最后是请老师出席校园清扫的开幕仪式。

在活动中，首先是集合负责人查看各区域，方便清扫后的检查工作及打分评比工作。接下来是开幕仪式，仪式开展的比较顺利，个别学院队伍站得有些混乱，活动横幅没有挂起有点遗憾，请的出席老师也许是由于太仓促没有达到想要的效果。但在带队去各学院工作区时，有几个学院自行站队拍照，使活动显得更正式。

在清扫过程中，我负责的是一临学院。该学院自己将工作区域按学院分配工作，根据区域的脏乱程度和人数多少分配。这样有利于调动学生的积极性，而且他们每个年级有自己的总负责人和小负责人，工作安排得井然有序。各负责人都认真负责，在他们检查完一遍之后主动联系我去检查，而且清扫的结果让人满意。

从一临的清扫任务分配和完成中，我们可以看到要把一个工作做得完美，人数是必须的，但是如何分配好个人任务才是提高工作效率的关键所在。人多不是问题，问题是怎样做好合理分配，把大家的积极性调动起来。这一点值得其他学院借鉴。

在校园清扫的后续过程中，我们自强社成员及各自强社的监督人员开会总结和讨论了此次校园清扫的结果及存在的一些问题，我们还根据各学院清扫的情况及工作人员的工作态度评比出

最佳清扫奖：第一临床医学院 第二临床医学院 护理学院 最佳组织奖：第四临床医学院 药学院 口腔医学院 清洁优秀奖：公共卫生学院

这三个等级的学院，各个成员分别加4.5h、4h、3.5h义工时间，这样评比主要是希望各个学院的参加人员能积极主动的完成任务。

此次校园清扫顺利完成，恭喜以上学院取得的成绩，有所付出才有收获，这是成正比的。希望各学院互相学习，扬长避短，在以后的工作中再接再厉，做得更好，积极配合我们自强社的工作，让我们一起把自强社建设的更辉煌。

希望我们的校园越来越美，夏天快来了，我们准备好了!

**打扫校园活动总结篇六**

为深入贯彻和扎实落实市教体局、市语委办、市政协联合在全市中小学校开展“书法家进校园”的通知精神，继承和弘扬中华民族传统文化，培养学生的书写能力、审美能力和文化品质，提高我校师生书法艺术素质，促进书法教学，我校因地制宜，结合实情，在全体师生中开展了“墨香浸我心，书香进校园”为主题的“书法进校园”活动，并收到很好的效果。现将本次活动总结如下：

一、加强领导，组织到位

活动开始我校成立了以贾校长为组长，语文教师为成员的领导小组，积极筹备组织工作。具体工作由教导处分工布置，书法教师牵头组织，级部负责落实，总务处做好活动开展的服务工作，确保活动推进和师资培训人员、场地、经费等到位。

二、营造氛围，传承经典

汉字是中华民族智慧的结晶，作为中国传统文化艺术的优秀代表，书法对文化传承有重要意义。通过“书法进校园”活动的开展和深入，我校师生掀起了学书法、练书法、品书法的热潮，整个校园里满是浓浓的书法艺术氛围。学校的走廊里、办公室墙壁上、报栏里都是书法艺术作品，教师的墙壁上也有学生的书法作品。为了让学生的书法练习更有成效，我校紧紧围绕引发兴趣、提高能力，广泛进行书法基础知识传授、技法辅导、临帖指导、习作点评。提倡高一、高二级部学生人手一张毛笔字帖，充分利

用书法课加强练习。通过活动的开展，不仅继承和弘扬书法艺术这一优秀传统文化，对学生智力的开发、意志的锻炼、良好写字习惯的养成都具有很好的促进作用，推进我校学生素质教育和“书香校园”工作的深入开展。

三、设置课程，提高质量

我校将书法纳入课程，聘请校内外兼职的书法教师，要求制定书法课的教学计划，明确教学内容和进度，以集体探讨备课的方式备好书法教案，在教学研讨活动中，增加书法的示范课、展示课，探究书法课的教学模式，不断提高书法课的教学质量。每周安排一节书法课，确保软笔书法100%的开课率。另外，级部联合语文教师兼职本班的书法教师，结合语文教学，注重学生的坐姿、写姿、汉字的间架结构和笔划、笔顺的指导，督促学生进行硬笔书法练习，提高学生的书写水平和能力。

四、活动多样，颇显成效

1、抓好教师基本功

活动中，我校不仅重视书法教师的培训，还为全体教师搭建书法基本功练习平台。学校专门购置教师硬笔书法练习本，要求每周练写一页钢笔字。还成立了教师软笔书法兴趣小组，定时、定点对教师进行培训，大大提高了教师书写基本，提升了教师的书法素养，对活动的开展起到了很好的促进作用。

2、学校书法兴趣小组在活动

首先，做好特长生培养。书法教学不仅抓好“普及”，还要抓好“提高”。对各班的优秀书法苗子指定专人辅导，由书法老师史

海滨集中辅导并成立学生书法兴趣小组，促进学生进一步的提升，积极组织学生参加各类书法比赛活动。

其次，通过比赛调动学生积极性。为调动师生练习书法的兴趣，我校组织了形式多样的书法比赛。利用班会时间，在班级里组织了“我是小小书法家”比赛，班与班之间设置“书法墙”比赛，大大提高学生练习书法的兴趣。

再次，学校举行硬笔书法比赛。单周进行教师书法展示，写字技法技巧讲解，双周进行学生学书，月末进行评比和学习鉴赏，对优秀作品进行展示和表彰。同时定期举办“书法作品学习园地”、“露一手”、“我是小小书法家”、“秀秀我书法”等活动，不但提升学生的写字水平和审美能力。同时学生的写字习惯有了明显好转，书写规范了，作业也整齐了多了，深受家长和社会各界的好评。在今后的工作中，我校将继续抓好、抓实此项活动，通过书法艺术的熏陶，推进学校的素质教育，提升全校师生的素养。

**打扫校园活动总结篇七**

国家教育总督学柳斌说过：“一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生;一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭;一个不重视阅读的学校，是一个乏味的应试的学校;一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。”

重视经典文化诵读，营造绿色书香校园，已经成为我们云洋小学本学期的工作重点。

本学期，在校领导的领导和帮助下，在全校师生的共同努力下，云洋小学紧紧围绕“书香满校园，读书伴成长”这一主题，力求让师生通过读书增加文化底蕴，通过经典诵读让孩子学会做人，让书香伴随师生成长，让特色引领学校发展。

现就本学期开展的活动做一下总结。

一、创建书香校园，营造浓郁的育人氛围

为了使学校散发着阵阵书香，我们学校专门成立了“书香校园”活动领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、大队部、图书室等职能部门分工明确，认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面。

1、营造书香环境，共建精神家园。

校园面积虽然不大，但整洁优美，处处体现育人氛围。我校的读书角、班级文化不断更新内容，随时展示学校的读书成果和学生读书活动。

每个班级精心刊出每一期黑板报、学习园地，总之，营造书香环境，共建精神家园，让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

2、制定“二个一”，保证学生的阅读内容和阅读时间。

为了让阅读成为孩子们的习惯，学校制定了“二个一”：每天阅读一小时：中午12：20——12：50半小时课外阅读。晚上课内朗读半小时。每周一堂课外阅读课：老师指导读，同学交流读，学期末展示成果。

为了让学生有书可读，学校图书室由图书管理员负责，做到书橱专用，整洁卫生，图书摆放整齐美观。

各班班主任老师从学校图书室中选择和推荐适合本年级学生看的图书，做到学生人手一册，分发到学生手中阅读。

各班设x名班级图书管理员负责管理这些图书，每周周二的阅读课的前x分钟时间为学生图书交换时间;保证每一位学生的手边时时有书可读。

同时班级还设立班级图书角，孩子们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书交流，让其他同学分享书籍的美妙，感受读书的乐趣。

二、读书活动的开展，培养学生的阅读情趣

自20xx年，我校就开始坚持每学期都开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励学生读书作为一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、师生同台讲故事、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。

把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

1、升旗仪式

开学都进行本学期的读书活动的宣传，并且定期举行国旗下的讲话进行活动的表彰和宣传，让“书”成为学校每个学生的伙伴。低年级“好书推荐”、高年级“读后感”欣赏等。校领导、班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书。

2、多彩的活动

自从书香活动在我校广泛铺开后，在我校校长xx老师的带领下，开展了丰富多彩的读书活动，孩子们各尽其能，各显神通。得到了良好的书香的熏陶。

(1)说普通话写规范字

利用班队活动课上，各班举行“说普通话、写规范字”活动。

**打扫校园活动总结篇八**

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展书香校园活动总结如下：

一、教师读书活动

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少100字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

开展与学生“同过一个节”(阅读节)、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能，每位教师本期至少有一篇稿件发送到网上进行交流。

二、学生读书活动

1、营造书香环境。

(1)拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥最大的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

(2)学校的橱窗经常展示学生优秀的日记;推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

(3)保证阅读时间。实行“三读”(晨诵、午读、暮省)，设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2、加强读书交流。

(1)低年级的读书笔记以为主，中高年级的读书笔记以写为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2)学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每天开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇文章。

(3)学校在本学期进行了以下读书活动：举办了古诗词积累考级竞赛;课本剧自编自导自演比赛;师生同读活动。每个班级开展了六个一活动，即一日一句名人名言;一日一张阅读卡;一日一次学习回顾;一日一张习字;一日一次风采展示;一日一节阅读课。并且定期开展朗诵会、故事会、读书知识竞赛、征文比赛、读书论坛、读书笔记评比等展示读书成果。

3、继续以“每日一诗”为主要形式，广泛开展“走近经典”诵读活动。六年级熟读背诵比较简单、易理解的诗词80首;七八年级熟读背诵经典诗词80首;九年级熟读背诵有一定难度的经典古诗文80首。

三、加强保障

学校在本期之初投入一定资金，购买一定数量的适合师生阅读的图书，切实加强图书的管理，充分发挥其作用，积极为广大师生阅读提供良好的平台。

本期学校切实加强对“书香校园”活动的领导，认真组织开展形式多样的阅读活动;为读书活动提供导读、评价等服务;促进班级读书群体之间的交流和联谊;广泛开展主题读书活动。

加强了学校图书馆与阅览室的管理，充分发挥其作用。购买了师生推荐阅读书籍，并适当购置了一批适合低年级学生阅读的书籍。让学生自由选择喜爱的图书。

进一步完善考评机制。认真做好读书活动的检查与评比工作，通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展。把“书香校园”活动与红旗班级评比有机地结合起来，值日、值周教师每天对“晨诵”、“午读”、“暮省”和“读书课”情况进行认真检查并做好记录。不断完善“书香校园”活动的各项考评机制，切实做好“书香教师”、“书香班级”、“读书明星”的申报、评比和表彰工作。

**打扫校园活动总结篇九**

诚信、诚信教育，成了全社会关注的焦点。诚信教育，是为了培育诚信意识、诚信行为所采取的教育活动。教育部在进一步加强中小学诚信教育的通知中指出，在一些领域和地方不守承诺、欺骗欺诈等失信现象屡禁不止，这些社会不良现象也侵蚀着校园，给中小学生健康成长带来了不利的影响。在一些地区和学校，少数学生考试作弊、言行不一、欺骗他人的情况时有发生。

同时，提出了三个“充分认识”的要求，即，充分认识加强中小学诚信教育、建设诚信社会对实现全面建设小康社会宏伟目标和完善社会主义市场经济体制的重要性;充分认识诚实守信的品德是立身之本、做人之道，必须从小培养，贯穿于教育的全过程;充分认识诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务，必须作为学校工作的一件大事，认真抓紧抓好。诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务。

现就学校开展诚信教育活动总结如下：

一、开展诚信教育活动的认识学校的根本任务在于育人，首要任务是“教会学生做人”，培养学生成为追求高尚的公民

因而在全面实施素质教育中，一个重要的指导思想就在于坚持讲“诚信”和“诚信教育”。为建设有中国特色的社会主义事业输送大批合格的建设者和接班人。

我校以党的“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻公民道德建设实施纲要，弘扬爱国主义精神，以为人民服务为核心、以集体主义为原则、以诚实守信为重点，加强社会公德、职业道德和家庭美德教育，特别要加强青少年的思想道德建设，引导人们在遵守基本行为准则的基础上，追求更高的思想道德目标。讲诚信是社会主义现代化建设的时代要求，是加强公民道德建设的落脚点，也是学校全面实施素质教育，培养提高青少年道德素质，教会学生做人的着力点。

教师的主要任务是教书育人，处处离不开“诚信”，否则就会失去孩子的信任。会让孩子觉得一个人说话可以不负责任，答应的事也可以不办。

学生学习的目的是读书做人，成就再大的事业也必须从学做人开始。对于学生来说，讲“诚信”，是一封无字的介绍信。讲“诚信”，一是要求诚实守信，有错就改，养成良好的处世立身品格;二是对待他人信守承诺，答应别人的事情之前一定要慎重，认真地想一想，自己能做到的才答应。跟教师、家人、同学、朋友相处，时时处处离不开诚信，保持诚信的立场，老老实实学习，堂堂正正做人，做好自己该做的事，与老师、同学真诚相待、和睦相处。

二、开展诚信教育活动的要求

(1)切实加强领导。

学校领导高度重视这一活动，充分认识诚信教育活动是贯彻落实xx大精神和《公民道德建设实施纲要》的重要举措，也是学校全面推进素质教育和素质实践，加强和改进学校德育工作的需要。

(2)制订教育计划。

学校结合本校的具体情况，制订具体实施的计划，在调查分析基础上分层次有重点地制订各年级段学生诚信教育的基本目标、要求和主题。

(3)营造活动氛围。

学校利用宣传栏、板报、广播等各种形式向全体教师、学生宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，并扩展到社区和学生家庭，营造诚信教育的良好氛围。

(4)教师率先垂范。

开展诚信教育，教育者自身的教育行为是关键。学校领导和教师既是教育的对象也是教育的主体。开展诚信教育首先要确立诚信立教意识、确立学校领导和教育工作者是服务者的观念，通过各种制度建设及对家长、学生承诺等方式树立学校教育工作者的新形象，把诚信教育落实到全体教师的教育行为上，发挥教育者自身的表率作用。

三、诚信教育的基本内容

诚信教育的内容很广泛，要从大处着眼，小处入手，从最基本的日常行为规范和道德要求抓起，让学生在实践中丰富对诚信的体验，积累经验，为诚信道德提升提供基础，引导学生养成良好道德行为习惯。具体的诚信教育的内容是：

(1)文明礼貌教育。

文明礼貌是诚信品质的外在表现。文明礼貌教育，包括各种场合的文明礼仪，文明的行为举止，使用文明礼貌用语等。通过外在的文明礼貌行为实践养成诚信的内在品质。

(2)遵纪守法教育。

自觉遵守社会、学校纪律和法规，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育，包括遵守各种社会法规、教育法规和学校的各种纪律、规章制度，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识等。

(3)中小学生日常行为规范教育。

要以《中小学生日常行为规范》为基本内容，从学习、生活、礼仪等方面实施养成教育。特别是作为诚信教育重要内容的言行一致和学会负责的教育，包括说和做相一致，对自己、对家庭和社会负责的意识，做一个负责任的人等。

(4)真诚待人和乐于助人的教育。

真诚待人、乐于助人是诚信在人际交往中的表现。包括真诚地理解、对待他人，人际交往中要信守承诺，富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人等。通过教育，建立和谐的人际关系，提高关心他人的能力，提高个人的社会亲和力。

(5)道德规范进校园活动。

学校继续开展以“我做合格小公民”的“五小”实践活动为主的系列活动，培养学生的社会责任感和良好的社会道德习惯，在参与社会活动中学做文明人、学做社会人。

**打扫校园活动总结篇十**

书籍是人类进步的阶梯。为创设“书香校园”的读书氛围，丰富广大学生的学习生活，进一步实施我区教育局关于在全区中小学联合开展“书香校园建设系列活动”的工程，促进学生“好读书，读好书，读书好”。让学生与书为友，和书作伴，使读书成为一种习惯，成为一种生活，成为一种兴趣。我校在本学期开展了丰富多彩的系列活动，现将活动总结如下：

小学阶段是学生阅读积累的黄金季节，为学生播下爱读书的种子，让他们从小把读书当作生活的一种习惯，一种享受。我们教师要抓住学生的少年黄金时代，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观，真正做到在书香校园里营造精神家园。

1、资源整合，好书共享

针对个别学生家庭条件不宽裕，藏书不能满足学生阅读需要的实际问题，班级开展了“好书共享”的活动，在班内交流、互换读物，实现“以一当百”的目标，丰富读书资源。在班级设立图书角，成为学校阅览室和家庭藏书的延伸，整合了学校、班级、个人的图书资源，达到了资源的共享。设立班级图书角，能切实让每个学生都能多读书、读好书，传承和弘扬学校的读书传统。并让学生在这种氛围中团结向上，合作互助，感受集体的魅力，增强了班级荣誉感。

2、开展“晨诵、午读、暮省”活动

读书是一个不断积累、常常沉淀的过程，细流汇成江河，跬步终至千里。在日常教学中坚持好“晨诵、午读、暮省”活动，各年级制定计划，认真组织实施，每天晨诵15分钟，午读30分钟，暮省要求学生每周写两篇日记，各年级基本统一。

3、定期组织读书展评活动

每个学生一本读书笔记，用于摘抄佳句佳段，编写阅读提纲、写体会等。每月举行一次读书展评活动，进行读书笔记评比活动，树立起优秀学生典型，推动学校读书活动的深入开展。

在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断地吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的作文水平有了很大的提高，知识面也扩大了。此外，通过发动各家长也参与评价，为本次读书读书活动扩大影响，增强了学校与家庭的联系，使学校和家庭形成一股合力，共同为孩子的读书活动提供优良的条件，并且拓展读书活动的空间。

4、举办读书沙龙，师生同读共写

在我们学校，一直提倡不动笔墨不读书的习惯。不管是教师还是学生，我们要求只要读书就要把自己的所思、所感、所悟随时记录下来。读书笔记可长可短，只要是自己的有感而发。

有这样一句话：“你交流一点知识，我交流一点知识，对一个人来说他就知道了很多知识。”所以我要求学生通过不同的形式进行读书交流。比如：不定期地进行读书评比、交流活动。每次我们的读书交流活动，大家都畅所欲言，两节课下来，大家还觉得意犹未尽，都觉得时间不够用。

**打扫校园活动总结篇十一**

书香校园是校园文化的一种具体的表现形式，建设书香校园可以为师生构建一个理想的文化生态，扩展无限的精神教育空间。而图书室就成为一个窗口，一个营造书香校园的窗口。我校的图书室是为本校教育、教学服务的，其室舍面积不大，藏书量不多，且管理人员为兼职，规模也较小。但是麻雀虽小，五脏俱全。下面就我校在图书室建设方面的一些做法和成效总结如下：

一、营造舒适的阅读环境

一个良好的阅读环境，对学生的阅读效果有着不可忽视的影响作用。我校对图书室的环境进行了精心布置。保持图书室室内整洁，注重图书室的文化布置，一进图书室您就能看见请别把我的小脸弄脏、请把我放正等温馨提示;图书室各种制度上墙;墙上还悬挂着读书的名言警句，激励师生树立正确的人生观、价值观，为中华之崛起而发奋读书;阅览室里还开辟了一个读书qq堂用于展示学生们的读书卡，让学生读完书后有机会写下不能遏止而最想表达的心声，与其他学生交流。

二、完善严格的管理制度

1、严格完善的图书管理制度是阅览工作顺利进行的保证。为了培养学生爱书、护书，遵守纪律的良好习惯，我校制定了《图书室管理制度》、《借阅制度》、《赔偿制度》、《图书室管理员职责》《图书角管理办法》等制度。对于图书室全部图书，都按《中图法》重新进行分类整理，按要求统一编写标签。学校还配置了一套《博佳图书管理软件》，实行计算机管理。

2、除节假日之外，图书室每天保证开放两小时(每天中午1：00-2：00、下午4：30-5：30)，办理学生的图书借阅手续。图书管理员由护导师和学生代表组成，实行上岗培训制度。

3、检查到位。要求学生进校必进班，进班必读书。每天由护导老师对各班的读书情况进行检查、公示，好的表扬，不足的及时指出，进行整改。

三、确保充足的图书资源

(一)为了扩充学校图书数量，使书的内容齐全，类型多样，学校每学年都投入一定的资金购买新书

对于书的内容和质量，校领导亲自把关，选择各种类型的适合不同层次的儿童阅读的书籍，绝不让那些内容不健康、质量不合格的书籍进入校园。

(二)班级图书角

建立班级图书角，是班级文化建设的一项内容。它不但可以拓宽学生的视野，增长学生的见识，使学生通过书本了解人类的历史，探索人类的未来，而且可以使班级有浓厚的读书氛围。但是，如果管理不善，图书角就会变成死角，失去其应有的意义。

1、筹集图书，丰富图书角的营养

建立图书角的先决条件就是要想方设法筹集图书。我们通常用的是自筹的方法。自筹，就是发动全班同学把自己已经看过的书献给班级集体。每个同学购买课外书，看完以后就放在家里，这实际上是一种浪费，所以我们每个学期都动员同学们把自己的书献出来，这样，图书角就多出几百本书，同学们也可以看到更多的书。

2、健全管理小组，理顺图书角管理的脉络

要使图书角长盛不衰、富有生命力，就必须成立一个管理小组，制订健全的管理制度。管理小组要做好如下工作：

(1)做好图书整理工作

a、图书登记。所有的图书编好码后，管理小组的成员把全部图书做一次详细的登记，以防图书遗失。

b、图书上架。所有图书编码以后，按顺序整齐地摆放在书架上，方便同学们借阅和查找。

(2)做好图书借还工作。采取两项措施：第一项是同学们在教室阅读时，可直接向管理小组成员借阅，但放学后必须当即还给管理小组;第二项是如果同学们要借回家看，就要在管理员处做好借书登记。

3、加强班级之间的交流

为了更大限度地用好图书角的图书，每半学期，同年级的各个班级之间互相交流图书，班主任和班级的管理人员要做好图书的交接工作，以防图书的流失。

(三)建立网上阅读平台

为了更大限度地给学生提供阅读的空间，学校除了加大对校图书室的投入、建立班级图书角、激励家长建立书香家庭外，更把读书的空间延伸至无限广阔的互联网，在学校的校园网上开辟了书海畅游栏目，为师生推荐一些优秀文章和网站，便于师生上网浏览。

四、搭建宽广的活动平台

1、学校抓住一切可以提升学生读书品位的契机，如组织学生参加各级读书、征文活动，捷报频传，让学生尝试成功带来的快乐，用学生的成功去影响身边的学生，达到共同提高。

2、创办文学社，定期编印文学社社刊，展示学生的优秀习作和文学社的活动风采;利用学校文化橱窗，展示学生的读书成果;实行书香班级、文学章(星)评比制度……这些举措，张扬了学生个性，调动学生读写的积极性。

3、鼓励学生写读书笔记。一类是摘抄式，如有的班级每生一本《采蜜集》，学生随心所欲，可以抄词句，可以抄段落，可以抄短篇;另一类是心得式，如有的班级要求每生每人一本《读书心语》，学生读后有所感，读后有所思，有话则长，无话则短，不作过高要求，重在学生感兴趣。每学期学校举办一次读书笔记展评，加强读书交流。

4、组织读书沙龙，每学期组织师生分别开展读书沙龙活动，交流读书心得，推荐好书。

5、每学期至少组织一次全校性的书香校园活动，如经典诗歌颂读活动、绿色童谣节、校园读书节等。学校还根据年级学生特点，组织各类活动。如低年级开展讲故事比赛;中年级开展朗诵会;高年级开展课本剧表演等学生们乐于参与的活动。学生的读书成果在活动展示，在活动中学生得到全面发展。

高标准的图书室是学校必备的办学条件之一，是全面提高学生素质，培养学生创新精神和实践能力，实现学生主体性发展的重要阵地。虽然我校在图书室建设方面做了不少的工作，也取得了一定的成效，但是离示范图书室还有一定的距离，我们将以省示范图书室为标准，加大图书室改建步伐，尽快完成馨香世界的建设，限度地发挥图书室的作用，更好地为教育教学服务，突显书香校园的特色。

最后，让我们一起与经典同行，与名著为伴，共同为营造书香型校园而努力奋斗吧!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找