# 关于幼儿园班主任工作心得体会5篇

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-10-14

*幼儿园班主任的工作虽乐趣多多，却也繁杂琐碎。下面是由七号文库网小编为大家整理的幼儿园班主任工作心得体会范文，欢迎大家阅读，仅供大家参考，希望对您有所帮助! 班主任是幼儿园最基层的小领导，这官说大不大，说小不小，它的管理质量优劣大到影...*

幼儿园班主任的工作虽乐趣多多，却也繁杂琐碎。下面是由七号文库网小编为大家整理的幼儿园班主任工作心得体会范文，欢迎大家阅读，仅供大家参考，希望对您有所帮助!

班主任是幼儿园最基层的小领导，这官说大不大，说小不小，它的管理质量优劣大到影响整个幼儿园的保教质量，小到制约每一个幼儿的身心发展，是幼儿园发展的核心力量。转眼我做小班班主任已有三年了，几年的工作中，有过困惑，有过喜悦，下面就将我班主任工作中的一些粗浅认识向大家介绍一下：

一、班主任要善于发现问题，要善于研究课题

我们面对的是三岁左右的孩子，它们还不能完整的表达自己内心的感受，这就需要我们有一双敏锐的眼睛，洞察孩子的心灵。每年的九月，我们小班是最热闹了，教室里哭声一片，有的高声喊叫，有的边哭边吸吮手指衣物，有的在地上滚爬、耍赖等等，我们三位老师则像高速运转的陀螺，不停地忙碌着，一面照顾孩子们的情绪，一面照顾着孩子们的生活，如何让这些刚刚离开家的孩子们尽快适应幼儿园生活成为摆在面前的首要问题。于是我与班内两位老师共同商讨，把这个作为一项首要课题来研究，形成了自己独到的教学方法。

(1)在最短时间内记住幼儿名字

幼儿从小生活在亲人的庇护之下，当他独自一人进入一个陌生的环境中必然会产生恐惧害怕的心理，老师如果能随时叫出他的名字，会使他感到安全，因为她觉得老师认识他，不再是陌生人了，孩子也自然乐意与老师接触。

(2)多给幼儿以言语和行为上的鼓励

在幼儿每天来园时，我都会笑着把孩子抱进来，这一行为不但稳定了幼儿情绪，又进一步增强了师生感情。在平时的教育教学工作中，从不吝啬我的言语和行动，经常夸奖他们。亲亲他们，使孩子真正感到老师像妈妈。

(3)把自己融入到孩子之中

幼儿园工作注定了我们每天都要与孩子接触，在新生入园的这段时间里，即使不当班时，我也融入到幼儿之中，同他们一起欢笑、一起游戏，让孩子们尽快熟悉我，我也尽快了解他们。时时处处让幼儿感到老师是他最亲的人。

(4)帮助幼儿养成良好的生活习惯

刚入园的幼儿午睡也是比较困难的，在家都是由爸爸妈妈哄着睡。但在幼儿园却要自己睡，所以在刚入园的几天里，我们班的三位老师都是一手拍一个，一个个拍睡了我们才稍微松一口气。此外，我们还根据身体状况调节幼儿的喝水量和运动量，根据不同的孩子情况来要求和帮助孩子。

二、班主任工作要讲究方法，才能做到有条不紊

一个班级就是一个集体，作为班主任就要跟配班老师做到真诚、和谐。班内教师之间配合的是否和谐直接影响到班级管理的好坏，教师之间要相互信任、相互帮助、相互取长补短。作为班主任要处处以身作则，依靠模范带头作用来感染配班老师。在工作中经常换位思考，相互理解，体谅，时时处处为他人着想。一切以工作为重，这样就会营造一个宽松、愉快的工作环境，最后一方面就是在对班级幼儿教育上要保持一致性。在每天幼儿离园时，我们三位老师坐在一起，说说当天孩子们的情况，作一个简短的小结。

三、班主任语言要讲究艺术，才能使家长工作有条不紊

一个班级管理工作的是否成功，还要看家长工作做得是否到位。作为班主任要及时向家长反映孩子在园表现情况。力求得到家长的支持，要求一致的相互协调的配合好教育孩子。在与家长谈话时，教师要让家长体验到老师对孩子的帮助是建立在爱孩子的基础上。教师的言谈举止之间流露出的是对孩子的关爱。把班上的孩子当做是自己的孩子，这样在指出孩子的缺点，家长那个就比较容易接受了。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界。要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血，用个人魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气来感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响，但是这一切都很值得，因为，我的付出得到的将是一个美丽的童心世界。

我是一名幼儿教师，时光飞逝，转眼间我在幼儿教师的岗位上已经工作一年多啦!在去年的一年里，我学习到了很多。幼儿教师的工作是琐碎的、细小的，但却是很有意义的。

而班主任工作更是官虽不大，但事关重大;事虽不多，但繁杂琐碎;虽然辛苦，但也很有乐趣。这学期就我担任了中b班的班主任，对于在过去的两个月来，又是刚上任的班主任来说，是有一点的难度。我在刚开学时候，有一些不适应，每天总是忙的我不可开交，不知所措，但是我现在已经适应了过来啦，其实只要自己认真做好自己的工作，合理的安排时间，这些都是没什么问题可在的!

那么在此，我就谈谈这两个月以来工作的几点心得体会：

一、 常规管理常抓，体现班级特色

我班幼儿刚刚进入幼儿园，进入中班，我明显感觉就是小孩子的个小，太过于活泼，有的小朋友嗓门也不小，活动的量也较多。不过这就是中班，中班的孩子看起来比较乖巧、活泼、好动，为了保持良好的常规，保证各项教学活动顺利地开展，我和配班吴老师下定决心。在常规管理中，把一些比较调皮、行动比较自由的孩子，我把他们放在老师的眼皮底下坐，便于老师随时对他们进行教育;一些接受能力强，但就是控制不住自己行为的孩子，我们特别留意他，对他严格要求;另一方面也及时表扬他，使他不再影响到他人。在对待全班的所有幼儿时，我一般采取多鼓励，少批评的方法，幼儿的积极性也就大大提高了，被表扬的感觉就找到了。

二、 爱心

做好班主任工作的首要条件是1：拥有良好的心态;2:对班主任工作的热爱，只要对这项工作具有积极的热情，才能把班主任工作做好。其次，对待孩子要有关心、爱心、耐心、细心，关爱每一个孩子是做一个好班主任的前提，我们要像对自己的孩子一样去关爱他，爱护他、教育他、培养他，让每一个孩子都能感受到老师的关爱，感觉老师像他的家人、像他的妈妈，一样时刻关心他们的成长，让每一位家长也能够放心地把孩子送到我班里来

三、 家园联系

认真做好与家长的交流和沟通工作，我们是运用电访和当面的沟通。家长对老师的工作配合了、支持了，班主任的工作做起来也就容易了、轻松了。于是我们经常通过丰富多彩的家园联系栏向幼儿家长介绍幼儿园活动的新动态，明确自己该怎样配合幼儿园的教育工作。另外，我通过校讯通及时地把每周的教学内容发送给家长们，让家长及时了解我们的动态。此外，我认真填写幼儿手册，对每个幼儿在园表现有一个客观的评价。

一切为了孩子，为了孩子的一切，我相信只要心中有爱，再平凡的工作都会做得大放光彩!希望我以后的工作能做的更好，做到家长对我放心，做到园领导对我有信心。加油!

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我严格要求自己，以为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作为宗旨，全身心的投入到工作当中，现将这学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，认真学习贯彻党的三个代表思想。积极参加党员先进性学习，认真做好学习记录。主动参加双关爱活动，为困难教师及幼儿尽一份爱心。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。

二、教育教学方面

1、认真学习幼儿园新《纲要》及《走进新教材》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，积极参加并完成教研组布置的各项任务，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，努力使幼儿得到全面发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发儿童的兴趣。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展，在平时活动的时候，有时候我会放一些音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间!让我也回到了童年时光!我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松!

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。我们根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区、操作区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品得了老师和同伴的肯定。

4、在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。到莘松幼儿园参加观摩学习，吸取他们的教学经验，让我受益非浅!在园内，积极主动参加学校组织的教学比武、演讲比赛等活动，撰写的案例荣获了上海市三等奖的理想成绩。工作中，我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中!我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大!体会到实践工作中的意义与欢乐!

三、保教工作方面

我力求从小事做起，耐心细致，我班连榆昊小朋友刚进园时，自理能力比较差，语言、动作发展都比较慢，刚开始时，我帮助他做一些事情，后来就鼓励他自己吃，自己穿衣、穿裤，鼓励他要学会自己的事情自己做，体验成功的喜悦。现在的他在各方面都有所提高，也适应了幼儿园的生活与学习。

四、家园联系方面

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友。同时，我还利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。班主任教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。召开家长会和向家长开放园内半日活动，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在园内举办的创新艺术节活动中，我积极与家长交流、合作，培养幼儿的创新能力。

五、其他方面

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，也努力吸收外界的信息和知识，今年我本科学习结业。浏览幼儿教育网站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。

总之，这学期来，我努力做好本工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼!

班主任是幼儿园最基层的小领导，这官说大不大，说小不小，它的管理质量优劣大到影响整个幼儿园的保教质量，小到制约每一个幼儿的身心发展，是幼儿园发展的核心力量。转眼我做小班班主任已有三年了，几年的工作中，有过困惑，有过喜悦，下面就将我班主任工作中的一些粗浅认识向大家介绍一下：

一、班主任要善于发现问题，要善于研究课题

我们面对的是三岁左右的孩子，它们还不能完整的表达自己内心的感受，这就需要我们有一双敏锐的眼睛，洞察孩子的心灵。每年的九月，我们小班是最热闹了，教室里哭声一片，有的高声喊叫，有的边哭边吸吮手指衣物，有的在地上滚爬、耍赖等等，我们三位老师则像高速运转的陀螺，不停地忙碌着，一面照顾孩子们的情绪，一面照顾着孩子们的生活，如何让这些刚刚离开家的孩子们尽快适应幼儿园生活成为摆在面前的首要问题。于是我与班内两位老师共同商讨，把这个作为一项首要课题来研究，形成了自己独到的教学方法。

(1)在最短时间内记住幼儿名字

幼儿从小生活在亲人的庇护之下，当他独自一人进入一个陌生的环境中必然会产生恐惧害怕的心理，老师如果能随时叫出他的名字，会使他感到安全，因为她觉得老师认识他，不再是陌生人了，孩子也自然乐意与老师接触。

(2)多给幼儿以言语和行为上的鼓励

在幼儿每天来园时，我都会笑着把孩子抱进来，这一行为不但稳定了幼儿情绪，又进一步增强了师生感情。在平时的教育教学工作中，从不吝啬我的言语和行动，经常夸奖他们。亲亲他们，使孩子真正感到老师像妈妈。

(3)把自己融入到孩子之中

幼儿园工作注定了我们每天都要与孩子接触，在新生入园的这段时间里，即使不当班时，我也融入到幼儿之中，同他们一起欢笑、一起游戏，让孩子们尽快熟悉我，我也尽快了解他们。时时处处让幼儿感到老师是他最亲的人。

(3)帮助幼儿养成良好的生活习惯

刚入园的幼儿午睡也是比较困难的，在家都是由爸爸妈妈哄着睡。但在幼儿园却要自己睡，所以在刚入园的几天里，我们班的三位老师都是一手拍一个，一个个拍睡了我们才稍微松一口气。此外，我们还根据身体状况调节幼儿的喝水量和运动量，根据不同的孩子情况来要求和帮助孩子。

二、班主任工作要讲究方法，才能做到有条不紊

一个班级就是一个集体，作为班主任就要跟配班老师做到真诚、和谐。班内教师之间配合的是否和谐直接影响到班级管理的好坏，教师之间要相互信任、相互帮助、相互取长补短。作为班主任要处处以身作则，依靠模范带头作用来感染配班老师。在工作中经常换位思考，相互理解，体谅，时时处处为他人着想。一切以工作为重，这样就会营造一个宽松、愉快的工作环境，最后一方面就是在对班级幼儿教育上要保持一致性。在每天幼儿离园时，我们三位老师坐在一起，说说当天孩子们的情况，作一个简短的小结。

三、班主任语言要讲究艺术，才能使家长工作有条不紊

一个班级管理工作的是否成功，还要看家长工作做得是否到位。作为班主任要及时向家长反映孩子在园表现情况。力求得到家长的支持，要求一致的相互协调的配合好教育孩子。在与家长谈话时，教师要让家长体验到老师对孩子的帮助是建立在爱孩子的基础上。教师的言谈举止之间流露出的是对孩子的关爱。把班上的孩子当做是自己的孩子，这样在指出孩子的缺点，家长那个就比较容易接受了。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界。要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血，用个人魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气来感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响，但是这一切都很值得，因为，我的付出得到的将是一个美丽的童心世界。

幼儿园班级管理工作有其特殊性，既有对不同岗位教师的管理，又有对不同个性的幼儿的管理;既有对生活的管理，又有对教育教学的管理;既有对人的管理，又有对物的管理等等。这就需要班主任要有多种能力：要有凝聚力，使全班人员团结一致;要有发现新问题、解决新问题的能力，使班级工作不断完善改进;要有处理各种关系及矛盾的能力，如与其他班级之间的关系、班级人员之间的关系、教师与幼儿之间的关系、幼儿园与家长之间的关系、家长与家长之间的关系等等，创设一种相互尊重、和谐、民主、团结的育人环境;要有顾全大局、公正无私的精神，避免各种不良风气的形成;还要有工作扎实、无私奉献的品质，要有一定的教育教学能力，带动班级教育教学工作的开展等等。

通过几学期的班主任工作，我有几点体会与大家共享：

一、良好班风的形成很重要

良好的班风是一种精神风貌，一种座右铭，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在，它可以使每一位到这个班级工作的老师都积极主动、充满干劲。

二、班级工作既要务实，又要创新，要与时俱进

每个孩子有每个孩子的个性，每位老师有每位老师的特点，每个班级有每个班级的实际情况。我们必须从实际出发，扎实有效地开展工作。在此基础上，要根据时代的发展要求和班级的发展状况，不断开拓创新，推动班级工作不断进步。如我班生活管理、常规习惯的培养、非智力因素的培养、幼小衔接等工作，就是在这样的思想指导下，不断精益求精，取得成效的。

三、班主任要带头树立公仆意识、服务意识

班主任是班级的公仆，对班级工作要克己奉公、无私奉献;老师要服务于幼儿和家长，要让幼儿进步、家长满意。只有树立了这种意识，才能真正发扬民主，让每一位老师、每一位幼儿都当家作主，管理班级;才能建立平等的、融洽的、亲切的、互相尊重的家园关系、师师关系、师生关系;才能不断提高工作质量。

四、班主任既要作好教师的组织者、协调者，又要作好幼儿的教育者、管理者

班主任的特殊工作性质决定了班主任要充当好双重角色。

首先，作好本班教师的领头人，带领大家一起作好本班的各项工作，对出现的问题及时协调解决，使大家一直保持积极的工作热情、团结一致的方向。一方面，该出手时就出手。如家长来了，班主任首先要与家长作好交流工作，增进家园之间互相了解;对发现的问题，班主任要首当其冲、身体力行地解决，而非将责任一推了之。另一方面，该放手时就放手，要充分信任每一位教师，让大家积极主动地解决问题、促进工作;让每一位老师敢于说出自己的意见看法，谁的意见合理采用谁的;鼓励每位教师积极主动地与家长交流，与家长建立了朋友的关系、合作的关系。

其二，作好幼儿的德育工作、习惯培养工作和所承担的学科教学工作，尽到对幼儿的教育管理职责，促进幼儿的全面和谐的发展。

五、既要自信，又要自省

首先我们要相信班级每位人员有能力把工作作好、作出色。但自信并不自负，对存在的问题我们也要自省，学习别的班级的好的做法，及时调整改进工作;并常常自查，自己发现自己的问题。这样，班级工作才会不断发展。

六、既要互相合作，又要明确职责

真正的合作不是工作不分彼此，或界限太清，而是在明确各自职责的前提下，在分工的基础上，每个人都优质高效地完成自己的工作，并在班级总体工作目标下，互助互补，才谈得上是成功的合作。这样，工作才不会因职责不明而遗漏，也不会因界限太清而延误。

不论采取什么形式，什么方法，有一点是不变的，那就是不论什么工作都深入实际、讲求实效，不停留于形式和表面，真正把工作做到位，做到家。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找