# 教研组长的培训心得体会

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-10-14

*这个学期，我有机会参加了这次区组织的教研组长培训班，为期三个月的学习，想起来还是有一定收获的。在繁忙的教学工作之余，让自己有时间坐下来听几场有水平的讲座，也是一种很不错的学习机会。尽管培训安排了好几次培训时间都是在周末进行的，培训地点又路途...*

这个学期，我有机会参加了这次区组织的教研组长培训班，为期三个月的学习，想起来还是有一定收获的。在繁忙的教学工作之余，让自己有时间坐下来听几场有水平的讲座，也是一种很不错的学习机会。尽管培训安排了好几次培训时间都是在周末进行的，培训地点又路途遥远，大部分老师都感到很累很累，但是回过头看看，这样的累，换来的是一次次认识的提高，一次次地促使自己也更多地对教育教学进行审视和思考，应该说，还是值得的。

从接到培训通知开始，就能感觉到教育局对这次语、数、英教研组长培训活动的高度重视，这种重视甚至于有点让人受宠若惊，因为，有不少老师也许也有像我一样的感觉，哪有这么严格的培训活动啊，从来没见过。严格的考勤制度让人就觉得气氛的非凡，果然，在培训中我们也深深地感受到了这一点，极其严格的签名、点名、请假制度，是我见过的最为严格的一次。有了制度的保证，让大家对这次培训的重要性有了全新的认识。

应该说，最为难得的是，这次能听到来自上海的六位专家的高水平的讲座。他们有着多年的研究，总结出来的思想，既精辟又简洁，有不少思想让我们感到耳目一新。

如第一场周彬博士的《叩问课堂：课堂教学的前因后果》，从多个角度引领我们思索了现实中的种种教育教学问题，也让我们跟着他，能冷静地思考我们的工作性质、工作矛盾，以及种种可以解决或解决不了的问题。周老师的演讲生动活泼、引人入胜，富有感染力，是一场很难得听到的讲座内容。

再如第二场王建军博士的《教师专业发展的理论与实践》，也是一场不可多得的讲座，尽管他的普通话听起来比较不流畅，但是老师们都听得很认真，普遍感到他对于教育教学的思考非常深刻，专业性强。广博的知识面也让我们扩展了视野。

而最有收获的应该数王洁老师的《提高课堂教学的有效性——以课例为载体的校本教研》，尽管这是我笔记记得最少的一次，但是却是感到最有收获的一次，王洁老师有着丰富的经验，尤其是她曾长期深入课堂，尤其是深入普通学校的课堂，面对面地、平等地、友好地、善意地带着一线的老师，经历了一次次完整的校本教研活动，让我们能有机会地看到了如何真正进行有效的校本教研活动的范本，是非常难得的一次示范。我个人认为，王洁老师这样的研究，这样的讲座，对于我们教研组长来说，是最为有效的及时雨，因为她就像一位知识渊博的长者，手把手地教你干活，教你如何做研究，如何做有效的教学研究。听完的感觉就是，如果能真正有机会跟着王洁做一次这样的教学研究，那将是作为一位老师最为幸运的事了。而我们的现实呢？远远无法达到这样的境界，因为，没有专家的引领，只有凭空地编造材料，那样的研究想起来也许只能算是伪科研，假研究吧。

另外几场讲座也各有所长，在此不再多讲。只一点遗憾就是，经过了这次培训，应该是有了不少的收获，但是对于如何更好地当好学校教研组长，似乎没有太大的进步，不知道是不是大部分讲座的针对性不太强的原因，这是我个人的感觉，也算是实话实说了。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找