# 高二化学教学总结报告(13篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-10-15

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**高二化学教学总结报告篇一**

本组认真学习有关教育的法律法规，遵守学校各项规章制度，热爱本职工作，不断提高思想政治觉悟，做到既教书又育人，严格要求自己，勤勤恳恳，任劳任怨，认真参与每周的集备讨论。

本学期在校教研室和政治教研组的指导下，我们本年段积极开展了教研活动，实行集体备课，每单元先同由主备人说课，提高授课方案，最后形成统一要求，这样集思广益，取长补短，效果明显。

1、基本功不扎实，基础知识掌握不牢，从而造成表述不完整，判断错误，张冠李戴。

2、理解能力不到位，分析解决问题能力不足。

3、不能很好的把理论知识和实际材料相结合。

1、对基础差的学生做好思想工作，让他们获得基础知识，做好培差工作。

2、对基础略好的学生着眼深化和提高，做好扶优工作。

3、面对新课改，如何激发学生兴趣，提高学习效率，也将成为我们今后探索和努力的重点。

**高二化学教学总结报告篇二**

本学期我担任高二13、4、5、6四个班级的化学教学工作，本学期主要的教学任务就是完成“选修模块-化学反应原理”的教学任务，而化学反应原理是一本比较抽象的模块，它是继必修课程《化学1》、《化学2》之后的选修课程，她从化学反应与能量、化学反应速率与化学平衡以及溶液中的离子反应等方面入手，引导学生研究化学反应现象，探索化学反应规律。对于这个模块的教学，必须建立在学生有一定的基础知识的基础上面来展开教学的，这一个学期高二的教学中的确面临了很大的压力和问题是一个收获的学期，下面我对本学期的教学做以下几点的总结：

一、能认真完成学期初制定的教学工作计划，完成备课组的教研活动，在每一次上课前能认真备好课，以及在课堂上能上好每一堂课。因为高二的大部分学生基础知识相对来说比较薄弱，而化学反应原理又比较抽象，在教学过程中我不断改变自己的教学方法来激发学生学习的热情，达到教学的效果和目的。

二、作为高二化学备课组长，每一个学期能与同伴展开集体备课，并形成统一的教案，这样能从各方面提高我们实际教学的能力，能按时出好每一份练习，对于每个专题学习完之后能及时进行专题的考试，及时检查自己在教学中的不足，及时改进。

三、这一个学期的教学是虽然是一个选修模块的教学，但是从高考考试大纲的要求中，知道这一部分在高考中属于必考的内容，而且占的比重也是比较大，所以在高二年的整个教学过程中，我向高三年的老师借了相关的资料和考试大纲，再结合我们教学大纲，认真备好每一堂课，并能在原有教材的教学上补充了高考所要求的内容。

四、有时间我就去听同组老师的课，在听课的过程中我学到了非常多的知识，及时纠正了自己教学上的不足之处。作为一个老师经验和方法真的非常重要，在平时教学中要不断给自己充电，不断提高自己，不能有所怠慢，学生的问题不能忽视，他们的问题提出，不仅体现了他们对知识的渴望，另一个方面也是对我的提高。

五、在对学生作业的批改过程中，采用多种方式，比如面批，学生在对化学用语这一方面经常出错，所以在这一方面我下了比较大的工夫，在布置学生作业之前我总是先进行题目的筛选，让学生在做题的过程中有所收获，

六、在本学期高二基础年段的教学中，我能引导学生回顾已有的知识，在新旧知识之间架起“桥梁”，设置了一系列问题情景，引导学生展开积极的讨论，在教学中提高学生学习的兴趣。能帮助学生巩固知识，应用知识解决某些实际问题。

高二年已经过去了一学期，虽然在平时工作过程中有所收获，但是也有很多不足，我将做深刻的反思，争取在以后的教学工作中有更大的进步，能在以后的教学中使自己有更大的提高。

**高二化学教学总结报告篇三**

本学期，我担任高二（5）、（6）（7）、（8）班化学教学工作。现就一学期来的主要工作做以下总结：

提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习化学的兴趣，尊重和促进学生的个性发展；帮助学生获得未来发展所必需的化学知识、技能和方法，提高学生的科学探究能力；在实践中增强学生的社会责任感，培养学生热爱祖国、热爱生活、热爱集体的情操；引导学生认识化学对促进社会进步和提高人类生活质量方面的重要影响，理解科学、技术与社会的相互作用，形成科学的价值观和实事求是的科学态度；培养学生的合作精神，激发学生的创新潜能，提高学生的实践能力。

对于目前高二学生的教学策略来讲，我的思考是：以素质教育为前提，转变课程理念，积极进行教法与学法的探索与实践，联系学生生活实际，结合学科知识，使学生感受化学对促进社会发展和提高人类生活质量的看得见、模得着的事实，增强对化学学习的激情与原动力。在实践中疏理思路、寻求突破、挖掘本原、激活灵感、疏通链接、创建新起点。在一学期的课程实践中，我在尽力做到“沟通”与“合作”，即建立一种平等、互助、协商、接纳、汲取、共进的教学关系。探讨问题，以有利于学生发展为原则，不把自己的观点强加于学生，在知识学习的同时、注重科学态度与科学方法的探究，重形成知识的过程体验。高二化学要在本学年实施毕业会考考察，从课程实际出发，订立了合理、科学、可行的教学计划，按计划有条理的实施教学，是提高教学效率的基本前提，通过一学期的紧张而有秩序地学习，已经顺利完成了课程计划的各项指标。

把握课程目标，使知识技能与学生生产生活实际及应用相结合；使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合；使化学在人类进步中的作用与学生立志化学研究为化学的发展而努力的志向相结合；逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念的彻底变革。

课堂教学作为实施课程目标的主要途径，在学生的发展与成长过程中起关键作用。建立一种平等、互助、协商、接纳、汲取、共进的教学关系，是新课程的基本要求。

教学的关系从本质上讲，学为主体，教为客体。教如何实现客体适应于主体特点，从学生为本源的思维策略去实施教学，才是培养有特色、有创新、有发展的新人才观的根本要求。

首先，人的能力是建立在一定知识、技能基础之上的，所以，学科知识与技能的学习与训练，仍然是教与学实践中必须面对的重要课题，怎样使学生在既和谐、轻松又积极、奋进的环境中，学习化学、体验化学、欣赏化学、献身化学。是我的教学追求，我会不断的努力和实践总结。在师生的共同活动中，实现共同成长。

化学学科的特点是，对象为微观粒子，看不见，模不着，学习中增加难度，从思维的角度看，对学生抽象思维要求很高，特别是高中教学，这种问题更加明显。如何建立形象思维与抽象思维的联结点，只有充分发挥实验的优势效应。在教学实践中，我主要抓了实验教学的实践与训练，除了教材中安排的演示实验保证高质量完成，还结合知识系统的具体情况，适当增加部分演示实验，保证学生实验的做出率100％，对于某些用品，发动学生自己想办法，使用代用品，或者缩小实验用品的比例，或者采用微型实验，实验中，随时引导学生养成节约、勤俭的良好习惯。既学习了知识，又增长了才干。鼓励学生“收集不同种类的材料，并制成材料实物标本”，使他们通过自己的感受、动手、对比、判断，增强对材料的理解，体验化学对生活的促进作用，培养学习化学的情感。在能源利用的教学中，指导学生对家庭燃料的构成、性能、价格、资源及对环境的影响进行实际调查、分析，提出自己对燃料利用的见解。

本学期在所进行的课程内容中，六个单元都进行了单元练习与测试，但重点不在分数的高低，而在于学生自身的反思与评价，教师只是对测试数据做导向性的分析，为后期教学作为参考，不对学生进行排名公布，注重诊断性评价，淡化结果性评价。鼓励学生之间的互助学习，取长补短，优势互补。为学生的全面发展奠定基础。 通过教学反思与教研活动的开展与积累，我觉得自己的教育理论水平、教学组织与调控能力、学科系统知识水平、教学科研与教育评价理念都有不同程度的深化或提高。

1、新课程的实施是一项长期的持久的系统工程，需要的是坚韧、意志、责任和信念。只有思想，没有行动、措施是远远不够的。还需要一线教师的扎扎实实的实践，新课程才会有生命力。

2、在高二化学的教学中，对少数学生的学习基础的提高做得还不到位，问题学生的学习效率的提高一直是自己一块心病，但措施还不够完善，需要进一步探索与实践。

**高二化学教学总结报告篇四**

本学期，我担任高二c236，c243，c251三个班化学教学工作，现就一学期来的主要工作做以下总：

把握课程目标，使知识技能与学生生产生活实际及应用相合；使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相合；使化学在人类进步中的作用与学生立志化学研究为化学的发展而努力的志向相合；逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念的彻底变革。

对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充那些材料，怎样才能教好。

他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新的知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

教学的关系从本质上讲，学为主体，教为客体。教如何实现客体适应于主体特点，从学生为本源的思维策略去实施教学，才是培养有特色、有创新、有发展的新人才观的根本要求。

化学学科的特点是，对象为微观粒子，看不见，模不着，学习中增加难度，从思维的角度看，对学生抽象思维要求很高，特别是高中教学，这种问题更加明显。如何建立形象思维与抽象思维的联点，只有充分发挥实验的优势效应。在教学实践中，我主要抓了实验教学的实践与训练，除了教材中安排的演示实验保证高质量完成，还合知识系统的具体情况，适当增加部分演示实验，保证学生实验的做出率100％，对于某些用品，发动学生自己想办法，使用代用品，或者缩小实验用品的比例，或者采用微型实验，实验中，随时引导学生养成节约、勤俭的良好习惯。既学习了知识，又增长了才干。鼓励学生“收集不同种类的材料，并制成材料实物标本”，使他们通过自己的感受、动手、对比、判断，增强对材料的理解，体验化学对生活的促进作用，培养学习化学的情感。在能源利用的教学中，指导学生对家庭燃料的构成、性能、价格、资源及对环境的影响进行实际调查、分析，提出自己对燃料利用的见解。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣，课堂上讲练合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这个问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或者帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

本学期，本人坚持进行个人教育理论与业务研修，积极参加学校组织的各种学习和培训，坚持向同行学习，听课23节，参加教研活动11次，充分利用学校各

种资源，不断提高自身的业务修养，教学中对于生成性的资源及时反思和积累。通过教学反思与教研活动的开展与积累，我觉得自己的教育理论水平、教学组织与调控能力、学科系统知识水平、教学科研与教育评价理念都有不同程度的深化或提高。

在高二化学的教学中，取得了较好的成绩，但对少数学生的学习基础的提高做得还不到位，问题学生的学习效率的提高一直是自己一块心病，但措施还不够完善，需要进一步探索与实践。

**高二化学教学总结报告篇五**

忙忙碌碌中一年又过去了，今年是我们这些教师使用高二新教材的第二轮，比较熟悉的教材，比较熟悉的教学大纲，比较熟悉的学生。从今年9月1日起，我们开始了高二化学的奋斗历程，先是进一步熟悉学生，然后组员统一计划，统一进度，统一重难点，统一教法，统一习题，统一测试，统一听课，统一评课，统一出题，我们形成了和谐奋斗的4人组合，不知结果如何，但可以说我们非常努力，非常尽力，下面就是我们一学期来的总结和体会。

（1）开学伊始，我们4个人根据教材内容，通过充分讨论，认真拟订好本学期的教学进度，习题的深浅度，工作思路，并复印给每位任课教师一份，展开学习活动。

（2）每周集体教研时，统一下一周的知识点，重难点，教法，教案，统一习题，讨论重点习题的解题思路，讲授方法，一题多解，巧解，快解的方法及类型题的归类，讲解和讨论习题的配置。

（3）通过多种渠道找题，编题，给同学增加知识面，见识各种类型题。我们分别负责网上找，各种杂志找，从历年高考题找，从各种练习册找，一共拼凑了5套专题，供期末复习使用，一是能保证题的质量，二是深浅度适合，三是题量适中，一堂课正好能讲一篇。

（1）互相听课

学校组织的各种竞赛课，有关化学的我们几乎都听课了，回来进行评课，取他人之长，补已之短。

组内我们也互相听课，听后讨论知识点的讲解及处理意见，并整理出最佳教法教案，写好每课的教学回顾。

为了巩固教师的基本功，我们进行了集体教研，研究出每节课的思路，教学过程及问题配置，并进行了听课，听课改进，然后再上，再听，再评。

（2）互相评题

平时章末测试，由各位教师命出一套题，并坐在一起研究每套题的深浅度，新颖度，并选出最佳试题，组合出章末测试，并研究出评分标准，统一进行章末测试、月考和讲评。

（3）充分利用网络资源

在讲下一章课之前，我们会找一个大家没有课的时间，听一听网上的有声课堂，看看名师是怎样讲解这一章课的。另外有一些有毒实验及重难点的知识，我们会找一些课件补充我们的课堂，一是帮助我们的课堂教学，二是调动同学的积极性。

（1）组织好教学，上好每一堂课，根据大纲，教材和学生的实际，做到知识点讲到讲透，并注意个体，深度，使每节课对各种基础的学生都有所收获。

（2）辅导时，我们几个人都是进行集体答疑，处理习题，充分利用好每堂辅导。

（3）在重、难点章节加了专题，督促学生进行练习，然后给出答案，并由好学生讲解。

（4）每次留作业后，我们几个都认真进行检查，对不做作业研究处理意见，一次不做的，怎么处理，二次不做的，怎么处理，为了防止同学间互相抄袭，上课时让不同基础的同学进行讲题。

（5）每个章末都由学生自己总结知识点交上来，由老师选出最好的反馈给同学，另外每个章末都有自己老师精选的习题，进行章末测试和讲评。

（6）为了迎接竞赛，我们精选了四套高三的高考模拟题，对好学生进行集训，效果还不错，通过这种活动，我们高二化学组老师和同学都获得了理想的效果。

（7）认真组织学生的分组实验，为了防止学生打坏仪器及保证实验课的质量，我们共同商讨了一些措施，使每次实验打坏的玻璃仪器最少，同学的收获也最大。

为了迎接期末复习和考试，我们做了大量的准备工作，提前半个月进行了期末总复习，先是知识点的归纳，然后是专题训练复习，章末测试，最后是期末总复习即模拟考试练习，通过这四步复习，不知结果如何，我想我们几位是真的努力了，尽力了，应该有预期的收获吧。这就是我们高二化学备课组的工作总结。

**高二化学教学总结报告篇六**

高二化学上学期的教学工作，在全体老师们的共同努力下，顺利的完成了学校下达的教学任务，如今已接近尾声，开始进入总结阶段。回顾这个学期的工作，收获颇多，现把这学期工作总结如下：

高中化学课程目标是：提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习化学的兴趣，尊重和促进学生的个性发展；帮助学生获得未来发展所必需的化学知识、技能和方法，提高学生的科学探究能力；在实践中增强学生的社会责任感，培养学生热爱祖国、热爱生活、热爱集体的情操；引导学生认识化学对促进社会进步和提高人类生活质量方面的重要影响，理解科学、技术与社会的相互作用，形成科学的价值观和实事求是的科学态度；培养学生的合作精神，激发学生的创新潜能，提高学生的实践能力。对于目前高二学生的教学策略来讲，我们的思考是：以素质教育为前提，转变课程理念，积极进行教法与学法的探索与实践，联系学生生活实际，结合学科知识，使学生感受化学对促进社会发展和提高人类生活质量的看得见、模得着的事实，增强对化学学习的激情与原动力。在实践中疏理思路、寻求突破、挖掘本原、激活灵感、疏通链接、创建新起点。在一学期的课程实践中，我们尽力做到“沟通”与“合作”，即建立一种平等、互助、协商、接纳、汲取、共进的教学关系。探讨问题，以有利于学生发展为原则，不把自己的观点强加于学生，在知识学习的同时、注重科学态度与科学方法的探究，重形成知识的过程体验。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，面批面改。

面临新课改，对我们而言既是机遇也是挑战。课改就出现新的教学理念，这就需要紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。本学期在认真教学的基础上，坚持进行个人教育理论与业务研修，积极参加学校组织的各种学习和培训，坚持向同行学习，全组教师积极听课，充分利用学校各种资源，不断提高自身的业务修养，教学中对于生成性的资源及时反思和积累。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、后进生未抓在手。

5、教学反思不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

**高二化学教学总结报告篇七**

本学期我任9、10、11三个班的化学课，三个班都是艺术班，9班为艺术理，10、11班为艺术文。经过半学期的紧张工作，随着考试的结束，现对半学期的教学进行工作总结如下：

理科班：从开学到现在的教学内容基本涵盖高中化学重要的理论。如：第一章中包括中和热的测定实验；反应热化学方程式的书写；反应热；中和热；盖斯定律等。相比于必修二的课本来说，知识的难度的增加，课程的数目增加，都让学生有些难以适应，同时他们都是艺术生，在学习时候不能全身心投入，且上课时间少，所以在教学中一直感觉学生学起来比较吃力，一直在赶进度无法跟上练习。

文科班：第一次带文科班，经验不足，积极向其他教师请教。文科的课本重点内容不能很好的把握，和同组的教师积极的沟通学习。同时，文科的学生对于反学科的科目不能端正态度，造成在教学方面需要调整教学方法。

1、课前认真备课。对于理科和文科的课前准备是不同的，文科的教学不仅仅需要有书本上的知识，还需要生活上常识，来提高学生的学习兴趣，让学生在课上积极配合教师。理科班的备课需要认真严谨，对于艺术理科班的学生要掌握基础知识，让他们为高三冲时候做准备。

2、教研听课。有时间我就去听同组老师的课，在听课的过程中我学到了非常多的知识，及时纠正了自己教学上的不足之处。作为一个老师经验和方法真的非常重要，在平时教学中要不断给自己充电，不断提高自己，不能有所怠慢，学生的问题不能忽视，他们的问题提出，体现了他们对知识的渴望，另一个方面也是对我的提高。

3、作业批改。在对学生作业的批改过程中，采用多种方式，比如面批，学生在对化学用语这一方面经常出错，所以在这一方面我下了比较大的工夫，在布置学生作业之前我总是先进行题目的筛选，让学生在做题的过程中所收获。

1、因材施教，一定要适合学生的胃口，对于不同层次的学生有不同的要求。

2、减少后进生，对于部分学生适当进行辅导。可以将后进生分为三类，采取不同的方法适当进行辅导。

3、充分利用晚自习时间，在晚自习时间合理安排，可以做一些适当的小测试，限时训练。

4、多与学生进行沟通，对于班里学生情况，对于学习化学的情况进行掌握，可以依据情况适当课堂的进度。

**高二化学教学总结报告篇八**

本学期，我担任高三理科、高二理科四个班的化学教学工作。高三化学主要是进行总复习，高三复习是中学化学学习非常重要的时期，也是巩固基础、优化思维、提高能力的重要阶段，高三化学总复习的效果将直接影响高考成绩。为了使学生对高三化学总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此我一学期来对高三化学教学有详细的计划，注重教学过程，常总结和反思，根据高三各个不同时期使用不同的教学策略和训练方式。现对本人的工作作一个小结。

1.研究高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。只要根据近几年来全国和广东高考形式，重点研究一下广东近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，因此开学以来我不断研究了近五年各地高考，把握命题方向及命题特点，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2.关注新教材和新课程标准的变化。与以往教材、课程标准相比较，现在使用的新版教材和课程标准已经发生了很大的变化，如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新科技、化学史等阅读材料。很显然，这些变化将体现在高考命题中，熟悉新教材和新课程标准的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的`目的性。

3.熟悉考试说明。考试说明是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，尤其是考纲中变化的地方，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。不仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

4.合理利用其他资料。除了高考试题、考试说明、教材、课程标准、化学教学基本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如各种专业杂志、名校试题、网络信息等。但是，这些资料的使用必须合理，这样对教师提出了很高的要求，老师自身必须投入题海，然后才能筛选训练题和资料，以免干扰复习、浪费时间。

进入高三化学教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了大量的时间和精力，但收效甚微，效果不佳。对此，高三化学教学过程中必须保持清醒的头脑，努力处理好下面几种关系。

1.教材和复习资料的关系。教材是化学总复习的根本，它的作用是任何资料都无法替代的。在化学总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学化学知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。在复习的过程中应随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学化学知识。因此我们要求学生在复习下一节之前完成基础知识部分，弄清自己的不足，上课做到有的放失。

2.重视基础和培养能力的关系。基础和能力是相辅相成的，没有基础，能力就缺少了扎根的土壤。正因为如此，化学总复习的首要任务之一是全面系统地复习中学化学知识和技能。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结、归纳，使中学化学知识和技能结构化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。同时注意规范化学用语的使用(如化学反应方程式、离子方程式、电极反应式、电离方程式以及化学式、结构式、电子式等)，规范语言文字的表达能力，力争使基础知识和技能一一过手。

3.练习量和复习效率的关系。练习是化学总复习的重要组成部分，是运用知识解决问题的再学习、再认识过程，也是促进知识迁移、训练思维、提高分析问题和解决问题能力的重要途径，但练习量必须合理。

**高二化学教学总结报告篇九**

本学期根据学校教务处工作计划，结合化学教研组的工作计划，本组教师认真完成学校的各项工作，认真学习学校有关教学工作的要求，认真履行备课组长与教师的职责，加强学科的理论学习，使我们备课组成为团结和谐、勤奋互助的备课组。一学期以来，我们备课组在学校领导班子的正确领导和帮助下，在组内全体同志的齐心努力下，可以说较为圆满地完成了学校交给的各项工作任务。具体工作如下：

本学期根据教学进度安排，理科班完成选修模块《化学反应原理》、《物质结构与性质》专题1～3。文科班完成选修模块《化学与生活》、会考复习。实验班已完成《物质结构与性质》整本书。

1、严格落实教学常规，提高教学效益。做到重点提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。

2、加强集体备课。备课组做到基本统一进度、统一练习、统一考试等，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。期中考后，实验班的进度也与平等班一致，进行统考。

3、加强作业管理。全组教师尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。

4、加强考试管理与考后分析。认真组织完成各次考试的命题、流水阅卷工作，认真作好考试后的质量分析，根据成绩对课堂教学进行及时调整，并拿出相应的措施和办法进行补救，对后进生进行帮扶。

1、定时进行备课组活动，解决有关问题。我们备课组做到了：每个教学环节、教案都能在讨论中确定。备课组每周一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究、练习中出现的问题、竞赛指导、学困生转化等。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

2、加强业务学习。我组教师通过不断学习新教材，以及新教学理念和新教学方法，为实施新教材打下坚实的基础，积极订阅专业报刊书籍。观摩新课程课堂教学视频，外出参加专家讲座，组内常互相听课，初步了解了新课程的教法，共同分析探讨新教材教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法。

3、加强会考复习研讨，做好会考准备。

（1）分析二次模拟考情况，总结得失，提供经验，为后续会考冲刺总结经验。

（2）分析会考试题，指导会考复习。

（3）分析文科学生学情，重点放在及格率和a率的指导，因材施教，找出最优复习方案。

4。加强青年教师培养。本组老教师都能热情地把自己在教育教学方面的经验拿出来传授、交流，帮助青年教师熟悉教学业务，掌握教学方法，提高教学能力，使青年教师不断取得进步，快速成为教学骨干。如罗丹老师开设《沉淀溶解平衡》校级公开课，到广东佛山开设校际公开课，指导蔡东龙同学化学竞赛获省一等奖。余俊鹏老师入选漳州市第三批骨干教师。

5、开展课题研究。以问题为导向，积极研究教学中存在的各种情况，参与课题研究。省级课题《整合高一化学教学内容的实践研究》获批，余俊鹏老师为该课题的核心成员。

1、存在问题。本学期由于课时紧，每周只有3节课，导致《化学反应原理》学生学得不够透，还存在很多模糊的知识点。会考复习迎考也冲击到期末复习的安排，学生普遍感到忙、乱。学困生由于理解能力的原因，面也在扩大。竞赛辅导也因此受到影响。教师撰写教育教学论文积极性不高。

2、下学期工作展望。下学期将完成《物质结构与性质》专题4、《有机化学基础》，也将迎来两个考试——漳州市学科能力竞赛、福建省化学奥林匹克竞赛预赛，期中考后，根据情况将进行第一轮复习。因此，下学期工作紧、任务重。

我们备课组将继续加强理论学习，教学方法的学习与研究，搞好课题研究，鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结，发挥备课组的优势，群策群力，希望在新学期的工作中，以提高教学质量为目标，结合学生现状不断改进教学方法，提高教学效率，忙中不乱，为顺利进入高三打下基础。

**高二化学教学总结报告篇十**

本学期我任教高二（1）、（2）、（6）班的化学，兼任化学教研组长和高二（2）班主任工作。在工作中，我认真努力、扎实肯干，各方面都取得了较好的成绩。

本学期我担任化学教研组长工作，按学校的要求，以课题研究为核心，我以身作则带领全组教师认真开展课题研究工作，取得了丰富的成果。在课题研究结题中，我撰写了一篇高质量的论文《化学实验创新技法浅探》，另围绕研究课题制作了优秀课件，设计辅导一位老师讲授了一堂优质课并获得区优质课辅导奖。

本学期以活化、优化、个性化为导向，我认真钻研教材教法，联系学情，不断改善教学方法，课堂教育教学质量有明显提高。在期末考试中，我任教的3个班级学生成绩人平分都超过了市统考平均分。

针对我校学生基础都较差的实际，而本学期我的工作任务又很繁重，尽管如此，我还是千方百计挤出时间辅导差生，使相当一部分差生得到了转化。在培优工作方面，我充分利用课余时间进行个别辅导，也取得了较好的效果。

本学期我能用心参加各级教育部门以及学校组织的各种培训活动。透过有关培训以及自己的自学，我的教育教学潜力和教科研潜力都得到了新的提高，为进一步搞好今后的工作打下了坚实的基础。

总之，在各级领导的正确指导下，我兢兢业业工作，取得了必须的成绩，但也还存在一些缺点。在今后的工作中，我将更加严格要求自己，加强学习，勤奋工作，争取更大的成绩！

**高二化学教学总结报告篇十一**

本学期我校对高二学生进行了选科分班，化学课有十个班为必修，针对我校学生的情况， 我们高二化学备课组5位教师根据本学期期初的备课组计划，共同努力，积极开展工作，在狠抓教学常规的基础上，以提高教学质量为目的，各方面工作达到了预期的结果，备课组工作取得了良好的成绩。具体工作总结如下：

选修班《化学反应原理》《有机化学基础》

必修班《化学选修2》全册、必修1复习。

坚持每周一次的备课组活动，进行集体备课，一起讨论教学内容与教学方法及技巧，利用集体的智慧和力量，提高整个备课组老师的业务素质和能力，切实把提高教学质量的措施落到实处。同时统一进度，统一作业，统一课堂外的补充练习，固定学生实验时间，抓教学常规，采用以老带新，使全组教师共同进步。

(1)重视对学生的学法指导和感情交流，帮助学生树立信心克服困难。狠抓听课效率和作业质量两个关键点，坚持有效教学。

(2)利用晚自习做好学生的答疑工作，进行有效盯人。

(3)针对不同的学生采取不同的策略，对于基础较好的学生在注重基础知识的前提下，加强准确性训练和技巧性训练;中等基础的学生紧跟老师，落实好课堂和作业;基础较差的学生利用课余时间集体进行答疑和辅导，在最基本知识的落实上狠下功夫;

(1)对例题、练习、试题，加强针对性的筛选，特别关注重点知识的落实情况;精心布置每日作业，做到精讲精练。

(2)利用好每周五的化学限时训练时间，对选修班学生进行训练，着重考察学生一周来所学知识的掌握。要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈;同时出好课后的补充练习，要求每小节内容分发一份的课外练习题进行巩固加强。

(3) 组织好单元过关题，月考题的命题工作。认真分析阶段性测试的结果，及时调整复习计划和训练内容，辅导范围和方式。

(1)本学期共组织过10次备课组内听课、评课活动.

(2)根据学校要求教师汇报课各2节。

除了组内积极开展听课与评课活动外，我们组内教师还非常珍惜校外的学习机会，常派组内教师到兄弟学校进行听课活动，学习他们先进的教学方法，让全组教师不断进步。

本学期，我们组老师共同参与了《化学课堂教学的低效成因及其对策研究》专题研究，撰写论文六篇。李顺友老师撰写论文《深挖隐性规律潜能，强化科学方法训练》获区论文评选一等奖，个人课题《在化学习题教学中强化科学方法训练的探究教学模式研究》获区个人课题一等奖。

**高二化学教学总结报告篇十二**

我们高二化学组9位老师，精诚团结、通力合作。以积极推进新课程改革为契机，围绕有效提高课堂教学为目的，深入钻研教材，积极研究教法，一起讨论，相互借鉴，严格落实教学常规。大家齐心协力，一学期下来，顺利完成教学任务，达到预期目的，现总结如下。

在高二上学期，我们将高考的必考内容上完后，面对选修模块的选择，我们依据市的指导意见，参考其它学校做法，结合学生实际情况。确定选取三个选修模块中的两个模块为教学任务。

这学期继续上选修5，另外要上选修3。考虑到选修3内容较抽象，学生学习困难大，因而进度安排时，适当宽松，准备把第三章放在假期补课里上。在具体教学过程中，我们没有走过场，而是一步一个脚印，严格落实教学计划和教学目标。由于老师们热情高，课的推进比预想的好，在本学期结束时，我们结束了新课。这不仅完成了在本学期结束新课的学校和年级的要求，而且上了两个选修模块，使学生真正地有了选择的权力。

教学质量是学校的生命线，是学生的发展线，是老师的生存线。为了探索新课改下的教学规律和教学方法，我们老师非常珍惜每次活动机会，积极探索，孜孜以求。

本学期分别举行了市级、区级、校级课内比教学。对于市、区级比赛，虽然我们组没有人作为参赛者，但是我们积极参与听课，大力支持市级比赛，为他们准备教案、说课稿等。对于校级比赛，我们按学校要求，在组内积极宣传，从说课、听课、评课等全方面落实。整个活动中，在学校张校长和学科李主任的带领下，我们化学组全员参与，自始至终全程参与。课后及时进行评课，老师们围绕怎样提高教学质量，怎样贯彻新课改，积极发表自己的意见和建议。最后，在学校二号会议室，我们组织了一次规模较大的评课，参入人员有：学校张校长、学科李主任、全体高二化学教师。在会议上，老师们畅所欲言，公正、客观发表自己的看法，谈自己的感受，张校长和李主任对我们活动进行充分肯定，同时也提出具有指导性的建议。整个活动，给我们提供一个探讨、交流、进步的活动平台，使我们受益匪浅，最后形成一份书面性的总结。

为了支持、配合年级、学校工作，我们老师在落实好常规教学的基础上，积极参与相应的活动中来。

这学期，年级要求学生为顺利毕业，本学期拿满学分，为高三集中精力复习备考争取更多时间。我们组老师非常重视，认真选择研究性课题，动员学生积极参与，提高学生认识。在活动中，跟踪了解，及时指导，督促学生按时完成。这有力支持了年级的工作。

本学期开展第五届科技节活动，其中新增趣味化学实验比赛项目。这也是一个展现化学魅力、激发学生兴趣的机会。我们积极宣传，认真组织，师生共同走进实验室，老师指导学生探索，找到合适的实验条件。我们高二共派出7个代表队参与比赛，经过激烈角逐，取得较好成绩。该活动成为学校科技节的一个亮点。

课堂有效性研究是湖北省教研室承担的研究课题之一，我校化学组参与其中一个组成部分：课程标准的编写。受学科李主任委托，本人写其中一节内容。对于此次活动，我抱着学习的态度，深入学习别人的思维模式，揣摩编写意图。这不仅仅是个人声誉，而是影响着学校，因而本人严肃对待，不敢马虎。

和谐、高效、健康、幸福是我们化学组追求的最高境界。办公室是我们工作、学习、生活的地方，我们几乎每天有一半时间在办公室度过的，办公室可以看做一个大家庭。

和谐、稳定属第一，大家相互宽容、体谅、关照，能理解、包容，组内关系融洽，人员关系和谐。健康是工作的保证，为了健康，我们坚持打扫办公室，经常保持办公室的清洁卫生，另外我们组在办公完后，集体去打羽毛球，不但锻炼了身体，还增进了友谊。在健康、和谐的基础上，老师们的工作热情就高起来了，我们严格遵守坐班纪律，甚至是来得早、走得晚。老师们乐于奉献，办公氛围很好，效率也就高起来了。

总之，在学校、年级的领导下，我们科学制定计划，围绕学校的教学中心工作而工作，经过我们高二化学组老师共同努力，顺利完成了学校的教学任务，并积极支持学校各项活动。当然我们的工作中不可避免地存在着这样或那样的问题，在以后的工作中，我们将毫不回避，通过各种方式解决，力争使我们的教学上台阶，为学校的工作做新贡献。

**高二化学教学总结报告篇十三**

1．高二备课组现状分析

高二年级化学备课组现有5名化学教师，其中1名高级教师，1名一级教师，3名二级教师，以中青年为主，结构合理，期中担任过高三教学任务教师有3名，教学能力整体较强。

2．教材分析

今年为实行高中新课程改革的第6个年头，化学课程设置上以模块的形式出现，而且在教材中出现了大量的思考、学与问、思考与交流、科学探究以及大量的最新科技方面的知识等形式多样的变化。这些变化是过去教材中很少或未曾出现的，所以对我们几位教师提出了新的挑战，不能用过去的教学经验和教学模式进行教学，必须根据教学大纲和教学实际对新教材进行认真的分析和研究，尽快融入全省的教学氛围中，只要这样才能在教学工作中立于不败之地。

新课程主要有三套教材：人教版，苏教版和鲁教版。我校使用的是鲁教版，鲁教版高中化学教材共有8册课本，其中必修有必修1和必修2要求本学年所有高一学生都要完成；选修有6册，其中选修1《化学与生活》作为学业水平考试学生要求，选修4《化学反应原理》和选修5《有机化学基础》作为选学化学学生的必选内容，其他选秀教材为学生选学内容，本学期我们主要学习选修4《化学反应原理》。

3．学生现状分析

本届学生的整体平均成绩较低，从高一学生分化剧烈、平时期间观察，行为习惯表现不如人意，尖子生比较少，给化学教学工作带来了较大的难度，提升整体成绩比较困难。规范教学要求必须提高课堂效益。学业水平测试面临着时间短、任务重、后进生多等客观事实。

以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，积极探索符合新课程理念的化学教学方法和自主化学习方式。加强化学师资队伍建设，充分发挥我校化学骨干教师作用，提高化学教师整体素质，促进化学教学质量的提高。培养学生良好的学习习惯。

第1页共4页争使学生形成踏实、严谨的学风，努力提高学业水平测试的合格率和优秀率，为今后的化学学习打下坚实的基础。努力做好后进生的提升，落实好《化学反应原理》的教学。

1．积极落实学前预习、上课学生“动起来”、课后及时整理、及时反馈的要求，探索提高教育质量的途径。

2．充分发挥学校在师资、网络教学上的优势，把信息技术与学科进行有机整合，提高教学效率。做好课件的制作和完善工作。在教学中，合理利用媒体，培养学生的空间想象能力，并做到资源共享。

3．加强师生情感交流，构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。引导学生多角度、多元化地思考问题。

4．重视“培优补差”工作，充分发挥优生的特长，为下学期的化学竞赛获得好成绩做好充分准备；激发后进生的学习兴趣，为下学期的学业水平测试做准备。

5．强化备课组活动有序性、系列化，采用指定与不指定相结合的方式，加强对平时教学工作的交流、研讨，提高全体化学教师教学水平。

1．坚持每周一次的备课组活动，坚持统一备课，统一进度，统一练习，共同探讨教学过程中所碰到的问题。

2．在每一章新课开始之前，由备课组长进行分工，组内老师轮流备重点、备难点、明确新教材难度的把握，并提供详细的教案、学案，为全组成员提供资料，共同探讨，提高效率。当然，虽然任务分到了各个负责主备的老师处，但全体成员都会提前熟悉教材，做出自己的思考。

3．精心筛选题目，适当补充典型例题，精讲精练，力争做到减负增效。认真出好每周一次的晚练和“周末练兵”。认真落实有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

4．做好单元过关和查漏补缺工作，每章完后进行一次单元小考，每节课要按照“三、三、三”模式进行教学，让不同层次的学生都能学到知识。

5．认真做好阶段考出题、审题、考试阅卷工作及分析总结，做好教学反思工作。

6．结合本年级的现状，对于学习必修化学的学生，加强基础知识的训练，着重培养学生的化学基本技能和基本素养，要求在本学期上半学期将《化学与生活》的内容全部结束，然后开始化学1、化学2以及《化学与生活》的复习，准备迎接下学期的学业水平测试。对于选修的学生分为两个层次进行教学，争取在本学期内将选学的《化学反应第2页共4页原理》结束。下学期初期准备《有机化学基础》的学习，五月份组织化学学习突出的学生参加化学竞赛。

7．认真开展“培优补差”活动，本学期，在高二年级竞赛班的平时的教学过程中就加强对学生的竞赛辅导，培养优生学习化学的兴趣，争取在下学期的化学竞赛中取得理想的成绩。对文科生要多鼓励多表扬，增强其学习的自信心，激发其学习化学的兴趣，为下学期的学业水平测试做准备。

8．每位教师要树立全局观念，严格控制学生作业量和教辅用书。注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保年级科学课程的教学水平的不断提高。

9．坚持做好每一个演示实验，积极探索研究性实验的实施方案。

周次（日期）课时绪言（1课时）；

一（9.1-9.4）2第一章第一节《化学反应的热效应》（第1课时）第一章第一节《化学反应的热效应》（第2-3课时）

二（9.5-9.11）4第一章第一节课后习题评讲（1课时）第一章第二节《电能转化为化学能电解》（3课时）

三（9.12-9.18）4第一章第二节课后习题评讲（1课时）第一章第三节《化学能转化为电能-电池》（3课时）

四（9.19-9.25）4第一章第三节课后习题评讲（1课时）第一章复习习题课（1课时）；月考一复习（1课时），

五（9.26－10.2）2月考一；国庆节放假7天月考一试卷评讲（2课时）

六（10.3-10.9）4第二章第一节《化学反应的方向》（第1-2课时）第二章第一节《化学反应的方向》（第3课时）

七（10.10-10.16）4第二章第一节课后习题评讲（1课时）第二章第二节《化学反应的限度》（第1-3课时）；

八（10.17-10.23）3中秋节放假一天教学内容（课时）第3页共4页第二章第二节《化学反应的限度》（第4课时）

九（10.24-10.30）4第二章第二节课后习题评讲（1课时）；中段考复习（2课时）机动（1课时）；

十（10.31-11.6）1中段考中段考试卷讲评（2课时）；

十一（11.7-11.13）4第二章第三节《化学反应速率》（第1-2课时）第二章第三节《化学反应速率》（第3-4课时）

十二（11.14-11.20）4第二章第三节课后习题评讲（1课时）第二章第四节《化学反应条件的优化-工业合成氨》（1课时）第二章第四节课后习题评讲（1课时）；

十三（11.21-11.27）4第二章复习习题课（2课时）第三章第一节《水溶液》（第1课时）第三章第一节《水溶液》（第2课时）

十四（11.28-12.4）3第三章第一节课后习题评讲（1课时）；月考3月考3试卷评讲（2课时）

十五（12.5-12.11）4第三章第二节《弱电解质的电离盐类的水解》（第1-2课时）第三章第二节《弱电解质的电离盐类的水解》（第3-4课时）

十六（12.12-12.18）4第三章第二节课后习题评讲（1课时）第三章第三节《沉淀溶解平衡》（第1课时）第三章第三节《沉淀溶解平衡》（第2课时）

十七（12.19-12.25）4第三章第三节课后习题评讲（1课时）第三章第四节《离子反应》（第1-2课时）第三章第四节《离子反应》（第3课时）；

十八（12.26-1.1）3元旦放假一天第三章第四节课后习题评讲（1课时）；

十九（1.2-1.8）4第三章复习习题课（2课时）选修四《化学反应原理》总复习（第1课时）选修四《化学反应原理》总复习（第2-3课时）；

二十（1.9-1.15）4期末考试第4页共4页

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找