# 2024年《蚂蚁和西瓜》教案反思 蚂蚁和西瓜的教案(5篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-06-12

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。《蚂蚁和西瓜》教案反思 蚂蚁和西瓜的教案篇一1、欣赏故事，大胆地...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**《蚂蚁和西瓜》教案反思 蚂蚁和西瓜的教案篇一**

1、欣赏故事，大胆地为小蚂蚁搬运西瓜想办法。

2、尝试用西瓜皮为小蚂蚁制作礼物。活动准备：

1、故事ppt课件

2、西瓜一个

3、湿巾纸、小毛巾、牙签、手工纸、剪刀等。活动过程：

一、谜语《西瓜》

t：今天戴老师带来了两个好朋友，看看他们是谁呀？ s：蚂蚁。

t：那还有一个是谁呢？我们一起来猜猜看。

t： 身穿绿衣裳，肚里水汪汪，生的儿子多，个个黑脸膛。s：西瓜

t：他们之间到底发生了什么呢？

有一家人正在草地上野餐，一个孩子正在大口大口地吃着一块西瓜，而篮子旁，还有一块西瓜好好地在那里呢！吃完了，一家人收拾好东西离开了，他们越走越远，越走越远，这时四只蚂蚁来了„„（出示下一图画）

二、故事《蚂蚁和西瓜》 t：你看到了什么？ s：一群奔跑的蚂蚁。

t：它们去干嘛呢？（生猜，教师出示下一幅图）s：吃西瓜，种西瓜，搬西瓜„„

t：那到底是发生了什么呢？我们一起来看看。s：西瓜又大又红一定很甜，蚂蚁吃惊。

t：于是它们四个迫不及待地吃起来，可是这么大的西瓜怎么吃得完呢，怎么办？ s：搬回洞里去。

t：好办法，那我们一起为它们加油吧，一 二 s：嗨哟，一 二，加油！t：可是结果如何？

s：还是没有搬动。累得不行了。

t：于是，它们决定„„（出示下一图，让幼儿表达）他们是怎么做的呢？ s：回家叫人，大家一起搬。

t：小黑帽啊，一会工夫就来到了蚂蚁的王国。

观察有趣的蚂蚁王国里是什么样子，充分观察，引导学生挖掘有趣的画面，感受动物世界里的快乐。

（s各种各样的食物室，休息室，修鞋室，宝物室，健身房，厨房，牙膏室，一块表等等。）

t：大家正各自干着活时，从洞口传来了叫喊声，（幼儿模仿）t：听到这个好消息，大批的蚂蚁涌出洞口，并喊着快点、快点

t：急刹车！它们来到了西瓜前，顿时被眼前的美餐惊呆了，不自觉地发出“哇，太棒了！”（s模仿）

t：于是，大家一起行动起来，（师生配合：一 二，嗨哟，一 二，加油！）它们有的推，有的抬，„„（让幼儿边观察边表达）t：可是西瓜仍然不动，大家一起想个办法吧？（生参与）

蚂蚁们用的什么方法？（s用棒子撬）可是西瓜呢?（s西瓜太大啦，根本撬不动）那怎么办？ s：一起吃掉好了。

t：蚂蚁是怎么做的呢，看图画。（还是小队长聪明，它招呼大家拿来铲子，它们开始劳动起来。）观察整齐的鞋子，队伍。

t：观察大家劳动的场面。排着整齐的队伍把西瓜搬回家，不大会儿，（图画），整个蚂蚁王国就被西瓜装满了，观察表述，那块表时间细节，嗜睡的小蚂蚁错过了这场盛典。

t：蚂蚁王国实在装不下啦，那剩下的西瓜怎么办呢？ s：吃掉吧，蚂蚁们忙了一阵子还没吃到西瓜呢。

对，吃掉，大家一起把剩下的吃掉吧。一会工夫大家就吃饱了，图画。s：表达。

t：西瓜吃完了，那剩下的瓜皮呢？（s搬回家）

那剩下的瓜皮搬回家做„„（生随意猜，充分发挥想象力）t：你觉得这是一群怎样的小蚂蚁呢？ s：团结协作、快乐、会想办法„„

小结：对，经过他们的互相合作这才把西瓜顺利的搬回家。他们真是一群团结友爱，遇到困难互相合作的小蚂蚁。

三、吃西瓜

师：看到蚂蚁吃了这么多的西瓜，我们也有点嘴馋了吧！那让我们也来吃一个吧！

四、给蚂蚁送礼物

师：那吃好了西瓜，西瓜皮怎么办呢？让我们也来动动脑筋想想，可以用西瓜皮为蚂蚁做什么？

**《蚂蚁和西瓜》教案反思 蚂蚁和西瓜的教案篇二**

《蚂蚁和西瓜》教案

一、内容简介

《蚂蚁和西瓜》讲述了一个充满情趣的故事。一天，几只蚂蚁发现了一块西瓜，它们想把它弄回家，可是搬不动。于是，一只蚂蚁回家叫来了很多蚂蚁。它们有的挖，有的抬，有的扛，有的推，在大家的共同努力下，西瓜被分解运回了家。而剩下的瓜皮则成了蚂蚁们西瓜滑梯。

二、教学目标

1．借助绘本阅读，在听听、猜猜、想想、说说中享受阅读的快乐，发展语言，丰富内心，从而从绘本走向生活，乐于分享。知道团结起来力量大。

2．培养孩子对画面的观察力、理解力和想象力，逐步搭建起语言和画面的桥梁，展开想象，续编故事，实现读、写、绘一体化。

三、教学过程

（一）观察衬页蚂蚁图，激趣导入。

小朋友们，看清了吗？这是什么？你们发现了什么？猜猜看，它们这是要干什么去？

学生观察想象

（二）观察封二

看一看：他们在干什么？ 猜一猜：蚂蚁们干什么去了？

揭示故事《蚂蚁和西瓜》

（三）分享故事

1．听老师讲故事，边听边观察、想象、思考、表演： ①蚂蚁们发现西瓜时，它们会怎么想，怎么做？你怎么看出来的？

②那一只蚂蚁拼命奔跑，它要做什么？ ③蚂蚁来到家门口，会怎么说？谁来学一学。④仔细观察蚂蚁的家，你发现了什么？ ⑤来到西瓜跟前，蚂蚁们都在干什么？ ⑥如果你是蚂蚁，你会怎样把西瓜运回家？ 我们来搬吧！

⑦西瓜运完了，只剩下了西瓜皮，那么西瓜皮该怎么办呢？

说说你的想法

（四）复述表演

看图，听音乐，回忆故事

（五）拓展延伸

1、看图

队长又急急忙忙去做什么？猜猜看

2、蚂蚁还会和什么之间发生有趣的故事？

3、还有谁会和西瓜发生故事？(六)编故事、配插图 布置课后作业（选择一个，认真完成）： 作业1：

a、请把这个有趣的故事写下来。

b、把这个故事讲给爸爸妈妈听一听，看谁讲得最棒。

作业2：

开动脑筋，完成绘本故事《蚂蚁和

》，相信聪明的你一定能编个非常有趣的故事。

**《蚂蚁和西瓜》教案反思 蚂蚁和西瓜的教案篇三**

《蚂蚁和西瓜》教学设计

英民小学二年级组：赵利娜

教学目标：

1、感受发现的乐趣、感受图画的快乐，享受读书的幸福。

2、培养学生善于观察、勤思考、流利表达的读书习惯。

3、能结合图文，发挥想象，创造的用多种形式创新故事。教学过程：

（一）导课：

1、在动物王国里，你们觉得谁的力气最大？

2、是啊，凶猛的老虎，威武的狮子，憨态可掬的大象他们的力气确实很大，可是我要说蚂蚁的力气最大，（粘贴蚂蚁图画）别看他们细胳膊细腿儿的，却能举起比自己身体重几百倍的东西，就是这小小的蚂蚁遇上了一个大大的西瓜（粘贴西瓜）一个故事就是从这小小的蚂蚁和大大的西瓜开始了，今天让我们踏上想象之旅，一起走进这个新奇而又有趣的故事。

（二）共读绘本 a发现西瓜

1、（出示图一）四只蚂蚁和一块西瓜

瞧：在一个好热好热的夏天的下午，四只小蚂蚁发现了一块大西瓜，引导学生观察西瓜，读句子。

2、观察小蚂蚁

3、此时此刻他们最想干什么？他们想—— b搬运回家

1、怎么搬运回家呢？出示图

2、结果如何？

3、小结：尽管他们使出了吃奶的劲儿，可是西瓜还是一动不动，累得大家噗嗤一声趴倒在地。4哎呀呀！怎么办呢？

5、引导：于是他们决定去搬救兵。

6、观察蚂蚁的房子。练习用有……有……还有……说话

7、忙碌的蚂蚁听到一声呼喊：————

8、出示图：蚂蚁们飞快地跑着，耳边响起同伴的催促声。

9、创设情境，师生合作。

10、西瓜还是纹丝不动，孩子们放弃吧？放弃吧？那怎么办？

观察省略号

11小组合作看图说一说

只见成千上万只蚂蚁，他们有的（）有的（）还有的（）

1２、观察所有小蚂蚁搬西瓜的图片。思考：剩下的西瓜怎么办呢？放弃吧？已经有这么多了？放弃吧？ 1３、出示图，小蚂蚁们吃的怎么样啊？观察图片 c展开想象

13、别躺着啊，咱们吃剩下的西瓜皮儿怎么处理啊，小组合作谈一谈自己的想法。

14、出示图。看看，小蚂蚁把它当成什么了？ d联系实际

15、小小的蚂蚁为什么能战胜大西瓜呢？从故事里你学到了什么？说说这是一群怎样的蚂蚁。

e读写绘

16、作业：画一画你想把西瓜皮儿当成什么？或者这个故事中给你留下印象最深的一幅画。

17、展示作业

（三）推荐其他绘本

（四）板书设计：

蚂蚁 和 西瓜 小 大 团结合作

永不放弃

……

**《蚂蚁和西瓜》教案反思 蚂蚁和西瓜的教案篇四**

小班绘本活动：蚂蚁和西瓜

活动目标：

1、理解图片内容，感受故事活泼快乐的情趣。

2、大胆猜想故事情节，积极参与讲述活动，能较连贯的表达自己的想法。

3、仔细观察，了解绘本图画的内容，知道蚂蚁聪明灵活爱动脑筋的优点。

活动准备：ppt活动过程：

活动过程：

一、《蚂蚁搬豆》导入：

（1）教师：歌曲中小蚂蚁发现了什么，那今天小蚂蚁又发现了什么呢？

（2）出示大西瓜画面（p1）提问：他们看见了一块怎样的西瓜？如果你是蚂蚁，你最想怎么做？（p2）（引导幼儿模仿吃西瓜的动作，形容西瓜的味道。）

二、理解内容：困难重重：

出示吃剩下西瓜的画面（p3）提问：（艰苦的奋斗）

（1）蚂蚁们一下子就吃饱了，可还剩那么多西瓜，怎么办呢？你猜蚂蚁队长在说什么？（幼儿简单讨论，引出搬回家）

（2）连续播放p4、p5、p6、p7，最后四副一起定格p8，提问：图片上的小蚂蚁是怎么搬西瓜的？他们用力了吗？你是怎么看出来的？（引导幼儿学习使用合适的动词，并模仿相应的动作。）小结：蚂蚁数量太少，力气又小，即使非常用劲也搬不动大西瓜。

（3）人少搬不动怎么办呢？出示蚂蚁队长叫帮手的画面（p9），提问：队长急急忙忙是去干什么 ？（引导幼儿猜测叫帮手、拿工具等各种可能性。）

（4）出示许多蚂蚁一起搬及用棍子翘西瓜的图片（p10、p11），和你们想得一样，蚂蚁叫来了许多朋友，也用了工具，可是西瓜搬动了吗？

小结：西瓜实在是太大了，看来光靠人多没有工具是不行的，靠工具整块搬也是行不通的。

（5）那还有什么好办法呢？我们小朋友一起来帮蚂蚁们想想办法。（引导幼儿想出分工合作，把西瓜分块搬的办法）怎么分工好呢？用什么办法能把大西瓜分成小块、用什么办法搬既快又省力？（幼儿分组讨论）

（6）幼儿讨论后出示蚂蚁分头行动的图片（p12、13、14），提问：图片上的小蚂蚁们用的办法和你们想的一样吗？它们是怎样分工的？想了什么办法搬运西瓜？（幼儿讲述后学学小蚂蚁铲西瓜、背西瓜、抱西瓜等有趣的动作）

三、完整欣赏故事：

（1）演示ppt，教师完整讲述故事。（p1~p14），给幼儿较完整的感受。

（2）提问：为什么一开始小蚂蚁搬不了西瓜，后来却成功了？

小结：小小的蚂蚁终于搬走了大大的西瓜，我们小朋友只要肯努力、肯动脑筋，和朋友们团结合作、互相帮助，就没有什么战胜不了的困难！

四、讨论：有趣的西瓜皮：

（1）肉都搬走了，还剩下西瓜皮有用吗？（出示西瓜皮图片p15，幼儿讨论）（2）看看蚂蚁们是否和你们想的一样，它们又把西瓜皮做成了什么呢？

（3）出示滑梯图片p16，“哈哈，这是蚂蚁的西瓜滑梯，真是太好玩了。

活动反思：

《蚂蚁和西瓜》是一本极富于趣味性的图画书。漫画似的夸张，和简单的线条，让这本书从头至尾都散发出一种轻松、幽默的味道。它只讲了一群蚂蚁是如何将一块被野餐的游客忘在地上的西瓜，分割、搬运、带回蚂蚁窝，并最后用西瓜皮做了个滑滑梯的小故事。在活动中，通过多种疑问给孩子许多悬念的情节线索能有效引发孩子们大胆联想，能使孩子在看看、想想、说说中发展思维能力和语言的表 达能力。在整个活动孩子们始终能保持情绪愉快、情感投入、思维活跃。在幼儿的经验中，蚁和西瓜这两个在大小上有极大区别的两种东西会发生什么事情？蚂蚁会把西瓜怎么办？最后又回怎么办？这些个疑团一直吸引着孩子们的注 意，激发着他们的好奇心，使幼儿始终保持着对图书的阅读兴趣。本故事共有 14 张图片，利用课件形式展开引导孩子想象、猜测蚂蚁会怎样把西瓜搬走? 并来学学蚂蚁搬西瓜的动作，“一个人的时候怎么搬？一个人搬不动，怎么办？三个人搬的动作时怎么样的？”通过这一系列的提问和孩子亲身的体验，孩子们对故事的理解较好，了解了蚂蚁搬西瓜的全过程，感受到了故事有趣，体验到阅读的快乐。目标基本达成，并且，在我的提问，孩子们也学会观察图中细微细节，感受蚂蚁相互帮助，团结合作的乐趣。

**《蚂蚁和西瓜》教案反思 蚂蚁和西瓜的教案篇五**

《蚂蚁和西瓜》教案

活动名称

小班艺术活动《蚂蚁和西瓜》

活动预设目标

1.看看、听听故事，了解故事内容。

2.在音乐背景下，大胆地用肢体动作表现故事情节。

3.愿意参加表演活动，能在集体面前大胆表现。

活动准备

故事ppt、图片、西瓜头饰、蚂蚁头饰、助教两名

活

动

过

程

活

动

过

程

一、绘本导入，引入故事情境。

1.师：这是什么呀？（西瓜）这是个什么样的西瓜啊？（大大的红红的）

2.师：这个大大的西瓜吸引了一些小小的动物，我们一起来看看它是谁！（出示蚂蚁头饰）

故事内容：小蚂蚁们发现了一块大西瓜，这个西瓜大大的，红红的，真想咬一口。于是它们爬到西瓜上，开心的吃着甜甜的西瓜。肚子吃得圆鼓鼓的，西瓜还剩下很多，他们决定要搬回家和小伙伴们一起分享。它们先用手推，再用后背顶，最后用手抬，可是西瓜还是一动不动。小蚂蚁想请小朋友们帮帮忙，和他们一起把西瓜抬回家。

二、角色扮演，大胆表现，感受故事情节。

师：小蚂蚁刚才都用了什么动作来搬西瓜？（出示动作图片）

①推：所有小朋友都观察到了，小蚂蚁用推的动作来搬西瓜，我们一起来学一学，小蚂蚁是怎么推的。

②顶：除了推，小蚂蚁还用了什么动作？我看到有小朋友已经做出动作了，我请他上来表演。你是弯腰用后背顶，我们一起学一学这个用后背顶的搬西瓜动作。

③抬：我们已经知道了两种搬西瓜的动作，你还发现其他的动作吗？用两只手抬起来。

师：我们知道了三种搬西瓜的方式，现在请小朋友们回到你的小组，把你们的桌子当作是西瓜，我们先试试看，看看你是不是已经学会了搬西瓜的方法。一二三！推西瓜！一二三！顶西瓜！一二三！抬西瓜！

三、情景表演，大胆展示肢体动作。

1.师：我们都学会了搬西瓜的三个本领，我们在学本领的时候啊，小蚂蚁又发现了一个大西瓜。

李老师戴头饰出现：没错就是我，快把我搬回家吧！（坚持保持不动，要经历三组幼儿推、顶、抬）

①第一组：出示推西瓜图片：我们一起用推的方法试试，听我口令！一二三开始！推西瓜，推西瓜，我们一起推西瓜！

②第二组：出示顶西瓜图片：西瓜好像有点重，我们试试顶西瓜，准备！一二三开始！顶西瓜，顶西瓜，我们一起顶西瓜！

③第三组：出示抬西瓜图片：顶的方法好像也搬不动西瓜，我们试试抬的方法，一二三！加油！抬西瓜，抬西瓜，我们一起抬西瓜！

（李老师退场，在白板前放三个胡萝卜坐垫当作蚂蚁的家）

小结：我们用了推的方法、顶的方法还有抬的方法，都不能把西瓜搬回家，因为有的小朋友推的时候可以很大力气，有的小朋友推的时候就用不上力。现在我们再用我们的桌子试一试，选一个你喜欢的搬西瓜动作。

（李老师和小雨一起出场：哈哈哈我太大了你们搬不动，我还有两个小伙伴，看看你们可以搬动吗？）

2.师：我们学习了三种搬西瓜的动作本领，请你选择你喜欢的本领，帮助小蚂蚁把我们三个大西瓜搬回家，小蚂蚁的家就在这里，你可以用你喜欢的方式搬，搬的时候请你保护好西瓜，保护好你自己。现在请你去找到一个西瓜，准备好了就可以开始。

（配合幼儿，他们抬我们慢慢挪动，时间控制在三分钟左右，挪动到蚂蚁家后可退场）

3.师：17班的小朋友棒棒哒，成功帮小蚂蚁把西瓜搬回家了！

四、放松环节

今天又推、又顶、又抬，小手都累了，我们一起按按我们的小手，扭扭我们的小腰，捏捏我们的小腿，拿水壶喝水补充水份！

活

动

分

析

幼儿在活动中的表现

教师的思考与回应

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找