# 学校学风建设月活动总结范文,活动总结

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-06-12

*学校学风建设月活动总结时间：xx年x月27日晚上7:00—9:00 地点：六号教学楼x 主持：班长学习委员 与会老师：辅导员 与会班级：x级市场营销本科2班(全体同学) 主要内容： 一、辅导员老师说明这次主题班会的目的与意义： (1)班风是...*

学校学风建设月活动总结

时间：xx年x月27日晚上7:00—9:00

地点：六号教学楼x

主持：班长学习委员

与会老师：辅导员

与会班级：x级市场营销本科2班(全体同学)

主要内容：

一、辅导员老师说明这次主题班会的目的与意义：

(1)班风是学生思想、道德、人际关系、舆论力量等方面的精神思想的综合反映。班风的好坏对班级的建设，对学生的成长都有很大的影响。良好的班风能给学生带来有利于学习、有利于生活的环境，能使学生精神振奋，班级正气上升;不好的班风会使他们受到不健康风气的熏染而消极不思进取，使整个集体涣散。因此，班主任要注意使班级形成一种良好的风气，成为一种教育因素。

(2)学风是指学生的学习风气，尤其指学生对待课内课外学习的态度。它是学生集体或个人在学习过程中表现出来的带有倾向性的、稳定的态度和行为，具体表现在学生的学习行为和学习习惯上。从广义来说，学风则包括与学生的学习和成才相关的各个方面，不仅包括学生学习的态度，还包括教风、学校的文化氛围、学生的思想意识和行为习惯等，同时，还包括学校的学术风气和教师的治学态度，等等。学风的内涵是学校领导在树立治校理念、教师教学与治学和学生求学过程中办学思想、培养目标、学习和工作作风、精神面貌等方面的综合体现和反映，它包括明确的学习目的、浓厚的学习兴趣、进取的学习精神、刻苦的学习态度、良好的学习习惯、优秀的学习方法、严明的学习纪律等，还应该体现与时俱进的时代精神。

二、班长主持班会正式开始：

主题班会上同学们紧紧围绕“我们需要什么样的班风、学风”、“班风、学风建设的内涵是什么”、“怎样建设优良的寝风、班风、学风”等开展主题发言和讨论。关于寝室建设，寝室长代表程洋、刘文博在发言中谈到：寝室建设是班风、学风建设的关键点，寝室应该建立起“寝室长负责制”，寝室卫生、寝室环境、寝室的学风直接影响着每一个人的习惯和思维方式，应建立符合我们班特色的寝室公约，班级工作应重视寝室长的作用发挥，定期召开寝室长会议，所有的学生干部、入党积极分子都应该在寝室学风建设上起到表率作用。关于班级的日常管理，班长葛天爽通报了前四周班级的考勤状况后指出：班级管理是保障班风、学风建设的基础性工作，班级公约是制约班级的要素，每个人都要遵守并维护班级公约;严格执行班纪班规是保证全班学生团结向上、和谐发展的根本保障，从本学期开始班级工作实施量化管理，严格执行考勤、晚归、寝室卫生、班级活动记载和通报制度;以后要发挥团队建设在班级建设中的作用，以这些团队来带动十本2班的学习风气。女生代表李敏同学在发言中指出：女生在考勤方面做的比男生要好，一直都做到不迟到，不旷课，希望全班能够形成比、学、赶、帮、超的氛围。

三、同学们自由发言,现总结如下：

(一)高度重视，早抓早管。

班风的好坏对一个班集体的影响是至关重要的，班主任必须高度重视。班主任要做有心人，要动脑筋，身体力行去培养良好的班风，尤其是在接一个新的班级的时候，要思考建立怎样的班风并运筹和设计如何起步，如何一个环节一个环节地抓下去。假如忽视这方面的工作，待班级内某些不正的风气得以形成，再去纠正它、改变它，再去重塑新的风气，就会相当困难或事倍功半。因此，抓班风建设宜早不宜迟。

(二)全员发动，形成共识。

一个班到底要树立什么样的风气，应是一个动员全体学生，统一认识的过程。一般做法是：首先，班主任要精心设计、精心组织一个主题明确的班会。其次，班会形式要新颖、活泼，师生共同讨论，民主确定班风标准。讨论越充分，认识越深刻，越有自觉性，这是培养班风的起点。班风标准确定后，由班主任、学生干部通过各种形式及时和任课老师、学校政教处、团委取得联系，以得到他们的密切配合和指导。同时还要通过各种方式和渠道，向家长通报，争取家长的支持和帮助。

(三)培养骨干，形成核心。

一个班集体要形成良好的班风，必须有一支能独立工作的班级学生干部队伍。班主任在抓班风建设时，必须留心发现积极分子，选择那些品学兼优、关心集体、在同学中有一定威信和工作能力的学生担任班干。一个一职，分配一定的工作，教给他们工作方法，帮助他们总结经验，树立威信，形成核心。平时要注意发现和培养新的积极分子实行干部轮换制，培养学生的工作能力。对积极分子和要求进步的同学，鼓励他们奋发向上，为建设良好的班风作出贡献。

四、接着学习委员进行了总结讲话。

她要求同学们要抓住学校学风建设年的契机，认识到学风建设是有利于广大学生成长、成才的重要举措，号召同学们人人争当学风建设的典范，从我做起，从学习的点点滴滴做起，从认真上好每节课开始，加强班风和寝室风气的建设，加强基础性工作的管理，养成良好的学习、生活习惯。她建议班上的每一位同学在学好专业知识的同时，要充分利用图书馆和网络多看一些关于人文社科方面的书籍，提高自己的人文素养，拓宽知识面。刘老师建议大家要多了解一些成功人士的标准，从小事做起，从现在做起，以自己的目标来约束自己!希望能够通过这次班会能够在各方面的认识得到提高!

结束语：制定班级学风建设规划，每个学生要制定个人学习、发展规划，做到人人有规划，人人有目标，形成学风建设的联动机制，激发每个学习者的内在动因，人人争创学风建设的典型。学风建设的宣传发动要针对班级实际，让每个学生形成共识，学风建设的关键是身体力行。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找