# 大学生暑假家教社会实践报告3000字(9篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-10-17

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。大学生暑假家教社会实践报告3000字篇一针对自己在教学过程中遇到的...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**大学生暑假家教社会实践报告3000字篇一**

针对自己在教学过程中遇到的一系列问题，参考了一些书目，提出了一系列的方式。一方面让我深切的体会到了老师的不容易，另一方面记录者我的成长。

1，最大的问题是自信心的问题

因为从来没真正的走上讲台正式的授课，初次登台时还真是很紧张。尽管课前已经做了相当充分的准备，但在讲台上时还是控制不住的心慌，流冷汗。幸好我一直相信“坚持就是胜利”这一格言，没有让自己的怯场流露出来，最后终于比较成功地结束了一堂课。不能不说，这也是我的一次超越呀!

2，把自己知道的知识正确有效的传递给学生

当了老师才知道，光自己肚子里有货还不行，还得找到一种行之有效的方式来传递给学生，只有学生真正学到了，那才叫好老师。而我，在教学初期恰巧遇到了这个问题。常常我是吃亏不讨好，花了大力气来讲课，把自己搞得汗流浃背，结果大部分同学依然不懂，心里异常着急。后来与有经验的老师沟通交流后才有了些许改善。

3，与学生的沟通交流问题

在教学过程中，我就遇到了这一问题。学生们往往不能按我的主观愿望去做学习做事。当然，我很能理解这种情况，毕竟每个人都有自己主观能动性，我又怎能将自己的期望强加于他人身上呢。可是，当我试着去改变去努力的时候，情况虽有所改观，但仍没有我期望的那样顺利，心中难免有些挫败感，甚至因为少数同学而影响了大部分同学的学习。

4，在教学过程中体验不到很大的成就感

从学生到老师的角色变化，我的视角也发生了很大的变化。作为老师，辛辛苦苦的教学，大家都希望学生们能切切实实的掌握所学的知识。可是，无论我付出多大的努力，苦口婆心的谈心交流，掏心掏肺的跟他们沟通，仍有些学生不为所动，依然我行我素，爱学不学的样子，真的很令人头疼!

1，如何把自己掌握的知识传达给学生，是做老师必须知道的。同时，了解他也是做好老师的关键问题。当然，这个问题也涉及到多方面的问题。好教师应该具备的基本技能是：

(1)了解自己所教学科的课程，掌握教学技能，完成所有有效教学所涉及的所有活动。对有效的教学而言，学科的课程并非是包罗万象的百科全书，所以教师要做的是不仅要了解起学科课程，而且要能够将知识传达给学生。

(2)做个有意识的教师;所谓有意识为某个原因有目的地做一些事情，即有意识的教师明白最大程度的学习不是偶然发生的，而是千里之行始于足下的。

(3)在做出决策时，在教学中会应用教育心理学的基本规律，能将教育心理学的研究结论与常识结合起来。

2，如何与学生交流沟通，这也是一个非常重要的问题。苏霍姆林斯基说过：“如果学生不愿意把自己的欢乐和痛苦告诉老师，不愿意与老师开诚相见，那么谈论任何教育总归都是可笑的，任何教育都是不可能有的。”学生们对老师的看法往往影响着他们对该门课程的热情度。关系好了，能够大大的促进教学过程;处理的不好，则很有可能适得其反。因此，与学生正确沟通要做到以下几点：

(1)从学生的角度思考问题。要想与学生顺利沟通，教师首先要学会换位思考，结合自己的求学经验，切身体会学生的处境，要以学生的思维来判断事情的是非。

(2)少指责、劝诫，多建议、商讨。教师应由权威者转变为指导者、参谋者，积极引导者。

(3)对待不同的学生要有不同沟通的方法。每个学生来自不同的家庭，他们接受的教育不尽相同，他们的性格也完全不相同，作为老师必须摸透他们的脾气，性格，家庭里的教育方法，因人而异和他们沟通、交流，让他们接受你的教育方法、方式。

3，提高教师的情绪调节能力

人非草木，孰能无情，在课堂教学中，教师往往因为各种原因产生多种消极情绪，这也是人之常情。而且，据调查，教师的责任心越强，要求学生越严格，工作成绩期望越高，产生消极情绪就越频繁、越激烈。

(1)学会心理重塑，保持心态平衡。面对种种压力引起的不良，教师不妨来一个积极的心理转换，重新审视自己的挫折、苦恼和焦虑、重视评价外界事物，学会积极的自我调适。学会积极的心理重塑，定会保持一颗平和之心，发现全新的自我。

(2)要知人自知，形成合理需要。教师应该认真分析研究学生，了解每个学生的现有发展水平和发展的可能性，从学生的实际水平和个性差异出发来确定个性化的教学目标和要求，而不仅仅是按照教师的一厢情愿来确定教学目标。

(3)明确自我认知标准。教师与学生是平等的关系，学生与教师具有同样的人格尊严，要了解、尊重学生，还要有开放的心态接受来自学生的各种声音，这是师生达到真正平等的基础。教师要学会及时控制自己的情绪，这需要教师不断提高个人修养，同时真正把学生看作是一个独立的生命个体，用爱心、诚心和耐心对待每一个学生。

经过此次实践，流了许多汗，受了许多累，有时也有一点小小的委屈，经历了很多以前从没想到过的困难与阻碍，真真切切的体会到了老师的辛酸与不容易。也许，做好任何事情都不是一件简单的事情吧。在以后的日子里我一定会更加尊敬老师这一种职业也更加尊重老师们的劳动成果，无论是哪一个老师，在上课之前肯定都是做了很多准备的，他们值得我们去尊敬，去热爱!另一方面，对于我以后的职业规划也有了小小的启发。俗话说，书到用时方恨少，在还没正式走上工作岗位之前，我们应该未雨绸缪，为以后的工作做好充分的准备!

**大学生暑假家教社会实践报告3000字篇二**

这是迈入大学校门后的第二个暑假，为了使这个漫长的暑假过得充实，为了对这两年来所学的知识、所培养的能力作一个除期末考试以外的另一个侧面的检验，所以作为一名师范院校的学生的我，在这个暑期中进行了一次家教实践活动。现将该次实践报告的具体情况作如下报告：

川师大附属实验学校一名小学一年级学生（学习成绩较差）；

对该生一年级所学知识作全面复习、巩固、提高，使其对即将学习的二年级的知识作初步了解；

在整个过程的起初的两三天里，我并未贸然进行实质性的教学活动。我首先翻阅了该生一学期的作业及考试试卷，又向其家长了解了一些情况，我对该生的基本情况有了初步掌握：由于该生一直住校，家长管理较少，造成学习上的长期松懈，基础较差，具体表现有：20以内的加减法不能准确而迅速的算出；对拼音字母的识记和正确拼写有困难；……

针对上述情况，我为该生制定了一个“夯实基础—逐步提高—超前学习”分三步走的辅导计划：

20以内的加减运算我出了几组专题训练让其练习：

例：相同的和：1+4=1+5=1+19=

2+3=2+4=2+18=

4+1=3+3=……3+17=

3+2=4+2=4+16=

相同的差：（略）

加减并行：1+2=8+7=

3-1=……15-7=……

3-2=15-8=

……

通过大概一周（一周五天，每天两小时。下同）的练习后，该生计算的速度和准确度都达到了令人满意的程度。我认为这一阶段的教学没有多少方法和技巧的讲究，关键在于熟练程度，即所谓“熟能生巧”。所以在这两周时间里，我保证每天都有足量的书面习题让其练习，并随时以口算的方式进行考察来加深印象、巩固效果。

而在“拼音”方面，对于“字母的识记”，据我观察，该生属于“场依存型”——借用心理学的一个术语。在课本所列出的声母表、韵母表、整体音节表中，按照顺序让其认读能够基本正确，然而一旦将顺序或单个提取，该生就很容易出现混淆和错误，甚至不能认读。这种情况在识记复韵母时表现得犹为明显。针对这种情况，我采取的方法是：

“逐渐缩小其所依存的‘场’”和“变换依存的‘场’”，我按照“形相近”和“易混淆”的原则对复韵母又作了划分：

aiaoanangenengeiieiuuiining……

aiaoanangeierenengiuieininguiun……

在教其在这种方式下反复认读后，又对其进行听写，逐渐开始打乱顺序和单个提取，出现混淆和错误的现象大大的减少了。

上述两者同步进行，耗时看起来长了一些，但我认为“磨刀不误砍柴功”，只有夯实基础，才能将后面的教学顺利的进行下去。

由于第一阶段的功夫下得扎实，在“计算”方面，20—100的运算在教其运算规则及少量练习后，50以内的加减法无论口算、笔算都显得较为轻松；50—100的加减法口算略显吃力，而笔算则没有什么问题。唯一容易出现的毛病就是在计算中由于粗心而忽略进位、退位。单纯的计算题对于该生来说已经不存在什么知识性的障碍了。

然而，该生却在“实际应用题”方面存在极大的困难，对其应用题的辅导是整个过程中费时费力最多的一个环节。该生在解答应用题时的主要障碍是：

①对语言文字的表达理解不足；

②对数量关系分析不准确；

③迁移能力较差。

在解决这个问题时仍然本着“由浅及深、循序渐进”的原则。我在为其编写应用题的开初阶段：

语言叙述尽量直白，数量关系尽量简单，涉及数值在20以内；等到这一关过了以后，我便逐渐加大难度，语言叙述，数量关系略显复杂，涉及数值扩大至100以内。与此同时，为培养该生的迁移能力和语言表达能力，我将供其练习过的应用题变换主题后抽取“条件”或“问题”让其补充完整再解答。经过这番辅导后，该生解答应用题的障碍基本得以扫除。

在“拼音的正确的拼写和拼读”这个问题上：我首先让其明确了拼音拼写拼读的基本规则，然后在其课本生字表内找出易错读、易混淆的音节为其特别指出，帮其加以辨认、辨读。接下来，我将生字表按“同韵、同音”的原则分类后，让其注音；还将生词的拼音写出，让其写出汉字。以此来加深其对字形与读音、拼写方式的印象。这样的练习完成一遍后，我又将在练习中出现错误的整理出来，先提供正确答案让其辨认、朗读，再为其听写。这样反复几遍，“逐渐缩小包围圈”，扫除“死角”。最终，该生在做“为字注音”“看拼音，写词语”这类型习题是都有了很高的正确率。

即对第三册内容作一些预习。在这个阶段，我并未对该生作过于严格的要求和施加太大的压力。

因为该生下二年级即将接触乘法，所以我初步向其讲解了乘法的意义与运算方法，并让其背诵乘法口诀表。语文方面，主要让他自己通过拼音来识记一些生字。

最后让该生做模拟考卷，语文、数学均能达到90分以上；了解了乘法的意义，掌握了乘法的运算方法，完成了乘法口诀表的背诵；语文第三册生字识记过半,新课文朗诵流利。基本达到了预想效果。

我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于一年级的知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》、《发展心理学》、小学语文、数学教学法等专业书籍，上网查询了有关经验交流，在充分尊重儿童身心发展规律的前提下开展教学活动。

面对一个年仅7岁的一年级的学生，他对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”。第三，从事教学工作需要与人“交心”：在教学中不能够“闭门造车”、“一叶障目，不视泰山”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我“有的放矢”；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

我通过这次为时一个半月的实践，从另一个侧面检验了自己的学习情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力；同时也发现一些了自己的不足，使我在以后的学习中不断的弥补和提高。可以说，这次实践让我是“受益匪浅”。

**大学生暑假家教社会实践报告3000字篇三**

暑假打工，这个听来不错的工作真的是那样的好吗，我决定亲自去尝试一下，看看自己能不能赚到钱。赚钱是其次，首先是看我有没有这个能力，另外是如果我赚到了，也是对我能力的一种肯定啊。还有这是一次宝贵的社会实践啊，以后再也没有这样的机会了，那时我就正式的参加工作了啊。

在这次假期里，我没有去某家公司去做临时工，也没有选择去参加志愿服务队，去帮助那些孤寡老人，而是去做了一份家教的工作

做这份工作的主要原因是家里经济的问题，父母都没有正式的工作而且母亲体质还不好，还要供我和姐姐两个人上大学，负担都压在了爸爸自己身上，为了让他减少点压力，姐姐刚上大学时候就开始做家教的工作了，也有不少老顾客。通过姐姐的介绍，我去一家做家教，由于姐姐的原因我没有经过面试就和他们讲好了，过年之前讲5天过年之后讲10天，每天讲两个小时，一个小时二十元。

因为我是学化学专业的，所以我主要给他讲化学，别的科目如果有不会得我可以给她辅导辅导。

虽然现在我还没有接触专业课，但是高考化学我考了满分，高中的那点东西绝对没问题啊!但是随着我开始将可我发现我居然紧张，而且说话还有颤音!但是都是男生，没过多久我们就熟悉了，也就不再紧张了。

开始急剧是一些简单的题目，那孩子也比较聪明，我说几句他就会了，接下来就不太好了，讲到了难题，我就讲得有些吃力了，不是因为不会，是会也将不明白!时间一分一秒的过去了我们还是停留在某个题目上没什么进展。我着急了，不知道该如何是好!他也着急了，对我说：“晓明哥你大案都做出来了怎么就将不明白呢?”我也只能是勉强地笑一笑。

没办法了，我只能是把所有的题目都写出来，让他看我的步骤。他看完了说：“晓明哥你的做题步骤太详细了，我一看就明白了。

那时的我无言以对，只是内心深处有一种说不出的郁闷!带着那种心情我回家了。第一天算是过去了，可是接下来还有还几天呢。“我改则么办呢?”我思考着。后来我把第二天要讲的题目都写下来了，不周十分详细。而第二天也确实挺好的，没用上两个小时我就把所有的题目给他讲明白了。盛夏一点时间我就让他有什么不会地问问我，他拿出来几道题目问我，我看了会，就出答案了，可是讲就是讲不明白!我无奈的谈了口气说：“我就讲不明白了吗?”他看我不太高兴就和我说：“晓明哥你的八大能力真的是不太好，你明明都会做，可是讲出来就是不太明白，如果你能讲明白的话，我相信用不了几天我的化学成绩肯定有很大的进步的……”我陷入了深思的状态，不知道他接下来说的是什么了。第二天就这样的过去了。

第三天我刚到他家，阿姨就拿出二百块钱给我，说：“经过我这几天的观察，你做题绝对没问题，而且向但准确，但是你讲起来就不太好了，所以我决定给你二百块钱，明天既不用再来了。我没有什么话好说也只能是机械式的走到那孩子的屋子里去给他讲题，讲了回我们聊天时我把qq号告诉了他，让他以后有什么不明白得就给我留言，我会尽量答复他的。两个小时很快就过去了，到了我走的时候了，他们母子两个都出来送我，可是在出门之前我就觉得身体好重，不知道十多了什么东西，忽然间向了起来，人家给了我两百块钱呢，于是拿出了一百，回头地给了阿姨，跟他说：“这三天一共是六个小时，减去我所耽误的时间就算是5个小时吧，我收下一百，这是我的劳动所得，剩下的就不要了!”阿姨忙说：“不行，孩子你自己出来做家教也不容易啊，拿着吧，以后如果还有机会的话再来给我家孩子讲化学，希望到时候你变得更厉害了!”最后我还是把钱还给了阿姨，因为我觉得，虽然我家穷，但是做事情咱的做得漂亮，家教当不好，不能见钱眼开阿!再说那样做不但给自己丢脸，也给学校抹黑呀!他们要留我在他们家吃饭我没吃，我就背起书包走了出去。

随着我的叫卖出他们家的第一步，我在xx年的第一份工作以失败告终了。但是我觉得我不想刚才那么累了，我感觉到轻松多了。

回到家中，妈妈已经做好了饭，瞪着我吃饭呢。我们一起吃晚饭，收拾完了，一家人坐在一起聊天，我把钱拿出来，给了妈妈，说了这件事情。听我说完他们初期的一致的跟我说了同样的话：“你就是欠练，以后多锻炼，多参加点活动，多和别人接触。”其实我也意识到了这一点，在我的内心深处早就下了决心，我要好好锻炼自己，培养自己的能力!

回想起那三天的家教工作，真的是满是酸楚。由于能力的欠佳，不但失去了赚钱的工作，连下学期的生活费都不知道该到哪里去弄!在家教的接下来的几天里，我每天读和姐姐聊天，她都给我讲一些道理。从中我也有了不少的收获。

“大学这个大舞台，那么的锻炼人，九段连部出来你，你一户多参加点活动，多锻炼锻炼!”姐姐的话总在我的脑海里盘旋，也深深的影响了我!我痛下决心以后要多参加一些活动，好好锻炼自己。

通过这次的叫叫我深深地意识到，能力队也认识那么的重要，不仅是表达能力还有其他的能力都是非常的重要。还有我也看到了，一个高中生是那么的渴望自己学到更多的指示，及父母对孩子成才的强烈欲望。而像我这样的能力欠佳的家教是那样的误人子弟，所以以后我要好好努力争取让自己做到好一点!

相信通过这次家教，我所得到的经验是别人无法经历的，也是我的宝贵经验。在以后的大学生活里，我会多多锻炼自己，提高自己的能力，将自己培养成真正有用的大学生!在不久的将来，我一定重整旗鼓，在做家教，到那时候我肯定不会再让人家因为我表达能力不行而让我回家!真正做到两方面都有所得!

这就是我这个假期中经过做家教的心得体会，虽然做的天数比较少但是我相信他对我的影响是远大的，这将使我人生中的有一个重要的转折点!我将从今天开始我人生旅程的下一个阶段!

建设有中国特色的社会主义新型和谐社会和小康社会，这不能只停留在我们的口号和纸上，这需要我们共同努力才能够实现。时代在发展，社会在进步，而随之而来的竞争也非常严峻的摆在我们的面前，现在社会所需要的已经不再是单纯的知识型人才，也需要实践型人才。时代赋予我们新的任务：我们不仅要驾驭新科技，具有创新意识，更要有将可以与实践相结合的能力。我们不能只在学校里捧着书，更要走进社会去接受社会的检验和社会竞争的考验。我们唯有面对社会，才能心平气和的做出一些选择，才能确立自己的学习和生活的目标。

**大学生暑假家教社会实践报告3000字篇四**

这是我迈入大学校门后的第一个暑假，为了使这个漫长的暑假过得充实有意义，为了对这一年来所学的知识、所培养的能力作一个除期末考试以外的另一个侧面的检验，所以作为一名师范院校的学生的我，在这个暑期中进行了一次家教实践活动。现将该次实践报告的具体情况作如下实践报告：

三个初中的弟弟妹妹(学习成绩较差)；

对他们初一初二所学的知识作全面复习、巩固、提高；也是自己复习英语专业基础的一个好的机会。

在整个过程的起初的两三天里，我并未贸然进行实质性的教学活动。我首先翻阅了他们初一至初二的教科书资料以及一些试卷，又向其家长了解了一些情况，我对他们的基本情况有了初步掌握：由于他们都是农村的孩子学校的教学设备欠缺以及他们学习英语的兴趣不高，导致一系列的问题；语音面貌有待加强，词汇量欠缺，对有关英语背景知识了解不够充分，对语法完全没概念，以及缺乏一些做题的技巧性......

首先，课余时间和他们一起看一些英文电影，听一些英文歌曲以及告诉他们一些他们比较感兴趣的西方文化知识，提高他们学习英语的学习兴趣也可以让他们了解一些英语背景知识，这个一般是贯穿于整个教学过程中。电影针对他们的年龄一般是看的西欧校园剧或者是动画片，歌曲大多是流行歌曲和一些经典歌曲。

第二，针对他们的词汇量缺乏，我每天早上要他们从初一的单词开始记，记完后没天进行听写，并对有些重点单词对他们进行讲解，每册书记完后都会进行一次单词竞赛，并对优秀者给与相应的奖励，让他们之间彼此竞争，提高他们记单词的积极性，从而达到增加其词汇量的目的。

第三，至于他们的语音面貌，由于时间有限，我不能去天天去叫他们发音，只能要他们在听歌看电影时注意发音，还有平时在要他们读句子课文时纠正他们发错或发得不准的音。

第四，针对他们的做题缺乏技巧性，我每天给他们安排了二十道选择题，并进行讲解，把做题的一些技巧贯穿其中，而且道接近尾声的时候我把他们在补习期间做错的题给每个人都支撑了一套试卷进行考试，从而了解他们的掌握情况，效果还比较明显，基本上他们每次都有进步，而且讲过的大部分题都会做，而且不仅仅时能做对，更重要的时他们知道原因，这点然我很欣慰。

最后，也是我补习期间话的最多时间给他们讲解的一点，语法，从初一到初二重要语法知识点基本上都讲了，开始讲的时候他们完全没概念，我只能从介绍此类开始，由于他们基础比较差，连英语造句都不会，我只好从简单句开始告诉他们怎么写句子分析句子，以及怎么翻译简单句。慢慢的他们从知道记的单词是什么词性知道了什么是主谓宾定状补，解了一些简单的基本句型。凡是开头难，把开头弄好了，后面的就水道渠成了。不过由于他们是初中生，我不能给他们讲解得太深，讲简单了他们又做题做不来，还蛮花心思的。真的是一切事情做起来比想起来要难很多。

第一，从事教学工作需要专(钻)心：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。在教学过程中我找了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在教什么上下功夫，我在怎样教也丝毫不敢马虎，我肯了一些怎样学好英语和怎样教好英语的书籍，在上网查询了有关经验交流，咨询了我以前的老师，在充分发挥学生自主性的前提下开展教学活动。

第二，从事教学工作需要耐心：面对有点叛逆的三个初中生来说，我不能把我的思想硬性加在他们身上，必须从思想上让他们了解学习的重要性，要不然只会适得其反。对学生在学习中所遇到的障碍要耐心的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌简单粗暴。第三，从事教学工作需要与人交心：在教学中不能够闭门造车、一叶障目，不视泰山，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我有的放矢；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

第三，要贴心。做家教，不能仅仅加他们怎么做题和知识，而且要时刻关心他们，他们的情绪以及他们的身体，不能用自己的思乡曲束缚他们，不仅仅是他们的老师还要把自己当成他们的朋友，和他们聊天，谈心。这样更有助于平常的教学。

一个多月的实践，让我收获很多，不仅仅是自己和他们的提高，更多的是让我对英语教学和农村教育的思索以及对我国教育体制的思索。它不仅让我找到了作为一个老师应该具备的专心，耐心和贴心，还让我从他们那里懂得了人与人之间的真诚，善良与信任。

**大学生暑假家教社会实践报告3000字篇五**

xx年大学生暑假做家教社会实践报告

系部名称：

专业：

年级：

姓名：

学号：

实践时间：xx年x月xx日至x年x月x日，共xx天

一、实践目的

时间总是过得那么快，转眼间我的大一就过去了，大学生暑假做家教社会实践报告。是应该锻炼一下自己，做点什么了。我利用暑假时间，来到了本村的一个小学。想做一名带班老师，跟学生接触，给自己一个锻炼的机会，培养一下做教师的能力，提高口才等教师应该具备的各方面素质，勤工俭学是一方面，更重要的是将在书本上学来的知识用于实践，积累经验。

二、实践内容及结果

得到这次实践工作的过程并没有那么曲折，因我算是村里少有的大学生之一，他们还是比较信任我的，而且他们很好说话，很容易就去了，苗老师给我分出来一个小学二年级的班，共14名学生。他们暑假补课班一共一个月的时间，从7月1日到8月1日，我由于放假晚，接班时也只剩下半个月的时间了。

刚接这个班的时候，还是经历了一番心理斗争的。因为毕竟是第一次，从没有经验，害怕教不会他们，误人子弟！不过，还是咬紧牙关默默的告诉自己，既然接他们了，那就好好的带下去，对他们好好负责，决不能辜负任何人！

第一节课，刚开始在真正的学生面前上课，不免有些手足无措，社会实践报告《大学生暑假做家教社会实践报告》。苗老师也对我有所观察，人家说我声音小，我知道，大学老师同学也曾指出我这一问题，在上课过程中我也注意了它，并且也刻意把声音喊了出来，一晌下来，嗓子痛的要命，但通过不停地喝水以及两晌的适应期也就缓过了劲儿，声音小的问题也解决了。

堂威的问题我倒没有太担心，课堂上不凶，但也不笑，一直比较严肃，这样一个14个学生的课堂，我还是可以驾驭得了的！回到办公室，苗老师告诉我，课堂上要有纪律，无规矩不成方圆，在一个没有纪律的课堂上，教的再好也是白搭。所以说，课堂就是课堂，可得严肃对待！

全是些七八岁的孩子，他们注意力集中的时间也应该不超过十分钟。45分钟的课堂，除了旧知识的回顾，课前导入，我一般只用10分钟的时间讲授新知识，剩下的时间就是做课堂作业以及对学生的单个指导。我觉得这样还可以因材施教，只针对学生单个问题逐个解决。

通过重复记忆应该是比较好的一种学习方法咯！苗老师告诉我，语文的生字留作业一般写三遍或五遍。还有数学中的乘法口诀，有的孩子背不过或者不熟，这样课堂上我总是带着他们不停地温习，让孩子们大声的喊出来几几得几，不断的重复，直到记住……

检查作业也很重要的。苗老师一再强调，一定要严格检查作业，否则真有孩子要掉队的！大部分小孩还是很听话的，作业写得一个不落还清清楚楚，很认真！可是，总有几个玩不成作业的。小孩子正是爱玩儿的年龄，没有办法，但作业必须得补回来的，利用下课的时间吧，我坐在他们旁边，好好的看着，有问题就马上讲解，总之，一个都不能少！

作为老师，最重要的就是把知识传授给学生，得让他们接受了，理解了，学会了~我深有体会！数学课上，乘法相对好学，背会了乘法口诀就好，可是让他们学会除法时就有困难，的理解呀！为了让他们理解除法，我要提前讲几个课时的平均分问题。我们所在的教室，除了桌子就是凳子，剩下的唯一可以用的“学具”就是粉笔头啦！我把枯燥的说教变成了做游戏，孩子们可不得了了，兴奋地要命！“我要5个学生，来到讲台上”话音刚落，全跑到讲台上~没得办法，只能留下5个孩子，然后把同样的游戏再做2遍，让每一位学生都上一次讲台！如果书上有圈圈的图，发给他们不同颜色的彩色粉笔头，一个一个地涂上色，再数一下分别有几个；如果是类似分香蕉、分桃子的问题，就用粉笔头代替，比如5个小孩儿分25个，并排站好，一个一个地分，分完后自己数每人得几个… 虽然分的只是粉笔头，但我觉得效果不错，学生很快乐地学习，至少这种分法他们可以印象深刻。通过不断的学习平均分法，让小孩子们认识并理解除法，慢慢的学会它。

**大学生暑假家教社会实践报告3000字篇六**

社会实践是每一位大学生、毕业生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中巩固知识，社会实践又是对每一位大学生知识的一种检验，它让我们学到了很多在课堂上根本学不到的知识，开阔了视野，又增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实基础，也是我们走向工作岗位的第一步。

家教这个职位是同学介绍的，刚听到家教这个职务时我的内心既兴奋又带点畏惧，兴奋的是，自己得到了一个锻炼自己的能力，同时体现自身价值的机会；畏惧的是，自己不能胜任，以至于使孩子“误入歧途”。怀着这份忐忑的心情我接受了这份工作。 我的学生是一名将要上初三的学生，由于要中考担心考不上好高中，所以由我给他补初一至初三的课程。作为他的老师，首先我了解他的基本情况，他是一个挺聪明的人，但是有点懒惰，上课容易走神，特别是英语总是他的弱点，无论怎么学总是不见起色，以至于到后来只要看到有关英语的东西就头疼。由于懒惰，他的成绩都不尽人意。父母对他抱以很大的期望，希望他能够考上重点高中，近而考入重点大学。而他现在的学习情况，让他的父母感到担忧。我可以感受到他父母心中那种望子成龙的殷切期望，也同时感到肩上的担子很重。虽然我是本科的大学生，但我毕竟没有任何实际经验，教好对我来说是一个“挑战”。

第一节课的数学就挑战性十足，由于刚开始的很陌生，可能出于心中的那份尊敬吧，勉强好好听了二十多分钟吧，一会就完全失去了兴趣，听课时一副心不在焉的样子，那时，我心里会感到很恼火：自己如此卖命地讲，他却置之不理。好在我很有耐心，每当他走神时，我都会提醒他，并耐着性子给他讲下去。抓住了他学习的这个毛病后，我决定采取一些措施。第二天我就给他制定出了时间表和学习计划表，由于一天8小时所以就跟平时上课时间安排差不多。在第一天上午的4个小时的上课中，我尽量与他聊一些比较有趣的事情，当然是有关于学习上的。对于他这样的情况我觉得我应该从培养他对学习的兴趣开始。从一些趣味小故事，到比较出名的美国大片还有明星的名言等。我发现他的表情也变得鲜活起来。我发现这还是有一定成效的，这使我又有信心了。

接连几天的课程虽然有些改善，但懒惰和喜欢走神的毛病还是很严重，为了改善他的毛病，我给他讲了我同学的经历，给他阐明了学生的职责和学习的目的。他似乎懂得了什么，不时地点头表示同意。此后，我也经常给他聊类似的事，不时地与他交谈学习体会。他的听课状态比以前有了很大的改观。因此，我在以后的讲课中，对他的要求渐渐严格起来，并经常给他讲解懒惰的害处。他也很理解，毛病在渐渐的减少。

在这中间休息的时间里，他会和我聊一些课外的话题，包括年轻人追捧的流行歌曲，以及他爱玩的网络游戏。对于他说的话题，我都认真去听，从这些我可以更多的了解孩子的心理。我和他一起分析这些流行文化，讨论发展的趋势和之所以能流行起来的原因，从中我发现他的见解很独特，同时在我的引导下，他也能有更多更正面的阐述。通过这些交流我告诉他，在分析一个事情时要从哪几个方面考虑才会更为全面，这些思路在文章的写作上是很有用处的。我平时会布置他用简单的英语写一些小随笔或是日记。他就在这段时间拿给我看，与我分享他的喜怒哀乐。我也就趁此机会修正他句子当中的错误，拓宽他的写作思路。平时呢，我也会利用身边的材料带他或者指导他做一些化学，物理趣味小实验，在放松心情的同时我看到了他脸上兴奋的表情以及放着光亮的眼睛，他开始喜欢这些了，开始让我多给他讲一些知识好来做跟多的实验，当然即使多我也会控制在他可以理解的范围内的，这样既能让他可以主动的学习一些知识又省的我又能顺便检测他的学习成果还能准确的发现不足并及时纠正。

就这样在几天的磨合中我找到了教学的最佳方法他的成绩也渐渐有了起色，他很高兴，我也渐渐多了份自信。经过了一个多月的教学生涯，现在的我对于\"老师\"这个称谓不再陌生，当别人称呼我\"老师\"时，没有了昔日的逃避与羞涩……有人说教师是太阳底下最神圣的职业。虽然我的暑期实践只是沾上了\"教师\"的丁点边，可我分明感到这两个字给我带来的自豪感。

通过在暑期的这段家教生活，让我体味了许多，思考了许多……。首先让我实践了教师这个职业的工作，锻炼了我的思维能力、表达能力、交往能力以及职业技能。对学校教师生活的认识有了进一步加深，这些收获将会影响我以后的学习、生活，并对以后的工作产生积极影响，我相信我在这些实践中的收获是在课堂上所不能学习到的，而且会让我受用一生，家教的经历培养了我的耐心与宽容、关心与责任，使我学会了如何交流，加强了自己的个人能力，为以后的工作打好基础。这使我想到了一句名言：成功的花，人们只惊羡它现时的明艳，而当初的芽，却浸透了奋斗的泪泉，洒满了牺牲的血雨。

**大学生暑假家教社会实践报告3000字篇七**

：xx年8月1日——8月15日

绵阳市花园小区

绵阳市警钟街小学二年级学生

本来暑假是打算留在学校准备复习考研的，也没想到去做什么家教一类的，但一次陪同学在人民公园，她暑假没回家打算在绵阳找个家教做做，在那等了一天时间也没有人过来问，直到第二天才有几个家长过来询问家教的情况等。这时恰好有一个阿姨走过来问了下我家教多少钱一个小时，因为我只是陪同学过来看看的，并不打算做家教，所以就顺便回答了个二十多一个小时，没想到那个阿姨就直接问我去不去她家教她女儿（也许是因为我的价钱比别人低吧），后来知道她的女儿现在刚读完小学二年级，但这学期上课不专心，成绩也从班上前几名到班上中下游去了，她怕女儿后面跟不上老师和同学的步伐，所以才出来找个家教的。刚开始我并不打算接的，因为这毕竟浪费我考研的时间，但后面想想反正是教小学，不用花太多的时间去思考，要是教高中的话我还不一定能教得过来，毕竟高考三年过去了，即使是做得来也得花上很多时间去思考，不过小学的话应该还不再话下吧。所以就接受了下来，根据两人的约定，上半个月，一天两个小时50元，另外还给我100元让我帮她买点复习资料。

在开始上课之前，我先大致了解了下她的情况，并抽出一些时间帮她检查作业并巩固一下以前所学内容，所以我对她的情况稍微了解了点：该生只有11岁，在班里是年龄最小的，很聪明，刚开始学习成绩挺好的，但这学期上课不怎么专心成绩落了很多，但她毕竟还比较小，学习的自主性比较差，自己不能合理地安排每天的学习和娱乐。学习中还存在其它问题，比如不愿意做复杂的计算题，特别难的题不愿意动脑子，学习时喜欢谈条件，而且不能坚持下去。另外她还比较爱玩电脑游戏。因此在整个过程的前两三天里，我并未贸然进行实质性的教学活动。针对上述情况，我为该生制定了一个“端正态度，循序渐进，劳逸结合”的学习辅导计划：

我很清楚作为一个学生，要想学习成绩好，最重要的不是要多聪明，而是要学习自主性强。一个学生只有做到自觉，才能控制自己，养成良好的学习习惯，不让父母操心。虽然她还小，但我觉得应该从小培养这种好习惯。第一节课我给她好好地上了一堂思想政治课，结合我十多年的学习体会和经验，给她讲了讲学习的目的及正确的学习方法，还教育她为什么要养成良好的学习习惯，她认真地听着，时不时地问我很多为什么。我是把她当我的亲妹妹一样看的，自然我不是以一种老师的口吻和她讲的，应该说是在尽一个兄长的责任。正所谓“磨刀不误砍柴功”，根据后来的听课情况来看，第一个阶段所做的努力还是很有效果的。最起码给她讲题目时感觉比以前听讲要认真多了。

正式开始补课开始了，首先我看了看她的期末试卷，语文：85，数学：86，英语：73，为了进一步检查一下她的基础，我又给她找了一套难度适中的题目让她练练，结果也考得很不错，这样我就心里有数了。七上的内容不用复习了，做做暑假作业练习一下就行了。白天上午给她补习七下的内容，只有数学和英语两门。就数学而言，感觉她基础不错，可以培养她的自学能力，对于每节内容，可让她先精读课文，边看例题边试做习题，把有疑问的任何一个地方做上记号，待她把每一节内容看完后我再给她详细解答。等她把书上的内容弄懂后再安排她做辅导书上的习题。但慢慢地她就有些耐不住性子了，说书上的内容很简单，例题和课后习题都不用做，我反复的给她讲为什么要看书上的例题和习题，告诉她这些题目是经过专家精挑细选以后留下的精华，把这些弄懂后，其他题也不用怕了，而且这些题在考试时出现的频率也比较高。无论我多么的苦口婆心，费了那么多口舌后，她还是不到黄河心不死，看来没别的法子了，就依她的试试吧，等她吃到苦头后就自然会明白的。这样她看完书后就直接做辅导书上的题目，我在一边看着，很明显，做题速度慢了很多。做完后一检查，基本上还是对的，但正确率没以前高。就这样一个单元好不容易弄完了，最后得来一个单元检测。她看着卷子，终于服输了，“哥哥，咱别考了，前面学的我又不会了。”看着她那副样子，我问她现在明白了我的良苦用心了吧，她惭愧地点了点头。后来我又只好把这单元给她重新上了一遍。给她上几何部分时比我预想的要轻松，她的悟性很高，不用像老师给我们上课时要用一个个的模型，很多知识她一看书就能理解，不过对于比较难理解的习题，我还是教她用纸张叠了模型来帮助理解。辅导英语时，由于没有借到七下的英语课本，我只好买了一本《教材完全解读》，那上面有教材里的课文。她从小学三年级就开始学习英语，现在七年级学的内容差不多有一半她们都学过，因此前面几个单元我给她上的稍快点。我先让她把每个单元的课文认真看一下，再读一遍给我听听，帮她把不正确的发音纠正。再让她认真看书上的知识讲解部分，把不懂的地方圈出来，遇到不认识的单词要勤查词典。最后则是我来帮她梳理书上的知识点，告诉她哪些是应该重点掌握的，并给她解答所有的疑问，另外讲课文时我还给她补充了很多新单词、短语和课外知识。每天早上7:00-8:00这段时间我规定她必须认真读背单词和课文，每篇课文都要在我这儿背的滚瓜烂熟，单词早晚听写两次。为了增强她的阅读能力，我还另外安排她每天坚持做两篇阅读和一篇完型填空。这两门每个章节学完后我还要帮她梳理一下，让她对每节所学的内容做到胸有成竹。最后再安排一个难度适中的章节测验，检查一下学习效果，这样让她也知道自己的不足在哪。在辅导中我也发现了一些她的问题，比如说“眼高手低”：简单的题目不愿做，而难的题目又不会做，我反复的告诫她这是学习的大忌，考试时最容易失分，简单的题目一定要做，难题要尽自己最大的能力去做。还有她学习时喜欢和我谈条件，她总认为我给她布置的作业过多，要我给她减少一些，我也认真的考虑过，但我不能答应她的要求。知识学习后最快的掌握途径就是通过大量的练习，数学和英语都是如此。其实我只是按我们那时做的一半布置的，应该是不算多的。

在我的辅导下，该学生渐渐开始在养成良好的学习习惯，虽然还没达到我所期待的那种效果，但已经在慢慢显现效果，这是很令人感到欣慰的。两门功课在最后的综合检测时都取得了优秀的成绩，而且她学习时的.一些小毛病也改了不少。

第一，从事教学工作需要“专心”：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于七年级的知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误;除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》、《发展心理学》、数学教学法等专业书籍，上网查询了有关经验交流，在充分尊重孩子身心发展规律的前提下开展教学活动。

第二，从事教学工作需要“耐心”：面对一个小学的学生，他对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”。

第三，从事教学工作需要与人“交心”：在教学中不能够“闭门造车”、“一叶障目，不视泰山”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我“有的放矢”;另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。

同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。由于每天上午要去做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。每天早晨按时起床，上课，回家后总会有一种十分充实的感觉。转眼她就要开学了，我也结束了为期二十天的家教生活。她的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了，以前的疑难问题基本得到了解决，写作水平也有了很大提高，她的父母很感激我这段时间对她的帮助，看到她的进步，我也很欣慰。作为朋友，她一直称我为姐姐，临别时我们拥抱了一下，那时，我感觉自己拥抱的不是我的学生，而是我的妹妹。

这些天来，我把很大的精力放在了课程内容的安排上，孩子的进步就是我最大的喜悦。

通过在暑期的这段家教生活，让我得到了很多感触。首先让我实践了教师这个职业的工作，锻炼了我的表达能力，交往能力以及职业技能。这些收获将影响我以后的学习生活，并对以后的工作产生积极影响，我相信这些实践中的收获是在课堂上学习不到的，而且会让我受用一生！我通过这次短短十多天的实践，从另一个侧面检验了自己的学习情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力;同时也发现一些了自己的不足，使我在以后的学习中不断的弥补和提高。可以说，这次实践让我是“受益匪浅”。我会一直关注这名学生的成长的，不断的发展中，这名学生得到了很大的进步，不过自制力才是最重要的，我希望她能够控制自己，该学习的时候学习，不学习的时候就娱乐，这才是好学生，我想在今后她会认识到这一点的。我也会在不断的前进中得到更多的进步的，我相信自己可以做的更好!

**大学生暑假家教社会实践报告3000字篇八**

timeisfly!时间过得真快，暑假就快束了，怪不得人家说人生如梦。这一个暑假，我还是宝刀依旧，干起了老本行------家教。辅导对象，当然是那两个淘气包了---我的小弟们。

说干就干，其实早在放假之前，我就已经打好计划了。我把辅导重点放在他们的暑假作业上。所以，我的工作就是帮他们顺利完成老师交代的暑假作业。

回到家的前两天，我顾不上好好休息，把家里从里到外地打扫整理了一遍，紧接着就开始我的辅导生涯了。

我把他们的暑假作业本看了一遍，心理大概先有个底。我发现，他们现在的暑假作业与我当时的暑假作业没多大的变化。自己以前做过的作业，现在只是要帮他们再稍微辅导一下而已，这让我对自己更有信心了，加油!

我把两个人安排在一起做作业，这样就可以节约点时间，而且气氛不会太闷。当然着并不是一件容易的事。玩，是小孩子的天性。这种天性是不会随意旧能被抑制的。于是，我只好拿出“师严”，再用老爸老妈的旨意来压他们。威逼利诱之下，他们也只好乖乖就范了。

在辅导过程中，我着重采用了“启发”式辅导。所谓“启发”式辅导，就是当他们在做语文是，遇到不懂的绳子，或者是忘记了字的写法，我便会跟他们说一个相似的字，让他们对着一个相似的字进行“包装改换”。例如去掉该字的偏旁，换上另一个部首，是其字改头换面，成为正确答案。我认为这种方法有利于让他们不仅能够认识到更多的字词，也能对学过的知识进行巩固。采用联想记忆法，辨别相同点与不同点;把两个不同的字或词联系起来，这样就不容易忘记了。同时，还能够引发他们通过自我思考来获得正确的答案，一举两得。

在教他们做数学的时候，我采用“先总后分”方法。我先帮他们分析解题思路，逐点突破。然后我再让他们自己想一遍以及作出答案。当遇到类似的提是，我会让他们重温之前浆果的习题，理清思路，慢慢做。这种情况在做应用题，特别是解方程是经常碰到。不，我这也算是给自己作复习。因为，刚碰到题时，觉得很面熟，但有时竟也要想很久。有些甚至要向同许业求救，感觉自己挺失败的，都怪自己当初没有好好地听课。以后啊，我可不敢再马虎行事了。

辅导英语的时候就好办多了，毕竟这是自己的专业。而且，他们两个英语都学得不错。但我发现，年纪较小的那一个基本功打得还不够牢。我着重纠正他们的一些发音，并教他们一些背诵的技巧。我让他们对于需要背诵的短文要多读，所谓熟能生巧嘛!接着在短文意思弄清了的基础上，在一句句翻译过来，用中文背英文，毕竟中文我们更熟悉。

暑假即将结束，我的家教任务也就到此为止了。这次家教活动中，我也学到了不少。最大的收获就是耐性。未来要走的路还很长，要想实现理想，那就让我们继续奋斗吧!加油!!!!!!

二十一班

陈xx

20xx年x月日

**大学生暑假家教社会实践报告3000字篇九**

1、学习法律知识

2、体会英语教学

1、观摩学习青少年模拟法庭

（1）实践安排概况

时间：\*\*年8月24日

内容：观摩学习青少年模拟法庭

地点：\*\*市\*\*区人民法院

（2）实践流程

观摩了一场完整的法庭审理过程。审判长、律师、诉讼人、被告等角色均有大、中、小学生扮演。

2、做家教，辅导小学生英语

（1）实践安排概况

时间：\*\*年7月20日—\*\*年8月31日

内容：辅导小学生英语

（2）实践流程

给小学生默写英语单词、词组、句子、课文，帮助小学生背诵课文，对小学生的疑难英语问题进行解答

1、学习了法律知识，增强了法律意识

（1）对问题的分析、思考

现在青少年在学校没有相关的法律课程，法律意识还比较淡薄

（2）解决问题的对策、建议

\*\*市\*\*区\*\*街道\*\*社区这次的观摩青少年模拟法庭的社会实践是一种很好的教育方式，让青少年学生亲身扮演法庭上的各个角色，深入实践，有了切实的体会，学习了法律知识，增强了法律意识。

2、体会了英语教学，提高了专业基础水平

（1）对问题的分析、思考

英语教育已经在不断普及，但不可避免地存在一些问题。如口语不好。

（2）解决问题的对策、建议

狠抓基础，在口语方面，要多多模仿标准的语音语调；词汇方面，要不断巩固，才能真正内化为自己的知识。

1、模拟青少年法庭

法律就在身边。青少年一要认真学习法律常识、知识，建立起一套法律知识体系，二要遵纪守法，做合格的中国公民，三要通过自身所学，督促身边的人们。

2、做英语家教

（1）要做一个合格的老师，首先自己要有过硬的专业知识，所以专业基础永远不可荒废。

（2）教学生是一个师生互动的过程，要设身处地的为学生着想，找到学生的薄弱点，有针对性地因材施教。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找