# 高中历史学业水平测试备考经验交流

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-10-17

*昆铁三中高二年级组 张 辉本次学业水平测试中，我担任全年级八个班，将近四百人的教学和复习备考工作。说实话，心里真没底，很紧张。但经过大家共同努力，历史学科过关率达到100%。A和B等级的学生达到83.3%。但是，好成绩的取得，仅靠教...*

昆铁三中高二年级组 张 辉

本次学业水平测试中，我担任全年级八个班，将近四百人的教学和复习备考工作。说实话，心里真没底，很紧张。但经过大家共同努力，历史学科过关率达到100%。A和B等级的学生达到83.3%。

但是，好成绩的取得，仅靠教师本人是不够的。复习备考，应充分发挥集体的力量，依托年级组各位老师的支持，调动学生的主动性和积极性。在备考冲刺阶段，为了发挥学生的主体作用，我一直鼓励学生，“你们一定能行，相信老师，相信自己”。当学生充满信心地面对考试时，自然积极努力。

回顾整个备考复习过程，有以下几点和大家交流，妥当与否，敬请指正！

1.充分重视高中学业水平测试。这是由教育部指定的省级普通高中文化课的水平考试。考核普通高中学生文化课的基础学习的掌握情况。不管是否与高考挂钩，我们都必须努力抓住这个机会，打好这难得的基础。为此，学校和年级组开展了学业水平测试备考动员大会，鼓舞大家的斗志，坚定师生努力拼搏的信念。

3. 充分运用考试说明，引领复习。

历史学业水平考试说明是我们复习备考的指导性文件，因此我们必须充分运用。我的做法是：

第一，教师本人要仔细阅读和研究，充分领会考试说明的指导性意见。考试说明使师生明白哪些是考试的重点内容，除了了解必备考点，还可以适当放弃一些考试说明中没有涉及的考点，避免无的放矢。

第二，让学业水平测试说明进课本，认真阅读理解教材。高中学业水平测试说明对测试的内容有明确规定，并提出了相应的测试能级要求，对凡是考试说明要求了解的知识点，一定要了解并掌握其基本内容。我和学生一起将考点中提示的复习方向用史实具体化，即整理知识要素，让学生明确备考复习的具体知识点。淡化远离考试说明要求的知识点，抓住重点知识、主干知识，以确保复习的有效性和方向性。

第三，重新梳理知识体系。专题史的一个弱点就是乱，特别是通史基础不太好的同学，脑袋中往往乱成一团。零碎的记忆只会加重学生的负担，只有进行系统的梳理，才能达到时空一致，真正理解历史发展的脉胳。所以，我将会考说明的体系重新组合，按照古代中国（政治、经济、文化）、近代中国（政治、经济、文化）、现代中国（政治、经济、文化）、古代世界（政治、经济、文化）、近代世界（政治、经济、文化）、现代世界（政治、经济、文化）的脉络梳理知识体系，帮助学生构建知识框架。

第四，利用考试说明中的习题训练、巩固知识点。不能一味地死记硬背，要用各种复习手段调动学生对知识点的掌握和反复记忆。

4.利用好课堂的检查督促环节，及时发现学生的复习漏洞。由于每周总课时量较多（最后两周达到24节课），面对的学生面又太宽，因此，每堂课的课前听写和提问，成为我了解学生复习情况的重要途径。为了给同学们一些压力，对于不认真复习的同学，给予针对性的辅导督促，例如：到办公室一对一的背书、请班主任亲自出马做思想工作、发动家长在家监督复习等。总之，随时关注他，盯着他，让学生不学都不好意思。

5.抓好习题训练，进行巩固和查缺补漏。习题训练过程中，不可只做题而忽视总结、归纳，应该帮助学生学会掌握答题技巧，掌握规律性的历史线索和答题思路。此外，进行分类训练和针对性训练，对知识点进行巩固和夯实。试卷不能只用成卷，还应该自己出题，或组合经典例题和各地的好题，进行针对性的训练。

6.利用模拟考试，进行实战演习，鼓励士气。模拟考试对于了解考查学生复习情况极为重要，一定要认真对待。为了强化复习，我们年级以考代练，每天下午都有模拟考试。每个学科基本每周都进行一次摸底。虽然阅卷很辛苦，但为了及时摸清学生的情况，我们全年级师生都咬牙挺过来了。而且，对试卷要有练必改，有改必评，评要到位，查找问题，及时解决，提升学生答题技巧，同时，不断鼓励、督促学生。针对问题严重的答卷，我找到本人，进行说明和指导，让其重视自己存在的问题。

7.选择一些重点、热点问题和周年问题作为专题进行复习。如：大萧条与罗斯福新政；斯大林模式的功与过；制度的创新（中央集权制度、科举制度）；中国的近代化；科技革命和科技成就等等。

8.培养规范答题的习惯。复习时，我利用幻灯片，将第一次学业水平测试的典型卷面（包括好的和不好的）放映给同学们观看，吸取他人长处，养成规范答题的习惯。做题时，我要求学生注意答题格式，即条理化，段落化、层次化，可将答题要点用①②③来分类分段归纳，切忌一段式答题。答题内容准确到位、言简意赅，语言通顺，使用规范的学科语言答题。切忌冗长繁琐，词不达意，使用口语。还应该注意错别字问题。

总之，通过本次高中历史学业水平测试，我们要认真研究教学和学生中存在的问题，积极采取应对的措施，科学备考，努力争取在今后的考试中取得佳绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找