# 2024年语文中考预测题目及解析(8篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-10-17

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。语文中...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**语文中考预测题目及解析篇一**

清荣峻茂，这是三峡春冬最美的颜色;坚定乐观，这是居里夫妇生命最美的颜色;力争上游，这是白杨精神最美的颜色……请以“最美的颜色”为题目，写一篇

文章

。

要求：①将题目补充完整，不少于700字;

②文体不限(

议论文

除外);

③文中不得出现真实的人名、校名、地名;

④书写工整，卷面整洁。

2.题目分析

这是一道命题作文。“最美的颜色”，首先要明确关键词“颜色”的含义。这里的“颜色”是比喻义，用色彩指代美好的景致，打动人的场景，或给人启迪、引人向善向上的精神等。

这道题目，适合写成

记叙文

或

散文

。有以下几个写作方向供参考：

方向一：写人。选取一个或一群个性鲜明的人物，讲述其

故事

，塑造其形象，凸现其性格，最后经过“虚化”，点明“颜色”，呼应文题。

方向二：人景融合，将自然界中的色彩与人的精神、品质等层面的“颜色”糅合在一起，相互映衬，完美结合。

方向三：从文艺作品中取材。古今中外，诗文影画中令人过目不忘、镌刻心中的“颜色”很多，从中撷取一抹入文，完全可以写出一篇优美的文章来。?

方向四：写景。选取一片难忘的风景，去描写它的色彩，呈现它的诗意，赞美它的品性。

3.范文展示

最美的颜色

一阵大雨过后，天气凉爽了许多。我打开窗户，呼吸着大雨过后的新鲜空气，感到十分地惬意。刚立了一会儿，同学打电话过来，邀我一起去雨后的野外散散步，我痛痛快快地应允了。随后理了理学习烦乱的思绪，推门走了出去。

雨后的路非常泥泞，没走几步，满脚是泥，鞋子掉了好几次，我们干脆脱掉鞋子，把它拎在手上，在泥泞的路上跋涉。走着走着，身边的同学突然“哎呀”了一声，弯下腰看着什么。我凑过去一看，原来是一只被大雨打湿了的蝴蝶，它的一只翅膀被同学的脚踩在泥里。

那是一只纯黑色的蝴蝶，黑黑的触角，黑黑的头部，黑得发亮的翅膀。大雨对蝴蝶是一场灾难，同学的一脚更是雪上加霜。虽然一只翅膀在不停地抖动，但怎么也飞不起来，大概是累了吧，蝴蝶突然不动了。当同学正要用手帮助它时，蝴蝶又抖动起来，也许是因为刚才的蓄势吧，抖动的频率明显加快了，一点一点地，那只翅膀竟慢慢地从泥里抽出来。奇迹终于出现了，当翅膀抽出的一刹那，它飞向了高空，飞向了蓝天，飞向那片属于它的自由的空间。

我的心在那一刹那被深深地震撼了。黑色的蝴蝶融入蓝色的天空，这记忆中的色彩给了我启示：一个弱小的生灵，在它的生命处在危难之时，能够做出如此坚强的举动，它的信念是什么呢?它的追求是什么呢?我想了许久，找不出任何准确的答案，忽然，眼前又出现了蝴蝶那一直抖动的翅膀，这不就是的答案吗?

在那个炎热的夏季里，后来再也没有见过一只蝴蝶。但在我的心灵深处有一种莫名地冲动与热情，促使我忘我地学习，积极乐观地生活。我非常清楚明白，这份执着，这份热情，全是来自那记忆中的色彩--纯黑的蝴蝶，扇动着翅膀，融入蓝色的天空。

**语文中考预测题目及解析篇二**

喷泉之所以漂亮，是因为他有压力;瀑布之所以壮美，是因为他没有退路;滴水之所以穿石，是因为他永远坚持。你拼命的样子或许很狼狈，但你靠自己的样子真的很美。请以“\_\_\_\_\_\_真的很美”为题写一篇作文。要求：

①请补全题目。

②立意自定，文体自选(除诗歌外)，不得套作，不得抄袭。

③字数不少于600字。

④文中不得出现真实的地名、校名和人名等与考生信息相关的表述。

2.题目分析

本题是命题作文。题目为“\_\_真的很美”，关键词是“真的”“很美”。“真的”表示确信无疑，肯定;“很美”不单单是外表美，更重要的是心灵美。“\_\_”如果填写人物，就是对人物的言行、作法赞同的意思，整个题目即\_\_做了一件正能量的事情，自己表示非常认同。“\_\_”，可以是物，如大海、高山、小草等，写出它的精神之美。还可以是历的人物，写他们做出了杰出贡献，表达“很美”的感受。这几种思路都可以，记叙文、议论文都可以。

3.范文展示

我真的很美

想起那次，当我的自信失落在一个遥远的童话里。我整日慵坐在窗前，不再关心任何事物，心儿像受了潮的糖果。在一个角落里，慢慢地被人遗忘……

就像鸟儿失去了天空;就像鱼儿失去了溪水;就像苹果失去了水分;就像花儿失去了芬芳。它们不再拥有自由，不再拥有美丽，留给它们的只有失落、寂寞、苦涩。和我一样，没有了目标、斗志，没有了爱与拼搏。我就像一只小船，在大海中即将沉没。

那时，我坐在屋里，天色渐渐暗了下来，我却没有开灯。突然，有几瓣梨花在空中舞着，接着便是更多。“啊!下雪了。”我的心怦然一动。很快雪便纷纷扬扬起来，是的，白雪覆盖了一切。我终于站了起来，披上大衣走了出去。下雪天，并不寒冷，空气清冽得犹如刚从冰箱中取出的雪碧。我在雪地上踩着图案，鞋底与疏松的雪层摩擦发出轻柔的沙沙声。我在踩出一个笑脸时想起了海明威的一句话：“人可以被毁灭，但不可以被打败!”我停止了踩踏，抬头望着。世界没有了一丝杂色，地上那白是毛绒绒的白。天空中的星星闪烁着，桔黄色的星光在夜空中浅浅地绽放，柔柔地铺满了整个世界!

不要这么容易就想放弃。就像我说的，为自己的人生鲜艳上色。笑一个吧!功成名就不是目的，让自己快乐这才叫做意义。童年的纸飞机，现在终于飞回我手里。

“我真的很不错!”我对这个世界喊着。一种安静而又甜美的感觉在我心中升腾。在我心灵最苦的那段日子里，我不再冷落身边的事。依旧坐在树下看最凄美的落日，依旧挑灯拼搏奔向成功。

听那雪花的声音，我呼吸到了阳光的味道，因为世界又多了一个崭新的我，因为我真的很美!

**语文中考预测题目及解析篇三**

利哈乔夫说;“一个有教养的人，必定从心里愿意尊重别人，也善于尊重别人。”教养都藏在细节里，在生活中，有教养的人一举一动，一言一行，都让人感到舒服，处处都是温暖的光芒。教养，是一个人的名片。

请以“教养”为题写一篇文章。

要求：

(1)文体不限(诗歌、戏剧除外)，文体特征明确;

(2)立意自定，不可抄袭、套作;

(3)字数不少于600字，字迹工整，卷面整洁;

(4)文中不得出现真实的人名、校名、地名等。?

2.题目分析

本题是命题作文。“教养”就是

教育

培养，“教养”亦指一般

文化

品德方面的修养，“教养”往往是在家庭条件下的教育。写作时，可以谈教养的内涵和教养的由来，教养的重要性，列举有教养或无教养的例子，怎样做到有教养等，写成议论文。还可以记叙一件关于教养的事件，叙述清楚事情的前因后果，写成记叙文。只要围绕“教养”展开都是符合要求的。

立意角度参考：好的教养表现道德美，教养随时间而增长，教养从细节处显现，教养来自家庭，等等。

3.范文展示

教养

呯”，我把书一合，抬头看了看教室的钟，已经这么晚了，现在还能去吃饭吗?我赶紧冲出教室，冲入黑漆漆的校园。只有校道上那几盏微黄的灯亮着。我大口地吸着凉风，快速地跑向饭堂，心中还是抱一丝希望!

到了饭堂门口，我一边喘着气，一边向里走去。像打饭的窗口望了一眼，只见一个个窗口都正在关闭。饭堂的灯只剩下几盏，最后的那两三个同学都已吃完，把剩下的骨头倒进指定的桶中，向门口走来。

哎，果真没饭了。算了，吃点面包凑合凑合吧。我转过身来，低着头，准备走出去。

“那位同学，等等，你过来一下。”一阵急切的声音从我背后传来。我惊异地回头，只发现其中一个窗口后站着一位师傅，从里面重新把隔板打开来。

我呆了一会儿，那个声音又传来了：“对，就是你，过来，过来。”我只好走过去。

他看到我到了，便把手中的抹布放下，抹了抹头上的汗，边洗手边平和地说：“这位同学，你还没吃饭吧?”我不好意思地回答道：“对，请问还有饭吗?”说着，我自责地低下头，静等着答案。

“嗯……好像……你等等，我去帮你看看。”他迈着缓慢的步伐，手捶了捶腰，一个有点驼背的背影浮现在眼前。

不一会儿，从里面传来有点欢喜的声音：“有，有饭。”随后又传来一阵金属的碰撞声，听起来像是饭盒。

他面带微笑露出许多皱纹。接着从窗口里递出来一份菜。我接过时，第一次这么清晰地看见那双苍老的手!

“谢谢叔叔。”

“下次要来早一点。现在天这么冷，饭菜凉了就不好了。你看看，这菜都不热了。”他讲道，有点担心，又有点内疚。

“好的，谢谢您。”我欣喜地接过，找了一个最近的.位子坐下来，大口地吃着。

空旷的饭堂中只剩我一个人，但我心中却比在以往人满为患的饭堂中还要热闹。

突然从打饭间里传出一个熟悉的声音：“我先走了，今天忘记打饭了，先回家做饭了。”果然，他走了出来，微笑地看着我，我也点了点头，他便走入了昏暗的校园中。

我继续吃着。忽然脑子里闪过一个想法。我停下了嘴深深的吸了一口气，心中很是自责，怎么这么久才想到。

我猛的站起身来，望着门外，空荡荡的。我坐下来，心中翻腾了许久，看着面前一盘丰盛的菜，仔细一闻，不只是菜香，还间杂着一股特殊的味道。

**语文中考预测题目及解析篇四**

请以“有一种力量，让我泪流满面”为题，写一篇不少丁600字的文章，除诗歌外，文体不限。

2.审题指导

这是一道命题作文，在作文题的形式上，既没设置引语，也没设置什么“环扣”。但审题上还是有一定难度的，必须抓住题目中的“眼”，且非独只眼，而是由“力量”，和“让我泪流满面”两部分组成的双眼。若仅仅扣住其中一点是不合题意的，就是偏题，常会引起跑题的现象。

1.“泪流满面”，这里是诗化的、文学的语言，是指相当程度的“感动”、“激动”等。

什么是“泪流满面”呢?以前有个电影歌曲叫“妹妹找哥泪花流”的，文学家说到李煜常常说他是以泪洗面，少男少女说到什么关爱的事情，好说“真叫人感动得要掉泪哟”。这三个

句子

里的“泪”，是不是模拟考试中的“泪流满面”呢?我以为，应该不是!前者是担忧、伤感、害怕之泪，--虽然非常多;次者是说亡国之痛无边无际，以至泪水不断，--后悔与无奈之泪;第三个是内心激动，是思想感情受外界事物的影响而激动，引起同情或羡慕。但似乎仅仅是“感动”，还有达到“泪流满面”的状态。“流泪”、“感动”、“激动”等的程度越深，越符合题意。

2.“有一种力量”，这里的“力量”指的是什么，要明确“力量”的内涵，如果不明确，则这个题目就写不深入。

这一种力量是什么呢?应当是宽泛的，可以是情感的力量(如亲情、友情、爱情)、道德的力量、品质的力量、意志的力量、精神的力量、自然的力量、个人的力量、社会的力量、生命的力量……“力量”不在于它外在形式的大小，而在于它内在的给人心灵的冲击力。这“力量”可以是个体的，也可以是群体的;可以是内容，也可以是形式;可以是实践中感受到的，也可以是阅读过程中意识到的;可以是体验生活发现的，也可以是阅读生活遇到的。--尽管内涵这么丰富，但建构文章的前提必须是“一种”。文章只能写这“一种力量”，否则，就只能偏题，被打入“低分区域”。

3.应写出“力量”和“泪流满面”之间的本质关系。

学生有没有“泪流满面”的状态呢?有!比如被别人欺负了，非常伤心;比如巨大的财物损失之后，痛哭流涕;比如亲人去世之后，痛心疾首……但这都不是出题者所要的“泪流满面”。

“有一种力量”与“让我泪流满面”是什么关系?应该是正面的积极的鼓舞激励的作用。也就是说，写好这篇文章，至少还要注意到这个层面的作用，如果不这样，那么，考生就进入“低分突击队”了。

4.文体选择及材料组织

其实这个作文题，还是比较适合写记叙文，因为毕竟只有600字，切入点宜小。当然宜写一种力量，这样才能写得深刻、写得全面。

如果要写议论文，也可以，但面太窄小，千万不能写成三种力量一排列，结了文章了事。作文过程中，“一种”不是“一种”，而是“这些”“许多”“一些”。应该盯住一种力量，首先提出是什么力量，然后着重论述为什么让“我”泪流满面。具体是什么力量的话，选择余地就很宽泛了--勇气，追求……

3.参考例文

有一种力量，让我泪流满面

世界上能让我泪流满面的不仅仅是洋葱，还有充盈在我周围的每一次感动。--题记

伫立窗前，我为鸟儿滑过时留下的一声或半声啁啾而感动，他们追求自己的梦想永远那么灵动自然。

乘凉树下，我为拖着毛毛虫的蚁群而感动，它们演绎着生命的壮观，虽然弱小是上天注定的错，但强大是生命间心灵的融合。

独步小路，我为带着露珠的花瓣随风飘落在空气的记忆里而感动，他们的生命多姿却短暂，遗憾却如维纳斯的美丽永驻心间。

当记忆与思想随着时间慢慢沉淀，我才发现人与人之间的感动更加让我泪流满面，似乎对生活多了一份理解，感动便如潮水般涌来。

当马贡多的人们不得不孤独的死去;当曾经繁华一时的城镇被蚂蚁吞噬;当终生忙碌的乌苏娅停止劳作;当马尔克斯念出羊皮卷上的誓言……百年的轮回，百年的力量让我泪流满面。

阅读著作时我感动，而人生更是一部更伟大的著作。阅读人生，一种种力量不断的涌现，让你不觉已泪流满面。

因为理解《百年孤独》中人们内心的空虚，所以我流泪。而这理解就是因为我们内心深处心灵的悸动和《百年孤独》中的人们产生的共鸣，这份共鸣让我采撷到了文学浪花中最美的一朵。

当耳边又响起导游文花枝的话语：\"我是导游，先救游客\"……\"叔叔大妈们，坚持，一定要活着出去!\"……我的心又一次被感动，然而又有一丝灼灼的痛，善良的花枝就这样失去了右腿。勇敢、善良被毫无掩饰的展现，如在混沌的世俗污泥中濯濯挺立的荷花，我的感动一如那荷花瓣上跃动的水珠晶莹剔透。

因为感动，看到火红的麦子与山楂时，我流泪——为海子流泪。

当他在那个最美的季节离去，与他心中最美的麦子与山楂赴约;当他插上黑色的翅膀飞到他火红的天堂;当他吟出面朝大海，春暖花开，从明天起要做一个幸福的人;当他的身体破碎于汽笛声中，我终于理解了一个诗人黑色的忧郁。

细细咀嚼悲壮的《百年孤独》，用心聆听诚恳的话语，真诚祝福海子的理想，我泪流满面，这一份份的感动让我在人生的拼搏中更加坚定了自己的追求。

感动或许一瞬间，但感动中和感动后的思考会更加震慑心扉。因为感动，我在成长。

或许让人感动的不是轰轰烈烈，也不是惊天动地，但每一次感动都如春风般涤荡我的心灵，拂去心灵上的点点污痕。因为感动，我的心灵与心智在随着感动的脉搏一起跳动，眼因流多泪水而愈益

清明

，因为感动而流泪是生命存在的见证。

心活着，就总会有一种力量让我泪流满面。

**语文中考预测题目及解析篇五**

阅读下面材料，根据你的感悟，自拟题目，写一篇文章。

有人喜欢白色的纯洁，有人喜欢橙色的温暖，有人喜欢粉色的浪漫……你也许对某种色彩情有独钟。

激情燃烧的火红，收获成功的金黄，茁壮成长中的那一抹新绿，追逐梦想时的那一片蔚蓝……青春的画卷上，总有一种色彩属于你。

作文要求：

(1)要自由、有创意地表达出真情实感。

(2)文体不限，诗歌除外。

(3)不少于500字。

(4)文字和标点书写要规范、整洁。不得出现考生本人姓名及学校名。

【材料分析】

本题考查材料作文写作。写作材料里面的关键词语是“色彩”，这里的“色彩”，可以理解为原义：颜色;也可理解为比喻义和引审义：人生中的几种情感体验。从“你也许对某种色彩情有独钟”里我们可以选择“我最喜爱的一种色彩”来命题立意，表达对某颜色和代表的含义表达自己的情感的观点;从“青春的画卷上，总有一种色彩属于你”可对照颜色，表达你的性格特点，如浪漫、热情、温暖等。我们可以选择自己喜爱的一种颜色作为选材，如“红色”，可具体写出你喜爱它的原因，它的内含是什么，代表的性格是什么，你为什么喜爱这种内含或性格，进而表达你火热的青春、火热的理想信念，热情四溢的青春魅力。我们还可以把自己的特点与色彩的蕴含关联起来，来阐述在青春画卷上自己的自信、张扬、快乐、深沉、勤奋、内敛等性格特点，表达个性飞扬，自信乐观的青春少年独有的魅力。本文可写成记叙文或议论文，尽量把叙述、描写、抒情结合起来，夹叙夹议，借景抒情。

【范文展示】

青春那抹美丽的颜色

青春是一张画布，我喜欢用饱蘸着各种颜色的画笔，在上面尽情挥洒，写下我的点滴，记录我的足迹。我珍惜我的每一张作品，在意地听着别人的每一句评价，我渴望每一笔都展现出的自己;我不怕留下败笔——我会努力改正，但绝不抛弃自己的风格。

绿色，是我最爱用的颜色，看到绿色在画布上跳动，我听得到乡下树丛中无拘无束的鸟语，嗅得到校园内紫丁香努力绽放的芬芳。我爱初春柳芽的嫩绿，我爱湖中青荇招摇的蓝绿，也爱松树深沉的墨绿。每一步的成长都值得记录——我的颜料盒中有十数种绿色，记录着每一天成长的变化。小时候总像盼火车到站一样盼着快些长大，现在却祈求车能开得慢一些，因为我不愿错过窗外转瞬即逝的美景。

灰色，也是生活中必不可少的颜色。若没有阴云，哪里有

雨水

滋润那绿遍山野的植被?若没有经历过灰暗的天，谁又会珍惜习以为常的艳阳和蓝天?当我在学习中陷入困顿，和老师有了矛盾，与父母产生隔阂，我会在画布上舞出阴郁的灰色，也许是用最没有章法的笔触。发泄之后，冷静和理智会给我指明正确的道路。那一团团的灰色却不会擦去，多年后回头，再看到当年的稚嫩，我会感谢灰色，它从我的内心深处被驱走，却永远留在了画板上。

白色，是我画布上块的颜色，道路还远，日子还长，我留下足够的空间给自己憧憬，让自己期待。

不要担心那一角的红炽热得过了火，给它时间，让它慢慢冷却。不用顾虑这一片的蓝淡得还不够味，给它时间，它会自己成熟。我会坚持每天都调整修改，直到它的每一部分都相互协调，完美无瑕。

我知道我不可能画出完美的作品，但我绝不会敷衍了事，草草结束。我——长长画轴上的一点斑斓光影，一笔勾勒的线条。我欣赏自己的颜色，同样欣赏与我大相径庭的别人的色彩，因为我从那些色彩中发现，他们也是青春的印记。

握着画笔，我时常兴奋得颤抖，因为原来青春的色彩可以由我亲手调出、描绘，世界可以因为青春不再单调枯燥，更使我觉得这画布上凝结着无穷的乐趣。以后的某一天，如果我重新翻出了这尘封已久的画作，我不会惊诧于它的色彩斑斓，光鲜如初，因为我知道，青春永不褪色。

**语文中考预测题目及解析篇六**

愿你慢慢长大，愿你有好运气，如果没有，愿你在不幸中学会慈悲。愿你被很多人爱，如果没有，愿你在寂寞中学会宽容。

——作家刘瑜写给女儿的信《愿你慢慢长大》

我是你的一片绿叶，我的根在你的土地，这是绿叶对根的情意。

——歌曲《绿叶对根的情意》

征途漫浸，惟有奋平。

——新年贺词

要求：

①请根据材料任选角度，自拟题目，写一篇文章;

②除诗歌外，文体不限，可以记叙经历、抒发感情、发表见解等;③字迹工整，书写规范，字数600-800字;④文中请不要出现真实的姓名、校名;⑤文中不得引用、抄袭本试题卷阅读理解部分的材料。

【材料分析】

是一道

材料作文

题，主要考查学生根据所给材料提取关键信息立意，并围绕立意选材创作的能力。写作时要抓住关键词，仔细分析命题者的思想倾向和感情倾向。材料一中，我们可以看出一位母亲对自己女儿无私的爱，据此我们可以立意：母爱的伟大、应该怀有感恩的心等;材料二“我是你的一片绿叶，我的根在你的土地，这是绿叶对根的情意”，从中我们考虑绿叶与根的辩证关系。根滋养抚育绿叶，绿叶才得以葱绿昌茂，绿叶心怀感恩之情，纵使飘零一生，也眷恋不忘根对自己的呵护。根作用于绿叶，绿叶反作用于根，这是相互的。据此可提炼出“感恩”的观点，比如“游子对故土的感激眷恋”“华侨对国家的回报感恩”“孩子对母亲的依恋爱戴”等等都可以;材料三“征途漫漫，惟有奋斗”，可围绕“拼搏”“奋斗”等来立意。如可写自己学习路上遇到各种各样的困难，自己通过拼搏、奋斗，最后战胜了困难。需要把拼搏或奋斗的过程写清楚，然后从中再谈自己的感悟或体验。

学好作文，满分作文少不了，技巧更重要：

【范文展示】

致敬奋斗的时光

田野之上，鸟雀振翅，既是“奋”字的来历，又是“奋”的本质。理想中的“青云直上”在现实中却是“路漫漫其修远兮”。此时唯有奋斗，可砥砺人心向梦想远足，哪怕踉跄，哪怕颠踬。

于祖国，于时代，于个人，奋斗都是我们应有的生命底色。

奋斗艰辛，奋斗亦幸福。《过秦论》中秦一统天下不仅是因为君王有“囊括四海之意，并吞八荒之心”。秦人服兵役從成年到老年，一生都在为国开疆守土。秦之所以强大，在于臣民的奋斗，每个人都为国家殚精竭虑，为国家死而后已。

我的祖国，曾经辉煌也曾经落寞，经历了一代代人的努力，如今再度崛起。遥想鲁迅先生，怀揣着文化救国的理想奋然前行。定居上海时期，先生每篇针砭时弊的杂文，都是中国进步青年不断奋斗的号角。先生不懈的努力和奋斗是那个时代奋进者的缩影。艰难困苦，玉汝于成，他们前仆后继，一路奋斗，唤醒了中国，团结了国民，为中国今日的辉煌奠定基础。

祖国强盛，青年的梦想可以安然孕育。为了实现梦想，我奋斗：在路上看清楚自己的模样，努力多留下一分意义。这是我在奋斗路上找到的人生价值和方向。

时间会因奋斗变得厚重。我们的时代，会因我们厚重的时间而磅礴。蒙田在《热爱生命》中说，眼看生命的时光无多，就愈想增加生命的分量。我们成长在一个需要奋斗的时代。当我们的力量和智慧凝聚在一起时，我们的奋斗终究会变成时代的奋斗;将梦想融进时代的洪流中，用努力为梦想做铺垫，奋斗的时代会让我们更觉得力量无穷。

通往未来的奋斗路上，被厚重的时间裹挟的我们，终会在奋斗中变得强大。生命从来不是温和的，和命运厮杀怎么可能不伤痕累累?可这一路奋斗，让我们愈挫愈勇，不断前进。奋斗让时代充满朝气，让国家愈加强盛，让人民更加幸福。

奋斗，改变了我们的命运，增加了时代的厚度，实现了民族的觉醒，见证了国家的昌盛。一个“奋”字，是多少先贤在奋斗路上给予我们的最中肯、令我们最快成长的建议!

耳边失败的海浪呼啸，像巨大而令人惶恐的叹息声。当整个世界都被洪水侵袭，别迷茫。曾经在奋斗中的成长会将你托出水面，伴着时间温柔的风，继续向着梦想的净土远足，到达梦想的彼岸，成为更好的自己。

**语文中考预测题目及解析篇七**

我们期待的美好是让生命自然绽放，如池塘里的荷花，如野地里的百合，如图书馆里的阅读，教室里的讨论，如桌前的一杯清茶，离别时的凝望……这种绽放，只是出于内心的需求，是自然的表现，不声张、不夸饰、不炫耀。

请以“花开无声”为题作文。

要求;

①立意自定，文体自选(诗歌、戏剧除外);②字迹工整，书写规范，不少于600字;③文中不要出现真实的人名、校名、地名;④文中不得引用、抄袭本试卷阅读理解部分的材料。

【题目分析】这是一篇命题作文。请以“花开无声”为题作文。文题可以分解成两个关键词：花开、无声。“花”可以设定为一个特定的事物，它可以是抽象或具体的事物，我们不能执着于“花”的表面意思，应当化实为虚，化具体为抽象，对文题的内涵进行二次挖掘，如理想之花、青春之花、友谊之花、信念之花、奋斗之花、坚毅之花等。“花开”即为该事物最终实验的的一种结果。审题利益的关键在于明确“花”的含义并准确把握“花开”的条件。

“无声”指生命自然绽放时只是出于内心的需求，是自然的表现，不声张、不夸饰、不炫耀。我们可以通过记叙、抒情或议论，用一件事形象地表现主题，可以将“花开”作为事件的背景，或以此营造特定的氛围，或以此映衬人物形象。

【范文展示】

花开无声

沧海浮尘，芸芸众生，有缘相识，有幸相知。

--题记

又一次独自走在学校旁的小路上，昏暗的灯光从层层叠叠的树叶间透过，在地上投射出破碎的残影。皎白的月光映在盛气凌人的樱花上，在知了的歌声中，我又一次想起了你……

那是一个冬日的下午，呼啸的狂风不停拍击着窗户，在教室里的我们冻得呲牙咧嘴，大多人都无心听课--哪怕是最有趣的科学课。恍惚间，我感到眼皮昏昏沉沉，隐隐约约听见了“显微镜”“实验”等几个词语，在一阵天旋地转之中进入了甜美的梦乡。

背后的一阵刺痛打断了我的美梦，迷迷糊糊间我睁开双眼。“快起来!你都没听课了!”“急什么?反正老师没发现我，让我再睡一会儿……”我记得当时戴着一副黑框眼镜的你，半天不说话，只死死地盯着我，深邃的眼神透过镜片，露出一丝坚毅。我有些心虚地闭上双眼，可又不自觉地睁开一条缝。只见你还死盯着我，我感到心中一阵触动……时间一分一秒地流逝，我狠下心来摆脱梦魔专心学习。课下的你，还一直帮助我补回我落下的知识点……

半年后的

毕业

考试中，科学实验考试的题目正好是使用显微镜的探究实验。霎那间，心中的五味瓶被打翻，有些愧疚也有些激动……

光阴似箭，日月如梭。转眼间我们就升上了初中。回首一看，小学的同学们都各奔东西，但冥冥之中，我们又在同班。

忘不了报过名的

长跑

比赛，忘不了当时每天的勤奋训练，更忘不了在我身边的你……

在那个骄阳似火的夏日，樱花一朵朵无声无息地飘落，池塘间的荷花却开得正旺，亭亭净植的花儿上不时有几只蜻蜓逗留，微风过处，送来缕缕清香。我们穿着号码服，奔跑在一千五百米的赛场上。你时不时转头看我有没有跟上你的步伐，不管别人追上与否，我们总肩并肩，把汗水挥洒在那个夏天的赛场。

如今坐在教室里，追着飞逝时光的步伐，怎么也追不上，也不必追。春夏秋冬，花开花落，回望来时的人事物景，那时花开虽无声，唯有你依然如旧。

**语文中考预测题目及解析篇八**

请以“生活需要\_\_\_\_\_”为题目写一篇不少于600字的文章。

要求：

①请将题目补充完整;

②文体不限(诗歌除外)，文体特征鲜明;

③文中不得出现真实的县(市、区)名、校名、人名，如出现请用\_\_代替;

④不得抄袭，不得套作。

示例范文：

生活需要爱

爱，是阳光，让生活暖暖的;爱，是调味料，让生活美美的;爱，是鲜花，让生活香香的。爱，是糖果，让生活甜甜的。生活需要爱!

爱，是阳光，让生活暖暖的。相信大家不曾忘记，那四川的汶川大地震吧。它如咆哮的野兽一般，肆无忌惮地摧毁着四川美丽的家园，掩埋了许多人，但摧垮不了人间的大爱!父母们尽力地保护自己的孩子;老师尽力地保护自己的学生;战士们奋力地寻找被掩藏的生命。大爱无疆，有多少鲜活的生命重新见到了阳光!爱，使人间散满了阳光，让生活暖暖的。

爱，是调味料，让生活美美的。学校里欢笑的笑声，老师们孜孜不倦的教导，如春雨，滋润着我们的心田，让我们抛开生活百味，去细细地品尝着美味的调味料。当自己遇到不开心的事时，找到知心朋友，和他们聊一聊，

说说

心里的委屈;当自己遇到难题时，找到老师，说说自己心里的疑问。在操场上，有你和大家一起玩耍时的身影;在教室里，有你和同学们一起讨论的身影，让你的身心都感到美滋滋的。

爱，是糖果，让生活甜甜的。每次放学回家，都有父母的亲切问候：怎么样?开心吗?吃好了吗?每次写作业的时候，都有父母亲切的陪伴：有不会的题吗?做过的题都有仔细检查吗?在生活中，总有父母的陪伴，像是甜甜的糖果，碰撞着你的心。每天早上，有可口的早餐供我们享用。每天晚上，有温暖的床被供我们享用。像是烈日下的荫蔽，像是干渴时的泉水，让心里甜甜的。

爱，是像甘露，使干涸的大地得到滋润，冒出嫩绿的生命;爱，就像阳光，使黑暗的世界重拾光明与生机……爱的力量永恒而伟大!让我们把爱洒进生活每一个角落，让生活充满爱!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找