# 2024年教师个人远程研修总结(10篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-10-18

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。教师个人远程...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教师个人远程研修总结篇一**

未来教育打破了传统教育的常规,使要学生学习变为学生要学习,教学中教师要树立以学生为主体的教学观念,以转变学生的学习方式为核心,注重学生学习知识的过程和方法,使学生学会学习,鼓励学生积极主动地参与教学过程,勇于提出问题,主动探究,掌握学习的方法。通过远程研修我认为，学习是源自内心的需要。我们需要过得充实，心灵需要不断的给养来保持新鲜。远程研修就是一种学习的好方式，并且是一种与他人沟通、与社会接触的有效途径。

通过这次培训，使我真正领会到了新的 教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。让我受益匪浅，培训的内容，贴近教学实际，贴近课堂，大量鲜活生动的教学案例让我感到就在自己身边。案例背后的思考与解读，更是让我深受启发、大开眼界。大家积极的讨论、研商，将自己的教学想法与同行们一起分享，由此，我信心百倍，将这次研修活动中学到的知识以及听到的专家先进的教学理念，名师精彩的课堂教学方法有机地运用于自己的教学之中，用来填补我教学的盲点。

交流活动要结束了，说起来还有点舍不得，在这短短的时间里，我不仅收获了知识，还收获了友谊、收获了学习得乐趣、收获了交流的信心和勇气。非常感谢为我们培训的老师和负责网络培训的所有工作人员!衷心祝愿教师网络培训越办越好!

小学教师远程研修已进入磨课阶段，在本次磨课的观课议课活动中，我于12月5日有幸现场观摩了毛香美老师的主题为“2、5的倍数的特征”的课堂教学，本节课扎实、实在，给我留下了深刻的印象。现将我的一些收获及感受体会如下：

在课堂教学中，教师的主导地位、学生的主体地位，毛老师都拿捏的恰到好处。整堂课教师就是学生学习的引导者、领路人，真正的把课堂还给了学生。

在课堂上学生积极参与、主动探究、提出了许多有价值的问题、学习兴趣得到了充分的激发并产生了持续的学习欲望。

在“以生为本”的教学理念下，把学生的学习活动和学习状态作为重点，以学的方式、效果来思考教学方式的合理性，这样才能更有效的促进教学方式的转变，达到真正意义上的有效教学。

教学反思是当下大力提倡的促进教师专业成长的有效方式。观课议课的目的是改进课堂教学，进而促进教师的专业成长。所以无论是上课者还是观课者，不能满足于这一课的顺利结束。应该立足于一课而放眼于将来，要通过眼前这一课的研究与思考，对自己教学行为背后的观念进行批判、反思、重建，以求得自身教学行为长效的改进。

总之，值得学习和借鉴的地方还有很多，通过这次学习，我比较出了自己在教学中的不足，也清楚的认识到观课议课在提高教学质量过程中的重要性。在今后的工作和学习中，我一定要改掉不足之处，更有深度的参与到观课议课活动中，不断提高自己的教学水平。

**教师个人远程研修总结篇二**

刚刚踏上三尺讲台的我能够拥有多次师德培训和课堂教学培训的机会，我首先要感谢学校领导为我们青年教师搭建的学习和交流的平台，使我在每一次培训都收获很大。作为一名年轻的教育工作者，我深知每次对自己来说意味着什么，不得不承认，在培训学习过程中我真切地认识到了自己教师技能及专业素养的贫乏与稚嫩，所以我珍惜每一次培训，不放过学习过程中的每一个环节。在培训学习的每一天都能让我感受到思想火花的撞击与迸发，培训的过程就好像是一次“洗脑”的过程，给了我太多的感悟和启迪! 同时又仿佛是一剂“兴奋剂”，给了我无限的工作激情和留下了太多的思索!

从学校里各位前辈身上，我学到的远不只是专业的知识和教学的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式。在教学过程中，无论是教育教学的相关培训，还是专业知识的授课，没有哪一个教师不是兢兢业业的。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思目前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从培训中浅谈几点自己关于师德与课堂教学的深刻感悟。

教师应该有怎样的职业作风呢?“教育工作者的全部工作是为人师表”，“教师必须具有高尚的道德品质和崇高的精神境界”。 按照孔子在《论语》里说的，“学而时习之”则是首要的任务。而如今，我们提倡终身学习的理念，实则就是顺应不断发展、永不停歇的演变过程，教师作为新生代的引领者，有传道、授业、解惑的重责，如果死抱着一层不改的老知识，怎么能成为不断给予一勺“水”的一桶水呢?恐怕时日不久便水枯桶干了。

面对新课程内容中，诸多反映社会经济文化，科技新进展等时代性较强的新内容，教师要通过各种渠道不断学习，及时更新自己的知识结构。不仅如此，我们还要“学而不厌，诲人不倦”，保持一种谦虚、严谨、实事求是、锲而不舍的治学态度，更必要的是，要“吾日三省吾身”做一个反思性的实践者。要知道“变是永恒的不变”，只有这样才能时刻面对挑战，留有适度的发展空间。

加强教师与学生的合作。教师是学生学习的合作者、引导者和参与者，教学过程是师生交往、共同发展的互动过程。不仅是忠实地执行课程计划的过程，而且是师生共同开发课程、丰富课程的过程。在新课程中，我们应更多地思考学生如何“学”，以学生的求学需求为主线，教师和学生面对知识共同探讨、平等对话。同时，教师应该具备爱国主义精神、奉献精神、爱岗敬业精神、开拓创新精神等。

通过培训，我明白了课堂教学讲究一个“活“字，尝试多种教学方法，改变课堂，创造多彩课堂，将会全方面的影响学生的身心发展。

教师要有多种多样的课堂方式.只有形式多样的课堂，才能更好的吸引学生.让学生喜欢上政治课和心理健康课，从而在各个方面提高自己的教学水平。一堂课下来，教师一定要明白在教学生什么，学生发展了没有，改变了没有，学生走出教室与走进教室有无变化?这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材，更多的是要关注学生，关注学生能学会什么，是否发展了。同时我们还应该在科学的

理念指导下改革教学方法。老的教学方面已经不能适应新的社会的需求了，同时也不可能满足我们新一代的学生了，所以作为当代的新青年老师不能只满足目前的状态，应该从现在开始学会适应社会、适应学生，应该在科学的理念指导下，改变教学方方法。

育人责任重，无鞭自奋蹄。在今后的工作中，我会继续向新老教师学习，总结教学经验，更加努力，不断改革创新，提升我的教育工作水平，给自己的教育事业交上一份满意的答卷。

**教师个人远程研修总结篇三**

对于我来说是一次难忘的充电机会，由衷感激领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，每位教师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了活力，燃起了斗志，确实感到受益非浅。

经过学习，使我更加深刻地了解了基础教育课程改革的背景及教育意义，信息化的社会来临对教育提出又一次挑战，课程改革为教师专业化的成长供给了一个平台，异常是培养学生综合素质的有效途径，同时也让我明确了本次培训的目标、资料，力求使自我由专业型、经验型教师向研究型教师转变。

新课程强调，教学过程是师生交往、进取互动、共同发展的过程，教师的教学要从重结论转变为更重过程，因为过程比结果更重要。以人为本的教学要求教师要去关注每一位学生、尊重每一位学生，多去赞赏他们、而少去批评责罚他们，要用真爱去关心他们，还要时刻注意自我的言行并时刻留意关心学生的反应和变化，以身作则，为学生树立好的榜样，使他们改正不良的学习习惯。在教育过程中多给学生一片属于他们本事表现的天地，让每一个孩子都充满阳光。

一、理解教师职业，提升自我素养

教师代表着“学生的教师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，那里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调本事，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要到达知心朋友一样。最终，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不一样学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮忙和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅仅具有必须的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

二、用新教育教学理念以及心理学基础指引自我的工作

培训为我即将面临的实际工作供给了许多方法和策略。在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的专家根据自我的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位专家都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到应对困难如何克服的问题上，各位专家还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面，经过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂课的标准，适时改善教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

经过班主任工作的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，让我深刻地意识到做好育人工作，首先要提升自我的感悟本事。

三、主角的转换

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚步入教师工作的我，对新的生活、新的职责、新的工作充满热情，可是在方法上缺少经验，这样构成一个心理矛盾。而本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自我是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境;鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自我的主角;鼓励我们要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的教师;鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自我的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

要在教师这一行业获得成就，自我首先要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学过程中不断地学习不断地提高自我，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自我学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

四、学会终身学习，提高自身本事

1.终身学习，我们不仅仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考;处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2.提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的教师，多读书，提升自我，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

2.热爱学生，真诚能够是一面镜子，也能够是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

3.不断反思，要想从工作中不断提高自我的教学水平就少了这个环节;不断的反思、改善。教师职业没有最好，仅有更好。在不断的反思与积累中获得属于自我的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的职责心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自我的行为，做一名真正合格的教师。

“教师”一个平凡而又伟大的职业，在经过了开学前的一次新教师培训之后我最终踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表因为最终能够站在讲台上去实现自我的人生价值，把自我所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师培训，对我们都十分有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的三天培训十分短暂宝贵，资料涉及很多：有新时期师德行为规范培训，教科研、班主任工作、少先队工作专题讲座，还有安吉县有效课堂规范年综述及学生心理辅导与家庭教育的讲座。

新的历史阶段，新的形式对我们小学教师队伍建设提出了更高的要求。作为新时代的教师，仅有具备全面的素质，才能培养出适应21世纪需要的社会主义新人。经过新时期师德行为规范培训，我懂得了比“学高为师，德高为范”更重要的，还是对自我所从事的职业的价值和意义的深刻认识和坚定信念，这是21世纪教师素质的最重要的方面。教师必须时刻牢记自我肩负的社会和历史职责，不断提高自身的素质修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。

关于教科研的讲座给我留下了很深的印象。教师教书是一方面可是科研也很重要，我们要学做一名研究型教师。对于我们新教师来说可能参与一个大的课题比较难，可是科研意识却不能忘记，它应当伴随着我们的成长。因为这种实践加理论的科学方法能够加快我们的成长速度。例如，我们的教后感。把每次的成功之处和不足、困惑记录下来。能够方便我们从中找到不足，总结经验。当然，不足要经过教育专着或者向专家、老教师请教解决。

经过培训我也对班主任和少先队工作有了更深的认识。班主任工作在学校教育和管理中占据着十分重要的地位，它是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁，是联系所有任课教师的纽带。汤校长给我们组织的分小组设计班级班徽、班歌、班名的活动，更是让我们从实践中了解到了一个班级团结凝聚的力量是无穷的。

对于我们这些新教师来说如何与家长沟通是一个难题，学生心理辅导与家庭教育的讲座给我们带来了帮忙。使我们对家庭教育的意义有了进一步的认识，家庭教育并不是孤立的，它与学校教育、社会教育紧密配合，共同构成了我国社会主义的严密的教育体系。家庭教育是学校教育的基础，社会教育是学校教育的补充和继续，家庭教育亦有一种社会职能。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自我，让自我成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

一学期的生活匆匆而过，在这学期里，让我既体会到了刚刚进入一个新环境的温暖，又感觉到了作为寄宿制学校教师的艰辛和劳累，或许对于我来说该是欣喜中有困惑，欢乐中有感悟，忙碌中有收获。

这学期以来，从陌生到熟悉，我开始融入到美佛儿这个大团体中，在和前辈教师一齐工作的日子里，我学习到了他们那种甘心奉献、辛勤工作，不计得失、默默耕耘的高尚情操，从中感受到了无限的温暖，这般鲜活地看到了许许多多的教师都在默默无闻地奉献着他们的青春与智慧，让我深刻而真实地领悟到了教师工作的神圣，见证了“用知识点燃生命，用爱心成就伟大”的真谛。教师的真性的确是用爱点燃生命之灯，用心点亮生命之路。

像每一位今年美佛儿的新教师一样，我也雄心壮志、意气奋发，决心像美佛儿每一位优秀教师一样成为一名“好教师”，从一个教师应有的作风和品格出发，追求自我完善的品格。在这学期中我充分感悟到了教师最关键的正是要具备一颗高度负责的爱心，把班上每一个学生都看作是自我的孩子一样去关心爱护;做到细心，随时观察学生的每一点变化;还有耐心对待孩子的每一个问题、每一个举动!因为他们都是离开父母的孩子，所以我更加关心孩子，细心观察孩子，耐心对待孩子……

作为一名新教师，踏上工作岗位后的第一个任务就是担任四年级一班的语文教学工作，这对我来说是一个不小的挑战。这个班的男生调皮的较多，所以在管理上比较困难。异常是因为我是一名新教师，初来乍到，总会有些同学表现出“不买账”的态度。有个男孩学习成绩十分的不梦想，一开始我也是训他，可我发现一点也不管用，反而是越训越差，好象让我给训“傻”了。其他学生上课也总爱说话和做小动作，尽管我大声地训斥，可是作用还是不大。应对种.种问题，我很苦恼，甚至开始怀疑自我的本事，工作中失去了起初的自信。在我迷茫的时候，我想到了去请教肖校长。从与肖校长的交谈中，我感觉自我被深深地上了一课：尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。于是我从友善开始。经过一段时间的磨合，经过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情景，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。经过细心的观察和实践，我发现了这样一种教学方式，那就是作为一名新教师，对待学生不应总是摆出教师的架子，把自我摆在高高的位置上，这样很容易造成学生的不服，从而不愿听教师的课。而我们应当让学生感到学生和教师是平等的，除此之外，我们要多从学生的角度去研究问题，设身处地的为学生着想，这样他们才能理解你，从而去听你的

教育的指导。

教师育人，身正为范。在这一学期的工作中，让我认识到应当做一个怎样的人和一个怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，仅有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名小学教师，当然更应当做到这一点。在教学活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮忙。我们班的台运烽和苏小欢被大家认为是问题学生，其实他们身上有很多的闪光点是值得其他同学学习的。苏小欢的作业字迹十分工整，所以我经常表扬她，以此来激励全班学生。在与台运烽沟通的过程中，我发现他很聪明，只是太懒，不愿意写字。我们几个主科教师经常把他叫到办公室沟通，这段时间就好多了，他多多少少也明白了自我是学生就应当写作业。人的感觉是相互的，教师的真诚，学生是能感受到的。

一份春华，一份秋实，在这短暂的一学期里，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。当然在我的教学中还存在许多的不足，我会虚心向老教师们请教的。我会用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于教师这个人类的工程师。在今后的日子里，让我把一生教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自我最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。

在那里我感激学校领导和许多教师对我的工作给予的很多帮忙，然而我也会加倍努力的。“学高为师，身正为范”这是我走上教师这份工作时的座右铭，也将是我为了热爱的教师职业而奋斗一生的追求。

以上是我工作一学期的一些心得体会，作为一名新教师我时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的心境对待每一天的工作。

**教师个人远程研修总结篇四**

暑假里，本想好好地放松休息，远程研修却把我推向了前沿阵地!看视频，学模块，做作业，写评论，在线研讨，一天天下来，虽然腰酸背痛但乐此不疲。

远程研修，一个全新的学习方式，以它独有的魅力吸引了我和你。我们在网络的世界里遨游，我们在流火的七月里收获。键盘上手指翻飞，屏幕前鼠标轻点，“浏览”着心曲，“删除”着困惑，“点击”着智慧，“复制”着感动，“收藏”着珍品，“发送”着心声。

我反思。

在教学中真的存在很多困惑，真的需要经过学习充实自我，可是，为什么没有打开教学视频来看?没有静下心来和同事仔细地交流?

成功的人找方法，失败的人找借口。毋庸讳言，人是有惰性的。我们思维的汽车有时会陷进泥淖里，要想正常运行，除非有外力拉一把或推一把。网络研修还真是一股神力，拉着我们前行，前行。

我收获。

也许，我们在为自我教学上的小有成绩而暗自窃喜，也许我们还想对研修冷眼旁观，隔岸观火。看到了年轻的教师，我们感到了后生可畏;看到了年老的教师，我们量出了彼此的差距。感激研修，使我们结识了那么多才华横溢的教师。这真是：人外有人，天外有天，何敢夜郎自大，岂能固步自封。

专家的指引，指导教师的点评，班级同学的评价，使我们一次次经受心灵的洗礼，让我们的理念在更新，我们的迷津被指点，我们的方向更明确。

我们欢乐。

“谈笑有鸿儒，往来无白丁。”每一天，我们都在用眼睛欣赏灵动的文字，我们都在经过自我的双手做着无声的交流。因为研修，谋面的，未曾谋面的，年轻的，年长的我们走到了一齐成同学。同学之间有时一针见血，真诚地提着提议，有时惺惺相惜，由衷地进行鼓励。大家交流着思想，传递着友谊，正如某位教师所说：“心与心进行跨越时空的连线，你与我相隔万里却能携手并肩”。

走进微机室，看到那一组组作业、评论、被点击、被评论的数据在不断刷新，那份新奇与愉悦无以言表。看到朱教师和曹教师对自我作业评价的那一刻，更加使人怦然心动。如果有幸被推荐，那种幸福的感觉更是心旷神怡，其喜洋洋者矣。

我学习，我反思，我收获，我欢乐。

**教师个人远程研修总结篇五**

今年暑假我很荣幸参加了教育局组织的培训活动，感觉真是受益匪浅，无论从哪个方面来说，对我们的教学和认识都有很大的提高。我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。

在经过这次骨干教师的培训，我才发现自我的认识不系统、不全面。让我认识到了仅有努力，仅有加强学习，才能做好一名教师。作为语文教师，不是只懂一些语文理论知识就行，我们要加强自身的文化修养，培养自身良好的人文精神，这样才能把自我的人文精神渗透到学生身上。并且语文教师还要学高为师，有较高的艺术鉴赏本事和艺术修养，仅有这样我们才能引导学生发现教材、生活中的美，才能引导其去感受，去创造美。

一、教师要多读书，不断丰富自我的知识。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。专家们的讲座就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。那么在工作中，我们应对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的职责和义务。这使我更体会到学习的重要性，仅有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。

加强学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，经过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

二、提高思想认识，净化灵魂。

培训其实是一个反思、提高的过程，把教师当成了一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。可经过这次的培训，走进教学大师们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，健康乐观的人生观，丰富的教育经验……激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处。

这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会。不仅仅让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。我们应当怎样更好地去爱我们的学生，更懂得只要我们教师是一个幸福并欢乐着工作的人，才会让学生感受到幸福并欢乐，才能培养出更多的社会需要的幸福并欢乐的人。

三、加深反思，提高自身教育教学水平。

经过培训，我认识到了反思的作用，明白一位优秀教师的成长必须离不开反思。反思让我认识了自身在教育教学上的不足，反思也让我认识到了怎样才能做好一名教师。好的语文教师是一座桥。是学生与学生，学生与课本，我们要设计好教材，充分挖掘教材中学生发现不了或感受不到的艺术美和思想美，使学生感到教材不仅仅是知识的载体而是艺术，从而让学得到学习的欢乐，得到更好的全面发展。

**教师个人远程研修总结篇六**

农村远程研修是我们农村教师学习、交流的一个很好的平台，去年我有幸参加淄博市第一期远程培训，受益匪浅，如一缕春风吹进我的心田，对我的大脑也是一次全新的洗礼。作为一个从事数学教学20xx年的我，一直认为“在其位，某其职”，只要把学生教好，开启学生智慧之门，让学生做一个品行端正的人即可。可通过研修，我的认识有了转变，对教育教学工作也有了一种新的理解。

朱小蔓老师说：“教师的专业发展要支持的是使我们的教育是素质教育，使我们的教育不再是一个以知识为主，以追求从小学到中学到考上高一级学校为主要目的，使我们的教育是一个平衡的教育。”这对我们老师是一个很大的挑战，尤其是数学老师，必须转变传统的教学方法，由以前单纯的传授知识到学生自主学习、合作交流、互帮互学，让整个课堂变得生动活泼，充满活力，让学生在快乐中学习，使他们真正成为学习的主人。

互动交流区给教师提供了一个很好的交流场所，有什么困惑、有什么见解都能在此得到很好的展示，同时对教师的业务水平和教学能力也有相当高的帮助。

tq研讨能让教师和知名专家面对面的交流，有什么心中的困惑都能及时得到解决，有什么好的方法也可以展示给大家，这对提高教师的教学能力、教育水平、更新先进的教育理念等方面都起到了很大的推动作用。

学习论坛让老师们学习到大家好的教学方法、处理问题的能力以及如何引导和管理学生，同时也深深感到教师责任重大，尤其是我们农村教师更是肩负重任。

上传资源中，我们可以把自己认为比较好的学案、教案、试题、习题上传到研修网上，达到资源共享，同时我们也可以欣赏到其他教师优秀的教学资源，通过修改可以形成适合于自己的教学资源，对自己教学和成长起到了很大的帮助。

总之，通过远程研修，使我学到了很多知识，这对我来说是一个极大的提高。同时，我也深深的感到自己知识的匮乏、教学理念的落后、教育教学方法的单一，我决定在以后的工作中：

1、借助远程研修，多学习、多交流，使自己的知识面不断扩大，使自己的业务水平更上一层楼，以更好的适应新课程教学和时代的挑战。

2、认真备课、上课，合理设计学案、教案，精心设计练习题，有效地进行分层教学，使所有的学生都不掉队，让他们成为真正的智慧型人才。

3、杨瑞清老师说：“爱孩子是教师的天职”， 爱是教育的源泉，爱学生就可以给学生一个健康的思想，良好的学习心态，所以，我们都应关心爱护每一位学生，使他们在我们的呵护下茁壮成长。

4、教师每时每刻都要学习，所以，我将在今后的工作之余加强教育理论和教学方法的学习和研究，多读一些有价值的教育书籍，努力提高自己的整体素质。

一份耕耘，一分收获，相信在以后的工作中，我会更努力，同时也希望远程研修越办越好。

**教师个人远程研修总结篇七**

几个月的远程培训学习即将结束，珍贵的时光令人难以割舍。网络研修平台拉近了每一位教育工作者的距离，巨大的网络力量掀起了教研的火热浪潮。研修平台传递着省级专家的悉心指导，回响着指导老师们殷切的话语，浸透着每一位老师学习的汗水，;闪耀着老师们思想的火花……它为我们带来的是充实，是成长，是动力。

首先, 在思想上树立勤勤恳恳的工作态度。

通过观看优秀专家与教师的讲座视频,使我对当前素质教育的现状有了更加清醒的认识,更加坚定了在教育教学中实施素质教育的信心与决心。专家们的学科素养、专业水平和指导教师们孜孜不倦的工作精神，都是为我们今后的工作树立了榜样，是我们学习的楷模，

其次，对以后的工作提供了丰富的资源。

通过学习,我学到了许多一些新的教学方法,更新了教学理念。通过在线研讨,很多老师的一些好的工作理念、工作方法都令我茅塞顿开。为今后教学工作提供了丰富的资源。

另外，通过阅读一些优秀教师的优秀作业、优秀文章，认真比较自己与他们之间的差距，认真思考自己的不足，取长补短，不断完善。同时专家的忠告和指导老师的鼓励，使我在迷茫中及时觉醒，在修改中不断完善，在反思中不断进步。

最后，本次培训还使我在教学方面建立了新的认识。

1、在课堂教学中教师应充分激发学生的学习积极性，扮演好合作者，指导者，与促进者的角色，帮助学生自主探索和合作交流，促进学生在探究中真正理解和掌握基本的知识与技能，培养科学的观点，树立正确的情感态度与价值观。

2、在语文教学中，教师要精心设计地设计教学环节，突出交流、合作、探究、创新的学习过程，创设生动、活泼的学习情境，把学习的主动权交给学生，拓展学生的学习空间，开拓学生的视野;调动学生学习的积极性，提高课堂教学的效率。用新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系,投入到教学工作中。

网络研修学习虽然结束，但这只是暂时的，因为它预示着更加美丽的开始。网络研修不仅是提高教育教学的水平的基石，更是我们不断前进的动力，它使我们更加坚定地走在新课程改革的道路上。我相信，只要我们用心，前面的风景会更加美好!

**教师个人远程研修总结篇八**

为期两周的远程研修已接近尾声，本次的培训学习，通过看视频、听讲座、听专家点评、看简报、看各位老师们的作业、看评论以及参与评论，参与互动讨论。学到了很多新知识，确实让我们收获颇丰，现将这次培训体会总结如下：

通过远程研修，专家们的讲座在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，为我今后的课堂教学工作指明了方向。

参加这次培训，有机会来充实和完善自己，我感到很荣幸。但更多感到的是责任、是压力！培训中有各级教育专家的专题报告与专题讲座，还有学员围绕专题进行的各种行动研讨。这次的培训学习，对我既有教学观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。

通过研修，我发现与专家的距离实在是太远太远，我想只有坚持学习，不断的通过网络和扩大自己的读书涉猎范围，以丰富自己的内涵，任何人想发展都离不开自身修养的进一步提高，书海无涯，读书的边界就是人生的边界。书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。给我们培训的专家，几乎都谈到了这个问题。作为一名教师，想发展就更离不开书。我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，不学习，如何更加深入地教育教研，如何深入课堂与我们的一线教师交流与对话？因此，以后要坚持读书，以丰富自己的内涵，以延伸自己的发展。

虽然这次的远程研修时间确实是太短促了一点，好多内容我们确实是囫囵吞枣，好多东西也只是停留在针对问题的想法和探讨上，真正要做的是在接下来的教研与教学实践活动中不断的消化与吸收。

**教师个人远程研修总结篇九**

农村远程研修是我们农村教师学习、交流的一个很好的平台，去年我有幸参加淄博市第一期远程培训，受益匪浅，如一缕春风吹进我的心田，对我的大脑也是一次全新的洗礼。作为一个从事数学教学20xx年的我，一直认为“在其位，某其职”，只要把学生教好，开启学生智慧之门，让学生做一个品行端正的人即可。可通过研修，我的认识有了转变，对教育教学工作也有了一种新的理解。

朱小蔓老师说：“教师的专业发展要支持的是使我们的教育是素质教育，使我们的教育不再是一个以知识为主，以追求从小学到中学到考上高一级学校为主要目的，使我们的教育是一个平衡的教育。”这对我们老师是一个很大的挑战，尤其是数学老师，必须转变传统的教学方法，由以前单纯的传授知识到学生自主学习、合作交流、互帮互学，让整个课堂变得生动活泼，充满活力，让学生在快乐中学习，使他们真正成为学习的主人。

互动交流区给教师提供了一个很好的交流场所，有什么困惑、有什么见解都能在此得到很好的展示，同时对教师的业务水平和教学能力也有相当高的帮助。

tq研讨能让教师和知名专家面对面的交流，有什么心中的困惑都能及时得到解决，有什么好的方法也可以展示给大家，这对提高教师的教学能力、教育水平、更新先进的教育理念等方面都起到了很大的推动作用。

学习论坛让老师们学习到大家好的教学方法、处理问题的能力以及如何引导和管理学生，同时也深深感到教师责任重大，尤其是我们农村教师更是肩负重任。

上传资源中，我们可以把自己认为比较好的学案、教案、试题、习题上传到研修网上，达到资源共享，同时我们也可以欣赏到其他教师优秀的教学资源，通过修改可以形成适合于自己的教学资源，对自己教学和成长起到了很大的帮助。

总之，通过远程研修，使我学到了很多知识，这对我来说是一个极大的提高。同时，我也深深的感到自己知识的匮乏、教学理念的落后、教育教学方法的单一，我决定在以后的工作中：

1、借助远程研修，多学习、多交流，使自己的知识面不断扩大，使自己的业务水平更上一层楼，以更好的适应新课程教学和时代的挑战。

2、认真备课、上课，合理设计学案、教案，精心设计练习题，有效地进行分层教学，使所有的学生都不掉队，让他们成为真正的智慧型人才。

3、杨瑞清老师说：“爱孩子是教师的天职”， 爱是教育的源泉，爱学生就可以给学生一个健康的思想，良好的学习心态，所以，我们都应关心爱护每一位学生，使他们在我们的呵护下茁壮成长。

4、教师每时每刻都要学习，所以，我将在今后的工作之余加强教育理论和教学方法的学习和研究，多读一些有价值的教育书籍，努力提高自己的整体素质。

一份耕耘，一分收获，相信在以后的工作中，我会更努力，同时也希望远程研修越办越好。

**教师个人远程研修总结篇十**

美好的时间总是过得很快，十天的研修学习似乎刚刚开始就到了头。这次远程研修给我的感觉是全新的：足不出户，就能聆听专家的讲授，与同行交流讨论。这段研修的历程，有压力，更有收获。

我在网上聆听了各位专家、教授的专题报告，在教育专家的引领下，辅导老师的指导下，让我重新的读懂教育和课堂，国培，不是空头理论的繁琐分析，是理论和实践对接的内化。本次培训给我的感受很深，就像一位共事多年的挚友，帮你化解教学过程中困惑、烦恼。从而使我对新课改有了更深的认识，也意识到新课改的重要性及其必要性。

在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在一些问题.但是，这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益非浅。现将我这次培训学习作如下总结：

一、教学观念的调整

通过这次远程学习，结合我班实际，使我深刻的意识到作为跨时代的教师，“传道、授业、解惑”已远远不能应对改革开放的今天，就连学生的需求也难以满足。如果教学理念不改革，教学方法不创新，个人素养不提高，是难以胜任的。这些都要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识和老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是被社会无情的淘汰。

今天，在我们这些农村小学可能还不能体现，知识媒体的进步和信息时代的快速传播，但学生可说也是见多识广，知识量也在飞速增长。学生除课堂学到的知识外，在广阔的课外天地里，古今中外，天文地理都在接触，他们每时每刻都在产生许许多多“稀奇古怪”、“异想天开”的问题。面对这种情况，我们老师也只有不断的学习新的科学文化知识才可以应对。由此可见，作为一名教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生，教师为“育人”而学习。

作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。 我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续学习，使之达到活到老，学到老的终身学习观念。应当不断学习新的教法，新的教育教学理念。让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

二、积极实践，提高教育教学

实践是检验真理的唯一标准，只有通过不断的实践，才能把学到的观念和方法落实在教育教学工作中，帮助学生确定适当的学习目标，培养学生良好的学习习惯。掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣。

充分调动学生的积极性，为学生提供各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师应该把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学能力和科研能力，确立培养目标，打造新时代的人才。

培训视频中的一些专家、学者或有经验的教师，从自己切身的实践经验出发，畅谈了他们在教育教学各个领域的独特见解。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼：平常我在保亭思源小学上课，考虑的是如何上好一堂课，争取考出理想的成绩，对于学生长期全面的发展考虑得并不周全。本次远程培训学习，专家们的讲座为我指明了努力的方向!

三、改变工作方式，谋求共同发展

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习各门学科的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

除此之外我还明白，人生没非因为成功而骄傲，教学亦如此。虽然我所做的作业得到优秀及良好，让人有所欣慰，但是在教育教学能力水平上并非是最好的。我将不断的努力，力争让学生得到全面的发展。

四、国培缘，网络情

在这次国培中专家、辅导员也让我很感动。在我们这些农村的学校，学生知识基础差，学习能力低，教师工作任务又非常繁重，一边抓教育教学工作，一边抓教师远程培训学习辅导，我深深感受到辅导老师们高度负责的工作态度。每位学员的作业他都要认真的评判，给出自己的一些教学建议。大家都只知道培训期间的简报都做得又快又好，可以想象在我们都休息的时候，辅导老师还在做着简报、公告等。

最让我感动的是，连我们提的问题辅导老师都要一一解答。如果仅仅是一个人的问题，那应该没什么，但是我知道，辅导老师肯定不止回答一个人的。还有就是还要看我们的培训感言等，反正我能感受到辅导老师整天都在网上辅导着我们。

五、展望未来

在今后的教育教学活动中，我将继续虚心地利用网络学习，利用网络成长;兢兢业业的奉献，踏踏实实的工作;理论结合实际，实现自己的教育梦想。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找