# 2024年幼儿园中班学期教学计划下学期(21篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-10-18

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园中班学期教学计划下学期篇一本学期我班有幼儿35名，其中男生20名，女生15...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园中班学期教学计划下学期篇一**

本学期我班有幼儿35名，其中男生20名，女生15名，刚来的新生3名。有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的进步。本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

二、工作总要求：

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，尊敬父母、长辈，热爱祖国，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿幼儿在自己原有的基础上得到更全面的发展。

三、具体发展目标：

(一)健康：

1、喜欢幼儿园的集体生活，乐于参加老师引导下的各类活动。

2、养成良好的生活习惯，懂得良好生活习惯与健康的关系，初步具有生活自理能力。

3、爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与 的环境整洁活动。

4、进一步认识个体的主要部分，了解其功能及保护的方法。

5、增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

6、初步了解预防接种对健康的作用，具有一定的预防疾病的知识和能力。

7、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。

8、会利用大型和小型多样的运动器械开展身体锻炼活动，学习有秩序地收拾运动器具。在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做体操时轻松协调。

9、在体育活动中学习遵守规则，初步具备不怕困难的勇敢精神。

(二)语言：

1、能主动、有礼貌的与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。

2、能认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

3、能用较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中，会运用较多的名词、动词、代词、量词，理解并运用。

4、会运用多副图片和情景表演，在观察理解的基础上，学习掌握图片和表演情节的过度，并讲述整套图片和情境表演的内容。能用完整的连贯的语言，回忆讲述生活趣事或围绕主题进行谈话。能在各类讲述中，学会运用新词。

5、能正确运用文学作品的内容，欣赏作品语言，感受作品中语言的丰富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。

6、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

7、喜欢在集体中说普通话，发音清楚，声调较准确。

(三)科学：

1、主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物。

2、照料自然角的动植物，关心爱护动植物和周围的自然环境。

3、了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。

4、积累周围环境中自然物或明显的自然现象与人们关系的具体经验。

5、了解周围生活中的科技产品及人们的关系，能正确安全地使用简单工具做小实验和小制作。

6、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考能力，并会按照一定(指定、自定)的标准事物进行简单的分类。

7、会用多种方式表达自己的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。

**幼儿园中班学期教学计划下学期篇二**

本学期，我们将根据上级及幼儿园的工作要求以及孩子的情况，认真贯彻落实《纲要》精神。自我加压，提高自身业务能力和专业水平不断尝试、探索课程改革的研究，渗透新的教育理念，积极探索，不断提高保教质量。

一、班级情况分析：

中班共有幼儿36名，其中5名为转学期来的新生，教师两名。通过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

1、本班幼儿特点及优点分析：

(1)基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。

(2)幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。

(3)能进行一些简单的生活自理活动。

(4)能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

2、薄弱环节分析：

(1)部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问;还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

(2)在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作(清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节)，有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

(3)幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

(4)幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难。

(5)个别幼儿(新生)在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

(6)当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

(7)幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

二、本学期工作目标：

本学期我们两位老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在新《纲要》指导思想的引导下，进行行而有效的指导，用适时的家园沟通方法，达到家园共育的效果。促进每个幼儿富有个性的发展。

**幼儿园中班学期教学计划下学期篇三**

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划 。

一、班级情况分析

(一)幼儿情况分析

我班现有幼儿30人，男孩15人，女孩15人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

3、其它个别情况：

1. 我班上学期有位新入园幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

2. 我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时过多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

(二)家长情况分析

1.家园沟通进一步畅通

经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2.家长教育观念仍有待提高

通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养;强迫孩子过早学习认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

**幼儿园中班学期教学计划下学期篇四**

培养幼儿良好的行为习惯，是一件非常细致的工作。教养员要灵活而机智的运用各种各样的方法，对进行系统。

循循善诱，向提出明确而严格的要求。

在提出每一点要求的时候，事先都经过周密考虑，做到要求合理。根据幼儿能力，提出的要求逐步提高，循序渐进。开头的时候，我只要掌握简单的生活规则。比如，上作业课的时候，要安静地坐好，不防碍别人等。接着，提出关于社会行为的要求，比如，待人要有礼貌，看到阿姨要问好，接受人家的礼物，或者得到人家的帮助要道谢等。

从幼儿的能力来看，既是履行一些内容极其简单的要求，也要做出巨大的努力。如果教养员对他们提出的要求不合理，他们接受不了，那么这样的要求就会落空。当做不到教养员的有些要求时，往往会对自己的能力丧失信心，并且对教养员的话产生怀疑，不信任教养员了。

当我向幼儿提出要求的时候，注意做到内容具体、明确、语言通俗、简练;适合幼儿的年龄特征。比如，要求幼儿对人要有礼貌。我就这样告诉幼儿：早上入园的时候要向阿姨问声好;回家的时候要说声“再见”;跟别人讲话的时候要专心，眼睛不要东张西望;别人说话的时候不要插嘴……..这样要求具体明确，才好照着去做。

不断鼓励，让在练习中慢慢养成。

幼儿的意志力不能持久，注意力很难长期集中。根据幼儿的这个特点，我采取不断鼓励的办法，矫正幼儿不良的行为。比如，大家在午睡的时候，往往有个别幼儿起来小便，脚步走的很重，就给他一个暗示，提醒他矫正;当幼儿小心走路的时候，就微笑着点头表示他做的对。当受到鼓励的时候，他们为了要从自己的行为中得到愉快，也就会自觉地制止那些不好的行为了。

防微杜渐，注意矫正任何一点细小行为的错误

往往从细小的过错中，慢慢地养成不良的行为习惯。

在日常生活中常常发生这些事情：有些幼儿容易发脾气，躺在地上拼命用两只小脚踩地板，大哭大叫;有些喜欢玩某些玩具的时，就要人家无条件的给他……对这些行为都不能采取姑息的态度，听任它发展下去。

有一次，当我和幼儿下课一起走的时候，一个幼儿突然伸手到我的衣袋里。这是不礼貌的行为，我就马上很严肃地告诉这个小朋友：“不要随便把手神到别人的口袋里。”幼儿喜欢模仿成年人的行为，特别是喜欢模仿跟他们接近并为他们所喜欢的人的行为。我常常用自己的行为去感染幼儿。比如，坐的时候注意姿势端正，搬东椅子用完后要放回原来的地方，答应的诺言绝对实现。

因势利导，个别教育与经常相结合。

幼儿的性格特点各有不同，他们各有各的兴趣爱好，行为习惯也往往不一样。有一个特别胆小的幼儿，他不习惯集体生活，不相信自己的力量，即使是最简单的事情，也往往不敢去做。对这个，需要让他养成合群的习惯。我就运用各种方法来鼓励他。先是让他做一些简单的事。上作业课的时候，让他来分发作业薄;吃点心的饿时候，让他来分碗筷。经过一次两次的锻炼。他的胆子慢慢大起来了。

接着，我还训练他在大众面前讲话的习惯。一次我讲“小白兔”的故事，提问全班的幼儿：“小白兔是什么颜色?”这是一个非常简单的问题，提问之后我就有意识这样说：“阿姨准备请一个勇敢的小朋友来回答这个问题。大家看看谁最近以来比过去勇敢了?”小朋友们不约而同提到了那个曾经胆小的，他也就大胆地站起来回答了这个问题。

**幼儿园中班学期教学计划下学期篇五**

本学期根据教材大纲的指导我班教师结合本班幼儿年龄特点及学习感受，把语言领域的培养定为本学期的重点培养方向。培养重点是以从词汇入手逐步递进使幼儿能够正确的掌握量词、形容词、反义词，并在日常的生活中完整的对事物、情感进行表述。为了更加系统的促进中班幼儿语言领域的发展制定计划如下：

九月份：

1、幼儿倾听习惯的培养。

2、使幼儿养成读书的好习惯。

3、喜欢与他人交往。

4、学会初步理解幼儿文学作品。

十月份：

1、词汇：幼儿学习形容词、量词，中班组以海报的形式将形容词、量词公布出去，与家长形成互动，为幼儿创造良好的语言环境，使幼儿能够更加准确的使用形容词、量词，丰富幼儿的词汇量。

2、开展“词的扩散”练习，即在学习及日常活动中以一个词为扩散点做组词造句的训练，如“火”——“火车”“火箭”引导幼儿说出更多的带有“火”字的词。并逐步向完整的句子过渡“爸爸带我去看火车展览”。

十一月份：

1、在本月进行的家长开放日的活动中对语言领域的培养内容进行展示。

2、学习相反词。

3、“视态训练”说话法

由：单一的动作→分步表述→完整连续表述。

十二月份：

1、在幼儿完整表述的基础上能够创造性的使用词汇并对身边的事物进行描述。

2、开展幼儿谜语大赛，把幼儿原创的谜语写在彩纸上制作成灯谜的形式，请幼儿家长猜一猜。

以上是9~12月份中班组的月计划，在此基础上在幼儿的一日生活中还渗透以下环节：

1、报菜谱：幼儿根据幼儿园当天的食谱在三餐的时候进行播报，即培养了幼儿不挑食的好习惯，又有意识的促进家长对幼儿园伙食情况的了解。

2、娃娃报新闻：可采用读报、说报、剪报的形式让幼儿同家长把要播报的新闻整理出来拿到幼儿园进行播报。

3、天气预报员：幼儿可通过收看天气预报员的形式，纪录下第二天的天气情况，并为其他幼儿进行播报。

上述是中班语言领域的发展计划，中班组将严格按照计划对幼儿进行培养，但在具体实施的阶段如发现不足随时进行调整，以便对使幼儿语言领域得到更好的发展。

**幼儿园中班学期教学计划下学期篇六**

1、做好家长工作，让家长共同配合教育幼儿学习文明礼貌

在召开班级家长会时，将文明礼仪的内容与要求作为重点给家长讲解，使家长认识到幼儿文明礼仪的重要性。同时，在家园联系栏中，教给家长一些在家文明礼仪的方法，使家长有针对性的进行教育。

2、通过故事、儿歌对幼儿进行文明礼仪的教育

我们专门进行了一个主题《文明礼仪人人讲》，设置了一些内容：如语言儿歌《轻轻地》，教育爱护青草，歌表演：好娃娃，激发幼儿尊敬长辈，关心他人的情感。《小红花找朋友》故事让幼儿分辨哪些行为是对的，哪些行为是错的。又如在故事《亲亲长颈鹿》中，当出示小兔向幼儿问好时，幼儿会高兴地向小兔问好，当长颈鹿帮助了小兔，在老师的暗示下幼儿就会主动学说小兔和长颈鹿的对话“谢谢你，长颈鹿阿姨。”“不用谢。”当活动结束时，我会有意识地和幼儿互说“再见”，幼儿也会跟小兔和长颈鹿说“再见”。不知不觉中增强了幼儿礼貌用语和文明礼貌的习惯。

3、在游戏中贯穿文明礼仪教育

第一、文明礼仪教育除了专门的教学活动外，我们还将其放到角色游戏中。我们发现在《娃娃家》中，幼儿扮演的爸爸、妈妈、孩子时，很少用礼貌用语，我们就有意识地启发孩子们主动运用礼貌用语，如“妈妈”把东西拿给孩子吃或玩时，孩子要主动说声“谢谢”，“妈妈”送孩子上幼儿园，孩子要主动地向老师问早、问好。客人来娃娃家做客，要说“欢迎光临，你好，请坐!”等礼貌用语。客人走了要说“再见!”等。通过启发引导，孩子们在游戏中能用，在日常生活中也能渐渐地主动运用。

第二，通过歌曲表扬培养幼儿要做文明礼貌的孩子。结合小班年段开展的文明礼仪的比赛，我们班排练《山羊踩痛小公鸡》的节目，让幼儿知道不小心踩到别人要说“对不起”，一个要会原谅说“没关系”

第三，在区域活动中我们设立了给小动物喂食”“送图形娃娃回家”等活动角，供幼儿进行扮演各种角色的游戏，并要求幼儿在玩中能礼貌地和同伴打招呼，请求别人帮忙时要有礼貌，给别人造成麻烦时要真诚地赔礼道歉……力求使幼儿在扮演各种角色游戏中进一步练习良好的礼貌言行。

4、请幼儿自带玩具，开展玩具共分享活动

我们请幼儿带玩具来，将玩具展示出来，说一说自己带来的玩具怎么玩，然后与同伴交换，大家共同玩玩具，目的是让幼儿懂得和小同伴在一起要大家一起玩，有好东西就要大家一起分享，小朋友之间要学习互相谦让，要合作玩耍。

**幼儿园中班学期教学计划下学期篇七**

作为一名幼儿班主任，对小朋友就要更尽心尽力，照顾好每一位小朋友。这学期我继续与赵老师合作带中班。在上一学期，每个孩子无论是在卫生习惯还是自理能力上都有不同程度的提高，而且在知识上有一点小的积累。针对以上班级状况和个人情况拟定本学期工作计划。

作为一名幼儿教师及班主任。我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规，师德规范，作到为人师表。在工作中要求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

一、教育教学工作

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，更好的培养幼儿全面发展能力。

二、班级日常管理

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写\"消毒记录\"、\"出勤率记录\"、\"交接班记录\"等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

三、安全工作

教给幼儿一些安全知识，强化幼儿安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电、不从高处往下跳，不乱爬高，不吃陌生人东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。加强一日活动各个环节的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

四、家长工作

我们班孩子一部分坐通勤车，一部分家长接送。我可以利用晨送晚接时与家长沟通，取得家长的支持与配合，家园同步，才可以让孩子有更大的进步。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性。我自己也要不断的洗脑，以空杯的心态学习新的教育理论，总结他人及自己的教育教学经验，学习他人的长处，更好的运用到自己的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情，全新的姿态投入到自己的教育事业中。

在20xx新的一年里，我会继续努力，把工作做到最好。

**幼儿园中班学期教学计划下学期篇八**

适合年龄：4-5 执教者：mm

一、活动名称：开锁

二、材料准备：不同形状、大小的锁，钥匙、小盒子(可上锁)、密码箱，小礼物(糖、图卡、玩具等)。

三、层次目标：(预计)

第一层次：用匹配好的钥匙打开小盒子上的锁，学习开锁的方法，并学习上锁。

第二层次：打乱匹配好的钥匙与锁，让幼儿尝试用相应的钥匙开锁，然后上锁。

第三层次：喜欢进行开锁比赛，比比谁开锁速度最快、谁开的锁最多，拿到的礼物最多。

第四层次：愿意了解密码锁的使用方法，学习自设密码，并根据密码开锁。

四、活动介绍：

语言提示：“小朋友，现在老师要介绍的活动内容是开锁，请注意看!”

操作示范：

1、从操作区取盘，放桌上。

2、起钥匙去开一把锁，若不对再换一把钥匙。

3、将开好的锁一一排好，然后逐一上锁。

4、将锁、钥匙归位，托盘送回操作区橱柜中。

五、观察指导：

1、观察幼儿能否试到匹配的锁和钥匙，如不能，则引导幼儿仔细观察锁孔形和钥匙形是否一致，让幼儿知道“一把钥匙只开一把锁”的道理。

2、当幼儿达到一定层次后，可让幼儿几人一同比赛，因为其间有合作的要求。

3、提醒幼儿一定要记住自设的密码，也先可用笔记下。

4、根据幼儿的层次提高情况，向幼儿介绍一些诸如“指纹锁”等高科技锁，拓展他们的视野。

六、分析反思：(针对第一层次的预计目标及观察指导)

锁是每家每户的必用品，这个活动的重点在于让即将入学的幼儿学会使用钥匙和锁，并知道“一把钥匙开一把锁”的道理。幼儿对这个活动很感兴趣，会很有耐心地去开锁。

**幼儿园中班学期教学计划下学期篇九**

一、指导思想：

幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，都是通过美术活动体现出来。

二、目标要求：

1、愿意参加绘画活动，体验绘画活动的快乐，对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。

2、认识油画棒、蜡笔、水彩笔、水粉画笔、纸等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，正确的握笔方法和作画姿态。

3、学习画线条(直线、曲线、折线)和简单形态(圆形、方形等)，并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。

4、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画，对使用颜色感兴趣。

三、活动组织要点：

1、注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

3、注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

4、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

四、活动内容：

第一周

认识色彩和涂画技巧

绘画：花儿朵朵

毛毛虫

第二周

绘画：蜗牛爬爬

美丽的小鸟

第三周

绘画：小刺猬

折纸：小狗

第四周

绘画：向日葵

水果盘

第五周

绘画：仙人掌

折纸：纸飞机

第六周

绘画：郁金香

折纸：小灯笼

第七周

绘画：月亮

折纸：小鱼

第八周

绘画：彩虹

绘画：蝴蝶

第九周

绘画涂色：大熊猫

折纸：篮子

第十周

绘画：牵牛花

绘画：热带鱼

第十一周

兴趣班活动汇报

中班美术活动结束

**幼儿园中班学期教学计划下学期篇十**

一、情况分析

本班幼儿年龄偏小，有一半的幼儿上过小班，还有一半的幼儿是新生。大部分的幼儿对绘画比较感兴趣，能体验作画的快乐，喜爱各种手工活动，绘画能力有了一定的提高。本学期将继续培养幼儿自由作画的能力，丰富他们的感性经验，激发他们表现美、创造美的情趣。

二、活动目标

1.引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。

2.通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。

3.学习观察生活，了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

4.运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

5.学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动感兴趣，并能运用自己制作的玩具、手工作品来美化自己的生活或开展其他活动。

6.通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，节日教室布置，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

三、实施措施

1.引导幼儿以自己的方式通过感知对象的审美特征，如造型、设色、构图、节奏、韵律、均衡等来感受其情感表现。

2.创造宽松的心理环境，提供有表现力的物质媒介，激发幼儿的创造意识和动机。

3.运用纵向评价的方法，用具体的评价鼓励幼儿积极创造。

4.美术教育与其他各领域之间相互渗透。

四、教学进度安排

1.常规 常规 2.红、黄、蓝构成(欣赏)七巧板(绘画)

3.爱跳舞的格子(绘画)彩虹窗花(手工)

4.黑白装饰画(绘画)布老虎(一)(欣赏)

5.放假 放假 6.布老虎(二)(手工)糖果的新衣(欣赏)

7.百老汇爵士乐(欣赏)美丽的花边(一)(欣赏)

8.美丽的花边(二)(绘画)妙妙线(手工)

9.彩条的舞蹈(手工)爸爸的领带(绘画)

10.小蜗牛出来了(手工)纸袋玩偶(手工)

11.阿福(欣赏)说唱陶俑(欣赏)

12.笑得露出牙齿的脸(绘画)好朋友的脸(手工)

13.哭泣的女人(欣赏)变脸(绘画)

14.哈哈镜里的你(绘画)树叶的照片(绘画)

15.一片大大的树叶(绘画)一地的树叶(手工)

16.秋菊(绘画)兔儿爷(一)(欣赏)

17.兔儿爷(二)(手工)颜色变变变(欣赏)

18.秋天的菊花(绘画)堆雪人(绘画)

19.再见吧，冬天(绘画)雪花和雨滴(绘画)

20.大树(绘画)雪花(绘画)

21.镜里的我(绘画)镜里的妈妈(绘画)

22.复习 复习

23.复习 复习

**幼儿园中班学期教学计划下学期篇十一**

在忙忙碌碌的教学中，一个学期也接近尾声了，回顾到我们幼儿园这一学期自己的工作，真是有喜有忧，幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的工作总结如下：

一、学习方面

在工作中我能严格遵守学校的各项规章制度，认真参加业务学习，履行教师职责。积极学习新知识，并撰写教学笔记等，提高业务水平，将理论与实践相结合，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。在教育孩子的同时，我深深感受到爱孩子是老师的天职，但合适有效的教育方式尤为重要，我们应该在日常活动中多站在孩子的角度考虑，这样才能得到孩子们的信赖，才能做孩子真正的朋友，做到多与孩子沟通，了解每一个孩子的性格特征，对不同的孩子施以不同的教育。上课时关注每一个孩子，注重利用个别提问来调动他们学习及参加活动的积极性，注重有目的地给予他们表现与展示自己的机会，如给反应迟缓的孩子多一些启示，给左顾右盼的孩子多一些鼓励，给聪明活跃的孩子多一些挑战。胆小的孩子多一些鼓励和夸奖。

二、教育工作

幼儿在各项活动中表现为活泼，好动思维敏捷等特点。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不短开的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中采用探索在前讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿的学习积极性和主动性。

1、在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。

2、为了让幼儿大胆的动手操作，展示自己的作品，我们鼓励幼儿曾主的根所自己的想象去给画，例如：给妈妈设计新发型(自由给画)，让幼儿画自己喜欢和想画的作品，例如：让幼儿画小鸟，小屋，大树等幼儿比较喜欢的作品。并通过观察、了解及讨论，提高幼儿的语言请达能力，丰富幼儿的课余生活，老师们利用课余时间给幼儿讲故事，让幼儿看动画片。

3、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动，幼儿的语言表达更加生动富有感，讲故事的积极性也越来越高。

4、本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见做到了教育教学活动家园共育。

三、反思调整

总结了这学期的点点滴滴，在繁忙繁忙中我们又向前进了一大步，不仅孩子们个方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了。工作中我们取得了许多的宝贵经验，增长了许多知识，在欣喜之余我们也反思不足，如有个别幼儿好动，容易磕着碰着，有些幼儿胆小，上课时不能大胆发言等。在今后的工作中我们将根据以上存在的不足认真反思调整，汲取先进的经验和管理方法。总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，希望在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与教师们团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

**幼儿园中班学期教学计划下学期篇十二**

我班幼过经过半年的绘画学习，绘画技能有了很大的进步，想象力、创造力也有所发展，但也有部份幼儿仍机械地模仿教师的范画。为了提高幼儿的绘画兴趣与水平，本学期继续在选材方面，教师将根据幼儿年龄特点、幼儿实际水平和生活经验选择切实可行的题材。在绘画活动中，让幼儿扩大选择图形的范围，学会运用图形组合的方法表现物体的基本特征。主要学会以下几点：

1、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。

2、通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。

3、学习观察生活，了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

4、运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

5、通过欣赏名画家的代表作，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

为了提高幼儿的绘画兴趣，教师的绘画示范程序要从易到难，指导时充分注意群体的、个别的需要。为幼儿设置小步递进的阶梯。树立以幼儿为主的意识，让幼儿大胆作画，达到≤幼儿园规程≥中所提到的：激励幼儿初步的感受美和表现美的情趣，在更大范围内发展幼儿的创造思维能力，不断提高幼儿审美及表现美的能力，才能更好实施新≤纲要≥。

**幼儿园中班学期教学计划下学期篇十三**

一、保持孩子“本色”不等于放任自流

有些父母认为，孩子的成长是水到渠成的事，到时候自然会达到应该达到的样子，所以万事不管，给老师一个“本色”的孩子，一张正宗的“白纸”。 美国心理学家布卢姆对1000名儿童追踪研究的结果证明，1-4岁幼儿的智力发展是人一生中的关键期。儿童2岁时脑重达到成人的70%，6岁已达成人的90%，智力达到80%。许多教育心理学家认为：对儿童的教育应该从零岁开始，儿童天资发展的关键在于出生后头三年孩子的经历，也就是在于脑细胞生长发育时期孩子的经历。因此，没有生就的天才，也没有天生的笨蛋，关键在于脑细胞所受刺激的多少。如果对孩子在发育的关键期放任自流，不管不教，没有给他足够的刺激，其结果和可能就如同布卢姆所说的那样“幼儿期被剥夺了智力刺激的儿童，永远达不到他原来应该达到的高水平”。

二、培养孩子自觉不能不闻不问

大人有时还会犯不该犯的错误，何况是自控力很差的孩子。教育学告诉我们，要到达自律，必须经过漫长的他律过程。有一本名为《千万别管孩子》的书，初看书名时会吓人一跳，读后才知道它是倡导一种新的理念——自主教育，这里的“不管”不是放任自流，而是在不管中“管”，给孩子一个自由自主的空间。它对父母的要求提高了，如在日常生活中要给孩子树立好的榜样，在尊重孩子的基础上进行激励和启发教育，耐心倾听孩子心声，用赞美、鼓励引导孩子，给孩子正确的爱，对孩子进行必不可少的挫折教育等。据调查，成绩好的学生90%以上拥有良好的学习习惯，而良好的学习习惯是从良好的生活习惯迁移过来的，那么良好的生活习惯又是从哪里来的?答案无疑是家庭教育。所以说，父母责任重大啊!好的习惯，孩子将一辈子受益。在孩子没养成良好习惯时，父母就应起到检查监督的作用，而且要持之以恒，“三天打鱼两天晒网”，只会造成前功尽弃。因此，如果父母真的爱孩子，就科学地管管他吧!

三、没有绝对民主，赏识教育不是单纯的表扬

家庭教育需要民主，民主气氛下长大的孩子自信心强、性格独立。然而世界上没有绝对的民主，只有相对的自由。有些事情对错原本就有定论，怎能因为孩子一些荒谬的理由而动摇。这种“民主”，只会助长孩子的诡辩恶习。 赏识教育不是表扬加鼓励。它在操作时分四个层面：·赏识孩子正确的行为结果，以强化孩子的行为;·赏识孩子正确的行为过程，以激发孩子的兴趣和动机;·创造环境，以指明孩子的发展方向;·适当提醒，增强孩子的心理体验，纠正孩子的不良行为。对于孩子身上的缺点，绝对不能姑息迁就，而以何种方式帮助他改正，却是因人而异的，不能把赏识教育当成灵丹妙药。在赏识自己孩子的同时，也要赏识其他孩子，你行别人也行，这样孩子的自信就不是盲目的自信。

四、进好学校把孩子“全托” 选择一所好学校是父母的明智之举，它会让你安心、放心。但这并不是说，只要进了好学校就一劳永逸了，就不用管孩子了。要知道，造就适应时代发展的有竞争力、具有良好综合素质的人，知识的积累并不是最重要的，重要的是能力的培养和人格的塑造，而这个重任就落在了父母身上。孩子的问题父母应该最清楚，通过及时和老师交流，能使老师最大限度的帮助孩子。打个比方，老师就好像雕琢玉石的工匠，但如果把探矿寻宝的任务也一并交给他们，结果只能是事倍功半。如果父母能够及时提供正确的信息，老师才能挖掘出学生深藏的潜能。

**幼儿园中班学期教学计划下学期篇十四**

快乐是幼儿最常感受到的一种情绪体验，但快乐的涵义是广泛的。中班的孩子，因为年龄的关系，在很多时候，往往都只想到自己，而忽视了别人，而能够在帮助别人的过程中体验到帮助别人的快乐，这种体验对于幼儿的成长也起着很重要的作用。于是本次双高课活动我选择了语言活动《小花籽找快乐》，虽然这个教材比较老了，但是这个故事它采用了拟人的手法，把“小花籽”寻找快乐的经过描写的形象逼真，又通过生动、有趣的角色对话，能让幼儿充分感受到作品的思想感情，最终让幼儿升华到懂得为大家服务，帮助别人才是真正的快乐的境界。

我在课前自己制作了《小花籽找快乐》的ppt课件，将整个故事制作进去，既可以完整欣赏，又能分段播放，由于课件的图片比较鲜艳、生动，所以观赏课件更能有效激发幼儿的学习兴趣。在整个活动中，我创设宽松的语言氛围，通过让幼儿欣赏故事，学说并表演故事对话，让幼儿多说，敢说，乐说，发展幼儿的思维，又通过表达自己的快乐将幼儿原有的经验进行提升，懂得为别人做好事，别人快乐，自己也快乐的道理，努力在幼儿心灵播下爱的种子。

活动后的反思：

一、目标的达成度

在分析教材和幼儿发展实际水平的基础上，我从知识、能力和情感三个方面制定了目标，目标比较具体、明确，符合幼儿的发展。活动后觉得知识、能力这二个方面的目标幼儿都能达成，最后的情感目标在我的多次引导下孩子终于能意识到，所以最后的目标也是基本完成。

二、活动重难点的突破。

《小花籽找快乐》的故事中，引导幼儿体验“为别人做好事，别人喜欢，自己也快乐”感受，是这个故事具有独特审美教育价值之处，同时也是活动的重点和难点。活动环节的设计中，我通过三个层次循序渐进地加以推进。

第一层次：熟悉理解作品。在分析教材时将故事分为两个部分讲述，首先讲故事的前半部分，在边讲边学对话的过程中让幼儿知道太阳、小鸟、蜜蜂和青蛙快乐的原因，引导幼儿发现其实是太阳、小鸟、蜜蜂、青蛙用自己的本领帮助了别人才获得了快乐的原因，然后进一步启发幼儿动脑思考帮助小花籽寻找快乐。通过让幼儿猜测、想象小花籽的快乐，培养他们的发散性思维，满足了好奇、爱想象的心理又对讲故事的第二部分起到了承上启下的作用，引发幼儿继续想听故事的愿望，我想的寻找快乐的方法与故事中的方法一样吗?在讲完故事的后半部分后提问：“小花籽找到快乐了吗?它是怎么找到快乐的?”帮助幼儿理解小花籽找到快乐的经过。

第二层次，进一步理解作品，体验情感。通过与幼儿完整欣赏故事，让幼儿进行角色扮演，重点学说故事中角色的对话。由于对话比较简单，所以幼儿在学习了第一、二个角色的对话后已经能主动迁移到后两个角色的对话中了，通过师生、前后排等不同形式的对话练习，激发了幼儿极大的学习兴趣，所以幼儿对于短句的掌握是比较好的。幼儿在扮演太阳、小鸟、蜜蜂和青蛙的过程中体验作品中的人物形象，再次感受为别人做好事，别人喜欢，自己也快乐的情感。

第三层次，迁移作品经验。将故事中太阳、小鸟、蜜蜂、青蛙以及小花籽快乐的体验迁移到幼儿的生活中，引导幼儿结合照片与生活经验，讲述身边的快乐。提问：你们也有这样的快乐吗?是怎样找到的?一开始幼儿似乎还没能找到这种帮助的快乐，但在照片的指引下幼儿逐渐能讲述这种快乐，这个环节的设计做到了尊重幼儿的已有经验，又扩展、提升幼儿的经验。幼儿对快乐的理解是不同的，爸爸妈妈带我玩、玩玩具，这些都是快乐，这些快乐与故事中的快乐是不一样的，幼儿在充分表达帮助别人获得快乐的同时将幼儿原有的经验进行了提升，让他们进一步体验到为别人做好事，别人喜欢，自己也快乐的感受。

三、不足之处

在问题的设计上还不够启发性和开放性。在活动中一旦发现孩子回答的不在点上心里就会很着急，于是就会有很多余的话说出来，甚至急着把答案说出来，没有能很好的进行应对，在对于孩子回答的回应方面也没有起到很好的提炼、提升和总结。

**幼儿园中班学期教学计划下学期篇十五**

经过日常观察，孩子们的各种习惯令我很头痛。做什么事情不知道排队，吃饭就像“大闹天宫”饭菜满桌“飞舞”，吃完饭不知道送碗，饭后还乱跑乱叫，上课吃零食的吃零食，玩手绢的玩手绢可以说没有几个小朋友听老师上课。后来经过了解，原来这些小朋友有很多爸爸、妈妈不在身边，一直由爷爷、奶奶照顾。大家都知道爷爷、奶奶大部分都比较惯孩子，想干什么就干什么，所以，很多孩子都养成了不好的习惯。上学期我们尝试教孩子一些基本的礼仪知识发现孩子们的品行确实好了很多。本学期把《幼儿园的礼仪教育》作为一门必修课程。因此，在开学期间我根据各阶段幼儿年龄特点，制定了“礼仪教育”计划，现将对幼儿开展的礼仪教育做以下总结：

1、在教学中渗透，丰富礼仪认知。

教育学认为：德育与智育的融合与互动是课堂教学的规律，德育与智育血肉相连，相互促进。因此，我们注重将礼仪教育渗透在各学科教学中，使幼儿时时刻刻受到良好行为习惯的熏陶。如：在组织语言活动《谁做得对》时，我首先让幼儿观察图片，说说“哪个对”、“哪个错”，然后再请幼儿说说“为什么”、“应该怎样做”，通过讨论、争辩，使幼儿懂得了在公共场所应该怎样做，丰富了幼儿对公共场所礼仪的认知。然后通过欣赏歌曲，使幼儿懂得了不小心做了对不起别人的事，要说“对不起”，请求别人的原谅。可见，有计划的安排科学、合理的教学活动，并在活动中渗透礼仪教育，可以使幼儿学到一点知识，懂得一点道理，养成良好的礼仪行为。

2、开展实践活动，内化礼仪品质。

教育家蔡元培认为：“道德不是熟记几句格言，就可以了事的，要重在实行。随时随地，抱着实验的态度。”礼仪教育不是单纯的知识教育，它具有十分鲜明的操作性和实践性。如果把礼仪规范只是当作一般知识来传授，“光说不练”，是行不通的，只有经过实际的训练，礼仪教育才能收到较好的成效。幼儿良好礼仪行为的培养，是由“行”到“情”，再由“情”到“知”的转化，然后将知、情、行合而为一的过程，要重视为幼儿提供实践活动的机会，让幼儿在实践中体会礼仪行为的意义，内化礼仪品质，学会做人，学会生活。因此，可以布置适当的任务让他们去做，或者创设一定的情境让幼儿练习，使他们在实践中体会乐趣，加深印象。

(1)游戏活动

在区域角中，幼儿通过扮演不同的角色，在轻松、愉快的氛围中练习使用礼貌用语，并学会了不同场合、不同角色的礼仪行为。如幼儿在“泡泡超市”中，学会了招待客人的礼仪;

(2)任务活动。

事先设置好任务，让幼儿去完成，让幼儿的礼仪行为得到训练。如派幼儿去其他老师那里拿教玩具、去传达室向爷爷拿活动室钥匙等多种任务活动，通过在这些活动中的反复练习，使幼儿的礼仪行为在真实的情景中获得知、情、行的统一。从这次活动不难看出，要把一种礼行为转化为幼儿内在的品质，光靠说教是不够的，只有经过实际的训练，礼仪教育才能收到较好的成效。

3、家园互动教育，养成幼儿文明礼貌的良好行为习惯。

家庭教育是学校教育的基础，二者相辅相成，缺一不可，发挥着各自的不可替代的作用。所以，幼儿园和家庭应该携起手来，内外结合，共同参与到孩子的文明礼仪教育中来。因此教师应该与家长保持经常性的联系，一方面了解幼儿在家庭中的活动与表现，另一方面教师应向家长介绍幼儿在园内的学习情况和表现，以便采取有效的教育措施。同时充分发挥家教园地的作用，多向家长宣传科学的教育方法，使家长了解、掌握幼儿园行为习惯的具体内容，不同阶段的不同要求，促使家长能够按照幼儿园的教育要求在家庭中对幼儿进行品德教育，使在幼儿园形成的行为习惯在家里得以巩固和发展，培养幼儿形成良好的行为习惯。

4、幼儿礼仪教育取得的成效

由于我们选择了贴近幼儿生活的教育内容，做到“低——起点低”、“浅——内容浅”、“细——措施细”、“活——方法活”，把礼仪教育融入幼儿的日常生活中，使幼儿的礼仪行为有了明显的进步。

(1)基本礼仪：能做到仪容仪表端正，养成了勤洗手、勤剪指甲、勤洗澡、勤换衣等良好的个人卫生习惯;

(2)交往礼仪：与人交往时大方有礼貌，初步学会了站在他人的角度考虑问题，学会了商量，懂得谦让，还学会学会了交往、用餐中的一些礼节要求;

(3)幼儿园礼仪：会主动向老师、同伴问好、道别;知道饭前便后要洗手;活动中懂得等待、谦让;学会了倾听、不随便打断别人的谈话;

(4)公共场所礼仪：能维持环境卫生，不乱丢垃圾，做到物归原处……

此外，我们还可喜地发现，礼仪行为不仅慢慢地成为孩子们的内部需要，而且对改变家长的行为也有很大的影响。

**幼儿园中班学期教学计划下学期篇十六**

又是一个新学期的开始，可爱的小朋友们回到了自己熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，因此大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，这个学期我们将继续认真学习并不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

一、班况分析：

新学期我班插了1名新生，现在共有幼儿z名，其中难孩有z名，女孩有z名。通过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

二、教育教学工作

1对于大班的孩子来说，在幼儿园的学习只剩下短短一学期的时间。作为老师，我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。

2根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能.人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

3能主动地、专心地进行数学操作活动;观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量关念。

4进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。

5保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏活动，帮助孩子形成初步的合作能力，大胆表现交往的能力，初步解决问题的能力。

三、保健工作

1、加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

2.认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3.重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理区域。

继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

4.定期在《家长园地》栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

四、家长工作

实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

1、充分利用社区、家长资源优化教育活动，开展家长助教活动。让家长为幼儿园的教育工作出谋献策。主动、积极地参与到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

2、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

五、安全工作

1安全卫生保健工作是幼儿园工作的重中之重，这项工作开展得不好，所有的活动开展都只能成为一句空话。因此，本学期我们将继续保持上学期的工作态度，认真搞好这项工作，为孩子提供一个安全、健康的学习生活环境，重点包括日常的清洁卫生、玩具餐具消毒、对孩子进行个人卫生教育养成良好的卫生习惯、督促家长做好床上用品的清洗和消毒、配合保健老师对孩子进行体检等等

2防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日生活中随机丰富孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95‰以上。能完成教师布置的任务，积极参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。

**幼儿园中班学期教学计划下学期篇十七**

在本期教学活动中，根据中班幼儿年龄特征、兴趣、爱好及绘画特点，来选择幼儿生活中熟悉的、感兴趣的、具有吸引力的题材。以培养孩子的兴趣为目标，才能有绘画的愿望，才能提高绘画的技能。充分利用丰富多彩的游戏形式。让幼儿在玩耍中不知不觉、很自然地接受绘画技能。

1、在美术活动中，让观察、大胆想象、能用绘画、手工作品来表现自己对生活的认识和情感。

2、通过欣赏与制作，让幼儿了解民间工艺，感受其独特的韵味。

3、鼓励幼儿认真观察、大胆想象、能用绘画、手工作品来表现自己的日常生活的认识和情感。

4、通过观察与想象，会抓住动物、植物的特征来作画。学会关注并表现生活中美好的事物，充分想象，大胆创造，培养幼儿对美术的学习兴趣。

5、培养幼儿自己大胆设计水果车、动物车，学会独立设计与创作的兴趣。会选择与物体颜色相近的颜色绘画，做到涂色均匀。

6、了解丰富多样的中国民族服饰，启发幼儿从服饰的款式、色彩、图案、质地等方面去欣赏。鼓励幼儿自己设计民族服饰。

7、鼓励幼儿结合实际生活，大胆表达自己的情感、对生活的理解和想象等，能用自己喜欢的绘画、手工作品等形式来表现。

8、激发幼儿积极参加美术活动。让幼儿自主大胆地，用棉签、纸团做添画，印画。

9、会结合日常生活中的经验，设计各式各样的图案、花边等。做到色彩写鲜明。学会在纸上进行简单的布局，画辅助物，表现简单的情节。帮助幼儿提高绘画和手工的表现技能和制作能力。

**幼儿园中班学期教学计划下学期篇十八**

为了让家长能全面地了解我们的教育工作，了解孩子在园的生活和表现情况，达成家园共育，今天我们召开了家长会。主要从以下几个方面展开：

1、感谢：特别感谢个别好家长，例举主要事件。

2、介绍幼儿的基本情况。通过一学期的的生活和学习，孩子们的能力、习惯、发展情况进行分析总结。

3、本学期开展的主要活动、班级特色和需要家长配合的事项。

4、家长交流育儿心得

5、让家长提宝贵意见和建议。

这次家长座谈会在宽松、自由的环境里圆满的结束了。看到家长们的参与可以看出他们对我们工作的支持，我们感到非常的欣慰。相信在家园共同努力下，我们中班的各项工作一定会顺利、出色的开展。因为我们有一个共同的目标那就是孩子，相信我们的孩子一定会更健康，更向上的成长!

**幼儿园中班学期教学计划下学期篇十九**

今天开学，有家长送小孩子过来。跟我聊了聊天。

他家的孩子今年四岁，第一年过来上幼儿园。孩子来的时候背了个小书包，家长在我这报名的时候，孩子就在书包里掏啊掏。

我还疑惑着幼儿园还要带些什么来呀?

小孩子就掏出了一个小本子。

孩子家长帮着孩子翻开给我看，边看边说着：“哎，这孩子，昨天就在闹着说要把些的作业给老师看，让老师夸好呢。”

小本子上，满满的写了一到十这几个阿拉伯数字。

然后，孩子家长就讲，这孩子在家就喜欢翻他姐姐的书，他姐姐不让碰。昨天他姐姐教他写了这十个数字，晚上他就会写了，十分喜欢读书。

我翻了翻他的小本子，写得工工整整的。

我想，之前在电视上看到那些说农村的孩子特别爱学习之类的新闻，我就觉得不太相信。但是，现在觉得，这样的孩子真的是有的。农村的小孩子十分早熟，不管是爱学习还是不爱学习，都没有农村的小孩子那么娇气。

小朋友们都进了教室，大都和睦相处的玩耍着。我担心的安全、打架、矛盾等问题，都没有。

早上，让我需要打扫教室。让小孩子们帮忙把玩具收起来。

只需要说一声，所有的小朋友都动起来了，地上，桌子上，外面散落的，各种玩具都逃不过他们的小手。一些书籍掉在地上，他们也帮忙捡了起来。到处扔的扫帚，小朋友们也积极的帮忙收拾。

真的是穷人的小孩子早当家啊。我知道的其他生活条件好的小朋友，别说四五岁帮大人勤快的收拾了，就连十几岁了都什么都不会，什么都不做，脾气一大堆的都有。

中午吃饭的时候，我去食堂打来了饭，一个一个盛到小朋友碗里。

还担心着小朋友不会自己吃饭，需要我喂，可是每一个小朋友都端着碗，拿着筷子，大口大口津津有味的吃了起来。吃完了，不够的自己过来让我添，不吃了的也乖乖过来找我问怎么办。

给小朋友指了倒饭洗碗的地方，很快，他们就把饭碗洗的干干净净，放回自己的小书包里，准备放学带回家。

果然是很好的乖宝宝们，想到以后都是跟这些乖宝宝相处，我的心顿时轻松了许多。

**幼儿园中班学期教学计划下学期篇二十**

新《纲要》指出：“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。”《花瓣儿‘鱼’》是一篇意境很美的散文，这篇散文既能够以美妙的意境引发幼儿的遐想，又能使幼儿自然地习得优美而形象的描述语言。由于有了前阶段的经验，幼儿初步理解了春天是万物苏醒，百花斗艳的好时节，在这样的季节里，当幼儿把自己观察到的对花瓣的印象与准确、形象的语言结合起来时，他们的认知及表达能力就提升到了一个新的层面。优美的语言，可以陶冶幼儿的情操，美化幼儿的心灵，发展幼儿的智力。因而，在《花瓣儿‘鱼’》活动中应该让幼儿注意聆听联想，把引发幼儿的想像和语言习得作为重点。

活动前，我与幼儿在园区内共同捡花瓣，并说说捡到的花瓣是什么花的花瓣、是什么颜色的，什么样子的，以便为本次活动准备更多的直接经验。常言道：“良好的开端是成功的一半。”导入环节作为整个活动的开始，对幼儿来讲，它是参与整个活动过程的认知系统和情感系统的初始启动。所以，我注意设计简洁、生动、准确的导入方式：“这是什么?花瓣是怎么飘落下来的?花瓣掉到水里会变成什么?有一天，花瓣儿飞到小溪流里，变成了花瓣儿“鱼”。你想听听这样奇妙的事儿吗?”同时，我始终以一种轻松优美的语气、语调来营造一个良好的情绪、情感氛围。每个孩子都具有强烈的好奇心，他们对一切事物都具有极强的兴趣。活动中为了让幼儿能更直接地欣赏到散文的意境美，课前我们把图片制成了演示文稿，通过教师自身的朗诵，把孩子们带入一种美的意境，使孩子们在优美的意境中感受了散文的语言美，体验学习散文的快乐。

一堂散文欣赏活动让幼儿在情感的驱动下，徜徉在“花瓣儿‘鱼’美妙的意境中。通过提问“什么是花瓣鱼”“你见过花瓣鱼吗，它是怎样的?”引发幼儿美妙的遐想，在教学中我适当加入了体态语。如：模仿花瓣飘落、鱼儿在水中游来游去以及幼儿扮演花瓣儿“鱼”跳的一个优美的舞。师生共同设计的体态语好看又好做，利用这些体态语让幼儿边学习、边动作，不仅使课堂气氛活跃起来，还加深了幼儿对散文的理解，教学效果非常理想。又如我在让幼儿进一步感受花瓣

鱼的美同时，抛出问题，展开讨论：“花瓣儿飞向小溪刚一沾到水，扑愣愣就变成了什么?散文里把桃花变的鱼叫什么鱼?为什么花瓣儿鱼比小溪里的鱼漂亮多了?自从小溪里有了花瓣儿鱼，小溪变成了一条什么样的小溪?为什么?”等等，孩子们马上就七嘴八舌地议论开了，有的说“变成了鱼”，有的说“变成了船”“五彩缤纷，彩色的，五颜六色，赤橙黄绿青蓝紫，美丽的，漂亮的……”等等，什么样的答案都有，把他们知道的一下子在课堂上说了出来，我也及时肯定了他们

的想法，整个活动的开展由易到难，层层深入，使孩子们能主动积极、自愿地参与和学习，获得经验，体验了孩子的主体地位，也正好契合了《纲要》中关于“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”的理念。并在整个活动中我让幼儿在看看、听听、想想、玩玩的轻松气氛中掌握了活动的重、难点。让幼儿充分感受到了散文的意境，感受到文学作品的语言美、情景美。

在整个教学活动中，我既作为幼儿的引导者，也是支持者和合作者，对于幼儿各式各样的回答要作及时回应和有效反馈，我想这样孩子的想法才会越来越多，语言才会越来越丰富。正如《纲要》里提到的：“语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。”从而使本次活动达到美的享受，让孩子学得轻松，感兴趣。

**幼儿园中班学期教学计划下学期篇二十一**

一、我们中班共有幼儿30名，其中男孩12名，女孩18名，大多数幼儿为独生子女，但经过小班培养，入园后情绪还比较稳定，能正常的参与各项活动。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定，开学第一天就能正常地开展教学活动。一段时间下来，幼儿们都较去年有了不同程度的进步，但也有部分幼儿在家养成了一些不良习惯。

二、工作任务与具体措施

(一)教育教学方面

1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

4、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

措施：

1、根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

2、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

3、继续以预成课程与生成课程相结合的方式进行教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源,丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的个性发展。

4、通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯，每周有重点在生活活动中以故事、情景表演、谈话及请幼儿示范，集体学习等方法进行。

5、继续开展民族文化课题研究，创设较有特色的活动区域，开展富有特色的民间游戏活动，调动幼儿参与民间游戏的积极性。

(二)家园共育方面

1、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

2、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

措施：

1、通过“家园联系栏”，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动内容等等，鼓励家长踊跃投稿，充分发挥家园的互动作用。

2、召开班级家长会，与家长交流信息。

3、挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

4、做好家访工作，全班幼儿本学期普访一次，以纠正一些家长不正确是教养态度，家园合作，共同教育好孩子。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找