# 最新学前班家长会发言稿上学期(十六篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-10-19

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。学前班家长会发言稿上学期篇一晚上好！很高兴，今晚我们能...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**学前班家长会发言稿上学期篇一**

晚上好！很高兴，今晚我们能够相聚在这里，共同讨论孩子的教育问题，各位家长能够在繁忙中抽时间来参加本次会议，可见家长们对孩子成长的重视程度，同时也看出了家长对我们工作的支持，在此我对大家由衷地表示感谢！谢谢您们！

首先，我先来介绍我自己，我姓张。这学期我将担任本班的班主任老师，由于对小孩子们的天真可爱由衷的喜欢，所以我选择了这个行业，因此我相信我有这个能力与小朋友们共同进步，将对他们培养的更好。我在本年段担任孩子们的语言，数学。拼音，音乐。与赵老师共同协助教育好本班，希望各位家长也能协助和配合我们两位老师。相信只有我们老师的努力是远远不够的。我们必须和家长们好好配合，共同努力那样才能将我们的孩子培养美好的明天！

现在孩子入学已有一段时间了，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，具体表现在：孩子生活自理能力明显提高。如：大部分孩子都能正确地穿衣，穿鞋，背书包。会自觉的取放教室中各个活动区中的材料。平时大家遇见某某老师都不忘了一句某某老师好。让我们的幼儿园里多了一份温暖。在老师的提醒下能遵守班级常规，自觉遵守活动秩序。讲究个人卫生。做到饭前洗手。

在教学方面。幼儿的积极性都很高。不足的是部分幼儿表达能力较弱。根据这个原因我们制定了以下几个措施：

1、日常生活中要特别注意幼儿的语言表达能力。

2、在与幼儿谈话中指导他们如何表达。

3、多与幼儿交流。

在此，我对家长需要配合的工作说一下：

1、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

2、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。3。孩子都是佳丽的宝贝。衣来伸手。饭来张口。现在孩子已升到学前班了。要有一定的独自能力了。请家长知道鼓励好幼儿能够不挑食。勤俭节约。不浪费的好习惯。不迁就孩子。

一、安全问题：

幼儿园的安全工作是我园的重之重，长期以来，我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到，使幼儿能在幼儿园里学得开心，玩的高兴。为此在每日的工作中我们就必须注意这些问题：1、做好每星期一第一节的安全教育课，带班时做到人到，心到，手到，集中精神做好工作，不离幼儿。玩游戏时有组织，有纪律的进行每项活动，注意孩子们的一举一动，防止撞伤跌伤。当然孩子们在一起难免会有一些矛盾，今天你推了我，明天我又碰了他。我们的家长或（爷爷奶奶）总是过于担心，喜欢掺和到孩子中间，怕自己的孩子被人欺负了，导致孩子们之间的纠纷，久而久之，孩子会形成依赖性。遇到一丁点小事都要请大人帮忙解决，其实孩子之间发现矛盾是一种正常现象，孩子们都很天真，上一分钟和谁闹矛盾，下一秒钟又和好，我们家长不用过于担心，我们得放手让孩子自己学会解决，因为在解决问题的过程中，孩子需要思考，分析，并判断自己的行为的对与错，尝试与对方沟通的技巧，如果孩子自己能解决，这不正表明他们能力的提高。如果我们能正确的态度引导孩子解决矛盾，例如说：对不起！没关系！谢谢！等等，我们的孩子也是需要得到尊重的，说完后就没事了，这样让大事化小，小事化了。何乐而不为呢？我想也是你们家长所希望的。

二、培养幼儿独立性

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活中，他又如何跟上大家的步奏？中班我们幼儿园就要求幼儿在午睡起床后自己叠被子，像这种培养幼儿自理能力的活动还包括自己整理作业、玩具、书包、穿衣服等方面。基本上大部分幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。但也有小部分幼儿没办法完成。

因此幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包、课本、作业本、文具、玩过后的玩具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自己的事情必须自己做。

多关注您的孩子。做为家长的你们是我们工作的重要伙伴。你们很多资源是我们可以开发的。

**学前班家长会发言稿上学期篇二**

尊敬的老师，家长朋友们：

大家下午好！

我是妈妈，首先请允许我代表咱们班的全体家长感谢班主任刘老师，语文王老师，和英语刘老师等各位老师对孩子们的关爱和培养，正是因为有了你们的精心培育，才有了我们孩子的茁壮成长。

今天，我十分感谢刘老师提供了这样一个平台，让我在这里发言。前几天，我接到了刘老师的电话，让我在这次家长会上开一个讲座，谈谈教育孩子的经验，让我感到十分惭愧，因为我觉得在座的各位家长在教育孩子方面都是非常优秀的，让我给大家讲课是班门弄斧。下面我就把自己教育孩子的一些感受和体会谈一谈，与大家一起探讨、共同分享，如有不妥的地方，还请大家原谅和指导。

一、家长要增强教育子女的责任感。

我认为教育孩子不光是学校的事，孩子的教育首先是父母的责任。我也是一名老师，我常常听到有家长这样说“老师，我们家的孩子我是管不了，不听我的，他就听老师的话，全靠你了！”我认为这是最不负责任的一句话，她首先是我们的孩子，然后才是老师的学生，怎能把自己的责任推得一干二净。常言道“父母是孩子的第一任老师”，我们要做好孩子的第一任老师。孩子从出生到现在，大部分时间和我们家长在一起，因此我们的言行举止都会在潜移默化中深深地影响孩子。

在家庭中给孩子营造一个良好的学习氛围，让她养成静心学习的习惯很重要。写作业时，我一般是不开电视的。她在书桌上写作业，我在餐桌上备课、改作业，这是我家晚上通常的状态。她写作业时我不怎么管她，只有她不会时才过来问我，我忙我的，她忙她的，娘儿俩都忙得不亦乐乎。如果哪天我开了电视，她就像心里长了草似得，一会儿喝水，一会儿找东西，总会以各种理由来电视附近绕一绕，所以，我们家的电视一般只有周末才开。

作为家长，应及时提醒孩子预习，复习，帮孩子制定学习计划。孩子毕竟是孩子，总是贪玩，做事也很难有规划。及时提醒她每个阶段该干什么，省得临近考试手忙脚乱。这次期中考试前20天左右我提醒该开始复习了，我们主要复习了语文的生字，背诵，词语盘点，英语单词等，所以这次期中考试语文、英语成绩较为理想，数学一道题也没有做，数学成绩就不够理想。只有家长时刻关注孩子的学习，才能引起孩子足够的重视，所以我们家长在孩子的学习中起着及其重要的作用。

二、家长要做老师坚强的后盾

作为家长，要当好老师的助手，孩子放学回到家之后让她有一个良好的学习状态，帮助孩子完成考背诵，考生字，考单词等任务。

而我们家长还有一个更重要的责任就是要做老师坚强的后盾。老师在教育孩子的过程中，可能会遭遇孩子的不理解，这时，家长就应该晓之以情，动之以理，让孩子理解老师的苦心。切不可只听孩子的片面之词，在孩子面前对老师说长道短，这样会使孩子对老师产生“信任危机”不再尊敬和崇拜老师，不利于孩子的成长。即便真的对老师的一些做法不认同，也要避开孩子和老师单独沟通。只有家长和老师紧密配合，才能让孩子始终保持一个良好的学习状态。

三、培养孩子的阅读习惯很重要。

当今的社会是一个信息爆炸的时代，所以孩子们除了需要学会所学知识以外，更要学会怎么学习，这让学生的阅读能力变得至关重要。为了培养阅读兴趣，从她上幼儿园起我就为她定了《幼儿画报》、《小猕猴智力画刊》，升入小学后又随着年龄的增长定了《自然探秘》、《我们爱科学》、《意林》（少年版）等杂志。平时时不时也会给她买本课外书，寒暑假会多买几本。经过这么长时间的培养，对阅读有着浓厚的兴趣，一有时间就会看书，中午午休前看，晚上写完作业看，每天都得限制阅读时间。

通过阅读，拓展了孩子的视野，陶冶孩子的情操，提高写作能力。过去，我曾经十分担心作文能力。因为我觉得数学不会，我们可以教给她计算的方法，但是作文不会，写作方法没法教授。但是，开始写作文后，我发现这个担心是多余的，因为大量的阅读，知识有了一定的积累，她写出的作文总是言而有物，细腻而生动。

阅读也有一个特别需要注意的一点，就是家长要为孩子选择好的读物，现在的文学作品良莠不齐，看了不好的书，就像交了一个坏朋友，会把孩子引入歧途，所以家长一定要把好关。

以上是我在教育孩子方面的一点体会，一定有不足之处，敬请各位老师和家长批评指正。希望我也有机会向各位家长多多学习。最后希望所有的孩子都能在老师的辛勤教育下茁壮成长，成绩更上一层楼！

谢谢大家！

**学前班家长会发言稿上学期篇三**

各位家长：

上午好！

再一次感谢你们能抽空来参加学前班的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的无不关心。正是有了你们的信任、理解和支持，我们的工作才能顺利开展。在次，我真诚地对你们说一声：“谢谢”！同时更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

首先：交通安全。由于一年级以上的学生都在学校吃饭，没有回家，所以要求家长要教育孩子孩子在上学放学期间，结伴而行。（建议家长们尽力到学校接送）遵守交通规则。课间禁止打闹，在校学校教育，在家家长教育，以保证自身的安全。

其次：是饮食安全。学生在校吃零食的较多。这学期禁止在校吃零食，但有的学生吃成了习惯，不吃似乎少了些什么，一种原因是没有吃早餐，所以为了您孩子的身体健康，请让孩子吃早餐。还有家长们要经常提醒孩子不要喝生水（建议家长买个水壶，从家里带开水）。

1、若自己的孩子遇传染病，能做出准确判断，做至早发现、早诊断、早治疗、防止疾病蔓延扩散，积极配合学校做好传染病的工作。

2、做好消毒卫生，防止传染病流行。

3、孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您及时把孩子送医院治疗并及时打电话告诉老师，或者送到学校时告诉老师，以便我们能多关注孩子。

4、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法， 电话号码如有变动，（核对联系电话号码）请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。

由于孩子小，有时没有保管好饭票，容易丢失，吃不上饭，在教室哭，好在我这些天一直陪着他们，及时给补上。对于这一问题，学校要求：从十月开始，不采取买票了，直接买月票，每月80元。希望家长到时到食堂做好登记。

1、由于我校有接送制度，如因有事需请别人来接请及时与本班老师联系，为了孩子的安全，请家长们给与理解和支持，并坚持每天接送。

2、幼儿来校时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链等；并检查一下有没有带与学习无关的其它物品。

3、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。孩子天性活泼好动，加上孩子大了，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰很难避免。孩子的矛盾来去都很快，我们做家长的要给孩子做个好的表率，正确引导，宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

4、孩子就要上小学了，请家长在家多培养孩子的独立能力，让孩子学会整理自己的东西（书包、文具等）在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

1、握笔姿势要正确包括(读、写、看、坐)

2、培养良好的学习习惯（听的进、做的住）

3、课堂上要懂得要守纪律，不讲话、讲话先举手再发言。

4、讲究卫生（便前后、饭前要洗手、衣服常常换）。

5、学会自己收拾书包，文具盒，书本，行为习惯。

学前班的工作是细碎繁琐的，但我们一直努力做到最好，我们对孩子有信心，相信家长也一样。以后，工作中有疏忽处，请家长及时指正，我们不犯同样的错误。谢谢家长们对这次家长会的积极配合。

每天早上进校时间：7：30—8：00，

中午离校时间：10:40—11:20，

下午进校时间：1：00—1：40

下午放学时间：3：40—4：20

**学前班家长会发言稿上学期篇四**

尊敬的各位家长：

大家下午好！首先感谢你们能在百忙中抽空来参加我们班的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的无不关心。正是有了你们的信任、理解和支持，使我们的开学工作才能顺利开展。更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作，配合我们做好对孩子的教育。我们和在座的各位家长的心愿都是一样的——一切为了孩子。

安全工作从始至终使我们工作的重中之重，我们时刻提高警惕，时刻强调学生注意安全。为了使孩子们健康成长，每个幼儿都形成护安全意识和防范的基本能力，我们希望家长配合我们做好以下工作：

1、防溺水安全。 夏天到了，不要让孩子到池塘、河、沟等地方去洗澡，防止不安全的事故发生。

2、上、放学途中安全。 家长在家也要时刻教育自己的孩子上、放学途中注意安全，不在路途中逗留、玩耍等。

3、饮食卫生安全。 教育孩子不要在小商店买小零食吃，防止食物中毒。除此之外，也要教育孩子讲究卫生。另外，家长可以给孩子们买个水杯，在家里带水。

1、培养孩子良好的学习习惯，上课认真听讲，不做小动作，不乱插嘴，不私自离开座位，能够积极开动脑筋。

2、在书写、拼音等方面多下功夫，尽量以小学生的标准来要求他们，以减少他们入一年级后的种种不适。

3、培养孩子良好的生活习惯。讲卫生，不随地乱扔纸屑，把垃圾扔进垃圾桶等良好的生活习惯。

下面我要说的是我的教学工作情况：本学期语文重点学习拼音和识字。

拼音是学生学习汉字的重要工具。然而，对于学前班学生没接触过拼音，拼音字母是完全陌生的符号，既枯燥又难记。需要反复练习，多读多写。在拼音教学中我会使它变得生动活泼，使学生轻松掌握。另外还渗透式的教学生拼读拼音，为下学期上一年级打好基础。 识字写字方面，本学期主要是让学生掌握基本的笔画笔顺按照汉字的规则（如从上到下，从左到右，从内到外）来规范地学习写字。初步掌握汉字的结构和偏旁部首。识字和拼音一样，也需要反复练习， 多读多写，加深记忆。

在此我给在座的家长提个建议：希望家长在孩子 下午放学回家后，可以问孩子今天学了什么拼音、什么生字、哪些家庭作业，这样既是对孩子学习的关心，也是对孩子学习的督促。久而久之，孩子养成了良好的习惯，不等家长询问，孩子自己高高兴兴地向你们汇报今天学了什么。

当然，孩子每一点一滴的进步，都需要在座各位家长们和老师的共同配合、共同努力。同时，家长要注意孩子教育的方法和分寸，正确把握严与爱的尺度，不过分溺爱、宠爱。

培养健康、聪明、合格的学前班“准小学生”，是老师和各位家长的共同目标，就让我们大家为这个共同的目标而努力！

**学前班家长会发言稿上学期篇五**

尊敬的各们家长朋友：

首先感谢各位家长，在百忙之中抽出时光来参加我们小二班的家长会。这天我们聚在一齐，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，我国教育家陈鹤琴先生以前说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面能够单独胜任的，也不是幼儿园一方面能够单独胜任的，务必两方面共同合作才能得到事半功倍的功效。”那就是“家园共育”。经过一年半来的相处与合作，我想家长们对我们小二班的班级群众有了详细的了解和认识，在此也十分感谢一年多来家长们对班级工作的支持和配合。我相信在我们共同的努力下，家园工作定能收到较好的效果和成绩，一个班级群众就像是一个家庭，教师和家长是孩子们的支持者、合作者和引导者，为了孩子们的健康成长，我们都要以这个群众为中心，共同做好孩子的教育和保育工作，我们期望孩子在这个大家庭中，快乐、健康的成长。这也是这天我们召开家长会的目的。

一、介绍班级状况

时光过得真快，转眼孩子们从托班进入了小班第二个学期了，记得我们的小朋友刚来幼儿园的时候，哭哭啼啼不肯来幼儿园，种种焦虑的情绪以及对幼儿园的所有常规活动一无所知，透过家园的配合，使孩子在各方面有了很大的进步，比如说：认识了自我的班级、老师、学号以及小朋友，结下了他们小小的友谊。同时对幼儿园的各项常规、作息时光的安排有了更进一步的认识;再这些认识的过程中，孩子们逐步的适应了群众生活，并乐意参与到活动中，学习了许多的本领。这学期，从孩子进入了小班后，我们的队伍也强大了，此刻共有小朋友32位。根据孩子的年龄提升，以及我们的教学大纲要求，从托班的生活自理培养逐步过度到培养孩子的学习习惯和学习的兴趣。

孩子们经过小班一学期的学习和生活，在五大领域各方面普遍有了必须的提高。语言领域：总体来说孩子的语言潜力不均衡，好的幼儿能够基本完整的讲述简短的故事，口齿清楚，如：乐严翼、蒋阳阳、杨博卿等。还有部分幼儿的语言表达用心性和兴趣不是很高，口齿不清：缪锦祥、曹家阳等。科学领域：大部分幼儿能够基本按照教师的要求进行数学的操作活动，但是个别年龄偏小的孩子对数学操作活动还有必须的困难，有待下学期进行加强。小班幼儿对于周围事物的好奇心比较强，能够初步了解不一样季节的特征，感受自然界变化，明白常见水果和蔬菜的名称、特点和用处。健康领域：由于我们是以健康和美术为特色，故在这方面我们的孩子发展的较好，大部分幼儿都能到达小班幼儿年龄发展目标。社会领域：我们的孩子已经能从性别、外貌等外在特征上比较自我与别人的不一样了，新学期开学来园也没有分离焦虑的表现了。在体验各种活动时，也能够愉快的参与，亲近老师和阿姨，并能够有礼貌的向陌生老师等人问好。艺术领域：本班幼儿对于此类活动都表现出浓厚的学习兴趣。基本能跟随音乐节奏做简单的基本动作和模仿动作。对于美术方面一向是本班的教育教学重点和特色的所在，结合本园的特色水粉画，让幼儿运用多种材料看看、做

做、玩玩等方式，引导和帮忙幼儿了解、学习。使幼儿从不会画到会画，从不愿意画到愿意画到最后的想画。

二、幼儿园的课程设置

幼儿园到底教些什么，孩子们到底学些什么，肯定是家长们最关心的一个问题。

小二班课程表20xx年2月

周一周二周三周四周五

上午主题(科学)主题(语言)主题(社会)数学主题(艺术)

音乐游戏益智游戏建构游戏体育活动

户外：自制户外：大型户外：自制户外：民间

下午语言科学音乐美术周末活动

户外：器械户外：自主区域户外：器械区域

下方我进行些简单的介绍本学期我们仍然采用主题与领域活动相结合的方式来开展保教工作。我们的目的在于让幼儿感受到幼儿园群众生活的愉悦，同时又促进幼儿在社会、语言、健康、科学、艺术等领域方面在原有的基础上得以发展和提高。

这一学期，我们依据幼儿年龄特点和幼儿的兴趣，将继续开展主题教育活动。

在每一个主题活动开展之前，我们就会请家长和孩子们共同收集与主题相关的各种图片、图书、照片、实物或vcd等资料等，为幼儿积累前期经验，同时也为活动的开展带给了丰富的资源。由于孩子积累了丰富的经验，就能用心参与讲述、操作、表演等活动，从中学会分享经验，丰富知识，提高动手动脑的潜力，并在每次活动中逐渐养成细致、耐心、主动学习、探索等良好的学习习惯。而领域活动则分为语言领域、健康领域、艺术领域、科学领域、社会性领域。根据主题网络我们设置了主题墙。幼儿可根据自我的兴趣爱好自主选取同一活动区活动的幼儿还能透过同伴间的相互交流不断产生新的思想火花，进而不断地进行新的探索活动。

三、班级特色介绍

本学期班级的特色——幼儿泥工，泥塑工艺是我园民间流传很广的一种手工艺，我们将透过各种搞笑的教学活动，让幼儿喜欢泥塑这一艺术活动，帮忙幼儿初步掌握简单的揉、搓、捏、连接等技能。如安排资料有：汤团、麻花、大饼、面条、棒棒糖、小蝌蚪、鸭子、小鱼等等。

四、介绍本学期的教学资料

1、二月主题：过年真好

向家长介绍班务工作，取得家长的配合

每月均需要家长配合的资料：

1、当孩子在现阶段出现了一些问题时，我们会透过口头交流的形式或家园联系表的方式与您联系，期望得到各位家长的支持和配合。

2、当我们在主题活动中有需要您配合的表格或帮忙孩子查找资料时，期望家长能从百忙中抽出时光共同完成好任务，《幼儿成长册》期望家长能够及时反馈。

3、请家长们随时关注班级论坛，关注班级的各种动态。(家长注册)

4、我们也十分真诚的期望您能将在育儿过程中的好的经验和困惑，以口头或书面的形式介绍给大家。

5、幼儿来、离家时，请家长检查幼儿身上有无危险物品，要求将危险的物品带到幼儿园。

6、幼儿接送要由专人来接，如果换人了请及时与老师联系，入园是务必送到幼儿园门口，交到老师和保育员手中。(校训通反馈)

7、亲子活动讨论(具体安排在三、四月份)

五、家长配合工作

1、我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此期望各位能配合我们做好一些工作：

2、为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，期望各位家长能尽量让孩子在8：30前到园。再次强调我们来园的时光：早上7：45—8：30离园时光：下午4点——4点30分。

3、为了您的孩子安全，家长应把孩子送到门口本班阿姨的手里，孩子要有专人接送，如有事需要其他人代接，应事先通知本班教师。

4、请及时填写家园联系手册，我们将在每一周的周五下午把手册发回去，请您周一交给班级老师。

5、评选班级家委会成员，三——四名家长。

要求：要有一颗爱班级，爱孩子的心，愿意为班级出力。

六、家庭教育策略交流

话题：1、如何对宝宝进行数教育

2、在日常生活中训练孩子数数

首先家长们交流，最后教师根据家长的交流，结合幼儿教育的先进理念，进行小结和反馈，有效提升家长们的教育教学观念和方法。

七、征求家长意见和要求

家长发言。为了我们的工作能够做的更好，期望各位能给我们提出宝贵的推荐和要求。

八、结束语

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你能够和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一向以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了必须的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也期望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力!多谢大家。

**学前班家长会发言稿上学期篇六**

尊敬的各位家长：

晚上好!很高兴，今晚我们能够相聚在这里，共同讨论孩子的教育问题，各位家长能够在繁忙中抽时间来参加本次会议，可见家长们对孩子成长的重视程度，同时也看出了家长对我们工作的支持，在此我对大家由衷地表示感谢!谢谢您们!

首先，我先来介绍我自己，我姓张。这学期我将担任本班的班主任老师，由于对小孩子们的天真可爱由衷的喜欢，所以我选择了这个行业，因此我相信我有这个能力与小朋友们共同进步，将对他们培养的更好。我在本年段担任孩子们的语言，数学。拼音，音乐。与赵老师共同协助教育好本班，希望各位家长也能协助和配合我们两位老师。相信只有我们老师的努力是远远不够的。我们必须和家长们好好配合，共同努力那样才能将我们的孩子培养美好的明天!

现在孩子入学已有一段时间了，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，具体表现在：孩子生活自理能力明显提高。如：大部分孩子都能正确地穿衣，穿鞋，背书包。会自觉的取放教室中各个活动区中的材料。平时大家遇见某某老师都不忘了一句某某老师好。让我们的幼儿园里多了一份温暖。在老师的提醒下能遵守班级常规，自觉遵守活动秩序。讲究个人卫生。做到饭前洗手。

在教学方面。幼儿的积极性都很高。不足的是部分幼儿表达能力较弱。根据这个原因我们制定了以下几个措施：

1、日常生活中要特别注意幼儿的语言表达能力。

2、在与幼儿谈话中指导他们如何表达。

3、多与幼儿交流。

在此，我对家长需要配合的工作说一下：

1、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

2、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。3。孩子都是佳丽的宝贝。衣来伸手。饭来张口。现在孩子已升到学前班了。要有一定的独自能力了。请家长知道鼓励好幼儿能够不挑食。勤俭节约。不浪费的好习惯。不迁就孩子。

一、安全问题：幼儿园的安全工作是我园的重之重，长期以来，我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到，使幼儿能在幼儿园里学得开心，玩的高兴。为此在每日的工作中我们就必须注意这些问题：1、做好每星期一第一节的安全教育课，带班时做到人到，心到，手到，集中精神做好工作，不离幼儿。玩游戏时有组织，有纪律的进行每项活动，注意孩子们的一举一动，防止撞伤跌伤。当然孩子们在一起难免会有一些矛盾，今天你推了我，明天我又碰了他。我们的家长或(爷爷奶奶)总是过于担心，喜欢掺和到孩子中间，怕自己的孩子被人欺负了，导致孩子们之间的纠纷，久而久之，孩子会形成依赖性。遇到一丁点小事都要请大人帮忙解决，其实孩子之间发现矛盾是一种正常现象，孩子们都很天真，上一分钟和谁闹矛盾，下一秒钟又和好，我们家长不用过于担心，我们得放手让孩子自己学会解决，因为在解决问题的过程中，孩子需要思考，分析，并判断自己的行为的对与错，尝试与对方沟通的技巧，如果孩子自己能解决，这不正表明他们能力的提高。如果我们能正确的态度引导孩子解决矛盾，例如说：对不起!没关系!谢谢!等等，我们的孩子也是需要得到尊重的，说完后就没事了，这样让大事化小，小事化了。何乐而不为呢?我想也是你们家长所希望的。

二、培养幼儿独立性

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理;鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏?在学校生活中，他又如何跟上大家的步奏?中班我们幼儿园就要求幼儿在午睡起床后自己叠被子，像这种培养幼儿自理能力的活动还包括自己整理作业、玩具、书包、穿衣服等方面。基本上大部分幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。但也有小部分幼儿没办法完成。

因此幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包、课本、作业本、文具、玩过后的玩具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自己的事情必须自己做。

多关注您的孩子。做为家长的你们是我们工作的重要伙伴。你们很多资源是我们可以开发的。

以上是今天家长会的主要内容，在各位家长看来我们有不足的地方，还请家长们提出，另外是否有宝贵的意见或要求还请家长提出对我们支持，今天我的发言就到这里。如果家长还有什么疑问也可以利用时间来跟我交流。我将以真诚热情的态度对待每一位家长，力求做到让每一位家长放心，满意。

**学前班家长会发言稿上学期篇七**

尊敬的各位家长：

你们好!草长莺飞春意盎然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了. 在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢!我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过渡期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

首先简单总结上学期的各项工作的完成情况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子能力很强，书写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩,圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们班三位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

二、本学期的教育教学工作

1、家长应重点培养孩子阅读的习惯与书写时正确姿势。

孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定要正确。坚持“一拳、一尺、一寸”，如一味地只要求孩子写，却不养成良好的读写习惯，会对孩子今后的学习有重大影响的。孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，挑选合适的桌椅，帮助孩子养成良好的姿势。

2、数学方面的渗透。

通过每次的数学活动，对幼儿进行分类、统计、简单运算培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。掌握10以内数的组成和加减运算。请大家注意一下，这里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。我很能理解家长们望子成龙望女成凤的心情，谁不希望自己的孩子将来有出息呢?但是不能因为这样就急于求成，把孩子这个年龄段还不能完全掌握的知识硬塞给他们。当然有的孩子已经可以吃透更难的的知识，那么我们可以适当给他增加难度，学习更难加减运算。在这里我只是想告诉大家不要只看到孩子有的数学计算题不会算就觉得自己的孩子笨，不如别人。计算只是考察孩子各种能力的其中一个方面。这学期我们将认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。本学期我们试着让孩子理解几点(整点和半点)、几月几号是什么意思，我将以后几乎每天都要问问孩子今天是几号?对幼儿进行过逐个问询统计，让小朋友能准确的说出钟面上表示的时间和说出日历上所有数字以及其他文字所表示的意义，这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习(也希望能得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了?今天是几号?昨天几号?明天几号等等)

3、科学领域方面将培养幼儿

(1)好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

(2)能综合运用多种感官感知事物特征，能主动参加科学活动，寻求答案，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、健康领域方面将培养幼儿

(1)有良好的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

(2)有积极参加体育活动的兴趣和习惯，能熟练、协调、灵活、快速地进行走、跑、跳跃、钻爬、攀登等活动，能大胆地玩各种大型体育活动器械，会用球、绳、棒、圈及利用其他废旧材料独立地、创造性地进行活动，有良好的整理习惯。

(3)了解日常生活中的安全常识，有自我保护的简单常识和行动。能主动遵守必要的规则。

5、我知道现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

三、可能有些家长很关心幼小衔接的问题现在我们就来说一说

本学期是大班下学期，有些孩子下9月份马上就要上小学了，可能有些家长担心孩子上小学跟不上，特别想抓紧上学前这段时间给孩子提前喂点知识，免得孩子输在起跑线上，和父母想得不同的是，小学老师发现，在幼儿园和小学之间缺少的不是知识，而是习惯的培养和对环境变化的适应能力，这也是我们教师和家长共同努的方向。

那孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段时间，我们家长该做些什么?不该做些什么?

1、孩子的心理准备在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。

幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会的。

学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记住自己的作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力

2、培养孩子生活规律化。

比如每天晚上规定有30分钟是让孩子写作业和看书的，每天晚上9:30分钟就必须上床睡觉，可能有些家长会认为很难，但我相信原则，只要我们坚持了，就不会怕做不到，要让孩子懂得什么时间应该做什么事;什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

3、要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错!”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。

4、教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办?让孩子知道，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相处要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

四、家园配合

为了取得良好的教育效果，我们必须家园沟通，综合家庭与幼儿园综合因素对实施教育的影响下面简单提一下需要家长配合得方面：

1、希望家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致，给孩子养成良好的习惯。明确告诉孩子什么是应该做的什么不应该做，我们和家长都是孩子的老师都有责任教好他们，我不想家长们把全部的责任都放在我们的身上，请家长理解我们。

2、孩子都已进入大班，生活自理方面的是希望家长们不要包办，这样会剥夺孩子自我成长的机会。

3、现在幼儿已经处于大班下学期，马上就要升入学前班了，班级的学习内容很多，所以如果没有什么特殊情况，请你坚持每天送孩子来园，如有特殊情况不能来园，请您及时的跟班级老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

4、如果你的电入园话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、早晨、下午离园请家长一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教育教学活动，希望各位家长能按时送孩子来园，尽量让孩子在8：00前到园，如果有特殊情况请预先向老师通知一声。

6、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

最后，让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力!欢迎你随时对我们的工作提出意见和建议。

**学前班家长会发言稿上学期篇八**

各位家长：

很感谢大家在百忙之中抽出时间来参加我们这次家长会，从我接班到现在已有半年的时间了，说长不长，说短不短，对于每个孩子的情况我也有了一定的了解，当然孩子们现在的性格是不确定的，每个阶段都有不同的变化，包括后来的两个孩子，总体来说，每个孩子的学习不管在课堂上还是在作业的完成中，都在不同程度上有可进步，我们班的孩子都在5。6岁左右，在过几个月就要上小学了，现在正介入幼儿园和小学之间，面临着一个幼小衔接的问题，这也是我们召开着次家长会的目的之一。

从家长们反馈给我的家庭延伸和平时孩子们在幼儿园的表现，我觉得孩子们普遍存在的几个问题：自我约束能力差，自由散慢，做事缺乏耐心和自信心，相信这些能力通过一段时间的培养和训练是可以改变的，他们的可塑性很强，正处于良好习惯的形成阶段，孩子们很容易模仿的，无论是优点还是缺点，所以，希望家长的生活中注意自己的言行，要求孩子做的事，自己也先要做到，为孩子做个好榜样!

孩子缺乏自信心主要是平时接受鼓励和表扬的话太少，当他们有什么事情做不好的时候，家长不要一味地埋怨，可以多给他一些鼓励，我们大人还需要别人的表扬，何况是孩子呢!您的一句表扬会给他带来无限的动力，教育也要有分寸，所谓好孩子是夸出来的，家长可以多让孩子在众人面前表现自己。让他觉得自己很棒，增强自信心，在班里我也会让在这方面不足的孩子经常得到锻炼!

我觉得良好习惯的培养包括：生活习惯和学习习惯，生活习惯：按照作息时间表，时间久了自然就知道自己该做什么了。当然每个家庭的情况不一样，但是希望家长可以尽量按照时间表来要求孩子

自理能力：家长可以每天检查孩子的书包是否整齐，衣物是否整齐，睡觉前把自己脱下来的衣服整齐的叠好，早晨起来要求孩子把被褥叠好，这些能力我们在幼儿园也这样要求，希望家张配合，让孩子觉得在幼儿园和在家里都是一样的，都应该表现好，不要让他觉得回家就可以放松了，时间久了，好的习惯自然就养成了

规律：家长作息时间表(放学后)

责任感：让孩子做简单的，力所能及的家务活，让他意识到自己是家庭里的一份子，培养责任心

学习习惯：家长不要陪同孩子写作业，他会有依赖心理，不陪就不写，写完作业时由家长检查

我觉得孩子与孩子之间的交往也起着重要的影响，而且起着大人们无法取代的作用，在我刚接班的时候李冠霖很愿意生气，有一点不合他意就生起气来，有时甚至扔东西，推桌子，脾气很暴躁，曾经让我很头痛，梁博成也有同样的毛病，于是我就在班级上讲了一些有关生气的故事，讲了许多生气的坏处，学前班这个年龄的孩子对好与坏已经有的判断的能力，而且还能讲出许多道理，于是，我提出让李胱霖和梁博成进行一次比赛，看看谁能最先改掉这个爱生气的毛病，让其他同学帮忙监督，很快班级里就没有了爱生气的现象了。

前几天，我在班级里问了孩子们一个问题：“你们希望老师以后怎样对待你们，可以给老师提意见，梁博成的回答让我印象很深，同时也代表了其他孩子的想法，梁博成说他很希望老师能够按照小学的方式来教他们，这样等他们上了小学后不会感到陌生，上小学对班级里的每一个孩子来说都充满了神秘感，，孩子们在幼儿园里主要是以游戏为主要教学手段，而小学则是以学习为主，而学前班将游戏和学习进行融合，而现在我们也尽量按照小学的作息时间上下课。做好幼小衔接的工作。

**学前班家长会发言稿上学期篇九**

尊敬的各位家长：

大家下午好!

首先感谢你们能在百忙之中抽出空来参加我们班的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的无不关心。我代表班级的三位教师真诚的感谢大家的到来!正是有了你们的信任、理解和支持，使我们的工作才能顺利开展。也期望在今后的工作中你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、班级状况介绍

1、我们班此刻有37名幼儿，19名女孩，18名男孩，新插班生5人。本学期新加入我们班级的是、五位小朋友。[由整理]

幼儿状况分析：经过上学期的学习，每位孩子都在自我原有的

水平上取得了必须的进步。具体表此刻：孩子生活自理潜力明显提高，大部分孩子都能自我正确的穿衣、裤、鞋，叠被褥，会保管自我的学习用品，平时大家都会用日常礼貌用语;在老师提醒下，能遵守班级常规，自觉遵守公共秩序。讲究个人卫生，做到饭前洗手饭后漱口;孩子们更加喜欢参加体育锻炼，安全意识也大有进步，孩子们的表现潜力及大胆、自信心都有很大的提高，语言发展潜力有了较大的提高。这也为我们的孩子进入小学做了准备。但是仍存在一些问题;大多数幼儿不注重自我的个人卫生，经常趴地、坐地等;部分幼儿饮食习惯较差，挑食、剩饭的现象较多;个别孩子课后不能很好的收整自我的学习用品，丢三落四;上课时坐姿及握笔姿势不正确;小朋友之间不能很好的交往，分享玩具;时间观念较差等。

2。学前班幼儿的年龄特点

幼小衔接班是在幼儿园的最后一年，这是孩子从幼儿园到小学之间的一个转折期，也是孩子从游戏阶段向学习阶段转折的一个时期，如何帮忙孩子能够更好地渡过这样的一个转型期，首先就要了解学前班孩子的年龄特点。

★自我意识逐步发展，情感的稳定性和有意性。

也就是说孩子的个性特点有了较明显的表现。这一时期孩子他不再完全相信成人所说的，有了自我的想法。也就是我们一向说的“小孩越大，主意越大“，他们不再是你说什么就是什么了。但是这时孩子的情绪控制潜力会越来越强，随意发脾气的现象会大大减少，如摔跤了也不太会大声啼哭，而且会照顾比自我小的孩子，但同时也有个问题，就是他不再愿意轻易的把想法告诉成人了，经常我们会问不出他想干什么。他们的喜好也比较稳定了，有了必须的好朋友圈子，经常会和好朋友在一齐玩。

★自理潜力和劳动潜力明显提高。

这一阶段的儿童在生活自理潜力方面更加独立了，他们能选取自我喜欢的、适合的衣服，能很好地使用筷子了，也能自我独立地安睡，而且十分喜欢参与成人的劳动，在幼儿园里也十分愿意做一些力所能及的事，家长不妨放手让他们做一些事情，这样他们会很高兴，同时各方面生活潜力也会得到更大的提高，这也是他们职责感的一种表现。

★合作意识逐渐增强，规则意识逐步构成。

这个年龄段的孩子开始有了比较明显的合作意识，他们会选取自我喜欢的同伴，也能三五成群地一齐游戏了，在游戏中他们能很好地分配各种主角、工作任务，透过游戏也使他们建立起一些他们认同的规则，并会努力遵守，如果谁违反了规则，儿童常常会“群起而攻之”，破坏规则的儿童会被排除在外，这段时间成人要适当引导，这对孩子今后的群众意识培养是有益的。

3。教师简介

xx老师(angel)――担任科目：语言阅读、拼音、识字、

英语。

xx老师(anne)――担任科目：数学、音乐、美术、英语。

xx老师(lisa)――担任班级的保育工作。

二、本学期教学工作状况安排

(一).本学期的重点工作：幼小衔接，为孩子做好入学前的准备。

下方我要说的是我的教学工作状况：为了让孩子能顺利地进入小学，为进入小学打好坚实的基础。

1、思想上准备入小学的系列活动：小学与幼儿园有什么不一样

2、身体方面的准备入小学的系列活动：

(1)加强体育锻炼、每

天开展体能课，增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学;

(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自我的眼睛及各种感觉器官。

3、独立生活潜力的准备入小学的系列活动：

(1)在生活和学习

上培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的潜力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自我的事自我做，遇到问题和困难自我要想办法解决。

(2)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候就应做什么事并必须做好;什么时候不该做事并控制自我的愿望和行为。

4、学习方面的准备入小学的系列活动：

(1)培养孩子学习方

面的动手操作潜力：学习整理自我的书包、文具盒，爱护并看管好自我的物品，学会正确使用剪刀、铅笔刀、橡皮、和其它学习工具。

(2)培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等;其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯;再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;还有，透过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3)知识经验的积累

(4)创造学习型的环境，如：教室环境布置，学会主动学习。

(二)。重点学习科目：拼音、识字、语言、数学、英语

语言领域的教学目标：丰富幼儿的词汇、发展幼儿的语言表达和组织潜力，能初步阅读一些书籍、杂志，透过阅读认识更多的字词、成语;学习一些简单的成语，了解其好处，并能进行造句;学习创编作文，能将生活中的见闻、感受用自我的语言表达出来。

拼音教学目标：上学期让幼儿熟练掌握23个声母及6个单韵母的正确读音及正确书写要求，初步进行声母和单韵母的拼读，

数学教学目标：在掌握10以内数的基础上，继续学习20以内的数，会用多种方法进行计数，建立数的守恒观念;认识个位、十位、百位。在掌握20以内加减法的基础上学习100以内的加减法，并创设互动游戏机会，提升幼儿的学习兴趣和合作学习潜力。认识时间，让幼儿学会珍惜时间、利用时间;并透过认识钱币，能进行买卖游戏。

英语教学目标：使幼儿能用日常口语进行交际。

体能教学目标：凸显幼儿园的体能特色，分三步进行：

1、体能综合训练(练习幼儿的平衡潜力、协调潜力等，学会跳大、小绳、拍球、跳远、跑步等)

2、轮滑(基础滑行、花样轮滑)

然后是我们的体能特色，包括两方面，第一是幼儿的体能综合训练，也就是幼儿走、跑、跳等潜力的训练，本学期主要训练孩子拍球、跳远、跳绳、体操练习等。第二是轮滑，轮滑是孩子都比较喜欢的，它能够训练孩子的身体协调潜力，发展幼儿的平衡感等。孩子们学起来也比较快。

三、本学期潜力培养目标及习惯养成

我们要重点培养孩子的自信心、职责感、自我意识及时间观念。

(一)、潜力培养：解决问题的潜力、自我服务潜力、互相学习的潜力、为他人服务的潜力。

1、小小调解员――解决孩子之间产生的矛盾，培养幼儿解决问题的潜力，不要养成什么事情都要告老师。

2、小班长――一班之长，培养孩子的职责感，小班长要负责管理班级的学习和生活，户外活动组织等。

3、小老师――要求孩子比着学习，比着进步，来争当小老师，他能够上台，给孩子讲学习知识，如上台领读汉字、英语单词等。培养孩子荣誉感，从中让孩子得到锻炼，并且锻炼了语言组织和表达潜力。

4、小小值日生――每一天选取两名值日生，帮老师分餐具、擦碗;监督小朋友洗手，帮小朋友挽袖子等，培养幼儿为他人服务的潜力。

(二)养成孩子的好习惯

●培养良好学习习惯

1、阅读

阅读能帮忙幼儿学习。家长能够帮忙孩子阅读的最重要的方法就是每一天在家里持续念故事给孩子听。增加幼儿的阅读机会，使孩子能随意地挑选并阅读自我喜欢的图书，无疑是增进学习兴趣、促进知识吸收的良好途径。鼓励孩子复述看过的故事或儿歌，这是对幼儿理解潜力表达潜力的有力促进。千万不要在孩子间横向比较，给自我的孩子乱帖标签。看到别的孩子能背20首唐诗而自我的孩子只会5首就说孩子笨，这样的标签会大大打击孩子的自信心，从而丧失对学习的兴趣。

2、倾听

听的习惯与潜力是衡量孩子学习潜力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，这对于幼儿园孩子的教育是有启发性的。倾听是一种很自然的理解方式。

3、表达

交际依靠表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定;获得了别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校闷声不响的孩子，很难让老师、同学在短时间内了解他、喜欢他;表达潜力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的状况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。

4、养成珍惜时间的习惯

让孩子理解时间。儿童初步的时间观念是与日常生活有关的，如几点该干什么，还有多长时间该干什么等，让孩子感受不一样的时间长度。让孩子珍惜时间。认识钟表，在规定时间做完规定的功课和工作，提高效率。让孩子明白自我下方要做什么，有计划表或作息时间表，自我掌握。做到先学习后玩。如：迟到就要承担因迟到带来的后果。

5、克服孩子粗心的坏习惯

粗心不是习惯问题而是学习潜力问题，是个普遍而又严重的问题。应认真对待和改正。不要只重视孩子学习上的粗心问题，而忽略注意培养孩子做事情的条理性。纠正孩子粗心首先要培养孩子做事情的条理性，日常生活中避免粗心的状况，才能养成细心的习惯

(三)培养良好生活习惯---保证孩子的身心健康

1、养成准时睡觉和按时起床的好习惯，保证孩子充足的睡眠。准时上床，独立入睡，不轻易改变作息时间。设置闹铃，按时起床;和父母穿衣比赛;坚持早锻炼等。

2、让孩子喜欢吃饭，避免偏食挑食的坏习惯。

3、热爱运动，除单纯的玩耍，还包括体育锻炼，如散步、游拍球、跳绳等。以次培养孩子良好性格，用心心态;家长要参与孩子游戏，充当孩子的玩伴。

4、养成整洁卫生的习惯：经常要求东西放在指定的地方，物归原处;自我洗手绢袜子等力所能及的事情，提高自我服务的潜力。

自我安全保护：

(四)塑造孩子健全的人格

1、让孩子学会独立。独立性十分重要，小学生会碰到很多障碍和困难要独自应对和解决。

常见现象：家长代劳提书包、收拾书包，家长三陪(陪读陪写陪做)，

家长不陪孩子不会做作业，忘记带书等，

造成原因：家长不放心，不放手，变相的爱变成了溺爱，包办代替太多，不给孩子锻炼的机会。根源是不尊重孩子，没把孩子看作是真正的人。最后的结果不仅仅是孩子们生活不独立，而是精神、思想不独立，依靠性强，不会选取和处理任何事情。

学前班家长会发言稿3篇汇集讲话致辞

2、培养忍受挫折的潜力---不经历风雨怎能见彩虹。忍受挫折能使人变的坚强，提高心理承受潜力和坚忍不拔的生存潜力。

3、增强意志力---坚持性，自制力，规则意识。

自我约束：一件事务必干完，自我控制，不半途而废。

4、性别意识

四、本学期重点活动介绍

1、人文教育---中秋节活动、教师节活动

2、十一国庆节。

3、家长开放日活动。

4、兴趣班中期展示课。

5、圣诞节同乐活动。

6、兴趣班期末汇报。

五、家长需要注意及配合的事项

1、帮忙幼儿增强时间观念，早睡早起，不迟到，保证孩子正常的上课时间。

2、培养幼儿的阅读习惯，请家长每一天和孩子共读十分钟

3、制作识字书一本，每一天从报纸或杂志上剪5个生字贴到识字书上，教幼儿认读。

4、为发展幼儿的语言表达及组织潜力，我们布置的口头作文请家长不要包办代替。和孩子一齐完成班级的每周一文。

5、放学后让孩子做的第一件事是写作业，请让孩子自我学会记作业，并能独立完成。家长学会批改作业。(请家长为幼儿准备一个小本，专门记作业)

6、督促、监督孩子为第二天上学整理需要用的书本、文具。

7、让孩子学会独自睡觉，定闹钟等。

8、最后一条请家长严格幼儿园的接送制度，早上8:00前来园，如果有什么事情晚到或不到幼儿园，提前给我发信息。

六、其他事项

从本学期开始，每周二下午安排的课有弟子规，弟子规主要培养幼儿行为习惯的，请家长根据我们班的教学进度适时教育幼儿

绘本阅读是这学期给幼儿专门安排的课程，周一下午会有绘本阅读的专题说明会，请家长来参加(有兴趣班5:50来，没有兴趣班的4:50来)

周末为幼儿买：拼音本2个，田格本1个、吸汗巾(商量)

为方便家长了解孩子日常状况，公布三位老师电话

：

：

：

幼儿园的工作是细碎繁琐的，但我们一向努力做到最好，我们对孩子有信心，相信家长也一样。以后，工作中有疏忽处，请家长及时指正，我们不犯同样的错误。多谢家长们对这次家长会的用心配合。

多谢大家!

**学前班家长会发言稿上学期篇十**

各位家长：

下午好!

再一次感谢你们能抽空来参加我们班的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的无不关心。正是有了你们的信任、理解和支持，我们的工作才能顺利开展。在次，我真诚地对你们说一声：“谢谢”!同时更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

首先，我自我介绍一下：

我是一名新来的老师――周老师，由于是第一次开家长会，所以有不足之处，请家长们多多指正!

来到小精灵幼儿园已经有三个月了，也跟孩子们接触了三个月，在这些日子里，孩子们带给我很多很多的快乐，看到一群群活泼可爱的孩子就想到当年的我，真是天真无邪!刚开始带班的几天，由于不了解孩子们的个体差异，在某些细节方面做得不够好，导致一些误解，但我在后面的工作中一直不断的改进，以为我和在座的家长的心愿都是一样的――一切为了孩子，为了孩子的一切和孩子们相处这么久以来，我基本上了解了孩子们的性格特征和个别需要特别关注的地方。

我们知道现在的幼儿教育一以前的幼儿教育有了很大的差别，单一的教育已经远远不能达到现代幼儿教育的目标了，更重要的是对幼儿智能的开发。据研究表明，0――6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多的潜能，如：动作发展关键期、情绪情感发展关键期等。孩子升入学前班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩是息息相关的，相信家长们也非常重视。现在孩子在学前班开始慢慢养成良好的学习习惯，让孩子们终身受益。逐步培养孩子的创造能力，让孩子有发现问题，通过探索从而提高自我解决问题的能力，如果家长直接告诉孩子一个结果或终点，孩子往往只能记住一败涂地时，过后很容易遗忘，我们要授之与渔而不是授之于鱼。

下面我要说的是我的教学工作情况：我任叫的科目是拼音、识字、语言和艺术四门课程。为了让孩子能顺利地进入小学，我们学前班在这学期新增设了一门课程，就是汉语拼音。拼音教学在小学里是用两个月时间就学完了，学龄前儿童没接触过拼音，就象我们学英语一样。需要反复练习，所以下学期还会继续学习拼音，请家长们不要担心。

识字写字方面，我没有规定幼儿能认识多少字，会写多少字，本学期主要是让幼儿认识田字格，掌握基本的笔画笔顺和一些简单的汉字，掌握正确的握笔姿势和坐姿，让幼儿按照汉字的规则(如从上到下，从左到右，从内到外)来规范地学习写字，幼儿在大班就已经接触到一些汉字，但没有很系统地去学，所以在开学的第一个月就是教授基本笔画。开始把握好握笔和坐姿，这样也利于孩子们的身体发育和视力保护。

另外我说说语言课程，本学期的目标是：通过儿歌、看图讲述和将故事，给字组词造句，鼓励幼儿大胆地、清楚地表达自己的想法和感受，促进幼儿的语言发展，养成注意倾听别人讲述的\'习惯。

**学前班家长会发言稿上学期篇十一**

各位家长：

谢谢你们能抽空参加我们学前班的家长会!我们尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力;作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，为了适应时代的需要，我们学校对课程进行重组和综合，既体现课程的多元化和可选择性，也体现了课程体系的科学性。目前我们学前班有学生31名。女生名，男生名。开学以来，我们2位老师通过与孩子、家长的交流，了解到了我们班存在着的问题和不足。第一、个别家长和老师之间的沟通不够，存在着一些误会。第二、学习上出现一些误区导致孩子产生厌学情绪，对于这个问题我们进行了观察、分析、了解，并采取了一系列措施。总结出的结论是：家长对孩子的学习关注不够和老师的交流疏散。时间久后就淡化了。所以我希望家长无论孩子现在情况怎么样都不要对孩子失去信心，只要你多花时间了解、关注孩子的学习、生活情况，耐心的指导，我相信会有秋的收获得。我们老师面对的是全班人，很多东西只能给予引导，因此家长在家的辅导是很重要的，比如：孩子的书写，语言、唱歌、画画等等，这些家长完全可以给予辅导的。

一、教学工作情况安排及能力培养方向

下面我要说的是我的教学工作情况：为了让孩子能顺利地进入小学，为进入小学大好坚实的基础。本学期重点学习以下科目：拼音、识字、语言、数学、等几门课程。

拼音是学生学习汉字的重要工具。然而，对于学龄前儿童没接触过拼音，就象我们学英语一样。拼音字母是完全陌生的符号，既枯燥又难记。需要反复练习，那么，在拼音教学中我会使它变得生动活泼，使学生轻松掌握，下学期还会继续学习拼音，请家长们不要担心。

识字写字方面，本学期主要是让幼儿认识田字格，掌握基本的笔画笔顺和一些简单的汉字，掌握正确的握笔姿势和坐姿，让幼儿按照汉字的规则(如从上到下，从左到右，从内到外)来规范地学习写字，幼儿在大班就已经接触到一些汉字，但没有很系统地去学，所以在开学的第一个月就是教授基本笔画。开始把握好握笔和坐姿，这样也利于孩子们的身另外我说说语言课程，本学期的目标是：通过儿歌、看图讲述和将故事，给字组词造句，鼓励幼儿大胆地、清楚地表达自己的想法和感受，促进幼儿的语言发展，养成注意倾听别人讲述的习惯。

接下来是艺术课，艺术这门课程，包括音乐、手工和绘画，本学期的目标是：

1、培养幼儿喜欢各种音乐体裁，了解不同音乐的特点及优美旋律，能独立地、有表情地唱歌;

2、有欣赏音乐的浓厚兴趣，会根据音乐节奏准确地做动作;

3、培养幼儿合作绘画、制作手工作品的兴趣，能用绘画形式表达自己的愿望并叫合理地板布置画面;

4、能利用废旧材料与自然物品制作玩具及装饰品;

5、能欣赏和评介自己及同伴的作品。

除次之外，幼儿的安全教育与教学活动相结合，使每个幼儿都形成护安全意识和防范的基本能力。在幼儿智育方面：培养幼儿良好的学习习惯，上课认真听讲，不做小动作，不乱插嘴，能够积极开动脑筋。培养幼儿良好学习习惯，自由活动常规，在书写、拼音等方面多下功夫，尽量以小学生的标准来要求他们;培养幼儿良好的生活习惯，良好的自我服务能力，以减少他们入小学后的种.种不适。

德育方面：

1、培养幼儿尊敬爱护国旗，爱家乡爱劳动人民，有同情心。

2、培养幼儿懂礼貌，影响到别人时，知道向别人道歉;能虚心接受别人的道歉。

3、教育幼儿尊敬老师，尊敬长辈，在家不乱发脾气;做错了事能承认并有意改正，能和同伴们友好相处，做到在园在家一个样。

4、遵守集体的各项规则制度，爱护幼儿园的用具玩具，爱惜粮食，不拿别人的东西，捡到东西能教给老师或失主。

5、学会自己的事情自己做，愿意为同伴和集体服务。

当然，幼儿每一点一滴的进步，都需要在座各位家长们和老师的共同配合、共同努力。幼儿在家时，家长也应该重视培养孩子良好的生活习惯、学习习惯(比如：良好的个人卫生习惯、有规律的作息习惯、与人相处、生活上注意节俭的习惯等。良好的学习习惯是指，每天认真完成老师布置的作业，能安安静静地自己看书、学习、写字。)。同时，家长要注意幼儿教育的方法和分寸，正确把握严与爱的尺度，不过分溺爱、宠爱。

二、保育工作：

保育工作是由张老师负责，每天打扫卫生，保持室内外的整洁，孩子们每用完一餐后的餐具都及时清洗消毒，口杯也是每天消毒一次，枕头几乎每两周洗一次，孩子们的\'卧室每周大都用紫外线消毒，严格执行卫生保健制度，保证孩子们有个舒适的生活和学习环境，孩子们在园里的表现都很好，时间观念也很强，如何时用餐，何时起床，何时喝牛奶等，都能按时间进行。即使是新来的几位小朋友都能很快的融入集体生活。

在进餐是，大多数幼儿都能够在规定的时间内吃完自己的饭菜。中午大部分幼儿都能够很好地入睡，只有几位小朋友需要老师在旁边督促。在幼儿园里，孩子身体的正常发展最重要，所以，我们根据孩子们的身体发展，合理地安排户外活动，以促进幼儿身体各部位的全面发展，保证幼儿每天有一个小时的户外活动时间。

三、需要家长注意的几个问题：

1、由于我园有接送卡制度，如因有事需请别人来接请及时与本班老师联系。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链等;并检查一下有没有带与学习无关的其它物品。

3、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

孩子天性活泼好动，加上孩子大了，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰很难避免。孩子的矛盾来去都很快，我们做家长的要给孩子做个好的表率，正确引导，宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

4、为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长尽量让孩子在8：30前到园。如果因为特殊原因不能入园，请您即使与本班老师联系。

5、孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。同时请您放心我们会把你的孩子护理好的。如果孩子有药请交到老师的手中。

6、孩子一年后就要上小学了，请家长在家多培养孩子的独立能力，让孩子学会整理自己的东西(书包、文具等)在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

7、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系你。幼儿园的工作是细碎繁琐的，但我们一直努力做到最好，我们对孩子有信心，相信家长也一样。以后，工作中有疏忽处，请家长及时指正，我们不犯同样的错误。

谢谢家长们对这次家长会的积极配合。

**学前班家长会发言稿上学期篇十二**

尊敬的各位家长：

大家上午好

首先感谢你们能在百忙之中抽空来参加我们班的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对孩子成长的重视。我代表班级两位老师真诚的感谢大家的到来，正是有了你们的信任，理解和支持，使我们的工作才能顺利开展。也希望在今后的工作中你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

首先请允许我自我介绍一下，我是班主任罗老师，主要负责本班的教学和常规工作，这位是夏老师，她主要负责本班的生活工作，有什么事情可以跟我们联系，我们的联系方式已写在黑板上，下面我简单的介绍一下我们班的情况

本学期本班共有40名幼儿，女生18名，男生22名，接班到现在，对于每个孩子的情况也有了一定的了解，总体来说，每个孩子不管在课堂上，还是在作业的完成中，都在不同的程度上有进步。

本学期学前班共开设了语言，数学，拼音，阅读识字，英语，音乐游戏，社会和健康八门学科，幼儿用书共十三本，其中包括语言练习册，数学练习册，拼音练习册和成长档案。

（1）拼音教学计划：

学会6个单韵母，23个声母，读准音，认清字形，书写规范，

正确拼读音节，会读儿歌，区别平舌音，翘舌音，前鼻韵母，后鼻韵母，j q x 和 ü 相拼的省写规则，发音和用法。

（2）数学教学计划：

这学期主要是能准确的进行50以内的加减法，及连加，连减，混加减的混合算式。家长们要重视孩子计算能力的培养。在学前教育这一年里，口算50以内的加减法是十分重要的基础知识，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠一个星期三节数学课练习是不够的，因此还需要各位家长做有心之人，督促孩子练习口算。九月份主要是学习方法，复习10以内的加减法，十月份20以内的加减，十一月连加，连减，混加减的混合算式。最后是50以内的加减法，

家长非常关心孩子们的学习情况，尤其是写字，拼音和数学，我们会尽自己最大的努力帮助每一个孩子完成他们在学前班的课程，同时也希望家长能够配合工作，每天抽出点时间检查孩子的学习情况，督促孩子认真完成家庭作业，你的十几分钟对孩子来讲意义重大。

（3）家庭作业的安排

本学期每周一，三写字，周二，四数学，拼音周二，周五为复习本周重点与难点内容。

安全一直是学习生活中的重中之重，每天来校请检查孩子的口袋，书包，不要让孩子带有危险的东西或玩具，如玻璃珠，刀片等，

不要给孩子带项链，戒指等贵重物品，以免丢失。，每天早上送孩子亲手交到班主任或接园老师的手中，尽量不要让孩子独自一人上下学。如有特殊情况不能来校请及时与我们取得联系。

本学期我们幼儿园将根据每个孩子的性格特点及爱好开设了相应的补习班及特长班。

那什么是补习班呢？我们班起码有一半的孩子平时都是由爷爷奶奶负责带，爸爸妈妈平时忙于上班没空管孩子，导致孩子的学习成绩下降，很多家长说，我交了钱给幼儿园，那幼儿园就有义务把我孩子教好，我的孩子没学到东西，那肯定是幼儿园的责任，话是这样说，没错，但是我们班最大的没有满6岁，最小的只有4岁多，他们必竟还只是孩子，记忆力也有强弱，每天在幼儿园学完后，回家没有人辅导，那肯定是效果不太好的，所以我希望各位亲爱的爸爸妈妈们，不管每天有多忙，还是要抽出一个小时来给孩子辅导当天所学的内容，但是有的爷爷奶奶会讲，我不认识字，而且现在的方法跟我们原来读书的时候方法也不一样了，你让我怎么去辅导呢，那么这些小朋友我在这里建议你们报补习班，我们每周二，四中午会抽40分钟来给小朋友补习，以便让他们能够更快的跟上大队伍，有的家长会说，我们已经交学费了，为什么还要多交300元来报补习班呢，那么我跟各位解释一下，你们说的很对，但是平时上课，是给全班40个孩子上课，不会一对一进行教育及讲解，那么原来读大班基础好的就一下接受了，基础不好的就一下接受不了，所以家长们，不是我们要多收你300元，我们真心希望每个孩子都能学好，将来都能以优异的成绩考入小学。

另外，就是特长班了，我们有舞蹈，美术，小主持人特长班，请各位家长根据自己孩子的兴趣爱好来报相应的特长班。

1 由于我园有接送制度，如因有事需要请别人来接孩子，请及时与本班老师联系。

2 孩子天性活泼好动，磕磕碰碰也很难避免，也请各位家长多多谅解。

3 为了让孩子们参加早餐活动和不耽误正常教学活动，希望家长尽量让孩子在8；20前到园，冬季时间下午4；20放园，如有特殊原因，也请与本班老师联系。

4 家园合作，孩子是联系学校与家长的桥梁纽带，请家长每月认真完成成长档案的填写，以便更好地交流幼儿学习和生活情况。

最后如果家长朋友们，对我们两位老师或幼儿园有什么意见或建议，欢迎提出，帮我们改进和完善，家长会至此结束，再次感谢你们的光临。

**学前班家长会发言稿上学期篇十三**

尊敬的各位家长：

大家下午好!首先感谢你们能在百忙中抽空来参加我们班的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的无不关心。正是有了你们的信任、理解和支持，使我们的开学工作才能顺利开展。更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作，配合我们做好对孩子的教育。我们和在座的各位家长的心愿都是一样的——一切为了孩子。

一、安全工作。

安全工作从始至终使我们工作的重中之重，我们时刻提高警惕，时刻强调学生注意安全。为了使孩子们健康成长，每个幼儿都形成护安全意识和防范的基本能力，我们希望家长配合我们做好以下工作：

1、防溺水安全。夏天到了，不要让孩子到池塘、河、沟等地方去洗澡，防止不安全的事故发生。

2、上、放学途中安全。家长在家也要时刻教育自己的孩子上、放学途中注意安全，不在路途中逗留、玩耍等。

3、饮食卫生安全。教育孩子不要在小商店买小零食吃，防止食物中毒。除此之外，也要教育孩子讲究卫生。另外，家长可以给孩子们买个水杯，在家里带水。

二、教育工作。

1、培养孩子良好的学习习惯，上课认真听讲，不做小动作，不乱插嘴，不私自离开座位，能够积极开动脑筋。

2、在书写、拼音等方面多下功夫，尽量以小学生的标准来要求他们，以减少他们入一年级后的种.种不适。

3、培养孩子良好的生活习惯。讲卫生，不随地乱扔纸屑，把垃圾扔进垃圾桶等良好的生活习惯。

三、教学工作情况

下面我要说的是我的教学工作情况：本学期语文重点学习拼音和识字。

拼音是学生学习汉字的重要工具。然而，对于学前班学生没接触过拼音，拼音字母是完全陌生的符号，既枯燥又难记。需要反复练习，多读多写。在拼音教学中我会使它变得生动活泼，使学生轻松掌握。另外还渗透式的教学生拼读拼音，为下学期上一年级打好基础。识字写字方面，本学期主要是让学生掌握基本的笔画笔顺按照汉字的规则(如从上到下，从左到右，从内到外)来规范地学习写字。初步掌握汉字的结构和偏旁部首。识字和拼音一样，也需要反复练习，多读多写，加深记忆。

在此我给在座的家长提个建议：希望家长在孩子下午放学回家后，可以问孩子今天学了什么拼音、什么生字、哪些家庭作业，这样既是对孩子学习的关心，也是对孩子学习的督促。久而久之，孩子养成了良好的习惯，不等家长询问，孩子自己高高兴兴地向你们汇报今天学了什么。

当然，孩子每一点一滴的进步，都需要在座各位家长们和老师的共同配合、共同努力。同时，家长要注意孩子教育的方法和分寸，正确把握严与爱的尺度，不过分溺爱、宠爱。

**学前班家长会发言稿上学期篇十四**

尊敬的各位家长：

晚上好

首先感谢各位家长的准时到来，可以看出家长们对孩子的关心，对我们老师工作的支持。首先我做下自我介绍，我姓卢，是我们学前四班的副班老师，同时担任学三学四班的识字教学工作及我们班的语言教学工作。

下面先来说说我的教学计划：

识字教学

本学期识字教材内容选自英子幼教系列丛书-智宝宝听读游戏识字：智宝宝快乐阅读，这套教材主要通过读儿歌学识字，为什么喜欢这套教材，因为儿歌是孩子们非常喜欢的一种文学题材，在日常生活中，到处可以听到朗朗上口的儿歌，它不仅可培养孩子的口语表达能力，使孩子从中获得知识，得到教育，认识字宝宝，而且通过儿歌仿编，还可以促进孩子的思维想象能力。

在教法方面，我会利用游戏的形式，调动孩子学习的兴趣。兴趣是激发孩子从事学习的动力。游戏是孩子喜闻乐见的形式，孩子喜欢模仿，喜欢表现。我在教学中利用游戏的形式调动孩子学习兴趣，不断采用孩子喜闻乐见的形式来进行教学，如：猜字谜，找朋友、…将这些游戏引入课堂，使课堂成为孩子学习的乐园。孩子在课堂上感受到了游戏的乐趣，对识字就会兴趣盎然。

其次有意识地引导孩子无意识字。学前班的孩子们一般是5-6岁，他们特别爱听故事、还爱讲故事，在识字教学中充分利用孩子的这些心理特点，鼓励孩子根据自己的能力学习掌握一些词语，并在讲故事时练习使用。也可提醒孩子刚学过的生字，除了这个课文中的词语外还可以组成了什么新词，看到后把它告诉同伴或老师，这种看似无意，实为有意的做法，收到了非常好的效果：一是孩子在无意中复习巩固了学过的生字，二是在新的语言环境中学会使用这些生字，取得了温故而知新的效果。

还可以通过比赛激发孩子的识字兴趣。学前班的孩子好胜心强，一提起比赛，他们就来劲了，所以在识字时，穿插一些比赛，能提高教学效果。如开火车比赛，教了生字后，开火车比赛，看哪组同学读得又快又准，就评出哪列火车开得又快又好;又如组词比赛，教了生字，让孩子口头组词，看谁组得多;又如说话比赛，让孩子用当堂学的词语说话，看谁用的词多。这些比赛，既能激起孩子的学习兴趣，又能培养孩子的口头表达能力，相得益彰。同时也可以创设情景帮助孩子识字。在识字教学中，通过简笔画、动作、语言等，创设情景，使字宝宝与事物形象地联系起来，能有效地提高识字效率。以上是我的识字教学计划。

下面来说说语言教学计划：

本学期的语言教学目标是：通过儿歌、看图讲述和讲故事，给字组词造句，鼓励幼儿大胆地、清楚地表达自己的想法和感受，促进幼儿的语言发展，养成注意倾听别人讲述的习惯。

在语言练习册的安排上：主要是让幼儿认识田字格，掌握基本的笔画笔顺和一些简单的汉字，掌握正确的握笔姿势和坐姿，让幼儿按照汉字的规则(如从上到下，从左到右，从内到外)来规范地学习写字，幼儿在大班就已经接触到一些汉字，但没有很系统地去学，所以在开学最初，我们最先开始抓孩子的握笔和坐姿，经过这段时间我和罗老师以及家长们的努力，也看到了有些孩子的写字也开始了有了进步。希望老师和家长不要松懈，继续努力，让孩子从小养成好的书写习惯。以上是我本学期教学学科的教学计划。

除了教学工作外，我担任我们学前四班的副班班主任，所以我将配合好罗老师做好以下工作。

1、每天一早来学校打算好班级卫生等待孩子们的到来，检查教室里的安全隐患。

2、保证孩子们能准时的吃上水果餐午餐

3、放学后，认真做好每天的卫生工作，给孩子们的口杯每天进行消毒，同时培养幼儿的劳动能力。

4、户外活动时告诉幼儿活动规则，并通过互相监督的方式来纠正幼儿的不良行为。

5、做好幼儿每天的晨检工作,注意观察孩子们的不寻常表现。时刻关注孩子们的身体状况。

6、教育孩子基本的安全常识：上楼梯不追跑打闹等

学前班的工作是细碎繁琐的，但我们一直努力做到最好，我们对孩子有信心，相信家长也一样。只要我们学校、班级、教师、家长齐心协力，教育的效果一定会更加理想。最后再次谢谢家长们的到来，希望你们一如既往的继续支持我们的教学工作。谢谢大家!

**学前班家长会发言稿上学期篇十五**

各位家长：

上午好!

再一次感谢你们能抽空来参加我们班的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的无不关心。正是有了你们的信任、理解和支持，我们的工作才能顺利开展。在次，我真诚地对你们说一声：“谢谢”!。同时更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

首先，我自我介绍一下：由于陈想想老师外出学习，那么园领导从总园把我调到三甲这所幼儿园，在这里，我是一名新来的老师——许老师，由于在这里是第一次开家长会，所以有不足之处，请家长们多多指正!

来到学前班已经有将近2个月了，也跟孩子们接触了一段时间，在这些日子里，孩子们带给我很多很多的快乐，看到一群群活泼可爱的孩子就想到当年的我，真是天真无邪!刚开始带班的几天，由于不了解孩子们的个体差异，在某些细节方面做得不够好，导致一些误解，但我在后面的工作中一直不断的改进，我和在座的家长的心愿都是一样的——与孩子相处这么久以来，我基本上了解了孩子们的性格特征和个别需要特别关注的地方。

我们知道现在的幼儿教育和以前的幼儿教育有了很大的差别，单一的教育已经远远不能达到现代幼儿教育的目标了，更重要的是对幼儿智能的开发。据研究表明，0——6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多的潜能，如：动作发展关键期、情绪情感发展关键期等。孩子升入学前班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩是息息相关的，相信家长们也非常重视。现在孩子在学前班开始慢慢养成良好的学习习惯，让孩子们终身受益。逐步培养孩子的创造能力，让孩子有发现问题，通过探索从而提高自我解决问题的能力。

下面我要说的是我的教学工作情况：我任叫的科目是拼音、识字、语言和算数四门课程。为了让孩子能顺利地进入小学，我们学前班在这学期新增设了一门课程，就是汉语拼音。拼音教学在小学里是用两个月时间就学完了，学龄前儿童没接触过拼音，就象我们学英语一样。需要反复练习，所以下学期还会继续学习拼音，请家长们不要担心。

识字写字方面，我没有规定幼儿能认识多少字，会写多少字，主要是让幼儿认识田字格，掌握基本的笔画笔顺和一些简单的汉字，掌握正确的握笔姿势和坐姿，让幼儿按照汉字的规则(如从上到下，从左到右，从内到外)来规范地学习写字，幼儿在大班就已经接触到一些汉字，但没有很系统地去学，所以在刚开始是教授基本笔画。开始把握好握笔和坐姿，这样也利于孩子们的身体发育和视力保护。

另外我说说语言课程，本学期的目标是：通过儿歌、看图讲述和将故事，给字组词造句，鼓励幼儿大胆地、清楚地表达自己的想法和感受，促进幼儿的语言发展，养成注意倾听别人讲述的习惯。

接下来是算数，我们的目标是：掌握20以内的加减法，大部分我们班孩子基本已经很熟练，但也存在这个别，需要加强练习。这就需要我们家长积极配合我们。在幼儿园所学的幼儿的回家及时给她们复习练习。孩子很聪明，进步很快的，在看到孩子有进步时，我们及时给予鼓励。

幼儿教育离不开家长的配合。教师与家长的关系其实是“合作育人”。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。一定要屏弃那种孩子进了幼儿园，就完成了教育任务的观念。因为只有在家园形成教育合力的情况下，才能使我们的教育效果最大化。孩子是充满个性的，每一个个体都不同，家长要和老师多交流来找到最佳教育方法。

我们要共同有意识地引导幼儿爱学习，学会享受学习带来的成功与快乐。我们知道爱是具有魔力的。孩子爱幼儿园就会积极参加幼儿园的各种活动;爱老师就会“亲其师，信其道”，喜欢他所教的知识;爱班级就会有集体荣誉感很快融入团队;爱同学就会和同学友好交往;爱学习就会感受学习、成功的快乐，哪怕遇到困难也能克服。总而言之，学会爱就是让孩子具有积极的心态，几天不来就会想幼儿园、想老师、想小朋友。

“良好习惯伴我成长”每一个良好的习惯都是在孩子人生银行的一笔存款，等孩子长大时这笔存款就会发挥巨大的效益。学前班是培养良好学习习惯的关键期。什么是关键期，通俗地说，错过这个时期再培养就达不到最佳效果。我们现在就要培养一年级学生的哪些学习、生活习惯呢?

1、放学后自觉先复习再完成作业的习惯。

2、自觉抄作业，复述重要通知的习惯。家长要养成签作业本的习惯。

3、在规定时间内完成作业的习惯。

4、力戒拖延、磨蹭。

6、敢于发问，勤于思考。

7、完成作业后细心检查。

8、学习自个整理书包，书桌。

9、良好的休息习惯。早睡早起

10、热爱阅读。提倡亲子阅读。

在学前班里，孩子身体的正常发展最重要，所以，我们根据孩子们的身体发展，合理地安排户外活动，以促进幼儿身体各部位的全面发展，保证幼儿每天有一个小时的户外活动时间。

学前班的工作是细碎繁琐的，但我们一直努力做到最好，我们对孩子有信心，相信家长也一样。我们俩个老师，每天面对30几个孩子管理她们吃喝拉撒睡，还要保证教学质量,工作量和工作压力有时候很大,因此难免有不足之处,也请家长多理解,多支持,多配合.有错误也请你们及时指正我们。

谢谢家长们对这次家长会的积极配合。

谢谢大家!

**学前班家长会发言稿上学期篇十六**

尊敬的各位家长：

晚上好!很高兴，今晚我们能够相聚在那里，共同讨论孩子的教育问题，各位家长能够在繁忙中抽时间来参加本次会议，可见家长们对孩子成长的重视程度，同时也看出了家长对我们工作的支持，在此我对大家由衷地表示感谢!多谢您们!

首先，我先来介绍我自我，我姓张。这学期我将担任本班的班主任老师，由于对小孩子们的天真可爱由衷的喜欢，所以我选取了这个行业，因此我相信我有这个潜力与小朋友们共同进步，将对他们培养的更好。我在本年段担任孩子们的语言，数学。拼音，音乐。与赵老师共同协助教育好本班，期望各位家长也能协助和配合我们两位老师。相信只有我们老师的努力是远远不够的。我们务必和家长们好好配合，共同努力那样才能将我们的孩子培养完美的明天!

此刻孩子入学已有一段时间了，每位孩子都在自我原有的水平上取得了必须的进步，具体表此刻：孩子生活自理潜力明显提高。如：大部分孩子都能正确地穿衣，穿鞋，背书包。会自觉的取放教室中各个活动区中的材料。平时大家遇见某某老师都不忘了一句某某老师好。让我们的幼儿园里多了一份温暖。在老师的提醒下能遵守班级常规，自觉遵守活动秩序。讲究个人卫生。做到饭前洗手。

在教学方面。幼儿的用心性都很高。不足的是部分幼儿表达潜力较弱。根据这个原因我们制定了以下几个措施：

1、日常生活中要个性注意幼儿的语言表达潜力。

2、在与幼儿谈话中指导他们如何表达。

3、多与幼儿交流。

在此，我对家长需要配合的工作说一下：

1、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

2、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自我完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务潜力得到锻炼。3。孩子都是佳丽的宝贝。衣来伸手。饭来张口。此刻孩子已升到学前班了。要有必须的独自潜力了。请家长明白鼓励好幼儿能够不挑食。勤俭节约。不浪费的好习惯。不迁就孩子。

一、安全问题：幼儿园的安全工作是我园的重之重，长期以来，我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每一天的工作务必细致周到，使幼儿能在幼儿园里学得开心，玩的高兴。为此在每日的工作中我们就务必注意这些问题：1、做好每星期一第一节的安全教育课，带班时做到人到，心到，手到，集中精神做好工作，不离幼儿。玩游戏时有组织，有纪律的进行每项活动，注意孩子们的一举一动，防止撞伤跌伤。当然孩子们在一齐难免会有一些矛盾，这天你推了我，明天我又碰了他。我们的家长或(爷爷奶奶)总是过于担心，喜欢掺和到孩子中间，怕自我的孩子被人欺负了，导致孩子们之间的纠纷，久而久之，孩子会构成依靠性。遇到一丁点小事都要请大人帮忙解决，其实孩子之间发现矛盾是一种正常现象，孩子们都很天真，上一分钟和谁闹矛盾，下一秒钟又和好，我们家长不用过于担心，我们得放手让孩子自我学会解决，因为在解决问题的过程中，孩子需要思考，分析，并决定自我的行为的对与错，尝试与对方沟通的技巧，如果孩子自我能解决，这不正证明他们潜力的提高。如果我们能正确的态度引导孩子解决矛盾，例如说：对不起!没关系!多谢!等等，我们的孩子也是需要得到尊重的，说完后就没事了，

这样让大事化小，小事化了。何乐而不为呢?我想也是你们家长所期望的。

二、培养幼儿独立性

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理;鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏?在学校生活中，他又如何跟上大家的步奏?中班我们幼儿园就要求幼儿在午睡起床后自我叠被子，像这种培养幼儿自理潜力的活动还包括自我整理作业、玩具、书包、穿衣服等方面。基本上大部分幼儿自我都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。但也有小部分幼儿没办法完成。

因此幼儿在家的时间里，期望家长们让孩子们能自我的事自我做，克服依靠性，培养自理潜力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子带给一个固定的学习的地方，书包、课本、作业本、文具、玩过后的玩具必须要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，必须要透过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自我的事情务必自我做。

多关注您的孩子。做为家长的你们是我们工作的重要伙伴。你们很多资源是我们能够开发的。

以上是这天家长会的主要资料，在各位家长看来我们有不足的地方，还请家长们提出，另外是否有宝贵的意见或要求还请家长提出对我们支持，这天我的发言就到那里。如果家长还有什么疑问也能够利用时间来跟我交流。我将以真诚热情的态度对待每一位家长，力求做到让每一位家长放心，满意。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找