# 初三英语老师家长会发言稿

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-10-19

*初三英语老师家长会发言稿初三英语老师家长会发言稿下面我将和大家交流四个方面的内容：本期的教学内容和重点；我的教学特点；家长的配合和几点建议。一、教学内容和重点 本学期是非常非常关键的一个时期，学生在以后的英语学习中是如鱼得水还是举步唯艰，都...*

初三英语老师家长会发言稿

初三英语老师家长会发言稿

下面我将和大家交流四个方面的内容：本期的教学内容和重点；我的教学特点；家长的配合和几点建议。

一、教学内容和重点

本学期是非常非常关键的一个时期，学生在以后的英语学习中是如鱼得水还是举步唯艰，都取决于这个学期的学习。本学期的教学内容包括26个字母，44个音标，15个单元围绕一般现在时态学习15个常用句型。本期的工作重点，包括以下五方面：

（1）英语学习习惯：包括①课前准备的习惯。②专心听讲、认真笔记的习惯。③积极思考，大胆开口的习惯。④严守纪律、服从指挥，能放能收的习惯。⑤美观整洁的书写的习惯。⑥认真思考、仔细答题的习惯。⑦及时改错的习惯。⑧课后自觉复习、跟读、背诵的习惯。⑨实事求是，敢于质疑的习惯。⑩努力拼搏，永不言败的习惯。

（2）书写：整洁美观，能正确书写句子、对话和文章。

（3）音标：包括①能认读44个国际音标；②能根据音标拼读单词；③能根据辅音字母在单词中的读音和五个元音字母的发音规则，写出单音节词的音标；④能有意识地总结和归纳字母组合的读音规则；⑤掌握句子基本的重音和语调，能正确朗读句子；⑥具有初步的语感。

（4）口语：能用英语就日常生活中的常见话题进行约3到5个回合的交流。在教学上，我们首先会想方设法让学生破胆，尤其是较内向的孩子，然后在教学设计中精心准备各种练习任务，让学生有机会“练胆”，最后通过备课组组织的各类英语活动 “试胆”，相信在本期的圣诞晚会上能让家长充分领略我们学校学生流利说的英语的能力和风采。

（5）分层次教学：这是我们英语教学的难点。来自各个地方、各个学校的不同家庭的孩子，英语学习的起始水平差异性很大，我们的教学是按照零起点来设计的，因此没有学过英语或小学英语是玩过来的学生家长完全不用担心，只要配合老师认真监督孩子完成老师布置的各项学习任务，不用补课，一样学好。而我们的优生有三重保障：一是我们的《走遍美国》能为你们提供原滋原味的美语和视听环境，二是我们的《真实趣味读物》能为你补充初一单薄的语言，三是我们的《三点一测》能为你考试获得高分提供适中的拔高学习和训练。另外我们备课组还会为你们选择适中的阅读背诵材料，增大你们的语言输入。

二、教学特点

我用五个字来概括我的教学特点：严、实、新、快、放。

严：在教学常规要求和学习任务完成上，我的要求非常严格。比如坐姿、作业、改错、资料清理等。

在对学生的评价上，非常客观严格。自己和自己比，不断进步的孩子最让我开心。

实：教学中实事求是，遵循教学规律，以学定教，不搞花架子；关注过程，扎实走好每一小步；与学生家

长交流，真诚以待，虚心听取意见，决不记仇。

新：富有创新精神，能不断学习进取，对教育理论和各种教材都有一定涉猎，因此在对教材的驾驭上比较

得心应手，也敢于大胆进行教学改革和探索。

快：决不挤占课外的任何时间的教学原则，使得我的课堂教学容量大，节奏紧凑，学生不敢开小差；

放：注重培养学生的自主管理和学习能力，牢记教的目的就是为了不教，敢于在教学中放手，设计各种学

习任务让学生去尝试进行自主管理和学习。但另一方面我严格检查。

三、家长配合

孩子有5天在校，2天在家，还有两个假期，在校一切交给我ok，但一回到家，教育监督责任的接力棒就交到家长手中了。在此我要详细讲讲需要家长配合的地方。

1、做好孩子的心理准备工作。初一内容较简单，对于小学学过英语的孩子来说似乎没有学头，但由于小学和初中的教学目的、教学内容、教学要求不一样，我们在对教材的处理和理解上也有很大不同，加上我校对学生的要求比其他学校要高，因此在教学的深度和广度上都不一样了，因此孩子很容易由于“轻敌”而逐渐掉队，因此需要家长配合老师做好思想教育工作，让孩子能以空杯的心态来学习。

2、做好后勤保障：笔、胶棒、本子、资料夹、字典、复读机、磁带

3、和孩子一起学习英语的学法指导，帮助孩子了解英语学习的科学方法。由于我校学生绝大部分是数学特优生，这些孩子最怕死记硬背，但英语就是一个“死去活来”的学科，没有坚实的字词句基础，就没有灵活运用语言的综合能力。当然“死”有“死”的科学性，记忆力的训练同身体锻炼是一样的，只要不断进行科学的训练就能不断提高。越不背越难背。英语学习不能只靠理解和做题（例子）

4、周末作业：

周末作业本: 每周都有作业内容及要求的详细说明，请家长监督孩子先制定好完成作业的计划：时间起止点，并逐项检查并在作业要求后逐项签字。

我们周末的作业一般有以下几个内容：

朗读：每天15分钟，共两天。跟磁带大声、清晰地读，逐句跟读三遍，最后连起来快速读三遍背一遍。

抄写：本期有一些抄写作业，注意书写和格式。

听写、默写：请严格监督

录制磁带：（我检查）

周记：内容包括1分钟赞美；1分钟反思；1分钟改进；字典摘抄；英语摘抄；日记。格式自己设计

四、几点建议

1、希望家长与老师的教育能保持一致，这是决定学生能否顺利健康发展的关键因素。我看到大多数发展良好，成绩优异的学生，除了优质的学校教育的因素以外，他们一般都拥有一个健康、和谐、积极向上的家庭教育的氛围，而且做到了学校教育和家庭教育的理念一致，密切配合。如何保持一致呢？首先要严要狠的下心。我们学校的老师管得一般都比较严，以往出现过5+2=0的情况，什么意思呢？就是老师在学校用各种方法规范学生，可一到周末回家，又打回原形，也不自主了，也不独立了，也不文明了，作业也不认真做了，甚至不做还撒谎，家长还帮着撒谎等，还有学生整天挂在网上，成绩直线下降，家长还不知原因。还有现在都是独生子女，家庭条件有好，一周不见，一回家心疼得不得了，。更有甚者，回家叫苦，我在学校可受罪啦，受不了啦，其实他在学校可能比谁都玩得开心。我经常跟学生说，选择了七中育才学校，你就选择了竞争和拼搏！大家应该相信，别人的孩子能适应，我的孩子也能适应。而且我们学校严格的作息安排，孩子在这里生活得很规律、很好。

2、眼光要远。我校的孩子，都非常优秀，他们将是未来的栋梁，可是分数并不能造就人才。什么是人才？他不仅有学识，还要有教养，还要会与人交流，能适应环境，能自己克服学习生活中的困难，有一个健康的心灵，更有一个开阔的眼界。因此，对这些孩子，不能只看成绩，要看他的综合素质有没有提高。我非常欣赏北京四中李俊如老师的观点，老师要教学生境界教学生眼光。我想家长也有责任将这两样重要的东西教给学生。我常常给家长建议周末和假期一定要让孩子多看课外书，少去补课。多出去游历游历，少做几本习题。另外横向比较，我们的孩子和发达地区的名校的孩子还是有一定的差距，如何提高自身的实力，也是我们需要未雨绸缪的一件事。

3、要多沟通。

首先是和孩子沟通。这样一来，不仅可以及时了解孩子，还能给老师及时提供信息，方便我们开展工作。上一届我班有些家长就配合得很好，有时侯学生挨了批评，心里有想法，有抵触情绪，家长就悄悄给我打电话，我呢，就找机会化解了。

多沟通还要多给老师沟通。家长一般都很忙，不能来学校也没关系，可以每周或每两周同科任老师通通电话，了解情况，尤其孩子不自觉或学习情况不理想时，更需要共同监督。（例子上一届十三班有名同学这位同学最后英语考到了中上成绩，是家长的关心和付出使他没有掉队。）可是也有家长，孩子在我们学校读了三年书，连在哪个班都不知道，是不是也太离谱了？

4、家长和孩子要有“自知之明”。我想说的是我们要知道孩子的长处和短处，要了解他的能力极限在哪里。有两种家长让我们老师，也让孩子很头痛。一是把孩子逼得太狠，让孩子倍感压力。有个家长女儿年级前50名还很不满意，搞得女儿一考试就紧张；另一种是放任自流，本来孩子潜力很大，很有可塑性，老师不断帮助他前进，可是家长却在一边说可以了，可以了，这样就很棒了。结果是孩子不进反退。每个人都有自己的长处和短处，但每个学生都应该养成全力以赴，做到最好的心理习惯。我评价孩子，就看他是否尽到了努力，只要他做到最好，我认为他就是最棒的。所以我教育学生有个规矩，学习状态和效果都很好的学生，我从不找他们麻烦，也不给他们更多的压力；反之，如果学习态度和效果都不好，那就是严管的对象。就因为如此，有些学生认为我和蔼可亲，而有些却会对家长说我很麻辣。当孩子跟您说我很麻辣的时候，就需要你跟我联系了，因为这意味着您的小孩学习出状况了。

5、少表扬，多鼓励；少批评，多指导。

最后，为了更好的了解并教育你的孩子，请家长就孩子的个性、兴趣爱好等跟我及时交流。如果你的孩子内向啊，脾气怪呀，叛逆啊等需要我给予特别关照的，务必通过电话或短信尽快告知，以避免出现教育失误。

让大家听了这么久，非常感谢！如果大家有什么要求或意见建议，可以通过各种方式和我联系。预祝我们大家合作愉快！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找