# 高一化学教师工作计划(十五篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-10-19

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。高一化学教师工作计划篇一以全...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**高一化学教师工作计划篇一**

以全面实施素质教育为宗旨，着眼于学生和学校的可持续发展，推进新课程改革。

二、工作目标

思想道德目标 培养学生健康的心态、广博的知识、高尚的情操能力培养目标 倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。

知识传授目标 让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的.地理;

三、具体措施

(一)强调集体备课，加强教研教改

备课前各位老师将自己的课件和学案发到中心说课人，由说课人整理编辑，教研活动时先由说课人讲解课件，大家集体讨论。

(二)注重课堂教学，着力课改，打造高效课堂

(1)强调学习过程，培养良好习惯。

结合我校学生的实际，要求学生落实基本的学习过程及课前预习，课堂高效听讲，课后复习整理三个基本环节。

①课前通读教材，独立完成配套教材的基础知识梳理。发现问题，标记问题为课堂有针对性的“解惑”做好准备。

②上课时，活跃思考，认真听讲，踊跃发言，使“疑惑”在45分钟内真正排除，切实提高教学效果。

③课后再次通读教材，整理课堂笔记，特别是对预习过程出现的问题要细致的做好记录。独立完成配套教材的自测自评试题。 (2)落实活动实践，激发学习兴趣。

结合湘教版教材的特点和我校学生的知识水平，将大力推进教材活动实践。为此，将公布本学期的地理活动安排。学生分组做好活动项目的选择、准备、实施，特别是学生活动的指导和成果的展示工作，在一定层面上让更多的学生参与进来，关注身边的地理现象，合作探究，积极思考，激励学生努力学习，使兴趣更浓厚。

(3)注重知识小结和单元测试的讲练，有效提高学习效果。

每单元结束后，将引导学生对单元知识进行重难点的复习，帮助学生构建单元知识的网络化体系，并鼓励学生以书面形式呈现出来。精选单元测试题，结合学生学情反馈，做好试题的讲解。

四、教研活动安排

1、3月 xx 课改观摩课

xxx 公开课

2、4月 xx 公开课

xxx 公开课

3、5月 教师业务考试

**高一化学教师工作计划篇二**

本学期担任高一(9)(10)两班的数学教学工作，两班学生共有120人，初中的基础参差不齐，但两个班的学生整体水平不高;部分学生学习习惯不好，很多学生不能正确评价自己，这给教学工作带来了一定的难度，为把本学期教学工作做好，制定如下教学工作计划。

一、指导思想：

使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

1.获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2.提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3.提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4.发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5.提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6.具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

一、教学目标.

(一)情意目标

(1)通过分析问题的方法的教学，培养学生的学习的兴趣。

(2)提供生活背景，通过数学建模，让学生体会数学就在身边，培养学数学用数学的意识。(3)在探究函数、等差数列、等比数列的性质，体验获得数学规律的艰辛和乐趣，在分组研究合作学习中学会交流、相互评价，提高学生的合作意识

(4)基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。

(5)还时空给学生、还课堂给学生、还探索和发现权给学生，给予学生自主探索与合作交流的机会，在发展他们思维能力的同时，发展他们的数学情感、学好数学的自信心和追求数学的.科学精神。

(6)让学生体验“发现——挫折——矛盾——顿悟——新的发现”这一科学发现历程法。

(二)能力要求

1、培养学生记忆能力。

(1)通过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

(3)通过揭示立体集合、函数、数列有关概念、公式和图形的对应关系，培养记忆能力。

2、培养学生的运算能力。

(1)通过概率的训练，培养学生的运算能力。

(2)加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算能力。

(3)通过函数、数列的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。

(4)通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力，促使知识间的渗透和迁移。

(5)利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算能力。

**高一化学教师工作计划篇三**

本学期计划具体如下：

加强理论学习。认真贯彻党的教育方针，学习教育教学理论，学习先进经验。认真加强学习，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

1.踏实备课

备课是上好课的基础，要认真备课，做到上课必须备课，积极参加集体备课，在集体备课时，主动发言，充分发挥教师的`作用。

2.认真讲课

课堂教学是整个教学过程的中心环节，上好课是提高教学质量的关键，体现教为主导，学为主体的原则，教学内容科学、严谨、着力突出重点，突破难点，要创造问题情景，要做组织者，教学方法既符合授课内容的要求，又能激发学生的学习兴趣，调动学生的积极性，启发诱导学生有效的学习。通过计算机辅助教学大面积提高教学质量，重视过程教学，重视创新能力的培养，从而提高学生解决实际问题的能力。

3.细心听课

虚心向数学组同事学习是提高我自身教学水平的一个捷径，所以要经常随堂听优秀教师的课。

4.做好课后教学反思工作

教学反思是教师由经验型转变为研究型、专家型的必由之路，这种反思不是一般意义上的“回顾”而是反省。本学期，本人计划继续做好教学反思工作，写好教学后反思，写进自己的教案中，并将其作为备课的重要内容。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作大局为重，按时完成领导交给的各项任务。

**高一化学教师工作计划篇四**

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然大家都说这届高一年学生的基础相对说比较差，但是目前从整体上课的情况来看，学生普遍听得懂，学生学习的积极性也很高，课堂气氛活跃，遇到不懂的就问，作业也按时有效完成。这比想像中要好得多，至少他们肯学。

本学期高一物理的教学任务是完成人教版必修1的教材。

必修1这本书是新教材，突出了新课程的四个特点：

注重基础。

1、强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲望。

2、强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力。

3、强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。

必修1是整个高中物理的基础，有很多重难点都是高考、会考中的重难点，比如匀变速直线运动、摩擦力、力的平衡、牛顿三大 运动定律等可以说是整个高中物理的重中之重。而质点、位移、加速度等概念又是同学们进入高中新接触到的，理解起来又比较费劲，但是这些概念是学习运动学部分的关键，因此务必要引起学生重视。

本学期的`主要任务是带领学生在高一打下良好基础，为进一步学好高二和高考作好辅垫。

学生能够在活跃的教学气氛下， 积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学 好基础之上，有意识让学 生接触到往年的高考题，拓展他们的 思维，提高学生的解题能力。并在平时注重养成学生良好的解 题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持小测并保证质量，加强 学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求 如下：单元考、 期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对 别的平行班级稳步提高。

1、因材施教，精讲精练，及时巩固，改进不足，争取每位学生都有所突破。

2、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都能独立地完成，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。

3、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研究性学习， 给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。

4、 在教学中可以理论联系生活，让学生体验到学习物理的有用，从而激发他们的学习热情。

1、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提高本人的教科研水平。

2、每上完一节课后进行教案的整理以及进行教学反思，重新备课，同时对一些典型的习题、例子、素材加以搜集和整理，为本校有自己的完整的物理资料做出应该做的工作。

3、坚持每周与备课组成员进行一到两次的集体备课，针对教学中的重难点进行探讨，寻找更好的教学模式。

4、坚持每周听一节同行的课，课后及时与上课老师探讨交流，研究教学中的长处与不足，互相学习，取长补短，努力提高自身的教学水平。

六、继续教育的计划

充分利用网络资源，利用远程教育平 台多听讲座，多学习现代教育理念和现代教育技术在物理课堂 教学中的应用。

**高一化学教师工作计划篇五**

本学期，我校高一年级化学学科将使用鲁科版教科书《化学2》（必修）开展教学活动。高一化学备课组成员有四位教师。为更好的化学教学工作，特制化学备课组订教学计划如下：

认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和《普通高中研究性学习实施建议》，认真学习《普通高中化学课程标准》，明确当前基础教育课程改革的方向，深刻理解课程改革的理念，全面推进课程改革的进行。

在教学中贯彻基础教育课程改革的改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程；改变课程内容难、繁、偏、旧和过于注重书本知识的现状，加强课程内容与学生生活以及现代社会和科技发展的联系

关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能；改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力的课程观。

1、认真研究当前教育改革发展趋势，转变传统教学观念，注重学生能力培养，以培养学生创新意识和综合能力为重点，重视科学态度和科学方法的教育，寓思想教育与课堂教学之中，促进学生健康发展，深化教育改革。

2、加强教学研究，提高教学质量。提倡以科研带教学，以教学促科研，使教学工作课题化。教师要努力提高教科研的意识和能力，积极探讨科学合理、适应性强的实验方案，改革课堂教学方法，积极进行研究性学习的探索，不断提高教学水平和专业知识水平，开拓新的课堂教学模式。在备课活动中，要把化学课堂教学改革，德育教育放在首位。

在教学目标、方法、内容的确定、作业的布置与批改、单元的测试与评估、课内外辅导活动中要从有利于培养学生高尚道德情操，创新精神和实践能力去思考设计。

3、做好调查研究，真正了解高一学生的实际情况。要认真研究学法，加强对学生学习方法的指导，加强分类指导，正确处理对不同类学校和不同类学生的教学要求，注重提高学生学习化学的兴趣。在教学中，努力发挥学生的.主体作用和教师的指导作用，提高教学效率。提倡向40分钟要质量，反对加班加点磨学生的低劣教学方法。

4、注重知识的落实，加强双基教学，加强平时的复习巩固，加强平时考查，通过随堂复习、单元复习和阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化，在能力上得到提高。

5、加强实验研究，重视实验教学，注重教师实验基本功培训，倡导改革实验教学模式，增加学生动手机会，培养学生实践能力。

6、要发挥群体优势，发挥教研备课组的作用，依靠集体力量，在共同研究的基础上设计出丰富多彩的教学活动。继续坚持“同课异构”的备课方式，搞好化学必修2的集体备课，提高教学质量。

**高一化学教师工作计划篇六**

由于初中的基础参差不齐，班级学生的整体水平不高；部分学生学习习惯不好，很多学生不能正确评价自己，这给教学工作带来了一定的难度，为把本学期教学工作做好，制定如下教学工作计划。

1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。

2、提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力，以及分析和解决问题的能力、数学表达和交流的能力、发展独立获取数学知识的能力。

3、发展数学应用意识和创新意识，提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

我们所使用的教材是《普通高中课程标准实验教科书·数学》，本期教学内容：数学必修3、必修4。

它在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承、借签、发展、创新之间的关系，具体有如下特点：

（1）“亲和力”：以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。

（2）“问题性”：以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神。

（3）“科学性”与“思想性”：通过不同数学内容的联系与启发，强调类比，推广，特殊化，化归等思想方法的运用，学习数学地思考问题的方式，提高数学思维能力，培育理性精神。

（4）“时代性”与“应用性”：以具有时代性和现实感的素材创设情境，加强数学活动，发展应用意识。

1、选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的`素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，以达到培养其兴趣的目的。

2、通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3、在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

1、激发学生的学习兴趣。通过数学活动、小故事等，树立学生的学习信心，积极发挥学生的主观能动性。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

4、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。重视数学应用意识及应用能力的培养。

**高一化学教师工作计划篇七**

1、指导思想：

认真贯彻全国学校体育工作会议精神，进一步加强学校体育工作，树立“健康第一”的指导思想，广泛开展形式多样、丰富多彩的体育活动，增强学生体质，促进学生全面和谐发展

2、学生基本情况分析

学生年龄一般在17—19岁，正是由少年向青年的过渡时期，也是决定身心健康成长的关键时期，需要通过体育锻炼促进身体的良好发展，而青春发育阶段，由于女子在体格发育，内脏器官功能及身体素质方面逐渐落后于男子，两者学习的内容与要求也不同。因此，体育与健康课采用男、女分班（组）上课。高二年段学生经过一学年的学习锻炼及体育技能的提高，已经掌握了一定的技能，技巧并具备一定的体育基础，在高一阶段主要以提高学生体育锻炼的积极性和锻炼的目的性为主。因社会的改革开放，目前学生中存在一些特殊的群体，离异家庭的子女；父母长期不在身边，而跟随其他亲人生活的；因经济不好或太好的等等。

3、教材与教辅分析

（1）内容和结构

高一上学期主要进行田径运动的必修课教学。田径是其他体育项目的基础。高一年段进行田径运动的学习，是为了更好地发挥田径运动，作为基础运动项目的功能，为学生进入后期的选项学习打好运动技能和体能等多方面的`基础。田径模块教学内容为：短跑和跳远。

高二年段选项教学班的教学内容为篮球运球三步上篮。上篮一般称三步上篮或三步跨篮，是一项基本的投篮技术，上篮按出手时手与肩的相对高度，分为高手上篮和低手上篮；上篮包括单手和双手两种手部动作，同时又还包括行进间和跳起两种身体姿态。手部动作有正手、反手、勾手的区别。本学期以行进间单手肩上上篮为主要学习内容。

（2）重点、难点

重点：学习和了解运动的基本原理，学会一到两种自我锻炼提高的方法

难点：提高学习兴趣，培养相互合作精神

4、教学目标

总体目标：

提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往技能和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。

篮球项具体目标：

运动技能——篮球运动基本技战术的学习、掌握与运用；

运动参与——篮球运动运用的活动与练习；认识篮球运动对身体健康、心理健康和社会适应能力的价值。

身体健康——提高心肺功能、肌肉力量、灵敏性、协调性、速度和反应时的活动。

心理健康——提高学生自信心、培养坚强意志品质的活动；

社会适应——提高人际交往技能；学会正确处理竞争与合作的关系；分担和处理遇到的困难和问题的活动。

5、教学措施

强调运动爱好与习惯的养成，强调运动知识和技能的实际应用，要求学生学习的运动技能内容少而精，强调课程内容与学生个体发展和需要的联系；以目标统领内容的选择，地方、学校和学生对学习内容有很大的选择余地；增加了健康教育专题的学习内容。

我将加强体育与健康新课程的学习和研究，积极参与校际、教研组、备课组教研活动，与体育教师同仁共同探讨在新课程下的教育教学理论与实际体育教育教学工作。

通过体育与跨课程的教学，加强学生的各项共通能力，也培养自己的共通能力，例如批判性思考和解决问题的能力，这些能力不仅使他们学会学习，让学生毕生受用，追求美好的生活，而且也帮助自己终身不断学习。

**高一化学教师工作计划篇八**

“师者，传道授业解惑也。”教育的兴衰维系国家之兴衰，孩子的进步与徘徊事观家庭的喜怒和哀乐!数学这一科有着冰冻三尺非一日之寒的学科特点，在高考中的决定性作用亦举重非轻!夸张一点说数学是强校之本，升学之源。鉴于此，我们当举全组之力，充分发挥团队精神，既分工又合作，立足高考，保质保量地完成教育教学任务，在原来良好的基础上锦上添花。

1. 全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，弘扬一种同志加兄弟的同仁关系，力争使我们高一数学组成为一个充满活力的优秀集体。

2. 不拘形式不拘时间地点的加强交流，互相之间取长补短，与时俱进，教学相长。

3. 在日常工作当中，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，同类班级的相关工作做到基本统一。

1.明确一个观念：高考好才是真的好。平时不好高考肯定不好，但平时红旗飘飘高考时未必红旗不倒。这就要求我们在日常工作中在照顾到学生实际的前提下起点要高，注意培养后劲，从整体上把握好的自己的`教学。

2. 以老师的精心备课与充满激情的教学，换取学生学习高效率。

3. 将学校和教研组安排的有关工作落到实处。工作计划

4. 落实培辅工作，为高三铺路!教育要从娃娃抓起，那么对难于上青天的教学我们应当从今天抓起。

1.按时完成学校(教导处，教研组)相关工作。

2.轮流出题，讲求命题质量，分章节搞好集体备课，形成电子化文稿。

3.每周集体备课一次，每次有中心发言人，组织进行教学研讨。

4.互相听课，以人之长，补己之短，完善自我。

5.认真组织好培优辅差工作以及竟赛的组织工作。

**高一化学教师工作计划篇九**

任教153班与154班两个班，其中153班是文化班有男生51人，女生22人;154班是美术班有男生23人，女生21人，并且有音乐生8人。两个班基础差，学习数学的兴趣都不高。

准确把握《教学大纲》和《考试大纲》的各项基本要求，立足于基础知识和基本技能的教学，注重渗透数学思想和方法。针对学生实际，不断研究数学教学，改进教法，指导学法，奠定立足社会所需要的必备的基础知识、基本技能和基本能力，着力于培养学生的创新精神，运用数学的意识和能力，奠定他们终身学习的基础。

1、深入钻研教材。以教材为核心，深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练把握知识的逻辑体系，细致领悟教材改革的精髓，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。

2、准确把握新大纲。新大纲修改了部分内容的教学要求层次，准确把握新大纲对知识点的基本要求，防止自觉不自觉地对教材加深加宽。同时，在整体上，要重视数学应用;重视数学思想方法的渗透。如增加阅读材料(开阔学生的视野)，以拓宽知识的广度来求得知识的深度。

3、树立以学生为主体的教育观念。学生的发展是课程实施的出发点和归宿，教师必须面向全体学生因材施教，以学生为主体，构建新的认识体系，营造有利于学生学习的氛围。

4、发挥教材的多种教学功能。用好章头图，激发学生的学习兴趣;发挥阅读材料的功能，培养学生用数学的意识;组织好研究性课题的\'教学，让学生感受社会生活之所需;小结和复习是培养学生自学的好材料。

5、加强课堂教学研究，科学设计教学方法。根据教材的内容和特征，实行启发式和讨论式教学。发扬教学民主，师生双方密切合作，交流互动，让学生感受、理解知识的产生和发展的过程。教研组要根据教材各章节的重难点制定教学专题，每人每学期指定一个专题，安排一至二次教研课。年级备课组每周举行一至二次教研活动，积累教学经验。

6、落实课外活动的内容。组织和加强数学兴趣小组的活动内容，加强对高层次学生的竞赛辅导，培养拔尖人才。

——高中数学新课程新教法

第一周集合

第二周函数及其表示

第三周函数的基本性质

第四周指数函数

第五周对数函数

第六周幂函数

第七周函数与方程

第八周函数的应用

第九周期中考试

第十——十一周空间几何体

第十二周点，直线，面之间的位置关系

第十三——十四周直线与平面平行与垂直的判定与性质

第十五——十六周直线与方程

第十八——十九周圆与方程

第二十周期末考试

(一)：认真按时完成教学任务，本学期学完高一数学的全部内容，并力争挤出时间学习高二数学的第一章，为高三学习争取更多的时间。

(二)：继续实施“导学案教学方法”完善导学案，形成集美中学特色的教学方法，培养学生自我学习的能力和习惯，使学生做到简单知识自己能学会，较难知识在老师点拔下能学会，难度大的知识在老师的讲解下能轻松学会。

(三)：教师间相互听课，每周每个教师听课不少于两节，并及时的反馈交流，互相取长补短使老教师呆板陈旧的教学方法变得活泼生动，充满生机，使新教师教学水平逐步走向成熟而稳健;组织好期中、期末的复习、考试、出题、评卷、讲评、个别指导工作，约在12周左右进行期中考试。

(五)加强尖子生的培养工作，定期对他们进行辅导或者跟踪检测，以使他们成为全市的数学尖子，为学校争光，进而带动全校数学成绩的提高，提高集美中学的数学层次。

(六)重点工作放在中下等学生的教学、管理、辅导、心理调节与学习方法指导上，使他们学所有所得、学有所成，培养他们的自信心，自我学习的意识和能力，着眼于学生的未来，迫使他们养成良好的学习习惯，思维习惯，行为习惯，以期在高考中取得优异成绩，为学校赢得更大的荣誉。

**高一化学教师工作计划篇十**

在新课程背景下，以新课改的理念为指导，以多元智力理论为基础，以学校的工作计划为指南，全面推进高一新课程改革，改变教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，促进学生学习态度和学习方式的转变，培养学生自主学习，积极探究，乐于合作的精神，实现学校教育教学的多元发展

1.组织本备课组教师开展新课程标准学习，明确新课标的具体要求.在市新课程培训的基础上，每人结合教学实际，积极撰写论文和学习心得

2.组织好每周的集体备课，充分发挥老教师的\'经验，年轻教师的创新精神，深入研究教学方法，做到定时间、定内容、定中心发言人，负责每周的老师具体要求作好中心发言，编好教学案和配套练习，并组织好周末练习及单元的测试等工作

3.在集体备课的基础上，要求再进行二次备课，结合自己班级的特点，设计好自己的课堂，通过集体备课，让每一位教师尽快适应新课改的教学要求

4.提倡互相学习，本学期组织备课组内的公开课，每人至少一次，课后对照新课标的要求组织评课研讨，每个老师本学期听课不少于15次

5.结合新课标要求，鼓励备课组的老师开展教学研究，改革课堂教学方式，引导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，培养学生的创新精神和实践能力

1.本组目前共有10名数学教师，老中青结合，能很好的展开数学教学工作，并且所有的教师都不是第一年教学，经验丰富，有利于数学教学

2.这学期的教学任务为数学必修1，4，但由于本学期时间过长且下学期时间较短，考虑将必修5的内容先上一章，避免下学期进度不够而手忙脚乱

3.本学期的练习安排

(1)限时练习:每天半小时的练习时间，用于检验学生当天的学习情况和前一天出现的典型错误，从而让学生更好的掌握所学知识

(2)每天作业:布置当天所学及课堂任务，让学生在课后也能进行复习，更好的理解当天知识，达到巩固的目的

(3)周练:检验本周所学知识，让学生把一周内所学的重点和难点进行考察，达到更好的学习数学要求，不让不懂的问题越积越多

4.对学生的要求:

(1)每位学生准备一个文件夹，用于整理数学相关试卷，学案，以及其他相关资料，从而让学生有资料可用可查，同时一些重要内容用红笔标记

(2)错题本:整理在练习及考试中的错误题型，让学生能在错误中吸取教训，同时在今后的复习中也有了重点

希望本组教师能按照以上安排做好工作，争取学生在数学上走的更远

周次

日期

教学内容(课时数)

第一周

9.1--9.6

第二周

9.7--9.13

第三周

9.14--9.20

第四周

9.21--9.27

第五周

9.28--10.4

第六周

10.5--10.11

函数的简单性质(+3)

第七周

10.12--10.18

分数指数幂(2)，指数函数(3)，

第八周

10.19--10.25

第九周

10.26--11.1

幂函数(1)，函数与方程(2)，

第十周

11.2--11.8第十一周

11.9--11.15

期中考试和评卷

第十二周

11.16--11.22

第十三周

11.23--11.29

第十四周

11.30--12.6

三角函数的图象和性质(3)，函数y=asin(ωx+φ)的图象(2)

第十五周

12.7--12.13

第十六周

12.14--12.20

第十七周

12.21--12.27

第十八周

12.28--1.3

第十九周

1.4--1.10

两角和与差的三角函数(+2)，二倍角的三角函数(3)，

第二十周

1.11--1.17

几个三角恒等式(1)，三角习题课(2)，期末复习

第二一周

1.19--1.23

期末复习期末考试

注:(1)以上为本学期教学任务，请各位老师务必在规定的时间内完成教学任务;

(2)教学计划按每周5课时安排

(3)备课组集体备课活动一般安排在周二下午

(4)本学期周周练安排在周六进行

**高一化学教师工作计划篇十一**

本学期本人担任高一物理教学工作，在教学中不断改进教学方法，达到最佳的教学效果。

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然大家都说这届高一年学生的基础相对说比较差，但是目前从整体上课的情况来看，学生普遍听得懂，学生学习的积极性也很高，课堂气氛活跃，遇到不懂的就会问，作业也按时有效完成。这比想像中要好得多，至少他们肯学。

本学期高一物理的教学任务是完成人教版必修1的教材。必修1这本书是新教材，突出了新课程的四个特点：注重基础。

1、强调从生活走进物理

从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲望;

2、强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力;

3、强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。

必修1是整个高中物理的基础，有很多重难点都是高考、会考中的重难点，比如匀变速直线运动、摩擦力、力的平衡、牛顿三大运动定律等可以说是整个高中物理的重中之重。而质点、位移、加速度等概念又是同学们进入高中新接触到的，理解起来又比较费劲，但是这些概念是学习运动学部分的关键，因此务必要引起学生重视。

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础，为进一步学好高二和高考作好辅垫。学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意识让学生接触到往年的高考题，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。并在平时注重养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持小测并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求如下：单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对别的平行班级稳步提高。

1、因材施教，精讲精练，及时巩固，改进不足，争取每位学生

都有所突破。

2、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都

能独立地完成，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。

3、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研

究性学习，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。

4、在教学中可以理论联系生活，

让学生体验到学习物理的有用，从而激发他们的.学习热情。

1、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提

高本人的教科研水平。

2、每上完一节课后进行教案的整理以及进行教学反思，重新备

课，同时对一些典型的习题、例子、素材加以搜集和整理，为本校有自己的完整的物理资料做出应该做的工作。

3、坚持每周与备课组成员进行一到两次的集体备课，针对教学

中的重难点进行探讨，寻找更好的教学模式。

4、坚持每周听一节同行的课，课后及时与上课老师探讨交流，

研究教学中的长处与不足，互相学习，取长补短，努力提高自身的教学水平。

充分利用网络资源，利用远程教育平台多听讲座，多学习现代教育理念和现代教育技术在物理课堂教学中的应用。

深入钻研高中新课程理念，以先进理念推进高中新课程实施，努力提高自己的专业素质和教学水平。

**高一化学教师工作计划篇十二**

随着高一新教材的全面实施，本年级数学学科的教学进入了新课程改革实际阶段，本计划制定的依据主要是以下三个：

1、第二学期课改的理念：一个为本、三类课程、三维目标

2、新数学课程标准（详见《xx市中小学数学课程标准》）

3、三本书：课本、教参、练习册

4、本校教研组对本学期学科的要求

高一（x）全班共xx人，男生xx人，女生xx人。上学期期末为区统测，平均分为xx分，合格率为xx%，优秀率为xx%，低分率为xx%。高一（x）全班共xx人，男生xx人，女生xx人。上学期期末为区统测，平均分为xx分，合格率为x%，优秀率为xx%，低分率为xx%。

从上学期期末统测来看，我班的学生在数学学习上可以说既有优势也有不足。优势是：

1、有潜力。

2、师生关系比较融洽，互相信任，配合默契。

存在的不足是：

1、聪明有余，而努力不足。

2、男生聪明，上课积极，但不够勤奋、踏实；女生认真，但上课效率不高，学得不够灵活。

3、从期末统测来看，差生的比重大。

4、个别学生懒惰成性，学习态度、学习习惯极差。

5、平时学习不够用心，自觉，专心思考、钻研的时间太少。

6、一些同学学习成绩起伏大，不稳定。

7、一些好学生满足现状，骄傲自满，思想放松，导致成绩退步。

8、学习兴趣，动力，上进心不足。

1、完成三类课程的教学任务。基础性课程要扎扎实实，夯实基础；拓展性课程要适当延伸和补充，进一步提高学生的能力和水平；研究性课程要重过程，不重结果，培养学生自主学习，探索研究的习惯与品质。

2、完成新数学课程标准规定的教学目标。

3、进一步规范学生的学习习惯（包括预习、上课、作业、复习等）。

4、转化学困生，提高成绩。有些学生成绩总是上不去，以为不是块读数学的料，久而久之，产生放弃数学，讨厌数学的心理。由此，我在学习中，要多方面激发其学习兴趣，耐心指导，不断激励。让其感受到成功的喜悦，增强自信心，让其喜欢数学，找到学习数学的乐趣。

5、一手提高优秀率，一手减少不及格人数，力争班与班之间无明显差距。

1、从期末统测来看，学困生的比重大，优秀率没有。为此要进行分层教学，学困生要注重基本题、常规题的反复操练，增强他们对数学学习的信心和兴趣。好学生要避免无谓失分的情况，注重数学思想、方法、能力的培养，着眼于高三。总而言之，学困生还是继续注重双基的训练，将做过，讲过的题目再反复操练。另外也不能忽略了高分学生的培养，给好学生布置一些有质量的课外题，定期查阅，批改，答疑。这样，通过抓两头，促中间，带动整体水平的提高。

2、提高教学质量，要抓好课堂教学这一主阵地。根据课程标准，教参，切实落实教学目标，做到全面不遗漏，要以考纲为标准。另外，每节课要安排必要的练习时间，多安排随堂测试是有好处的。试题讲解时要突出方法，突出思考、分析过程，要暴露学生解题过程中思维、概念、计算等方面的错误，对学生的错误要有针对性的矫正，补偿。不就题讲题，注意适当的变式。帮助学生掌握解题的`方法，积累解题经验，课后要引导学生进行反思、订正，以加深对概念的理解，方法的掌握。

3、从期末统测看学生应用能力明显不足。教师要通过平时教学培养学生阅读审题、数学建模的能力。让学生熟悉一些常见的实际问题的背景，及解决这些问题的相关数学知识。

4、期末统测中选择题普遍得分不高，应引起我们的重视，《高一数学教学计划》由于选择题只有答案，所以解答选择题的策略是：合理、迅速、检验，要善于转化，避免机械套用公式、定理和“小题大做，舍近求远，简单问题复杂化”的不良习惯。另外，由填空题的错误表达和解答题的计算粗心、考虑不全面而造成的无谓失分，导致了分数上不去和好学生考不出高分。所以，为保证得到该得的分数，要求必须认真审题，明确要求，弄清概念，思考全面，正确表达。

5、注重讲练结合。要多安排课堂练习，当堂检测。当日作业，周练，月考要及时安排时间进行讲评。平时要注意练习的有效性（适当题量，恰当难度，精选精练），规范书写，认真批改，及时讲评，反馈矫正（建立错题集，进行再认识）。坚决反对只练不讲，只讲不练。评讲中要针对学生的错因进行分析，找出存在的问题，有针对性地加以弥补缺漏，发现问题要跟踪到题，跟踪到人。本次统测中许多试题平时讲过，练过，考过，但错误仍然很多，值得我们重视与反思。

1、关爱学生，严格要求，用情实现师与生的沟通，用景实现教与学的融合；

2、加强基础知识、基本技能、基本方法的教学和基本能力的培养，精心组织教学内容，难度要适当，要追求最有效的训练，要清楚哪些学生需要哪些训练，切实注重部分学生的补差和提高，关注全体学生的学，基本教学要求要有效落实到位；

3、注重加强知识之间的联系和综合，内容和方式要更新，有层次推进，多角度理解，反思总结，重视教与学的方式多样化；

4、激发兴趣，重视过程教学，重视错误分析型学习；

5、重视开放性、研究性问题的教学，关注主观评判性问题的学习，研究新题型，真正发展学生的数学素质，培养其数学能力。

6、结合二期课改新课程标准、教参，扎实落实集体备课，通过集体讨论，抓住教学内容的实质，形成较好的教学方案，拟好典型例题、练习题、周练题、章考题、月考题。

7、加大课堂教改力度，培养学生的自主学习能力。

8、加强课外辅导，利用中午和晚间休息时间辅导学生答疑解惑、找学生谈话等等。课外辅导是课堂的有力补充，是提高数学成绩的有力手段。

9、搞好单元考试、阶段性考试的分析。学生只有通过不断的练习才能提高成绩，单元考试、阶段性考试是的练习，每次都要做好分析，并指导学生纠错。在分析过程中要遵循自主的思维习惯，使学生真正理解，过关。

10、学生除配套练习册外，每人订一本《一课一练》作为补充练习，并要求每周写学习感悟与学习疑惑，每人准备一本错题本收集错题，每人在课本留白处做好课堂笔记。另外，我自己有充足的时间与资料，进行习题精选与练习补充。

本学期一定要在如何提高课堂效率上下功夫，同时抓平时的学习习惯，学习规范，作业质量等细节问题，切实提高学习的有效性。另外，在上学期的基础上，本学期力争消灭不及格，并使那些因无谓失分而导致分数起伏不定的学生能稳定下来，从而进一步提高优秀率。

目前，我班面临的困难与问题还非常多，好在学生的学习势头保持良好。我和我们班的全体学生，将尽我们所能，力争在本学期能有所收获，更进一步。

1、结合二期课改，将“接受式学习”变为“主动式学习”，“启发式学习”，将“要我学”变为“我要学”，并积极开展拓展性课程，研究性课程，培养学生的创新精神和实践能力。

2、加强基础训练，但要避免“题海”战术，要精讲精练，举一反三，突出方法，总结经验，采取变式训练，专题训练等多种方式。

3、针对本学期三角公式多的特点，设计一些学生学习支持材料，如公式默写表，公式背诵口诀，公式记忆方法，公式小卡片等。

4、借助“ti图形计算器”强大的图形功能以及多媒体教学设备，制作精美课件，辅助教学，使教学内容更加形象直观，通俗易懂。

5、利用“bb”系统建设e课堂，建设网络学习包。

6、写数学感悟或一周问题，与学生进行书面讨论交流，答疑解惑，给予学法指导。

7、对不同层次的学生进行分层辅导，分层补充课外练习。

8、进行数学演讲，了解数学史，写写数学周记等，提升学生的数学素养与兴趣。

**高一化学教师工作计划篇十三**

下学期继续任教了高一年段的（1）、（2）、（3）三个班级，为了能够更好的完成教学任务，特制定以下的工作计划：

新冠肺炎疫情打乱的原本的教学秩序，学生只能从线下学习转移到线上学习，根据复学后上课作答情况、作业缴交批改情况，发现学生基础普遍比较薄弱，对线上授课的内容掌握比较好的学生不多，学生应用知识的能力还很欠缺。学生基本知识点落实不够好，学习效果不明显，学习方法欠缺。今后会加强基础教学及学习方法的指导，在教学中激发学生的兴趣，激发学生的学习积极性。对于不同的学生，我将采取因材施教，使学生能够各有所得，在不同层次上得到充分的发展，从而提高教学质量，提高学生成绩。

1、知识与技能方面：需要学习物理的概念、定律、模型、理论以及实验技能等，认识物理学对社会的影响。

2、在过程与方法方面，需要经历科学探究的过程，动手实践，学习科学方法，体会科学思想，形成自主学习的能力。

3、在情感态度与价值观方面，需要感受自然规律的.和谐与奇妙，领悟其中的意义，提高学习物理的兴趣，培养科学态度和科学精神。

必修2内容多，难度大，功能关系、曲线运动、万有引力定律等，都是会考、高考的重难点，故对学生的要求比较高，平时要注重基础过关的学习，对于优生，应引导他们自觉完成更进一步，提高难题的分析能力、解决能力。教学的重点是动能定理、能量守恒定律、平抛运动、圆周运动。教学的难点是动能定理。必修2的内容是整个物理学的基础，希望通过一个学期的教学，能让同学基础扎实。

本学期的主要任务是使学生在进一步认识机械能和能源、抛体运动与圆周运动、经典力学的成就与局限性的一些物理概念和规律的基础上，积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，提高数学计算能力，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台培养学生的学习兴趣，为高中物理打下良好的基础，同时为进一步学好高二和高三物理作好辅垫。

学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础、

**高一化学教师工作计划篇十四**

高一年下学期重新分科、分班，我所带的两个物化普通班学生所面临的学习任务之重是令人担忧的,而他们现有的语文素养及对语文的兴趣更让人忧心忡忡,写作素材溃乏,而又鲜有人愿意静下心来阅读与积累,当然也因为没有时间。这一切都是现有的高一新分科、分班的理科普通班学生的知识状况。再者，普通班学生学习积极性相对较弱，且理科班学生的语文学科相对其他学科而言又相形见拙，可以说是“木桶理论”中最短的那根木板，长期以来中学教学对学生在这一学科地位上的不当指导，也给理科理科普通班学生语文素质的增强带来负面的影响。

第一板块“祖国土”的学习，要注意欣赏散文语言的.品味；第二板块杂文、文言文的学习，要多联系时代背景，领悟形象中蕴含的道理；第三板块“文明的对话”、第四板块“寻找文言津梁”议论文等的学习，重在整体把握内容、理清文章脉络进而提取重要信息、提炼主要观点。文言文的学习，重在积累文言实词、文言句式等，在反复诵读中增强学生对文言文的语感。作文教学，重在从写作心理方面激活学生，要让学生时刻保持倾诉表达的强烈欲望，教给方法、明确要求，把握写作的内部规律；要着重培养学生的文体意识，写人叙事生动、说明条理清晰，把握不同文体的特点。

1．结合《普通高中语文课程标准》的学习，在语文教学中有步骤地落实我校语文组的民主的、开放的和人文化的语文教育理念；

2．推广我们使用新教材的过程中已经获得的经验，继续发现新问题，探索新教法，把课堂的研究性阅读推向深入，争取形成一套与新课标配套的新课型并加以完善。

1．完成本学期教本和读本的教学任务；

2．加强基础练习，落实单元训练，努力提高学生考试成绩；

3．加强备课工作，通过积极参与集体备课促进本人水平和能力的培养与提高；

4．按照年级组和备课组要求与指示，我已经在开学初给学生作了“人生规划报告之赢在起跑线上”，以后还要作报告，以促进大批量学生的素质提高，为引导他们专注学习做铺垫。

相信经过一段时间的不懈努力，我所任教的班级学生的语文素质将得到普遍增强！

**高一化学教师工作计划篇十五**

1、教师及课程基本情景

高一仅有本人一位历史教师，中学历史一级教师，9年教龄，负责六个班的历史教学任务兼任班主任，平均每班每周2节课，每周坐班2晚共6节晚自习。课时相对每班不多，可是教师的整体课时量不少，所以注重提高课堂效率，而不是额外增加教学时间。

2、教材分析

高一历史主要是学习历史（岳麓版）必修1，属于中外古今政治发展史，采取的是模块化设置，每一单元既有相对独立性，又有必须联系，再加上增加了古代世界政治史，学生和教师都相对生疏，更应当重点把握。相对初中历史而言，学生比较适应编年体的教材，当今的高中历史教材，以模块化设置，更加需要学生掌握历史学习方法，培养历史思维本事。

经过学习，了解人类历史上重要政治制度，政治事件及其代表人物等基本史实，正确认识历史上的阶级，阶级关系和阶级斗争，认识人类社会发展的基本规律；学习搜集历史上有关政治活动方面的资料，并能进行初步的归纳与分析；学会从历史的角度来看待不一样政治制度的.产生，发展及其历史影响，理解政治变革是社会历史发展多种因素共同作用的结果，并能对其进行科学的评价与解释；理解从专制到民主，从人治到法治是人类社会一个漫长而艰难的历史过程，树立为社会主义政治礼貌建设而奋斗的人生梦想。

1、精心设计教学，进取提高学生学习历史的兴趣。精心备课，把每一堂课当成优质课来准备，注重教学设计的探索，增加历史教学的趣味性，活跃课堂气氛。

2、细心组织教学，努力做到让学生主动去学，培养学生构成良好的学习习惯。

3、充分利用课堂上有限的时间，努力提高学生的学习效率。

4、注意教学方法的改善，让学生掌握知识的同时，更能掌握学习知识的方法。让学生改变初中对历史学习的观念，学会高中历史的基本学习方法。

针对学生需要一段时间适应，及必修一前几模块知识比较重要的的特点此刻研究给予前几模块相对较多的教学课时，最终几个模块适当加快速度，做到有重有轻，合理安排。具体安排：（略）。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找