# 班主任年级工作总结模板汇编五篇

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-06-13

*班主任年级工作总结模板汇编五篇不经意间，工作已经告一段落，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，我们要做好回顾和梳理，写好工作总结哦。在写之前，可以先参考范文，以下是小编精心整理的班主任年级工作总结5篇，仅供参考，欢迎大家阅读。班主任年级工...*

班主任年级工作总结模板汇编五篇

不经意间，工作已经告一段落，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，我们要做好回顾和梳理，写好工作总结哦。在写之前，可以先参考范文，以下是小编精心整理的班主任年级工作总结5篇，仅供参考，欢迎大家阅读。

班主任年级工作总结 篇1

做班主任工作以来，每学期都要写班主任总结，写来写去，等送走了这一届学生，却不知从哪里下笔。

这个班的学生从一开始分班时，在籍生多，各种各样的关系及特殊人物多，心理状况不正常的学生多，单科成绩差的多，总分在低分段的人数多。

具体说来，学生的基本素质不高，成绩很不理想。其中外语、数学两科成绩尤其差，比其他平等班在平均分上低5——8分，班里有外语、数学的最低分，低分段人数两科合计20多人。这些使得正常教学的难度在加大，别的班可能一遍就会，而他们要反复强调数遍，就这样，还有一少部分人不会。班级不思进取的学生占有一定比例，有一名学生早上不愿来，上课就睡觉，作业也不写，甚至最后的高考也没报名。几个男生，一有活动课就出去，上下一节课还不愿回来，还不爱写作业。有几名学生，早晨上学总迟到，文科班男生虽然少，但早恋现象却有好几起。一部分学生经过两年的学习，到了高三仍缺乏良好的学习习惯，对于各科的学习仍处于很盲目的状态，学习上无计划性，不会利用时间，不会合理安排学习。

20xx——20xx学年度是高中阶段最重要的一年，父母的、老师的期望，学生自身的上大学的渴望无时无刻不在表现着。但是由于学生底子薄，成绩差，所以渴望、焦虑、悔恨、失望等等情绪不时交错出现，这些更加剧了班级情况的复杂性。

所以，从上高三这一天起，作为班主任就要花更大的精力投入到班级的工作中去，大概说来有四大方面：

我相信：把一个信念播种下去，收获的将是一个行动，把一个行动播种下去，收获的将是习惯，把一个习惯播种下去，收获的将是一个性格，把一种性格播种下去，收获的将是一个命运。

每一个学生都喜欢真诚的、爱他们的老师，即使他们闹、淘、顽皮、不爱学习，但他们依然能够感受到那份真诚的付出，温馨的话语，亲切的动作体态，不厌其烦的谆谆教导，一次凝视，一个微笑。握一下手，摸一下头、拍拍肩膀，弯一下腰，倒一杯水，一句关切的问候……让学生被老师的真诚所包围，为这份真情而感动，在日常的班级管理中，我不仅仅作他们的老师，传道授业，而且我更乐意做他们的朋友，给他们多一点信任，与他们“共同成长与进步”。我觉得，将心比心，以心换心，心灵才会敞开它的大门。

古人云：“人贵有自知之明”，可见正确的认识自己并不是每个人都能做到的。在认识自我、确立自我形象的过程中，学生由于心理尚未成熟，能力还在不断发展中，知之不多，经验甚少，有时会出现这样那样的偏差、缺陷。当他们犯下了“儿童式”的错误行为时，当他们遇到挫折失败而一蹶不振时，当他们对前途信心不足，踌躇不前时，就需要教师用教育力量艺术地唤醒他们自信的天性，引导学生能正确地认识自我、对待自我、控制自我。

所以，关注学生一生的教育，避免急功近利式的说教，注重学生的养成教育，避免单纯的智育第一，公平对待每一个学生，尊重学生的人格与尊严，注重学习方法的教育，养成良好的学习习惯，体现教育的人文关怀，体现与学生心与心的交流，发掘学生的自身教育资源，发挥主体教育功能。

上了高三后，时间尤其紧张，但我决不放松任何一次主题班会的时机，虽然一节课在别人看来太浪费，还不如做一张卷，但我觉得如果不从思想上打开孩子的上了高三时的焦虑、无所适从、放任的心结，那么在课业负担上再多做卷，都是没有用的。

利用班会的时间，我们涉及很多话题，有让每一位学生总结过去两年的经历与思考，反思自己的经验与不足，并大致勾画一下即将开始的高三年级的学习生活。有让各科成绩比较优秀的学生结合自身实际总结学习方法和经验。有学习学校的规章制度，从常规管理方面严格要求学生，以形成良好的学风、班风。有从教师自身所学专业引导学生正确分析和看待将来的大学生活及就业状态。有通过早恋现象去正确看待青春期的心理萌动。等等。

通过分析与指导从多方面、多角度地引导学生如何正确进入高三学习状态，平和情绪，取得了较好的效果。

俗话说，士气可鼓不可泄。高三年级是学生的世界观发展变化的重要一年。同时，面临毕业、升学、就业等现实问题，加上班级的复杂的实际情况，随着学习任务的沉重，有的学生感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得复杂和重要。这一年里，我始终坚持对学生自信心的培养。对于学生在学习上的每一点进步或在其他方面的成绩，抓住时机，不遗余力地加以表扬。原先一些学生很反感有些科目的小考卷，现在两天不考，就有不少学生问，甚至有的学生下课追着老师要卷。

“一个人真正的伟大之处，就在于他能够认识自己。”所以对于教师，引导学生正确地认识自己是尤为重要的。让学生相信“世界上只有一个我，我就是最好的。”这也正切合学校倡导的“自主管理”。所以，很多次班级活动，我都让他们自己组织，让他们从内心深处坚信自己一定行，鼓励他们，适当地给他们提提意见。结果，在学校的很多次活动上，他们都努力去做，为班级获得了荣誉。

文科班的女生比较多，女生的性格相对比较脆弱，多愁善感，一旦有什么事情，发泄的方式也很少。特别在高三学业很重的阶段，若几次考试成绩不理想，那时心理的压力是很重的。比如班里的几个女生本身性格就内向，不爱说话，高一、高二时成绩还可以，处于班级中上游，一进入高三后，由于心理的焦虑，加上各科总复习，跨度、深度比以前更重要，成绩出现了下滑，最多的一个滑到了年级百名之外。班主任、科任、同学们做了大量工作，谈话谈到晚上7、8点是很正常的。过个十天半个月，我就找她们几个谈一次话，谈自身的经历，谈学习的方法，谈如何正确看待考试成绩，如何为自己减压，甚至如何应对家长的压力与唠叨。经过努力，这几名学生的成绩有了很大提高，在高考中也正常发挥。

同时我们也应看到，后进学生的教育和管理也是班主任工作的难点，它是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理负担，让他们认识到自己的价值，同时，还创造条件和机会让他们表现其优点和长处，让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

班里有那么两三个男生，学习成绩很差，学习习惯也不好，但卫生清扫却很认真，篮球打得也很好。为此，我让他们分别做值日组长，加大表扬的力度，在篮球体育比赛中，我也亲自到场，为他们加油、鼓劲，另外也借机谈学习方法，手把手地教他们如何做笔记，如何整理试卷上的错题等等。

班上还有这么一两个学生，认为老师批评了他，父母责备了他，其他同学不小心“怠慢”了他，就是不尊重他，为了要回“自尊”，为了挣回所谓的“面子”，要么表现得孤傲不合群，要么与老师“对着干”，与家长半句话都嫌多，要么与其他同学经常为一点点小事而争吵。这样的学生该如何管理呢？

要想让他们赢得自尊，赢得他人的尊重和朋友的友谊，就必须学会尊重他人，除了一一对这些特殊学生做工作外，在周一的间操后，在每天早晨的布置学习任务时多说几句，甚至在讲课时即兴发挥，借古论今，做了种种尝试。

我们有足够的理由相信他人的善良和正直，以友爱、善意的眼光看待周围的人，对他们寄予信赖和友谊，报以发自内心的热诚和微笑，所以，尝试着笑对他人。每天早上，老师、同学之间互相打声招呼——“你好”、“你早”，以积极的态度面对他人，换来的也必然是双方的心灵的感动。同学间一抹会心和笑容，一个心照不宣的手势，所有这一切让每个早晨教室里都充满着阳光的味道。

我班的特点是数学、外语两科中，其基础比较差，低分段人数多。同时，由于高中的数学与外语的学习，难度大，需深厚的积累，在容量愈大的情况下，在这两科学习有一定困难的学生，其差距被进一步拉大，越来越跟不上。

除了基础差，底子薄这一历史性原因外，在这两科学习中，从老师方面反馈出的情况表明，学生在学习中存在一些问题，比如：上课精神不集中，有时看上去在听课，但思绪却早已不知飞到何处了；基本的作业完成不了，不会做，有的学生为应付老师检查，抄答案书；英语早读时不张嘴，不重“说”，而重“看”；单词、短语、课文、定理、公式等不记；部分学生丧失信心，放弃学习；部分学生想走艺术途径，降低学习数学与外语的标准等等。

与学生交流的同时，我也与科任老师进行了交流，一方面把学生的要求与建议、意见反馈给科任，一方面与科任共同分析差距。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与科任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请科任教师共同完成教育学生的重任。在学业上，我请我班的科任教师特别关注班上其他各科成绩较好，而部分学科较差学生，为他们开点小灶，弥补缺漏，以均衡发展各科成绩，为高考赢得希望。

针对一些成绩比较差的学生，我更是把学生的基础情况，包括家庭、爱好、兴趣、性格特点等全面告知科任，让科任们加深对学生的全方位地了解，然后针对不同学生的不同情况，对症下药，采取不同的措施。比如：粗心的学生，要多练他的解题计算，不爱背的学生，要单独布置背诵，要求同桌或前后同学或课代表与老师一起督促检查，基础差的，就上课多提问，单独布置一些适合其基础的作业，慢慢增加难度，与家长加强联系，把老师的电话给学生，有问题随时问，自习课上对个别生加大辅导力度，每天为他们抽出十分钟、二十分钟的时间，反复提问、熟练最基本的知识，从最基本的教材例题做起。

除了数学万秀芝老师、外语陈雪老师，为学生们的成绩的提高花费了大量的心血外，语文周艳春老师、政治李东老师、地理刘捷老师更是不遗余力。刘捷老师、李东老师每次开家长会时都到场，更是主动担任部分差生的课外辅导，牺牲了大量的时间，不拿一分钱的报酬，不去报怨孩子们是多么笨，而是大加鼓励，耐心指导。周艳春老师主动承担部分学生的思想工作，经常利用课余时间找同学谈话。

家长会和平时的电话联系是学校与家长沟通，共同做学生思想工作的好时机，同时也是向家长宣传附中良好的学习环境和高水平的教学质量的好机会。

每次家长会时我都准备了几份材料发给家长，比如：高考本科学校有哪些？高考应注意怎样的饮食？如何调整孩子的心理状态？如何以小故事、大智慧来激励自己的孩子等等。

我还与家长共同探讨高考即将来临，新一届高三学生又开始新一轮的高考大冲刺了，面对机遇与挑战并存，喜悦与忧虑交织的局面，身为高三级学生家长的您该做些什么？在复习备考这出戏中，您该扮演什么角色？我认为家长要当好考生的“配角”，会同学校、老师一起，为他们解决后顾之忧：首先，作为家长要让考生明白考试复习的意义。其次，家长要清醒知晓考生复习备考的状况，冷静地采取对策。再则，家长要为考生营造一个安静、祥和的复习备考氛围。总之，家长对考生复习备考要有平和的心态。请家长不要过于看重分数，以后的路还很长，请给孩子多一份关心，多一份理解，鼓励他们力争下一次取得理想的成绩……一次成功的家长会，更能增强学生的自信心，减轻学生的学习压力，也让他们体会来自不同方位的爱心和关怀，有助于我进一步做好班级管理工作。

有时我也针对个别孩子的特殊情况，不定期地给他们的家长发短信，比如成绩怎样，周六作业是什么，收费多少，最近上课表现如何等等。让班级的管理、学生在校的表现公开、透明。虽然每个月花去不少电话费，但是我觉得教育不仅是学校、老师的事，更重要的还是社会、家长的事，与家长、与学生心灵的沟通，让每个孩子无论在校内，还是在校外都身心健康快乐的成长，花多少电话费都是微不足道的。

每一个学生都是一本打开的书。仅仅看封面是不够的，因为很可能看见的是最好看也是最表面的部分，要真正认识学生，就要打开这本书，从第一页开始看下去，一直仔细看到最后一页。

我更加热爱教师这一行，因为它每天都在托起希望的太阳。

班主任年级工作总结 篇2

本学期我担任四(3)班班主任及语文教学工作，在各位领导和同事的热心指导和帮助下，我认真做好教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务，在工作中不断探索，不断反思，不断总结。以下是我对本学期的教学工作进行如下的回顾与总结：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点.并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。课后认真反思，不断提升自身素质。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养，注重课堂问题的有效性、实效性，在教学中注重提高学生的思维能力，保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式，并积极参与学校组织的每次校外听课学习机会。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用。

本学期我担任四年(3)班的\'班主任，一学期的工作使我认识到，作为一名班主任，除了要维持好正常的教学秩序，保证同学们良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，与家长经常沟通交流等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

良好的班风是保障教学工作顺利开展的前提条件，如果一个班级的风气好，学生的精神面貌佳，在学习上形成一种你追我赶的学习劲头，能更好地配合老师，那么教师的教学就收到事半功倍的效果。反之，班级的风气差，学生纪律自由散漫，学习提不起兴趣。那么，任凭你在讲台上如何声嘶力竭，讲得如何精彩，也只能事倍功半。那么，如何才能形成良好的班风呢?关键就是抓好班级的常规管理。

班级工作十分琐碎，所以作为班主任应该在学校大方向的指导下，结合本班级的实际情况，细致全面地开展各项工作，防止学生有“空子钻”。例如：要做好学生的出勤、仪容仪表、卫生、课前准备、课堂纪律、学习等各方面的管理。

俗话说“三个臭皮匠, 顶个诸葛亮”。作为班级管理者，要想管理事半功倍，必须充分发挥班干部的作用。因为众所周知，班干部是一个班集体的火车头是班集体的骨干，亦是班主任的得力助手。一个班级管理的好坏，往往与班干部力量强弱、发挥作用的大小有很大关系，所以在实际管理中我充分发挥班干部的模范带头作用，大胆把权力交给班干部，并教给他们的管理方法，让他们自主管理，监督作用。

学生的比较、模仿能力是很强的。假如老师在某些方面做得不足(哪怕是很小的问题)，学生都会比较，并作出仿效。所以作为老师应该在学生面前做好表率，树立榜样，榜样的力量是无穷的。所以作为班级管理者要注意在学生心目中的形象，注意自己的言行举止对学生的潜移默化的影响。如：要求学生早到校，自己必须比学生早到，要求学生要做好早操，自己先学会、并做好。由于在班级管理中教师和学生的关系是“管与被管”的关系，所以为了防止与学生之间产生隔阂，在实际管理中注意融入情感，平时关心学生的学习、生活，和学生和睦相处，和他们谈人生，谈理想，使他们感觉到师生相处无隔阂、无压力。

所以有正确的管理，就能形成良好的班风，带动了良好学风的形成，提高了学生的综合素质，达到教育的最终目的。班级的工作就能顺利完成。

以上便是我本学期的工作总结，不足之处请各位领导给予指正，我一定再接再厉，努力工作。

班主任年级工作总结 篇3

为全面贯彻国家的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全体初三学生都能顺利完成九年义务教育，更多的学生能升入高一级学校学习，特制定此工作计划。

班级现状分析

九（4）班共55人，其中男生36人，女生30人，23同学在校住宿。从近两个星期和学生的接触、交流情况来看，我认为本班总体情况较好，不论是学风、班风，还是纪律等方面都比较理想。大部分学生是本着学习知识的思想来到学校的，有较强的学习愿望，行为习惯较好，上进心强。但班级气氛沉闷，不够活跃，尤其是课堂气氛。同时，个别学生也存在某些问题，如课堂上爱说话，学习动机差等。这是本学期要解决的重点。

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

1.加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2.定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3.大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

互相学习，互相帮助，互相竞争，共同提高。

1.加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。

遵守纪律是学生学习进步的重要保证，良好班风是集体更具竞争力的基础。九年级是初中决战性的一年，为使2班集体和个人都更具竞争力，本学期将加大班级管理力度，力争杜绝违纪现象。

（1）加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理。每周开班委例会，讨论班级出现的问题及解决措施等。

（2）针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

（3）继续密切保持和生活老师联系沟通，统一思想。及时帮助解决宿舍区出现的问题。

（4）加大早自习和下午自习课的管理力度，严格要求做到“不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律”，维护良好的学习环境。提高学生的学习效率。

（5）树立文明守纪典型。我班大部分同学已经基本形成了良好的行为习惯。为使班级每一位同学的组织纪律性、团队意识进一步增强，本学期班内树立文明守纪的“学习标兵”。

2.加强优良学风的形成，提高整体竞争力，促进班风。

（1）制定目标计划。帮助每一个学生进行自我分析，明确自身的长处及不足，针对自身的特点制定最合适的目标计划，并帮助学生执行计划。

①树立中考目标。利用班会课向学生介绍各高中以往的分数线及基本情况。结合学生实际情况确定中考目标。指明学生努力奋斗的方向。

②树立学期目标。学期目标主要以“定分数”和“找对手”为主。让学生明确本学期要学习成绩要达到什么层次。找一个追赶的目标，尽力超过对手，营造竞争气氛。形成互相督促，互相监督的学习氛围。

③定好周计划。由于初三学习紧张，学习任务重。所以必须让学生明确每周自己要做到什么，上周还有什么没有做好，及时总结反思，检查改进。

（制定目标的工作在第一周完成。学生计划实施由班主任和学生共同监督。）

（2）继续培养学生的学习习惯。

经过两年的不懈努力，我班学生在学习习惯的养成、学习方法的积累上已经取得一些成绩，但面对初三繁重的学习，目前多数同学还不能很好的适应。如不能合理安排时间，学习效率低下，不能自觉复习、差缺补漏，不能及时反思总结等等现象。因此，本学期还将继续抓好学习习惯的培养工作，力争让学生学习忙而有序，提高学习、复习效率。主要的方向是在课堂学习习惯、自习习惯等。

①课堂学习习惯。

主要做三项工作：

第一，各科任老师和值日班干一起抓好课前准备。

第二，结合各科实际，课堂上要求学生对对有疑问、重点、易错题、补充题等等做好笔记。

第三，学会自我提醒，学生间互相提醒，防止走神发呆，杜绝不专心听讲，保证每节课都有收获。

②自习习惯。

主要是三方面的工作：

第一，督促学生利用好自习课。安排好每节自习课的学习内容。严格做到“不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律”。每节自习课班主任监督。培养学生自觉利用好时间，提高学习效率的习惯。

第二，引导学生利用好课余时间。培养学生自觉学习的习惯。

第三，培养学生自觉读课外读物的习惯。扩大知识面，掌握更多更好的方法。

（3）加强和科任老师联系，做好培优补差工作。班主任及时了解学生学习情况，针对学生具体情况制定措施，帮助学生排除思想、学习上的障碍，力争提高学习成绩。

本工作从三方面入手：

第一，优生重点培养。

第二，差生由科任老师“一对一”辅导。

第三，由督学组负责，继续实施“一帮一”及“学习小组”的互助学习。

（4）树立学习典型。班内树立起勤奋好学、科学学习的学习典型。为了使班级每一位同学的学习目的性进一步增强，并在班级营造勤奋学习、掌握科学的学习方法、相互学习、相互竞争的良好的学习氛围。（树立学习典型的工作已经完成）

（5）在班内展开“三比”活动。

①内容：学习比勤奋、比质量，体育锻炼比刻苦。

②具体措施：学习评比由督学组负责组织，最勤奋的同学名单由全体同学投票产生，学习质量由每次考试成绩决定，评出成绩好的和进步大的。体育锻炼由体育委员负责，由体育老师审核。考核内容包括课间操、眼保健操、体育课、晨跑的出勤情况、自觉锻炼的次数等等。

③奖励办法：初定每月评比一次，利用班费给予一定的奖励。

3、搞好学习活动，丰富学习生活，增强学生竞争意识，促进班级活力，开拓学生知识视野。由督学组全面负责学习知识竞赛，班内开展学习知识竞赛。如：语文背诵或朗诵比赛、英语背诵或词汇积累比赛、数理化解题或找错比赛、政治时事竞赛等等。

4.加强学生体育锻炼，力争出好成绩。对体育特困户，班主任和体育老师一起设法帮助其解决困难。（本工作贯穿整一学年，班主任坚持每次都到现场监督。）

5.加强心理辅导，做好青春期教育。德育小组加强学生心理辅导，加强师生交流。及时疏导学生心理问题，及时解决学生矛盾。

6、抓好学生思想工作。

（1）注意学生思想动向，及时疏导学生心理问题。

（2）引导学生塑造高尚的人格，告别陋习，提升正气。

（3）引导学生追求更高的思想境界，积极参加团课学习，积极向团组织靠拢。

班主任年级工作总结 篇4

时间真快，在平淡与忙碌中，做班主任一个多学年的日子已经一晃而过。这是我与孩子们相处的第二个年头。感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头长高了很多，不经意间，他们懂事了很多，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。他们开始正式步入小学的校门，而我也作为一位新老师步入小学的校门。可以说，我是他们的同行者。作为他们成长的见证者，最大的感受是:苦中有乐。

回顾这一学年多的班主任工作，让我深切地体会到，只有全班学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌的整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

班主任的工作是琐碎的，复杂的，但苦中有乐，点点滴滴都让我记忆犹新。归纳起来有以下几方面:

一.学习优秀班主任的工作经验

在校的每位老师，都有自己管理学生的闪光点。平时的交谈中，可以向某些方面做得好的老师请教。一件事有百余种做法，虚心学习别人有效的做事方法也是让自己进步的一种学习过程。这点，我想在这里感谢帮助过我的所有老师，是你们的温馨提醒，让我在管理学生上避免走了很多弯路，也是你们的热心帮助，我真切地感受到在这个团队工作的温暖。

二.重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提高的。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯还是卫生习惯。低年级的学生比较喜欢比赛、竞赛的形式，我就在自班级后墙的学习园地中贴了6棵苹果树，谁表现的好，我就再苹果树上画一个苹果。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成了良好的习惯创造好的氛围。

三.培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量。要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。

我们二年级的包干区卫生打扫任务相当繁重。为此，我安排了两队同学隔周打扫，每队有一个能力较强的学生当组长，打扫好之后，组长带领组长对整个操场进行检查。并采取了两队间竞赛的形式，这样有利于更好地完成班级的值日工作。

学习方面，我把全班同学分成了6个小组，每个小组都设有一名组长(组长都是学习成绩及能力相对较好的学生)。我让每个小组长监督其他3名学生。，这样组长可以很方便地监督其他3名组员的作业上交、背书情况等等。我还特地把这个组内的4名学生作为安排在一起，便于他们平时的学习和生活交流。

四.与搭班老师合作

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得成功的，必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。“三人行，必有我师，”任课老师对孩子的教育也很有经验，配合教育好孩子，班主任工作才能更加轻松。班主任与任课老师精诚协作，发挥参与力量是不可低估的。

五.注意不抛弃学困生

学困生在我们班的比例很大，估计了下有20%，这是个看了会让

人捏把汗的数字。不放弃他们，宁愿自己辛苦，只要看到他们有小小的进步，我也会很欣慰的。为此，我基本利用午休时间对他们进行个别辅导。我相信，付出肯定有回报的，我不在乎这回报是大是小。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。做班主任是辛苦的，但苦中有乐。久渴后喝到一股清泉的快乐是所有快乐中最有价值的，我所追求的正是这种苦尽甘来的快乐。

班主任年级工作总结 篇5

转眼间又一学期即将结束，本学期担任一年四班班主任，工作中凡事都脚踏实地地去做，不弛于空想，不骛于虚声，而惟以求真的态度做踏实的功夫。经过一学期的努力，班级各项工作都取得了令人满意的成绩。因此，我想实事求是地来谈谈自己所取得的成绩与不足之处。

1、思想品德教育

育人要从小抓起。今天的少年，是21世纪国家的栋梁，担负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。他们好比幼苗，必须培养得宜，才能发育滋长。本学期我充分发挥晨会、班会、中队活动课、思品课的功效，并以小学生守则、规范为准绳，带领学生分期学习，强化文明礼貌、尊老爱幼、团结互助、孝顺父母、遵纪守法、热爱祖国、热爱集体、热爱劳动、保护环境、宽容接纳，以平常心面对挫折等教育，培养学生对自己、对他人、对集体、对社会的责任感和健康的人格。

2、培养学生的良好习惯

着名教育家叶圣陶先生说过：\"教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……\"在长期班主任工作中，使我深深地懂得小学阶段是人的成长的起步阶段，低年级则是良好习惯养成的关键期。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。我注意良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。要使班级成为团结向上的班集体不容易，为使班级管理有序，我结合班级实际，充分发挥干部的作用。每天两名值日干部，主管全天工作，提前到校，由地面到桌面，窗台到担当区，收拾干净；每周一次大清扫，做到物放有序，窗明几净，专人负责，一走进我们的教室，就使人感到舒服，因此在校开展的红旗班活动中，几乎周周被评为“流动红旗班。”要想使各项工作顺利进行，就得使学生信任老师，这除了有渊博的知识之外，还需要老师成为学生的真正朋友，成为学生的贴心人。因此，平时我尽可能多地在学生之中，与学生一起游戏，一起活动，一起值日，一起劳动，与他们谈学习，谈理想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，把自己真正融入他们当中，成为他们的一员。

随着周围学生安全事故的连续出现，各级教育主管部门和学校出台了很多相关的安全工作的条例，因此，在平时的教育教学中，我把学生的安全工作摆在了各项工作之首，利用班会时间和

在教育的过程中，加强了防火、交通、防盗、防拐骗、防黄、防毒气、用电、用煤气等安全教育，对学生在思想、行为有了很大的促进作用。在工作中，班主任们想方设法，把思想教育寓于活动中，使思想教育的渗透做到牢靠，到家。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班张炎同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找