# 小学一年级数学下册教研组工作计划(十二篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-06-14

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小学一年级数学下册教研组工作计划...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学一年级数学下册教研组工作计划篇一**

以新课程改革的精神为指导，以学校的“信息化生态课堂”为基准，通过开展集体备课活动，加强教师间的交流与合作，促进备课与上课的一体化，实现集体备课与教科研活动的有机结合，与校本培训的高度融合，让集体备课活动与新课程改革携手同行，使备课过程成为教师合作、实践、创新的研究过程，从而大大提高教师的业务素质和理论水平，全面提高教学质量。

二、现状分析

我们一年级数学组有x名数学老师，爱岗、敬业，责任心强，教研氛围一直浓厚，呈现良好的的势态。谢至富老师是我们数学大组的教研组组长，一直来对工作认真负责、精益求精，对学生严格要求，对数学教学有自己的执教风格，有着丰富的教学经验和学生管理经验。我们紧跟着谢组长学习，讨论。以饱满的工作热情、精益求精的工作态度坚持集体备课，认真落实不流于形式，贯彻数学组的工作计划，为创先进备课组而努力。但我们还存在一些问题，例如：学生刚刚从幼儿园升入小学，学习习惯很差，需要老师付出很大努力；学生的差异较大，还需老师更积极地探究有效的教学策略。

三、工作重点：口算速度及正确率、作业随堂化

四、教研组工作目标：

1.加强学习和研究，将新的教育教学理念运用到教学工作实践中去，进一步提高课改实施水平，重视对学科课程的研究，加强信息化生态课堂的建设。

2.积极探索新的教学方法，创设有利于学生发展、有利于提高教学质量的新型课堂教学模式，为学生的健康发展、全面发展创造优良的环境和有利条件。

3.在教学中设计符合学生学习水平的作业，适当地设计一些拓展孩子思维的作业，提高学生的学习数学的能力。

4.积极开展各项教学活动，提高教育质量

五、具体活动措施：

1.严格按照学校工作计划、教研室工作计划、数学教研组计划和备课组工作计划开展本组的备课研究，并做好相关备课资料的积累。

2.认真钻研教材，尽心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务。精心写好备课材料，尽力做到高质量地备课。

3.备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。提倡多写课堂教学随笔、反思或案例。

4.集体备课作为参考样本，每一位老师要根据自己理解、班级学生实际，作出相应的修改。

5.提倡教学相长，平时多开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。

6.提倡多阅读各类教育教学报刊资料，努力汲取先进的教育思想、高效率的教学设计，用以指导自己的教学备课。

7.认真、及时地安排好本年级的月清测试，组织好阅卷工作，对结果进行统计分析。

8.开展形式多样的数学活动。

要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、”不同的人在数学上得到不同的发展”。

(1)开展有意义的数学活动，如：作业明星评比、合作小组、数学小明星评比等。

(2)结合本册教学内容，组织学生进行有针对性的听算、口算等专项训练。如开展我是小小神算手等口算比赛等！

(3)学校这学期举办数学节活动，我们一年级组准备的项目是开展数学字华容道比赛。

**小学一年级数学下册教研组工作计划篇二**

一、指导思想

我们一年级数学教师20xx年将继续在学校领导的正确指导下，竭尽所能力争在教学观念上落实一个“新”字，在课堂教学上突出一个“实”字，在常规工作中力求一个“细”字。不断学习进步，努力提高自身素质，提高教育教学水平。

二、工作目标

1、本组教师形成良好的教学常规习惯，做到扎实有效。

2、激发本年级学生学习数学的兴趣和积极性，营造并形成初步的良好学习氛围。

3、继续培养学生良好的学习习惯和正确的读写习惯，注意学生课堂上的用眼卫生。

4、使本组教师课堂教学设计及实施水平在原有水平上有进一步的提升。

5、互帮互助，精心准备，力争上好每一堂课，高质量的完成学校数学有效教学研讨课活动。

三、工作内容

1、认真钻研教材，创造性地使用教材。

新教材中体现新课程标准的新理念，在每次集体备课中，充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，并注意在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容(如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等)的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

2、改革课堂教学，努力体现新理念。

课堂始终是素质教育的主阵地，是学生焕发活力的地方，所以，一切数学活动都应以学生为主体，努力创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识、经历过程，并注意培养学生的问题意识，在使学生心理有安全感、自由感的环境中充分发展其问题意识、解决问题的实践能力、探索意识与创新意识。

3、狠抓课堂教学管理。

完善课堂教学的规范化要求，建立新型的教学管理制度，严格按课程表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，课上教师语言规范，鲜明生动;严密系统，不说废话，不说闲话，杜绝课堂的盲目性和随意性。

4、加强课堂教学后的反思、教学后记的撰写。

本学期教师在电子备课的基础上同时要加强复备课，教学后记的撰写可以从正反两方面分析教学中的得与失、原因分析、改进对策等，而不仅仅是对某一教学环节的评析，教材的分析工作应放在备课之前进行，不能把它放在教学后记之中。

三、教研措施

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、加强教材研讨、集体备课的研讨，在教学中坚持以备课研究为重点，以课例研究为核心。

3、优化课堂教学，强化质量意识。本学期将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。教学后写出深刻的教学感悟和体会，反思要深刻。通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4、充分利用采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

5、加强对在数学教学中一年级学生审题习惯的培养，让一年级的孩子养成一定的审题能力。

五、预期达到的成效：

1、加强及格率、优生率的提高，提高后进生的学习兴趣和效率。

2、争取获得“优秀教研组”的称号，并涌现出多名活动积极分子。

**小学一年级数学下册教研组工作计划篇三**

一.指导思想

本学期数学备课组将以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围.以“规范教学过程、细化教学行为、提高教学质量”为重点，以课堂教学不断创新为动力，以教学质量的稳步提高为主线，推进素质教育和课程改革工作，开展校本教研，构建一个团结、和谐、供求发展的数学教学氛围，团结一致，协助教务处细化措施、扎实工作，提高数学教研效率。

二.主要工作

1、强化常规管理，优化集体备课，探究优质课堂模式，提高教学质量

要做到\"深\"备课，做到不备课不进课堂;\"实\"上课，注重学生获得知识的过程;\"精\"作业，有针对性的训练强化，及时反馈;\"活\"教法，以灵活多变的方法进行教学。认真落实好集体备课制度，积极配合教科研的工作，做好新试行备课的尝试与探究，集体备好课后再延伸到上课、评课、课后反思等活动，使集体备课不再停留于“备”上，而且真正为数学课堂服务，体现其有效性。

2、加强常规教育，规范行为，培养良好的学习习惯

包括正确书写和保持作业本整洁的习惯，自觉验算和良好的思维习惯，独立完成作业和检查作业的习惯等，尤其是注重学生专心听讲的习惯。

3、开展形式多样的数学活动

要让学生\"人人学有价值的数学\"、\"人人都获得必需的数学\"、\"不同的人在数学上得到不同的发展\"。

(1)开展有意义的数学活动，如：作业明星评比、合作小组、数学小明星评比等。

(2)结合本册教学内容，组织学生进行有针对性的听算、口算等专项训练。如开展我是小小神算手等口算比赛等!

(3)落实集体备课。我们将以周周有课听为依托，加强集体备课，提高教师研讨课的质量。备课时通过集体讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

(4)抓作业辅导。制定作业目标。控制作业总量，规范作业批改。要求做到全批全改，无漏批、误批，有批阅日期，有激励性评语。

三.教研安排

九月份：

1.制定本学期的教学进度、教学计划。

2.教师暑期读书交流会，目的提升教师教学理论水平。

3.周周有课听《位置》研讨(主讲人：)

十月份：

1.主题教研：如何培养学生口算能力。

2.周周有课听《0的认识和有关0的加减法》研讨(主讲人：)

3.周周有课听《认识图形》研讨(主讲人：)

4.周周有课听《8、9的认识和加减法》研讨(主讲人：)

5.周周有课听《连加、连减、加减混合》研讨(主讲人：)

6.教学常规工作检查。

十一月份：

1.综合实践活动课《数学乐园》展示。

2.期中考试复习方案、期中教学质量分析会。

3.周周有课听《20以内的进位加法》研讨(主讲人：)

十二月份：

1.作业检查、教学常规工作检查。

2.教师“读好书、助成长”读书交流会。

3.教师反思交流会。

4.教研组制定期末总复习计划。

一月份：

1.本学期教学工作总结。

2.迎接期末考试。

**小学一年级数学下册教研组工作计划篇四**

一.指导思想

本学期数学备课组将以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围.以“规范教学过程、细化教学行为、提高教学质量”为重点，以课堂教学不断创新为动力，以教学质量的稳步提高为主线，推进素质教育和课程改革工作，开展校本教研，构建一个团结、和谐、供求发展的数学教学氛围，团结一致，协助教务处细化措施、扎实工作，提高数学教研效率。

二.主要工作

1、强化常规管理，优化集体备课，探究优质课堂模式，提高教学质量

要做到\"深\"备课，做到不备课不进课堂;\"实\"上课，注重学生获得知识的过程;\"精\"作业，有针对性的训练强化，及时反馈;\"活\"教法，以灵活多变的方法进行教学。认真落实好集体备课制度，积极配合教科研的工作，做好新试行备课的尝试与探究，集体备好课后再延伸到上课、评课、课后反思等活动，使集体备课不再停留于“备”上，而且真正为数学课堂服务，体现其有效性。

2、加强常规教育，规范行为，培养良好的学习习惯

包括正确书写和保持作业本整洁的习惯，自觉验算和良好的思维习惯，独立完成作业和检查作业的习惯等，尤其是注重学生专心听讲的习惯。

3、开展形式多样的数学活动

要让学生\"人人学有价值的数学\"、\"人人都获得必需的数学\"、\"不同的人在数学上得到不同的发展\"。

(1)开展有意义的数学活动，如：作业明星评比、最佳合作小组、数学小明星评比等。

(2)结合本册教学内容，组织学生进行有针对性的听算、口算等专项训练。如开展我是小小神算手等口算比赛等!

(3)落实集体备课。我们将以周周有课听为依托，加强集体备课，提高教师研讨课的质量。备课时通过集体讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

(4)抓作业辅导。制定作业目标。控制作业总量，规范作业批改。要求做到全批全改，无漏批、误批，有批阅日期，有激励性评语。

三.教研安排

九月份：

1.制定本学期的教学进度、教学计划。

2.教师暑期读书交流会，目的提升教师教学理论水平。

3.周周有课听《位置》研讨(主讲人：)

十月份：

1.主题教研：如何培养学生口算能力。

2.周周有课听《0的认识和有关0的加减法》研讨(主讲人：)

3.周周有课听《认识图形》研讨(主讲人：)

4.周周有课听《8、9的认识和加减法》研讨(主讲人：)

5.周周有课听《连加、连减、加减混合》研讨(主讲人：)

6.教学常规工作检查。

十一月份：

1.综合实践活动课《数学乐园》展示。

2.期中考试复习方案、期中教学质量分析会。

3.周周有课听《20以内的进位加法》研讨(主讲人：)

十二月份：

1.作业检查、教学常规工作检查。

2.教师“读好书、助成长”读书交流会。

3.教师反思交流会。

4.教研组制定期末总复习计划。

一月份：

1.本学期教学工作总结。

2.迎接期末考试。

**小学一年级数学下册教研组工作计划篇五**

一、指导思想：

在新的学期里，我们一年级数学教师将继续在学校领导的正确指导下，竭尽所能力争在教学观念上落实一个“新”字，在课堂教学上突出一个“实”字，在常规工作中力求一个“细”字。不断学习进步，努力提高自身素质，提高教育教学水平。

二、工作目标：

1、本组教师形成良好的教学常规习惯，做到扎实有效。

2、激发本年级学生学习数学的兴趣和积极性，营造并形成初步的良好学习氛围。

3、继续培养学生良好的学习习惯和正确的读写习惯，注意学生课堂上的用眼卫生。

4、使本组教师课堂教学设计及实施水平在原有水平上有进一步的提升。

5、互帮互助，精心准备，力争上好每一堂课，高质量的完成学校数学有效教学研讨课活动。

6、配合学校的“青蓝工程”，关心青年教师的成长，给青年教师的课堂教学提出中肯的意见和合理化建议，帮助其讲好“青蓝工程”青年教师汇报课。

三、主要工作：

1、备课，上课：

开学初，本组教师首先认真学习课程标准，仔细通览教材，然后按学校的统一要求认真备课，没有教案坚决不能进课堂。备课时，不仅备教材，也要备学生。上课前先对学生有个初步的了解，对学生可能出现的问题有思想准备，充分预测到学生学习过程中可能遇到的困难，耐心细致地帮助学生解决困难。上课时，积极采取灵活多变的教学方法，激活数学课堂，向课堂40分钟要质量，以适应当前的教育，教学的改革。

2、学生学习行为习惯的形成：

俗话说的好：“良好的开端是成功的一半”，为了让他们在以后的学习生活中能应付自如。在平时的教学中，继续培养学生正确的书写姿势，书写方法，良好的听课习惯，认真的学习态度，并且督促他们能持之以恒地坚持下去。

3、辅导：

一年级的两位数学老师虽然一个人教两个班，任务重、工作累，但是我们也要坚持对每一个孩子负责，不让一个孩子掉队，力争做好培优补差工作。认真配合学校的学困生跟踪转化课题研究，认真撰写学困生案例及分析，把学困生的辅导工作落到实处。

4、作业的布置与批改：

作业的设计既要在量上有所控制，又要注意质的精当，教师批改要正确及时，字迹端正，符号规范，要有日期、等级，激励性语言等。

5、组织好课堂达标和单元测试：

认真对待课堂达标，及时了解学生学习新知识的情况，改进课堂教学中的不足。认真对待单元测试，按学校统一要求，集思广益，反复推敲，创造性地出好每一个单元的测试卷，利用好每一次单元测试，组织好每一单元的测试，填写好每一次的学生成绩，给学生打上a，b，c，d不同等级，取代原来的分数制，阅完卷后及时写出测试分析，写好改进措施，了解学生的掌握情况，为以后的教学工作积累宝贵的经验。

6、听课评课：

克服困难力争一学期听课总节数不少于15节，边听边思，及时评课，向授课水平高的教师虚心学习，给授课教师提出自己的合理化建议。

7、写好反思，教育随笔，教师日志等：

在每节课后及时对教学进行反思，及时捕捉课堂中的闪光点，写出高质量的教育随笔;认真撰写教师日志，力争做一个笔耕不辍的学习型教师。

8、教研活动：

积极参加学校组织的教研活动，不缺席，仔细听，认真记，不断提升自己的教学研究水平;认真对待小组的集体备课活动，定地点，定主讲人，精心准备材料，及时上交材料。认真完成学校布置的材料撰写工作。组织好组内老师互相帮助，精心准备，力争上好每一堂课，随时接受学校领导的检查。这学期的工作重点放在100以内的两位数加两位数的进位加法及两位数减两位数的退位减法上，我们将利用教研活动和平时的课余时间群策群力，把这一工作做好。

**小学一年级数学下册教研组工作计划篇六**

一、指导思想

为扎实而有效地推动一年级组教师的专业成长，以学校教导处工作计划为依据，以“实施有效教学，实现优质课堂”为目标，结合生动的教学课堂实例，进行富有针对性和实效性的探索研究。本学期展开“重常规，抓教研”为主线的课堂研究。

二、现状分析

本教研组有4名教师，爱岗、敬业，责任心强。虽然教龄都不算少，但全都新近考调入城小，又全都是大班额现象，并且教学双班，心理和精力都有待好好调整。由于是新学期，故存在一些问题，例如：学生刚刚从学前班升入小学，学习习惯很差，需要老师付出很大努力;学生的差异较大，还需老师更积极地探究有效的教学策略。

三、工作目标

1、加强课堂教学与常规管理，优化过程管理，不断提高课堂效益，实现优质教学。

2、认真抓好学生学习习惯的养成工作，监察学生的学习习惯及课堂效果。

3、立足课堂，积极吸取“先学后教，当堂训练”的教学模式精华，严把教学质量关，做到堂堂清、日日清、周周清、月月清，争取在每次单元过关测试中能取得优异的成绩。

4、从多方位、多角度对学生进行评价，让素质教育落到实处。

四、工作重点

1、强化教学常规管理，认真贯彻并落实教学“六认真”。

2、在学生中开展形式多样的数学实践活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

3、注重培养学生的学习习惯。

五、工作措施

1、强化常规管理，优化集体备课，探究优质课堂模式，提高教 学质量。

要做到“深”备课，做到不备课不进课堂;“实”上课，注重学生获得知识的过程;“精”作业，有针对性的训练强化，及时反馈;“活”教法，以灵活多变的方法进行教学。认真落实好集体备课制度，积极配合教科研的工作，做好新备课的尝试与探究，集体备好课后再延伸到上课、评课、课后反思等活动，使集体备课不再停留于“备”上，而且真正为数学课堂服务，体现其有效性。

2、继续加强常规教育，规范行为，培养良好的学习习惯，包括正确书写和保持作业本整洁的习惯，自觉验算和良好的思维习惯，独立完成作业和检查作业的习惯等，尤其是注重学生专心听讲的习惯。

教师应创造条件，充分利用一切机会，使学生在课堂教学中能够精力集中、专心听讲、勇于钻研、肯于动脑、大胆发言并逐步养成习惯。首先教师在教学中要做到：①合理分配教学时间，采用多种多样的教学方法用生动形象的语言，形象化的直观教学来吸引学生的注意力。②从学生的实际出发，抓住学生学习中的难点，深入浅出，使学生都能听得懂。③注意调动和保持学生学习的积极性，不讲刺激学生的语言，教态和蔼可亲。专心听讲是学生在数学课上接受信息、获取知识的基本保证。一方面教师在讲课时要注意突出重点，善于捕捉学生的注意，善于巧妙提问，启发思维，引起兴趣。另一方面要加强思想教育和进行常规训练，注意提出明确的专心听讲的具体要求，逐条落实。

3、开展形式多样的数学活动。

要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、”不同的人在数学上得到不同的发展”。

(1)开展有意义的数学活动，如：作业明星评比、最佳合作小组、数学小明星评比等。

(2)结合本册教学内容，组织学生进行有针对性的听算、口算等专项训练。如开展我是小小神算手等口算比赛等!

4、积极配合教科室工作，认真上好每一节公开课，积极听取学校优秀教师的示范课，并做好听课记录，认真学习。

5、及时反思，改进教学。在完成自己的教学任务后，及时依据新的教学理念对自己的教学工作进行认真的分析与反思，并与组内成员交流探讨、梳理教学思路。

6、认真、及时地安排好本年级的测试，组织好阅卷工作，对结果进行统计分析。

7、认真阅读教育教学杂志、上网浏览，积极参与教研中心组织的课例研讨活动和网上问题交流。养成学习习惯，不断提高自身素质。

8、积极参加各种学习、培训活动，使教师素质提高。

9、自觉地搞课题研究，把教学中的问题当课题，做好资料的收集。

以上是本组的初步计划和设想，具体的实施还将以学校的安排及时调整，我们全组成员将以饱满的工作热情投入新学期的工作中，扎实完成工作任务。

**小学一年级数学下册教研组工作计划篇七**

一、指导思想

20xx年我们数学教研组将深入开展课题研究活动， 积极实施素质教育， 营造良好的教研氛围. 以“规范教学过程、细化教学行为、提高教学质量”为重点，以课堂教学不断创新为动力，以教学质量的稳步提高为主线，推进素质教育和课程改革工作，开展校本教研，构建一个团结、和谐、供求发展的数学教学氛围，团结一致，协助教务处细化措施、扎实工作，提高数学教研效率。

二、教研目标

以课改为中心，转变教学思想，以新的教育理念指导实践。强化教学管理和质量意识，转变教研风气，树立正确“教研观”，提升数学教学质量。

三、集体备课的具体要求和原则

1. 集体备课的实施程序应按“典型引路----评析----反思----研讨教法----形成共案----完成个案”六个环节进行。

2、及时制定教研工作计划。

数学备课组要围绕数学教研专题，并结合本组实际，定出本年级数学教研课题，并制定出操作性强的教学教研工作计划。

3、开展好每周一次的教研活动，切实提高教研活动的质量。

备课组要根据教研计划，围绕教研课题，充分发挥集体备课、说课、评课的作用，解决好教学中遇到的实际问题。每次教研活动要严明纪律，实行考勤，做到“一保四有”(即保证教研活动时间、有教研主题内容、有中心发言人，有效果，有记载)，防止走过场。

4、集体备课要遵循两个原则：“创新原则-----实用原则”。 通过开展“案例”研讨、“同课异构”等形式，追求集体备课和教学研讨实效性，提高课堂教学研讨活动的质量和效果，切实提高数学教师的教学水平和教研能力。

四、集体备课措施：

1. 备课组长的工作要认真负责，积极主动，团结全组成员奋力拼搏，勇于开拓，积极进取。

2. 规范集体备课。形成研讨风气，提高备课质量。

3. 加强教学传，带，帮，做到指导耐心，学习虚心，互相讨论，共同提高。

4. 经常开展听课活动，定期举行公开课。并认真开展评课活动。

5. 注重业务学习，提高组员素质，加强交流讨论，形成良好的学习研究风气。

6. 加强检查，定期听取学生和班主任意见，及时改进教学工作。 为扎实而有效地推动一年级组教师的专业成长，以学校教导处、教科研处工作计划为依据，“实施有效教学，实现优质课堂”为目标，结合生动的教学课堂实例，进行富有针对性和实效性的探索研究。本学期展开\" 重常规，抓教研”为主线的课堂研究。

五、现状分析

本教研组8名教师爱岗、敬业，责任心强，教研氛围一直浓，呈现良好的的势态。但我们还存在一些问题，例如：学生刚刚从幼儿园升入小学，学习习惯很差，需要老师付出很大努力;学生的差异较大，还需老师更积极地探究有效的教学策略。

六、工作措施：

1、强化常规管理，优化集体备课，探究优质课堂模式，提高教学 质量。要做到\" 深\" 备课，做到不备课不进课堂;\" 实\" 上课，注重学生获得知识的过程;\" 精\" 作业，有针对性的训练强化， 及时反馈;\" 活\" 教法， 以灵活多变的方法进行教学。认真落实好集体备课制度，积极配合教科研的工作，做好新试行备课的尝试与探究，集体备好课后再延伸到上课、评课、课后反思等活动，使集体备课不再停留于“备”上，而且真正为数学课堂服务，体现其有效性。

2、继续加强常规教育，规范行为，培养良好的学习习惯，包括正确书写和保持作业本整洁的习惯，自觉验算和良好的思维习惯，独立完成作业和检查作业的习惯等，尤其是注重学生专心听讲的习惯。

教师应创造条件，充分利用一切机会，使学生在课堂教学中能够精力集中、专心听讲、勇于钻研、肯于动脑、大胆发言并逐步养成习惯。首先教师在教学中要做到：

①合理分配教学时间，采用多种多样的教学方法用生动形象的语言，形象化的直观教学来吸引学生的注意力。

②从学生的实际出发，抓住学生学习中的难点，深入浅出，使学生都能听得懂。

③注意调动和保持学生学习的积极性，不讲刺激学生的语言，教态和蔼可亲。专心听讲是学生在数学课上接受信息、获取知识的基本保证。一方面教师在讲课时要注意突出重点，善于捕捉学生的注意，善于巧妙提问，启发思维，引起兴趣。另一方面要加强思想教育和进行常规训练，注意提出明确的专心听讲的具体要求，逐条落实。

3、开展形式多样的数学活动。

(1)开展有意义的数学活动，如：作业明星评比、最佳合作小组、数学小明星评比等。

(2)结合本册教学内容，组织学生进行有针对性的听算、口算等专项训练。如开展我是小小神算手等口算比赛等!

4、充分发挥名师作用，开展组内互帮互助小组。开设教研课，组织组内“教坛新星”、“骨干教师”、“学科带头人”等名师充分发挥“传、帮、带”的作用，力争组内优秀资源得以最大利用!组内教师轮流上研讨课，本学期，每位老师根据情况至少要上一节公开课，其他教师认真听课和评课，听课后的评议活动要落到实处，作好资料收集和记载。教师间相互学艺研讨，多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结 。

5、及时反思，改进教学。在完成自己的教学任务后，及时依据新的教学理念对自己的教学工作进行认真的分析与反思，并与组内成员交流探讨、梳理教学思路。

6、认真、及时地安排好本年级的周清测试，组织好阅卷工作，对结果进行统计分析。

7、认真阅读教育教学杂志、养成学习习惯，不断提高自身素质。

8、积极参加各种学习、培训活动，使教师素质提高。

9、自觉地搞课题研究，把教学中的问题当课题，做好资料的收集。 以上是本组的初步计划和设想，具体的实施还将以学校的安排及时调整，我们全组成员将以饱满的工作热情投入新学期的工作中，扎实完成工作任务。

**小学一年级数学下册教研组工作计划篇八**

一、指导思想

为扎实而有效地推动一年级组教师的专业成长，以学校教导处工作计划为依据，以“实施有效教学，实现优质课堂”为目标，结合生动的教学课堂实例，进行富有针对性和实效性的探索研究。本学期展开“重常规，抓教研”为主线的课堂研究。

二、现状分析

本教研组有4名教师，爱岗、敬业，责任心强。虽然教龄都不算少，但全都新近考调入城小，又全都是大班额现象，并且教学双班，心理和精力都有待好好调整。由于是新学期，故存在一些问题，例如：学生刚刚从学前班升入小学，学习习惯很差，需要老师付出很大努力;学生的差异较大，还需老师更积极地探究有效的教学策略。

三、工作目标

1、加强课堂教学与常规管理，优化过程管理，不断提高课堂效益，实现优质教学。

2、认真抓好学生学习习惯的养成工作，监察学生的学习习惯及课堂效果。

3、立足课堂，积极吸取“先学后教，当堂训练”的教学模式精华，严把教学质量关，做到堂堂清、日日清、周周清、月月清，争取在每次单元过关测试中能取得优异的成绩。

4、从多方位、多角度对学生进行评价，让素质教育落到实处。

四、工作重点

1、强化教学常规管理，认真贯彻并落实教学“六认真”。

2、在学生中开展形式多样的数学实践活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

3、注重培养学生的学习习惯。

五、工作措施

1、强化常规管理，优化集体备课，探究优质课堂模式，提高教 学质量。

要做到“深”备课，做到不备课不进课堂;“实”上课，注重学生获得知识的过程;“精”作业，有针对性的训练强化，及时反馈;“活”教法，以灵活多变的方法进行教学。认真落实好集体备课制度，积极配合教科研的工作，做好新备课的尝试与探究，集体备好课后再延伸到上课、评课、课后反思等活动，使集体备课不再停留于“备”上，而且真正为数学课堂服务，体现其有效性。

2、继续加强常规教育，规范行为，培养良好的学习习惯，包括正确书写和保持作业本整洁的习惯，自觉验算和良好的思维习惯，独立完成作业和检查作业的习惯等，尤其是注重学生专心听讲的习惯。

教师应创造条件，充分利用一切机会，使学生在课堂教学中能够精力集中、专心听讲、勇于钻研、肯于动脑、大胆发言并逐步养成习惯。首先教师在教学中要做到：①合理分配教学时间，采用多种多样的教学方法用生动形象的语言，形象化的直观教学来吸引学生的注意力。②从学生的实际出发，抓住学生学习中的难点，深入浅出，使学生都能听得懂。③注意调动和保持学生学习的积极性，不讲刺激学生的语言，教态和蔼可亲。专心听讲是学生在数学课上接受信息、获取知识的基本保证。一方面教师在讲课时要注意突出重点，善于捕捉学生的注意，善于巧妙提问，启发思维，引起兴趣。另一方面要加强思想教育和进行常规训练，注意提出明确的专心听讲的具体要求，逐条落实。

3、开展形式多样的数学活动。

要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、”不同的人在数学上得到不同的发展”。

(1)开展有意义的数学活动，如：作业明星评比、最佳合作小组、数学小明星评比等。

(2)结合本册教学内容，组织学生进行有针对性的听算、口算等专项训练。如开展我是小小神算手等口算比赛等!

4、积极配合教科室工作，认真上好每一节公开课，积极听取学校优秀教师的示范课，并做好听课记录，认真学习。

5、及时反思，改进教学。在完成自己的教学任务后，及时依据新的教学理念对自己的教学工作进行认真的分析与反思，并与组内成员交流探讨、梳理教学思路。

6、认真、及时地安排好本年级的测试，组织好阅卷工作，对结果进行统计分析。

7、认真阅读教育教学杂志、上网浏览，积极参与教研中心组织的课例研讨活动和网上问题交流。养成学习习惯，不断提高自身素质。

8、积极参加各种学习、培训活动，使教师素质提高。

9、自觉地搞课题研究，把教学中的问题当课题，做好资料的收集。

以上是本组的初步计划和设想，具体的实施还将以学校的安排及时调整，我们全组成员将以饱满的工作热情投入新学期的工作中，扎实完成工作任务。

**小学一年级数学下册教研组工作计划篇九**

一、指导思想

本学期数学备课组将以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导 数学 成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围.以“规范教学过程、细化教学行为、提高教学质量”为重点，以课堂教学不断创新为动力，以教学质量的稳步提高为主线，推进素质教育和课程改革工作，开展校本教研，构建一个团结、和谐、供求发展的数学教学氛围，团结一致，协助教务处细化措施、扎实工作，提高数学教研效率。

二、教研目标

以课改为中心，转变教学思想，以新的教育理念指导实践。强化教学管理和质量意识，转变教研风气，树立正确“教研观”，提升数学教学质量。

三、集体备课的具体要求和原则

1.集体备课的实施程序应按“典型引路----评析----反思----研讨教法----形成共案----完成个案”六个环节进行。

本学期，我们要充分利用网络优势，从中搜寻典型课例供教师观看，评析，学习其中的亮点，用于自己的课堂教学中，并大胆改革，勇于创新，努力提高每位教师的课堂教学效率。

2、及时制定教研工作计划。

数学备课组要围绕数学教研专题，并结合本组实际，定出本年级数学教研课题，并制定出操作性强的教学教研工作计划。

3、开展好每周一次的教研活动，切实提高教研活动的质量。

备课组要根据教研计划，围绕教研课题，充分发挥集体备课、说课、评课的作用，解决好教学中遇到的实际问题。每次教研活动要严明纪律，实行考勤，做到“一保四有”(即保证教研活动时间、有教研主题内容、有中心发言人，有效果，有记载)，防止走过场。

4、集体备课要遵循两个原则：“创新原则-----实用原则”。

通过开展“案例”研讨、“同课异构”等形式，追求集体备课和教学研讨实效性，提高课堂教学研讨活动的质量和效果，切实提高数学教师的教学水平和教研能力。

四、集体备课措施

1.备课组长的工作要认真负责，积极主动，团结全组成员奋力拼搏，勇于开拓，积极进取。

2.规范集体备课。形成研讨风气，提高备课质量。

3.加强教学传，带，帮，做到指导耐心，学习虚心，互相讨论，共同提高。

4.经常开展听课活动，定期举行公开课。并认真开展评课活动。

5.注重业务学习，提高组员素质，加强交流讨论，形成良好的学习研究风气。

6.加强检查，定期听取学生和班主任意见，及时改进教学工作。

为扎实而有效地推动一年级组教师的专业成长，以学校教导处、教科研处工作计划为依据，“实施有效教学，实现优质课堂”为目标，结合生动的教学课堂实例，进行富有针对性和实效性的探索研究。本学期展开\"重常规，抓教研”为主线的课堂研究。

五、现状分析

本教研组7名教师爱岗、敬业，责任心强，教研氛围一直浓，呈现良好的的势态。但我们还存在一些问题，例如：学生刚刚从幼儿园升入小学，学习习惯很差，需要老师付出很大努力;学生的差异较大，还需老师更积极地探究有效的教学策略。

六、工作措施

1、强化常规管理，优化集体备课，探究优质课堂模式，提高教学质量

要做到\"深\"备课，做到不备课不进课堂;\"实\"上课，注重学生获得知识的过程;\"精\"作业，有针对性的训练强化，及时反馈;\"活\"教法，以灵活多变的方法进行教学。认真落实好集体备课制度，积极配合教科研的工作，做好新试行备课的尝试与探究，集体备好课后再延伸到上课、评课、课后反思等活动，使集体备课不再停留于“备”上，而且真正为数学课堂服务，体现其有效性。

2、继续加强常规教育，规范行为，培养良好的学习习惯

包括正确书写和保持作业本整洁的习惯，自觉验算和良好的思维习惯，独立完成作业和检查作业的习惯等，尤其是注重学生专心听讲的习惯。

教师应创造条件，充分利用一切机会，使学生在课堂教学中能够精力集中、专心听讲、勇于钻研、肯于动脑、大胆发言并逐步养成习惯。首先教师在教学中要做到：①合理分配教学时间，采用多种多样的教学方法用生动形象的语言，形象化的直观教学来吸引学生的注意力。②从学生的实际出发，抓住学生学习中的难点，深入浅出，使学生都能听得懂。③注意调动和保持学生学习的积极性，不讲刺激学生的语言，教态和蔼可亲。专心听讲是学生在数学课上接受信息、获取知识的基本保证。一方面教师在讲课时要注意突出重点，善于捕捉学生的注意，善于巧妙提问，启发思维，引起兴趣。另一方面要加强思想教育和进行常规训练，注意提出明确的专心听讲的具体要求，逐条落实。

3、开展形式多样的数学活动

要让学生\"人人学有价值的数学\"、\"人人都获得必需的数学\"、\"不同的人在数学上得到不同的发展\"。

(1)开展有意义的数学活动，如：作业明星评比、最佳合作小组、数学小明星评比等。

(2)结合本册教学内容，组织学生进行有针对性的听算、口算等专项训练。如开展我是小小神算手等口算比赛等!

4、充分发挥名师作用，开展组内互帮互助小组

开设教研课，组织组内“教坛新星”、“骨干教师”、“学科带头人”等名师充分发挥“传、帮、带”的作用，力争组内优秀资源得以最大利用!组内教师轮流上研讨课，本学期，每位老师根据情况至少要上一节公开课，其他教师认真听课和评课，听课后的评议活动要落到实处，作好资料收集和记载。教师间相互学艺研讨，多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结 。教研活动以素质教育为中心，以《学校教导处工作计划》为依据，以《数学课程标准》为指导，加强课堂教学研究，深入推进课程改革，不断提高课堂教学效益，全面提升学生的数学素养。

5、及时反思，改进教学

在完成自己的教学任务后，及时依据新的教学理念对自己的教学工作进行认真的分析与反思，并与组内成员交流探讨、梳理教学思路。

6、认真、及时地安排好本年级的周清测试，组织好阅卷工作，对结果进行统计分析。

7、认真阅读教育教学杂志、上网浏览，养成学习习惯，不断提高自身素质。

8、积极参加各种学习、培训活动，使教师素质提高。

9、自觉地搞课题研究，把教学中的问题当课题，做好资料的收集。

以上是本组的初步计划和设想，具体的实施还将以学校的安排及时调整，我们全组成员将以饱满的工作热情投入新学期的工作中，扎实完成工作任务。

七、具体安排

九月份

第1周：备课组活动内容：制定教学进度表

第2周：备课组活动内容

1、制定本学期业务学习内容纲要。

2、讨论如何进行养成教育及学生行为习惯的培养。

3、组织听课评课。

第4周：

1 检查学生作业书写情况，作业正确率情况，从中调查学生知识欠缺点，并及时加以反馈。

2 分析本周教学内容。

3 反思上周的教学、总结经验。

4 学习理论知识

十月份

第6周：

1 组内听、评课的交流反馈

2 本周教学内容的分析

3 交流课堂学生学习情况及纪律情况

第8周：

1 反馈上周的检查情况

2 本周教学内容的分析

十一月份

第10周

1 本周教学内容的分析

2 检查备课量及作业批改情况

2 探讨部分学生学习方法的指导方案

3 准备备课组教学质量监控

第12周：

1本周教学内容的分析

2 分析各班的上课情况，寻找差距，提出改进方法

3 反思教学方法

十二月份

第14周：

1本周教学内容的分析

2 检查教案，学生作业等情况并反馈

3 进行单项知识的测试

4 探讨学法及教法

第16----19周

1 回顾本学期的知识，自评学生的掌握程度情况

2制定复习计划

3做好试卷分析工作

4 学期结束工作

**小学一年级数学下册教研组工作计划篇十**

一、指导思想

我们一年级数学教师20xx年将继续在学校领导的正确指导下，竭尽所能力争在教学观念上落实一个“新”字，在课堂教学上突出一个“实”字，在常规工作中力求一个“细”字。不断学习进步，努力提高自身素质，提高教育教学水平。

二、工作目标

1、本组教师形成良好的教学常规习惯，做到扎实有效。

2、激发本年级学生学习数学的兴趣和积极性，营造并形成初步的良好学习氛围。

3、继续培养学生良好的学习习惯和正确的读写习惯，注意学生课堂上的用眼卫生。

4、使本组教师课堂教学设计及实施水平在原有水平上有进一步的提升。

5、互帮互助，精心准备，力争上好每一堂课，高质量的完成学校数学有效教学研讨课活动。

三、工作内容

1、认真钻研教材，创造性地使用教材。

新教材中体现新课程标准的新理念，在每次集体备课中，充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，并注意在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容(如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等)的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

2、改革课堂教学，努力体现新理念。

课堂始终是素质教育的主阵地，是学生焕发活力的地方，所以，一切数学活动都应以学生为主体，努力创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识、经历过程，并注意培养学生的问题意识，在使学生心理有安全感、自由感的环境中充分发展其问题意识、解决问题的实践能力、探索意识与创新意识。

3、狠抓课堂教学管理。

完善课堂教学的规范化要求，建立新型的教学管理制度，严格按课程表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，课上教师语言规范，鲜明生动;严密系统，不说废话，不说闲话，杜绝课堂的盲目性和随意性。

4、加强课堂教学后的反思、教学后记的撰写。

本学期教师在电子备课的基础上同时要加强复备课，教学后记的撰写可以从正反两方面分析教学中的得与失、原因分析、改进对策等，而不仅仅是对某一教学环节的评析，教材的分析工作应放在备课之前进行，不能把它放在教学后记之中。

三、教研措施

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、加强教材研讨、集体备课的研讨，在教学中坚持以备课研究为重点，以课例研究为核心。

3、优化课堂教学，强化质量意识。本学期将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。教学后写出深刻的教学感悟和体会，反思要深刻。通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4、充分利用采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

5、加强对在数学教学中一年级学生审题习惯的培养，让一年级的孩子养成一定的审题能力。

五、预期达到的成效：

1、加强及格率、优生率的提高，提高后进生的学习兴趣和效率。

2、争取获得“优秀教研组”的称号，并涌现出多名活动积极分子。

**小学一年级数学下册教研组工作计划篇十一**

一、指导思想

我们一年级数学教师20xx年将继续在学校领导的正确指导下，竭尽所能力争在教学观念上落实一个“新”字，在课堂教学上突出一个“实”字，在常规工作中力求一个“细”字。不断学习进步，努力提高自身素质，提高教育教学水平。

二、工作目标

1、本组教师形成良好的教学常规习惯，做到扎实有效。

2、激发本年级学生学习数学的兴趣和积极性，营造并形成初步的良好学习氛围。

3、继续培养学生良好的学习习惯和正确的读写习惯，注意学生课堂上的用眼卫生。

4、使本组教师课堂教学设计及实施水平在原有水平上有进一步的提升。

5、互帮互助，精心准备，力争上好每一堂课，高质量的完成学校数学有效教学研讨课活动。

三、工作内容

1、认真钻研教材，创造性地使用教材。

新教材中体现新课程标准的新理念，在每次集体备课中，充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，并注意在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容(如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等)的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

2、改革课堂教学，努力体现新理念。

课堂始终是素质教育的主阵地，是学生焕发活力的地方，所以，一切数学活动都应以学生为主体，努力创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识、经历过程，并注意培养学生的问题意识，在使学生心理有安全感、自由感的环境中充分发展其问题意识、解决问题的实践能力、探索意识与创新意识。

3、狠抓课堂教学管理。

完善课堂教学的规范化要求，建立新型的教学管理制度，严格按课程表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，课上教师语言规范，鲜明生动;严密系统，不说废话，不说闲话，杜绝课堂的盲目性和随意性。

4、加强课堂教学后的反思、教学后记的撰写。

本学期教师在电子备课的基础上同时要加强复备课，教学后记的撰写可以从正反两方面分析教学中的得与失、原因分析、改进对策等，而不仅仅是对某一教学环节的评析，教材的分析工作应放在备课之前进行，不能把它放在教学后记之中。

三、教研措施

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、加强教材研讨、集体备课的研讨，在教学中坚持以备课研究为重点，以课例研究为核心。

3、优化课堂教学，强化质量意识。本学期将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。教学后写出深刻的教学感悟和体会，反思要深刻。通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4、充分利用采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

5、加强对在数学教学中一年级学生审题习惯的培养，让一年级的孩子养成一定的审题能力。

五、预期达到的成效：

1、加强及格率、优生率的提高，提高后进生的学习兴趣和效率。

2、争取获得“优秀教研组”的称号，并涌现出多名活动积极分子。

**小学一年级数学下册教研组工作计划篇十二**

一.指导思想

本学期数学备课组将以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围.以“规范教学过程、细化教学行为、提高教学质量”为重点，以课堂教学不断创新为动力，以教学质量的稳步提高为主线，推进素质教育和课程改革工作，开展校本教研，构建一个团结、和谐、供求发展的数学教学氛围，团结一致，协助教务处细化措施、扎实工作，提高数学教研效率。

二.主要工作

1、强化常规管理，优化集体备课，探究优质课堂模式，提高教学质量

要做到\"深\"备课，做到不备课不进课堂;\"实\"上课，注重学生获得知识的过程;\"精\"作业，有针对性的训练强化，及时反馈;\"活\"教法，以灵活多变的方法进行教学。认真落实好集体备课制度，积极配合教科研的工作，做好新试行备课的尝试与探究，集体备好课后再延伸到上课、评课、课后反思等活动，使集体备课不再停留于“备”上，而且真正为数学课堂服务，体现其有效性。

2、加强常规教育，规范行为，培养良好的学习习惯

包括正确书写和保持作业本整洁的习惯，自觉验算和良好的思维习惯，独立完成作业和检查作业的习惯等，尤其是注重学生专心听讲的习惯。

3、开展形式多样的数学活动

要让学生\"人人学有价值的数学\"、\"人人都获得必需的数学\"、\"不同的人在数学上得到不同的发展\"。

(1)开展有意义的数学活动，如：作业明星评比、最佳合作小组、数学小明星评比等。

(2)结合本册教学内容，组织学生进行有针对性的听算、口算等专项训练。如开展我是小小神算手等口算比赛等!

(3)落实集体备课。我们将以周周有课听为依托，加强集体备课，提高教师研讨课的质量。备课时通过集体讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

(4)抓作业辅导。制定作业目标。控制作业总量，规范作业批改。要求做到全批全改，无漏批、误批，有批阅日期，有激励性评语。

三.教研安排

九月份：

1.制定本学期的教学进度、教学计划。

2.教师暑期读书交流会，目的提升教师教学理论水平。

3.周周有课听《位置》研讨(主讲人：)

十月份：

1.主题教研：如何培养学生口算能力。

2.周周有课听《0的认识和有关0的加减法》研讨(主讲人：)

3.周周有课听《认识图形》研讨(主讲人：)

4.周周有课听《8、9的认识和加减法》研讨(主讲人：)

5.周周有课听《连加、连减、加减混合》研讨(主讲人：)

6.教学常规工作检查。

十一月份：

1.综合实践活动课《数学乐园》展示。

2.期中考试复习方案、期中教学质量分析会。

3.周周有课听《20以内的进位加法》研讨(主讲人：)

十二月份：

1.作业检查、教学常规工作检查。

2.教师“读好书、助成长”读书交流会。

3.教师反思交流会。

4.教研组制定期末总复习计划。

一月份：

1.本学期教学工作总结。

2.迎接期末考试。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找