# 审美与表现自我评价50字 中学生审美与表现自我评价(11篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-06-14

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。审美与表现自我评价50字 中学生审美与表现自我评价篇一他的审美观念...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**审美与表现自我评价50字 中学生审美与表现自我评价篇一**

他的审美观念很好，能辨认出什么是真正的美的，也很会表现自己，特别是在他擅长的数学上，他是个憨朴的男孩，从来不与人攀比。

正确的审美观让他更懂得如何发现美的存在，认识到美的真正含义。在穿着上从不以过渡的张扬为美，虽然不是很突出，但是一眼就能够看出他身上的美才是最特殊的。

对于美的含义有着自己的理解，能够在生活中发现美，懂得美的真正含义，在穿着上，得体大方，也不失为是一个懂得用美来装点自己的人。

注重综合素质评价结果的呈现方式。综合素质是学生发展的重要构成，是检查基础性发展目标达成情况的重要手段，也是衡量学生能否毕业和继续升学的重要依据之一。我们采取写实性评语与等第相结合的方式分别加以表述，写实性评语客观描述学生的进步、潜能以及不足，必须准确、真实、全面并具有代表性

他在生活中能够感受大自然和各种东西的美，将他们的丑陋化作生活中的美。不追求那些社会中庸俗的一面，有自主创新精神。

我认为你在审美与表现方面都没有问题，你的发型与服饰都十分符合学生的标准，并可做到不与其它穿奇服弄怪发的同学学习不好的行为。坚持按照标准去严格地要求自己。希望你能永远保持这种态度

该同学，有着一双极具洞察力的眼睛，因此他擅于发现现实生活中的美，无论是人性美，还是艺术美，都逃不过他的那双眼睛!我想他的审美观十分高，我们应该向他学习!

能感受并欣赏生活、自然、艺术和科学中的美,具有健康的审美情趣;积极参加艺术活动,用多种方式进行艺术表现。

你外表清秀却一脸冷漠;你渴望理解和关爱，却自私狭隘，容不得别人对你的真诚批评;你也曾豪情万丈，有过远大的抱负，但随着年龄的增长学习压力的增加，你渐渐淡忘了你的理想。你不思进取，顽劣倔强，常常做出出人意料的举动。如今，你即将初中毕业，真诚地奉劝你融入到社会大家庭中来，感受别人的帮助和关爱，并学会回馈和感恩!

能感受并欣赏生活、自然、艺术和科学中的美,具有健康的审美情趣;积极参加艺术活动,用多种方式进行艺术表现。

又是一学期过去了，你成熟了许多。对待事物不再大惊小怪了，能和同学和睦相处，尊敬师长，遵守纪律。但同时也显示出你的固执和自以为是，学习上也投入地不够。再今后的学习中，还要学会从善如流，虚怀若谷地接纳他人的帮助和建议!

有健康和审美情趣，不追求和接受低级、庸俗的东西。

对艺术学习有兴趣，具有创新意识。

你天性活泼贪玩好动，乐观开朗，热心助人，对一切都充满了好奇。但你不爱学习，常常以不懂为理由，拒绝做作业。其实是懒惰左右了你的大脑，懈怠智慧了你的行动。须知：人生好能有几回搏?只有全身心投入到学习中去，才会享受到成功的乐趣!

又是一学期过去了，你成熟了许多。对待事物不再大惊小怪了，能和同学和睦相处，尊敬师长，遵守纪律。但同时也显示出你的固执和自以为是，学习上也投入地不够。再今后的学习中，还要学会从善如流，虚怀若谷地接纳他人的帮助和建议!

你外表清秀却一脸冷漠;你渴望理解和关爱，却自私狭隘，容不得别人对你的真诚批评;你也曾豪情万丈，有过远大的抱负，但随着年龄的增长学习压力的增加，你渐渐淡忘了你的理想。你不思进取，顽劣倔强，常常做出出人意料的举动。

能感受并欣赏生活、自然、艺术和科学中的美，具有健康的审美情趣，能积极参加艺术活动，用多种方式进行艺术表现。能初步感受、欣赏、珍惜生活、自然、艺术和科学中的美。

正确的审美观让他更懂得如何发现美的存在，认识到美的真正含义。在穿着上从不以过渡的张扬为美，虽然不是很突出，但是一眼就能够看出他身上的美才是最特殊的。

他在生活中能够感受大自然和各种东西的美，将他们的丑陋化作生活中的美。不追求那些社会中庸俗的一面，有自主创新精神。

对于美的含义有着自己的理解，能够在生活中发现美，懂得美的真正含义，在穿着上，得体大方，也不失为是一个懂得用美来装点自己的人。入他人评价描述信息>

学习上，我有较强的自学能力，勤于钻研，肯思考，合理安排好学习时间，理解能力强，思维敏捷，对于审美，我对问题有独到的见解，可以在其中摸索出一套符合自己的方法，脚踏实地，循序渐进，精益求精。

**审美与表现自我评价50字 中学生审美与表现自我评价篇二**

我的审美观也比以前更成熟了，比以前更会欣赏了。虽说表现并不突出，但任何事都抢着做了。

他的审美观念很好，能辨认出什么是真正的美的，也很会表现自己，特别是在他擅长的数学上，他是个憨朴的男孩，从来不与人攀比。

正确的审美观让他更懂得如何发现美的存在，认识到美的真正含义。在穿着上从不以过渡的张扬为美，虽然不是很突出，但是一眼就能够看出他身上的美才是最特殊的。

对于美的含义有着自己的理解，能够在生活中发现美，懂得美的真正含义，在穿着上，得体大方，也不失为是一个懂得用美来装点自己的人。

注重综合素质评价结果的呈现方式。综合素质是学生发展的重要构成，是检查基础性发展目标达成情况的重要手段，也是衡量学生能否毕业和继续升学的重要依据之一。我们采取写实性评语与等第相结合的方式分别加以表述，写实性评语客观描述学生的进步、潜能以及不足，必须准确、真实、全面并具有代表性

他在生活中能够感受大自然和各种东西的美，将他们的丑陋化作生活中的美。不追求那些社会中庸俗的一面，有自主创新精神。

我认为你在审美与表现方面都没有问题，你的发型与服饰都十分符合学生的标准，并可做到不与其它穿奇服弄怪发的同学学习不好的行为。坚持按照标准去严格地要求自己。希望你能永远保持这种态度

该同学，有着一双极具洞察力的眼睛，因此他擅于发现现实生活中的美，无论是人性美，还是艺术美，都逃不过他的那双眼睛!我想他的审美观十分高，我们应该向他学习!

能感受并欣赏生活、自然、艺术和科学中的美,具有健康的审美情趣;积极参加艺术活动,用多种方式进行艺术表现。

你外表清秀却一脸冷漠;你渴望理解和关爱，却自私狭隘，容不得别人对你的真诚批评;你也曾豪情万丈，有过远大的抱负，但随着年龄的增长学习压力的增加，你渐渐淡忘了你的理想。你不思进取，顽劣倔强，常常做出出人意料的举动。如今，你即将初中毕业，真诚地奉劝你融入到社会大家庭中来，感受别人的帮助和关爱，并学会回馈和感恩!

能感受并欣赏生活、自然、艺术和科学中的美,具有健康的审美情趣;积极参加艺术活动,用多种方式进行艺术表现。

**审美与表现自我评价50字 中学生审美与表现自我评价篇三**

推行关注全面发展与尊重差异的综合素质评价，既要重视学生的学业考试成绩，又要重视学生的思想品德和多方面潜能的发展，全方位、多角度考评学生综合素质。

把“基础性发展目标”和“学科学习目标”两个方面有机结合起来，把握基础性发展目标的道德品质、公民素养、学习能力、交流与合作能力、运动与健康、审美与表现六个维度和学科学习目标，多角度、全方位、多元化综合评价学生的素质发展状况。

科学构建普通高中综合素质评价的指标体系，完善本市普通高中学业水平考试制度，与高中学分管理、综合素质评价有机结合，充分适应普通高中新课程试验的要求。努力做到具体明确、操作简便，体现多样化，突出可行性，力求评价结果的科学和公平公正。

注重综合素质评价结果的呈现方式。综合素质是学生发展的重要构成，是检查基础性发展目标达成情况的重要手段，也是衡量学生能否毕业和继续升学的重要依据之一。我们采取写实性评语与等第相结合的方式分别加以表述，写实性评语客观描述学生的进步、潜能以及不足，必须准确、真实、全面并具有代表性。

**审美与表现自我评价50字 中学生审美与表现自我评价篇四**

审美与表现自我评价注意一：

高三审美与表现自我评价

推行关注全面发展与尊重差异的综合素质评价，既要重视学生的学业考试成绩，又要重视学生的思想品德和多方面潜能的发展，全方位、多角度考评学生综合素质。

审美与表现自我评价注意二：

把“基础性发展目标”和“学科学习目标”两个方面有机结合起来，把握基础性发展目标的道德品质、公民素养、学习能力、交流与合作能力、运动与健康、审美与表现六个维度和学科学习目标，多角度、全方位、多元化综合评价学生的素质发展状况。

审美与表现自我评价注意三：

科学构建普通高中综合素质评价的指标体系，完善本市普通高中学业水平考试制度，与高中学分管理、综合素质评价有机结合，充分适应普通高中新课程试验的要求。努力做到具体明确、操作简便，体现多样化，突出可行性，力求评价结果的科学和公平公正。

审美与表现自我评价注意四：

注重综合素质评价结果的呈现方式。综合素质是学生发展的重要构成，是检查基础性发展目标达成情况的重要手段，也是衡量学生能否毕业和继续升学的重要依据之一。我们采取写实性评语与等第相结合的方式分别加以表述，写实性评语客观描述学生的进步、潜能以及不足，必须准确、真实、全面并具有代表性。

在放假期间，如果有条件的话，我想与同学做一次旅游，旅游会开阔我的眼界，我想让我领略一些在原来的地方领略不到的东西。

无论做些什么，只要在假期结束的时候，自己回想起来觉得没有白过，过得充实，对自己有意义就行了。能留下点回忆，比什么都好，丰富自己的人生经验。我的假期学习计划是这样的：在这一学期报班填补不足。再提前学习新课程。

我学到了很多书本上学不到的知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。 当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

**审美与表现自我评价50字 中学生审美与表现自我评价篇五**

1、积极参加集体活动，在集体中表现自我……

2、该生有较强的审美能力，能初步感受、欣赏、珍惜生活、自然、艺术和科学中的美。积极参加各种艺术活动，有一定的艺术爱好，对艺术学习有兴趣，具有创新意识。

3、审美观念很好，能辨认出什么是真正的美的，也很会表现自己，

4、对于美的含义有着自己的理解，能够在生活中发现美，懂得美的真正含义，在穿着上，得体大方，也不失为是一个懂得用美来装点自己的人。

5、评价要素：

感受美： 欣赏美：逐步树立健康的审美观念，有健康和审美情趣，不追求和接受低级、庸俗的东西。

6、 表现美：

我的审美观也比以前更成熟了，比以前更会欣赏了。虽说表现并不突出，但任何事都抢着做了。

7、 他的审美观念很好，能辨认出什么是真正的美的，也很会表现自己，特别是在他擅长的数学上，他是个憨朴的男孩，从来不与人攀比。

8、正确的审美观让他更懂得如何发现美的存在，认识到美的真正含义。在穿着上从不以过渡的张扬为美，虽然不是很突出，但是一眼就能够看出他身上的美才是最特殊的

9、注重综合素质评价结果的呈现方式。综合素质是学生发展的重要构成，是检查基础性发展目标达成情况的重要手段，也是衡量学生能否毕业和继续升学的重要依据之一。我们采取写实性评语与等第相结合的方式分别加以表述，写实性评语客观描述学生的进步、潜能以及不足，必须准确、真实、全面并具有代表性

10、他在生活中能够感受大自然和各种东西的美，将他们的丑陋化作生活中的美。不追求那些社会中庸俗的一面，有自主创新精神。

**审美与表现自我评价50字 中学生审美与表现自我评价篇六**

本人这一年以来，具有热爱等祖国等的优良传统，能积极参加政治学习，关心国家大事，认真学习\"三个代表\"的重要思想，拥护党的各项方针政策。

遵守校纪校规，尊敬师长，团结同学，政治上要求进步;学习目的明确，态度端正，钻研业务。

我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的，提高自己的思想觉悟。

我衷心拥护中国共产党的领导，热爱蒸蒸日上、迈着改革步伐前进的社会主义祖国，用建设有中国特色的社会主义理论武装自己，积极参加党章学习小组，逐步提高自己的政治思想觉悟，并向党组织递交了入党申请书。作为班长，我能以身作则，严于律己，在同学中树立了好榜样，并能团结好班委，处理好班级的一切事务，是老师的得力助手。

我热爱我们的党，热爱社会主义祖国，思想觉悟高，积极参加学校组织的各项活动以及党章学习小组，努力要求进步。在校，我模范遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。尊敬师长，组织纪律性强，连续担任班委员等职务。工作认真负责，团结同学，发挥友爱互助的精神。

自信、自尊、自强、自律、勤奋、有爱心、乐于帮助他人.遵纪守法、诚实守信、维护公德、关心集体 。

令我最自豪的事情是经过不断的努力学习和提高自己，我顺利的加入了，并且成为一名光荣的党员。感觉就象在自己的生命上添上了神圣的一笔，转化成为一种无形的力量在鼓励我，在督促我，在时时刻刻的检查我，让我在思想行为方面能够作风优良、待人诚恳，能较好处理人际关际，处事冷静稳健，能合理地统筹安排生活中的事务。

**审美与表现自我评价50字 中学生审美与表现自我评价篇七**

健康和审美情趣，不追求和接受低级、庸俗的东西。

对艺术学习有爱好，具有创新意识。

我个人比较注重自然美，有健康的审美情趣。不追求和接受低级、庸俗的东西!

个性与发展基本情况

特长：学科特长;从小喜欢对地理科目的探究。喜欢阅读文学刊物。并得以运用。

体育运动特长：对多数运动热爱。

艺术特长：唱歌

有新意的成果：艺术节合唱音乐课合唱

其他：对电脑技术小有研究。

**审美与表现自我评价50字 中学生审美与表现自我评价篇八**

审美与表现指学生能感受并欣赏生活、自然、艺术和科学中的美，具有健康的审美情趣，能积极参加艺术活动，用多种方式进行艺术表现。

审美与表现评价遵循评价主体多元化，评价方式多样化的原则进行记录或评价，参与者包括学生本人、班级同学、教师、学生家长。同时记录学生在学校或社会参加艺术活动的表现及作品，客观反映学生的审美与表现能力。评价要素：

感受美：能初步感受、欣赏、珍惜生活、自然、艺术和科学中的美。

欣赏美：逐步树立健康的审美观念，有健康和审美情趣，不追求和接受低级、庸俗的东西。表现美：积极参加各种艺术活动，有一定的艺术爱好，对艺术学习有兴趣，具有创新意识。

【审美与表现自我评价记录范文三】

1.能感受并欣赏生活、自然、艺术和科学中的美，具有健康的审美情趣;积极参加艺术活动，用多种方式进行艺术表现。

2.我在音乐方面表现突出，参加了学校的合唱团。平时积极参加声乐，舞蹈训练，领悟能力强，动作准确，节奏感强，并为班级和学校争得荣誉.

3.我懂得欣赏美，认识美，发现美，表现美。热爱美的事物，也参加各种的户外运动去欣赏和体验。

4.有健康和审美情趣，不追求和接受低级、庸俗的东西。对艺术学习有兴趣，具有创新意识。

5.本人能在生活中及时的发现美、对美提出自己的适当见解，并通过一定形式加以表现。对美术、音乐等有自己的喜好，具备较好的审美能力。

6.本人对文学艺术与音乐艺术具有特别浓厚的兴趣，有一定的文艺才能。

7.我喜欢音乐、电影和美术，着装整洁。有健康的审美情趣，懂得欣赏和顷听，不追求和接受低级、庸俗的东西。

8.学习之余喜欢听交响乐，爵士乐，喜欢吹萨克斯，从初二下学期开始学习萨克斯，已经坚持一年每天放学回家吹半个小时萨克斯，现在已经达到7级水平，中考结束后准备考最高级9级，学习乐器不禁没有一影响学习，而且还使一天紧张的学习得到了放松。

9.本人热爱自然，热爱生活，喜爱文学、音乐和美术，具有一定的艺术审美情趣，喜欢参加各种文娱活动。

10.生活中以节俭朴素为美，不以追求物质享受为荣，热爱观察自然，领略出大自然无限的美。

11.高中三年来，在审美与表现方面，特别是在人生观、价值观上有较大的提升。生活中以节俭朴素为美，不以追求物质享受为荣，热爱观察自然，领略出大自然无限的美。在文学、音乐、体育等方面的欣赏水平，在一定程度上得到提高。

12.我喜欢音乐，因为音乐能陶冶情操，并从中体会音符的美。希望以后我会有更多的机会去发现美、展现美。

13.具有健康的审美观念，能够比较敏锐地感受、体验生活中各种各样的美，不庸俗、不追求浮华的东西、不赶潮流。喜欢听音乐，在闲暇喜欢听音乐会、朗诵会、参观各种展览、游览国内外优美的景点，接受美的熏陶。

**审美与表现自我评价50字 中学生审美与表现自我评价篇九**

有健康和审美情趣，不追求和接受低级、庸俗的东西。

对艺术学习有爱好，具有创新意识。

审美与表现记录袋

我个人比较注重自然美，有健康的审美情趣。不追求和接受低级、庸俗的东西!

个性与发展基本情况

特长：学科特长;从小喜欢对地理科目的探究。喜欢阅读文学刊物。并得以运用。

体育运动特长：对多数运动热爱。

艺术特长：唱歌

有新意的成果：艺术节合唱音乐课合唱

其他：对电脑技术小有研究。

**审美与表现自我评价50字 中学生审美与表现自我评价篇十**

说明：指学生在回顾初中三年的发展基础上，结合初中毕业时班主任评语填写自己在学业成就、思想道德、身体健康、心理健康和个性发展等方面的突出表现，也可以重点描述自己在其中的某方面或者几方面的优势和存在的问题，也可以选择展示自己的内容。

示例：(一)我是一个活泼、开朗的女孩……最大的特点就是爱憎分明，有强烈的民族自尊心和自豪感。对于这一点，最有力的证明就是每一次看抗日战争题材的电视剧就热血沸腾。……在诚信方面，可以十分负责人的说：我的确做得不错。在每一次考试中我都可以做到不作弊，用自己的真实水平作答，日常生活中也一直是诚实守信的人，对自己所承担的任务能够负责的完成。

(二)我觉得自己一直特别的开朗，热情而且对自己喜欢的事情有着一份持之以恒的任性。对待朋友很真诚，也很友善。我会吹长笛，也会茶艺表演，英语口语也很不错。但是，我的性子太急，而且一遇到紧急情况就会手忙脚乱，口不择言。很固执，只要自己认定的事情就不会改变，有时甚至听不进去别人的意见。也比较懒惰，不是特别的努力刻苦。做事不是很严谨，很容易马虎。

说明：“我的发展目标”由学生在本学期的自我发展设计和家长的期望两部分内容组成。“我的发展目标”指学生在学期初对自我发展目标和发展规划的设计，它可以引导学生规范自己的行为，朝着既定的目标方向发展。“家长的期望”，指家长在新学期开始根据自己对学生的日常观察，结合学校班主任的评语，对学生在本学期的发展方向和目标提出合理的建议和期望。

示例：(一)我想我现在的个人价值应该就是做一名优秀的学生，努力学习，在考入理想的大学后找一份好的工作。在家中我会努力做一个孝于，孝敬父母，做一个在父母眼中孝顺的儿子。在同学和朋友之中，我想我会是一个不错的朋友，与同学团结友爱。为此，我要不懈地努力，去追求我的目标，逐渐实现我的价值。

(二)我希望经过三年时间的磨练，我可以成为一个有道德、有学识、坚强并勇于拼搏的女孩。不但要保持我原来的活泼和善良，而且要丰富自己的阅历，对所有的事情有成熟的看法和建议。培养自己坚强的性格和勇于拼搏进取的精神，这样才不会被困难所击倒。我会努力并认真对待每一件事……不管明天会如何，我只须认真对待今天;不管结局会如何，我只须注重过程……

示例：你是一个善良谦和的女孩。做人积极乐观，明理向上。对待他人以诚相待。在学习上，你踏实，努力，认认真真;在工作上，作为班级生活委员的你，认真细致，有主见，有能力，尽心尽力的工作，将班级的事物管理的井井有条。在未来的日子里，希望能继续发挥自身的优势，不断进步。

“学期结束时的我”，指学期结束时对学生阶段发展的一个回顾和反思。它可以引导学生客观地评估自己的发展，通过分析目标和现实的落差，寻找进一步改进的方法和策略，逐步完善自我发展。“学期结束时的我”由“学期末的我”、“家长评语和期望”和“我的发展目标”组成。

说明：学生在每学期结束时进行自我总结和反思，可以总体描述本学期自己在学习和生活的突出表现，也可以重点描述学期初制定的发展目标的达成度以及自己的反思。

示例：(一)转眼间，高中的第一个学期已经过去。在这段时间里……首先，我能够做到上课专心听讲，认真完成作业;同时作为语文科代表，我也能及时完成老师布置的任务;本学期我还组织过班会，进行过演说……在不知不觉中令我各方面的能力得到提高。我也认识到自己的不足，如对学习内容缺乏系统的整理，复习起来不知从那里下手;体育锻炼不够积极等。

(二)我本学期的学习进步了，特别是数学成绩比较突出。但是，还没有完全达到我制定的目标，主要原因是自己没有养成良好的学习习惯，懒惰思想比较严重，存在侥幸心理，而且努力程度也不够。

**审美与表现自我评价50字 中学生审美与表现自我评价篇十一**

1：热爱祖国，遵纪守法，以自己是一个中国人而感到自豪，祖国的每一点变化，都牵动着我的心，香港回归的日子，神州五号发射的日子，申奥成功的日子，都是我最难忘，最让我激动的日子

2：作为一名中学生，平时的一言一行我都能按照《中学生日常行为规范》的要求去做，对学校的规章制度能够严格遵守，课余时间外出，能够遵守公共秩序及交通法规，对公共设施能够爱护，外出坐车我会主动给有需要的人让座或帮助他们

3：在家里，经常帮助家长做家务，比如洗碗筷，擦地，解决一些简单的电脑问题等。在学校，和同学相处能够以诚相待，信守承诺，平时不管学习多忙，只要同学求我帮忙的事，我都会答应他们

4：能够积极参加各项活动，参与并组织班级和学校的各种课内外活动，活动中与同学能够和睦相处，关心集体，有很强的集体荣誉感。乐于帮助别人，在各种劳动中积极肯干，不怕脏，不怕累。

1：学习态度端正，目的明确。各科成绩还算可以，没有偏科现象，喜欢和同学讨论问题，自主学习能力强。上课能够认真听课并积极参与讨论，能够主动完成各项学习任务，自觉，独立地完成各科作业。

2：我具有很强的团队精神，很乐于参加集体活动，珍惜集体荣誉，维护集体利益，我能表达个人观点，当别人的观点不受赞同时，我都会尊重他的观点，即使不对，为了不伤害他的自尊心，我会尊重和鼓励他。我善于与他人交流合作，每当我有快乐的事，我都会与朋友一起分享。我的人际关系也很融洽.我热爱生活， 我喜欢观察生活，为了发展我的实践能力，我会参加一些活动，不但可以认识一些朋友，还可以开拓视野。

3：我要努力找同学交流，了解同学们的所感所想，积极主动的和同学进行交流，与 大家和谐相处

1：通过不断的学习，我也发现自己学习不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上“钻劲”不够“挤劲”不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能有较大幅度的提高。

2：我决心:1，树立一个信心：我能我行。2，创立一种学风：认真刻苦。3，凡事从“认真”开始，认认真真地读书，认认真真地上课，认认真真地做作业。4，学业成功的过程离不开勤奋和刻苦。“天才出于勤奋”，“书山有路勤为劲，学海无涯苦作舟”，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”这些格言说的都是这个道理。5，培养一个习惯：自觉自愿学业进步，贵在自觉。我们要在老师的指引下，培养自己良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。

3：上进心强，刻苦钻研，在困难面前不屈不挠，勇于向新的高度挑战，善于把握自我发展的机会。在今后的学习生活中，还要学会有条不紊，提高工作效率，以期取得更大的成功! 其它方面

1：通过政治课的学习，我学会用正确先进的理论武装自己的头脑，树立了正确的世界观、人生观、价值观。在日常的学习生活中，热爱祖国，遵纪守法，尊敬师长，团结同学;关注

时政，通过了解和学习党的有关动态和精神，使自己在思想上和行动上与党保持一致，积极向组织靠拢，我知道了要正确地运用科学的世界观和人生观去指导现实生活。

2：公民素养：严于律己、遵守公德、爱护环境、孝敬长辈

1、关心国家大事，关心家乡建设，并参加力所能及的公益活动

2、对违反社会公德和违规、违纪、违法行为能进行劝阻和及时报答

3、遵守社会公德，注意保护环境，讲究公共卫生，不乱丢垃圾，尊重他人劳动

4、爱护公共设施。不浪费粮食、水电、不破坏公物

5、尊敬老师，正确对待师生间的不同意见，能用恰当的方式与老师交流看法

6、珍爱生命，不吸烟、不喝酒。慎交网友，不进入营业性网吧

7、勤劳俭朴，孝敬父母，生活上不向父母提过份的要求

1：有健康和审美情趣，不追求和接受低级、庸俗的东西。对艺术学习有兴趣，具有创新意识。懂得欣赏和倾听。

2：聪明活泼，顽皮好动，课堂上只要认真听课，总能很快掌握;作业整洁书写认真

3：我懂得欣赏美，认识美，发现美，表现美。热爱美的事物，也参加各种的户外运动去欣赏和体验。

4：审美与表现:能在生活中及时的发现美、对美提出自己的适当见解，并通过一定形式加以表现。对美术、音乐等有自己的喜好

5：公民素养：严于律己、遵守公德、爱护环境、孝敬长辈

a、关心国家大事，关心家乡建设，并参加力所能及的公益活动

b对违反社会公德和违规、违纪、违法行为能进行劝阻和及时报告

c、遵守社会公德，注意保护环境，讲究公共卫生，不乱丢垃圾，尊重他人劳动

d、爱护公共设施。不浪费粮食、水电、不破坏公物

e、尊敬老师，正确对待师生间的不同意见，能用恰当的方式与老师交流看法

f、珍爱生命，不吸烟、不喝酒。慎交网友，不进入营业性网吧

g、勤劳俭朴，孝敬父母，生活上

1：我掌握了科学锻炼身体的基本技能，养成了良好的卫生习惯，积极参加学校、系和班级组织的各项体育活动，身体健康，体育合格标准达标。在心理方面，锻炼自己坚强的意志品质，塑造健康人格，克服心理障碍，以适应社会发展要求

2：对于体育有很强的热情，能够坚持每天都锻炼身体，而且在上体育课的时候能够很好的完成老师布置的任务。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找