# 2024年八年级物理学科工作计划(七篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-06-15

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。八年级物理学科工作计划篇一物理是一门以...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**八年级物理学科工作计划篇一**

物理是一门以实验为基础的学科。实验教学是物理教学的重要组成部分，通过观察和实验可以帮助学生加深对知识的理解，发展学生的动手动脑能力，培养学生实事求是的科学精神。在物理课堂教学中不仅要注重学生实验的教学，同时也要注重学生课堂探究小实验的设计和教学

1.培养学生树立实事求是的科学精神。

2.掌握科学的实验方法。

3.培养学生初步的观察和实验能力。

4.培养学生的创新精神和团结协作精神。

5。培养学生的相互交流和语言表达能力

1、树立正确的态度搞好实验教学工作。初中物理是一门以实验为基础的学科，做好演示实验和分组实验是教学成功的重要保障。另外通过实验教学也是培养学生观察能力、思维能力、动手操作能力的必要手段。因此，教师一定要树立正确的态度，克服畏难情绪，积极主动地搞好实验教学工作。

2、坚持备课制度，做好实验的各种准备工作。物理实验不同于其它知识是一成不变的，如果实验的条件发生了变化就有可能出现不同的结论，甚至是相悖的结果。因此，教师一定要提前操作每一个实验，了解实验中可能出现的问题，在真正授课时，能较好地控制实验的条件，避免不正确的现象发生。

3、加强实验中仪器的管理。首先教师在实验前或实验的过程中，要向学生交待清楚仪器的使用规则，避免了由于不正确的操作而损坏仪器。另外，也要求教师在实验教学中不能粗心大意，特别是对玻璃器皿，交流电源的使用更要分外小心避免事故的发生。

在物理课堂实际教学中要注意。

一，注意实验设计的趣味性，激发学生学习物理的兴趣。

二，注意学生的实验习惯，和实验能力的培养。

三，注意学生相互交流，学会合作能力的培养。

**八年级物理学科工作计划篇二**

工作指导思想

深入贯彻新课程改革精神，落实学校工作要点和教导处工作计划。面向全体学生，营造良好的课堂教学氛围，尊重学生的个体差异，因材施教，为使学生适应现代生活和工作需要打好基础，把我组的教学工作推上一个新台阶。

工作目标

加强教育教学理论学习，提高我组教师的理论素质；

加强群众备课，把备课组工作落到实处；

加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长；

加强教学研究，统一安排教研课；

加强信息技术在物理教学中的应用研究，建设好物理组网络；

加强课题研究，出好自己的资料；

加强培优工作，摸索奥赛经验；

面向全体学生，营造良好的课堂教学氛围，尊重学生的个体差异，因材施教，为使学生适应现代生活和工作需要打好基础，把我组的教学工作推上一个新台阶。

本学期我校物理教研组工作，将继续以全教会精神为指针，认真学习和贯彻《基础教育课程改革纲要（试行）》，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本校物理教师素质和教学质量。具体工作主要有以下几点：

1.认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2.组织教师进行理论学习交流，用心撰写教学论文。

1.设立新课程标准教学研究小组，共同研究，促使课程改革。本学期教学研究资料主要是：

⑴优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；

⑵构建教学模式，重视物理知识的构成过程教学和情境教学；

⑶开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践潜力的培养；

⑷新课程标准下的教学要求；

⑸提高课堂教学效益的方法。

2.加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习洋思经验，借鉴洋思中学quot；

三级备课＂做法和＂先学后教，当堂训练＂课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3.组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

4.组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。

本学期继续加强江苏省级教科研课题《初中物理＂自主学习＂课堂教学模式的构建与实践》和溧阳市级教科研课题《指导物理学习方法培养学生学习潜力》的研究，进一步完善研究资料，做到分工明确，职责到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

1.继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2.加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮忙青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和潜力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识构成过程教学和实验教学，重视学生思维潜力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新潜力。同时用心进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理中考成绩。

1.用心参加溧阳市教育学会物理专业研究会的第x届年会，组织教师撰写论文，进行评选。

2.搞好课外兴趣小组活动，鼓励学生用心参加20xx年x月举行的全国初三物理竞赛。

3.完成教育局和教研室布置的其它工作。

**八年级物理学科工作计划篇三**

一、学生基本情况：

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。因为是新课程，学生都有非常浓厚的兴趣和较强烈的好奇心，期待学习这门新鲜的学科。同时，物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，因而学生对物理研究的基本内容和现象有了一定的感性认识和初步印象，通过引导也能挖掘一些学生潜在的探究既能和方法。相信本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，必能让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

（1）德育目标：

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。让充分理解学好物理对促进科学技术的发展和在社会生产生活中的重要作用，从而激发学生学习科学技术的热情。

（2）智育目标：

期评及格率达到100%，优秀率达到80%。

（3）双基教学要求：

1、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。

2、加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。

：

教材在内容选配上，注意从物理知识内部挖掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学

习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

第一章机械运动

时间和长度的测量是物理学和技术中最基本的测量，学生应该掌握常用测量工具的用法，并会选用适当的测量工具。生活中还常常利用估测的方法测量长度和时间，应通过活动使学生有所了解。 机械运动现象最普遍、最简单，学生也最熟悉。例如，学生在小学已经进行过速度计算的训练；又如，相对运动、惯性等也是生活中常见的现象。学习本章内容，可以充分利用学生已有的知识和生活经验来逐步展开。

对于速度的计算，要求学生会利用路程、时间求出，或利用速度公式中的两个物理量求出第三个物理量，教学中不宜做过深的引导，如追及问题等。

本章课程标准的要求

1．能用实例解释机械运动及其相对性。

2．能通过日常经验或自然现象粗略估测时间。会使用适当的工具测量时间。能通过日常经验或物品粗略估测长度。会选用适当的工具测量长度。

3．能用速度描述物体的运动。能用速度公式进行简单计算。

第二章声现象

本章主要是通过对生活、生产中丰富多彩的声现象的学习，使学生了解：声音是怎样产生和传播的? 声音有哪些特性? 以及人们是怎样利用和控制声音的。 通过这一章的学习，应该使学生了解振动使物体发声，声音的传播需要介质，声是一种波，频率越高，音调越高；振幅越大，响度越大；实际中既要合理地利用声音，同时也要有效地控制噪声。

这一章特别注意使学生了解声音在生活、生产和社会等方面的应用和对人类生活的影响，教学中应注意结合本地的实际情况，加强与实际的联系，使学生获得更

多的实际知识，培养他们学习科学的乐趣。

这一章的教学，很多处可以通过实验和探究进行，使学生在学习知识的同时，培养他们的观察能力、初步的探究物理规律的能力，以及应用物理规律解释简单现象的能力等。

第三章物体变化

本章，知识目标简单、物理现象直观、与日常生活联系紧密、学生体验非常丰富，编写短小精悍，为教师们留下了广阔的自我发挥的空间。在“知识”方面，本章的知识可以帮助学生理解日常生活中大量的热现象，而且许多知识是理解地理课中的一些气象现象的基础，在化学课中学习物质的物理性质时也要用到，能充分体现“从生活到物理，从物理到社会”的教学理念；在“过程和方法”方面，承担着

进一步完善探究过程的思维程序，进一步培养学生的观察实验、归纳总结等能力和方法的任务；在“情感、态度和价值观”方面，本章内容更是让学生领略自然现象中的美妙与和谐，激发学生求知欲的好材料

，是培养学生乐于参与观察、实验、制作、调查等科学实践活动等优良品质的好材料，是引导学生从体会成功的愉悦慢慢走向自主性学习的好材料。但是，长期的应试教育，使我们这些一线教师变得非常“专业

”，“专”到大脑中只剩下中考要考的那点东西了。因此，要充分发挥本章应有的“裁体”作用，我们必须从教学观念、教学方式，尤其是知识储备方面多下点功夫。

第四章光现象

本章主要研究光现象及其规律，内容包括：光的直线传播、光的速度；光的\'反射规律；平面镜成像；光的折射；光的色散；看不见的光——红外线、紫外线及其应用。在本章学习中，我们主要学习物理思想有：光学知识渗透在社会生活各个方面：与技术相结合，用于引导掘进的方向；与人文精神相结合来剖析神话故事；光传递的信息，可以发现宇宙之大；平面镜成像在视力检查上的应用，光的能量方面的应用──太阳灶，以及海市蜃楼、热谱图、驻钞机；等等，都充满了魅力和活力。教师应该根据需要和可能，提供身边具有活力的新鲜事例于教学之中。

第五章透镜及其应用

这一章是色彩斑斓的光现象的第二部分, 在光现象的基础上, 讲述透镜及透镜的实际应用。主要内容有透镜的初步知识; 生活中的透镜:放大镜、照相机、投影仪; 观察世界的窗口:眼睛和眼镜, 还有观察微观和宏观用的显微镜和望远镜。编者把这些内容放在一起, 具有理论联系实际的特点。这些内容都与生产、生活息息相关, 体现了新的课程标准“从生活走向物理, 从物理走向社会”这一发展的理念。

1. 认识凸透镜的会聚作用和凹透镜的发散作用。

2. 探究凸透镜成像的规律。

3. 了解凸透镜成像的应用。 (1)了解凸透镜的应用——放大镜、照相机、投影仪。 (2)丁解人眼成像的原理, 了解近视眼和远视眼的成因与矫正办法。 (3)了解显微镜和望远镜成像的道理及其应用。

第六章质量与密度

本章内容属于课程标准的科学内容中第一个主题“物质”下的一个二级主题。课程标准要求：

（1）初步认识质量的概念，会测量固体和液体的质量。

（2）通过实验，理解密度的概念，尝试用密度知识解决简单的问题。能解释生活中一些与密度有关的物理现象。

（3）了解物质的属性对科技进步的影响。

课本从日常生活常见的现象入手，带领学生走进多彩的物质世界。本章贯穿两个重要的物理量——质量和密度。通过学习质量的概念和天平的使用，探究密度的概念，以及开展密度知识交流会的活动，使学生对物质有了进一步的定量认识。

**八年级物理学科工作计划篇四**

本学期初二物理教研组以学校的整体教学工作计划为指导，在年级的直接领导下，继续围绕提高课堂教学效率这个中心，结合物理新课标，认真地做好集体备工作，同时强化过程管理，创造性地开展工作，切实做好定时、定人、定内容、注重实效的备课组工作，为了更加出色完成本学期的教学任务。我们组特制定计划如下：

认真钻研新的.《物理课程标准》，吃透新教材，按照新课程标准要求，大力推进课程改革，努力探索具有八中特色的教学方法，让孩子们在快乐中学到知识，提高自主创新能力。

1、做好集备工作

集体备课可以发挥集体的智慧和力量，弥补教师单独备课的不足，提高学校的整体教学水平。我组要在全面学习新课标的基础上,结合学科教学的实际,明确教学改革方向与思路, 认真地做好集备工作。探讨新的教学的模式与教学策略,使教学质量再上新台阶。

备课组活动做到“三定”、“四备”和“五统一”，即定时间、定内容、定中心发言人；备教材、备学生、备教法、备学法；统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试

2．精心组织好课堂教学

课堂教学是教学工作的主战场，本学期我组将继续探讨新的教学模式与教学策略，并实施于课堂教学实践，每位教师要规范地上好每一节课，切实提高课堂的质量。本学期每位教师努力上好一节示范课、教学研究课。听课后，每位教师认真评课，指出存在的问题，探讨改进的方法。授课老师做好记录，力求做到实处，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

3．加强课后辅导，认真完成常规检查

加强课后辅导，及时反馈，查漏补缺。认真进行教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。，严格控制学生作业量，规范作业批改。14、抓好“培优辅差”工作。本学期对优生的培养，既要有面，也要有点，同时要把优生的培养重点放在第一课堂和我们练习的选择上。对于“辅差”，重点是落实，同时在落实的过程中，避免对知识点的简单重复

5、抓好相关的检测工作。对于周测、单元测试、月考等，命题老师要根据新课标和中考的有关要求并结合我校实际情况，精心选题、命题，提高试题的质量，同时做好阅卷和成绩分析

物理教学离不开实验，新课标对学生的探究能力提出了更高的要求，做好每一个演示实验，学生实验，学习过程中的小实验，课后的小制作，让学生在实验中观察现象，提出问题，概括结论，同时要求学生联系生活实际，留意身边数据，重大事件等，体现时代性，实践性，和探究性。分组实验是教学过程的重要环节，能增强学生的动手能力、观察能力、分析能力,能大大提高学生的学习热情,对学习物理起到重要作用。为中考的理化实验考试做好充分的准备。

附具体时间安排表：

第一章机械运动——第1-2周第二章声现象——第3-4周第三章物态变化——第4周第一次月考第5周——第6-7周第四章光现象——第7-14周第三次月考

第五章透镜及其应用—第15周第六章质量与密度

期末复习第16-19周

**八年级物理学科工作计划篇五**

一、教学总目标和总的教学要求

1、引导学生学习物理学的初步知识及其实际应用,了解物理学在科学技术和社会发展中的重要作用;

2、培养学生初步的观察、实验能力,初步的分析、概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力;

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神,结合物理教学对学生进行辨证唯物主义教育、爱国主义教育和品德教育。

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的,在使用这套教材时,就要求教师转变传统的教育观念,在新的物理课程理念中倡导一切为了学生的发展,要树立一切为了学生的发展的教育思想。在教学中就要关注每个学生,注重学生的全面发展,关注学生的道德生活与人格养成,注重学生的情感体验,加强与学生生活,科学,技术和社会联系的教学,不要注重科学探究,提倡学习方式多样化的教学,从而培养适应社会需要的人才。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁,以学习发展水平为线索,兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律,又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体,把学生当作第一读者,按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座,每章开头都有几个问题,提示这一章的主要内容并附有章节照片,照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性,使学生学习时心中有数。章下面分节,每节内都有些小标题,帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节,以及实验、插图、练习中,编排了许多启发性问题,点明思路,引导思考,活跃思维。许多节还编排了想想议议,提出了一些值得思考讨论的问题,促使学生多动脑、多开口。

**八年级物理学科工作计划篇六**

物理是八年级新开学科，多数同学感到新奇，具有较高的学习积极性。但也有不利的一面，有些同学听说物理难学，使他们的学习积极性大减。这就需要教师在思想上作进一步纠正，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导\"一切为了学生的发展\"，要树立\"一切为了学生的发展\"的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

本册教材共六章分别是：

具体章节又可分为：观察、实验探究、讨论交流、动手做、活动、我的设计、家庭实验室、走向社会、物理在线几大个板块。这样编排更有利于教育教学开展，更有利于学生的`认识和学好物理知识。教材在内容选配上，注重从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识和技能的同时，对四周的物理自然世界有一个重新的、更加科学的了解和认识。

1、引导学生学习物理学的初步知识及其实际应用，了解物理学在科学技术和社会发展中的重要作用;

2、培养学生初步的观察、实验能力，初步的分析、概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力;

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辨证唯物主义教育、爱国主义教育和品德教育。

1、鼓励科学探究的教学。

鼓励学生积极大胆地参与科学探究。鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

2、帮助学生尽快进入自主性学习的轨道。在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、激发并保护学生的学习兴趣。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，困此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘、课件进行教学。【 】

1、知识与技能

⑴初步认识声、光等自然界常见的现象，了解这些知识在生产和生活中的应用。

⑵初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

⑶具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

⑷会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法

⑴经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

⑵能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

⑶通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

⑷通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

⑸学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

⑹能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观

⑴能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

⑵具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

⑶在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d、养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

⑷有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

⑸有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

1、在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

2、学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

3、要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取探究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

**八年级物理学科工作计划篇七**

初二下学期物理是整个初中物理的重点和难点所在，大多数学生学习起来感到非常吃力，如何把本学期的课程上好，让学生学好就成为了本学期的教学工作中心。我根据上学期的期末成绩分析情况制定了工作计划。

1、培养学生科学探究的实验能力，自主学习的学习习惯。

2、更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素质。

3、继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

八年级物理下册主要学习电学、磁学，带有一部分和电磁学有关的信息传递知识。本册共分五章。第六章电压和电阻、第七章、欧姆定律、第八章、电功率、第九章、电和磁、第十章、信息的传递。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

物理是学生刚接触的一门学科，一些基础较好、思维灵活、接受性强、自学能力强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生在不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多；还有的学生在学习能力、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。常言道“兴趣是最好的老师”，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。

3、加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。

4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新问题。

5、想法解决计算题丢分大的问题。

6、培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

以下是教育教学进度表

周次

内容

1

电压、探究串并联电路电压的规律

2

电阻、变阻器

3

复习第一章、单元测试

4

探究电阻上的电流跟两端电压的关系、欧姆定律及其规律

5

测量小灯泡的电阻、欧姆定律和安全用电

6

复习第二章、单元测试

7

电能、期中考试

8

电功率

9

电功率和安全用电、复习第三章、单元测试

10

测量小灯泡的电功率、电与热

11

磁现象、磁场

12

电生磁、电磁铁

13

电磁继电器、扬声器

14

电动机、磁生电

15

单元测试、现代顺风耳—电话

16

电磁波的海洋、广播电视和移动通信

17

越来越宽的信息之路、单元测试

18

期末复习

19

期末复习

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找