# 最新班务2024年度工作计划表(六篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-15

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。班务2024年度工作计划表篇1一、班级情况分析：本学期我班有幼儿...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**班务2024年度工作计划表篇1**

一、班级情况分析：

本学期我班有幼儿31名，转来了一个男孩子，现在男生15名，女生16名。经过上学期的学习，孩子们在自己原有的基础上都有了不同程度的进步。在有了初步自理的能力的同时，也能做到为同组幼儿服务，在自理方面基本都能做到独立进餐，并在餐后主动收拾餐具，午睡起床后主动穿衣裤、叠被子等。上学期开始我班开始让幼儿轮流值日做组长，每位幼儿每周都会做一天的组长。现在，每个孩子都学会了帮同组幼儿拿取操作材料、拿取对应数量的水果以及筷子和帮助同组幼儿整理书籍等本领。通过当组长，不仅增强了幼儿的自信心，培养了交往能力，而且，约束了幼儿的行为，锻炼了幼儿的管理能力。自开展亚太体智能教学活动以来，孩子们明显有了很大的变化，更加活泼自信、思维也更加活跃。开展的特色绘本教学活动也让幼儿养成了较好的阅读习惯。总之，每位幼儿都有了不同程度的进步。新来的小朋友的适应情况也都不错，能很快地融入了中二班这个大集体, 每天早上来都能热情地和老师、阿姨打招呼，能与同伴友好相处，只是在角色游戏中角色意识还是比较差。我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

在上学期末部分幼儿进行了各方面的自评和互评，发现也存在了一些问题：我班幼儿与幼儿之间存在较大的能力差异。大部分幼儿能够客观地评价自己的不足，还有部分幼儿过于谦虚，在某些方面只给了自己一颗星星。在上学期的学习活动中发现我们幼儿在节奏感方面有所欠缺，只有少部分幼儿会听音乐的前奏。在数学方面，个别幼儿点数不能对应起来。

二、指导思想

本学期，我们将继续认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童发展指南》的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，积极开展绘本和亚太体智能的特色教育教学工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。根据我班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动有趣的教学活动，为孩子创设良好的学习氛围。

三、学期工作目标：

1.加强对幼儿的常规教育，学会安静用餐、入厕、午睡，养成良好的倾听习惯，能够耐心的等待，培养良好的生活卫生习惯。

2.结合每个主题，创设与主题相关的游戏环境，不断的丰富游戏区中的材料，促进幼儿的创造力和想象力的发展，在游戏中，重点引导幼儿大胆交往，提高幼儿的语言表达能力。

3.按照班级安全计划，开展相关的安全活动，将安全教育融入到幼儿的一日活动中去，帮助幼儿掌握一定的自我保护知识，提高幼儿的自我保护能力。

4.重视特色和课题活动的开展，按特色教学的计划开展绘本教学活动和体智能课程，鼓励幼儿大胆想象，动静结合，积极参与。

5.有效的开展家长工作，通过多种途径，如丰富班级网页，面谈等积极开展家长工作，做到家园目标一致。

6. 为幼儿提供丰富多样的游戏材料，包括区域游戏材料、户外游戏材料、自主性游戏材料等，让废旧材料变废为宝，大力发挥老师的聪明才智，利用家长资源收集并制作游戏材料，逐渐丰富幼儿游戏材料。

四、各领域要求

健康：

1. 结合活动发展幼儿动作的协调性和灵活性，如：跑跳、钻怕、攀登、投掷、拍球等，鼓励幼儿坚持下来，不怕累。

2.结合活动内容对幼儿进行安全教育，注重在活动中培养幼儿的自我保护能力。

3.让幼儿养成良好的作息习惯、饮食习惯、个人卫生习惯，做到早睡早起，吃饭不挑食，少喝饮料多喝水，勤洗澡换衣剪指甲，早晚刷牙。

4.鼓励幼儿做力所能及的事情，做到自己穿脱衣服、鞋袜、扣纽扣，能整理自己的物品。

语言：

1.愿意与他人交谈，喜欢谈论自己感兴趣的话题，讲述比较连贯。

2.遵守集体生活的语言规则，如轮流发言，不随意打断别人讲话等。

3.能大体讲出所听故事的主要内容，根据连续画面提供的信息大致说出故事的情节。

4.喜欢把听过的故事或看过的图书讲给别人听。

科学：

1.能感知和发现动植物的生长变化及其基本条件，发现不同季节的特点，体验季节对动植物和人的影响。

2.能通过简单的调查收集信息，用图画或其他符号进行记录。

3.在指导下，感知和体会有些事情可以用数来描述，对环境中各种数字的含义有进一步探究的兴趣。

4.能感知和区分物体的粗细、厚薄、轻重等量方面的特点，并能用相应的词语描述。

5.能感知物体的形体结构特征，画出或拼接出该物体的造型。

艺术：

1.能专心地观看自己喜欢的文艺演出或艺术品，有模仿和参与的愿望。

2.能够用绘画、捏泥、手工制作等多种方式表现自己的所见所想。

3.经常唱唱跳跳，愿意参加歌唱、韵律、舞蹈、表演等活动。

4.能用自然的、音量适中的声音基本准确地唱歌，用拍手、踏脚等身体动作或可敲打节拍和基本节奏。

社会：

1.会用礼貌的方式向长辈表达自己的要求和想法，知道父母的职业，能体会到父母为养育自己所付出的辛劳。

2.能按自己的想法进行游戏或其他活动，自己的事情尽量自己做，不愿意依赖别人。

3.能基本遵守规则，不私自拿不属于自己的东西，知道说谎是不对的。

4.喜欢自己所在的幼儿园和班级，积极参加集体活动。

五、手段与具体措施

(一)教学活动

一日活动皆课程，每一次的活动，我们都需要根据主题展开活动和游戏，本学期我们即将展开“我有多爱你”、“小鬼显身手”、“弯弯绕绕”、“我对你说”、“我和空气做游戏”、“有趣的昆虫”等主题，在游戏中、情境中培养幼儿全面和谐发展，因此具体措施为：

1.利用平时的区域活动和自主性游戏活动中，帮助幼儿理解并掌握简单的数学概念，并在学习中进行巩固。

2.通过讲故事、谈话活动、儿歌（绕口令）等形式，有效地帮助幼儿提高语言表达能力。

3.利用谈话讨论等方式让幼儿了解到班级中存在一些不好的学习和行为习惯，并针对一些不良的习惯与幼儿一起商讨对策，达成一致。

4.引导幼儿搜集关于春天里动植物生长的图片、图书等资料。并请家长带幼儿去野外踏青、旅游，感知春天的美景，了解夏季植物的变化，知道夏季人们的活动。并用美术、语言、音乐、舞蹈等各种手段表现出来。

5.利用晨间接待、午后、离园等时间与幼儿进行交谈，鼓励胆小的幼儿能大方地与老师、同伴谈话，能表达自己的想法。

6.开展班级迎庆“三八妇女节”、“六一”等活动，为每位幼儿提供表现自己的机会，提高幼儿的表演能力，增强自信。

（二）环境

1、结合主题墙收集布置相应的主题，并收集多种材料投放于晨间、区域活动中，增强幼儿对主题内容的理解与认识并提高幼儿的动手能力。

2.结合主题活动、季节变化等内容，及时更新调整游戏区的环境布置，并收集、投放适合的游戏材料。

3、根据主题的

教学计划

和内容投放相应的活动材料，并根据幼儿的操作及幼儿的掌握情况，及时地丰富、完善和更新相应区域活动。

4、丰富自然角环境，为幼儿准备一些长势明显、易观察的植物，如洋葱、大蒜、葱等，让幼儿参与到自然角的观察、照料中来。

（三）体育活动

1、开展丰富多彩的户外体育活动和晨间锻炼，保证幼儿每天两小时的户外活动时间，保证幼儿做好两操。

2、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

3、为幼儿制作安全、有趣的户外活动玩具，丰富幼儿户外活动的内容，引导幼儿学会每种器械的玩法，并能安全使用各种器械，并通过游戏竞赛，鼓励等方法激发幼儿对户外活动的兴趣。

4、结合幼儿园体智能课程，利用晨间体锻时间，组织幼儿进行体智能游戏活动，利用多种游戏材料进行组合，发展幼儿各器官的功能，促进幼儿走、跑、跳、钻爬、平衡等能力的发展和身心健康的发展，有助于幼儿的身体、良好品德和坚强意志、智力与幼儿社会性的发展 。

（四）日常生活

通过中班一学期的引导，孩子们都能够很好的投入到活动中，积极参与活动，能够高兴入园、主动问早问好，并且能有序上下楼梯，遵守走楼梯的规则，不退不挤。并且在进餐时能够漱口擦嘴，轻轻放好碗。在本学期，我们将继续重点培养孩子的行为习惯，具体措施：

1.通过奖励的形式，引导幼儿讲文明懂礼貌，和同伴相互谦让，做一个有礼貌的好宝宝。

2.饭前和饭后利用讲故事和谈话讨论的方式，帮助幼儿掌握筷子的使用方法，并在午餐时提醒幼儿细嚼慢咽，不掉米粒，保持桌面的整洁，养成良好的进餐习惯。

3.通过儿歌和引导幼儿相互监督，引导幼儿养成讲卫生、爱清洁的好习惯。

4.评选值日生，请幼儿自己讨论值日生每天应该做的事情，鼓励幼儿相互合作，为植物浇花、整理游戏材料等等，进一步提高幼儿的自理能力。

5.午睡时，提醒幼儿安静进入午睡室，自己整理好衣物和鞋子，养成良好的午睡习惯。

6、在自我服务方面，提高幼儿劳动的质量，培养他们的独立性。例如要求他们独立地穿衣服并且要穿得迅速、整齐，独立的洗脸、洗手而且要洗得干净。

7、在为集体服务方面，要求他们做值日生工作，如分发餐具照料动植物等。

8、集体劳动方面，应定期组织活动，比如每周整理一次玩具柜，为自己带来的植物除草、浇水等。

（五）游戏活动

创造性游戏：

经过中班上学期的游戏，我班的幼儿都积累了一定的自主性游戏的经验，知道如何开展游戏，能遵守一定的游戏规则，初步养成了游戏后整理的习惯，能和小伙伴一起合作，进行一些游戏，幼儿的交往能力、语言表达能力有了一定的提高。幼儿对游戏的规则和游戏的角色又有了更高的认识，同时与同伴交流也丰富了。但是根据幼儿的年龄特点来看，本班的幼儿在游戏中存在多方面的问题。针对上学期出现的问题，具体措施为：

1.介绍游戏新规则，引导幼儿根据上班情况分配工资。

2.在游戏中通过提醒、表扬等方式鼓励幼儿爱惜玩具，轻拿轻放，通过遵守游戏规则使幼儿养成文明游戏的行为和习惯。

3.在游戏中，加强对幼儿的观察，适时参与游戏，进行有针对性的指导，促进幼儿在游戏水平、语言表达、动手能力等方面都有一定的发展。

4.关注游戏中的弱势幼儿，及时给与他们必要的帮助；表扬在游戏中表现突出的幼儿，让幼儿共同游戏，共同发展。

5.利用游戏结束的时间，引导幼儿积极的参与评价活动，可以通过谈话活动，鼓励幼儿大胆的说说自己的表现。

区域游戏：

1.开展科学区、美工区、益智区、生活区等区域游戏。在游戏开展前，预先做好游戏的规划，并思考与设计区域游戏与主题内容相结合的游戏活动。

2.对区域游戏设定多考虑幼儿的感受、感兴趣程度，增加游戏的趣味性。

（六）家长工作

取得家长的信赖，是对工作的一种肯定，对于孩子们的发展，与家长交流配合能够更好地培养孩子的良好品质。对我家长工作，我们的具体措施：

1.积极主动地与家长交谈，耐心听取家长的意见。

2.及时更新班级主页、家长园地等，加强与家长的交流，并指导家长进行科学育儿。

3.孩子没有来园及时进行电访，了解孩子请假的原因。

4.通过开放日活动，使家长了解“教师”的工作，理解、配合教师工作。

（七）重视安全教育工作

安全教育是保教结合的首要条件，保证孩子的安全是我们每天所要做的必要任务，针对增强孩子的安全意识，我们会开展一些相应的安全教育活动。我们的措施为：

1.严格执行卫生安全消毒制度，每天开窗通风，每周定期对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒。

2.户外活动时，认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全。

3.教室物品摆放整齐，特别是剪刀、刻刀等危险物品，按规定摆放在工具架上。

4.每周一次安全教育，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

5.在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

六、月主题和重大节日活动

三月份：

1. 结合“三月八日”妇女节，开展“爱妈妈”活动，为妈妈做一个事情。

2. 主题活动：开学典礼、安全第一课、“二月二”民俗活动、春游、集体生日会

3.招募爱心家长志愿者

四月份：

1、小中班亲子主题运动会

2、幼儿特色下午操（啦啦操）评比展示

3、家长半日活动

4、清明节主题活动

5、班内开展叠被子比赛。

五月份：

1、劳动节主题活动

2、端午民俗活动

3、开展班级活动：扣、扣子比赛。

4、六一活动准备工作

六月份：

1、父亲节主题活动

2、期末幼儿素质评估

3、升班教育活动：我要升班了。

4. 幼儿进行期末测评

**班务2024年度工作计划表篇2**

一、指导思想：

依据《幼儿园教育指导纲要》指导精神，转变教育观念，把新的教育理念转化为教育行为，本学期围绕本园的教研工作计划，结合本班幼儿的年龄特点及发展水平，全面开展 “ 幼儿阅读教育活动研究 ” 加强 “ 健康教育 ” 幼儿科技教育 ” 努力全方位的促进幼儿的全面发展，现制定了本班班务工作计划。

二、班况分析：

本班是幼儿阅读教育活动研究 ” 实验班，共有 41 名幼儿，男孩 23 名、女孩 18 名、基本是独生子女，年龄在 2 岁半到 3 岁半，年龄差别大。有接近 60% 幼儿经过一段时间托儿班的生活，已经初步认识了幼儿园生活及局部惯例要求。

根据对幼儿基本情况的分析，班幼儿具有如下特点：小一班小朋友活泼好动，有个性，动手能力强，基本会用勺子进餐，动作发展较好，喜欢幼儿园的集体生活，喜欢上幼儿园，喜欢班上老师，口语表达能力强，爱听故事，喜欢动画片里的各种角色，但他自制能力差，不爱护玩具，不懂得谦让，还有个别幼儿不按老师的要求去行事，生活自理能力较差，依赖性较强，自我服务意识较弱。

三、教育教学工作：

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）同时结合我班幼儿的实际情况，两位教师将团结一致、密切配合、及时联系，做到教育一致，认真学习《教师职业道德》不时提高自己的道德修养，认真履行自己的职责。工作中坚持积极鼓励，面向全体幼儿，注重个体差别，因材施教，做到耐心细致及 “ 四勤 ” , 坚持保教并重的原则，合理安排幼儿的一日活动，让幼儿在轻松、愉快和谐的群体中获得健康、全面和谐的发展。

本学年将对幼儿进行爱祖国、爱家乡、讲文明、懂礼貌等方面的教育，并开启尊敬老人，热爱解放军等活动，培养幼儿朋友间相互谦让，友好相处，认真开展各区角游戏活动，游戏中要求幼儿维护玩具和学习整理自己和集体的玩具。游戏的同时加强孩子平安意识的培养及自我维护的能力 , 尽全力维护孩子的身体健康 .

四、开学工作及教研情况分析

九月份 , 青年街幼儿园小一班 41 名幼儿全部到园，接待孩子入园的第一天 ( 9 月 1 日 ) 召开了家长座谈会，并且在孩子到园后，对他做了一定的解和观察，通过了解和观察分析，小班幼儿由于刚刚从各个新环境中到来 , 一日生活中的惯例环节非常单薄，然而幼儿惯例培养的好坏，又直接影响着幼儿一日生活中的各个环节的活动，因此，以培养幼儿良好的生活惯例作为目标，为进一步进行阅读教学研究工作作好准备，对幼儿进行认真观查、分析和针对性的指导，体现幼儿自主，自由、自愿的同时，建立良好的生活惯例。

四、教研工作具体目标：

1 教研主题：如何培养幼儿阅读的阅读能力

2 教研目的

1 明确教师在一日生活各环节中的惯例要求。把幼儿的阅读教育渗透到各个环节中去 .

2 保教结合，协调一致，各环节中目标一致，保教共同观察幼儿、解幼儿的需要，发现问题及时调整，采取措施。

3 提高家长工作质量，做到家园互动。

五、本学年教研工作目标：

针对以上情况，教师用耐心和爱心去关心、呵护每一个孩子，耐心而细致地护理和教育他为孩子创设良好的学习环境，对幼儿进行教育，全面开展 “ 幼儿阅读教育活动研究 ” 基础上，加强渗透 “ 惯例教育 ” 语言教育 ” 幼儿游戏 ” 等活动的开展，努力全方位的促进幼儿的全面发展。

六、具体工作内容、要求、措施：

惯例及教育实施：

1 热情迎接幼儿入园，通过有趣的学习、游戏和生活活动，使幼儿情绪尽快安宁，适应幼儿园集体生活，愿意上幼儿园。

2 合理组织安排幼儿的一日生活，多形式、多途径的加强晨间活动、户外活动的指导、锻炼，通过体育游戏的形式，做到每天练习一种基本动作及各种器械的辅助练习，大力发展幼儿的大肌肉动作。

3 实施阅读教育活动，加强幼儿生活惯例和秩序感的培养，学习规范性的阅读习惯。促进幼儿发明性的发展，并做好详细的记录观察。

4 利用电化教学手段，开展 “ 每日故事 ” 实效性教学，提高幼儿对语言故事的学习兴趣。

5 结合阅读教育中的生活教育，带幼儿观赏一些生活中常见的简单标志和文字符号，并且培养他兴趣，利用图书、简单绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养孩子们阅读兴趣和阅读技能！

6 认识几种常见的树和花，知道它名称、明显的特征和主要用途。知道维护花草树木，学习观察植物的生长过程。

7 开展角色游戏，并在一日生活中教育幼儿遵守日常行为规则，学会简单的自我维护方法。加强幼儿的平安意识培养。

家长工作：

1 学期初将对新组成的小一班进行家访工作，解幼儿的家庭教育情况及幼儿的兴趣、喜好、生活习惯等。

2 要求全班幼儿家长在开园一到两个月内 与班上教师见面，引导家长做好幼儿即将进行的实验研究的心理准备。

3 学期初召开家长会，向家长介绍本班研究课题计划、本班学期工作进度，讲解家长如何配合幼儿园做好工作。并向家长宣传科学。

4 设立家园联系栏，定期向家长宣传科学阅读的教育思想、教育原理、教育方法及推荐好的教育文章。

5 及时公布每周计划，让家长了解和参与我教育活动，并为我活动提供教育资源。

6 每月认真填写 “ 家园联系本 ” 及时反馈幼儿在园、家的情况，达到家园同步教育的目的

7 做好晨间接待与离园工作，加强家园了解。

8 认真组织好每次的家长开放日活动及亲子活动。

9 要求家长每天在 9 10 分前送孩子入园，每天检查幼儿的书包，清理当天衣物，检查是否有遗漏的物品。

10 生活能力、卫生习惯、行为习惯、自理能力培养方面要求家长给予积极的配合。

11 组织多种形式的家长活动，如：家庭互联小组

” 家长沙龙 ” 亲子郊游 ” 等活动，以加强家庭与幼儿园的联系，更好的达到教育的一致性。

c 环境创设：

心理环境：对孩子充溢爱心、耐心、童心，公平地关注每个孩子，建立一种朋友式的师生关系。

物质环境：

1 创设温馨亲切的活动室，注意坚持环境的清洁卫生。

2 创设阅读教育区域，设计和投放学具材料，制作一些符合本班实际的操作资料，建立阅读实验班班标、幼儿名字卡；以观察记录、照片、录相等形式让家长随时了解幼儿在实验班的学习情况。

3 设计每种学具的明显标志，并在教具柜贴上相同标记，让幼儿选择学具工作后，能将学具收拾好，按标志放回原处。

4 设立图书角，要求每一个孩子至少带 1 2 本少儿读物。设立借书卡，培养孩子良好的读书习惯。

七、分月工作：

九月份 十月份（准备阶段）

1 迎接幼儿来园，做好幼儿的情绪稳定工作。

2 做好清洁卫生。向家长开展预防流感的宣传教育。

3 召开家长会，做好宣传，让家长充分理解我实验课题，同时能积极配合老师对孩子作出的教育要求！

4 加强训练新入园孩子的惯例，为孩子转入正轨作铺垫。

5 制定新学期教学计划，阅读教研计划。

十一月份

1 进一步巩固孩子的惯例习惯。

2 开展简单的教育活动，让孩子门初步接触简单的知识，开展简单的游戏活动。让孩子充分体验幼儿园生活的快乐，喜欢老师、喜欢上。

**班务2024年度工作计划表篇3**

新学期的工作开始了。孩子们顺利的升入大班，摆在他们面前的必由之路是升入小学，怎样使他们顺利适应小学的学习与生活，搞好幼小衔接工作，是这学期学习阶段的教育重点。而帮助孩子走好从幼儿园到小学这个“坡度”，为孩子顺利适应小学的学习与生活，也是这学期我们工作的关键。剩下一学年的时间，希望能在我们老师的努力下，使每位孩子都有不同程度的进步。

本学期幼儿40人，新生6人。在本学期，我会担当好主班老师的角色搞好班级管理，配合生活老师照料好幼儿生活起居，并根据幼儿园3—6岁幼儿发展指南，结合大班幼儿的特点和个体差异，本着让孩子们在新学期有更多进步的目的，制定了以下工作计划：

一、常规方面

常规的培养及其重要，幼儿升入大班，摆在他们面前的必由之路是升入小学，怎样使幼儿顺利适应小学的学习与生活，搞好幼小衔接工作，是大班学习阶段的教育重点。也是我们这学期常规培养的重点。进入小学后，儿童的生活条件和教育条件都将发生新的变化，幼儿由事事依赖父母逐渐过渡到事事独立完成，因此，即将进入小学的幼儿应该具有一定的生活自理能力。

（1）具有良好文明的进餐、睡眠、排泄、盥洗等卫生习惯。

（2）能自己整理自己的仪表，注意保持仪表整洁。

（3）会动手整理好自己的物品（书包、铅笔盒等））了解身体主要器官及自身生长的需要，掌握自我保健的有关常识和简单方法。能沉着地处理日常生活中可能出现的紧急情况。

所以，我们把常规教育作为重头戏，做到常教常管、常抓不懈。根据我们班的实际情况，三位老师统一要求，从每一件小事抓起，坚持教育原则，对每一个孩子平等、一致。

二、德育方面：

在德育方面，本学期，在幼儿园课程安排上，每周每位老师会进行一趟礼仪活动，重在通过丰富多彩的教育内容，扩大幼儿的道德认识，培养丰富健康的道德情感，形成良好的道德行为，锻炼坚强的道德意志。幼儿期是一个人道德品质、行为习惯和个性开始形成的重要时期。幼儿期是人生的奠基时期，德育不仅关系着幼儿时期良好行为习惯的形成，而且对其一生将有深刻的影响。

三、教育教学方面：

本学期，因教育局下达的文件说明，幼儿园杜绝小学化，杜绝只抓学习，所以，我们提倡快乐学习。让孩子们在丰富多彩的活动中，增加孩子的知识量，丰富孩子的认知，而不是一味的强加给孩子，让他们死记硬背，背上沉重的包袱。在教材方面，本学期我们采用全国比较前沿的江苏省整合活动课程，让孩子接受前沿的知识，自己探索、发现。

特色课程：儿童画

本学期，我们将特色课程定为儿童画。绘画是儿童普遍喜爱的一种爱好。这项活动在发展儿童智力、对儿童进行美育等方面有着不可忽视的作用。本学期将重视启发幼儿的美术兴趣，培养他们喜欢美术活动的美好情感。

1、引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣 .

2、引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。

**班务2024年度工作计划表篇4**

一、指导思想

本学期我继续担任六年级的班主任，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求实”的良好班风的班级，把学生培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人、特制定如下班务工作计划

二、班级概况

本班共有学生60人，其中男生35人，女生25人、学习较好的有12人，他们在各方面都表现得很优秀、有20名学生聪明伶俐，学习比较努力，成绩较好、有15名同学能按时完成作业，但是学习方法不够灵活学习成绩良好、有13名同学学习不努力，成绩特别差、

三、教育总目标

1、坚决贯彻党的教育方针，重视对学生进行爱国主义、集体主义、文明行为等教育，有效提高学生思想道德素质、

2、通过丰富多彩的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力，创新实践能力，自我管理能力等多种能力、使少先队活动真正成为德育教育的有效阵地、

3、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与，自我管理，自我服务等多种活动模式，使学生中涌现出一大批“行为规范小榜样”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做“小榜样”、

4、继续开展“家长学校”的指导与研究，切实提高广大家长自身素质和家庭教育水平，有效组织学生参与社区各项活动，使学校、家庭、社会这三位一体的德育网络保持整体性、

5、加强心理健康教育，使心理辅导室成为孩子的“快乐小屋”，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实提高学生思想政治素质、

6、加强安全教育工作，牢记任何工作安全第一、

四、教育内容和措施

1、文明行为教育：

（1）切实抓好行为规范教育、坚持每周一次班会，对学生进行行为规范训练，使行为规范经常化、（班会时间抽学生背诵《小学生行为规范》、《小学生守则》等）、

（2）认真抓好值日工作，实行人人轮流值日制，让每位学生都感受值日的艰辛，从而积极主动地配合值日生的工作、

（3）以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识，以班级日常行为规范为抓手，找出“上课”“课间”、“保洁”、“作业”等不足之处，进行自我、小队考核，争创“星级文明班”、

2、礼貌教育

a、见师长热情问好，上下楼梯学会礼让、

b、学习待人接物的基本礼仪、

c、在家尊敬长辈，不发脾气，校内家里一个样、

五、班级主要活动内容

1、 开学第一周对学生进行安全教育，听取安全教育报告、

2、 第二周召开家长会，举行开学典礼表彰各方面表现好的学生、

3、 加强阅读指导，开展阅读比赛、

4、 开展语文实践活动，每月更换一次黑板报、

5、 加强学生的作文指导，开展作文比赛、

6、 加强学生的思想教育、临近毕业，学生思想波动较大，表现出迷茫、甚至沮丧等情绪，此时作为老师，要关心、体贴他们，帮助他们度过此关、

**班务2024年度工作计划表篇5**

一、班级情况

本班共有学生41名，经过幼儿园的学习生活，他们有一定的自理自立能力，但是刚入小学很多方面比较懵懂，纪律感不强，活动时较混乱，希望通过这学期的活动感受校园生活的美好，在过程中发展自己的能力。

二、工作目标

以学校工作计划为指导，不断更新观念、改进方法，结合以往我班在活动中已经取得的经验及教训，以培养学生良好的思想素质和行为规范为主线，以全面提升学生综合素质为目的，以体验教育活动为途径，有计划、有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动，使本班的队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。

三、工作措施

1．抓好养成教育，培养良好行为习惯。利用班队课组织学生认真学习，在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料；讲究环境卫生；教室里要做到绿化、美化、艺术化；同学间团结友爱不打架骂人。经常检查学生的行为习惯，并做到及时检测反馈，发现问题及时批评教育。

2．继续抓好常规评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，每周一总结，及时反馈教育。

3．认真参加每周一次的升旗仪式。学生要学会唱国歌，唱响国歌，热爱国旗，知道升国旗时的礼节。

4．安全警钟长鸣，坚决杜绝安全隐患。帮助学生了解和掌握更多的安全常识、学习自护本领、提高安全防范意识和自护自救能力。

5。加强心理教育，形成健全人格。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用日常教育教学主渠道，开展好班级心理健康教育。

6。 创新家访方式，提高家校教育效果。根据学校要求，我们将依据本地实际情况想办法积极创新家访方式。采用实地家访、电话家访、家长学校学习等多种方式，有效推动家访活动的纵深开展。

7。以重大节日为契机，弘扬中华民族传统美德，引导学生从小养成高尚的思想品质和良好的道德情操。通过丰富多彩的活动形式，对少先队员进行“爱”的教育，使少先队员成为崇尚和谐，追求美好生活的新一代。

四、工作月份安排

九月：

1．入学常规教育；

2．了解学生，召开家长会。

3．选举培养班干部，制定班规，布置好教室，让学生在良好学习氛围中学习。

4．开主题班会《好好学习，做一名好学生》。

5．组织学生参加少先队活动：老师，您辛苦了、民族精神代代传。

6．配合体育教师，教会学生做广播体操。

7．美化教室，围绕“教师节”出一期黑板报。

十月：

1．继续加强班级管理，形成更好的学习氛围。

2．与家长交谈，确定学生的学习目标。

3．做好学生的广播操、眼保健操的训练工作。

4．开好主题班会《养成良好的行为习惯》。

5．围绕“庆祝国庆节”出一期黑板报。

十一月：

1．组织学生参加少先队活动：我们只有一个地球、交通安全知多少。

2．主题班会《怎么成为一名合格的小学生》。

3．组织学生参加安全教育。

4．围绕“怎么成为一名合格的小学生”出一期黑板报。

十二月：

1．继续抓好常规教育。

2．完成本学期的教学任务，组织学生复习。

3．积极参加学校组织的安全教育：安全教育之学习安全。

4．组织学生参加少先队活动：团结就是力量、谁是我心中的英雄。

5．围绕“学习安全”出一期黑板报。

一月：

1．开展庆元旦主题班会《新的一年里，该做什么》。

2．抓好期末复习工作。

3．对学生进行假期的安全工作教育。

4．围绕“庆祝元旦”出一期黑板报。

**班务2024年度工作计划表篇6**

愉快的暑假结束了，转眼间我们紧张而有序的开始了新的学期工作，新的学期新的希望，新的学期新的挑战，在园领导的信任和安排下，我担任了大一班班主任，我会鼓足勇气，把压力变成动力，做好本职工作。

为了积累经验，我努力寻找差距，结合上学期工作，我将本学期的班务工作计划做了详细的计划如下；

一、班级情况分析

本班现有幼儿34名，孩子们经过中班的学习生活，都有了不同程度的进步。在班级里，孩子们的自豪感，责任感，荣誉感均较强，各方面能力也很强，大多数的孩子思维活跃，接受能力很强，具有一定的语言表达能力，但他们的倾听习惯欠缺，还需加强。孩子们相互学习，自主能力等方面有待进一步培养，注意力及相互之间的情感在教育中还需重点指导。

1、大部分幼儿都能积极参加体育锻炼，身体素质，等方面都有很明显的提高，只有个别幼儿对老师教的动作记不住，动作不到位。

2、幼儿均能安静地进餐，只有几个小朋友有挑食现象，如；周书畅，周定然等。大部分幼儿食量随着年龄的增长也随之增大，但个别幼儿进餐速度很慢。个别孩子午睡还没形成习惯，还待加强，孩子们的自理能力都有所提高，个别能力强的幼儿还经常帮助同伴。 3、大部分幼儿能用普通话进行日常对话，乐意与人交谈，对美术，音乐，故事，游戏等活动很感兴趣，但有几位幼儿在教学活动中思想不太集中。

我在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，根据本班现有的实际情况，着重列出了这学期教育教学工作及常规工作的重点和方向。

二、教育教学目标

1、继续进行安全教育，增强孩子的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

2、培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时要及时告知老师。

3、在一日活动的各个环节中，幼儿自己能完成的，老师不代劳完成，让孩子在自己动手操作中，提高自理能力。

4、体验人与人相互交往，合作的重要和快乐，形成良好的协调意识，遵守规则，学习评价自己。

5、积极认真参加班级劳动，并能持之以恒，爱护公物，爱护周围环境。

6、在老师和家长的.提醒下，保持穿戴整齐，基本能分清左右鞋，有正确的坐姿和握笔姿势，会使用剪刀，手眼配合协调。

三、常规工作目标

1、在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯，如；进餐，洗手。咳嗽，喷嚏，仪表，坐姿，饭前，饭后的活动量等。

2、培养良好的学习习惯：主动性，积极性，倾听习惯，认真完成作业等。

3、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，参加社会活动落落大方。

4、能听音乐进行各项活动，培养良好的，有秩序的常规。

四、工作与措施

1、建立良好的师幼及同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感，信赖感。

2、开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如；擦学具柜，擦玩具，学习做保洁区的清洁工作。体会为班级做好事的乐趣并形成良好的劳动习惯。

3、注意保护视力，每个月换一次坐位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、在老师的指导下，能独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁，会将衣服，手套围巾等整齐地放在固定的地方。

5、根据大班幼儿的年龄特点，抓好教育。认真观察幼儿的表现，加强随机教育。五、家长工作

1、家长成为老师密切的合作伙伴，共同承担教育的重任，让孩子健康成长。

2、继续办好家长园地，每月向家长汇报孩子在园情况。

六、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让早到的幼儿园，为小朋友们整理桌椅、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班级体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾学习差一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母。

总之我们应当把品德教育寓于幼儿各项实践活动中，要以身作则，言行一致，在情绪上感染幼儿。同班的两位老师协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。为把孩子培养成为讲文明，懂礼貌的好孩子而努力奋斗！

七、重点工作及安排；

九月份

1、做好本班的开学工作，做好班级环境布置，

2、对本班幼儿进行前测工作，观察，了解幼儿情况。并针对本班实际情况制定好各项计划。

3、让幼儿了解中秋节、国庆节、元旦等重要节日的有关知识。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找