# 幼儿园教师个人年度发展计划(七篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-06-15

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园教师个人年度发展计划篇一(一)班级概况:升入大...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园教师个人年度发展计划篇一**

(一)班级概况:升入大班，我们班有了很大的变动，首先是老师的变动，其次是孩子的转学和新生的加入。于是，此刻我们班共有39名幼儿，男生19名，女生20名，男女比例相对均匀。另外，新生是19名，占了全班人数的大部分，他们对我们这个群众还不熟悉，正在适应阶段。应对这种状况，我们务必尽力使每个孩子都尽快地适应变化，让孩子们和谐地融合在我们的大家庭中。

(一)主要表现

1、优势表现

(1)孩子的自我服务潜力不断增强，能做好自己力所能及的事情，如:自己整理书包，自己穿脱衣服等。

(2)产生了为群众服务的意识，喜欢做值日生工作，如:整理玩具、管理自然角等。

(3)在生活中，孩子的语言表达潜力有了很大的提高，能较清晰、完整地表达自己的想法，讲述自己的发现。

(4)有必须的任务意识，在老师的提醒和鼓励下能自己收集主题资料。

2、薄弱因素分析

(1)孩子的规则意识差，自控潜力仍较弱，坚持性不够，不能较好地控制自己的言行。

(2)部分孩子的卫生和行为习惯仍有待养成，如:吃手、用点心后用手擦嘴、喜欢趴或跪在地上等。

(3)部分孩子表现欲强，倾听习惯差，不能坚持听完同伴的发言，影响了活动的顺利开展。

(4)在主题活动进行过程中，部分孩子缺乏探索精神，不敢作尝试

(二)家长状况

1、我们的家长仍十分重视孩子知识技能的掌握，他们期望孩子多学会一些知识性的资料，如:儿歌、计算题等等。但是，他们却忽视了孩子生活习惯和学习兴趣的培养，不利于孩子今后的全面发展。

2、班中很多孩子由祖辈照顾、接送，一些新的教学理念很难理解并达成共识。

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的潜力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的职责感，并构成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮忙家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性潜力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，构成良好的“家园对话互动网”。

**幼儿园教师个人年度发展计划篇二**

伴随着新年的脚步，我们又迎来了新学期.上学期，我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩.因此，本学期我们老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展.学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划如下:

一，班况分析

1，本学期我班幼儿人数为36人.其中男孩24名，女孩12名(新插班4名).开学初对新生进行了家访，掌握了新生的一些基本情况，很快适应了新的学习和生活环境;对老生也相继进行了电访.

2，经过中班上学期的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展.主要表现为以下几方面:对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望;对一日生活中的各环节常规，内容，形成了一定的行为习惯;具有初步的责任感，大部分幼儿能主动做好\"值日生\"工作，并有帮助伙伴及学习照顾他人的意识与精神，特别是在分享行为有了较大的进步.孩子们开始有各自的主见，能在生活，学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿;幼儿与外界交往地主动性，社会交往的能力大大提高.学习中已初步形成数概念，能较好进行两个特征分类及归类，对图形也有更进一步的认识;在语言方面，幼儿对早期阅读，认读常见汉字的萌芽了兴趣;在艺术方面，幼儿在绘画，手工的技能，唱歌，舞蹈，节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作，对体育器械的均有较为出色地发展.但同时也发现许多不足之处，如:游戏的活动规则末真正渗入幼儿的思想，行为中，幼儿做事，工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差;其生活，学习习惯欠佳;语言活动在形式内容上不够丰富，多样;数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中.因此，本学期重点:在常规中，充分发挥游戏教育的优势，结合我班实际情况全面幼促进儿发展.

二，指导思想:

认真学习新的《幼儿园教育指导纲要》(试行)，加强管理，提高保教质量，开展心理健康课题实验.树立科学的教育观，儿童观，发展观.以\"省示范幼儿园\"为标准，结合本班幼儿的实际情况，组织开展各项活动.发挥中(2)班的力量，齐心协力进行班级的教育教学工作，增强工作的责任感，促进我班幼儿身心全面健康和谐发展.

三，工作重点:

1，创设健康，丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展.关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性，情感的养成..

**幼儿园教师个人年度发展计划篇三**

一年之计在于春，当春天缓缓向我们走来的时候，我和孩子们一起又迎来了新的学期。本学期我们将在上学期的基础上，扬长避短，开拓创新，结合本班幼儿发展的实际情况全面实施素质教育，使我们班的每个幼儿能够做到我行我秀，尽展个性风采!现根据我班具体情况，及本学期的工作重点拟定学期工作计划。

一 、幼儿情况分析

本学期班级幼儿共41名。幼儿的生活自理能力有了明显的提高，很少出现以前的撒汤，撒饭等情况。午睡也比以前有了很大的进步，明显的午睡的质量提升了。本班幼儿活泼，在语言表达能力方面。经过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但是仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯的讲述，大胆的表达。部分幼儿做事拖拉，没有很好的做事的规则意识。有些幼儿对待事物没有很好的责任意识，常常需要别人提醒。由于大班幼儿的活动能力、范围很大，加上部分幼儿自控力较弱、注意力易分散、遵守集体规则的意识较弱。幼儿的自我保护能力有待加强，缺乏一定的自我保护能力。所以本学期我们将安全和自我保护、良好行为习惯的培养、生活习惯的养成、完整语言的培养、责任意识的培养、以及为升入学前班做好基础。及时抓住生活中的随机教育，并根据幼儿的具体情况，有针对性的制定班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格加特长的小朋友。

1、建立和谐、积极向上的班级氛围;卫生保健、安全工作紧抓不懈，杜绝安全事故的发生;

2、抓好幼儿学习、生活常规，促进班中每位幼儿全面发展;

3、巩固幼儿良好的游戏行为习惯，学会正确解决角色游戏中的困难，并能学会评价自己和他人的游戏;

4、做好班级卫生消毒工作，保证幼儿身体健康;

5、积极开展家长工作，组织丰富多彩的活动，多与家长沟通幼儿一日在园情况，取得家长信任，以及充分发挥家委会的作用;

6、为幼儿即将升入学前班打好一定的基础;

7、加强幼儿安全和自我保护、良好行为习惯的培养、生活习惯的养成、完整语言的培养、责任意识的培养;

8、加强幼儿语言的发展;

9、三位教师更好的配合，使班级工作得到更好的提升;

10、幼儿身体发展目标：

身体发育：了解身体器官及自身生长的需要。

动作发展：积极参加各种体育活动，通过模仿、练习调整自己的基本动作，使动作更加正确、自然、协调。

能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有一定的抵御能力。

(一)教育教学工作

1、善于发现幼儿感兴趣的又有助于开拓幼儿视野的事物和问题，开展多种幼儿喜欢的活动。引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师幼互动。本学期本班打算开展春游活动，以开拓幼儿的视野。

2、客观公正的对待每一位幼儿，全面评价他们的发展，尊重幼儿的个体差异，注重教育过程、发展过程中的差异，并且关注评价的结果的差异。

3、根据大班幼儿角色游戏的特点进行针对性的观察指导：

(1)引导幼儿一起准备游戏的材料及场地，教师一般较多的用语言来指导大班孩子的游戏。在游戏中培养孩子的独立性。

(2)鼓励幼儿的以物代物，创造性的解决游戏发生的问题，教师平时可以有意识的以角色身份出一些孩子生活中经常遇到的难题，让他们帮助解决。

(3)通过游戏讲评，让孩子充分的讨论问题，分享经验，学会学习和创造。

(二)保育工作

1、严格执行班中卫生消毒制度，坚持每天的卫生消毒工作做到一丝不苟，为幼儿提供一个卫生，舒适的生活环境。

2、加大安全教育工作力度。把安全放在首位，用心去观察孩子，把安全落实到具体的环节中。

3、提高班级的三位教师的配合默契。

(三)家长工作

1、利用电话、接送等机会多与家长沟通，进一步做好上门家访，约谈工作，加强家园联系，沟通。

2、召开家长会，进一步完善教育教学工作，继续挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园的教育活动中，与孩子一起分享成长的快乐，使家长与老师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通学习的良好家园互动气氛。

3、充分发挥家委会的作用。

幼儿园教师个人工作计划三

以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，坚持以师幼发展为根本、以优质保教为中心、以科学管理为保障，规范与发展并举。认真落实区教育局和学校工作指示，不断提高幼儿园办园质量和服务水平，全面提升幼儿素质，使幼儿园在原有基础上获得更大程度发展。

二、工作目标

创造有利条件，营造安全校园。

2.加强师德建设，提升教师素质。

3.组织多彩活动，提高保教质量。

4.密切家园联系，形成教育合力。

三、具体措施

(一)重视师幼安全，优化卫生保健，营造安全和谐校园。

1.继续对教师进行安全教育培训，对幼儿开展有计划的安全教育和安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

2.加强一日活动安全管理，细化日常工作要求。

3.设立专职保健大夫岗位，规范卫生保健工作，促进幼儿身心健康。

(二)加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

1.深入学习《幼儿园工作规程 》和《幼儿园教育指导纲要》，加强教师的理论指导。

2.以全国及身边的师德先进为楷模，激发教师的职业幸福感。

3.开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，鼓励每位教师积极发言，引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。

4.继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

(三)组织多彩活动，注重过程与实施，全面提升保教质量。

合理制定班级学期计划，计划要求操作性和实施性强。

2.组织有效教研，加强教研组互听和领导推门听课力度，提高平时教育教学质量。

3.深入开展早期阅读，增设经典诵读，提高师幼文化修养。

4.结合全运会和庆“六.一”活动，为每位幼儿提供展示自我的机会和条件。

5.利用小学有效资源，通过参加小学升旗仪式、请小学教师讲座、与小学生一起上课、参观小学综合活动室等多种有效手段，全方位做好大班幼小衔接工作。

(四)密切家园联系，提高互动力度，形成有效家园合力。

成立幼儿园家长委员会，积极听取家长委员会成员对幼儿园建设的意见和建议。

2.采用请进来、走出去等多种形式，开展家园互动和亲子活动，提高家长参与幼儿园教育的力度。

3.根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。

4.利用“家园直通车”“精彩瞬间”“幼儿评价手册”等书面形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

xx年上半年幼儿园工作配档表

二月份

1.全面清洁、布置环境，做好一切开学准备。

2.根据区托幼办和学校工作指示，结合本园实际，传达幼儿园工作计划，各班制定学期教育计划。

3.稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。

三月份

1.学习各班新轻器械操，规范动作与要求。

2.交流各班家园互动活动方案。

3.组织全体教师的教学评比活动。

四月份

1.各班轻器械操评比活动。

2.组织各班外出踏青活动。

3.参加我区省十佳幼儿园开放活动。

五月份

1.开展大班幼小衔接工作。

2.进行教师基本功展示活动。

3.“迎全运、庆六一”准备工作

六月份

1.幼小衔接工作指导，大班毕业典礼。

2.各班进行学期工作总结和期末展示活动。

3.集中进行下学期招生工作。

**幼儿园教师个人年度发展计划篇四**

一.班级情况分析

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过大班第一学期的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一学期。本班现进入幼小衔接的关键时期，上学期也做了很多的前期工作如：一节课的时间为30----40为了使幼儿入学后能较快的适应小学的生活节奏，本学期对孩子的作息制度做些调整，如早晨加入了早读的活动要求孩子在8：00----8：40之前入园。在结合大班孩子对时钟的认识，要求孩子在每天入园时记录自己来园的时间，让孩子养成“我能准时入园”的好习惯，是孩子逐渐形成时间概念。

二.保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解班上每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性的去开展，常抓不懈。

1.搞好班级环境卫生，严格执行园内各项保健工作，坚持做好清洁、消毒、通风工作、继续加强幼儿一日的常规的培养，增强幼儿的生活自理能力。

2.老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育与安全教育

(1)知道换牙卫生常识。

(2)文明进餐，懂得简单的营养知识。进餐安静、不掉饭粒、不剩饭、懂得珍惜粮食。

(3)养成正确的坐姿。

(4)能迅速有序的穿脱衣服，较熟练的整理床铺和自己的物品。

(5)认识常见的安全标语，主动遵守社会基本规则。

(6)能主动维护班级物品。

(7)了解人体内部器官及作用，懂得简单的防治常识。

(8)保持个人仪有整洁，知道根据气温变化培养增减衣服

三.教学目标

过了这学期孩子们即将进入金色童年的学龄期，带着一份自豪和喜悦跨进小学门槛。所以在本学期的教学知识要与小学有个接轨。

四.家长工作

1.每天都能热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。

2.即使把本周所学内容告诉家长，请家长及时配合给孩子进行辅导。

3.主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现。

4.帮助家长创设家教环境与生活环境，营造幼儿良好的家庭氛围。

5.向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯。

6.利用家园联系手册，加强教师与家长之间的沟通，宣传正确的保教思想，争取家长对园内班级管理的理解。

7.对于当天没有回园的幼儿，教师可进行电话访问，了解情况。

8.积极动员家长配合幼儿园做好幼儿的知识准备和学习活动的收集工作。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料做玩具。

幼儿园教师个人年度发展计划篇五

一、个性修养

提升个人修养，做有品味的教师。培养自己高尚的道德情操和职业道德修养，“敬业、乐业、精业、勤业”，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱和对学生、家长的责任感，培育祖国的花朵。

好学上进，团结协作，不计得失，爱生如子，教学技能全面而扎实，做个研究型的教师，力争做到“教育理论新，教学方法活，教学效果好”，使学生受益，使家长满意。

1、严谨治学，做一名业务和教学上都过硬的好教师。

（1）平时“乐于学习、善于学习、主动学习”，掌握多层次的、多元化的知识技能，具有综合的科学文化素养，从而能驾轻就熟地掌控教学，灵活应变，使自己的教育教学水平再上一个新台阶。

（2）“善于反思，勤于积累”。注重积累平时教学中的成败得失，并不断进行学科的科学研究，积极投身于科研课题的探讨和实践，把“教—学—研”从理论到实际都落到实处。

2、做一名快乐的受孩子欢迎的班主任老师。

（1）更系统地掌握“教、学”，关心爱护幼儿，注重言传身教，把对幼儿的做人教育放在第一位，同时做好幼儿的安全工作和一日常规活动。

（2）向有经验的长者学习好的管理经验和育儿知识，进一步掌握幼儿生理和心理特征，树立“为幼儿的一生负责”的理念，培养人品，塑造人才。

3 、不断提高专业操作技能。

（1）设计制作一批新的教玩具，如：木偶、头饰、字卡、各种游戏材料和音响资料。

（2）利用自学和培训等形式学习及提高现代化教学手段的制作、操作技能，如：利用已有电教资源制作“幼儿节目表演或平时活动”影像资料；又如：学习电脑课件的制作与运用；还如：设计制作精美实用的网页资料为教学服务。

4、总之，在接下来的一学期中，我力争做到：坚持教学相长，在师生交往中发展自己；反思教学实际，在总结经验中提升自己；学习教学理论，在理性认识中丰富自己；投身教育实践，在把握规律中追求卓越。

作为班级教育小组的一员，本学期我要加强与家长的沟通合作，热情地接待每一位家长，主动向家长反馈幼儿在园的各方面情况，耐心解答家长提出的问题，积极与家长磋商幼儿教育问题，虚心听取家长意见和合理建议，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离，增进家长和老师间的关系。

我会不断的努力，去做好我的每一件本职工作，争取为幼儿园贡献一份力量。

**幼儿园教师个人年度发展计划篇六**

新的一学期又要开始了，经过上学期的生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活。我对上学期做了一个总结：孩子都喜欢游戏，但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们中二班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会协商、合作、交往、分享;在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有个别幼儿没有好的学习习惯，因此也会影响到别的孩子导致注意力不集中等;另外，还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。在这学期我们着重各方面的培养，特制定以下计划:

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。了解幼儿原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

1、密切联系家长，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好家园联系册，搞好它的桥梁作用。

3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在园情况，了解幼儿在家情况。

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说再见;在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说对不起。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲;在餐前，入厕后提醒幼儿洗手;午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上、地上。

3、上课常规

要求幼儿听从教师的指挥，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

4、、在上学期的基础上，逐渐巩固提高幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，促进幼儿养成良好的一日生活、学习习惯。

5、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

我相信在我的努力下、其他老师的帮助下、园领导的支持下，自己会在园里脚踏实地的工作，做一名幼儿喜欢的老师，为孩子们带来快乐和欢笑，让每一位家长都能放心!

**幼儿园教师个人年度发展计划篇七**

新的学期到来，为您整理了幼儿园教师个人工作计划书，望给大家带来帮助！

作为一名幼儿教师及班主任。我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规，师德规范，作到为人师表。在工作中要求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，认真领会新《纲要》精神。更好的培养幼儿全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写消毒记录、交接班记录等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

1.教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2.加强一日活动各个环节的管理，必须做到四勤：眼勤、嘴勤、脚勤、手勤，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全,并且做好安全教育工作并做好交接班工作，认真填写交班内容，发现问题汇报，妥善处理。

1.在学期初召开家长座谈会，向家长介绍本学期的计划、大型活动的安排，使家长对本学期的工作做到心中有数。本学期举行两次主题汇报会邀请家长参加，观摩孩子的活动，让家长充分感受到孩子的进步。元旦前举行家园同乐会，请家长和孩子共同参加表演节目，感受节日的快乐气氛。

2.通过家园联系栏公布每周的教学计划、工作重点和育儿常识，定时向家长发放家园联系手册. 同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

3.利用幼儿入园、离园机会与家长多联系，交换情况，交流幼儿在园内、园外的表现。不定期地与家长电话联系，向家长提供幼儿生活、教育常识给指导，定期了解家庭教育的情况。共同交流育儿经验。

4.如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，有生病未返园的幼儿，每天做到电话访问，并及时进行记录，做到查有实据。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性。我自己也要不断的洗脑，以空杯的心态学习新的教育理论，总结他人及自己的教育教学经验，学习他人的长处，更好的运用到自己的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情，全新的姿态投入到自己的教育事业中。

新的一学期又要开始了，经过上学期的生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活。我对上学期做了一个总结：孩子都喜欢游戏，但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们中二班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会协商、合作、交往、分享;在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有个别幼儿没有好的学习习惯，因此也会影响到别的孩子导致注意力不集中等;另外，还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。在这学期我们着重各方面的培养，特制定以下计划:

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。了解幼儿原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

1、密切联系家长，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、 每周写好家园联系册，搞好它的桥梁作用。

3、 利用下班时间家访，及时反馈幼儿在园情况，了解幼儿在家情况。

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说再见;在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说对不起。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲;在餐前，入厕后提醒幼儿洗手;午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上、地上。

3、上课常规

要求幼儿听从教师的指挥，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

4、、在上学期的基础上，逐渐巩固提高幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，促进幼儿养成良好的一日生活、学习习惯。

5、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

我相信在我的努力下、其他老师的帮助下、园领导的支持下，自己会在园里脚踏实地的工作，做一名幼儿喜欢的老师，为孩子们带来快乐和欢笑，让每一位家长都能放心!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找