# 2024年考察报告内容要点(4篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-06-16

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。考察报告内容要点篇一主要特点：一、政治素质强、思想觉悟高...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**考察报告内容要点篇一**

主要特点：

一、政治素质强、思想觉悟高。该同志坚持马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，努力践行“三个代表”的重要思想，深入贯彻落实十七大精神，并经常写学习心得和体会。坚决拥护党的路线、方针、政策，自觉维护党的形象，时刻以党员的标准严格要求自己，政治立场坚定，旗帜鲜明，全心全意为人民服务，树立了正确的人生观和价值观。

二、有事业心和责任感、组织能力强。该同志在具体负责的xx工作中，坚持xx、xx，xx，积累了丰富的经验。工作中敢抓敢管，敢于承担责任，顾大局、识大体，注重实践，讲究效率。善于总结创新，善于抓主要矛盾和关键环节，善于听取不同的意见和建议，善于组织、调动、协调各方面的积极因素，形成整体合力，推动工作顺利开展。无论是在xx、xx、xx、xx等各个方面，都取得了一定的成绩，极大的提高了xx，多次受到领导和上级部门的肯定。

三、廉洁自律、甘于奉献、有亲和力。该同志性格开朗，待人诚肯，作风民主，处事公道，尊重领导、关心下属、团结同事，有良好的人际关系。清正廉洁，不计较个人的名利得失，任劳任怨，扎实肯干有魄力，大事面前沉着冷静，困难面前迎难而上，工作中既讲原则又有灵活性，有着广泛的群众基础。先后获得过“优秀xx”、“优秀xx”、“xx个人”等荣誉称号。

主要不足：有时过于急躁，要注重强化细节，加大创新的力度，继续深入学习专研业务理论知识。

民主推荐情况：参加xxxx人，得推荐票xx张。

考察人：2024年x月x日

**考察报告内容要点篇二**

为落实《国家职业教育改革实施方案》，加快我校内涵建设，学习省级示范性中职学校“申示”成功的经验和做法，规范管理，提高“办事”效率。我校组织相关处室负责人赴碧江区、德江县、凤岗县、遵义市中等职业学校考察学习,本次考察学习由向明元副校长带队。

本次考察从2024年4月16日至2024年4月20日为期5天，考察了碧江职校、德江职校、凤岗职校、遵义市职业技术学校共4所学校，考察人员主要有教务处、政教处、申示办、校办、文体艺处、招就处相关人员和各专业科科长。

碧江区中等职业学校，创办于1989年，贵州省省级示范性中职学校，现有教职工210多人,在校学生4800多人，开设有医药卫生类、教育类、信息技术类、交通运输类、旅游服务类、加工制造类六大专业群，现有贵州省中职学校内涵发展项目8项。

德江县中等职业学校，创办于1984年，贵州省省级示范性中职学校，现有教职工180多人,在校学生4100多人，开设有汽车运用与维修、学前教育、电子电器应用与维修等15个专业，现有贵州省中职学校内涵发展项目7项。

凤岗中等职业学校，创办于1985年，贵州省省级示范性中职学校，现有教职工260多人,在校学生3600多人，开设有学前教育、护理等9各专业，现有贵州省中职学校内涵发展项目14项，省级示范专业4个。

遵义市职业技术学校，创办与2024年，国家级重点中等职业学校和国家示范性中等职业学校，学校现有4100多学生，教师280多名，开设数控技术应用、计算机技术应用、学前教育等五个专业群14个专业，贵州省中职学校内涵建设项目9个。

(一)上下一心，齐抓共管，保障“申示”

通过对四所示范校“申示”过程及工作推进了解到，四所省级示范校的共同点就是上下一心，齐抓共管，形成合力。碧江区中等职业学校2024年申示时，学校校长提出申示想法，校委会一致同意，随后通过校园广播、教职工大会、升旗仪式等多渠道宣传申示，校办(校办负责申示)根据评估指标体系分解任务到各科处室，校长总负责，各分管校长负责指导、督促完成申示任务，碧江职校党总支书记谢瑞林说:“碧江职校在申示的过程中没有一点杂音”;德江职校申示工作由校办(校办负责申示)统筹，校长负责对外联系及协调各部门申示工作，分管校长负责指导和督促完成申示材料，各科处室根据申示任务在规定的时间内完成申示任务。

(二)申示工作有方法，资料建设有“套路”

碧江职校、凤岗职校、德江职校在申示工作中主要是将相关工作落实到相关处室完成，各种资料创新的收集，比如德江职校将有驾驶证的老师作为双师型教师，碧江职校从各行业引进相关专业技术人员作为学校的双师型教师和外聘专家，部分材料甚至用ps制作，但各项资料应有尽有。

(三)内涵建设有成效，示范引领出成果

在贵州省实施“中等职业教育内涵发展行动

计划

(2024-2024年)以来，四所中职学校抓住机遇，大力提升学校内涵发展，通过三年的努力碧江职校在中职内涵发展行动

计划

“十大项目”中荣获数字化校园、示范专业等8个项目，凤岗职校荣获大满贯(10个项目)，德江职校荣获示范专业、大师工作室等7个项目，遵义市职业技术学校荣获示范专业、省级精品课程等9个项目。“十大项目”的建设有力的支撑学校内涵发展，支撑示范校的示范引领作用。

(四)特色鲜明有创意，校企合作见实效

德江职校在校园里开设有德江职校服装厂承包学生的校服生产，引进美发美容公司在校园里开设分店，凤岗职校通过政府招商引资引进7家企业入驻凤岗职校，同时开办一所附属幼儿园、一所附属医院，遵义市职业技术学校在学校里开办汽修厂实行公司经营模式，引进电子元件生产厂，真正实现产教融合，初步实现“前厂后校”，提前布局《国家职业教育改革实施方案》规划。

(一)明确分工，清楚定位

建立由校长负责协调校内外各种关系，各分管校长指导、督促相关处室完成申示材料，申示办统筹安排申示工作，效能办根据2024年政府重点工作项目台账督查各处室按要求完成申示任务，各处科室根据申示任务保质保量的完成申示工作，各位老师积极完成自己的申示材料。

(二)定期开展诊断会和研判会

建议校委会设立5分钟申示诊断和研讨时间，诊断这段时间申示工作的现状和存在的问题并作下一步工作安排，每个月召开一次开展申示专题研判会和专题会，定期开展申示培训会。

(三)广泛宣传、传达“申示”好声音

建立由分管校长负责，申示办牵头，校办、政教处、教务处、团委配合，组织校园网、校园广播、qq群、微信群、教职工大会、升旗仪式、校园宣传橱窗、主题班会等，加大申示宣传工作力度，及时总结申示工作的经验和做法，发出好声音，凝聚正能量，努力营造全校做好申示工作的良好氛围。

(四)强化督查督办

建立起以傅锦明书记负责，效能办牵头，校办、申示办配合，建立申示重点工作台账，根据台账对各处室进行专项督查，建立相关奖惩制度，对工作取得突出成绩的部门和个人予以表彰，对工作不力，影响申示工作的，通过全校通报、阶段总结会上作表态发言等形式进一步促进工作。

(五)重组申示办，提高效率

建立由分管校长负责，抽调有工作经验(尤其是教务处、校办、政教处工作经验)的老师6-7人来申示办办公，主要负责本部门材料的收集、审核等相关工作，提高申示工作效率。

(六)加快内涵建设，提前布局国家职业教育改革实施方案

建议学校加快内涵建设，完善教学配套设施设备，专业建设、专业带头人建设、骨干、双师型教师培养培训、精品课程、重点建设的实训基地等方面的建设，提前布局国家职业教育改革实施方案，为我校持续发展打下基础。

**考察报告内容要点篇三**

根据要求，现将本人三年来工作学习表现情况总结如下：

我于x年x月进入乡政府，于年月调入区政府办公室工作。近年来，我在办公室党组和班子的领导下，在办公室同事的关心帮助下，坚持以服务领导、服务经济和服务群众为首则，围绕办文、办会、办事，认真学习，踏实工作，克己奉公，廉洁自律，在工作和学习方面都取得了比较突出的成绩。

作为一名年轻干部，面对太多的未知世界，我深懂学习的重要性，认识到只有懂得学习、勤于学习、善于学习，才能不断取得进步。特别是跟线以来，对我在理论和业务上都提出了更高的要求，客观上迫使我不断加强学习。为此，我始终坚持把学习当作第一要务，虚心向书本学习，向学习。我认真参加每周一晚上的学习会，积极习近平新时代中国特色社会主义思想和治国理政重要论述;积极参加党的先进性教育活动，始终把学习当作日常工作生活的一部分，做到以学代息。热衷于市场经济理论、城建等业务知识和科学文化知识学习，不断丰富自己的视野，努力向专业型型知识结构发展。并注重用理论指导实践，重视思想政治素质的培养和锻炼，提高分析解决问题的能力。

我始终抱着干一行爱一行做好一行的思想，勤政务实，认真刻苦，忠于职守，以较强的责任心、荣誉感和精湛的业务能力，较好地完成了岗位职责和领导交办的各项工作。主要表现在以下三方面：一是工作认真刻苦，勤于钻研。在信督科期间，和办公室同志一起，刻苦工作，连续三年获得全市第一，全省前十的好成绩，一举扭转xx政府信息落后的面貌。特别在xx年，在负责信督科工作期间，克服人少(仅2人)，同时跟常务副区长，以及结婚、妻子生小孩的情况下，充分利用时间，发挥聪明才智，实现信息工作全市三连冠，全省第六的好成绩，来得十分不易。到综合科跟随常务城建线后，面对大量繁重、陌生的工作，能刻苦钻研，任劳任怨，在较短的时间内熟悉工作，并保持积极乐观的工作态度，较好地完成各项任务。二是善于协调，开拓创新。在跟随常务城建线期间，积极参与城建线各类协调会议，每年组织安排各类协调会、评审会近百个，基本不出差错，深得领导的赞许。在办会中，能对各种会议的

方案

安排作出新的偿试，取得了很好的效果。为提高办公室科室间的工作效率，提议改革综合科和秘书科的职责分工，理顺办公室的工作职责。在信息科其间，对《政务信息》、《专报信息》刊物的形式和内容进行改革，使其页面设计更加美观，内容形式更加精练多样。

三是文字功底扎实，善于表达。能熟练掌握办公室的各种公文起草、运行，参与起草了近三年来的政府，每年起草常务副区长的讲话材料、汇报材料几十篇，制定各类会议

方案

、接待方案几十个，会议纪要、请示、批复等文件近百个。撰写了近篇文章，在区研究室《调查研究》刊物上发表多篇文章，其中《对x新区开发建设的若干思考》和主笔的《关于xx等地的考察报告》、《浅议如何打造都市xx》获得二、三等奖，并为领导执笔了多篇论文。

我出身于农民家庭，从小在农村艰苦的环境中长大，又在乡镇工作五个年头，深懂为民之艰辛，为政之不易。十分珍惜所取得的工作和成绩，十分体恤民情、民-意、民苦、民乐。在对待基层群众和上访群众时，能诚心接待，热心帮助，耐心解释。在平时工作生活中，能严格执行党的纪律和从政准则，做到自重、自省、自警、自励，心静、身正;能认真遵守办公室的各项规章制度，讲民-主，求团结，诚恳待人，和办公室同事及周围群众真诚友好相处;能遵守各项财政纪律，做到勤俭节约，不奢侈浪费;能把工作横向比，生活纵向比，把苦事干在前面，好事留在后面;能正确对待荣誉和失意，保持积极、乐观的人生态度;能认真、坦率地对待自身存在的问题和不足，踏踏实实工作，清清白白做人。

**考察报告内容要点篇四**

㈠完善的教师激励政策和培养措施是学校发展和提高的根本

“以人为本”对于学校而言，既要以学生为根本，也要以教师为根本。教师的职业成就感和幸福感是教师全身心投入工作的前提。近几年，教师行业中的职业懈怠、职业疲倦现象明显增多，教师的职业理想缺位，职业操守降低，这些问题造成教育发展乏力，教育社会声誉下降。怎样激发教师工作热情是当前亟待解决的问题。

安丘一中在这方面的做法无疑是成功的。榜样老师、模范老师和杰出老师的评选，给教师职业荣誉感;学生发奖体现出对教师工作的肯定;班主任节让教师有了职业自豪感;慰问制度使广大教职工有了学校归属感;对教师家属的答谢，提高教师家庭和谐度。这些措施从物质和精神两个方面体现出对教师的关爱，能够极大激发教师工作积极性。

㈡扩大学生的自主权、选择权，为学生打造舞台，让学生展示其思想和才华

标准化培养模式已经接近尾声，教育开始步入个性化时代。关注学生特长发展，重视学生亮点展示，是每个学校不可避免的任务。安丘一中倡导学生事情学生自己做主，国旗下讲话、开学典礼、毕业典礼、运动会等大型活动均有学生组织策划，收到良好效果。学生既锻炼能力，展示了才华，又增加了对学校的归宿感。

㈢在思路和措施基本相似的情况下，落实是决胜因素

普通高中经过多年发展，在教育教学和学生管理方面都会积累很多管理经验，形成较为全面的管理制度。与参观的六所学校比较，我们在很多制度上具有类似性，差距主要在落实环节。临朐一中在月考制度落实上很到位，基本以我们组织期中考试的规格组织月考。这样，月考的考试功能得到较好发挥。邹平一中在学生管理环节落实，高三学生临近高考出现违纪行为照样执行制度。邹平一中和历城二中在书写方面的落实。这些学校创新性措施和制度不多，多数制度和措施与我们具有相似性。考察中感受明显的就是措施和制度落实到位。

㈣课堂教学重在实效

“教无定法”，课堂教学不一定非要有固定不变的教学模式，不一定需要规定每一步的顺序和内容。但是，一个有核心理念的学校，其课堂也必须有核心理念为支撑。安丘一中倡导三疑四有课堂模式，邹平一中不强调固定课堂模式，这两种截然相反的态度其实并不矛盾。三疑四有课堂强调学生主动学习，发现问题，解决问题。邹平一中强调发挥教师积极性、创造性。二者的共同点都是强调课堂教学的实效性。

㈤科学的考核制度能够顺利实现教学目标，调动教师工作积极性

学校承担一定的教学任务，由此会产生明确的教学目标。根据教学目标制定考核细则，可以使教师工作具有明确指向性，对教师工作起到一定的督促和激励作用。邹平一中、青州一中都有完善和科学的考核制度。学生层次较多，有特生、实验生、普通生、艺体生等多个群体，这些群体具有明显差别，教学目标也是不一样，因此，对任教教师的考核制度也要有明显差别。教学目标不同，考核指标不同，任课教师承担的教学任务也会有所差别。这种考核思路在客观上促进了不同学生群体的发展。

㈥加强家校沟通，形成教育合力

家长的参与和支持会给学校教育带来积极的作用。历城二中、邹平一中等多所学校采取有力措施，引导家长开设课程、参与学校管理、支持学校工作，都取得较好效果。

另外，在教师培训、教科研活动、精细化管理、考风考纪等方面都有很大收获，解决了我们在某些方面困惑，明确了下阶段的工作目标。

为了更好开展工作，学校根据外出学习收获，结合学校实际，在外出考察交流会后提出“六条十二项”措施，以学校核心文化为引领，促进学校全面、协调发展。具体如下：

㈠提炼学校核心文化，明确学生核心素养培养，以文化引领规范，以规范塑造诚信，规划好学校长远发展目标

1.核心文化在学校的发展中具有及其重要的作用。核心文化是学校总体目标的具体化，着眼于学生的全面发展。核心文化对学校课程设置、学生管理、评价考核机制起到导向作用。核心文化是现代化名校名片，是整个学校的灵魂。学校将根据国家教育政策、高考改革的实质，以新二中搬迁为契机，提炼出二中特殊文化内涵，促进二中向更高层次发展。

㈡提高学校管理水平，向管理要效益

2.引进物业管理，实行服务管理社会化，减轻学校负担，提高管理效果。

根据学校总体发展需要，学校逐渐实行保洁、宿舍、餐饮等服务机构社会化，减少学校社会功能负担。学校由服务者转变成监督者和管理者。由全能管理转向中心目标管理，减少负担，集中力量办好教育。

3.加强家校沟通，形成教育合力。

学校从本学期开始，安排专人进行规划，制定切实可行的措施，引导家长参与学校管理和教育。让家长在课程开发开设、德育教育、大型活动参与、学校管理参与等环节发挥作用，开发社会资源丰富学校课程资源，引导家长参与提高管理实效。

4.改革会议制度，重视落实环节

健全会议制度，落实周例会、月管理层会议、学科组长会、班主任间操会、青年教师培训会等会议内容，抓好落实环节，做到上呈下达，令行禁止，实现会议计划、措施和目标。

㈢狠抓课堂和考试，提高教育教学实效

5.实行领导干部、教师蹲班制。在调研教师的基础上，制定相关规章制度，实行蹲班制。明确教师蹲班时间和工作内容，及时汇总蹲班情况，发现问题及时解决。对蹲班教师工作情况进行考核，每周进行总结和汇总，避免蹲班制流于形式，

6.实行“一课一研”教研法。以学科组为单位，每节课上课前，学科组长组织进行集中备课，确定备课内容，确定中心发言人，明确教学目标，修改完善导学案，明确练习和作业。上课时，组织本组教师进行听课。课后进行认真评课，对发现问题进行交流和纠正。包组领导进行监督和督促，确保“一课一研”教研法落实到实处。

7.组织诚信考试。制定诚信考试制度，在全校推行诚信考试，学期末实行班级评、学生评、考后评等几个评选模式，评选出诚信学生、诚信班级、诚信级部，对诚信个体和单位进行表扬奖励。改革考试制度，严格考试程序，落实监考、阅卷、统分、考后分析等环节，发挥考试功能。

㈣以活动带动学生管理提升，以级部巡查强化管理效果

8.落实级部巡查制。级部值班领导根据自己实际情况，合理安排时间，对本级部纪律、卫生、群体、就餐、午晚睡、晚自习等项目进行每日巡查，每项巡查次数不少于一次。巡查记录登入选课走班管理系统。级部主任督促问题整改。

9.组织德育系列活动。在活动中对学生进行有目的教育，提升学生管理效果。在开学、毕业、国庆、五一等重要时间点安排针对性的大型活动，使学生积极参与活动，在活动学习，在活动中受教育。统筹安排主题班会内容，使每周班会都具有明确的目的性，对学生进行不间断地德育教育。

㈤修改完善考评办法，发挥考核作用

10.修改成绩计算办法，发挥考评导向作用。根据文化课考生、艺术考生、体育考生的实际情况，制定科学的考核办法。使教师明确考核内容和赋分，以考评指标指导教师工作。成绩计算可以首先确定目标学生，然后根据成绩采用校名次相加办法，不同分数段进行不同赋分，最后累计成教师教学成绩。

11.完善考核制度，加大对教师激励力度

在德、能、勤、绩、工作量五个方面进行考核，制定详细的考核指标，确保考核的真实性。每项考核设立校级评先选优项目，对各项表现优秀的教师进行表彰奖励。制定完善的教师激励政策，发挥考核的激励性功能，调动教师工作积极性。

㈥加大教师培训力度，提高教师思想境界和业务能力

12.利用好每月一讲、远程研修等培训项目，加大对教师培训力度。利用高考结束后时间，加大教师外派学习力度。利用假期时间，进行教师集中学习和培训。积极参加教育研讨会和现场会，更新教师教育理念，提升教师业务水平。

总而言之，这次外出考察学习收获很大。学校在学习外校先进经验的基础上，结合学校实际，采取有力措施，力争使学校教育教学水平再上一个新台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找