# 高一班主任学期末教学工作总结

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-06-16

*三年的高中学习生活，高一是关键。高一是学生学习和行为习惯的进一步形成时期，是学生学习生活中的一个重要的转折点，也是转化后进学生，帮其重新自信的良机。高一班主任工作的成功与否直接影响到学生整个高中三年甚至更长时间以后发展。 ...*

三年的高中学习生活，高一是关键。高一是学生学习和行为习惯的进一步形成时期，是学生学习生活中的一个重要的转折点，也是转化后进学生，帮其重新自信的良机。高一班主任工作的成功与否直接影响到学生整个高中三年甚至更长时间以后发展。

一、 树立远大理想

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，没有目标，没有动力。由于高一学生刚刚进入高中学习，我就抓住这个机会对他们进行理想教育，不会等到他们毕业时再说。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它变成学习，生活的动力。我在第一个月的班会上，要同学谈了谈自己在三年后的高考目标，再要他们谈谈自己现在的情况，找出差距，明确努力的方向，让他们明白只要自己努力，尽管现在有差距，但是愿望是可以实现的，这样他们就有了学习的动力，从而优化本班的班风，培养学生刻苦学习的精神。

二、 发掘闪光点和改正缺点

每个学生的背后，都有不少言行隐藏着许多可贵的闪光点。班主任的责任就是要用爱心去发掘出言行中的闪光点，让学生在教师的种种善意的期待和爱中，增强自信并走向成功。我班里有这样一个女生，她平日里默默无闻，学习成绩一般，属于那种走进学生堆里不容易找的学生，但她的画画得不错。我们班第一次办班板报时，发愁没人会画板头。我就找到她，说她的画画得挺好，让她试试，结果她画得不错。在那个周的周记里，她说真的非常感谢老班让她我画黑板报的板头，在初中，她想画但从来没试过，太感谢老师给她这个机会了。通过这件事她也知道自己还有很大的潜力，极大地增强了自信心。在接下来的摸底考试中成绩有很大的进步，在刚刚结束的期末模拟考试中，她进到了班级的第三名。每个学生都有值得津津称道的优点，班主任应及时发现学生的具体优点，公开赞美。这样，赞美将会成为激励学生奋发向上、刻苦求学的巨大动力。如何对待和处分违纪的学生？

学生违反纪律一定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，所谓国有国法、校有校纪、班有班归，无规矩不成方圆。但是怎么样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢？学生违反纪律本身就是一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙的转变为好事？最近一年多来，我在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他上讲台讲一个动听的故事，对于违反纪律情节比较严重的学生我罚他们用正楷字写一份内200字左右的违纪心理报告，描述他当时的违纪心理，请大家注意心理报告书不是保证书更加不是检讨书。经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好了很多。对老师产生心理上的抵触情绪，因为他在上面讲故事时下面的同学会给他热烈的掌声，可以说他是在一种很快乐的氛围中受到教育。学生在众目睽睽之下讲故事，大家的目光都集中在他身上，对他的口才及胆量是一个考验和训练，写心理报告的学生要用正楷字来写间接的帮他们练字和培养了组织语言的能力。可以令到学生的心态更加积极、可以发掘到一部分学生的潜能。

三、 脚勤，嘴勤，眼勤

新接一个班，班主任老师要做到“脚勤，嘴勤，眼勤”。脚勤就是要经常走到班级同学中去，，多与学生接触，在开始习惯还未养成时，要多跟班进行督促检查;“眼勤”，要经常去观察同学们的情况，以便及时掌握第一手材料。\"嘴还要勤\"，就要多找学生谈心，了解他们的内心世界，多与家长沟通，掌握学生在家的情况，知道他们的家庭背景，这样你对学生的教育就能收到事半功倍的效果。

四、言传身教，以人格魅力去感染学生

这虽是一种\"无声的教育\"，却能达到无声胜有声的效果，\"身正\"对班主任来说尤为重要。班主任要为人师表，言行一致，以高尚的道德，良好的个性教育学生，做到\"以德感人，以德服人，以德育人\"，我要求学生做到的，我会首先做到，如我要求学生不迟到，我就会学生到校之前到;我要求学生按时交作业，我就一定会按时批改完作业。做不到的事就不说，说到就一定要做到。老师的这种示范表率作用在学生的身上会转化为一种巨大的教育动力，这样班主任就能在他的学生中享有崇高的威信。

五 、严格要求，培养良好的学习和生活习惯。

来自不同学校的学生在其学习和生活中肯定会有许多不同，要想你所教的班级尽快形成良好的班风和学风，这时就必须进行严格要求，规范管理。我在教育学生时，首先教他们先成人，再成才，如果连起码的人都成不了，那还能成什么才呢所以从高一进校就得严格要求，培养其良好的学习习惯和日常行为习惯，经常为这些小事让学生反复练习。做到规范为止，然后形成习惯，作业必须按时，独立完成，当天的事必须当天处理完，反复强调，训练以至形成一种良好的习惯。

六、多树榜样，少批评

高一年级的学生有一个共同的特点，那就是很想在新老师，新同学面前很好地表现一下自己，这时他们的表现欲强烈。班主任就要抓住这一特点，多表扬，少批评，以激发他们的自信心和表现欲，所以我在\*\*\*的第一个月就设立\"班级之星\"的评比活动，以后每月进行一次，同学们的热情高，效果很好，真正发挥榜样的力量，全班形成一种\"学先进，赶先进\"的现象，这样良好的班风就能逐渐形成。

七、充分利用好学校组织的各项活动

教育是种活动。班主任老师应带领班级的学生积极、踊跃参加学校组织形式多样的大型集体活动，如运动会、跑操比赛、科技发明比赛等。通过集体活动，开阔视野，陶冶情操，将德育思想和目标转化为学生的行动，培养他们热爱集体、关心他人的思想美德，做到入身入脑入心，不甘落后、团结拼搏的精神。用中华民族传统美德武装学生，培育高尚的思想道德素质。对于参加的活动，无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结及反思，班主任要总结及反思，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，好的表扬，差的批评，这样正气会得到弘扬，歪风习气会有效的遏制，对整个班风的形成有一定的促进作用。

八、一学期了，我班取得了可喜的成绩

几次月考班级总成绩名列前茅，期中考试全年级第二名，好几个科目名利前茅，尤其数学蝉联冠军；运动会上也取得了较好的成绩；跑操比赛成绩斐然；部分“双有生”也转化成功；歪风习气会有效的遏制；没有发生任何一次教学与安全事故；

在以后的工作中，我仍会一如既往认真踏实，不求惊天动地，只愿平凡无悔；不求硕果累累，只求无愧于心；不求点石成金，只愿春风化雨；不求桃李满天下，只求笑声满园关不住！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找