# 最新小学班主任个人年度工作总结(6篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-16

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学班主任个人年度工作总结篇一**

多年的班主任工作告诉我：只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着亲其师，才能信其道的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗爱心，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

**小学班主任个人年度工作总结篇二**

班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：”班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”在过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作向大家汇报：

作为一名教师，不光是“教书”，更重要的是“育人”。我把培养学生良好的行为习惯列入班主任工作计划之首，教育学生做事先从做人开始。正如有人说过：“一个人拥有了良好的行为习惯，就像一张存入银行中的存折，你将享有取不完的利息。”

对于小学生而言，先从小事做起，见到老师问声好，同学之间团结友爱，上课积极发言，开动脑筋，作业及时完成。看起来，这些似乎很简单，但是，只要我们把这些简单的事情做好就很不简单了，我也经常跟同学们说。

这一年来，随着学生年龄的增长，成了校园里的大哥哥、大姐姐，他们变得懂事、乖巧多了!就拿每天在校的中午就餐，他们和一年级的小朋友一起用餐，总能主动的先为一年级的小朋友打饭、端汤，自己哪怕是最后一个，我看眼里，喜在心里，情不自禁的感慨：他们长大了!

在我们六(2)班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力。于是，各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事，班级凝聚力也因此更强了。

如果我有事不在学校，学习委员郁婷瑜就会组织大家学习，布置作业、有时还能批改其中的一部分作业，使学习井然有序;当班里出现不良现象，班干部总能能主动调查，提出解决的办法，自己管理自己，充分发挥班干部的能力是我们六(2)班的班风。正如我自己所言，有时做个“懒”老师，其实也挺幸福的!

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会长大!

作为一个母亲，我深深知道，孩子最需要鼓励、需要信心，我常常在不经意的时候，发现我的儿子会因为我的一句赞美而表现出色。同样，每个学生都是家中之宝，他们也需要爱，需要激励，需要赞美，我会毫不吝啬的把自己的赞美声送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事情并不是绝对的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并单独和他私下里交流，用自己的爱和行动来感染学生，有信心改正自己的缺点。

一学年来，我所担任的班级，学习成绩总是名列前茅，在最后的期末中优秀率、合格率均达到学校的指定目标;在学校组织的各类比赛中，均能取得优异的成绩。我教育的宗旨是：让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

**小学班主任个人年度工作总结篇三**

来到花二，接手六(4)班，我真正体会到小学班主任工作的琐碎和辛苦。本班学生的特点是：男生明显多于女生，学习基础很差，没有养成良好的习惯，对老师的引导和教育有一定程度的逆反心理，遇事易冲动，好打架，给班级活动的开展带来了不少阻力。下面我就从班级管理方面来谈谈自己一学期以来的付出、收获和感悟。

一学期以来，我注重向同事学习，向我的指导老师冯锦华学习，在班级管理上获益匪浅。

我们班的学生来自全国不同的地方，不同的.社会阶层，(主要是社会底层)，不同的家庭环境，(是完全缺少文化的家庭环境)，她们或生活艰难，或缺乏关爱;但同时我也深刻地感受到：蓝天班的学生也有属于自己的梦想，她们的心灵中也祈盼温暖的关爱，她们的眼神中也有渴求知识的光芒。通过一段时间的相处，我了解了他们，也默默地在心里告诉自己：尽自己的能力，给他们一缕阳光，让他们在花园二小的学习生活过得愉快、充实，让他们记住这段美好的日子。

目标是一个人、一个团队前进的动力和方向。开学初，我就和全班同学一起树立了切实可行的团队目标：建设温馨、向上的班集体。同时，通过和学生的深入交流，也帮助每位学生树立了他们个人的学期目标，有时我们甚至会一起讨论他们人生的目标和他们美丽的梦想。由于我们班的同学基础较差，所以我们不把目标定得太高，我只是要求每位同学根据自己以前的成绩来定目标，比如下次考试比以前进步10分、5分、3分、哪怕是1分，我也会很好地鼓励他们。我经常给我们班同学说：今天我们也许不能超越同年级的同学，但是将来我们会的，只要我们一起努力，我们要赢在未来。目标激励着我和每一位同学：大多数同学学习的积极性提高了，班级集体荣誉感增强了，本学期汉字英雄大赛我们有1人进入参赛名单;六年级组男本垒王是我们班朱彦臻，徐文龙获得了常州市征文三等奖;冬季运动会：拔河一等奖、盘踢二等奖、双蹦二等奖，流动红旗最多时连续7周。

短短的一个学期，我和同学们一起，体会着努力的艰辛和收获的感动：在心里辅导课上，同学们之间表现出的团结和相互关心让我感动;在我们班朱彦臻获得了本垒王称号时，我们一起欢呼甚至流泪;在拔河比赛中，我们取得了年级第一名时，同学们自豪地说：我们班终于有了一次第一名;在循环红旗连续在我们班驻留7周后，我们为自己加油和鼓励。最让我感动的是，在元旦联欢会上，同学们的最后一个节目竟别出心裁地全体起立为我唱了一首歌。他们唱歌时是那样专注，那样动情，让我在那一刻感觉到，我所有的付出都是值得的。

我们班的家长很多不会发短信，飞信对于家长来说形同虚设，我只能用电话方式和家长沟通。

我只是一个最普通的代课教师，我可能在某个枝头停留，也可能只是偶然飞过;但既然缘分让我和这群孩子共度这段时光，我就要用心让每一个日子发亮;既然缘分让我和大家相识，我就会好好珍惜一起工作学习的时光。有了这样一个令人欣慰的开始，我想，我们这个班集体不会辜负学校的希望，在下个学期，她会更加温馨、更会向上!

开展“我爱读书行动”：针对我们班同学的情况，我要求同学们好好利用图书馆这个资源，每次多借几本书，认真阅读，然后交换读。我在读书时如果读到好的文章都会读给同学们听。上次我给他们读的《读者》上的一篇文章中，里面有这样一句话：要么拼，要么滚回家去。这句话给了部分同学不小的震动，全班同学听了这篇文章都有所深思。前两天的语文测验，作文题目是《什么改变了我》，其中一个一向比较调皮的男生就写了题为《一句话改变了我》的作文，提到的就是这句话“要么拼，要么滚回家去”，写得非常好。相信他会在以后的日子里不断地改变自己。

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

我社区治安巡防队在街道综治办的工作指导下，积极开展社区治安综合治理工作，取得了显著的成效，为社区的经济建设，人民群众安居乐业创造了良好的治安环境。现将本年度的巡防工作总结如下:

一、为加强对社区巡防队及巡防工作的管理，实行了以社区警务室为主导，居委会协管的模式，从实际措施效果来看，非常不错，警务室与居委会进行了很好的配合，制订了管理制度和管理办法。

二、社区现有巡防队员12名，是一支保障社区安全的重要力量。本年度召开巡防工作例会12次;夜间喊话宣传360余次;为居民办了很多好事。社区刑事治安案件比去年下降;他们的成绩得到了上级和居民的认可。

三、建立和完善巡防规章制度，积极开展群防群治工作。巡防队员实行24小时值班和夜间巡逻制度，开展消防安全检查12次、开展知识讲座6次、协助社区开展各类活动确保现场秩序15次。

**小学班主任个人年度工作总结篇四**

班主任工作的好坏将决定一个班级的班风和学风的好与差;决定一个班级学生的学习方法、学习习惯和生活习惯的好与差。回顾一学期的工作，有得有失，感受颇多。下面我将本期工作做一总结。

开学初，我班学生先后流失了4名，转进了6名，使得其他学生的思想情绪有所波动，还有转进的学生对新环境感觉陌生，对学校、班级的各项制度都不了解，为此，我鼓励学生多和转入的学生接触，一同聊天，一同做游戏，一同讨论问题，使他们感受大家庭的温暖，尽快的融入这个集体，同时就上学期班级管理中存在的问题进行规范健全，使班级各项工作尽快步入正规。

虽说已经是二年级学生，可有些学生手还没沾过笤帚，拿都不会拿，就甭提扫了，总不能看着有些学生一直为班级付出，而有些人坐享其成，于是我就手把手的教他们，还鼓励会的学生教，一学期下来学生都会扫地了，原来那些不尊重他人劳动成果的学生也注意保洁了，这学期在值周组的检查中，我班的清洁、保洁多次被评为一等奖，看到这些，我很欣慰。

说去家访，有点不真实，但有些家长又很被动，所以我充分利用两放学时间或打电话方式，和问题学生家长进行沟通，做到尽量少讲孩子的缺点，多讲成绩与进步，最后提希望。使得家庭和学校的之间的合作有成效，争取孩子早日的转变。

本学期我按照学校的安排，认真组织学生召开主题队会。安全、文明礼仪、行为习惯养成教育、惠农政策、宪法进课堂等，会前认真布置黑板，搜集相关资料，课堂上除了让学生了解这些知识，还鼓励他们畅所语言，把教育落到实处，也多次被评为主题队会特等奖呢。

我班有学生69名，其中男生41名，男生多，班级难管理，所以我经常找科任老师了解情况，有时还通过教室前后门上的玻璃，观察孩子们的上课表现，也有时找学生调查，共性问题抽时间统一强调，个别问题个别谈话，总之把问题消除在萌芽状态，记得校长说过，学校的事再小也是大事，确实有些事，看起来微不足道，如果不注意，不及时处理，否则就会酿成大事。通过教育，我班学生的学习习惯好多了，中考成绩在同级中排在前列，相信期末考试也不会让我失望。

班级工作琐碎繁杂，靠班主任或几个班干部是管不过来的，所以实行学生轮流分工制，把学生分成几个组，每组一周，负责开关门的，负责检查红领巾的，擦黑板的，保洁的，课间检查纪律的、摆放桌子的等，事事有人做，人人有事做，使得班级工作有条不紊，我也感觉轻松了许多。

总之，这学期的班务工作在学校领导的引导下，在科任老师的配合下，同学们的努力下，取得了一定成绩，我很开心，也非常感谢他们。但班级依然存在很多的问题，如：学生行为习惯还不是很好，文明礼仪做的还不到位，不过我有决心，力争把班级建设成为一个“富有朝气，博学多才，团结进取”的班集体。

**小学班主任个人年度工作总结篇五**

时光飞逝转眼间一学期过去了，开学时的一幕幕还历历在目。现在对这学期的教育教学工作做简要的回顾。这学期，我担任六(2)班的班主任，班级共有46人，男生26人，女生20人。本学期班级工作的重点是做好班常规的管理工作，培养学生良好的学习习惯，同时，做好六年级新生适应初中的学习生活等等工作。本学期我主要做了如下几方面的工作：

六年级新生怀着梦想、带着憧憬进入新的校园，必须尽快让他们了解我们的学校，适应新的环境。第一，利用班会课介绍学校的基本概况以及校纪、校规。第二，学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。让学生明确自己的行为准则，知道什么是应该做的，什么事不应该做的。第三，利用《我爱我的祖国》主题班会这一契机，把学生爱祖国与热爱班级有机结合在一起，制定《班级文明公约》，倡导每一位学生必须严格遵守。第四，制定了劳动值日制度，有小组组长负责安排值日和大扫除，劳动委员负责检查，规范了每日卫生值日制度。第五，实行了值日班长制度，让每一位学生每天轮流做值日班长，检查班级的一日常规工作，锻炼了每一位学生的工作能力以及他们的责任心。

学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，在工作上我给予指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力;使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。这样做，一方面能使班集体愈加巩固，另一方面可以使更多的学生学会组织和管理的本领，为未来社会培养更多的有组织能力和管理能力的人才。

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

要管理好一个班级，仅靠班主任个人的努力是无法实现的，班主任的工作如果没有任课老师们的通力支持，是不可能取得良好效果的。在管理班级时，我始终与任课老师紧密合作。遇到问题共同讨论，一起想办法解决，取得了良好效果。此外，开学初我们召开了家长会，平时通过家访、电话联系等方式与家长保持联系，并通过“备忘录”这一交流平台，随时与家长交流。通过家长与学校合力教育，教育工作取得了很好的效果。一学期以来，学生没有违纪现象。学校的教学工作也得到了家长的认可和支持。

班主任的自身素质、道德修养，班主任的一言一行、一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生,教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正,不令而行.其身不正,虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。一学期来，我争取每天早晨7：40之前到达学校，督促他们及时上交作业，杜绝他们来学校抄袭作业的不良习惯。每当进教室看到地面有垃圾时，我都会随手捡起，现在学生每次都会主动随手捡起身边的垃圾，教室地面基本做到无纸屑。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活，带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

六年级的新生，要养成良好的行为习惯需要一个过程，需要耐心、恒心与爱心与他们交流，有时对一个学生的教育要反复多次。通过观察我了解到班级有一个“特殊”的孩子彭壹，通过与家长沟通，得知他家庭的困难，父亲已故，我想对于这样一个特殊的孩子，我应该多给他一份关爱。每天我都关注他的一举一动，鞋带松了帮他系好，并教他学系，放学后提醒他记好作业。当他与其他学生发生矛盾是我总是耐心的开导他。有时与他谈了一节课，也没有效果，偶尔也有过放弃的念头，但是想到班主任的职责，我坚持下来了。

**小学班主任个人年度工作总结篇六**

伴随着时间的脚步，转眼间一个学期的教学时间又过去了，为了清楚认识过去的不足，在即将到来的一年里总结经验、吸取教训、改进方法、扎实工作，现将一年来的工作总结如下：

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加了学校每周一次的政治理论学习。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。全面贯彻国家教育方针。热爱学校，热爱学生，热爱教育事业。在教学工作中，踏实工作，严谨治学，为人师表，教书育人。

过去的一年，我任六年级班主任，负责六年级语文、英语、品德等科目的教学工作。六年级共有学生25人，其中男生13人，女生12人。

在教育教学中，我认真钻研新课程标准、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的管理方法及现代远程教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。为了提高教学质量，为了带好本届毕业班，我做了下面的工作：

1、亲近、研究学生。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

2、选择、活用教法了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。选择教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，并在组织教学活动时灵活运用。

3、培养班级干部，班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

4、建立互助小组

以互助小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

5、拟定奋斗目标

有目标才有动力。班主任要根据本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。

6、开展好班队会

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《古代勤奋学习的故事》等等。

新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。在过去的一年里，我积极学习法律法规，不但注重集体的政治业务学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师，认真学习《走进新课程》，认真听讲并做好笔记，写出心得体会，并将所学理论运用于教学中，提高了自己的教学能力。

虽然不断总结经验、改进方法，但在班级管理、教育教学中仍存在许多不足。首先，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动，考试成绩不稳定等。其次，对班级学生了解仍不透彻，对班委管理能力、学生自理能力及自觉主动能力等方面的培养还有待提高;另外，对差生的辅导还不够。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找