# 最新少先队春季学期工作总结(五篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-06-17

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。少先队春季学期工作总结篇一根据，...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**少先队春季学期工作总结篇一**

根据，传承民族精神为力足点，认真贯彻“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，以学生全面发展为目标，以体验教育为基本途径开展实践教育活动，加强学生行为规范建设，深化少先队品牌活动，为建设社会主义和谐社会，培育中国特色社会主义事业合格建设者和接班人作出新的贡献。

1、以体验教育为基本途径，组织好每月主题教育活动，践行“活动中育德，生活中育人”，提高少先队教育实效。

2、加强辅导员队伍建设，塑造“敬业、爱生、创新、合作”的辅导员形象，加强学生管理，通过开展“清卫行规检查”活动，培养学生的自律、自我管理能力，展示学生健康向上的精神风貌。

双管齐下，抓好学生常规管理教育。

1、继续用清卫行规检查评比制度进行学校常规管理

通过组织学生认真学习和，我们把基本道德规范概括为“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把诚信带向社会；“五无”即地面无痰迹、校园无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

各中队要明白“清卫行规检查”的最终目的不是老师要让学生守规范，而要让学生自觉地养成文明习惯，在“清卫行规检查”中不断发现自己的闪光点，同时也发现自己的不足，通过每日检查、每周评比，每月考核的评比模式，让学生的行为规范由“他律”走向“自律”。

2、坚持开展文明习惯养成教育

陶行知说：教育就是培养习惯。播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。针对我校身处农村、外来学生较多，急需养成良好的行为习惯的客观现实，根据学校开展清卫行规评比的已有经验，本学期将开展以“行为习惯星级评比”为载体的行为习惯养成教育活动。

行为习惯养成教育是以行为习惯之星评选活动为载体全面展开。在“行为习惯之星”体系中设置了：文明习惯之星、学习习惯之星、体卫习惯之星、艺术习惯之星、创造习惯之星、等五种基本行为习惯之星，在此基础上增设习惯进步之星、习惯全面之星等二种纵向发展之星，合计七种。每种星又可分小组之星、班级之星、学校之星等不同层次，并且每学期对各班每位同学的获星情况进行“学期获星记录“登记存档。

我们的目的是：通过对学生进行规范、系统、科学的行为习惯养成教育，培养他们良好的行为习惯，造就他们优秀的品质，使其内化为自身素质从而促进综合素质的不断提高。

打造品牌，深化少先队主题教育活动。

1、继续深入开展活动

积极开展诚信教育系列，通过开展班会、读书、讲座、手抄报评比、诚信故事比赛等动培养诚实待人、守时守信的优良品质，让学生在实践活动中感受诚信、体验诚信、养成诚信的习惯。

2、做实“手拉手”互助活动。

要立足于本校，本班，从学习，生活等各方面，互相帮助，共同进步， 通过从爱同学，爱老师，爱父母等最基本的爱的教育入手，培养学生有责任感，有爱心，升华到爱学校，爱家乡，爱祖国。

3.继续开展好“五自”实践教育推进素质教育。

要以“雏鹰争章”活动为载体，进一步强化少先队“五自”实践活动教育，培养队员的全面素质，努力推进素质教育进程；以“星星火炬代代相传”为主题，开展思想品德教育活动；开展体验教育活动，培养队员的创新精神和实践能力，同时，要加强少先队劳动训练基地建设，开辟少先队新途径。

4.以体验教育为基本途径，进一步开展“民族精神代代传”活动，切实加强少年儿童的思想道德教育。

重点开展“民族精神代代传”活动。以丰富多彩的体验教育为活动载体，引导少年儿童以中队、小队的组织形式开展以“中国了不起、中国人了不起、做个了不起的中国人”为主要内容的“三个了不起”系列活动，活动以演讲、绘画、音乐、舞蹈、手工、板报等多种形式来表达。从而教育引导他们了解民族精神的丰富内容，感受民族精神的伟大力量，体验民族精神的时代内涵，逐步树立民族自尊心和自豪感，使之从小立志为实现中华民族的伟大复兴做好全面准备。

5、启动读书工程，打造书香校园。

各中队要围绕“让读书成为习惯，让书香飘满校园”、“节约零花钱，买本好书读”、“我读书，我快乐”为主题召开班队会，让学生认识到读书的益处，让学生养成爱读书的习惯。对每名学生所拥有的图书情况进行调查，鼓励队员把自己的图书拿来与同学们共享，鼓励学生写读书笔记，鼓励父母与孩子共同阅读。

6、开展“迎接 ，学习老书记”的教育活动。

在党的 期间，通过组织学生和家长通过看报、看电视、听讲座等行式了解 精神，学习老书记。

7、深化“中国少年儿童平安行动”。

各中队要继续开展各种喜闻乐见的安全教育活动，在提高少年儿童安全意识的同时，加强少年儿童自护能力的培养和提高。加强校园安全检查，开展紧急避险训练，提高逃生本领和逃生机智训练，让督导队在课间秩序、路队纪律等方面起到促进作用。

8、学校聘请一名校外辅导员。

针对各年级队员的年龄、兴趣等特点定期召开法制教育； 每学期各年级每月定期开展一次法制、安全教育主题队会；每周举行一次大队委员碰头会，总结一周来的工作，为学校及班级建设提出新的建议。

夯实少先队基础建设

1、继续抓好升旗仪式、黑板报、橱窗布置及红领巾广播等常规工作，使基础建设规范化。

本学期中队黑板报要求每月一次，一至二年级师生合作完成，三至六年级由学生独立完成，每次都定期检查，纳入相关评比中，要求内容丰富新颖、突出主题、每期必须有学生自己的心声、且形式要多样灵活、版面要美观大方，栏目设计各班要有自己的风格特点。

本学期的红领巾广播继续实施中高年级轮值制，要求在原来的栏目基础上加大对学校各项活动的宣传力度，所写稿子要先交队部审核。

2、本学期各中队要重视开展主题班队教育活动，各年级推出一个中队作为窗口，向全校开放，要让每一位队员在活动中陶冶情操，体验真、善、美，提高素质，培养能力。

1、以少先队活动阵地为载体，建设一支强有力的自主管理干部队伍。大队部组织3—6年级、热情于少先队工作、乐于锻炼自我的少先队员参加到少先队组织里，为他们提供丰富的实践机会。

2、加强辅导员队伍建设。辅导员要增强读书活动的自觉性学习，研究现代教育思想，确立正确的儿童观、人才观、教育观、质量观。不断提高自身素质；要重视运用所学的理论指导工作，注重开展少先队科研活动，达到科研兴队的目的。

八月份：

1、恢复常规工作

2、中队制订好新学期中队计划，调整中队组织。

3、召开开学典礼大会：

九月份：

1、9月3日，组织收看“弘扬和培育民族精神月”启动仪式。

2、结合教师节，做好为教师“献好词、好花”活动。

3、组织进行“感受新变化、迎接 ”演讲比赛活动。

4、开展“国际爱牙日”宣传活动。

5、举办少队知识讲座。

十月份：

1、举办庆国庆“祖国在我心中”演讲比赛。

2、各中队出一期“庆国庆”板报

3、10月13日在全校举行爱国主义歌曲合唱比赛。

4、举行“爱之海”捐款活动，培养学生的爱心。

5、开展“好书大家读”活动。

十一月份：

1、举行“感恩的心”三个一活动。

2、在全校开展安全、法制宣传教育活动。

3、举办全校师生越野比赛。

十二月份：

1、出一期“喜迎新年”主题板报。

2、在队员中广泛开展“手拉手互助”活动。

3、各中队开展以“迎新年”为主题的中队活动。

一月份：

1、评选优秀班集体、优秀辅导员、优秀队干部。

2、资料归档整理。

**少先队春季学期工作总结篇二**

深入贯彻落实上级文件精神，以十八大为主线，以社会主义核心价值观为活动引领，以养成教育、法纪教育为工作重点，坚持抓好“星级班级”评选活动，围绕党的中心，围绕时代发展，围绕孩子生活，既抓建设，又抓活动，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展。

新学期仍以小学生一日常规教育训练为重点，强化小学生仪容仪表教育、文明礼貌教育、尊老爱幼教育，努力营造宽松、和谐、向上的教育氛围。

1．加强文明习惯培养。坚持“每日巡查”和“每天三扫”的卫生制度，积极开展“五有”、“五无”校园活动，即课堂有纪律、课间有秩序、环境有品味、言行有礼貌、心中有他人;地上无痰迹纸屑、门窗无破损、墙上无污痕、桌面无刻痕、卫生无死角。

2.坚持做到“严”、“细”、“实”。所谓“严”，即严格要求、严格训练、严格评比。所谓“细”，即从细微处着手，做细致的思想教育工作。所谓“实”，即从学生、班级、年段的实际出发，着眼于学生良好的道德行为的养成，扎扎实实地抓好“规范”教育。

3.通过宣传窗、晨会、讲座、黑板报等少先队阵地对学生进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，帮助学生了解和掌握更多的安全常识、学习自护本领、提高安全防范意识和自护自救能力。。

少先队基础建设和少先队活动是少先队组织运转的两个轮子，我们在开展少先队活动、丰富活动载体的同时，要不断加强少先队组织建设、队伍建设、理论建设、为推进少先队工作新发展提供必要保障。

1.加强少先队组织建设。

(1)进一步加强中队辅导员建设。“中队辅导员”是学校少先队工作的中坚力量，是实现“全队抓基层，全队抓落实”的队伍保障。本学期，大队部将通过多种方式，加强对中队辅导员的培训，让他们提高工作能力，拓宽工作思路，创新工作方法，注重工作实效，同时加强管理，对工作中存在的问题早发现、早改正。

(2)加强对小干部的培养。加强对队干部的教育和培训。各中队要设立更多类型的队干部服务岗位，实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度，并教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志。

2.建设一个基础扎实的少先队活动阵地。

(1)抓好旗手、护旗手等的各项工作，使之成为展示我校少先队员风采的又一个窗口，成为进行队员爱队、爱校、爱国教育的一个优秀的阵地。

(2)抓好常规检查工作，认真做好“星级班级”评比工作，为学校具有良好的校园文化献出自己的一份力。

(3)抓好中队建设，中队建设是学校精神文明的缩影。各中队还要设有中队角等，动员全体队员一起参与制作，提供给少先队员以展示的天地，使教室文化新颖生动，展现中队特色，展现班级亮点。增强班级的凝集力，促进良好氛围的形成。

1.抓住爱国主义教育这个永恒的主题。

(1)精心组织每周一的升旗仪式和国旗下讲话。升旗仪式是对学生进行爱国主义、集体主义最直接、最生动的教育形式。每周一讲话(学生代表或教师代表)，使学生树立“心中有国旗，心中有祖国”的思想。

(2)拓宽爱国主义教育的途径。通过歌唱、朗诵比赛让队员了解祖国的发展变化，通过参观学习等活动丰富队员的视野，增强爱国主义情感。

2.结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

结合重大节日、纪念日(妇女节、植树节、清明节、劳动节、母亲节、六一儿童节等)适时地组织活动，对学生进行教育。3月12日开展“植绿护绿”活动，号召全校少先队员们为地球的美做一件有益的事(为树浇水、松土、锄草、施肥等);4月5日，带领少先队员进行爱国主义教育;劳动节期间，以班级为单位，组织队员清扫街道，刷洗“牛皮癣”、捡垃圾等公益劳动;3月8日妇女节及五月份第二个星期日(5月12日)母亲节，要以“感恩有心，感谢有你”为主题，形式多样地开展各种爱老尊老活动，教育全校少先队员对自己母亲做一件尊敬长辈的事(为父母端一杯茶、洗一次脚、做一次家务等);三月雷锋月、五月第三个星期日全国助残日，要以“手拉手、心连心”活动为载体，全面掀起“学雷锋，做一个有道德的人”和“助学、助贫、帮残、帮困”行动;6月1日，各校举行“我的节日，我做主”主题中队活动或游园活动。

3.搭建平台，营造了书香校园。

举办读书节。拟定于四月举行“享受阅读，快乐成长”读书节活动，将分年级开展以下活动：1、成语接龙擂台赛;2、讲故事比赛;3、现场作文竞赛;4、演讲比赛;5、读书知识竞赛;6、手抄报比赛;7、读书笔记展评;8、古诗文诵读比赛;9、“校园中华经典诵读小明星”评选;10、“书香班级”评选。让孩子们在活动中，展现自己对经典的解读，与先贤哲人对话。

4.两大活动，唤醒文化传承力量魂。

树立“活动育人”的思想，坚持开展好“每天锻炼一小时”和“校园文化艺术节”两大活动，进一步增强文化活动的感染力和生命力，让孩子在文化传承中健康发展，唤醒灵魂。

第1周：

1.制定班队工作计划; 2.组织学习《守则》《规范》。

3.队干部、值勤队员的培训。 4.召开主题班会：新学期、新气象、新打算。

第2周：

1.启动“学雷锋，做一个有道德的人”活动;

2.“3.8”国际妇女节，各班组织开展“感恩母亲”活动;

3.组织学习组织学习《守则》《规范》，举行德育知识竞赛;

第3周：

1.“美化、绿化校园”活动; 2.3.15消费日主题活动

第4周：

1.“学雷锋”手抄报评比; 2.各班开展讲雷锋故事比赛;

3.举行“享受阅读，快乐成长”读书节活动启动仪式;

第5周：

1.进行革命传统教育活动;

2.举行读书节系列活动：讲故事比赛、成语接龙擂台赛;

第6周：

1.“学习英烈事迹”主题班会;

2.举办读书节系列活动：现场作文竞赛、演讲比赛、读书知识竞赛。

第7周：

1.继续举办读书节活动，比赛项目：手抄报比赛、读书笔记展评、古诗文诵读比赛。

2.主题班会：我读书，我快乐。

第11周：

1.庆“五一”国际劳动节;

2.各中队组织开展劳动技能比赛活动

第12周：

以“感恩有心，感谢有你”为主题，形式多样地开展各种爱老尊老活动;

第13周：

以“手拉手、心连心”活动为载体，全面掀起“助学、助贫、帮残、帮困”行动;

第14周：

1.“我的节日，我做主”主题中队活动;

2.举办第十三届校园文化艺术节。

第16周：

1.主题班会：期末复习总动员;

2.评选镇级先进班集体、三好生、优秀学生干部及优秀少先队员。

第17周：星级班级评比总结。

第18周：期末复习考试，资料归档。

**少先队春季学期工作总结篇三**

一、坚持不懈做好各项常规工作。

1、开展学规范，用规范活动，培养学生形成讲文明、懂礼貌、守纪律的良好行为习惯。发挥少先队作用，加强队员们的日常行为规范养成教育，严格各种规章制度，利用国旗下讲话、班队会时间加强对学生的常规教育，争创市行为规范示范校。

2、继续抓好每周一次的升旗仪式。做好升旗手、护旗手、主持人的选拔、培训，精选每周国旗下讲话的主题，确保高质量完成升旗仪式，使之成为展示学校少先队员风采的一个窗口，成为进行队员爱队、爱校、爱国教育的一个优秀的阵地。

3、加强少先队小干部队伍建设。学期初开展大、中队委的培训工作，培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。组织班队干部培训，建全队委学习、交流制度。选拔有责任心的队员组成学校红领巾监督岗，努力让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

4、开展1、3、5年级的中队主题观摩活动。

5、加强少先队阵地建设，充分发挥橱窗、板报、红领巾广播站的宣传功能，各班要充分利用每天的晨会课对学生进行常规教育，切实开展好每周一次的班队活动，使中队活动真正成为少先队员常规教育的基地、展示自我的舞台。

6、抓好少先队各项常规评比考核。坚持每周一重点、每月一主题，将培养良好行为习惯贯穿到日常教育活动中，扎实做好一日常规评比管理，通过日常行为规范的履行与检查来培养学生的责任行为，组织开展优秀中队和优秀少先队员评选，体现一个激励作用。

7、落实班主任月工作例会制度，加强中队辅导员的培训，组织开展“走出去”“请进来”班主任工作交流活动。

1、抓住重大节日的有利时机，做好对队员的教育。充分利用“学雷锋日”、“植树节”、“清明节”、“五一劳动节”、“六一节”等重大节日，开展相应的活动，丰富队员的课余生活的同时，对队员进行各方面的教育。

2、继续开展少年军校活动，通过“官兵进校园”、“学生进军营”等活动，丰富少年军校特色项目内涵，并积极组织策划一次“军校共建”展示活动。

3、组织开展一次唱国歌比赛活动，进一步激发学生的爱国主义情感。

4、广泛开展节约资源“四个一”活动。在队员中广泛开展以“节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电”为主要内容的“四个一”节约资源活动，引导队员积极参与节约型社会建设。组织和引导队员从身边做起，从点滴小事做起，从小养成节约资源、爱护环境的环保意识和良好行为习惯。充分发挥少先队员“小宣传员”、“小监督员”的作用，广泛带动家庭的积极参与，为经济社会可持续发展的大局服务。

**少先队春季学期工作总结篇四**

一、指导思想

“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

2、制定少先队工作计划，中队制订好新学期中队计划，调整中队组织。

3、召开大队辅导员会议、进行大队委改选。

4、进一步细化红领巾监督岗值周制度。

5、成立“小太阳”文学社

6、班级环境布置。

三月份：

1、文明教育月，积极开展学雷锋系列活动活动。

2、庆祝三八国际劳动妇女节，举行“我的妈妈”征文比赛

3、进行植树节教育，开展植树绿化活动。

4、评比先进班级

四月份：

1、进行革命传统教育。

2、开展红领巾飘起来主题教育活动。

3、“爱国英雄”讲故事比赛。

4、队干部知识培训。

五月份：

1、热爱劳动教育，庆祝五一国际劳动节。

2、开展畅游网络主题教育活动。

3、举行诗歌朗诵比赛。

4、五（2）中队主题队会观摩。

六月份：

1、庆祝六一国际儿童节，开展爱心大行动活动。

2、开展6.5世界环境保护日活动。

3、开展艺术节活动。

4、举行古诗文知识竞赛。

5、少先队工作总结。

6、布置暑假少先队活动。

**少先队春季学期工作总结篇五**

深入贯彻落实上级文件精神，以十八大为主线，以社会主义核心价值观为活动引领，以养成教育、法纪教育为工作重点，坚持抓好“星级班级”评选活动，围绕党的中心，围绕时代发展，围绕孩子生活，既抓建设，又抓活动，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展。

(一)强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成。

新学期仍以小学生一日常规教育训练为重点，强化小学生仪容仪表教育、文明礼貌教育、尊老爱幼教育，努力营造宽松、和谐、向上的教育氛围。

1．加强文明习惯培养。坚持“每日巡查”和“每天三扫”的卫生制度，积极开展“五有”、“五无”校园活动，即课堂有纪律、课间有秩序、环境有品味、言行有礼貌、心中有他人;地上无痰迹纸屑、门窗无破损、墙上无污痕、桌面无刻痕、卫生无死角。

2.坚持做到“严”、“细”、“实”。所谓“严”，即严格要求、严格训练、严格评比。所谓“细”，即从细微处着手，做细致的思想教育工作。所谓“实”，即从学生、班级、年段的实际出发，着眼于学生良好的道德行为的养成，扎扎实实地抓好“规范”教育。

3.通过宣传窗、晨会、讲座、黑板报等少先队阵地对学生进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，帮助学生了解和掌握更多的安全常识、学习自护本领、提高安全防范意识和自护自救能力。。

(二)增强少先队的基础建设，促进少先队工作可持续发展。

少先队基础建设和少先队活动是少先队组织运转的两个轮子，我们在开展少先队活动、丰富活动载体的同时，要不断加强少先队组织建设、队伍建设、理论建设、为推进少先队工作新发展提供必要保障。

1.加强少先队组织建设。

(1)进一步加强中队辅导员建设。“中队辅导员”是学校少先队工作的中坚力量，是实现“全队抓基层，全队抓落实”的队伍保障。本学期，大队部将通过多种方式，加强对中队辅导员的培训，让他们提高工作能力，拓宽工作思路，创新工作方法，注重工作实效，同时加强管理，对工作中存在的问题早发现、早改正。

(2)加强对小干部的培养。加强对队干部的教育和培训。各中队要设立更多类型的队干部服务岗位，实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度，并教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志。

2.建设一个基础扎实的少先队活动阵地。

(1)抓好旗手、护旗手等的各项工作，使之成为展示我校少先队员风采的又一个窗口，成为进行队员爱队、爱校、爱国教育的一个优秀的阵地。

(2)抓好常规检查工作，认真做好“星级班级”评比工作，为学校具有良好的校园文化献出自己的一份力。

(3)抓好中队建设，中队建设是学校精神文明的缩影。各中队还要设有中队角等，动员全体队员一起参与制作，提供给少先队员以展示的天地，使教室文化新颖生动，展现中队特色，展现班级亮点。增强班级的凝集力，促进良好氛围的形成。

(三)开展丰富多彩的少先队主题活动，促进学生全面发展。

1.抓住爱国主义教育这个永恒的主题。

(1)精心组织每周一的升旗仪式和国旗下讲话。升旗仪式是对学生进行爱国主义、集体主义最直接、最生动的教育形式。每周一讲话(学生代表或教师代表)，使学生树立“心中有国旗，心中有祖国”的思想。

(2)拓宽爱国主义教育的途径。通过歌唱、朗诵比赛让队员了解祖国的发展变化，通过参观学习等活动丰富队员的视野，增强爱国主义情感。

2.结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

结合重大节日、纪念日(妇女节、植树节、清明节、劳动节、母亲节、六一儿童节等)适时地组织活动，对学生进行教育。3月12日开展“植绿护绿”活动，号召全校少先队员们为地球的美做一件有益的事(为树浇水、松土、锄草、施肥等);4月5日，带领少先队员进行爱国主义教育;劳动节期间，以班级为单位，组织队员清扫街道，刷洗“牛皮癣”、捡垃圾等公益劳动;3月8日妇女节及五月份第二个星期日(5月12日)母亲节，要以“感恩有心，感谢有你”为主题，形式多样地开展各种爱老尊老活动，教育全校少先队员对自己母亲做一件尊敬长辈的事(为父母端一杯茶、洗一次脚、做一次家务等);三月雷锋月、五月第三个星期日全国助残日，要以“手拉手、心连心”活动为载体，全面掀起“学雷锋，做一个有道德的人”和“助学、助贫、帮残、帮困”行动;6月1日，各校举行“我的节日，我做主”主题中队活动或游园活动。

3.搭建平台，营造了书香校园。

举办读书节。拟定于四月举行“享受阅读，快乐成长”读书节活动，将分年级开展以下活动：1、成语接龙擂台赛;2、讲故事比赛;3、现场作文竞赛;4、演讲比赛;5、读书知识竞赛;6、手抄报比赛;7、读书笔记展评;8、古诗文诵读比赛;9、“校园中华经典诵读小明星”评选;10、“书香班级”评选。让孩子们在活动中，展现自己对经典的解读，与先贤哲人对话。

4.两大活动，唤醒文化传承力量魂。

树立“活动育人”的思想，坚持开展好“每天锻炼一小时”和“校园文化艺术节”两大活动，进一步增强文化活动的感染力和生命力，让孩子在文化传承中健康发展，唤醒灵魂。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找