# 最新地震应急演练活动总结 地震应急预案演练总结(十七篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-17

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**地震应急演练活动总结 地震应急预案演练总结篇一**

为了提高师生遇到突发事件时的安全自救和互救能力，同时也是为了“教育一个学生，带动一个家庭，影响整个社会”，使更多的人学会紧急应对突发事件。保证全体师生能够在紧急状态下安全迅速地疏散，使安全事故损失降到最低范围。

1.学校成立了应急演练领导小组、工作小组、保卫小组，全面负责本次应急演练工作。

2.学校召开组织领导小组会议，全面部署楼内安全撤离应急演练活动。

3.演练过程:快到当天下午的第二节课上课时间，我校全体师生突然听到学校的电铃响起了警示音。一时间，整个学校都沸腾起来，虽然嘈杂但却非常有序。“疏散时按指定通道逃生”、“逃生过程中身上任何东西掉落都不要停下来捡，迅速撤离”根据紧急事件应急预案，楼内疏散撤离紧张有序地进行。在学校的精心组织下，全校学生及全体教职员工安全疏散撤离到学校操场的空阔地带。

返回教室后发出“地震警报”，上课教师立即停止了授课，转而成为教室演练负责人，指导学生进行室内避震，纠正学生的不正确动作和姿势。全校学生及全体教职员工都能遇事不慌，服从安排。

1.全体同学在班主任有序、负责的组织下，服从命令，听从指挥，行动统一，步调一致，圆满完成了地震应急疏散演练任务。

2.在本次演练中，尽管撤离迅速，时间较短，但全校师生安全到达指定地点，无一人出现意外，公物未受一点损失，这充分说明了班主任负责任的意识和全校师生具有高度的安全意识。

3.本次演练，充分说明了我校师生在紧急问题、全局问题上的态度。在各级部门的精心组织下，任课教师全员参与，维护学生安全，作现场撤离指导，他们就好比学生的定心丸，在“紧急关头”给学生以及时的帮助。

4.周密的组织和精心的安排是本次演练活动胜利的成因。本次活动首先下发了应急演练活动通知与预案，作了周密的部署。其次学校又在演练前召开了组织领导小组会议，保证了活动的顺利进行。

5.全体师生在本次演练活动中学到了地震及其它紧急情况下从楼内撤离的技巧、知识和自我保护的措施，知道了如遇此类问题如何自卫、互助和从楼内疏散。

1.一些同学对此项活动的意义认识不足，疏散过程中嘻嘻哈哈，有说有笑，缺乏现场紧张感。

2.还有些同学可能认为此项活动毫无意义，认为这种事情不会发生在自己身上。但我们都看到了512大地震的严重后果，应该知道安全疏散的重要性。

通过本次紧急事件应急疏散撤离演练，有效增强了广大师生的安全意识，我们必需认真对待这样的演练才可能对突发的危机事件有充分的认识和必要的自救能力，今后我们将针对出现的问题作更进一步的指导，加强应对紧急情况的意识及训练。

**地震应急演练活动总结 地震应急预案演练总结篇二**

今天是国家安全教育日，为了加强全体师生的安全意识，增强全校师生应对紧急事件的能力。保证在发生紧急事件时全校师生能迅速撤离危险区，最大限度地减少事故带来的损害，切实保障师生的安全。学校按照上级主管部门的安排，于4月15日进行了二次防震楼内、撤离安全应急演练，现将应急演练情况总结如下:

为了提高师生遇到突发事件时的安全自救和互救能力，同时也是为了“教育一个学生，带动一个家庭，影响整个社会”，使更多的人学会紧急应对突发事件。保证全体师生能够在紧急状态下安全迅速地疏散，使安全事故损失降到最低范围。

1.学校成立了应急演练领导小组、工作小组、保卫小组，全面负责本次应急演练工作。

2.学校召开组织领导小组会议，全面部署楼内安全撤离应急演练活动。

3.演练过程:快到当天下午的第二节课上课时间，我校全体师生突然听到学校的电铃响起了警示音。一时间，整个学校都沸腾起来，虽然嘈杂但却非常有序。“疏散时按指定通道逃生”、“逃生过程中身上任何东西掉落都不要停下来捡，迅速撤离”根据紧急事件应急预案，楼内疏散撤离紧张有序地进行。在学校的精心组织下，全校学生及全体教职员工安全疏散撤离到学校操场的空阔地带。

返回教室后发出“地震警报”，上课教师立即停止了授课，转而成为教室演练负责人，指导学生进行室内避震，纠正学生的不正确动作和姿势。全校学生及全体教职员工都能遇事不慌，服从安排。

1.全体同学在班主任有序、负责的组织下，服从命令，听从指挥，行动统一，步调一致，圆满完成了地震应急疏散演练任务。

2.在本次演练中，尽管撤离迅速，时间较短，但全校师生安全到达指定地点，无一人出现意外，公物未受一点损失，这充分说明了班主任负责任的意识和全校师生具有高度的安全意识。

3.本次演练，充分说明了我校师生在紧急问题、全局问题上的态度。在各级部门的精心组织下，任课教师全员参与，维护学生安全，作现场撤离指导，他们就好比学生的定心丸，在“紧急关头”给学生以及时的帮助。

4.周密的组织和精心的安排是本次演练活动胜利的成因。本次活动首先下发了应急演练活动通知与预案，作了周密的部署。其次学校又在演练前召开了组织领导小组会议，保证了活动的顺利进行。

5.全体师生在本次演练活动中学到了地震及其它紧急情况下从楼内撤离的技巧、知识和自我保护的措施，知道了如遇此类问题如何自卫、互助和从楼内疏散。

1.一些同学对此项活动的意义认识不足，疏散过程中嘻嘻哈哈，有说有笑，缺乏现场紧张感。

2.还有些同学可能认为此项活动毫无意义，认为这种事情不会发生在自己身上。但我们都看到了512大地震的严重后果，应该知道安全疏散的重要性。

通过本次紧急事件应急疏散撤离演练，有效增强了广大师生的安全意识，我们必需认真对待这样的演练才可能对突发的危机事件有充分的认识和必要的自救能力，今后我们将针对出现的问题作更进一步的指导，加强应对紧急情况的意识及训练。

**地震应急演练活动总结 地震应急预案演练总结篇三**

为了培养学生珍爱生命、关爱生命意识，增长基本的安全自救自护知识，根据沙河口区局的要求，决定在5月12日开展防震疏散演练。全校师生能够按照各项程序要求进行有条不紊的演练，现将演练的情况总结如下：

首先在校长的直接指挥下，学校领导班子成员互相出谋划策，积极配合，从各个方面、全方位思考制定演习方案，经过几次修改，又征求部分老师的意见，制定出一套比较完备的演习预案。

演习预案成型后，5月11日召开全体教师会议，将演习预案下发给每位教师，责任到人，并布置演习的具体过程和要求，班主任明确演习预案内容，并将演习过程所有的要求准确无误的传达给学生。

5月11日利用下午间操时间，对学生进行了演练动员，提出了本次演习的要求。而后，5月12日早晨，每位班主任老师又对学生进行了教育、指导。

5月12日间操，各护导教师到岗到位，9：30，预警铃拉响之后，全体领导和老师马上赶到预定的地点，准备组织学生，教室内的学生在班主任老师的组织下借助课桌、墙、书包等进行“三角区”的防震避难训练。9：35，警报再次拉响，全校各班按照预定的方案，安全、有序地逃离现场。在整个演习过程中，全校的领导和老师各司其职，有机的配合，密切协作，确保了整个演习过程能按预定的方案进行，确保了演习的过程中学生的安全，在整个演习的过程中，学生掌握了初步的地震避难小方法，并在1分半钟之内，全部撤离了教室，安全到达操场。

演习结束之后，学校进行了总结，演练活动不足之处：个别学生出现慌乱，有跑跳、嬉笑行为。

1、抓好落实，加强教育教育工作。

2、加强学生的过程管理，注重学生的日常行为习惯的养成，加强学生的纪律教育。通过安全疏散演练，提高了教师、学生的安全意识。

3、本次演练活动，全校师生的参与率为100%，并全部掌握了应对地震的“三角区”避难方法和地震逃生方法。

**地震应急演练活动总结 地震应急预案演练总结篇四**

为了培养学生珍爱生命、关爱生命意识，增长基本的安全自救自护知识，根据沙河口区局的要求，决定在5月12日开展防震疏散演练。全校师生能够按照各项程序要求进行有条不紊的演练，现将演练的情况总结如下：

首先在校长的直接指挥下，学校领导班子成员互相出谋划策，积极配合，从各个方面、全方位思考制定演习方案，经过几次修改，又征求部分老师的意见，制定出一套比较完备的演习预案。

演习预案成型后，5月11日召开全体教师会议，将演习预案下发给每位教师，责任到人，并布置演习的具体过程和要求，班主任明确演习预案内容，并将演习过程所有的要求准确无误的传达给学生。

5月11日利用下午间操时间，对学生进行了演练动员，提出了本次演习的要求。而后，5月12日早晨，每位班主任老师又对学生进行了教育、指导。

5月12日间操，各护导教师到岗到位，9：30，预警铃拉响之后，全体领导和老师马上赶到预定的地点，准备组织学生，教室内的学生在班主任老师的组织下借助课桌、墙、书包等进行“三角区”的防震避难训练。9：35，警报再次拉响，全校各班按照预定的方案，安全、有序地逃离现场。在整个演习过程中，全校的领导和老师各司其职，有机的配合，密切协作，确保了整个演习过程能按预定的方案进行，确保了演习的过程中学生的安全，在整个演习的过程中，学生掌握了初步的地震避难小方法，并在1分半钟之内，全部撤离了教室，安全到达操场。

演习结束之后，学校进行了总结，演练活动不足之处：个别学生出现慌乱，有跑跳、嬉笑行为。

1、抓好落实，加强教育教育工作。

2、加强学生的过程管理，注重学生的日常行为习惯的养成，加强学生的纪律教育。通过安全疏散演练，提高了教师、学生的安全意识。

3、本次演练活动，全校师生的参与率为100%，并全部掌握了应对地震的“三角区”避难方法和地震逃生方法。

**地震应急演练活动总结 地震应急预案演练总结篇五**

20xx年11月4日上午10：00我校成立了演练安全工作领导小组，并召开班主任安全工作专题会议部署演练工作。老师对学生重点进行安全意识教育，利用这次演练机会，进一步加强学生自我保护意识，增强全校师生的安全意识，维护学校正常的教育教学秩序，在全体师生的共同努力下，我校安全逃生疏散演练于圆满结束，现将情况总结如下：

为了确保演练活动落到实处，我校成立了演练安全工作领导小组，并召开班主任安全工作专题会议部署演练工作。老师对学生重点进行安全意识教育，利用这次演练机会，进一步加强学生应对紧急突发事件的能力。要求保障措施到位，以确保这次演练活动顺利进行。

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操纵程序、疏散要求与留意事项作了逐一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合的安全区域、疏散顺序、退场顺序和留意事项，要求每一位教师明确各自的职责，完成各自的任务。

1、学校加大宣传，进一步增强全校师生的安全意识，明确开展演练的重要性。

2、老师对疏散逃生演练进行指导，重点让学生懂得灾难来临时逃生疏散的方法。

11月4日上午10：00组织全校学生参加防震减灾逃生疏散演练，演练过程中学生都能够服从指挥，积极参与，认真配合，疏散有序，以较快的速度撤离到操场。老师们组织到位，保障有力，确保了演练的成功。这次演练不但检验了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，而且更进一步增强了全体师生的安全意识和自护自救的能力，整个演练活动达到了预期目标。

**地震应急演练活动总结 地震应急预案演练总结篇六**

20xx年11月4日上午10：00我校成立了演练安全工作领导小组，并召开班主任安全工作专题会议部署演练工作。老师对学生重点进行安全意识教育，利用这次演练机会，进一步加强学生自我保护意识，增强全校师生的安全意识，维护学校正常的教育教学秩序，在全体师生的共同努力下，我校安全逃生疏散演练于圆满结束，现将情况总结如下：

为了确保演练活动落到实处，我校成立了演练安全工作领导小组，并召开班主任安全工作专题会议部署演练工作。老师对学生重点进行安全意识教育，利用这次演练机会，进一步加强学生应对紧急突发事件的能力。要求保障措施到位，以确保这次演练活动顺利进行。

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操纵程序、疏散要求与留意事项作了逐一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合的安全区域、疏散顺序、退场顺序和留意事项，要求每一位教师明确各自的职责，完成各自的任务。

1、学校加大宣传，进一步增强全校师生的安全意识，明确开展演练的重要性。

2、老师对疏散逃生演练进行指导，重点让学生懂得灾难来临时逃生疏散的方法。

11月4日上午10：00组织全校学生参加防震减灾逃生疏散演练，演练过程中学生都能够服从指挥，积极参与，认真配合，疏散有序，以较快的速度撤离到操场。老师们组织到位，保障有力，确保了演练的成功。这次演练不但检验了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，而且更进一步增强了全体师生的安全意识和自护自救的能力，整个演练活动达到了预期目标。

**地震应急演练活动总结 地震应急预案演练总结篇七**

为了提高防范自救能力，落实学校重大安全事故应急救援预案的有关要求，加强学校安全事故的防范，加强我校重大安全事故的应对能力，进一步增强我校广大师生防震减灾意识，提高自救互救能力，让全体师生了解和掌握地震紧急避险的实用方法和要领，熟悉紧急疏散路线，地点，确保学校的安全与稳定，做到防范于未然。我校于12月19日下午3：00组织全校师生开展了“地震应急避险和疏散演练”活动。

在地震局专家的指导下，根据建筑物及周边情况，制定演练方案。演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

学校在此次活动期间，先请地震局的专家进行“防震减灾专题讲座”，同时向全校学生发放关于“防震减灾知识”的宣传折页。组织各年级采取墙报、主题队会等多种形式，提前强化防震减灾知识宣传教育，确保每位学生掌握避震疏散常识，自救互救常识和紧急救护，让每位学生明确疏散路线，做好演练充分准备。

使全体教职工明确此次地震应急演练的任务和注意事项。演练前班主任对学生进行动员，熟悉应急避震的正确方法和疏散线路，做好充分的演练准备，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的应急疏散。

学校安全应急疏散工作能快速、有序地进行，和教师的有效处置突发事件的能力密不可分。在日常活动中，学校都有详细的疏散方案。在本次的避震疏散演习中，当堂课的教师作为临时岗位人员组织学生安全撤离，及时开启教室门，保持安全出口的畅通；当学生全部撤离教室后任课教师与学生同步撤离，并及时观察、处理突发事件。先进入楼道的教师在中间平台组织学生有序撤离，后进入楼道的教师在楼口组织学生有序撤离，学生万一出现跌倒现象时应及时扶起避免意外发生。其他教师均到院子组织本班学生往南撤离，维护疏散秩序，控制、分流人员，确保学生不因拥挤造成伤害。安全负责人汇总各班汇报情况，并及时向组长汇报。

按照《中小学校地震应急演练方案编写纲要（草案）》中地震应急机构安排，在这次演练中学校成立了演练领导小组，领导小组下设应急疏散组、抢险救灾组、安全保卫组、医疗救助组，每个组都有明确的职责。

为确保演练工作安全顺利的进行，班主任对本班学生进行疏散动员，讲清楚疏散意义和要求，使学生思想上重视疏散活动，并积极参与到活动中来。各班利用时间，按疏散方案带领学生熟悉疏散路线，确保紧急疏散时安全顺利进行，对发现的问题要及时解决并及时上报。

学校先组织全体师生进行了预演，并认真总结和分析预演的全过程，广泛听取意见，对演练方案的实际操作进行再一次细致修改调整，及时排除演练中可能出现的问题，力求做到熟练有序，确保在避震和疏散中的安全。

在此次的“地震逃生应急演练”活动中，全校师生牢固树立“安全第一”的思想，正真做到了安全、迅速、有序。全体师生紧急疏散撤离

教学楼，全部到达指定的“安全地带”，演练达到了预期效果。演练使全校师生掌握应急避震的正确方法，进一步熟悉震后我校紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，最大限度地确保全体师生的`生命安全。

通过地震应急演练实践活动，进一步加强我校的安全教育工作，培养学生团结协作的精神，提高全体师生在突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。深入发挥“小手拉大手”的功能，实现“教育一个孩子，影响一个家庭，带动整个社会”，达到增强防震减灾意识、科学有效防震，切实加强我校防震减灾科普教育。

**地震应急演练活动总结 地震应急预案演练总结篇八**

为了提高防范自救能力，落实学校重大安全事故应急救援预案的有关要求，加强学校安全事故的防范，加强我校重大安全事故的应对能力，进一步增强我校广大师生防震减灾意识，提高自救互救能力，让全体师生了解和掌握地震紧急避险的实用方法和要领，熟悉紧急疏散路线，地点，确保学校的安全与稳定，做到防范于未然。我校于12月19日下午3：00组织全校师生开展了“地震应急避险和疏散演练”活动。

在地震局专家的指导下，根据建筑物及周边情况，制定演练方案。演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

学校在此次活动期间，先请地震局的专家进行“防震减灾专题讲座”，同时向全校学生发放关于“防震减灾知识”的宣传折页。组织各年级采取墙报、主题队会等多种形式，提前强化防震减灾知识宣传教育，确保每位学生掌握避震疏散常识，自救互救常识和紧急救护，让每位学生明确疏散路线，做好演练充分准备。

使全体教职工明确此次地震应急演练的任务和注意事项。演练前班主任对学生进行动员，熟悉应急避震的正确方法和疏散线路，做好充分的演练准备，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的应急疏散。

学校安全应急疏散工作能快速、有序地进行，和教师的有效处置突发事件的能力密不可分。在日常活动中，学校都有详细的疏散方案。在本次的避震疏散演习中，当堂课的教师作为临时岗位人员组织学生安全撤离，及时开启教室门，保持安全出口的畅通；当学生全部撤离教室后任课教师与学生同步撤离，并及时观察、处理突发事件。先进入楼道的教师在中间平台组织学生有序撤离，后进入楼道的教师在楼口组织学生有序撤离，学生万一出现跌倒现象时应及时扶起避免意外发生。其他教师均到院子组织本班学生往南撤离，维护疏散秩序，控制、分流人员，确保学生不因拥挤造成伤害。安全负责人汇总各班汇报情况，并及时向组长汇报。

按照《中小学校地震应急演练方案编写纲要（草案）》中地震应急机构安排，在这次演练中学校成立了演练领导小组，领导小组下设应急疏散组、抢险救灾组、安全保卫组、医疗救助组，每个组都有明确的职责。

为确保演练工作安全顺利的进行，班主任对本班学生进行疏散动员，讲清楚疏散意义和要求，使学生思想上重视疏散活动，并积极参与到活动中来。各班利用时间，按疏散方案带领学生熟悉疏散路线，确保紧急疏散时安全顺利进行，对发现的问题要及时解决并及时上报。

学校先组织全体师生进行了预演，并认真总结和分析预演的全过程，广泛听取意见，对演练方案的实际操作进行再一次细致修改调整，及时排除演练中可能出现的问题，力求做到熟练有序，确保在避震和疏散中的安全。

在此次的“地震逃生应急演练”活动中，全校师生牢固树立“安全第一”的思想，正真做到了安全、迅速、有序。全体师生紧急疏散撤离

教学楼，全部到达指定的“安全地带”，演练达到了预期效果。演练使全校师生掌握应急避震的正确方法，进一步熟悉震后我校紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，最大限度地确保全体师生的`生命安全。

通过地震应急演练实践活动，进一步加强我校的安全教育工作，培养学生团结协作的精神，提高全体师生在突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。深入发挥“小手拉大手”的功能，实现“教育一个孩子，影响一个家庭，带动整个社会”，达到增强防震减灾意识、科学有效防震，切实加强我校防震减灾科普教育。

**地震应急演练活动总结 地震应急预案演练总结篇九**

为了进一步强化师生地震安全教育，贯彻落实上级文件有关精神，强化师生地震安全意识，提高师生应急自救能力，提升抗击突发事件的反应能力，能有组织、迅速地引导学生安全迅速疏散，掌握逃生的方法。为了建立有效的防范地震工作机制，增强学生在遇到地震时逃生、自救的能力。 5月12日下午第二节课，我校成功进行了地震应急疏散演练活动。在演练之前，校长首先做了《地震预防及逃生知识》讲座。在演练活动中，学校领导高度重视，各部门及责任老师积极配合，全体师生从疏散演练信号响起到全部从教学楼撤离到安全区域，整个演练过程做到快速、安全、有序。

为了确保演练活动落到实处，首先，我校成立了由校长任组长、副组长以及各班主任为组员的领导小组，并召开了领导小组工作会，全体教师工作会，部署演练工作事项。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强防震安全意识，在学生中进行防震安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的自护防护能力。着重强调了，对于这样的大规模的活动，一定要安全第一，保障措施到位，各年级要层层落实，确保这次演练活动顺利进行。

根据领导小组会议要求，拟定了“xx小学地震应急演练活动方案”。为使演练方案安全可行，会上领导小组成员认真研讨，会下听取老师们合理建议，对演练方案进行反复修改、调整、充实和完善，使得演练方案具有可操作性。在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。我们还在活动前夕专门向全体师生进行了防震知识培训学习，并对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。成立了四个小组：疏散线路引导组、通信联络组、救护组、宣传报道组。为了确保演练活动按方案顺利进行，演练活动领导小组在演练的前一天又召开了班主任、各行动小组长会议，进一步明确疏散线路、疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求全校师生必须服从指挥，听从命令，快速、安全的进行疏散，不得拥挤、不得重返教室，更不能喧哗；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

这次活动全校共有668名师生参加，学生从教室撤离到操场（安全区域）只用了3分钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。教师能迅速到位，严密组织，认真指导学生。学生演练严肃，在撤离过程中，能用双手护住自己的头部，做到了无推、拉、挤和喧哗现象。体现了团结互助，在危难面前相互救助的团队精神。这次演练活动不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生防震安全意识，真正掌握了在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期效果。

**地震应急演练活动总结 地震应急预案演练总结篇十**

按照上级文件精神，结合“5.12”防震减灾日，我校于5月11日开展了地震避险和应急疏散演练活动。现将活动具体情况总结如下：

演练活动组织到位，为了确保演练活动落到实处，我校成立了由徐大良校长任组长，相关人员为成员的领导小组，并召开领导小组会议，部署演练工作。会上，校领导要求全体师生首先从思想上要引起重视，增强安全意识，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力；要注意安全，保障措施要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求全体参演人员必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

总指挥通过广播通知演练开始，参演人员先在教室内找到厚书本、书包等护头具保护头部，3分钟后在疏导员的引导下从楼梯有秩序地迅速撤离。到达目的地，马上清点人数，向校长汇报，校长对演练活动进行简要总结。这次活动全校1007人参加，参演人员从办公室撤离到操场只用了2分多钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强了师生安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

虽然在这次的防震应急疏散演练中我们积累了一些经验，但是在演练中还存在一定的问题：个别人员重视程度不够，在演练过程中出现嬉笑的情况，不很严肃对待。这是非常不利于防震教育的思想和行为，应该引起我们的重视，并在以后的演练中加以改进。

**地震应急演练活动总结 地震应急预案演练总结篇十一**

按照上级文件精神，结合“5.12”防震减灾日，我校于5月11日开展了地震避险和应急疏散演练活动。现将活动具体情况总结如下：

演练活动组织到位，为了确保演练活动落到实处，我校成立了由徐大良校长任组长，相关人员为成员的领导小组，并召开领导小组会议，部署演练工作。会上，校领导要求全体师生首先从思想上要引起重视，增强安全意识，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力；要注意安全，保障措施要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求全体参演人员必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

总指挥通过广播通知演练开始，参演人员先在教室内找到厚书本、书包等护头具保护头部，3分钟后在疏导员的引导下从楼梯有秩序地迅速撤离。到达目的地，马上清点人数，向校长汇报，校长对演练活动进行简要总结。这次活动全校1007人参加，参演人员从办公室撤离到操场只用了2分多钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强了师生安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

虽然在这次的防震应急疏散演练中我们积累了一些经验，但是在演练中还存在一定的问题：个别人员重视程度不够，在演练过程中出现嬉笑的情况，不很严肃对待。这是非常不利于防震教育的思想和行为，应该引起我们的重视，并在以后的演练中加以改进。

**地震应急演练活动总结 地震应急预案演练总结篇十二**

按照上级文件精神，结合“512”防震减灾日，我局于5月8日开展了第一次防震应急疏散演练活动，本着“防震应急、积累经验”的原则，现将活动具体情况总结如下：

演练活动组织到位，为了确保演练活动落到实处，我局成立了由龙章棣局长任组长，党组副书记、副局长龙宪武及分管应急工作的副局长潘启斌为副组局长，相关人员为成员的领导小组，并召开领导小组会议，部署演练工作。会上，局领导要求全体干部职工首先从思想上要引起重视，增强安全意识，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力；要注意安全，保障措施要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求全体参演人员必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

总指挥通过四声口哨通知演练开始，参演人员先在办公室内找到厚书本等护头具保护头部，5分钟后在疏导员的引导下从楼梯有秩序地迅速撤离。到达目的地，马上清点人数，向局长汇报，局长对演练活动进行简要总结。这次活动全局（包括办公楼内承租人员）共有23人参加，参演人员从办公室撤离到门前广场只用了1分多钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我局《突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我局应付突发事件的防范措施，而且也提高了我局实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强了干部职工安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

虽然在这次的防震应急疏散演练中我们积累了一些经验，但是由于是第一次开展地震疏散演练，在演练中还存在一定的问题：个别人员重视程度不够，在演练过程中出现嬉笑的情况，不很严肃对待。这是非常不利于防震教育的思想和行为，应该引起我们的重视，并在以后的演练中加以改进。

**地震应急演练活动总结 地震应急预案演练总结篇十三**

在园领导的精心安排下，全体老师的认真组织下，全园师生的积极配合下，今天演练先后进行“应急避险，紧急撤离和医疗救护”三个科目的演练，整个演练过程既紧张逼真，又有条不紊，演练按方案进行，达到预期目标取得圆满成功。

本次活动受到上级领导的重视和关心。今天区教育局、安监局、等单位通过电话、邮件等形式对我校的地震应急演练活动做了详细的安排和要求，让我们对关心校园安全的单位和领导表示衷心的感谢。

学校组织这样的活动，目的是为了增强全体师生安全意识，提高师生的自救自护能力，在刚才的演练中，同学们在老师的指导下迅速、有序、安全的疏散，老师们组织到位，保障有力，保证这次演练的成功。

隐患险于明火，防患胜于救灾，我们今天防震应急演练，意义重大，通过刚才的演练，同学们学会了发生地震时的逃生方法，达到了我们的预期目的，灾害无情，生命无价，安全第一，预防在先，同学们作为未成年人，我们更要提高安全防患意识，及时加强学习安全知识，提高自护自救能力，掌握在紧急情况下，机智逃生的本领，并向家人、邻居积极宣传，让更多人关注安全，珍爱生命。

在我们这次应急演练中还存在以下问题：

1、由于今天天气不好，并有大风，所以班级都紧闭窗户，我们各个教室都没有安装校园广播系统，所有班级都没有听见警报声，造成疏散速度延长，本来在二十秒就能全部疏散的学生，到操场和预设避险场地用时五十六秒。

2、在教学楼门口执行警戒的老师没有拉住门扇，本次演练虽然门扇没有脱离，但是如果地震发生时，门勾有可能脱落，所以要求不论如何，执行警戒的老师都有拉开教室楼门。

3、本次没有假定有摔倒的学生，下次要预设摔倒的学生，而且要由班主任老师及时帮助撤离，并送医院治疗。

最后我希望全校师生能以这次防震演练为契机，进一步把我校的安全工作做好，做实，把各个安全隐患消除在萌芽状态。为继续维护平安校园，和谐校园而不懈努力。

**地震应急演练活动总结 地震应急预案演练总结篇十四**

按照上级文件精神，结合“512”防震减灾日，我局于5月8日开展了第一次防震应急疏散演练活动，本着“防震应急、积累经验”的原则，现将活动具体情况总结如下：

演练活动组织到位，为了确保演练活动落到实处，我局成立了由龙章棣局长任组长，党组副书记、副局长龙宪武及分管应急工作的副局长潘启斌为副组局长，相关人员为成员的领导小组，并召开领导小组会议，部署演练工作。会上，局领导要求全体干部职工首先从思想上要引起重视，增强安全意识，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力；要注意安全，保障措施要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求全体参演人员必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

总指挥通过四声口哨通知演练开始，参演人员先在办公室内找到厚书本等护头具保护头部，5分钟后在疏导员的引导下从楼梯有秩序地迅速撤离。到达目的地，马上清点人数，向局长汇报，局长对演练活动进行简要总结。这次活动全局（包括办公楼内承租人员）共有23人参加，参演人员从办公室撤离到门前广场只用了1分多钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我局《突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我局应付突发事件的防范措施，而且也提高了我局实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强了干部职工安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

虽然在这次的防震应急疏散演练中我们积累了一些经验，但是由于是第一次开展地震疏散演练，在演练中还存在一定的问题：个别人员重视程度不够，在演练过程中出现嬉笑的情况，不很严肃对待。这是非常不利于防震教育的思想和行为，应该引起我们的重视，并在以后的演练中加以改进。

**地震应急演练活动总结 地震应急预案演练总结篇十五**

在园领导的精心安排下，全体老师的认真组织下，全园师生的积极配合下，今天演练先后进行“应急避险，紧急撤离和医疗救护”三个科目的演练，整个演练过程既紧张逼真，又有条不紊，演练按方案进行，达到预期目标取得圆满成功。

本次活动受到上级领导的重视和关心。今天区教育局、安监局、等单位通过电话、邮件等形式对我校的地震应急演练活动做了详细的安排和要求，让我们对关心校园安全的单位和领导表示衷心的感谢。

学校组织这样的活动，目的是为了增强全体师生安全意识，提高师生的自救自护能力，在刚才的演练中，同学们在老师的指导下迅速、有序、安全的疏散，老师们组织到位，保障有力，保证这次演练的成功。

隐患险于明火，防患胜于救灾，我们今天防震应急演练，意义重大，通过刚才的演练，同学们学会了发生地震时的逃生方法，达到了我们的预期目的，灾害无情，生命无价，安全第一，预防在先，同学们作为未成年人，我们更要提高安全防患意识，及时加强学习安全知识，提高自护自救能力，掌握在紧急情况下，机智逃生的本领，并向家人、邻居积极宣传，让更多人关注安全，珍爱生命。

在我们这次应急演练中还存在以下问题：

1、由于今天天气不好，并有大风，所以班级都紧闭窗户，我们各个教室都没有安装校园广播系统，所有班级都没有听见警报声，造成疏散速度延长，本来在二十秒就能全部疏散的学生，到操场和预设避险场地用时五十六秒。

2、在教学楼门口执行警戒的老师没有拉住门扇，本次演练虽然门扇没有脱离，但是如果地震发生时，门勾有可能脱落，所以要求不论如何，执行警戒的老师都有拉开教室楼门。

3、本次没有假定有摔倒的学生，下次要预设摔倒的学生，而且要由班主任老师及时帮助撤离，并送医院治疗。

最后我希望全校师生能以这次防震演练为契机，进一步把我校的安全工作做好，做实，把各个安全隐患消除在萌芽状态。为继续维护平安校园，和谐校园而不懈努力。

**地震应急演练活动总结 地震应急预案演练总结篇十六**

根据县科技局、教育局的统一部署，为普及防震减灾知识，增强师生的防震减灾意识和自救互救能力，提高学校对突发地震灾害事件的综合应对能力，我校自5月8日至5月13日集中开展了防震减灾宣传教育和地震应急演练活动。

1、宣传栏、报栏张贴了防震减灾图文，宣传避震疏散、自救自护、消防安全知识。

2、制作疏散路线图，发放到班级并张贴于明显位置。

3、政教处召开广播动员会，详细解说应急疏散演练的意义。

4、各班召开班会，指导学生在演练过程中沉着冷静，团结互助，避免拥挤和踩踏现象，动员和培养一批应对紧急情况和突发事件的学生骨干，教育学生在演练过程中严肃认真，保持安静镇定，不喧哗，不嬉闹。

1、制定完备的演练计划，详细规定疏散目的地和疏散的顺序、路线，印制、发放到参与演练的指挥和联络协调人员手中。

2、5月13日早读召开全校班主任等参与演练的指挥和联络协调人员会议，具体演练方案和程序。

3、明确人员分工和岗位职责。

1、5月13日下午4：25，各班分别预演避震措施和有序撤出教室后集合于走廊的快速行动。

2、5月13日下午4：45，全校统一下达疏散命令，进行快速疏散演练。

3、学校要求自5月14日起，早操集合按演练路线和顺序集结和疏散，以强化记忆，培养习惯。

1、领导高度重视，教师积极组织，学生认真参与。

2、演练秩序井然，三幢四层教学楼48个教室，全部撤到指定位置，用时仅2分8秒。

**地震应急演练活动总结 地震应急预案演练总结篇十七**

根据县科技局、教育局的统一部署，为普及防震减灾知识，增强师生的防震减灾意识和自救互救能力，提高学校对突发地震灾害事件的综合应对能力，我校自5月8日至5月13日集中开展了防震减灾宣传教育和地震应急演练活动。

1、宣传栏、报栏张贴了防震减灾图文，宣传避震疏散、自救自护、消防安全知识。

2、制作疏散路线图，发放到班级并张贴于明显位置。

3、政教处召开广播动员会，详细解说应急疏散演练的意义。

4、各班召开班会，指导学生在演练过程中沉着冷静，团结互助，避免拥挤和踩踏现象，动员和培养一批应对紧急情况和突发事件的学生骨干，教育学生在演练过程中严肃认真，保持安静镇定，不喧哗，不嬉闹。

1、制定完备的演练计划，详细规定疏散目的地和疏散的顺序、路线，印制、发放到参与演练的指挥和联络协调人员手中。

2、5月13日早读召开全校班主任等参与演练的指挥和联络协调人员会议，具体演练方案和程序。

3、明确人员分工和岗位职责。

1、5月13日下午4：25，各班分别预演避震措施和有序撤出教室后集合于走廊的快速行动。

2、5月13日下午4：45，全校统一下达疏散命令，进行快速疏散演练。

3、学校要求自5月14日起，早操集合按演练路线和顺序集结和疏散，以强化记忆，培养习惯。

1、领导高度重视，教师积极组织，学生认真参与。

2、演练秩序井然，三幢四层教学楼48个教室，全部撤到指定位置，用时仅2分8秒。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找