# 最新小学生推广普通话活动总结(三篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-06-17

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学生推广普通话活动总结篇一**

1、在校门口醒目的位置悬挂推普周宣传标语，创设良好的语言文字环境，营造浓厚的校园文化氛围，为师生和家长分发了印有宣传口号的宣传袋，进一步渲染推普气氛，扩大推普宣传的影响；

2、利用星期一的升旗仪式对全校师生做推普工作的动员，利用校园广播组织师生学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，思想汇报专题增强师生的语言文字规范意识；

3、利用校园广播向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，同时把学校推普方案贯彻到全体师生，布置落实推普周活动安排；

4、开展教师硬笔书法比赛，督促老师规范用字，发挥老师以身示范的作用。将推广普通话宣传周纳入学校教育教学之中，要求教师授课用普通话、板书用规范字，并引导学生在校园中说普通话，在作业、答卷中用规范字；

5、举行一次全校学生写规范字的写字比赛，每班评比书写最漂亮的写字作品并且以板报的形式进行展示。

6、召开一次推广普通话的主题的班会：“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”是今年推普周的主题，围绕这个主题，低年级组织学生朗读诗歌、课文；中年级组织学生开展说绕口令比赛；高年级进行了普通话讲故事、比赛。

7、开展“我给父母当老师”活动，学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，实现了一个学生带动一个家庭，推普两级跳。

语言文字是中华优秀文化的重要载体和人类交往交际的基本工具。学校是语言文字工作的基础阵地，xx小学的系列宣传活动，切实提高了师生和家长的语言文字应用能力，起到了良好的宣传教育效果。

**小学生推广普通话活动总结篇二**

20xx年9月11日至17日是全国“第二十届推广普通话宣传周”。活动中，我们紧紧围绕“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”这一主题，结合学校实际情况，我校对推普工作提出了具体的要求，教师认真做好语言文字规范化宣传、推广工作，以各年级班主任教师为推广普通话、写好规范字的主要力量，向全体学生宣传说普通话、写规范字，并严格审查学校校园文化中面向公众的汉字，减少错别字、繁体字、异体字的出现，尤其减少板书、黑板报、作业中出现的不规范字，并且要求广大师生在公共场合说普通话，提高普通话在校园的普及程度。

1.早启动、早安排。9月11日学校领导宣读“第十九届全国推广普通话宣传周活动”正式启动，并布置相关推普安排。

2.在推普周期间，我校通过出黑板报、悬挂宣传横幅等形式，营造良好的推普氛围。

3.一次国旗下讲话

9月11日早操期间学校领导布置了推普周的活动安排，并由学生代表倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯，使广大师生明白了推广普通话和使用规范字的重要意义。

4.一次主题班会

9月11日各班级召开了一次推普主题班会。

5.一次社区宣传活动

9月12日，我校几名推普大使在老师的带领下带着倡议书，走进上洞村，向村民和过路的爷爷奶奶、叔叔、阿姨积极宣传使用普通话。

6.一次以推广普通话为主题的宣传栏。

7.开展现场作文比赛活动。

为配合20xx年市读书节活动，引导学生积极参与读书活动，爱读书，多读书，读好书，沐浴书香，培养学生良好的阅读习惯，使读书成为学生生活的一部分，让学生通过读书开阔视野、丰富知识、增长智慧，从而提高学生的习作水平。按照要求，第三周星期一下午第三节，四到六年级每班三名学生代表班级参加了xx小学读书节小学生“梦阅读”现场作文竞赛活动。

8.规范汉字书写比赛

9月15日，各班在校队课举行了规范汉字书写比赛，倡导学生说普通话，写规范字。

虽然第二十届全国推广普通话宣传周已经结束，但是推广普通话、推行规范字的工作还任重道远。我们将大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化。

**小学生推广普通话活动总结篇三**

学校为了贯彻落实第八届全国推广普通话宣传周活动，深入宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》，进一步提高小学生说好普通话的能力，促进语言文字规范化作了大量的工作，开展了一系列的活动，取得了一定的成效。

为了推普工作落到实处，我校成立了由校长任组长，教导主任任常务副组长，其他校领导任副组长，大队辅导员任联络员，各年级组长和各班一名推普员为组员的领导小组，并于9月9日专门召开领导小组会议，研究部署推普工作。并建立层层负责制。各校由负责人任第一责任人，班主任和科任老师为直接责任人的责任追究制，以确保此项工作正常进行，并落实了检查评比的有关细则。

9月12—9月18日，学校对全校各年级进行了一次综合检查，通过看、听、查、问等多种形式进行综合检查。经过认真的检查，各年级均能按要求及时制定活动计划，严格按计划实施，并突出本年级特色，取得一定成绩。

为了创设良好的推普氛围，使学生和教师有一个切实的认识，所以我们首先在校园的最醒目处推出了宣传展板，上面书写着：迎接第八届全国推普宣传周。其次，我们在校园的各处张贴了关于宣传语言文字普及工作及迎接第八个全国推普周的专用标语，并且展板上每天出现一条全国推广普通话宣传周宣传口号。如“普通话——情感的纽带，沟通的桥梁。”等。这样就让每一个学生一进校门就能进入一个浓烈的宣传氛围。同时，全校每个班级都专设了一块版面--创设推普周特刊，以便更深入地推广普通话。在升旗仪式上校领导还对推普工作做了专题发言。除此之外，我校校园电视台，还推出了一期推普周特别节目。通过这次活动，使师生们对中华民族悠久的历史文化有了更进一步的了解，也为学校增添了浓浓的文化氛围。通过多方面积极有效的宣传，现在全校师生的推普热情相当高涨。

通过检查，各校在开展推普工作上采用了多种形式，开展了丰富多采的活动，真正使推普工作深入了人心。

一次国旗下讲话、一份倡议书、一档“推普”特别节目、一次班级展板宣传、一次主题班队活动，并以各年级组为单位，针对学生不同年龄阶段的特点开展各年级组推普活动。二年级开展了“浓浓古诗情”的班级竞赛活动，三年级开展了“纠正错别字，推广普通话”的宣传活动；四年级开展了“推广普通话知识竞赛活动”；五年级、六年级分别以“我的家乡”、“当诚信人，做诚信事”为主题开展了年级演讲比赛。

经过全体教师的共同努力，一个空前的推普氛围已经形成，所有在校人员逐步感受到普通话说的好是有文化、有修养、有气质的标志。使全体师生把学习和使用普通话看作是充实自我、完善自我和对美的追求，使推广普通话导入了一个新的境界。学校领导班子一致认为，我们应最大程度的发挥示范校的示范作用，将推普工作向深层次推进。利用小学全体学生这个庞大群体，将推普工作由校内延伸到校外、家庭、社会，使每一位学生自觉成为一名小小推普员，再创推普工作新的辉煌。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找