# 2024年教研组工作计划最新进展(7篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-06-17

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。教研组工作计划进展教研组教研工作计划篇一生活活动有进餐、睡眠、喝...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**教研组工作计划进展教研组教研工作计划篇一**

生活活动有进餐、睡眠、喝水、来园、离园等,它是幼儿一日生活的重要组成部分,是培养幼儿生活习惯和自理能力的主要途径,也是参透社会性教育、行为练习、发展认知能力、宽展知识的好机会。如进餐时,不仅可以联系使用餐具,养成不挑食、不剩饭及饭前便后洗手的卫生习惯,还可以帮助幼儿认识粮食、蔬菜,学习知识,发展自理能力。

生活活动在幼儿园一日活动时间上占有大比例,不可忽视。许多教育目标不能在教育生活中全部实现,教师要做有心人,充分利用生活活动,依据月教育目标和教育建议,确定本周生活活动指导要点,进行有目的、有计划的指导。如9月份小班幼儿刚刚入园,生活指导要点是认识标记,熟悉幼儿园,利用生活活动与每名幼儿亲近,建立良好关系,消除分离焦虑;大班生活指导要点则是独立能力、任务意识、规则意识与习惯,利用生活活动学习照顾弟妹,开展小问号、小帮手等活动。

生活活动指导,应该说明个别幼儿的指导,如体弱儿的照顾、个别幼儿动作与生活技能的辅导,或与自闭儿共同游戏等。

活动区活动是幼儿有范围的自选活动,应以活动区形式提供选择机会,如角色区、构建区、美工区、表演区、认知区等。在活动区活动时间,幼儿可以根据自己的和需要,自己选择活动内容、游戏伙伴、玩具材料和活动方式,得到情感的满足,促进其全面的和谐发展。

在活动区活动时间,教师不是直接的组织者、指挥者,而要学会隐性指导,通过创设环境、提供材料、师生交往、言传身教,参透教育意图。因此教师要根据月计划,确定本周活动区指导要点。如在大班,9月设立了娃娃家、操作区、宠物区等,第一周,重点指导宠物区,学会大家一起玩;第二周,重点指导角色区,模仿家庭生活,教师参与游戏,建立师生亲密关系;第三周,重点指导操作区,提供穿衣、系扣、喂饭等材料,学习生活技能。

最后注意,活动区活动也应重视对个别幼儿的知道。

**教研组工作计划进展教研组教研工作计划篇二**

您好!来公司实习差不多有快一具月了，时刻尽管别长，但是从我个人角度来说，在思想上大概差不多记忆了不少次反复的琢磨、修正和重新定位。

上周五下午我看了两位就要经过转正的plc工作部职员的工作报告，触动了我写下今天的这份文稿，其中小杨写道：在这几个月里，不管是工作依然日子上，，因为对工作目标的别明确，因此在工作上存在一些失误，因为工作分工的别明确，因此对工作很迷茫，疑惑究竟做什么，加上工作比较辛苦，因此工作态度别太仔细，缺少了开始的那种责任感。我觉得这段话跟我有一段时刻的感受出奇的相似，因此假如我别想碌碌无为的混下去，想要做出点成绩来，我就必须好好打算一下。并且也是想做一些工作，以此来尽量幸免今年4月份新职员到公司未来还会浮现同类咨询题。

经过跟您的多次详谈和我自己长时刻的考虑，并且也为了可以更好的发挥我个人的兴趣、爱好、特长，我想初步做出以下的一些20xx年工作打算和职责定位。

1、人力资源：

2、行政治理：

3、行业研究：

这是我这些天工作经验的体味，公司既然要做大作强，没有前瞻性的中、下层治理和业务干部全然就别可能将公司的大厦支撑起来，这也算是老板们整天忙活。

5、建立一具公司的书库。这一点我咨询过小罗，公司的藏书实在是太少了，想要学点东西都没有资料，每年公司都有专款用于买书，但是使用别到位，关键是没有周详的打算和专人催促，因此我想在明年新人入司之前建立一具较目前更好一些的书库，包括治理类固然要紧是技术类的，象我们要学的书籍就能够包括office2000系列，页制作三剑客等等。筹建方式我建议我们能够采取两种渠道，一种是公司出钞票;另外一种是号召全公司职员捐书，我想我们公司大部分职员基本上名牌大学毕业，本科以上，手头没人确信都会有不少藏书，有相当一部分事实上作为个人都可不能再看的了，比如往常的教科书等等，但是作为别人可能就刚好需要，因为没看过，同理，每人都捐一点，自然就多起来了。这个地方别光是节省钞票的事，并且也是培养职员想公司所想，急公司所急，以实际行动回报公司的机会，那个活动一开展，也能够成为今年企业文化的一部分。固然相应的还有奖励政策，这又跟职员考评联系起来了。这些东西都应该上的。

以上，基本上我的一些想法，可能有相对的片面性，甚至无法实现，但是我仅仅想为自己定下一些目标，让工作更有劲头，否则就松懈下来了。

**教研组工作计划进展教研组教研工作计划篇三**

1、培养学生独立识字能力，让学生有较强的独立识字能力，学会100个生字，能读准字音、记忆字形、理解字义。能辨析学过的形近字、多音字，能纠正易写错的字。复习巩固音序、部首、数笔画查字法，并逐步提高的熟练程度，培养的习惯。硬笔书写楷书，行款整齐、美观，有一定速度。

2、提倡自主阅读、快速阅读。学习浏览，扩大知识面，利用图书馆、班级图书角等信息渠道进行探究性阅读，扩展自己的阅读面，课外阅读总量不少于20万字，并做到积累好词佳句，写好阅读笔记。

5、复习学过的标点符号的用法，学习使用书名号、省略号，认识破折号。学会运用修改符号修改自己的作文，并主动与他人交换修改。做到语句通顺，行款整齐，书写规范、整洁。本学期大小作文分别为6次，40分钟能完成不少于400字的习作。小作文以随笔、练笔为主。养成留心观察周围事物的习惯，有意识的丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。能写内容具体真实、条理比较清楚的简单记叙文和想象作文，学习按一定顺序写的作文方法。

6、复习小学阶段所学的句式转换知识。要求学生能够掌握“陈述句与反问句的互改、直接叙述与间接叙述句之间的互改、能按要求扩句缩句、改变句子的修辞手法”等。

7、练习“口语交际”能力，与他人交流能尊重、理解对方。能简要的复述课文，能按一定的顺序把自己想要表达的意思说清楚，语句完整、通顺、连贯，说话有礼貌，养成先想后说的习惯。在综合性学习中，能查阅有关资料，解决学习、生活中的问题。

8、注意以学生的发展为本，提倡综合性的学习方法。全面培养学生的语文素养，培养学生热爱祖国语言文字的情感，掌握最基本的语文学习方法。提倡学生独立思考、合作学习，大量查找相关资料。养成语文学习的自信心和良好的习惯，丰富语言的积累，包括阅读量、背诵优秀诗篇、培养语言的感悟和品味能力，发展思维，培养想象能力、创造思维、思维品质、思维方法，培养良好的个性。

9、通过本册教材的学习，对学生进行思想品德的教育，体会做人的道理，提高对事物的理解能力和认识能力，感受大自然的美丽，陶冶爱美的情趣，培养学生热爱祖国语言文字的情感，培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度。

1、规范学生的自学习惯、听课习惯，提高课堂效率，掀起“比、学、赶、帮、超”学风。

2、狠抓班风建设，班风正才能成绩好。重视学生自主学习精神的培养，养成学生良好的学习习惯。

3、开学初就要为每个学生设计自己的学习目标，激发学生的学习积极性，营造浓厚的学习氛围，树榜样，激励后进。

4、加强阅读教学。认真培养学生阅读兴趣和阅读习惯，在读懂课文内容的基础上，以篇章训练为重点，培养概括课文主要内容和中心思想的能力。教学时，围绕重点训练项目加强练习。

5、一丝不苟地抓好作文训练。重点指导学生围绕中心正确地选材，有条理地叙述。加强片断训练，做到读写结合，抓实习作写通顺、真实的基本功。

6、狠抓字、词、句、阅读等内容的专项训练，利用每日一练及周末家庭作业接触熟悉各种题型，让复习贯穿于平时的教学当中，提前开始复习。及时巩固知识，及时反馈。

7、加强培优辅差的力度，让优生更优，差生尽量缩小差距，抓两头带中间，发挥优生资源，协助辅导后进生，以点带面，促进全面提高。

**教研组工作计划进展教研组教研工作计划篇四**

我班共有30名幼儿，男生13人、女生17人。有一对双胞胎，5名幼儿是外地户口，插班生2名。班级大部分幼儿掌握了基本的生活自理能力，能够遵守集体规则，同伴间能够友好相处。班级家长大部分能对班级各项工作给予积极的配合。班级二位教师团结合作踏实工作赢得家长的好评。

身体发展方面：

孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后用肥皂洗手，餐后能主动漱口、擦嘴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的衣物。

大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地攀登、平衡，喜欢用多种方法玩球，部分孩子能左右手拍球。

初步学习了正确的握笔姿势，孩子们喜欢使用剪刀，但15%的孩子运用得不是很好，有待提高。

孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性，但部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。

认知发展：

会比较两个以上物体的差异，学会了按用途、材料分类。会区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

会按大小、长短、粗细、宽窄、等特征排序，会从不同方向进行6以内数的排序；能辨认多种几何图形。

能听懂故事的主要情节，能有表情地朗诵儿歌。有些小朋友在集体中不敢大胆表述。语言的完整性不够。

社会性发展方面：

大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。能逐步掌握基本的社会公共规则，形成初步的社会公德意识，培养了初步的是非感、爱憎感等等。

1、根据新《纲要》指导思想开展工作，本学期的班工作计划结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容，将制订幼儿年龄段相适应的教育目标并针对班级所存在情况采取相应的教育措施。

2、教师要努力做到不断更新教育观念，尊重幼儿，并把所学理论灵活运用到工作中来。尊重幼儿的兴趣与发展，一切以幼儿为主题。根据幼儿的兴趣和发展开展丰富多彩的主题活动。

3、充分利用家长的资源，努力做好家园配合工作，共同教育好幼儿。

1、幼儿已经学会了走、跑等基本动作，但动作欠协调，听信号不准确。

2、平衡和钻、爬的动作有了一定的发展，但动作的准确性和协调性不够，仍需巩固和练习。

3、连续拍球能力发展不均蘅。

4、学会了简单的舞蹈动作和步伐，节奏感不够明显。

1、学会做徒手操和户外舞蹈，听信号切段分队走，变速、变向跑。

2、在一定范围内四散追逐跑，不碰撞，会躲闪。直线跑10—15米。

3、能双脚在直线两侧行进跳，身体姿势正确并能绕障碍物走、跑、跳。能安全地在大型器械上活动，能在平衡木上走20—30cm。

4、能正面钻60cm的圈或拱形门，掌握一定舞蹈动作学会球、棍、圈的几种玩法。

1、幼儿比较喜欢利用游戏材料进行操作活动，但手眼不够协调，配合上应存在问题。

2、幼儿不会画人物画，掌握不好比例，颜色利用较单调。

3、缺乏绘画技巧，小肌肉不够发达。

1、会用多种结构材料进行拼、搭、穿插和镶嵌等操作活动。

2、会画简单的人物、动物，会选择多种颜色涂色。

3、能正确使用美术工具进行简单的剪、折、撕、叠等塑造活动。

4、能手眼协调的进行手工操作和使用一些简单的美术辅助工具。

1、养成了一些良好的生活卫生习惯，但缺乏自觉性和坚持性，需成人提醒。

2、一些幼儿姿势和习惯仍存在问题。

3、自理能力个别幼儿要弱一些，需要成人的帮助，有一定的依赖性。

1、在家学会用筷子吃饭。

2、能学会做值日生工作。

3、有饭前、便后洗手的好习惯，正确地漱口、擦嘴。

4、会自理大小便，便后冲水池。

5、会按次序穿、脱、叠衣服，系鞋带。

6、能坚持正确的姿势看书，绘画和看电视。

7、在教师的帮助下，学会整理被褥

1、了解了一些初步的卫生常识知识，但在生活中还不能很好的运用。

2、一些安全常识较为欠缺，需要成人不断提醒。

3、对于自我保健的常识，仍需巩固和加强。

1、能感知冷暖，随天气变化更换、增减衣服，

2、知道保护牙齿等基本的卫生常识。

3、懂得安全使用玩具，用具，不做危险的动作，不到危险的地方玩。

4、懂得一些安全知识，如：交通安全和活动安全等。

5、知道一些预防疾病的常识，不吃不洁净的食物。

1、对于父母和长辈，幼儿知道要尊敬他们，但有时由于任性，放松对自己的要求，还不能主动地使用礼貌用语等。

2、知道了一些不同职业的人的工作，但了解的不够深入。

3、对集体的事情不够关心，需要成人提醒和树立榜样。

4、对情感的抒发形式较为单一，不够主动。

1、尊敬长辈，帮助父母做力所能及的事情，能感受成人的爱和周围环境中美的事物，爱周围人并能够关心他们，会使用基本的礼貌用语。

2、认识周围不同职业的人们的劳动，尊敬并爱惜他们的劳动成果。

3、知道自己是杭州人，是中国人，认识并尊敬国旗、国徽。

4、知道自己是集体中的一员，知道关心集体，爱护公物，愿意为班集体做事情，喜欢参加节日的庆祝活动，并能用不同的形式表现自己的内心感受和集体活动的快乐。

1、缺乏与同伴商量、协商游戏的能力，较任性，还不能克服一定的困难，对成人有依赖性。

2、坚持性，做事情凭兴趣，不能主动参与。

3、做事存在独断性，感情用事。

1、有些幼儿缺乏主动、积极的态度，不能与成人和陌生人进行交往，缺乏一定的交往策略。

2、要加强日常的随机教育。

1、能较快适应新的环境，以积极的情绪参加各项活动。

2、积极与同伴及周围人交往，关心同伴，有同情心。

3、不随意打断别人的交谈，掌握初步的交往策略。

4、能与同伴共同使用玩具材料，会友好地分配角色进行游戏。

1、能理解成人的简单指令或要求。

2、喜欢听故事，但对故事中的理解不够深入，还不能从中受到启发和教育。

3、有了一定的理解能力，但大多停留在表面、肤浅的认识上，需要在成人的提示，启发下做深入的了解。

1．能按要求倾听他人讲话。，有一定的倾听能力。

2、喜欢欣赏儿童文学作品，知道故事中的主要角色和主要内容．能理解单页或连续两页画面的意思。

3、能理解一些双重指令并做出反应．

4、能辨认周围生活中的常见标记，符号，知道它们与人生活的关系。

5、会阅读图书、图片，了解其主要内容和情节。

1、能用普通话进行对话，但存在齿音字和吐字不清的现象。

2、还不能使用过多的量词和反义词，词汇量不丰富。

3、在表达自己意愿时，不连贯，没有层次。

4、在集体面前表达事情不够大胆，语句不太连贯，表达不具体。

1、能在生活和学习中坚持说普通话，发言清楚准确。

2、喜欢与同伴及成人交谈，能把简单的话传达给别人。

3、能掌握和使用常用的数量词和反义词，会用一些词语造句。

4、能运用较连贯的语言表达自己的愿望，讲述一些故事或图片等。

1、认识了解一些常见的物品及公共场所，但对其特征掌握不够全面，具体。

2、对季节的了解也不够深入。

3、对植物生长的条件有待进一步了解和提高。

4、喜欢小动物，对其生活习惯有了初步的认识。

1、认识秋季、冬季的主要特征和人们的活动，感知季节变化、环境的变化。

2、观察植物生长的变化，了解植物生长的主要条件。

3、认识常见的小动物，知道其主要的特征，生活习惯及与人们的关系，喜欢小动物。

4、认识一些自然现象，喜欢做简单的科学小实验。

1、会点数物体的数量，准确性和水平不平衡，个别幼儿不能做到手、口一致。

2、对于数的形成掌握较好，序数有困难。

3、分辨物体的数量还受到排列形式的影响。

4．认识阿拉伯数字1—6。

5．分辨物体的粗细，厚薄，高矮，长短。

空间时间

1、认识了圆形，三角形，正方形，长方形。

2、对时间的认识还停留在具体的事件上，与自身的活动相联系。

1．认识梯形，椭圆形，并能在日常生活中加以辨认。

2．理解今天，昨天，明天的时间概念。

3．会比较远近。

1、能按明显的特征进行一维分类。

2、缺乏比较的能力，还不能认识到事物的异同。

3、认识中概括水平低。

1．能按物体的特征，性质进行配对，分类和排序。

2．运用多种感官主动观察周围环境的变化。

3．能在认识动物，植物，图形等活动中用比较的方法找异同。

1、能在教师的指导下唱歌，但对音乐的变化掌握不好，会唱2/4拍的和节奏鲜明、简单的歌曲。

2、节奏感相对差一些，发音不够自然。

1．理解歌曲表达的内容，唱出音乐的变化，

2．会唱10—12首儿童歌曲，会使用3—4种打击乐器。

3．能做各种简单的舞蹈动作和律动，音乐游戏。

4．能在区域中进行简单的表演活动。

进一步加强对幼儿的环保教育，知道废气、废水、废渣等是环境污染的废弃物。

2、初步了解人类是如何处理垃圾的。知道空气污染的一些原因以及其带来的不良影响。

3、培养幼儿对动植物的情感和对大自然的情感，保护一草一木，懂得爱护动植物。

4、在日常生活中注意节约用水。

1、在中班上学期的基础上加强班级特色工作，让孩子们在作中学、玩中乐，发展幼儿动手能力，启迪幼儿的智慧，体验成功快乐。

2、根据本班幼儿的实际情况和发展水平，制定好班级特色活动计划。进一步深化塑造活动和利用纸杯制作。

3、每周二下午为做做玩玩日，并开辟做做玩玩活动区域，为幼儿提供丰富多样的活动材料，激发幼儿动手动脑的兴趣。

：本学年我们依据学园德育工作的指导方向，结合本班实际情况，认真制定了德育工作计划并通过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿形成健全人格奠定良好基础。进一步提高我班幼儿的道德品质和行为习惯，形成一个具有良好常规、团结向上的班集体。

1、创设良好的物质和精神环境，熏陶幼儿的德育情感。

2、从培养幼儿为集体服务入手，树立团结协作的精神。

3、密切家园配合，注意品德教育的一致性。

1、在游戏活动中的心理健康教育的融合。

2、在教学活动中的心理健康教育的融合。

3、在日常生活中的心理健康教育的融合。

4、在体育活动和感觉统合训练促进合群性发展。

1、建立民主、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等，并做出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成全感和信赖感。

2、教育。

活动：以游戏为主要形式，认真做好一日活动评价与效果。分析利用多种教学手段，注意综合性、趣味性、活动性，同时因内容、材料不同灵活运用，采用不同形式教学教育学评价，努力让幼儿获得满足成功，并注重个别差异。

3、环境创设：创设与教育相适应的良好环境，并在创设过程中引导幼儿做到保护环境、美化环境，能变废为宝。根据季节不同、教学内容不同来更换环境布置。充分利用自然环境和社会教育资源，扩展幼儿学习生活空间创设活动区，有计划逐步加强各区角活动的管理和材料的投放。坚持正面教育，教师注重言传身教，建立和谐的师生关系，发挥物质环境和精神环境的教育功能。

5、充分保证幼儿各类游戏，特别是角色游戏的开展。保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏内容，体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。

6、劳动：安排好劳动内容，组织好值日生劳动，和饲养动植物的劳动，初步学习种植简单豆种，初步学会使用种植工具。并在劳动中努力做到爱护环境、保护环境。

7、家长工作。

1、通过期初、期末家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容，增设“教育心得”、“开心宝贝”等内容，让家长也成为家园联系的主人。定期展出幼儿活动照片，并定期进行家长开放日活动和专题讨论，重视家长委员会的功能，让家长通过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使家园栏真正起到“桥梁”的作用。

**教研组工作计划进展教研组教研工作计划篇五**

充分利用中海物流集团的物流实体运作平台和经营资源优势，为学校挂牌建立“学生实习基地”、“教学研究基地”牌匾，学校也可以挂牌成立“中海物流人才储备基地”，探索工学结合人才培养模式及校内外生产性实训基地建设的校企组合新模式，增进学校与企业间的相互联系与合作，走产学结合发展道路，为社会培养高素质技能型专门人才。

学校根据高等职业教育教学计划和培养方案，每年选派相关专业的学生到中海物流进行顶岗实习，中海物流优先满足学生实习需求。根据岗位需求、学生情况等因素，双方协商决定具体事宜。

1、在同等条件下，中海物流优先录用校方毕业生。

2、校方优先为中海物流输送优秀毕业生。

1、学校派专业老师来我们中海物流进行轮岗实习。

2、中海物流派相应的经验比较丰富的员工或经理去学校授课。

3、双方互补优势，达成共赢。(企业实际操作、动手能力比较强，但缺乏先进的理论知识;学校理论知识比较强，但缺乏一定的实际操作、动手能力。)

通过老师来企业实习，对企业的业务、流程等的深入了解，再结合学校的教学计划、专业方向，与中海相应的专家共同开发适合学校教学，符合企业用人的实用型教材。

**教研组工作计划进展教研组教研工作计划篇六**

我公司在上级主管部门的领导及社会各界人士的帮助支持下，全体员工共同努力，扎实工作，取得了较好的社会效益和经济效益，全年实现总产值×××万余元，建筑企业安全工作总结。全面完成了各项经济指标，同时全年没有发生一起安全责任事故，安全生产局面进一步稳定，现将一年来的工作回顾总结如下。

一、市场行为方面

对于每个承包的工程项目我企业都依法与建设单位签订工程承包合同，明确双方责任，合同并经市工商局鉴证。对于应办理施工备案登记的工程项目在开工前即办理备案登记手续，遵守合同承诺，决不搞任何欺诈行为，保证工程项目按合同规定的要求如期竣工。

二、工程质量方面

一直以来我们企业对所施工的工程项目质量相当重视，在工程质量监督机构的监督检查下，我们依据设计文件和技术标准进行精心施工，对于工程使用的设备和主要建筑材料、构件必须具有产品质量出厂检验合格证明和技术标准规定必要的进场试验报告。对于每个完成的工程项目都签署工程质量保修证书。

×××年我们主要重视工程管理，对于符合条件的施工班组继续签订协议，各施工班组长在质量、安全和施工进度上全面向公司负责，公司定期召集各班组长开会，交流通报一些工程管理上的进展和问题，对于施工中发现的问题进行解决，这样使得班组长们的工程质量管理意识得到了增强。

在材料、施工上加强管理，公司工程部人员经常到工地进行监督检查，发现问题及时处理。材料部严格把好材料的质量关和价格关，及时组织工程施工所需的物资材料。对每个工程项目，首先进行成本核算，根据预算，承包到施工班组，实行奖赔制度，凡工程中所需的材料，必须由工程部根据预算列出工程材料清单，仓库按单发料，这样一来杜绝了浪费和外流现象，提高了工程的效益，同时把责任制落实到每一个施工人员身上，广大员工责任性普遍得到加强，基本杜绝了由于质量引起返工而浪费材料的现象，工作总结《建筑企业安全工作总结》。

面对市场建筑装饰的激烈竞争，我公司认识到提高服务质量和保证施工工程质量同等重要。我们认真做好工程的保养维修工作，专门设立了维修班组，由专人负责，做到了有求必应，及时为用户排扰解难。

三、安全生产方面

安全对于每个企业来说都显得尤为重要，它不仅关系到企业员工在生产中的自身安全，还涉及到因工程的施工质量对广大用户使用后的安全。为此，为了确保工程施工安全，我们建立了规范的安全生产责任制，实行各级、各部门层层控制，明确安全生产指标和各项安全保证措施，与各个施工班组签订安全生产责任书，安全员不定期下施工场所进行监督检查，对查出的安全事故隐患及时签发事故隐患整改书，要求及时做出整改。

企业积极进行职工安全培育教育宣传和职工的业务技术培训工作，对于新职工进行企业、项目部、班组的三级安全教育，并经考核合格，才准进入操作岗位，并且对每一位新职工都指定一名有经验的老师傅传授技艺，对其进行传、帮、带，使每一位新职工都能迅速掌握和熟悉业务技术，公司对于特种作业人员组织他们到市劳动局进行培训，取得特种操作证方可上岗。

由于建筑工程施工环境较复杂，所以在接受每一项工程前，公司都仔细现场勘查，熟悉施工环境，制订施工组织设计方案和安全施工措施，在施工中严格按照行业安全操作规程，每天进行班前三上岗活动，确保工程施工安全。

公司加强安全管理，严格考核制度，制订考核实施细则，确立安全生产的地位，明确年内安全工作各项指标，组织全体职工参加上级开展的百日安全生产活动，落实安全技术措施，增加安全防范意识，明确各级人员的责任，建立和健全监督制约机制，把安全管理各项工作贯穿整个施工过程。公司在每个安全例会上，把安全生产作为一个重要内容，结合上级有关安全生产法规、制度及安全生产事故通报等，进行专题部署，教育全体职工从思想上高度重视安全生产，树立起强烈的自我保护和保护他人的意识。

**教研组工作计划进展教研组教研工作计划篇七**

幼儿园的保教结合是工作的重中之重，保育员只有不断提高自身水平，才能更好的服务于孩子。在新学期到来之际，按照昆明市教委对保育工作要求，结合我园特点，保健室将对保育员定期（每月两次）进行业务培训。遇特殊情况要开展针对性的培训学习，将增加培训的次数。

通过培训使幼儿园保育人员了解并掌握基本的保育及卫生保健法规以及食品卫生、膳食营养方面的基本知识，树立良好的职业道德和服务意识，并自觉在实际工作中遵守相关的法规和操作规范，最终达到全面提升幼儿园保育水平、减少和控制幼儿园传染病的发生和做好幼儿的营养保健工作，促进幼儿身心健康发展。

幼儿园所有保育员

具体内容包括保育员操作常规、消毒工作、常见传染病的预防知识、营养膳食知识，还要针对工作中出现的问题进行培训。

每两周集中培训一次。

九月：幼儿园的清洁与消毒工作，分为两部分，第一部分：了解清洁与消毒的目的、内容、方法以及种类。第二部分：清洁与消毒的要求与具体操作方法。

十月：对秋季传染病进行宣传，明确在传染病发生的时候自己应该做什么，如何从保育员的角度来预防传染病。第一节课：什么是手足口病。第二节课：幼儿园手足口病预防措施。

十一月：秋季为呼吸道传染病高发期，继续加强传染病防控工作，提高保教质量，培训内容：幼儿园秋季传染病的防控措施。

十二月：加强对肥胖儿和体弱儿的护理管理，第一节课：肥胖儿的护理。

第二节课：体弱儿的护理。

一月：针对幼儿园的自身情况，切实做好寒假保育防病工作的宣传，体现幼儿园班级的个体差异。学期末将各类保育工作做好整理，并将假期工作部署完毕。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找