# 最新教师培训工作总结简报(14篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-06-18

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。教师培训工作总结简报篇...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**教师培训工作总结简报篇一**

他们不顾天气的，把饱满的热情投入到学习中，以积极的态度，认真、扎实地作好每一天的培训，具体在：

本次培训，教师们热情高涨，劲头十足，全校教师都自觉、主动地参加了学习，无一人缺漏。

。教师能一边认真听，一边认真作好，并积极地进行互动，交流。学习结束后，教师能切实地、，扎扎实实地写出高质量的心得。

学习中，教师无迟到、早退、无故缺席现象，不交头接耳，不开小会，以严肃、认真的态度参与到学习中。

通过朱主任带领大家对师德师风的培训学习，教师们更深刻地意识到，在师德上，应该有理解、、换位、思考、谦让的态度，应有他人，尊重他人的心态，应有的表现，应有集体利益高于利益的，为人正直无私，不做两面派，不做阴阳人。在上，要努力学习新知识，新技能，不断更新、反思，努力提高本领、质量。上，要做到务实与创新相结合，短期与长期相结合，工作作细、做活、做真。在学生服务上，要做到服务到位，质量到位，疏通到位。

赴省外出学习骨干教师的交流汇报和打造高效课堂的专题讲座也是精彩纷呈，给老师们以新的教学，新的教学理念。教师们纷纷表示，要把学到的新的方法，新的教学理念，努力地运用到教育教学中去，竭力打造一个全新的，做一个教育的先行者。

一、由专职型、专业型向专家型、复合型的教师努力；

二，找准着力点，做一个有远见的教师；

三，终身学习，做一个智慧型的教师，以适应新时期对教育工作者提出的更高要求；

四，做一个有心，有热心，有心的教师。用自己的努力和付出，追求和信念去营造基础教育更加的明天！

优质课实况录像更让老师们有耳目一新的感受，教师们共观摩了4节省优质语文课、1节课、1节品德与课、1节晨诵课，1节绘本课。名师们的风范，全新的理念都给老师留下了深刻的印象，从他们的课堂中，老师们捕捉到一种知识的力量，一种教学艺术的魅力，尤其是武汉华中科技附属小学的何先成老师主讲的《匆匆》，更让老师们啧啧，拍手叫绝。课后，中心学校苏校长给这堂课作了精彩的点评，接着，全员互动，很多老师参与到中，积极大胆地发表了自己的想法，现场气氛很是活跃。

通过这几天的学习，三里岗镇中心小学全体教师收获颇多，感触颇深。同行们的专题讲座，给老师指明了今后前进的方向；优质课教学实况，给教师们提供了很有价值的参考；师德师风学习，令教师们再次受到心灵的震撼。培训不仅是对自己知识的扩充、教学理念的提高，更是对教师心灵的一次洗涤，为大家下一步的生活和学习指引了方向。

**教师培训工作总结简报篇二**

经过这次培训。首先，要对讲课的教师致以崇高的敬意，感激他们为我们带来精彩的资料。其次，经过这次培训觉得自我充实了许多从而在以后的教学中充满信息。

第一讲在思想，教学行为上我明白了传统教育与新课程区别要求教师坚持科学的态度，努力走出传统教学误区；要求教师进取设计开放的教学目标；要求教师善于发现和利用课程资源，教师要用好教科书，备好课教师要指导学习阅读课外书，教师要注意学科间的综合，拓展教材，要引导学生关注“无字”书，教师创造性地运用各种课程资源，最终要求教师不断提高自身素质。

第二讲：牛礼貌教师“课堂教学技能”课堂教学技能又称上课技能，指教师在必须教学理论的指导下，在教学实践中经过反复练习而逐步构成的迅速、准确、娴熟地开展课堂教学及时有效地完成课堂教学任务的一系列教学活动的总称，课堂教学首先是一门技术，先模仿，后出师，再构成自我的风格。其基础是扎实的专业知识，过硬的专业技能，开阔的视野，独立思考的习惯，一切为了学生的立足点，自省自悟的明智。

第三讲，李红教师教育评价“教育评价是以事实确定为基础的价值确定，教育评价基本标准是国家的教育目标，具有连续性和系统性，主客体互动、评价与指导统一的过程是一种理论特征鲜明的主体性活动。

经过两天紧张而充实的学习，我受益匪浅，异常是对教育教学理论的有了较为深刻的理解和认识，从而有效地提高了自我的认识水平和理论水平，进一步增强了自我战胜困难，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。下头我谈几点体会：

一、新形势下的教育教学改革工作，要求教师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。李元昌教师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

二、要谦虚谨慎，不要傲气。这是宋教师给我的深刻印象。无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终坚持清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。必须要有很强的平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。必须要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不一样意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

三、必须热爱自我的教育对象——学生。教师应当是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自我的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点滴的提高，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。四、我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。仅有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

五、一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。所以，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负职责。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既能够向学生谈自我从人生中取得的宝贵经验，也能够向学生坦诚地公开自我的生活教训，使学生真正感受到你不仅仅是良师还是益友。

感激各位教师给我一次培训的机会让我从中学到了很多有用的知识。

**教师培训工作总结简报篇三**

转眼之间，高中研修已经进入第四天，老师们的学习热情越来越高涨，远程研修已进入佳境。章丘七中的王洪胜老师说：“没有怨气，只有愿意，这是老师们今年远程研修的普遍心态。内容新，学起来有点难度，还真不能走马观花，必须团结协作。”诚然，正是由于各高中、职专在保证个人在线学习时间的前提下，采取了集体学习与小组讨论相结合的学习方式，才使老师们对学习困惑迎刃而解，使网络研修学习充满了乐趣和魔力。

在章丘市一职专，物理学科组的老师们正在观看视频。研修开始时，大多数老师对相关的操作还不熟悉，但是在学科组长以及电脑高手的带领下，老师们很快就学会了登陆操作，进入了相应的课程模块当中学习。一职专充分发挥研修组长和管理员的作用，指导全校教师熟悉选课、平台使用、材料学习等的操作。目前的参训率、作业完成、发帖等各项考核指标位于前列。根据研修要求，一职专将教师依据学科进行了分组，每个小组都专门有一间教室作为研修视频集中观看地点，每天上午集中观看，有时组织研讨，然后教师们分散在各自办公室进行网上学习、发帖、完成作业等。集中观看视频，“逼迫”老师静下心来，保证了老师们的学习时间，避免了因设备问题导致的时间消耗。

在章丘二职专语文组办公室，我们看到几位语文老师围坐在电脑前，共同观看《微课程案例观摩与分析》，并时不时地小声探讨着，提出自己的疑问，发表自己的看法，交流彼此的学习感悟。有的老师说，从传统授课到微课程的设计，教师需要积极转变自己的理念；有的老师说，微课程是一项新技术，语文微课程需要逐渐摸索；有的老师则说，职专语文教学一直是老大难问题，也许微课程技术的运用可以帮助职专语文教学找到一条更好的出路。有的老师则感叹，真是活到老学到老，老师要时刻保持一颗年轻的心，要不断学习。语文组组长杨冰老师说：“通过观看微课程案例分析视频，我们已经能够体会到这次的远程研修一定能够恰到好处的弥补我们自身的一些不足。”

在章丘七中语文组，早上八点开始，老师们一起认真观看了视频讲座，老师们在学习过程中，把自己的感想和随笔上传到网上，在相互热烈讨论中，碰撞出了更多的“小火花”。经过了四个模块的学习，老师们对网络研修的各个板块的操作都非常熟练，完全没有了最初的陌生感、紧张感。经过集体备课、商讨，老师们一块认真研讨其他老师的作业，特别是向许多优秀作业学习。同时，老师们还积极进行在线研讨、发表评论，学习研修前两天的精华发帖和优秀作业。在专题四的作业中，需要案例分析，老师们在一起讨论了案例中老师的做法，都提出了自己的看法。本次学习，老师们在作业内容和评论上更注重实效性，避免了以往的灌水性评论和对作业的应付。“学习园地”、“课程简报”成了大家的研修理想乐园，大家都一致认为，它们是整个暑期研修的精华所在。

集体学习和小组研讨成为章丘的老师们打开研修宝库的“金钥匙”。微课程、电子书包、模拟实验室，这些曾经感觉新奇的名词，突然离我们这么近！有了这把“金钥匙”，每一位老师都对此次远程研修信心大增，远程研修之舟正在快乐学习中乘风前进！

**教师培训工作总结简报篇四**

徐志摩说过：“悄悄地我走了，正如我悄悄地来；我挥一挥衣袖，不带走一片云彩。”在这秋高气爽、桂花飘香的十月，我们即将挥挥手告别福建教育学院，告别敬爱的老师和亲爱的同学们……我们留恋这里的一草一木、我们不舍这一份份纯真的情谊，这里曾经留下我们快乐的身影。几个月来，在福建教育学院的领导、老师的关心和帮助下，我们在实践中体验，在体验中收获，在收获中成长。

我们的培训虽然已经结束，但专家们那一堂堂精彩的讲座，让我们记忆犹新。丁斌老师的《团队破冰和团队建设》，让我们40多位彼此陌生的同学迅速凝聚成一个温暖的大家庭，正可谓“八闽大地来相聚，不是亲人一家亲。”陈秀鸿老师的《基于教师角色定位的道德思考》，让我们懂得教师应该是个智者，既要像医生那样学会个性化诊断，还要像律师那样进行个案式探究。邱小鹰老师那深厚的文化积淀及高超的课堂驾驭能力，让我们陶醉在以生为本、以学定教、精彩不断的《古老的丝绸之路》中。李日芳老师那一份迷恋品德课程的美好情怀，那一个个匠心独运的课例分享让我们感动不已。陈桂虹老师的《文化意识，生命的“窗口”》，让我们学会重新审视教材，也引发了我们对品德课堂中大容量题材的思考。严伯霓老师的《品德与生活社会课程生命教育及其实施策略》，让我们明白了生命因教育而灿烂，教育因生命而生辉。林斯坦所长的《翻转课堂、微课、慕课与微课视频开发制作》让我们懂得了什么是微课，以及如何制作微课……那一个个精彩的讲座，那一节节动人的课例，精彩纷呈，令人回味无穷。

我们曾经是天上飘下来的雪花，本来互不相识，但落地之后，便结为一体，结成冰，化成水，从此永不分离!虽然培训学习已经结束，我们的相聚是那么短暂，分别又是那么匆忙，但那人却深深地留在我们心中。

首先，特别感谢丁斌老师默默地为我们付出，他像大哥哥一样幽默、真诚、睿智，和我们一同上课、一起吃饭、一道游玩……课堂上、食堂边、宿舍里、走廊上……到处都有他那忙碌的身影，他用他的人格魅力为我们撑起了一片晴朗的天空。

可爱的“小辉辉”，做事稳重，不急不躁，是我们学习的榜样，他鞍前马后、全心全意为我们的生活着想。为了改善我们的伙食，他好几次走进食堂与工作人员联系，并最终得以落实。当我们吃完美味可口的佳肴离开食堂时，他还要忙着结帐，总是最后一个离开食堂，是我们生活的有心人。

做事干练、博学多才的刘惠江，是我们学习的引路人。她经常放弃休息时间为我们上传课件，接送上课的老师，总是第一个来到教室，又是最后一个离开，她默默为我们所做的一切，我们都牢牢记在心里。

可爱的同学们，我们一起游玩，一起吃饭，一起学习，校园里到处都留下了我们多少快乐的身影……我们因缘相聚，因爱而生，所有的人、所有的事都令人感动不已。

三个阶段的培训都已结束，但那份师生情、同学情，却在我们心中埋下希望的种子，生根发芽……恩从心来，报从体行！今朝感恩露，明日涌泉报！让我们带着爱心，心怀感恩，让我们用心去体察和珍惜身边的人、事、物，让我们领悟和品味命运的馈赠和生命的激情，让我们发现周围的世界更美好而去爱更多的人！

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。让我们乘着这次培训的东风，一起学习、思考、实践、探索，无愧于今天，期待着明天的相逢。

**教师培训工作总结简报篇五**

我校严格按照上级文件要求，加强校长培训工作的落实。校长培训分三个层次，一是xx省教育厅组织的校长任职资格培训，近几年一至两年组织一次，我校张庆军、刘树刚校长先后参加；二是xx市委党校组织的县级干部培训，每年我校有两位校长参加轮训，每位校长已参加2至4轮；三是我校根据新课程和素质教育的要求，每年至少组织两次由校长参加的外出学习，近年来先后到上海、北京、江苏、湖北等省外教育发达地区和潍坊、青岛、济南、聊城杜郎口等省内先进地区学习交流。每次都确定“带着问题去，带着收获回”的学习思路。

学校非常重视先进的课程理念培训。制定了xx中学教师校本培训三年规划和年度培训计划。每学期定期邀请省内外专家来校开展新课程理念学术讲座，每学期开学前的一周为教师培训周，教务处和教科所组织教师学习素质教育的文件和新课程的理念，各处室级部每周教师例会都要安排理论学习。所有的新课程理念培训都要求教师记好学习笔记，培训后写出学习心得，教师的学习心得一是在学校博博客上发表，二是择优在学校网站交流，三是在各处室记级部的宣传栏中张贴。xx省10万高中教师暑期远程全员培训工作三年来，我校一年一个新台阶。xx年获得xx市暑期远程研修先进单位，xx年获得xx省远程研修优秀组织单位。xx年xx市初高中教师远程研修现场会在我校举行。近期，通过市教师培训科了解到，今年我校又获得xx省远程研修优秀示范学校。

为了全面落实素质教育，全面推进新课程改革，尽快提高我校教师的专业水平。xx年3月10日，由学校工会牵头，由教科所和信息中心共同合作，在xx网成长博客上创建xxxx中学教育博客群。

王祖丽校长亲自带头写博客、评博客、用博客。通过前期层层动员发动，博客创作培训和不同形式的博友交流，截止到现在，短短几个月来就有411位会员，其中我校教师150余位建立个人博客，发表各类文章xx余篇，评论14600多条。其中150多篇优秀文章推荐到成长博客主页。王德海、王文庆、侯平、徐春华、张雨田、薛玉海等六位教师被评为“xx教育名博”。 “思想着的苇草”xxxx中学教育博客群被推荐到xx网主页，受到xx网的充分肯定和广大网友的好评。如今，教育博客群已经成为我校教师读书学习的交流平台，教育教学的思想园地和专业成长的精神家园。

学校制定了教师专业发展三年规划和年度计划，各学科教研室也制定了切实可行的学科教师专业发展计划。学校鼓励和支持教师参加省市教育部门组织的教研活动。为较强骨干教师的传帮带作用，学校成立了“xx中学学科教育学指导室”，由特级教师和泰山名师组成，

一是加强课堂教学的跟进、研究、指导工作；

二是对于教学中的经验、典型要注意发现、培养和推广；

三是将教学督导和教学检查相结合。为加强青年教师的培养学校实施了“xxxx中学青蓝工程”，由62对师徒参加第二届活动。xx年2-7月通过“六个一”活动进行了考核及验收。

另外，学校还通过“走出去，请进来”的思路加强教师与兄弟单位的互相交流研讨。每学期定期组织骨干教师到省内外交流学习，要求学习之后一是写出心得体会在学校博客群上发表；

接着是在相关的范围内进行学习经验汇报；

然后是结合学习情况每个学科教研组推出一节学习后的汇报课供大家学习和研讨。每年定期邀请省内外专家来校做学术演讲。xx年9月25日下午3点在报告厅举行了一场题为《学校西点执行力》的专题讲座，香港联成教育集团的于兆兴教授给我们上了生动的一课。

我校非常重视语言文字工作，成立了以校长任组长的“xxxx中学语言文字工作小组”，工作小组下设办公室，由教务处负责具体工作。及时制定了“xx中学语言文字工作三年规划”、“xx中学语言文字工作年度工作计划”“xx中学办公室文化建设方案”等和语言文字工作有关的规章制度。及时做好年度总结，将语言文字工作的结果纳入处室级部和教师年度考核。在普通话推广过程中，

首先召开了全校师生广播大会，学习市及学校开展推普周活动实施方案，讲清活动目的意义和要求，动员全校师生积极参与到活动中来。

其次，通过丰富多彩的形式营造出校园宣传氛围。如在校门口醒目位置悬挂出推普活动横幅；在校内文化橱窗张贴了推普宣传画、推普知识、市校活动方案等内容；在校内各教学楼走廊内贴挂提示、规范师生讲普通话的板面内容；利用升旗仪式、每天的广播时间进行普通话宣传，播放有关普通话的知识等。

三是开展了“普通话是xx中学校园语言”活动，要求全校师生无论课上还是课下，无论在校内还是在校外坚持讲普通话，自觉提醒规劝不说普通话的人，指导纠正不规范语言现象。

四是举办了xxxx中学“我的学生我的爱”教师演讲比赛，积极提高了教师的普通话水平。

五是开展学生课前三分钟普通话演讲活动，以达到训练和提高学生讲普通话的水平。

六是安排各班出一期“推普知识”黑板报。

七是全校各班均举办了至少一次运用普通话的演讲比赛，用以推动学生讲规范的普通话。

八是各年级分别举办了普通话知识竞赛。

九是宣传、发动并组织了全校教师参加市语委办和市普通话测试中心组织的普通测试活动，力求人人过关。十是每年组织教师进行“xx中学教师庆十一诗歌朗诵”比赛，一等奖获得者年度考核加1分，二等奖获得者年的考核加0.5分。xx年，我校被评为xx市语言文字工作师范学校。

我校根据教师资格实行社会化认定的新形势，每年组织一次，教师资格认定该工作。我校成立了“xxxx中学教师资格认定及管理小组”靳启华校长任组长，工作小组设在办公室。接到市教育局通知后及时通知各部门老师，提醒需要资格认定的老师进行网上报名，按照时限要求进行考试和测试。同时，教师资格证由办公室杜敏老师专人管理，及时登记、归档。在教师职称评定和迎接省市检查督导中非常及时和规范，收到了各级领导的认可。

**教师培训工作总结简报篇六**

我校一直把教师成长作为教育科研的主题，把打造一支高素质的教师队伍作为学校工作的重中之重。近年来，我校在徐文胜校长的带领下，全体教师积极投入市级课题《基于团队赛课四位一体校本研修的实践研究》的深入研究，努力实现以校本培训促进教师专业化提升，促进学校教育教学质量的提升。本学期，我校结合省教育厅、市教育局、县发展中心下发的“关于做好校本培训工作的通知”精神，制订了昆阳二小校本培训工作总体计划，各教研组制定了符合组内实际的、符合教师要求的计划和行事历，并积极开展工作。经过学校各部门的通力配合，在全体老师的积极参与下，我校的校本培训工作按计划、有步骤地推进实施，并取得了一定的成效。现总结如下：

按照上级有关部门的校本培训精神，我们一学年中应有的四大培训做了学期的布置。按照计划，教育科研培训是本学期的重点之一。

一方面，我们充分利用温州市教育教学研究院、平阳县教师发展中心的培训资源，本学期多次组织教师参加课题立项申请培训会、课题开题论证培训会、课题成果提炼培训会，对老师们进行课题研究的理论培训，使教师了解课题研究的门路。同时，我们注重日常教学中课题研究的服务和管理，使课题研究的过程扎实有效，真正促进课题为教育教学服务。

另一方面，我们结合县教师发展中心举行的各类评比，对教师进行论文等教育文稿撰写的培训。要求每一位教师结合自己的教学实际撰写教育教学论文，并参与县级的评比，并将此与学校的教学常规结合，在“优秀备课”中实行一票否决制，真正凸显教育科研在教育教学实践中的重要地位。

本学期，我们的有三项课题在市级立项，一项课题在县级立项;两项市级课题顺利结题，五项县级课题顺利结题。参加的14篇论文全部在县级获奖，其中有六篇获得一等奖，并被推荐到市级参加比赛。这些数据表明，我校教师的教育教学理论素养进一步提升。

我校一直以来注重教育教学质量。近年来，我们对全校各个年级、班级的教学质量进行监控管理。这要求全体教师学习相关的现代信息技术操作，并能对相关数据进行处理，分析，并寻找数据的意义，促进教育教学质量的提升。本学期，我们教务处和信息技术处配合，于六月份安排谢贤晓老师对教师们进行了信息技术的培训，帮助教师们更熟练地对学业检测中的各项数据进行处理，大大提高工作效率，更提升的教师们的学业质量监控意识，为促进学校教育教学质量的全面提升做了必要的推动。

上级有关校本培训的文件明确要求我们每学年开展至少一次学科技能培训。为了真正发挥这一培训的作用，我们将这一培训布置到各个教研组中去进行。如：语文组数学组教师组织了作业批改规范(包括作文)的培训，英语组教师开展了英语教师书写技能培训，技能组教师开展了课堂记录组织技能的培训等符合学科教师的需求的培训，使培训的项目符合教师的期待，培训的成果能够落实到教育教学实践并取得良好成效。老师们普遍反映，规范化的作业批改大大减轻了教师的负担，也促进了学生的发展，本学期我校五年级语文教师辅导学生参加学区作文现场赛，获奖率高达92%，大大超出兄弟学校的比例。六年级语文教师辅导4位学生参加县级作文现场赛，其中三位获得了一等奖，一位获得了二等奖。相关的学科技能的培训，使每一个学科的教师更专注于本学科的教学，也更擅长于本学科的教学，大大提升的教师的专业素养，提升了教师的专业幸福感。1.加强指导工作。一是深入落实领导跟踪听课制度。结合已有的推门课制度，我们对在随堂听课中出现问题的老师，进行跟踪指导，并及时与教师交换意见，共同研讨，解决实施过程中存在的问题。领导深入各年级指导工作，充分发挥骨干教师的示范和“一对一”帮带作用，各年级教研工作按计划进行，既丰富多彩又均衡发展。

本学期我们立足学校、教师实际，继续开展形式多样的校本培训活动。全校四大教研组继续围绕“以学为主的课堂”这一主题，深入开展个性化的、丰富的校本教研活动。每一个教研组、备课组都能够围绕学校的教研大主题，将研讨主题细化、具体化，开展有主题，有策划，有反思，有共享的有效的教学研讨。老师们态度认真，校本教研效果显著：每位教师至少承担了一节公开课或是公开课的评课任务，并参与不少于6次的教研组磨课活动，完成了不少于8个有针对性的反思，形成了一批教学研究案例。同时，我们的校本培训博客平台也得到了完善，将教研成果的共享发挥到了最大化。

另外，我们结合本学期的教师学科素养活动，组织教师参加更高级别的教研培训活动：组织陈蓉、周建彬、黄晓哨等近二十位教师参加了平阳县小学语文学科素养提升活动，组织了丁笑飞、周双影、周文仙等老师参加了温州

市小学语文优质课的学习，组织李上岳、叶华平等老师参加了浙江省疑难问题培训会，组织黄鸳鸯、李莹莹等老师参加温州市名师工作室学习培训、温州市三坛研修班学习培训，组织林秋芬、林锁、苏小平、谢晓苗等老师参加县90学时培训指导师指导活动，徐赛洁、吴爱琴等老师参加县学科素养提升活动……我们将丰富的活动同校内的校本教研活动整合，扩大了教研活动的影响面，使教研的效率更高，成果的共享面更大。

总之，本学期的校本培训，我们考虑了学校、教师、学生的需要，以切实解决教学生活问题为出发点和归宿点，以指导、帮助教师获得专业发展为根本目的，做了许多扎实有益的探索，取得了不少的成绩。同时也仍存在一些困惑：比如如何根据学科特点开展更有针对性的校本培训，怎样指导教师们在“教中研”等等。还有，我们做了许多工作往往没有及时进行材料的整理，导致信息的整合，资源的共享相对滞后……我们将在深入的反思中继续深入开展工作，取得更好的成绩。

**教师培训工作总结简报篇七**

本学年我校以教体局教研室紧紧围绕一个中心（新课标解读）实施素质教育，利用导学法教学扎实推进课程改革，努力提高教育教学质量，办人民满意的教育这一宗旨为指导方针。在教师培训上开拓进取，改革创新，努力开创新局面，现总结如下：

（1）、利用置换教师培训这一平台，加强教师培训，我校有高军选老师到河大参加国培计划置换研修学习，学习期间到洛阳洛河区考察学习了大课间活动，聆听了教育部耿培新主任的课改理念报告，从教学理念、教学实践、教学科研多方面有很大进步。同时河大到我校置换的研究生也能顺利完成教学任务，高军选老师学习回来后，教学理念更新颖了，课改步子迈得更大了，教学效果更好了，教学更有激情了。同时我校又组织了第一届课堂教学创新大赛，所有一线教师全部参加，特别是谷红亮，郭意敏、张华，赵慧玲，高瑞峰，等十位青年教师的汇报课，让我校教师领略了高效课堂教学模式的真谛与精髓，给老师们提供了学习和交流的平台，让我校教学少走了很多的弯路，明确了很多的问题。如：课堂的目标如何出示、自学如何指导、反馈如何互动、练习如何跟进、课终如何回归目标等等都给我们做了很好的示范和引领，受益匪浅。并要求全体教师互相听课评课，听后要求写体会写心得，写反思，课后学。

（2）、加强国培计划教师培训和校长培训工作，本学年我校派出了国培培训教师8人：张青伟平明杰卢艳凤张华郭意敏贾红杰常爱萍唐江波。通过网上培训和教师写笔记老师们收获很大，充分利用网络平台，老师们的业务能力得到了很大的提高。在其他培训方面：

1、参加英特尔培训的教师有：

2、班主任培训9人：

教育技术培训过关：

国培计划置换教师研修培训：高军选

体音美教师专项培训3人：

省级美术教师1人：王明胜

本科新毕业5人：

正在参加本科培训1人：谷丽娟

校长培训1人：史宗周

史宗周校长提高培训回来后带回了全新的理念教学和教学课堂实录。

（3）、为迎接市级课标达标优质课和一级达标评优课我校加强了电化教学和实验教学。

1、在一级达标评优教学方面，我校要求申请达标教师必须用多媒体教师上课，都要制作课件，合理利用网上资源下载课件邀请教师听课，最后有卢建红、常兰枝、宋国合老师顺利通过，而其他教师教学信心也倍增，学生的积极性也空前高涨，我校又组织了书香校园朗诵比赛，取得了不错的效果，另外我校领导还形成了不打招呼直接进班听课的良好习惯，大大促进了教师的教学积极性，课堂效果也大为改观。

2、我校语文的阅读教学开展的有声有色，要求教师写好阅读计划和学生阅读笔记，同时加强开展学生和教师的读书读报活动，我校规定每晚自习的前30分钟为阅读时间，规定教师必须读本好书并写出心得体会，初步形成了读书读报的良好氛围。特别是我校课本剧的演出受到了中心校的好评。

（4）、狠抓集体备课和新课标解读，注意收集教师的有型材料如案例分析、考后反思，优秀教学片段的整理，使集体备课不流于形式。特别是加强导学法的运用，要求教师写好导学稿，上好导学法课。在新课标解读上要求教师人人写好一篇解读稿，最后又由教导处和学科教研组长评选推荐到市里参加评选。

（5）、在学历教育上，顺利拿到了本科毕业证，同时又有谷丽娟老师正在参加本科培训。

（6）、在教师技能培训上，有王明胜教师参加了教育技术培训并顺利通过，英语教师培训，普通话培训测试常抓不懈。

（7）、郑州市第二周期继续教育统计顺利进行。我校已基本全部通过，并有数位教师暑假还要参加三周期继续教育培训。

（8）、依据中心校安排做好梯级星级教师培养和选拔工作。

（9）、在教科研方面，组织了优秀教学案例、导学案收交和评选申报工作，在教科研立项上申报，要求我校教师人人立项。同时有18人获得市级一二等奖。

（10）、我校在培训费支出上采取学校全部报销，包括班主任培训，新教材培训，骨干教师培训，国培计划培训，置换教师培训，以及参加的各类英语教师培训和业务方面的培训等，但没有学历培训。

下期培训计划：在教师队伍中广泛地开展师德教育活动、加强教师队伍中班主任的培训工作、对教师进行学历教育培训。

总之，我校正按步就班的有秩序的进行着教师培训工作，相信我校的教育教学质量会上一个新台阶。

**教师培训工作总结简报篇八**

根据年初制定的教师培训规划，一年来我校领导认真落实规划内容，教师培训工作取得了较好的成绩，现总结如下：

我校领导高度重视教师培训工作，长期坚持以教师的成长和发展作为教师教育的根本出发点和落脚点。首先在时间上和经费上予以保障和支持，为教师学习提供便利，创造平台。

我校今年主要开展以校本培训为基础的多种培训，鼓励教师参加继续教育、学术交流、学历提高、读书自学等多种培训。

1、加强班主任培训。

良好的教学秩序与良好的学风与班主任的努力分不开，建设一支过硬的班主任队伍是学校的一个工作重点，因此我校高度重视班主任培训工作，开展了班主任工作交流，提高了部分班主任的管理水平。

2、组织实施教师师德全员培训。

通过培训，提高了全体教师思想政治素质和职业道德水准，做到依法办学，依法治教，杜绝了违规的教育行为。

3、加强新课程理念的学习。

组织教师开展新课程、新理念的培训，学校积极创造机会让老师出去学习参观，学习先进的教学经验和管理经验；此外，根据年初指定的规划，开展新理念、新课程、新技术的全员培训，通过培训，使教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，把握课程改革和教学改革得最新动态，适应新课程标准得要求，

4、加强计算机应用培训。

教师实现了“四会”：会文字处理，会制作简单的课件，会上网查阅、下载资料，会收、发电子邮件。同时教师能在课堂教学中会运用信息技术和网络资源。目前我校教师基本能不同程度地利用计算机进行辅助教学，提高了将信息技术与课程整合的能力。

5、督促教师参加继续教育培训，基本上完成了本轮的继续教育要求。

6、加强体、卫、艺教师的培训工作。多次派出教师参加培训。

总之，一年来，我校的教师培训工作取得了较好的效果，我们坚持培训与教研，通过培训，教师的教研能力提高了，教学理念加强了，教学方式有了转变，提高了课堂教学效率，今后我们将把这一工作更好的开展下去，为建设一支良好的教师队伍而努力。

**教师培训工作总结简报篇九**

根据年初制定的教师培训计划，一年来我校领导认真落实计划内容，教师培训工作取得了较好的成绩，现总结如下：

学校领导非常重视教师培训工作，成立了校长任组长的教师培训领导小组，加强对教师培训工作的指导，把教师培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展教师培训，大力提高教师专业化水平。学校制定了教师培训计划和教师培训制度，加强了对教师培训过程的管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈记载。通过多种形式反馈工作进展情况，对教师产生激励作用。

1、加强班主任培训

良好的教学秩序与良好的学风与班主任的努力分不开，建设一支过硬的班主任队伍是学校的一个工作重点，因此我校高度重视班主任培训工作，开展了班主任工作交流，提高了部分班主任的管理水平。每学期至少组织一次班主任培训。今年10月派出七年级三班班主任符长秀老师到成都参加了为期一周的班主任培训，回校后在全校进行了汇报交流，进一步提高了班主任班级管理水平。

2、做细做实“国培计划”远程培训工作

20xx年9月-12月，我镇有5名教师参加了“国培计划”幼儿示范培训，39名教师参加了“国培计划”国培学习培训，78名教师参加了“国培计划”全员学习培训。另外有15人参加了教育技能培训，7人参加了学科培训。20xx年9月-12月，我镇有69名教师参加了“国培计划”国培学习培训，41名教师参加了“国培计划”全员学习培训。

在领导的高度重视和教师的积极努力下，在班级辅导老师的指导下，在管理人员的及时督促下，参培率、注册率、学习率均达到100%，大家克服了时间紧、任务重、条件差等困难，圆满完成20xx年所有要求的学习任务，参培教师的成绩全部合格。20xx年的学习正在进行之中，相信通过大家的共同努力，今年的网络培训将会取得更加优异的成绩。

3、加强校本培训工作

①开展了丰富多彩的教研活动，通过教师献优质课，相互听课、评课等多种形式，提高教师教育教学水平和钻研教材的能力。

②开展了省、市级骨干教师上示范课活动。提高示范引领，教师们受益匪浅。

③开展了电子白板培训，加强了电子备课培训和指导。④开展了小学语数主题教研活动选拔赛，高级教师讲课活动选拔赛。

⑤各教研组开展了教材教法培训。

4、开展威远县“实用人才青蓝计划”活动。完成了相关资料的收集，归档，上交等工作。

5、做好教师外出培训、学习、交流工作。

**教师培训工作总结简报篇十**

根据学校工作布署,7月25日至31日，我校教师为期七天的集中培训在我校举行，共有40余名教师参加了这次培训,现将培训工作情况总结汇报如下：

学校对暑期教师培训工作十分重视，为了很好的贯彻教育局教师暑期培训会议精神，确定了暑期培训领导机构：校长\*\*任组长；主抓教学的副校长任培训办公室主任，为了培训工作有序、高效开展，我们还专门制定了语文、数学、英语、理化生、史地政、音体美六个培训室的负责人。

凡事预则立，不预则废。面对全校区教师暑期培训班，如何让各位老师在7天的培训中能在理论和实践上都有一定的提高，授课人的选定，授课内容的选择都显得非常重要。所以本次培训计划制定的指导思想是：尊重实际，讲求效果。尊重我校教育教学此文转自的实际情况，结合我校新课程改革的现状，坚持既有理论方面的课程指导，又有来自教学一线经验丰富教师的课堂实录，体现理论与实际的结合。本次培训正是重视了选人和选题，因此培训取得了较好的效果，这从教师的反馈信息中能清楚地感知到。

认真细致的管理是培训取得良好效果的重要保证。为了行之有效地开展好本次培训工作，动员会上讲解了暑假培训的重要性、必要性、迫切性；对全体教师提出了“五个一”要求，即：交流一点、学习一点、记录一点、体会一点、总结一点。使参培教师进一步明确此次培训不是可有可无的培训，不是来与不来都可的培训，从而在思想上让各位老师引起了足够重视。其次，坚持点名制度，教师有事一律请校长的假，这一措施保证了参加培训老师及时到校培训。

教学工作是学校工作的根本，观看优质课实录光盘；聆听部分学校老师的公开课，以及县教研室各学科教研员对新课程标准的诠释，进行课程改革的再学习与反思。各学科教师根据自己屡次考试成绩、同学科老师的公开课水平、以及教研员对本学科在课堂教学中要达到相应层次的说明，认真分析、总结、讨论教和学中的得与失：老师们谈的很具体，他们结合自己的教学实践，围绕具体内容讲解如何驾驭课堂？如何培养学生学习兴趣，提高课堂教学效果？积极地与同头课教师交流教学技能，详细地谈自己对新课标的认识、理解，比如在某一节课的课堂教学中自己是如何组织教学的，在课堂教学中又是如何渗透新理念的，毫不保留地谈自己在教改过程中的成功与失败，即哪些知识用什么样的方法讲解学生就很容易接受，受到了良好效果；哪些做法急需改进……好多问题是共性的，通过大家的交流，统一了思想，统一了方向，使广大老师对新课程标准又有了更高层次的理解与认识。

师德是教育的灵魂，随着现代化步伐的日趋加快，对教师队伍的要求也越来越高。

针对目前的社会特点和我校区学生特点，我们需要一支素质高、有敬业精神、有科学管理方法的教师队伍，这对培养新世纪的人才有着不可低估的意义。因此这次培训我们把建设高素质的教师队伍放在工作的重要地位。

另外，我们还专门组织所有教师观看了《教师礼仪》、《名师讲座录像》、《杜郎口课堂观摩》等一系列的教育典范光盘，举行了以“师爱闪光在岗位，立足本职创一流”的讨论会。

本次暑假培训，给广大一线教师提供了一个交流、讨论的机会；本次培训，给广大一线教师搭建了一个切磋教学技能，展示课改成果的平台。通过这次培训全体教师进一步增强了忧患意识、进取意识，逐步树立了正确的教育观念，更新了知识体系，完善了知识结构，掌握了课程改革和教学改革的最新动态，提高了广大教师的师德水平、教育教学此文转自素质和业务能力，大大加快了广大教师适应实施素质教育的时代需求。

**教师培训工作总结简报篇十一**

今年四月，我有幸参加了20xx年培训研修项目培训班。这次培训历经十天，我学到了课本上学不到的\'知识，充实而又愉悦，使我受益匪浅。同时也亲身接受了小教中心老师的竖笛培训，老师的《童声合唱与指挥》，教授的理论教学《新课程背景下的培训者》，以及校长进行的口琴教学的培训与《音乐课标学习与课改稳健发展》的理论教学和观摩教学。

通过此次的学习，我心里非常的感激，感谢学校领导对薄弱学科一线教师的重视与培养，同时也感谢培训我们的各位教授，他们非常用心的准备培训内容，讲解耐心透彻，使我对教育教学工作的认识从模糊到清晰，从茫然到豁然，同时也深深感到自己在工作中的不足，想到这些心情就变得沉重。下面我就谈谈这次培训的心得体会吧!

首先，这次培训对我们一线教师来说是如鱼得水。通过这次培训，使我从观念上，从理论知识水平上有了很大的改观。在过去以教师为中心，以课本为中心的一板一眼的教学模式以不在适应现代社会发展的需要，应该积极贯彻新的“音乐课程标准”，以音乐的“四个领域，十四个板块”作为教学理念，使自己的教学方法与技巧得到提高与认识，从而促进教学发展。

其次，通过这次培训，促使我在自己的音乐教学上有了深刻的反思。一名优秀的教师，不是一蹴而就，而是经过长期的磨练，在反思中成长起来的。教师应以才气和自己的专业知识来说服课堂。(人格+知识=征服学生)，过去以为以现有的知识，足以教好小学生，听完宋德铭教授的讲授，我发现自己的这种想法错了。学无止境，我们应该不断地给自己充电，加强专业知识的学习。在课堂上要流淌着卓越的精神力量和神奇的创造力，用心的教学理念进行教学，刻苦钻研，在对学生艺术教育方面做贡献。

第三，在本次的培训中，教授讲授的《关于音乐教学设计的建议》的理论教学给我留下了深刻的印象，使我对如何上好一节音乐课有了新的认识。上好一节音乐课，要重视教学过程的精设计，能够放在学习者的视角，围绕着本课的目的，设计符合学生生理特点与心理需要。

音乐审美符合任职规律，教学过程从头到尾贯穿着浓郁的教学情景，清晰的展示出体验、模仿、探究、合作等教学方法，体现师生互动，积极学习参与，学习向课外学习延伸发展的特征，同时注重了对课程资源的开发和挖掘，对教材人文教育的内化和发扬。我相信在今后的教育教学过程中一定会斩荆棘，使教育教学工作顺利、更好的发展。

第四：在本次培训中，所有老师的敬业精神深深的感动了我，他们的孜孜不倦、无私奉献的精神使我记忆忧心。看着一次次的示范，一次次的流汗，使我从心底里佩服。老师真想让时间过得慢些，让你们在课堂上多留一会，为我们诠释蜡烛的精神。可又想让时间过得快些，让你们多休息一会。在这我只想对你们说一声“老师，您们辛苦了!”

总之，这次培训使我学到了课本以外的知识，开拓了我的视野。在今后的教育教学过程中我深信一定学我所用，取长补短，成为一名优秀的音乐教师，为教育事业贡献自己的微力。

音乐教师培训总结20202

时光如梭，一转眼又到期末了，忙碌又充实的教育教学工作也接近尾声了，我细细的回顾一下自己在这半学期的教育教学工作情况，下面我就从几个方面对我这学期的工作做以下总结：

在思想上我积极向上，拥护党的各项方针政策，热爱教育事业，参加政治学习，认真做好笔记。我积极响应学校各项活动以及领导交给的各项任务，遵守各项学校的规章制度。

在教育教学工作上，我利用学科特有的魅力来教育学生的思想[音乐教师个人总结]，尊重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的引导和教育。在教学工作中，本学期，我担任九年级以及小五和小六的音乐教学任务。我根据新的教学目标和学生实际情况备课。如在九年级的音乐欣赏课中，我利用视频和课件来完成，让学生在教育教学中通过大屏幕直观的感受音乐所带来的智慧和魅力。在小学我开设了“小舞台”活动，让学生表现自己的才华，给予了他们充分的表现欲。注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐。音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

另外对九年级学生的乐理知识做了系统的复习[音乐教师个人总结]。特别在中考推荐生的艺术常识考试及加试方面全部合格。

为了使音乐考试不流于老套、死板，使学生能更自然地表现音乐[音乐教师个人总结]。并且让我对每位学生有个基本的了解，这学期的音乐考试我采用了：让学生选择自选一首歌曲和一首口琴曲。各自50分。选班级优秀的学生4位一起评分，最后取平均分作为学生的最后评定成绩。基本要求：

1、歌曲要求是课本中或课外健康的歌曲(流行歌曲可以)。国歌和儿歌不能唱。

2、要求背唱歌曲一段歌词，任选一段歌词。

3、口琴：我们学过的口琴曲，任选一首。

我经常通过网络去收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我们学校的合唱队继续由我在每周三下午训练[音乐教师个人总结]，学生学习的积极性很好，条件稍差的同学比如：音准、节奏、表演了等在我的严格帮助和指导下，基本上达到我的教学目的，一学期下来已经完成了4首合唱歌曲。还有在09年3月我区共青团举办的评选十大杰出青年文艺演出中，书记让我负责这次的诗歌朗诵配乐任务，我利用晚上休息时间对节目的乐曲进行不断的聆听和剪接。由于诗歌很长，内容不同，所以我采取的音乐也不一样，所以我不断的听，唱，朗诵以达到数遍再进行剪接以便达到最好的效果。所以我编排指导并演唱的《五月放歌》配乐诗歌朗诵在演出中受到好评。本学期积极响应学校与鸿城社区举办的慰问孤寡老人文艺演出活动和学校庆“六一”文艺演出活动，独唱歌曲《祝妈妈健康长寿》和教师歌曲联唱《欢天喜地》《国家》《祖国你好》等歌曲为学校活动争光添彩。

由于这几年的教学繁忙，对于自己的专业有所忽视，在专业技能的训练上时间花的少，今后我将努力训练自己的专业，在将来的日子里能不断的成长。

1、加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。

2、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力和思想的进步，争取多做公开课，多去参加比赛和参加教研活动，以锤炼自己。

1、教学方面还不够精益求精，对于学生课堂常规教学抓的不够紧，特别是对初三学生如何使他们对音乐教科书中的内容产生兴趣还有待提高和加强。

2、对自己的教学还不够严谨。

总之，本学期我能尽心尽力干好自己的本职工作，做到上课认真，勤勤恳恳，脚踏实地的工作。做好自己教研组的教研活动，能积极配合学校布置的各项任务。今后有待提高的部分，我将好好努力争取做到最好。

**教师培训工作总结简报篇十二**

xx年度我参加各种校本培训，观摩了多节优质课学习等等。学习了先进的教育理论，也和我学校的优秀教师进行了面对面的交流，可以说此次培训收益颇丰、获取匪浅。我上了四年级数学课，在教学中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。，我能够虚心向一些经验丰富的优秀教师请教，积极地参与学校的教研活动，并认真上了一节公开课。经过培训、实习、实践，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。既使观念更新了，也将理论有所提高，现对整个学习培训过程总结如下：

这次校本的培训，给我带入了一种求学的氛围。逆水行舟不进则退，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是唯一的路!我深深地意识到：一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那么，他的教学在达到一定程度后就难以提高了，而要想成为一名优秀教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。所以回到课堂后，我更加努力，仍不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。我更注重更新自己的教学观念，改变教学模式，努力提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。

作为一名小学教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导小学的教学工作。通过培训，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整自己;每上一节课我都认真地准备，精心设计，通过利用农远工程资源、网络这便捷方式来查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。

美国心理学家波斯纳认为：没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。他说，如果一个教师仅仅满足于获得的经验，而不对经验进行深入地反思，那么，即使是有20年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复。因此，现在，我的教学更注重反思了，我上完每节课都认真反思，反思这节课成功地方和不足的地方，有哪些地方要改进，写好课后小记，单元小结。

1、权威者转向参与者,激励者

要培养学生创新意识,并使之逐渐形成新能力,要求教师放下权威,师长的架子,以一个普通参与者的身份与学生共同研究,共同探讨教学中的各种问题,使学生勇于挑战课本,挑战教师,挑战权威。

2.向专家型转变

未来教育需要“专家型”的教师,这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。

我将在今后的工作中努力改善自身，勇敢迎接更多挑战。

教育技术培训总结范文

时间过的真是飞快呀，从6月26日参加中级培训以来，既感受到现代教育技术作为一种新的教育方式，对人的生产生活方式和思维方式产生的巨大影响，又感觉到现代教育技术对教学的影响。

本来自认为教育技术相当不错了，可是参加了这次培训，更使我眼前一亮，真自愧不如，差距太大了。原来现在的教育技术的发展远远超过原来的认知水平，李老师的讲解，让我了解了现代科技和信息技术的水平。因此这次培训提高了对教育技术的认识，进一步更新了教育观念，认识到作为一名教师，提高自身教育技术能力迫在眉睫。当今的教育，已离不开信息技术的支持，只有掌握现代教育技术，加强信息技术与学科进行整合，才能改变陈旧的教材观和教学观，改变教学环境、手段和方法，变革教学模式，也有利于面向全体同学，有利于学生获取信息，处理信息，提高学生自主学习的能力。

学习刚一开始，指导教师就设立学习小组，让小组成员创建小组组名，设计组徽和小组口号，既有趣又能激发大家的创新思维，迅速树立团队合作意识，增强团队的凝聚力，为后续培训打下基矗课堂开放气氛轻松，以小组为单位讨论、小组汇报交流成了教学主线;指导老师又精心地设计了许多小组活动，既培养了学员的合格意识，又使整个学习活动始终处于一个合作、探究的情境之中，让学员不仅参与了一回研究性学习，又在学习活动中掌握了开展研究性学习的方法。这种学习方式，使课堂生动有趣，学员思维活跃，促进共同提高，这也正是新课程改革倡导的学习方式，有效地调动了全体学员的学习主动性，创设了良好的学习情境，营造了浓厚的学习氛围，打破了成人学习惯有的僵局，大家的学习积极性之高是我在以前的培训中从来没有见过的，我颇有感触。

这次的培训活动通过主题单元学习设计，研究性学习设计、主题单元学习资源网制作、教学评价量规设计、教学实施方案设计等五个模块的学习，一种最新的“主题单元化研究性设计”教学模式。在这次培训活动中，通过教师指导、案例分析、同伴交流等活动，出色地完成了这次的学习任务：在学习过程中，掌握了制订指导学生学习的主题单元设计方法;熟练运用思维导图整理学习内容或知识体系;增强了对学习环境的认识;组织学生用webquest学习方式开展研究性学习;掌握了多元化评价的方法和理论，并第一次制订学习学习评价量规，对学生进行学习评价;设计了单元实施方案，体会了教学的组织策略;学会了学习档案袋教学管理方法。

总之，通过本次学习将对自己的教学理念和方法会有一种全新的改变，促进了我的专业发展，提升了教学工作能力。

**教师培训工作总结简报篇十三**

20ｘｘ年秋至20ｘｘ年春我乡新进4名新教师，给全乡的教育注入了新的活力，为了帮助新教师成功实现角色转换，尽快适应教育教学工作的需要，成长为合格的教师，根据县研训中心要求，结合我校新教师实际状况，中心学校开展了一系列的培训活动，现将一年来的新教师培训工作总结如下：

为了确保新教师培训工作有序有效开展，去秋开学初，学校及时召开了新教师培训专题会议，成立了由方正国校长任组长，副校长刘彦、向贤超为副组长，研训站、教导处负责人、研修组长、指导教师为成员的培训机构，研训站具体负责落实新教师培训各项工作。

1、培养新教师的职业道德修养。树立四种意识：即责任意识、敬业意识、创新意识和大局意识。

2、提升新教师的教育教学能力。过好四关：即备课关、上课关、辅导考核关和学生管理关。

3、锤炼新教师的业务基本功。练好四功：即普通话功、三笔字功、现代教育技术功和教科研能力功。

（一）加强师德师风建设，塑造新教师健全的人格

组织新教师开展法律法规学习，学习《中小学教师职业道德规范》，巩固专业思想，增强责任感和使命感。熟悉教育法律法规的基本内容，树立依法执教的思想观念，初步具备依法执教的实践能力。开展敬业爱生、为人师表的教育，增强事业心和人格魅力。进行伦理知识和心理健康教育，提高人际交往能力和适应社会生活的能力，培养团队精神和意识。

（二）制定职业发展规划，建立新教师专业成长记录袋

帮助新教师制定好职业发展规划，建立成长记录袋，增强新教师对教育工作的使命感和成就感。

（三）开展“一对一”结对帮带，促进新教师健康成长

新教师走出学堂，登上讲坛，从一个学生变成一个老师，许多东西是要在实际中去总结、去感悟的。为了让她们少走弯路，培养帮扶尤为重要，为此，学校特意安排县级骨干教师和乡级名师与每位新教师结对，在学科教学中，由学校指定一个同科的骨干教师为指导教师，与一个新教师结成“一对一”的师徒帮带关系，签订帮带协议，制定指导计划。指导老师指导新教师树立先进的教育理念，理解熟悉课程标准、教材、进行教法的具体指导，全程指导常规教学的各个环节，具体包括：教学计划的制定及总结的书写；备课及教案书写（开学三个大周内的教案，指导教师要审阅签署意见）；作业批阅及学生学习评价；课堂教学过程的指导（说课、跟踪听课、评课）；习题选编及命题制卷；了解学情及教学辅导等。同时，指导教师和新教师要按学校规定相互听足课时。

（四）组织学习、交流、展示活动，为新教师搭建成长平台

1、理论学习：要求新教师每学期至少要读一本教育、教学理论书籍，要做好5000字手抄读书笔记，并写出心得；认真学习课程标准。

2、组织培训：每学期举行了一次新教师业务培训，培训内容为怎样听、评课，怎样撰写论文，如何组织班团（队）活动等。

3、征文比赛：结合师德教育月，组织新教师开展“课外访万家”活动，5月上旬举办了以“正风纪，规范从教行为；访万家，树立师表新风”为主题的师德征文活动。征文中，新教师们用朴素而真挚的语言诠释了自己对教师这个职业的理解与热爱。

4、教学展示：学校要求新教师开学第一周上好亮相课，然后每周上好一节提高课，并在今春5月下旬开展了全乡青年教师“课堂教学录像课竞赛”活动。同时，鼓励新教师参加各级、各类教学比武活动，对获得荣誉的教师，学校给予奖励。

5、教师沙龙：组织新教师相互交流，探讨教学体会、畅谈教学感受、倾诉教学困惑、研究解决方法、介绍成长经历；或就某个专题开展讨论，发表自己的见解，学校给他们创造学习和展示自己才华的机会。

6、参与管理：新教师任班主任者，学校安排有经验的班主任帮带指导；未任班主任者，均担任一个有经验的班主任的助理，见习班主任工作；或者担任寝室管理、兼职心理健康辅导工作。

7、召开座谈会：(1)每月组织一次学生代表座谈会，听取他们对新教师的意见，并及时将意见反馈给新教师；(2)每月召开新教师座谈会，听取有关学习、工作、生活方面意见，总结交流教学实践中的得失、体会、业绩；（3）每月召开一次指导教师、行政领导研究会。就新教师培养工作专题进行意见交流，总结成绩，得失，完善培养举措。

8、缩短新教师考核周期，每学期近结束时，从德、能、勤、绩四个方面对新教师进行考核，及时诊断，及时发现问题，及时与教师交流，及时纠正。让新教师在成长的道路上少走弯路。

总之，通过一年来的培训，四位新教师很快转换角色，基本适应了教育教学工作各项环节的要求，在六月上旬组织的新教师年度考核中，四位老师中，胡茜茜老师和陈波老师被评定为优秀等次，其余均被评定为合格等次，实现了学校对新教师培养提出的“一年上路”的总目标。

**教师培训工作总结简报篇十四**

今年暑期是我首次参加音乐教师培训，机会难得，所以我十分珍惜这次机会，除了一天因为工作原因请了假以外，剩下的四天时间我都是准时参加，从未缺席，而且非常认真聆听各位专家领导的讲课，并作了详细的听课记录。

7月6日上午进行了开班典礼，然后由市进修学校的杨主任给大家做了名为《中国教育现状》的讲座，生动而精炼的.语言阐述，让大家都为现在的教育现状而感慨，不得不让我们这些当老师的好好深思一番，究竟改如何教育我们的下一代。下午是由江苏省镇江中学的韦老师给我们作了一个关于“音乐课堂教学”的讲座，讲集教学理论与实践活动于一体，让每位教师切切实实领悟到了该如何面对教学中的各种难题，以及如何上好音乐课。

7月7日一天是由南京前线歌舞团资深指挥家陈佳南老师给我们做的讲座。“行家一出手，就知有没有”，这句老话来形容陈老师的讲座是最合适不过的了，他集五六十年的实践经验于一身，深入浅出的给我们讲解了合唱指挥上的各种知识，让大家受益匪浅，面对着已过不惑之年的陈老师我们不由的心生敬佩，尤其是如此知识渊博的他，如今还是那么孜孜不倦的学习、充电，而且有着非常强的敬业精神，更是让我们肃然起敬。

7月9日一天给我们安排了句容市教研室的龚仁祥老师的“信息技术与课件制作”讲座。龚老师年龄与我相仿，但是在信息技术上却已达到了高手级水平，不得不让我佩服，今天在他的指导下，学习了如何上网截取图片、音乐及flash片段等等知识，对于我们这些经常需要自己做课件的一线教师来说，用途真的非常大。

7月10日，教育局给我们安排了两场讲座，一个是市进修学校杨良文主任的“论文撰写与课题研究”的讲座，一个是基教科陈德芳科长的关于“文艺汇演”节目方面讲座，通过一天的学习收获非常大，因为两位领导不仅是我们的前辈，更是教育界的专家，在他们的引领下，我想我们句容的教育明天一定更辉煌。

为期五天的培训学习就要结束了，说真的，五天的学习时间感觉太短了，虽然有很多收获，但我感觉还有很多想要学的东西，只有盼下一次学习的机会了。再次感谢句容市教育局、句容市教师进修学校给我们提供的这次学习机会，感谢各位领导专家给我们带来了如此多的精神食量。

20xx年7月18日至23日，为期六天的湘西自治州20xx暑假中学英语教师口语培训班在永顺县一中举办。这6天的培训活动是紧张充实的6天，友情洋溢的6天，激情奔放的6天，收获快乐的6天。这6天里，在湘西州人社局、湘西州教育局、湘西州外事办共同领导下，在永顺县人社局、永顺县教育局联合承办和全体学员的全力配合下，精心组织，加强管理，认真学习，搞好服务，培训班圆满完成了预定的各项培训任务。

培训前期，州人社局、州教育局做了大量的准备工作，召开会议，细化任务，合理分工，落实责任，经费筹措，学员遴选、专家聘请，方案制定，为培训工作的秩序化开展提供了必要的保障，县人社局、县教育局主动加强联系。一是及时汇报得支持；二是主动联系得指导；三是实地察看得效果。

7月19日上午，培训班开班典礼在永顺一中多功能教室举行，民盟湘西州主委、州人社局副局长刘小刚出席并作重要讲话，他强调，本次培训既是培训学习，也是对我州中小学英语教师口语培训方法和模式的尝试与探索，参加培训的学员要十分珍惜这次免费培训的机会，做好“三个转变”，即：从老师到学生的转变，从工作为主到学

习为主的转变，从家庭生活到集体生活的转变，做到“四讲四学”，即：讲纪律，讲安全、讲效率、讲礼貌，学得轻松，学得开心，学有提高，学有所获，回到工作岗位后发挥示范、辐射和引领作用，为提高我州的中小学英语口语教学水平做出贡献。州教育局副局长杨世全主持开班典礼，永顺县委常委副县长张驰致欢迎词，约翰詹姆斯韦顿作为美籍教师代表发言，州外事办副主任肖德昌、民盟州委副调研员张芳、吉首大学外事办副主任胡罡、州人社局领导、州教育局师范科科长张咸信、师训站站长符顺忠、永顺县人社局局长鲁隆汉、永顺县教育局局长全智等领导和美籍教师迈克出席了开班典礼。各县市中学骨干教师代表、永顺县城区中学英语教师代表共100余人参加开班典礼并接受培训。

1、对英语口语训练重新认识了自我

通过培训，每个参训学员思想有了一个新的转变。大家都知道了作为一名英语教师，不但具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思想品质，而且更有口语技巧和口语交流，在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握的程度上，而是通过口语交流，口语训练成为学习共同体中的成员，成为学生的良师益友。

2、对英语课堂教学有了新的认识

通过两位美籍教师的精彩讲授，受训学员对英语课堂教学也有了一个全新的认识。大家都感悟了英语课以语言为主导，培养学生的英语能力，在教学总体目标上注意兴趣，体验成功和培养自信，在语言教学的目标上，注意培养语感和交际能力，在教学模式与方法上注重参与实践和创新发展。英语教师应具备的听、说、读、写、译的教学技能，给英语教师指明了努力的方向。

3、英语基础知识和基本技能有了质的飞跃

通过与美籍教师的口语交流，学员们了解如何较好的进行英语的听、说、读、写的教学。外教的做法学员很受启发，较多时候我们的学生不愿开口说英语是因为没有安全的语言环境，强词词江和语法知识，使教师经常当众打断学生的发言，让学生觉得很尴尬，长此以往，学生就不愿当众用英语交流了，因此，要提高学生的听、说能力，教师应注重交流的内容，而不是词汇和语法，学生在不断的交流中就能提高听、说能力。只有在不断的练习中，学生的口语能力才会不断提高。

4、对教材的把握有了一个整体的认识

通过培训，参训学员都在反思自省，很多学员在学习卡中写道，作为一线教师，明白了怎样课才算是一堂好课，也就是说在课堂中，pairwork和groupwork部分不但要练，还要让每一个学生都能参与其中，勇于张口，使课堂气氛活跃而有秩序，让学生都能找到自己的定位，真正喜欢英语课。

为了使本次培训达到预期目的，十分注重过程管理。一是成立班委会，永顺县教育局选派一名负责师训的同志担任班主任，在学员中

挑选三位教师担任班长、学习委员、生活委员，班长主抓班务事宜，协调教师与学员的关系，了解课中情况，学习委员主要督促学员按时作息，提醒异地学员按时起床，不迟到。生活委员主要负责学员生活和课外活动。二是坚持上、下午签到制，本次培训，所有学员按时作息，没有一人请假、迟到和早退。三是建立学员学习卡，培训期间，每位参训学员每两天一次学习卡，谈感悟，写反思，提建议。四是发放结业证书和“优秀学员”评比。五是进行结业典礼。

短暂的六天，我们既聆听了两位美籍教师的精彩讲授，又开展了形式新颖的课外活动，既参观了森林公园不二门，又领略了全州中学英语骨干教师代表的风采，在学习和交流的碰撞中，开阔了眼界，增加了底蕴，收获了友情，使培训工作圆满结束。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找