# 2024年合作共赢主题班会教案(5篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-06-18

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。合作共赢主题班会教案篇一一、班会课目的：1.通过听故事、...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**合作共赢主题班会教案篇一**

一、班会课目的：

1.通过听故事、做游戏等多种形式，让学生认识到合作的重要性，懂得只有学会合作，才能取得成功进而成为一个愿意合作、会合作的好学生。

2．让学生体验如何进行合作，培养合作能力。在合作的过程中，让学生享受合作成功的喜悦，体验合作带来的快乐情感。

二、班会课准备：

1、安排甲乙两位主持人，布置活动步骤。

2、提前安排好讲故事、做游戏的同学和计时员，准备好多媒体、棋子、帽子和歌曲《众人划桨开大船》。

3、提前将桌椅拉向两边，中间留出一大空地。

《学会合作，体验成功》主题班会过程

一、班会课过程：

甲乙两位主持人在《众人划桨开大船》的歌曲中登场。

甲：同学们，班级是我家，我们都爱它。基于这份爱，两年来，我们初三、三班全体同学共同营造了一个温馨、和谐、文明、上进的家；

乙：两年来，我们亲如一家，我们情同兄妹，我们同学习，共玩耍；

甲：默契的配合，愉快的相处，不经意间，我们已度过了两个春秋；

乙：我们同风雨，我们共欢乐，合：我们有着同样的目标与追求，那就是为创建一个优秀的班集体而努力！

甲：你们知道要想创建一个优秀的班集体，最重要的是靠什么吗？

生1: 齐心协力，团结合作..就是老师要求我们的心往一处想，劲往一处使，汗往一处流。

乙：说得太好了。

合：就让我们为创建一个优秀的班集体而努力，为我们共同的进步而精诚合作吧！初三、三班“学会合作 体验成功”主题班会现在开始。

（一）、欣赏录像，感知合作 1．多媒体播放《千手观音》片段

甲：刚才这精美的画面，是由21位聋哑演员表演的，为了春节晚会上这短短6分钟的表演，他们和自己的伙伴、编导老师、指导老师、手语指挥互相配合，在中央电视台春晚的排练大厅里共同度过了无数个艰辛的日日夜夜，他们的成功正是许许多多人的心血、汗水凝聚成的。也与他们的精诚合作分不开。

乙：是啊！合作的力量是巨大的。我们每个人的智慧和力量毕竟是有限的，任何人想要成功都离不开他人的帮助。任何孤军奋战，单打独斗的行为，在这个竞争激烈的社会，将寸步难行。下面隆重推出我们班的故事大王给我们讲一个故事。

生2：很有感情的讲起《老鼠偷油》的故事：

有一群老鼠一块去偷油喝。可是油缸非常深，油在缸底。它们只能闻到油的香味，根本就喝不到油。愈闻愈垂涎，喝不到油的痛苦令它们十分焦急。但焦急又解决不了问题，所以它们就静下心来集思广益，终于想到了一个很棒的办法,就是一只老鼠咬着另一只老鼠的尾巴，吊下缸底去喝油。它们最终达成共识:大家轮流喝油,有福同享，谁也不可以有自私独享的念头。第一只老鼠最先吊下去喝油,它想:油就只有这么一点点，大家轮流喝，一点也不过瘾。今天算我运气好，不如自己痛快喝个饱.。夹在中间的第二只老鼠也在想:下面的油没多少，万一让第一只老鼠喝光了，那我岂不要喝西北风吗？我干吗这么辛苦地吊在中间让第一只老鼠独自享受一切呢？我看还是把它放了，干脆自己跳下去喝个痛快淋漓!第三只老鼠则在上面想着:油那么少，等它们两个吃饱喝足，哪里还有我的份，倒不如趁这个时候把它们放了，自己跳到罐底饱喝一顿，一解嘴馋。

于是第二只老鼠放了第一只的尾巴，第三只也迅速放了第二只的尾巴。它们争先恐后地跳到缸里头去，浑身湿透，一副狼狈不堪的样子，加上脚滑缸深，它们从此再也逃不出油缸，最后都死在油缸里了。

甲：听完了这个小故事，大家一定有很多感想，谁愿意与大家分享一下？

（学生自由谈感想。）乙：大家说得非常好！老鼠最终逃不出油缸并死在里面，不是因为缸深，而是因为它们各自都在打着自己的小算盘——私自独享，其结果是害人害己。其实，班集体也是这样。在我们日常的生活和学习中，我们都会遇到心有余而力不足的情况。这时，我们首先要想到的是依靠集体的力量，只要大家同心同德，紧紧团结在一起，就能取得最后的成功。

（二）、联系生活感悟合作

甲： 在平时的生活中，你有没有亲身经历过或者看到过关于合作的事情呢？好，按我们平时的四人小组交流一下.小组长可要组织好了，让组里每个人都要说，一个人说的时候，其他人要认真倾听，并及时加以补充，并推选好各自的代表来交流.1.四人组互相交流。2.各小组推选的代表交流：

生3：我们小组的板报就是大家合作完成的。事先我们都有明确的分工：有找内容的，有设计版面的，有专门负责书写的，有专搞服务的，这样我们很快就办好了，还受到了老师的表扬呢！

生4： 我们班在运动会接力赛时，我们合作的就很好。我们让反应快的跑第一棒，有冲刺能力的跑第四棒，中间两棒掌握接棒的技巧，结果我们获得了第二名的好成绩。比去年进步了三个名次呢！

生5：我们家给奶奶过生日时，大家都反对去饭店吃，说不如在自家吃温馨些。为此，全家进行了合理的筹划：我爸脑子转得快，负责采购，我妈专门择菜、洗菜，我叔的刀工好，专管配菜，烧菜的手艺当然由当厨师的姑父来露一手，我姑负责桌椅的安置和餐具的准备。结果皆大欢喜。饭菜既实惠又干净还色香味俱全。

乙：刚才各小组的交流热烈而精彩。听了大家的交流，相信同学们都已经明白了合作在我们学习、生活中的重要性了。其实，小组交流本身就是一种非常好的合作方式。那么，你觉得怎么合作才能更好地取得成功呢？接下来我们来个游戏比赛，体验一下，看看谁最会合作！

（三）、合作实践 体验成功

甲：这儿有两个需要合作才能完成的游戏，我们先来做第一个游戏：巧分棋子。

我们安排三个组上场，每组2人，要求在五分钟的时间内，把黑白棋子分开，以速度最快者为胜方。开始：

1.三个组上台分棋。2.计时员记时。3.成果展示。

4.胜方谈合作过程或感受。

胜方谈感受：我们获胜的原因是巧分棋子。因为按正常思维，俩人会一个捡白子，一个捡黑子，但这样不能保证速度，后来我们动了番脑子，决定我们都捡白子，那剩下的都是黑子，不用捡了。果然，我们速度最快。

甲：你们真会合作！

乙：刚才我们胜者的智慧让我们打开了眼界。下面我们再来欣赏第二个游戏——双人夹球

甲：下面我先来说一下这个游戏的比赛规则： 1：人数：两对成员（红黄两队）各6人

2：方法：两人一组，用各自的后背将球夹住，以接力的形式运到终点，先运完者为胜。

3.要求：1）运球过程中，不能用手扶球。2）比赛过程中，如果球掉了，须回到起点重新开始。乙：下面我们先挑选红队和蓝队的队长，好，谁来？（队长上）（分发红黄帽子）

请你们俩再分别挑选五名同学作为你的队员，（队员上来以后，）请队长赶紧组织队员俩俩搭配好，站好队形。每队的第一组同学赶紧把球夹好，做好准备，两边的同学分别作为啦啦队给红黄两队加油。预备——（吹哨）

比赛进行。

赛后谈体会、感受（分别请胜利、失败的队员、拉拉队员谈各自感受）

甲：（向成功方）祝贺你们！能向大家透露一下成功的秘诀吗？请队长到前面来，老师刚才注意到你在搭配队员时，把个子高矮差不多的放在一组，为什么要这么做呢？（胜者队长谈）。

甲：你有非凡的组织能力，真是个聪明的领头人！

乙：（向失败方）没关系，重在参与嘛，能总结一下失败的原因吗？

生6：刚才我们是随便2人组合，高矮不齐，配合得不太好，走得有快有慢，所以失败了！现在我们知道了，合作还要讲究技巧。

乙：好，跌倒了不忘抓一把沙子，你们也是好样的！

甲：（向啦啦队）刚才你们虽然没上场参赛，可也在特别卖力地加油，你们是怎么想的呀？

生7：我也是红（蓝）队的一员，他们的胜利离不开我们的支持！甲：对，红花确实需要绿叶扶持！

乙：刚才，我们的游戏玩得真开心！还知道了要想合作成功，不但要有共同目标，靠大家共同努力，还要讲究合作的方法技巧。看！这成功来得多不容易呀！让我们把鼓励的掌声送给自己！（参加游戏的人员退场）甲：同学们，今天，我们团结合作，实现了双赢； 乙：今天，我们团结合作，体验到了成功！

甲：有人把班集体比作一个大熔炉，,班里的每个同学则像一块块的煤炭.乙：大家想要得到温暖,就必须把自己点燃,放进去,煤块越多,烧得越旺,那么我们的班集体也就越温暖.甲：集体就像汪洋大海,个人就是其中的一朵浪花.有了大海的辽阔,才有浪花的多姿多彩。

乙：也正因为有了壮美的千万朵浪花,才为大海增添了无穷的魅力.男: 我们要记住,创建优秀的班集体不是别人给予的。乙：也不会从天上掉下来.甲乙合:它是全班同学的热情和爱汇聚起来的。让我们手拉手，让自己成为一个善于与人合作，有合作精神的人，学会合作，体验成功！最后让我们在《众人划浆开大船》的歌声中来结束我们这节班会课！（播放歌曲）

让我们学会合作 主题班会总结

通过讨论，我们体会到合作能产生更大的力量，能帮助我们克服困难；合作能为集体赢得荣誉，带给我们更多的满足和快乐。

合作是生活中一件非常重要的事，而学会了合作更是一笔无价的财富，现代社会的发展越来越注重团队精神，越来越需要合作，小至俩人之间的合作，大到国与国之间的合作，合作是一种价值追求，是一种新的人生态度。让我们通过合作，使得1+1>2。今天这节课，康老师和同学们合作得非常愉快，谢谢大家！希望在今后的生活中，你们能与别人合作成功、合作愉快。

在活动中体验,在体验后感悟,在感悟后运用。活动、体验、感悟、运用“是本课设计的最大特点。本课针对二年级学生心理特点,选择了学生感兴趣又能体现出合作重要性的游戏活动,通过”活动\"这个载体,充分调动了学生参与学习的积极性,使他们在情感和态度上有了积极的体验,也对他们逐步明确合作的重要性起到了水到渠成的作用,在此基础上,再经过讨论归纳,再体验、再感悟,以此促进学生正确的价值观的形成。师生共同参与活动,充分体现了合作的实践性在本课中,除了上课教师能以准确的角色定位,以组织者,合作者的身份参与活动之外,看课教师也能在看课过程中,被同学邀请参与活动,这一做法,不仅活跃了课堂气氛,而且也使学生进一步明白了合作无时不在,无处不在。

**合作共赢主题班会教案篇二**

教育目标：

1．通过活动让学生真实地体验成功和失败，感受群体合作活动带来的乐趣，同时明白成功来自于大家的协调和有力的合作，认识到团队合作的重要性。

2．培养学生在学习、生活中学会合作的意识，增强班级团队凝聚力。

班会目标：通过班会，使得学生懂得合作的重要性，增强学生的合作意识，培养学生的合作习惯，在今后的学习和生活中多参与合作，多与人合作，从合作中提高自己。

活动准备：课桌凳、《千手观音》录像、神六发射成功前后资料图片、小篮球2个、小凳子2张、哨子、一些乐曲（《众人划桨开大船》等）、课前搜集谚语、名言。

班会活动过程：

一、实践导入 感知合作（多媒体配乐）

1．谈话：同学们，马上就要上课了，咱们赶快动手把这些桌凳围成一个圈，好吗？时间有限，搬的速度可要快一些，不过一定要注意安全啊！（师生一起动手搬桌凳）

2．师：同学们，虽然还没上课，但通过大家齐心协力、互相帮助，很快就把课桌凳都围了起来，真了不起！（分别请不同的学生谈体会和感受）。

3．师：看来，大家通过搬桌凳都感受到了，一个人的力量不够时，几个人一起配合，搬起来就轻松多了。像刚才这样，为了把桌凳围成圆形，大家齐心协力、互相配合，这就叫——（合作）

小结：对，合作就是——为了一个共同的目标，大家共同努力、互相配合，把事情做好。（多媒体出示：合作——为了共同目标，互相配合，共同把事情做好。）

二、联系生活 认识合作

1．师:在平时的生活中，你有没有亲身经历过或者看到过需要合作才能完成的事情呢？好，请大家到四人小组里去交流交流.小组长可要组织好了：让组里每个人都要说，一个人说的时候，其他人要认真倾听，并及时补充、纠正，待会儿每组都要推选一位大家感兴趣的、说得最好的到全班来汇报交流.（按要求分四人小组交流——推选好各自代表）

师：刚才呀，老师看到各小组交流得都非常热烈，真好！其实，小组交流本身就是一种非常好的合作方式。好，哪组代表先来汇报你们合作的成果？

2．各小组推选的代表汇报（从自身家庭生活、学校活动、社会实践等方面）

3．小结：相信听了大家的交流，同学们都已经明白了什么是“合作”。而且更加感受到了 “合作”在我们的学习、游戏、生活中无时不有、无处不在！那么，你觉得怎么合作才更能够更好地取得成功呢？

过渡：接下来我们一起进行“双人夹球”比赛，体验一下，看看谁最会合作！

三、游戏体验 感受合作

1．双人夹球

师：这个游戏的名字就叫“双人夹球”比赛，（多媒体出示：双人夹球）我们一起看比赛规则（多媒体出示： 人数：红、黄员各6人 方法：两人一组，用各自的后背将球夹住，以接力的形式运到终点，先运完者为胜。注意事项：

1、运球过程中，不能用手扶球。

2、比赛过程中，如果球掉了，须回到起点重新开始。）

1）师：下面我们先挑选红队和蓝队的队长，好，谁来？（队长上）（分发红黄帽子）

请你们俩再分别挑选五名同学作为你的队员，（队员上来以后，）请队长赶紧组织队员俩俩搭配好，站好队形。每队的第一组同学赶紧把球夹好，做好准备，好了吗？

2）师：红、黄两队，友情提醒：运球时直线前进，运到前边的黄线时就立即返回，明白了吗？这边的同学给红队加油，这边的同学给蓝队加油。预备——（吹哨）

3）赛后谈体会、感受（分别请胜利、失败的队员、拉拉队员谈各自感受）

师：（成功的）祝贺你们！能向大家透露一下成功的秘诀吗？请队长到前面来，老师刚才注意到你在搭配队员时，把个子高矮差不多的放在一组，为什么要这么做呢？

（你真是个聪明的小指挥！）

师：（输了的）没关系，重在参与嘛，能总结一下失败的原因吗？

生：刚才我们没能夹紧球，走得有快有慢，配合得不太好，所以失败了！不过，相信我们下次一定会取得成功的！

师：好，失败了不气馁，胜利也会属于你们的！

师：（啦啦队）刚才你们虽然没上场参赛，可却特别卖力，你们是怎么想的呀？

生：我也是红（蓝）队的一员，他们的胜利离不开我们的支持！

师：对，红花确实需要绿叶扶持！

小结：刚才，我们玩得真开心，还知道到了要想合作的成功，要有共同目标，要大家的共同努力，还要讲究合作的方法技巧呢。（多媒体出示：共同目标 共同努力 讲究方法）同学们，这成功来得多不容易呀！让我们把鼓励的掌声送给自己！

过渡：同学们，有的时候，合作要取得成功，还需要做到心中有他人，（多媒体出示：心中有他人）在关键时刻还要有无私的奉献精神呢！

接下来，我们就要来迎接一个更高的挑战——火中脱险

2．挑战游戏（火中脱险）——心中有他人

1）多媒体播放火场险情并配音乐

师：同学们，你们看，一座房子正被熊熊大火包围着，现在有6个人正被困在这座房子中，生命危在旦夕。可是房子里只有一个安全通道口，而且这个通道口每次只能容一个人通过，2）出示道具

师：同学们，老师讲台上的这个瓶子代表的就是这座被大火包围的房子，瓶中6个带线的彩球就是正被大火围困的6个人。他们该怎样以最快的速度、在最短的时间内从这唯一的安全通道口逃生呢？你有勇气和胆量来接受这生死存亡的挑战吗？

3）分别请6名学生上场挑战

师：现在你们就是被大火围困的那6个人，赶紧商量商量，该怎么脱险？准备好了吗？开始——

4）分别请不同的体验者（参与者、在场下观看的）谈自己的想法和感受

师：生1你是第一个从安全通道撤离的，你是怎么做的，怎么想的呢？

师：生2你是第几个从通道口撤离的？为什么这么做呢？

师：生3当你看到前面的人安全撤离出去时，心里是怎么想的呢？

师：生4你是最后一个才撤离的，生的希望更小，死的危险更大，当时心里怎么想的？

**合作共赢主题班会教案篇三**

《学会合作，体验成功》主题班会

一、班会课过程：

甲：同学们，班级是我家，我们都爱它。基于这份爱，四年来，我们四年九班全体同学共同营造了一个温馨、和谐、文明、上进的家；

乙：四年来，我们亲如一家，我们情同兄妹，我们同学习，共玩耍；

甲：默契的配合，愉快的相处，不经意间，我们已度过了四个春秋；

乙：我们同风雨，我们共欢乐，合：我们有着同样的目标与追求，那就是为创建一个优秀的班集体而努力！

甲：你们知道要想创建一个优秀的班集体，最重要的是靠什么吗？

乙: 齐心协力，团结合作..就是老师要求我们的心往一处想，劲往一处使，汗往一处流。

甲：说得太好了，就让我们为创建一个优秀的班集体而努力，为我们共同的进步而精诚合作吧！四年九班“学会合作”主题班会现在开始。

（一）、欣赏录像，感知合作 1．多媒体播放《千手观音》片段

乙：刚才这精美的画面，是由21位聋哑演员表演的，为了春节晚会上这短短6分钟的表演，他们和自己的伙伴、编导老师、指导老师、手语指挥互相配合，在中央电视台春晚的排练大厅里共同度过了无数个艰辛的日日夜夜，他们的成功正是许许多多人的心血、汗水凝聚成的。也与他们的精诚合作分不开。乙：是啊！合作的力量是巨大的。我们每个人的智慧和力量毕竟是有限的，任何人想要成功都离不开他人的帮助。任何孤军奋战，单打独斗的行为，在这个竞争激烈的社会，将寸步难行。请xx同学为我们讲一个故事。

xx很有感情的讲起《老鼠偷油》的故事：

有三只老鼠一块去偷油喝。可是油缸非常深，油在缸底。它们只能闻到油的香味，根本就喝不到油。愈闻愈垂涎，喝不到油的痛苦令它们十分焦急。但焦急又解决不了问题，所以它们就静下心来集思广益，终于想到了一个很棒的办法,就是一只老鼠咬着另一只老鼠的尾巴，吊下缸底去喝油。它们最终达成共识:大家轮流喝油,有福同享，谁也不可以有自私独享的念头。第一只老鼠最先吊下去喝油,它想:油就只有这么一点点，大家轮流喝，一点也不过瘾。今天算我运气好，不如自己痛快喝个饱.。夹在中间的第二只老鼠也在想:下面的油没多少，万一让第一只老鼠喝光了，那我岂不要喝西北风吗？我干吗这么辛苦地吊在中间让第一只老鼠独自享受一切呢？我看还是把它放了，干脆自己跳下去喝个痛快淋漓!第三只老鼠则在上面想着:油那么少，等它们两个吃饱喝足，哪里还有我的份，倒不如趁这个时候把它们放了，自己跳到罐底饱喝一顿，一解嘴馋。

于是第二只老鼠放了第一只的尾巴，第三只也迅速放了第二只的尾巴。它们争先恐后地跳到缸里头去，浑身湿透，一副狼狈不堪的样子，加上脚滑缸深，它们从此再也逃不出油缸，最后都死在油缸里了。

甲：听完了这个小故事，大家一定有很多感想，谁愿意与大家分享一下？

（学生自由谈感想。）

甲：大家说得非常好！老鼠最终逃不出油缸并死在里面，不是因为缸深，而是因为它们各自都在打着自己的小算盘——私自独享，其结果是害人害己。其实，班集体也是这样。在我们日常的生活和学习中，我们都会遇到心有余而力不足的情况。这时，我们首先要想到的是依靠集体的力量，只要大家同心同德，紧紧团结在一起，就能取得最后的成功。

乙： 在平时的生活中，你有没有亲身经历过或者看到过关于合作的事情呢？好，按我们平时的四人小组交流一下.小组长可要组织好了，让组里每个人都要说，一个人说的时候，其他人要认真倾听，并及时加以补充，并推选好各自的代表来交流.1.四人组互相交流。2.各小组推选的代表发言：

甲：刚才各小组的交流热烈而精彩。听了大家的交流，相信同学们都已经明白了合作在我们学习、生活中的重要性了。其实，小组交流本身就是一种非常好的合作方式。让我们看看生活中还有哪些需要大家合作才能完成好的事呢？（放课件）

甲：刚才我们看了生活中需要合作才能做好的事情。那么，你觉得怎么合作才能更好地取得成功呢？哪些合作是是我们提倡的，哪些所谓的合作是我们不提倡的，接下来请大家欣赏下面的小品。

场景一

(旁白)小强和小红是好朋友，放学后他们一起做作业，小强的数学比较好，小红的语文比较好，小强很快的把数学作业做完，但是有一道语文题难住了他，这是他看到小红已经把语文作业做完了，但是小红被一道数学题难住了。

小强：这道语文题真难啊，我不会，小红，我看到你语文作业做完了，把你的作业拿过来给我抄吧，我数学做完了。你拿去抄我的。咱们合作愉快。小红：好的，合作愉快。

他们互换作业本抄了起来，用了很少的时间他们都完成了作业。场景二

小文和小丽是好朋友，放学后他们一起做作业，小文的数学比较好，小丽的语文比较好，小文很快的把数学作业做完，但是有一道语文题难住了他，这是他看到小丽已经把语文作业做完了，但是小红被一道数学题难住了。

小文：这道语文题真难啊，我不会，小丽你做出来了吗 小丽：嗯，这道题我会做，我来教你吧。（小丽很耐心的跟小文讲起了这道语文难题）。

小文：谢谢你，小丽。以后碰上这种题型我知道怎么做了。我见你有一道数学题不会，我教你吧（小文很耐心的给小丽讲起了这道数学难题）

小丽：谢谢你小文，我也知道了这种题型的解法思路了。最后他们独自完成了作业，用的时间比小红和小强多。甲：同学们谈一谈小红和小强的合作好，还是小文和小丽的合作好。为什么

（叫同学们谈自己的感想。）

甲：对了，同学们说的很好，我们不提倡小红和小强的合作，虽然他们很快完成了作业，但是他们还是没有把难题解决掉，不会做的难题以后还不会做。这样的合作毫无意义。小文和小丽他们通过合作互助，不但完成了作业，还解决了问题，以后碰到这种难题他们就很容易做对。他们真正解决了问题。这样的合作是我们提倡的。

乙：通过刚才的小品，我们知道正确的合作很重要，在合作中共赢才是我们最理想的结果，下面再请大家听一个《一根鱼竿和一篓鱼的故事》 从前，有两个饥饿的人在远离海边的一个地方得到了一位长者的恩赐：一根鱼竿和一篓鲜活硕大的鱼。其中，一个人要了一篓鱼，另一个人要了一根鱼竿，于是他们分道扬镳了。得到鱼的人原地就用干柴搭起了篝火煮起了鱼，他狼吞虎咽，还没有品出鲜鱼的肉香，转瞬间，连鱼带汤就被他吃了个精光，不久，他便饿死在空空的鱼篓旁。另一个则提着鱼竿继续忍饥挨饿，一步步艰难地向海边走去，可当他已经看到不远处那片蔚蓝色的海洋时，他浑身的最后一点力气也使完 了，他也只能眼巴巴地带着无尽的遗憾撒手人间

甲：故事听到这儿，说说你的感悟是什么？ a生说„„ b生说„„ c生说„„ 乙：请继续听故事

又有两个饥饿的人，他们同样得到了长者恩赐的一根鱼竿和一篓 鱼。只是他们并没有各奔东西，而是商定共同去找寻大海，他俩每次只煮一条鱼，他们经过遥远的跋涉，来到了海边，从此，两人开始了捕鱼为生的日子，几年后，他们盖起了房子，有了各自的家庭、子女，有了自己建造的渔船，过上了幸福安康的生活。

乙：不同的做法产生了截然不同的结果，说出你的感悟 a生说„„ b生说„„ c生说„„

甲： 这两个故事的对比说明了合作使优势互补，才能实现共存共赢共荣。还说明了不合作的恶果

乙：可见，在我们生活中，有许多事情是合则双赢或多赢，分则两败或多败。人不能只顾自己，不顾他人。在人生的道路上，我需要你，你也需要我。如果大家都只顾自己，不顾他人，最终蒙受损失的还是自己。

甲：关于合作，有很多的名人名言和谚语，有哪位同学知道？ a生说„„ b生说„„ c生说„„ 甲：同学们都说的很好，让我们看看关于团结合作的谚语和名人名言还有哪些（放课件）

乙：当然关于合作的谚语和名人名言还有很多，大家可以去网上查看资料。

甲：同学们，今天，我们团结合作，实现了双赢； 乙：今天，我们团结合作，体验到了成功！

甲：有人把班集体比作一个大熔炉，,班里的每个同学则像一块块的煤炭.乙：大家想要得到温暖,就必须把自己点燃,放进去,煤块越多,烧得越旺,那么我们的班集体也就越温暖.甲：集体就像汪洋大海,个人就是其中的一朵浪花.有了大海的辽阔,才有浪花的多姿多彩。

乙：也正因为有了壮美的千万朵浪花,才为大海增添了无穷的魅力.甲: 我们要记住,创建优秀的班集体不是别人给予的。乙：也不会从天上掉下来.甲乙合:它是全班同学的热情和爱汇聚起来的。让我们手拉手，让自己成为一个善于与人合作，有合作精神的人，学会合作，体验成功！

甲：最后让我们在《众人划浆开大船》的歌声中来结束我们这节班会课！（播放歌曲）

**合作共赢主题班会教案篇四**

学会合作,关于合作精神的主题班会教案

“人”的学问——学会合作 活动目标 : 以“合作精神”为主线，通过游戏、手工、朗读等同一主题不同内容的活动，让学生充分体验合作的乐趣，认识合作的重要性。 活动过程 :

一、导入：

小游戏：

一个玻璃瓶里装几颗……

（通过这个游戏，让学生认识到团结与合作能够使他们脱险，而每个人只顾自己逃脱，结果只能乱成一团糟，谁也逃不掉，从而引出班会的主题。）

二、听关于合作的小故事《天堂与地狱》

1、展开议论

2、小结，让学生得到结论：在同样的条件下，懂得合作可以使地狱变成天堂，从而染到认识到团结与合作的重要性。

三、动手实践。

各组组员选择一个主题如奥运项目，海底世界等做一个大贴报。

（通过这样的形式，使学生能亲身体会到合作的乐趣。一份大贴报通过同学的合作，几分钟便完成了。学生也亲身体会到团结协助的作用。）

四、朗读一首自作的小诗，深化学生的认识，说说哪些方面做得好，哪些方面需要改进，以后打算怎样做等等。活动小结: 通过这个班会，目的在于使学生认识团结与合作的重要性，亲身体验团结与合作带给我们的方便与快乐。反省自己过去哪些行为不合乎这个方式，思考自己以后打算怎样更好地与他人合作。这节课的整体效果不错，内容较充实，形式较生动。学生对团结与合作有一定的认识，并能列举出大量的身边实例，对自己过去的不良行为进行反省。

**合作共赢主题班会教案篇五**

学会合作”主题班会

教育目标：

1．通过活动让学生真实地体验成功和失败，感受群体合作活动带来的乐趣，同时明白成功来自于大家的协调和有力的合作，认识到团队合作的重要性。

2．培养学生在学习、生活中学会合作的意识，增强班级团队凝聚力。

班会目标：通过班会，使得学生懂得合作的重要性，增强学生的合作意识，培养学生的合作习惯，在今后的学习和生活中多参与合作，多与人合作，从合作中提高自己。

活动准备：课桌凳、《千手观音》录像、神六发射成功前后资料图片、小篮球2个、小凳子2张、哨子、一些乐曲（《众人划桨开大船》等）、课前搜集谚语、名言。

班会活动过程：

一、实践导入 感知合作（多媒体配乐）

1．谈话：同学们，马上就要上课了，咱们赶快动手把这些桌椅搬回原位，好吗？时间有限，搬的速度可要快一些，不过一定要注意安全啊！（师生一起动手搬桌凳）

2．师：同学们，虽然还没上课，但通过大家齐心协力、互相帮助，很快就把课桌凳都围了起来，真了不起！（分别请不同的学生谈体会和感受）。

3．师：看来，大家通过搬桌凳都感受到了，一个人的力量不够时，几个人一起配合，搬起来就轻松多了。像刚才这样，为了把桌凳搬回原位，大家齐心协力、互相配合，这就叫——（合作）

小结：对，合作就是——为了一个共同的目标，大家共同努力、互相配合，把事情做好。（多媒体出示：合作——为了共同目标，互相配合，共同把事情做好。）

二、联系生活 认识合作

1．师:在平时的生活中，你有没有亲身经历过或者看到过需要合作才能完成的事情呢？好，请大家到四人小组里去交流交流.小组长可要组织好了：让组里每个人都要说，一个人说的时候，其他人要认真倾听，并及时补充、纠正，待会儿每组都要推选一位大家感兴趣的、说得最好的到全班来汇报交流.（按要求分四人小组交流——推选好各自代表）

师：刚才呀，老师看到各小组交流得都非常热烈，真好！其实，小组交流本身就是一种非常好的合作方式。好，哪组代表先来汇报你们合作的成果？

2．各小组推选的代表汇报（从自身家庭生活、学校活动、社会实践等方面）

3．小结：相信听了大家的交流，同学们都已经明白了什么是“合作”。而且更加感受到了 “合作”在我们的学习、游戏、生活中无时不有、无处不在！那么，你觉得怎么合作才更能够更好地取得成功呢？

过渡：接下来我们一起进行“双人夹球”比赛，体验一下，看看谁最会合作！

三、游戏体验 感受合作

1．双人夹球

师：这个游戏的名字就叫“双人夹球”比赛，（多媒体出示：双人夹球）我们一起看比赛规则（多媒体出示： 人数：红、黄员各6人 方法：两人一组，用各自的后背将球夹住，以接力的形式运到终点，先运完者为胜。注意事项：

1、运球过程中，不能用手扶球。

2、比赛过程中，如果球掉了，须回到起点重新开始。）

1）师：下面我们先挑选红队和蓝队的队长，好，谁来？（队长上）（分发红黄帽子）

请你们俩再分别挑选五名同学作为你的队员，（队员上来以后，）请队长赶紧组织队员俩俩搭配好，站好队形。每队的第一组同学赶紧把球夹好，做好准备，好了吗？

2）师：红、黄两队，友情提醒：运球时直线前进，运到前边的黄线时就立即返回，明白了吗？这边的同学给红队加油，这边的同学给蓝队加油。预备——（吹哨）

3）赛后谈体会、感受（分别请胜利、失败的队员、拉拉队员谈各自感受）

师：（成功的）祝贺你们！能向大家透露一下成功的秘诀吗？请队长到前面来，老师刚才注意到你在搭配队员时，把个子高矮差不多的放在一组，为什么要这么做呢？

（你真是个聪明的小指挥！）

师：（输了的）没关系，重在参与嘛，能总结一下失败的原因吗？

生：刚才我们没能夹紧球，走得有快有慢，配合得不太好，所以失败了！不过，相信我们下次一定会取得成功的！

师：好，失败了不气馁，胜利也会属于你们的！

师：（啦啦队）刚才你们虽然没上场参赛，可却特别卖力，你们是怎么想的呀？

生：我也是红（蓝）队的一员，他们的胜利离不开我们的支持！

师：对，红花确实需要绿叶扶持！

小结：刚才，我们玩得真开心，还知道到了要想合作的成功，要有共同目标，要大家的共同努力，还要讲究合作的方法技巧呢。（多媒体出示：共同目标 共同努力 讲究方法）同学们，这成功来得多不容易呀！让我们把鼓励的掌声送给自己！

四、欣赏录象 牢记合作

1．多媒体播放《千手观音》片段

旁白：这21位表演的聋哑舞蹈演员，为了春节晚会上这短短6分钟的表演，他们和自己的伙伴、编导老师、指导老师、手语指挥互相合作，在中央电视台春晚的排练大厅里共同度过了无数个艰辛的日日夜夜，他们的成功正是许许多多人的心血、汗水凝聚成的。

2．旁白：还记得去年的10 月12日上午9时，我们的神舟六号成功发射的那激动人心时刻吗？（多媒体播放神六发射前后的录象、组图、配乐）这样举世瞩目的巨大成功背后又凝聚了我们的多少代、多少位航天人的默默奉献和精心合作啊！

五、合作实践 享受成功的快乐

师：看着同学们激动、兴奋的神情，老师知道大家都跃跃欲试了，就让我们从身边生活、学习中的小事做起，学会合作吧！（多媒体出示：学会合作 并配乐）

师：老师这儿有几个需要合作才能完成的主题，请看：（多媒体出示：

1、巧分棋子

2、手工制作画

3、课本剧表演——五个手指的故事）

1．巧分棋子

师：要求在最短的时间内，把不同的棋子分开（放棋盒）

2．手工制作画 有种子贴画、剪纸贴画、树叶贴画 一会我们分……三大组进行（分发材料）3．课本剧表演：五个手指的故事

师：我这里已经为大家准备好了剧本和一些道具，请合作来演一演这个小故事（出示道具）

1）根据自己的兴趣选择合作主题

师：你对哪个合作主题最感兴趣，就参加哪个小组。注意：只有五分钟的时间，到自己选好的小组去吧！好，开始——

2）记时合作

3）成果展示、谈合作过程或感受

师：时间到！哪个小组先来展示？

生1：（分棋子）我们是巧分棋子小组，开始时，我们俩一个捡白子，一个捡黑子，觉得很慢，后来我们一商量，决定都捡白子，剩下的都是黑子，不用捡了，发现这方法真巧妙！师：你们真会合作！

生2：我们是课本剧表演小组，想把我们合作的成果展示给大家看！

师：好，掌声欢迎！（生表演）——你们小组五位同学演说，一个同学表演，分工合作得真是太好了！

生：看我们的——看我们的——

师：你们合作得也很成功，作品太漂亮了，把掌声送给他们！

师：同学们，今天我们在活动中，互相学习，互相配合，共同体验到了合作的乐趣。课前，我们还共同积累了不少关于合作的名言警句呢呢，来，共同分享一下！

（多媒体出示并配乐）读一读

单丝不成线，独木不成林。

众人拾柴火焰高。

团结起来力量大。

一花独放不是春，百花齐放春满园。

六、总结收获 指导实践

师：同学们，通过今天的主题班会，我们知道了什么是合作，该怎样合作。针对我们班级的现状，你觉得我们这个集体在哪些方面还欠缺团体精神和合作意识呢？应该如何改进的呢？（生谈谈）

师：听了大家的发言，我对我们这个班级体更充满了信心，相信有了今天的经历和体验，在以后的生活中，我们每个人一定会运用好“合作”这把打开成功之门的钥匙，让自己的人生走得更精彩！

最后，老师要送给大家一句话：（多媒体出示）一滴水，只有汇入海洋，与浩瀚的大海融为一个集体，它才会永不干涸。（齐读、记一记这句话）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找