# 最新幼儿园小班《好吃的水果》教案(七篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-06-18

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园小班《好吃的水果》教案篇一1、知道...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园小班《好吃的水果》教案篇一**

1、知道常见水果的食用方式。

2、学习儿歌并尝试编出新句子。

3、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

4、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

【活动准备】

1、“儿歌”；《吃水果》；

2、香蕉、甘蔗、橙子、杨桃等水果图片及各种水果实物，如香蕉、葡萄、哈密瓜、橘子、香瓜、苹果、梨、水果刀等。

【活动过程】

一、请幼儿说一说水果的吃法。

1、你们平时有吃过什么水果呢？咦！看这是什么水果呢？对了香蕉，那你们平时是怎么吃香蕉呢？我请一个小朋友来跟大家分享下他平时是怎么吃香蕉？你们都说的很好，那我们在来看一看，那个水果宝宝也来了，哦！甘蔗宝宝也来了，那你们跟它熟悉不，平时你们是怎么吃呢？谁来表演一下，哦！你们表演的可真好哦！再来看一看杨桃宝宝也来了，那你们觉得你们吃杨桃的时候是怎么吃呢？（请幼儿说一说它们的吃法。）

2、对了刚才你们都说出了你们吃你们熟悉水果的方法，那现在林老师也来吃一吃跟你们一样的水果，瞧一瞧我们用的方法一样吗？我吃起香蕉来，拿起了香蕉先把香蕉的衣服脱了起来，剥起了皮，它的衣服就脱起来了，我来吃一吃甘蔗，把甘蔗皮给啃起来，我吃起了橙子把它切一切，吃起来比较容易多，我吃起了杨桃来挤一挤多快啊！

3、现在林老师也让你们自己来吃一吃，等下跟大家一起分享你们的感受。

二、学一学水果的儿歌。

1、今天林老师的大手给你们带来了一首手指谣，我们来听一听里面有什么呢？

2、现在也请你们能干的小手也来学一学，小手动起来，那小嘴巴用好听的声音来念一念这首手指谣。

三、

编一编水果的儿歌。

1、林老师也给你们准备了不同的水果，请你们根据你们自己的经验说一说要用什么办法来吃这些水果。

2、请你们你们按照吃的方法给水果宝宝进行分类。

3、我们来表演一个小小游戏，现在请你们去找你们自己的好朋友，找好了好朋友，我们要来帮水果宝宝在起个好听的名字，进行仿编歌谣。

四、大家一起吃水果。

等一下林老师请你们吃水果。那在吃水果之前请你们先去洗小手，在把袖子卷起来，帮一帮林老师把水果洗干净。你们吃到有皮或者有籽的水果就把皮或者籽扔到垃圾桶。

【活动延伸】

美工区：提供各种水果图片，让幼儿开展涂色练习。

**幼儿园小班《好吃的水果》教案篇二**

【活动设计】

这是一个充满童趣的故事，虽说篇幅小，但却突破了常规的思路，处处体现出鲜活的创意。它把原本爱吃草的牛，描写成“喜欢吃黄黄的香蕉、喜欢吃像星星一样的杨桃、喜欢吃红红的草莓……”，不仅如此，当主人与他的邻居感冒生病的时候，更神奇的事情发生了，这头牛居然会产出许多水果牛奶、黄色的香蕉牛奶、红红的西瓜牛奶、紫色的葡萄牛奶……天马行空的故事情节，让孩子的想象力飘了起来，非常适合小班孩子阅读。这个故事的文字极简单，符合孩子说故事的口吻。小班孩子正是语言发展的最佳时期，也是词汇迅速增长的时期，而让孩子学会说、大胆说是我们语言活动的宗旨。在这个活动中，通过有趣的故事情节，并结合孩子的生活经验，引导孩子学习叠词描述水果的特征，大胆的用语言讲述，丰富了语言的表达。同时日常生活中有许多孩子不爱吃水果、牛奶，而通过活动能使孩子知道水果牛奶的好处，从而纠正挑食的坏习惯。

【活动目标】

1、学习用叠词描述水果的特征，能大胆的讲述。

2、知道水果、牛奶营养好，爱吃水果和牛奶。

3、体验变色游戏的快乐。

【活动准备】

《爱吃水果的牛》ppt，背景音乐，画有大奶牛的图片一张，各种水果小图片，透明杯子，装有红黄蓝三种颜色的瓶。

【活动过程】

一、倾听故事，了解故事内容。

1、观察图20、21，引出课题。

师：今天胡老师请来了一位动物朋友，它是谁?这只奶牛肚子藏着什么?为什么它的肚子里有这么多水果，我们一起来听一个故事，听完你就明白了。

2、欣赏配乐故事。

提问：①爱吃水果的牛为什么没有生病?②爱吃水果的牛是怎样帮助生病的主人和大家的?

二、学习用叠词描述水果的特征。

1、(点ppt)在故事里有一种像星星一样的水果牛很爱吃，你们知道是什么水果吗?

2、你爱吃什么水果?它是怎样的水果?(学习：如“хх的苹果”)

3、互动式示范。

老师这里有一些水果卡片，这是什么?(草莓)是怎样的草莓?(红红的)你是用颜色那草莓还是怎样的?

现在，请每个来拿一张水果卡片，和边上的小朋友说一说：“你拿到了怎样的水果。”

4、奶牛看到小朋友手上的水果说：“我的肚子饿了”我们把水果送给奶牛吃好吗?送水果时要大声的对爱吃水果的牛说一句话——“我给你吃хх的хх”。如：牛我给你吃甜甜的苹果，还可以说牛我给你吃圆圆的苹果，红红的苹果……

三、制作水果牛奶。

1、奶牛吃了我们送给它的水果已经变出了牛奶有红牛奶、黄牛奶还有蓝牛奶。红(黄、蓝)牛奶可能是什么水果的牛奶?为什么?

2、如果用这三种牛奶来变一变，还会变出什么颜色的牛奶呢?

3、幼儿用红、黄、蓝三原色变颜色。

①教师示范并交代玩色时的要求和注意事项。

②幼儿操作，教师巡回。

4、交流自己变出的水果牛奶。

四、延伸：想想，这三种颜色的水果牛奶，还能变出其他的颜色吗?回家去再试试。

【活动反思】

在活动中我出示了多媒体课件进行配乐故事，让孩子的注意力一下被吸引了，家长开放日最好能让所有的孩子都得到展示和参与的机会，因为每个家长都希望自己的孩子得到关注，同样这也最体现公平和平等的机会了!在课中我积极引导孩子用叠词描述水果的特征，尽量不重复叫孩子回答问题，让每个孩子都有机会说。活动中留给孩子的是一串串的笑声。当然我存在许多不足，首先我回应和追问不够，有时面对孩子抛过来的球没有很好的回应，还有这个绘本的图画是用铅笔来勾画的，画面线条比较凌乱，所以孩子们不能很好的看出有些细节方面的东西，导致孩子不能很好说出一些水果。

**幼儿园小班《好吃的水果》教案篇三**

活动目标：

1.按照水果的吃法进行分类。

2.了解吃水果时需要注意的一些事情。

重点难点：

按照水果的吃法进行分类。

活动准备：

1.请幼儿每人带一样便于携带的水果来幼儿园。

2.小果盘、叉匙、餐巾纸、抹布等。

3.水果刀、塑料水果刀、水盆、清水。

活动过程：

一、组织

教学

。

二、出示水果的实物，请幼儿讨论水果各部位的可食性和吃法。

1.你们知道这些水果可以怎样吃吗？

2.哪些水果的皮不能吃，需要剥皮吃？

3.哪些水果的皮可以吃，直接洗洗就可以吃啦。

4.哪些水果的籽不能吃？吃的时候要吐掉。

三、请幼儿把水果按照吃法进行分类，可以分成剥开吃、削皮吃、切开吃和洗干净就可以吃的四种类型。

四、把幼儿分成四组，各组幼儿根据水果的吃法协助教师准备水果餐。

1.请幼儿帮忙在盆里洗草莓、樱桃等可以洗洗直接吃的水果，洗好后分装在不同的果盘里。

2.请幼儿把香蕉、橘子等需要剥皮的水果剥皮后，放在果盘里。

3.请幼儿用塑料水果刀切切香蕉，并放在果盘里。

4.教师把西瓜、木瓜等需要切的水果切好，请幼儿帮忙分装在不同的果盘里。

五、将准备好的果盘摆放在桌子上，吃水果之前，请幼儿说一说吃水果时的安全和卫生方面的注意事项。

1.木瓜有很多籽，吃之前用小勺把里面的籽挖干净，如果吃到籽要吐出来。

2.西瓜的汁很多，吃的时候小心不要滴到衣服上。

3.吃过的西瓜皮要扔到哪里？

**幼儿园小班《好吃的水果》教案篇四**

大文斗范文网后面为你推荐更多幼儿园小班教案：《吃水果》！

活动目标：

1、听故事，在画面中发现故事线索，体验帮助别人的快乐。

2、在制作和赠送水果牛奶的情境中，知道水果营养好，爱吃水果。

活动准备：

图画书、背景图、制作水果牛奶的操作材料。

活动过程：

一、引出主题

1、图画书里躲着许多水果，找一找，你能看见它们吗?

2、交流各自的家中谁爱吃水果，爱吃什么水果。

3、故事中最爱吃水果的是谁呢?从画面中寻找答案：牛。

4、了解图画书的名称“爱吃水果的牛”。

二、理解故事

1、牛吃了什么水果?这些水果长在哪里，什么样?

2、主人每天怎样带牛去吃水果?(发现主人一会儿趴在地上摘西瓜，一会儿爬上树摘梨、找木瓜，一会儿又带牛上山，到果园吃水果。体会主人对牛的关心和爱护。)

3、一天晚上，天气突然变了，主人和邻居们都怎么了?

4、牛呢，它怎么没有感冒?

5、牛想什么办法救大家?

6、主人和邻居喝了牛做的水果牛奶怎么就恢复健康了?

三、制作香蕉奶昔

1、每位幼儿用小刀切一小段香蕉。

2、将切碎的香蕉放人搅拌器。

3、教师在搅拌器内加入牛奶，搅拌成香蕉奶昔。

四、完整欣赏故事

1、边看图画书边和老师一起讲故事。

2、结尾部分扮作生病的主人和邻居，品尝自制的香蕉奶昔，表示喝了果奶，感冒都好了，大家都又爱吃水果又爱喝牛奶。

附故事 爱吃水果的牛

在村子里住着一头爱吃水果的牛，每天主人都要喂它吃很多水果。有红红的西瓜，长得高高的木瓜，还有像星星一样的杨桃……

一天晚上，突然刮起了一阵冷风，主人着凉病倒了，村子里其他的邻居们也生病了，只有爱吃水果的牛没有生病，它还在津津有味地吃着各种水果。

牛看见自己的主人病了，心里又着急又难过。它连忙挤出草莓牛奶，给主人喝。主人每天喝着牛挤出的各种水果牛奶，身体渐渐恢复了健康。牛又将自己挤出的牛奶分给村子里的邻居们喝，他们的病也好了。

最后，大家都变成爱吃水果的人了。

**幼儿园小班《好吃的水果》教案篇五**

活动目标：

1．知道吃水果的不同方法(削、剥、切)。

2．喜欢动手操作。

活动准备:

1．木偶表演“猴宝宝去果园”。

2．苹果、橘子、西瓜若干个。

活动过程：

1．木偶表演“猴宝宝去果园”。

猴妈妈带猴宝宝去果园玩，主人请猴宝宝吃水果，一只小猴将未削皮的苹果往嘴里塞；一只小猴将未剥皮的橘子往嘴里塞；一只小猴将未切开的西瓜往嘴里塞。猴妈妈看见了连忙说：“错了，错了”，接着就帮助了三只小猴，三只小猴高高兴兴地吃到了香香的水果。

2．讨论：吃水果的方法。

?提问：猴宝宝吃水果错在哪儿?应该怎样吃?(苹果是削皮吃的，橘子是剥皮吃的，西瓜是切开吃的。)

3．幼儿动手试一试：吃水果。

幼儿自愿选择水果，掌握正确吃水果的方法。

4．以儿歌《吃水果》的形式小结吃水果的方法。

活动建议：

1．在生活中，在成人(教师、家长)的保护下，可以让幼儿自己动手试一试用刀口不锋利的水果刀。

2．随着对水果种类认识的增多，让幼儿根据儿歌仿编新儿歌。如“香蕉香蕉剥皮吃”。

评价：

能用正确的词描述水果的吃法。如：削皮、剥皮等。

(附)儿歌

吃水果

苹果苹果削皮吃，橘子橘子剥皮吃，西瓜西瓜切开吃，莫忘吃前手洗净，人人都要讲卫生。

**幼儿园小班《好吃的水果》教案篇六**

活动目标：

1、了解水果的种类，不同水果的特点。

2、让幼儿主动参与集体活动，并能大胆为小朋友面前说话。

3、在集体和分组谈话活动中，引导幼儿用连贯的语句，讲述自己最爱吃的水果名称形状及颜色。

活动准备：

1、准备几种不同种类的水果；苹果、香蕉、橘子、橙子。

2、请每位幼儿从家里带一种自己最爱吃的水果。

活动过程：

一、课前交流

师：（出示一纸包）小朋友，猜猜看，这里面包着什么？

生：是香蕉！

师：我们来看看，他猜对了没有！（打开纸包，拿出一把香蕉。）

（举起香蕉）这可是我爱吃的水果！

师：你爱吃什么水果？我们来交流一下。

生：我爱吃苹果。

生：我爱吃的水果是草莓。

二、导入新课

师：刚才，我们交流了自己爱吃什么水果，你愿意把“我爱吃的水果”介绍给大家吗？

生：愿意！

三、指导观察、说话

师：请大家看老师手中的这支香蕉，来说说它的形状和颜色

生：香蕉弯弯的，黄黄的师：弯弯的香蕉像什么呢？

生：像月牙。镰刀。小船。

师：现在，你能连起来介绍一下香蕉的形状和颜色吗？

出示：香蕉弯弯的，像()，它穿着（）色的外衣。

生：香蕉弯弯的，像小船，它穿着黄色的外衣。

四、自由交谈

师：那么，我们刚才介绍了香蕉，是老师最喜爱吃的水果，小朋友们都带了自己最爱吃的水果，说说你们最爱吃的水果是什么，什么颜色的？互相讨论一下吧

生：（是否需要单个孩子回答？）

讨论中。。

分组讨论，集体讨论（如何丰富？）

五、扩展谈论

师：现在你们可以尝尝你们最爱吃的水果是什么味道的？

生：~~~~

师：那么请小朋友们想一想为什么我们要吃水果呢，你们为什么会喜欢吃水果呢?

生：~~~~

师：所以我们要多吃水果，因为里面含有营养。（有点勉强）

\*（最后以游戏结束课程）

六、“水果蹲”游戏玩法

幼儿带上自己喜欢的水果头饰，扮演各种水果。

教师念儿歌：“苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲完橙子蹲。”按口令做出动作。

教师分别按口令做出苹果橙子香蕉 相应的示范动作。

**幼儿园小班《好吃的水果》教案篇七**

活动目标：

1、知道水果营养丰富，多吃水果身体好。

2、认识红、黄、紫、绿四种颜色。

3、学会说“\*色的\*\*，我爱吃”。

4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

5、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

活动准备：

教学图片、四种颜色的卡片、不同颜色的水果图片（香蕉、苹果、葡萄、梨、西瓜、菠萝等）

活动过程：

一、课前活动。

唱学过的儿歌，用小律动《我把小手藏起来》吸引幼儿注意，回到课堂。

二、导入故事。

今天天气真好，我们出来活动了，毛毛虫也出来找吃的了。来，我们一起来看看毛毛虫都找到了什么好吃的。

三、教师利用教学图片讲故事。

讲第一部分，提问：毛毛虫爱吃什么？

讲第二部分，提问：毛毛虫爬到了哪个果园？苹果树什么颜色？它是怎么说的？

讲第三、四、五部分，同上。

第六部分，毛毛虫睡醒以后变成了什么？

教师提问：毛毛虫吃了几种水果？是什么？

四、认识颜色，会说“\*色的\*\*，我爱吃”。

1、出示红色、黄色、绿色、紫色的卡片，逐一提问颜色。

2、出示不同的水果图片，提问：这是什么水果？它是什么颜色？和上面拿个卡片颜色一样？请幼儿贴在同色卡片的下方。

3、练习“\*色的\*\*，我爱吃”。

师：现在啊，老师要学习毛毛虫说话了，指着某种水果说“\*色的\*\*，我爱吃”。你们会说吗？（说的时候可以加动作）

对个别幼儿进行提问，评价，其他幼儿一起重复。

4、游戏：我会说

出示装有不同水果的箱子，幼儿在箱子里随便拿一张卡片，看过之后藏起来，然后教师逐一提问，幼儿出示自己的卡片，并且说“\*色的\*\*，我爱吃”。

活动反思：

本节课较成功之处：

1、幼儿参与率较高，活动目标都达到。

2、课件准备较充足，图片也很符合幼儿的特点，色彩亮丽，吸引幼儿。

3、活动设计各个环节较为连贯，设计符合本班幼儿特点。

不足之处：

1、应该加入表演成分，让故事更富有感染力，更吸引幼儿。

2、班里比较好动的一个孩子，本节课表现不是很好，注意力集中的时间大概只有五分钟，剩下时间，把注意力转移在教师奖励的小贴画上。

如果本节课加入表演成分，请其他教师配合表演，可能会更吸引幼儿注意，页使课堂更加精彩，可能就不会出现个别幼儿走神严重的现象。

小百科：毛毛虫一般指鳞翅目（蛾类和蝶类）昆虫的幼虫。具3对胸足，腹足和尾足大多为5对，有的幼虫身上有很多有毒的刚毛，人碰到的话皮肤会红肿。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找