# 学校政教处工作计划

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-06-18

*学校政教处工作计划 以学校工作计划为指导，在校党支部的领导下，政教处本学期的工作继续坚持管理育人，活动育人两条主线交叉并重推进工作进程，要求全员参与德育教育，以构建“大德育教育网络”为管理目标，扎实有效地做好学生的政治思想教育工作，形成齐...*

学校政教处工作计划

以学校工作计划为指导，在校党支部的领导下，政教处本学期的工作继续坚持管理育人，活动育人两条主线交叉并重推进工作进程，要求全员参与德育教育，以构建“大德育教育网络”为管理目标，扎实有效地做好学生的政治思想教育工作，形成齐抓共管的教育局面；以“学校的事情争着做，父母的事情帮着做，自己的事情自己做”为教育目标，严格规范学生良好的日常行为习惯养成，培养学生自主自立的意识形成与行为落实，以“诚实守信，积极进取”为培养目标，通过各种有效的教育途径，培养学生的责任感，进行前途理想教育。三个目标呈递进势态，促进德育工作的开展。在上学期的基础上，政教处要总结经验，提升工作效率，加大工作力度，团结和指导全体班主任老师，努力开创工作新局面。

本学期对班主任工作，政教处提出进一步要求：全体班主任老师要继续以“严格管理、慈爱关怀”为

工作的指导思想，在班级管理中严字当头，爱存心中。继续要求常怀四心（责任心、爱心、童心、耐心）

坚持四勤（勤看、勤谈、勤做、勤思）结合上个学期工作，各位班主任要进一步明确自己的实际工作的优缺点，加强工作责任感的提升，加强工作中关于“勤“的要求。几项具体要求：对全体而言（正付）

1、形成严谨、严肃、灵活、创新的工作作风，要在实际工作中不断总结自我，提升自我，逐渐形成实效性强，个性化鲜明的工作套路。

2、在平时的工作中要在各个方面严格要求自己，一言一行、一举一动都要给学生做出表率，给学生家长以信赖，做到为人师表。

3、根据学校的要求，结合本班级的实际情况，要多想办法，尤其是小办法，小办法形成系统就是大办法了 。

4、自本学期开始，班主任老师对学生的思想教育，对学生日常行为习惯养成要逐步由外部强制向学生内需转变。

5、坚决不允许违反辅导原则。

6、正付班主任之间的配合要进一步加强，要更默契，要更具有凝聚力，这里面有两个问题：一是正班主任的问题，是否发挥了班级管理核心的作用？有关工作是否安排得自然有序？领导、指导工作是否落到实处？二是付班主任的问题，是否能服从正班主任老师的领导？是否真正地和正班主任老师一个心眼，一股劲？上个学期的工作做了哪些，出现的一些问题，原因在你身上有多少？要形成一股合力，拧成一股劲，共同把班级管理抓好，抓实。

7、要紧密团结本班的任课教师，形成齐抓共管的局面。

8、在班级内要实行“学生提高包保制”，实行两个包保，一是任课教师要每人包一个学生，二是学生干部每人包一个学生。一方面学习差，一方面是表现差，以年部为核心，以班级为单位，把这项工作落实好。年部拿出包保方案，有具体做法，有具体的包保人和对象，交计划时一并交上。

依据学校对政教处工作的要求，本学期做实做好以下几项工作：

一、 进一步润滑工作机制，逐渐形成德育育人的网络。

（一）加强捆绑式管理。加强与生活处、教务、总务的捆绑。建立政级管理捆绑机制。形成 一个以年部组长为指导，班主任为核心，任课教师为辅助的班级管理机制。任课教师要参与班级的常规管理当中去，要深入到班级的各项活动中去。政教处对班级管理和活动的考核牵一发而动全身，形成奖罚一体制。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找