# 2024年班主任工作总结简短(八篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-06-19

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。班...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**班主任工作总结简短篇一**

教育是一门艺术，班主任工作更是一门艺术，一门爱的艺术。唐朝著名诗人白居易曾经说过：“感人心者，莫先乎情。”在我看来，班主任工作正是一种充满爱的行为。作为班主任，首先要具有一颗可贵的爱心——爱班主任工作，爱每一位学生。多年的教育实践告诉我：拥有爱心，是班主任工作的“通行证”。当学生表现出色的时候，微微的笑容是最由衷的赞扬，给学生带来快乐;当学生犯错误的时候，轻轻的话语是最有力的教育，给学生带来希望;当学生缺乏自信的时候，一句“老师相信你”是最高明的鼓励，给学生带来信心;当学生遇到困惑的时候，热情的接纳与引导是最真诚的帮助，给学生带来温暖。没有爱的教育是教条的，没有爱的教育是苍白的，没有爱的教育是失败的。

一直记得第一年做班主任，我用青年人特有的\_\_\_投入了极大的精力和心血。条条规章制度的制定、种种方法措施的推行，都是源于对学生的一片爱心，出自对学生的一份真情。成功的体验让我总结出接管新班后的3步曲：

首先制定班级工作计划，明确目标，树立信心。“凡事预则立，不预则废。”一开学，我就结合本班的实际情况，针对同学们的意见和想法，共同拟定了一学期的班级计划，以创建良好的班风、学风为宗旨，向着新的目标迈进。没有目标，就会失去方向。目标是一面旗帜，是重要的奋斗动力，它更能凝聚人心，把学生和我之间的距离拉近了，因为我们有共同的目标;其次建立网络管理制度，分工明确，责任到位。俗话说：“火车跑得快，全靠头来带。”没有一支出色干练的小干部队伍，要搞好班级工作，谈何容易!在自我推荐和民主选举相结合的基础上，班级成立了一支精干的班干部队伍和纪律委员会，并使每一位班干部都能明确自己履行的责任和拥有的权利，这样开展工作不但有了积极性，更有了创造性。在班级管理的具体工作中，班干部跟我之间走得更近了，因为他们是我信任而得力的“左膀右臂”;第三狠抓学生行为规范，培养习惯，自我约束。从两操到卫生，从穿校服到戴校徽，从文明礼貌到遵守纪律，要求学生逐渐养成良好的行为习惯，并努力变“他律”为“自律”。与此同时，重视学生的自主教育，培养学生独立自主的能力。在习惯培养的过程中，同学们与我的心贴得更近了，因为我们彼此感受到了真诚与厚意。这过程中，我始终对学生动之以情，而后晓之以理，鼓励学生的良好表现和进步，尽可能地调动学生的积极性和创造性;并把学生摆在与自己完全平等的位置上。实践证明：只有平等，才有情感交流;只有平等，才能使学生感受到真情。

随着时代的进步，学生的思想和行为也在发生着日新月异的变化。我知道要成为一名优秀的班主任老师不断提高自身素质才是关键。于是我不断虚心向老班主任学习;同时注意给自己充电，利用课余时间跑图书馆，学习先进管理模式和教学理念，开阔视野，更新观念;问渠哪得清如许?为有源头活水来。因为只有不断汲取各方面的“甘泉”，才能跟上新时代教育的要求，才能做一名与时俱进的教师。

因此我更充分的利用班会课、班级日志和学生品德评语作为我与学生进行情感交流的重要窗口，也是进行行为矫正和思想教育的重要阵地。

1、班会课：敞开心扉诉说衷肠，走近心灵感受真诚。

在班会课上，我让学生讲述自己的故事，鼓励披露自己的内心世界，让他们袒露自己的喜怒哀乐、成败得失，让大家分享他的喜悦，欣赏他的成功，分担他的烦恼，大家一起讨论碰到的问题，寻找解决问题的方法。不知不觉中，班级同学更团结了，言行举止更规范了。

2、班级日志：点点滴滴凝聚关爱，字字句句流露真情。

我通过班级日志了解班级情况，掌握班级动态，我又通过班级日志激励学生斗志，树立学生信心。有充满哲理的，有富有\_\_\_的，有启迪睿智的……有关内容举例：

a、播下一种理想，收获一种行动;播下一种行动，收获一种习惯;同学们，现在就立下志愿，努力学习吧。

b、“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，要在期中考试中取得好成绩，唯有认真踏实地复习，扎实而灵活地掌握知识。不付出辛勤的汗水，怎能品尝甜美的果实!

c、一个人的力量是渺小的，集体的力量是无穷的。汇小溪而成江海，集寸绿而成莽原。一滴水只有汇入大海才永远不会干涸!

3、品德评语：一字一句评得失，一枝一叶总关情。

每学期一次给学生的品德评语，是我和学生之间坦诚交流的媒介、心灵沟通的桥梁。我采用情感式评语，对学生的成绩给予鼓励，同时婉转的提出建议。如：

a、祝贺你，期中考试取得了骄人的佳绩。这成绩是对你的聪慧敏捷、勤奋不倦的最好回报。你朴实友善、待人真诚、办事沉稳，但作为班干部，你对班级的关心似乎太少了，你能再多付出一点热情吗?

b、如果你是一颗星星，该是闪烁的时候了;如果你是一块金子，该是发光的时候了;如果你是一粒宝石，该是耀眼的时候了……可你的表现令多少关心你的人担忧、焦虑。请记住：腾飞的基础在于平时的积累。老师真诚地希望你能把自己的潜力迸发出来，用自己的汗水浇铸出一个崭新的你!

c、你比以前懂事、成熟了，学习也比过去认真、自觉了，老师为你的进步而高兴，同时希望你要拓宽知识面，学得更灵活些;要博览群书——“书籍是人类进步的阶梯”，常到书海中去遨游，会使你变得聪明博学。努力挖掘你的潜力，充分显示你的实力吧!

d、沉默寡言的你能自觉地遵守校纪班规，待人真诚，为人和善，你是老师心目中的“乖乖女”，可对你的感觉总是那么“平淡”。在学习上，老师也很少见到你积极发表自己的见解，提出不懂的问题。老师多么希望你能不断地发挥自己的聪明才智，去争取更好的成绩啊!期待着你早日跨入到竞争中来。

我将一如既往地投入到我所深爱的班主任工作中,用“爱”沟通，用“心”教育，把全部的爱倾注在学生身上，我深信只有真诚地爱人，才能执着地被爱!只有爱的教育，才能真正使学生与自身的生命得以升华!

**班主任工作总结简短篇二**

一个学期又过去了，在本学期中，我主要做了以下这些工作：

一、发挥班干部队伍的作用,抓好班级纪律.

一支好的军队需要严明的纪律,同样,一个好的班级也需要有良好的纪律.班级有了良好的纪律,才会有好的学习氛围,才会有较强的凝聚力,同学间才会有融洽的人际关系.

五年级的学生已处于小学高段,在身心各方面都比以前成熟了很多.很多学生都有了自己的思想,对各种问题会有不同的看法,有时敢于对老师的看法提出疑问.这对他们自身来说是好事情,说明他们在慢慢长大,但同时,给班主任的管理增加了许多难度.因此,当老师利用晨间谈话或班队课再三强调一定要注意纪律时,有的学生在纪律上仍会出现屡教不改的坏现象.

现在的情况是这样的:学生在学校的时间大概可分为三部分,即班主任及搭班老师管理的时间(语文数学课等)、副课老师管理的时间(音乐美术等)、学生自主管理时间(早自修中午自修课等).这三部分时间里,上语文数学课时,学生的纪律肯定没问题,关键就是如何管理好上副课及学生自主管理时间的纪律.因为副课非常多,所以在副课中出现的纪律问题有时并不能及时反映到班主任那里,那些纪律不好的学生利用着这些管理上的漏洞,继续在上课时出现讲空话等影响纪律的现象.针对这种情况,为了抓好副课时纪律,我模仿其他班级的办法,在班级里实行副课老师纪律评价制度.就是让上副课的老师在上完课以后,对本班学生上课时纪律方面的表现做一个评价,分为好、中、差三等.\"好\"是纪律良好,\"中\"是有个别学生讲空话,\"差\"是很多人讲空话.评价的结果在第二天的晨间谈话时进行表扬与批评,如果是好,表扬全班.如果是中,惩罚个别学生抄课文.如果是差,全班抄课文.自从实行了这样的方法,班级在副课的纪律有了明显的好转.再说说早自修,中午,没有老师的时候怎么管纪律,我是利用十个表现优秀的班干部来管理的.一开始,我召开了一个班干部会议,要求班干部在老师不在的时候要管理班级的纪律,班干部开始都采用提醒同学的方法,但有个别学生不把班干部放在眼里,效果不好.后来,我又找班干部开了一次会,改变了他们工作的方法.当同学讲空话的时候,离他较近的班干部先进行口头提醒,当他不听劝告时,再用第二种方法,即把他违反纪律不听劝告的言行书面记录下来.到了第二天晨间谈话时,他想赖也赖不掉,这时,老师就可以进行有效的教育了.这样的措施实行以后,效果也是很不错的.

二、使后进生获得信心,逐渐进步.使优等生互相竞争,更加优秀.

我们班的后进生是比较多的,除了三个弱智以外,还有张宝杰、陈斌君、等五六个同学考不到60分.后进生的心理过程中，最缺乏的是自信心，觉得自己这样不行，那样很笨，因而无论做什么事都很被动，生怕被人嘲笑，看不起，我在平时的教学管理中，有意激励这些学生，大胆去学习，思考。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的一小部分，也要不失时机地肯定所完成的部分，

鼓励他们继续努力来完成得更好。通过激励的方法，慢慢可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。我知道做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地付出自己的心血,但我坚信,我的付出肯定会得到回报的,我将继续关心他们,帮助他们.

由于优等生在学习方面比一般人好的多,要是不常常去激励他们,有些优生就会骄傲自满,缺乏斗志,成绩停滞不前.为了使优生能变的更优秀,我采用互相竞争等方法鼓励他们.每次考试以后,根据成绩的好坏排出全班的前十名,让每个优生看清楚自己在班级中成绩的位置,优生们的自尊心很强，经过这样的成绩排名,暗暗的激发了他们的竞争意识,让他们把目光向前看,找到自己的竞争对手,在不断努力中获得更大的进步.

三、通过活动,增强集体主义精神.

在本学期,我借助各种活动,努力培养学生的集体主义精神，培养他们彼此团结、互助友爱、具有责任心、遵守纪律、维护集体荣誉。比如,学校排球比赛的那段时间,从开始的选队员,到后来的训练,再到最后的比赛,我都努力把每个学生都参与进去,而不是几个排球队员的事情,从中培养他们的集体主义精神.这次的排球赛需要12名正式队员参加,选拔和训练的时候,我选了二十几个学生,经常进行有效的练习,还时常鼓励其他同学都去观看他们的训练,有了观众,运动员们的训练更有效果.到正式比赛的时候,除了十二个运动员外的其他同学,组成几支拉拉队,在赛场的关键位置给队员加油鼓劲,运动员当然更加卖力的比赛.结果,我们班取得了年级段第一名的好成绩.名次是次要的,最重要的是通过活动,培养了集体主义精神,增强了班级的凝聚力.还有六月份到滕头参加的两日社会实践活动,也增强了学生的集体主义精神.

班主任工作是锁碎、复杂的。我仍要虚心学习各位优秀的班主任的宝贵经验，尽自己最大的努力去做，才可能把班主任工作做的更好一点!

**班主任工作总结简短篇三**

一、基本情况与反思

(一)班集体组织与建设

1、班干部的选拔

在二年级4班跟岗的时候，听过一节班会课，就是关于班干部的选拔。在这一节，我得到的心得是，在开班会课的前一天，班主任让学生准备好自己想要竞选的职位、拉票的表演环节。这一天，学生很积极地参与，每个学生都勇敢地上讲台说出自己的想法和认真地表演，我被学生们的态度感染到，因为他们懂得勇敢地追求自己想要的东西，会认真地对待。觉得孩子们很棒。班主任张健冰老师在学生们轮流演讲后，进行投票的环节，每个学生都有投票权。采取的是投票方式是，让学生趴在桌子上，听到老师念到的名字时，就举手表决，然后，班主任就统计好票数。在这样的竞选方式结束后，班主任并没有直接决定班干部的名单，因为，班主任还得调查一下家长的情况以及当事人的想法、当事人的组织和学习能力，才可以做决定。我觉得这样的方式很好。选出来的班干部既是学生心目中想要的，也能帮助学生一起成长。

2、班干部的培养

自从到四年级五班进行跟岗，班干部的培养显得更加重要。对于四年级的学生，如果班里的干部都没有起带头作用，那样不只是班主任会觉得辛苦，而且学生的思想和自觉性都缺乏了。这个阶段的学生基本上会自理，不过，还是太依赖家长，他们虽然学习上比较遵守，但是生活上，却没有意识到要主动去学会提高自己的实践能力。在四(5)，我觉得班干部的组织能力比较高，在同学的心里，还是比较有模范作用。班干部在班里都能真正做到严格要求自己，再带动身边的同学，互相帮助。这都是在一开始，就要严格培养班干部的重要性。比如，在集队的时候，不只有两个喊口令的同学，队伍的头和尾也有两个成绩好的同学在里面组织纪律，在走去做操的时候，班干部在下楼梯还边看班里的同学有没有说话、有没有打架。这些细节都能够帮助学生养成尊重他人、遵守纪律的意识。

3、期末工作

到了学期末，主科老师的教学工作和班主任工作是相当忙的。主要有写学生评语、整理学生各科目的学期成绩、班主任手册、学期的教案等。考试的试卷比较多，经常需要帮忙老师批卷、登分，批卷的时候主要是批改填空题、选择题、计算题。并且及时了解学生的学习情况并对个别学生进行教育和辅导。作业方面也是抓得相当严谨的，批改每道作业题，检查学生课后的学习情况及学习态度，以学生为主体，提高教学质量。

(二)优良班风的建设

协助张老师的班主任工作，布置黑板报、大扫除、开家长会……

(1)在布置黑板报之前，先上网查找有关“防溺水”的文章，打印出来，可以让写字漂亮的学生来组织布置，因为到了四年级，学生基本上对这些班上的工作有一定的熟悉和兴趣，尝试让他们锻炼一下。为了迎接此次的家长会，需要进行班里的大扫除，课后组织学生分配彼此的工作任务，发现，读到四年级了的学生对打扫的事情，并不太乐于主动参加，还需要在身边指导，这也反映了学生的独立能力不高。

(2)看到张老师组织的家长会，让我受益匪浅。此次家长会，采用分组讨论的形式。在这一周，就交代学生一个任务，叫家长向老师或者在生活、学习上有困惑的，都提出来，交给老师。之后，张老师，把收集到的意见让我整理在word文档。从中，我发现，家长对学生的叛逆行为很担心、对学生的网瘾和玩手机现象担心比较多，还有学习、生活上等等很多方面的问题。张老师在此次家长会上，先汇报这期间期中考试的情况，语文老师也进行简单的总结。更多的时间放在让家长发言如何教育孩子、如何解决困惑。因为，人人都有经历，人人都有责任说说自己的想法。表示对孩子的爱。此次家长会，以不同的方式来召开，得到的意义真的很与众不同。

(3)早上，提前到教室，巡视教室里扫把、桌子、窗户等细节，并提醒学生开窗通风。

(4)课前检查地上的垃圾，叫学生随手拿到垃圾桶扔掉。

(5)接到学校相关的通知，例如布置考场。先让学生在自己的桌子上贴上自己的名字，方便找到自己的桌子和椅子，同时，让学生把全部东西放回自己的书包里。

(三)主题班会的组织

6月8日在四(5)班举行“争做文明小公民”主题班会。张老师主要采用学生生活中的亲身体验来进行的。第一，文明用语。让学生自由说。提问学生：在班里做到文明了吗?什么是文明?第二，文明用语我会说。提问学生：当你向同学借笔时，会怎样说?当要向老师请假时，会怎样说?当老师叫你去拿红笔时，你会怎样做?你要到书店买书，可是书店太大了，怎样才能又快又准确地买到自己喜欢的书呢?下课时，你不小心碰到了同桌的文具盒，你会怎样说?等等，让学生模拟情景，与同桌扮演，真正让学生参与到其中，体会文明用语的重要性。第三，文明行为我做到。让学生自己说出平时做过的事。有的学生说：同学跌倒时，扶他起来。有的说看见拖把很乱，摆整齐。有的说不随地吐痰等等。让学生认识到，自己是否真正做到文明。第四、文明之歌齐颂扬。第五，弟子规。第六，文明之星大家选。第七，宣誓。

主题班会：帮忙准备六一的活动。虽然，这次是在班里组织唱歌比赛，但是，还是得花比较多时间在布置场地上面。在迎接六一的来临。让学生自由组合唱歌伙伴。四年级的学生开始出现追星的现象。学生们的激情难以预料，个个都唱流行歌曲，让我感到很惊讶。在本周一，就让学生报名，然后，每晚在家里练熟歌曲，背歌词，把伴奏发到班里的qq群。把每个的同学的伴奏整理好，看有没有出差错，有没有歌词。在周五的早上下课后，就把桌子分组摆放，分成9组，这样，让学生在活动中，边唱歌边交流，还可以分享吃东西。中午，我吃完饭，就马上跑回教室布置，在学生来上课之前，把气球吹好、绑在彩带，然后，挂在天花板上。学生来到教室了，就按组坐好。每个学生都积极的参加到歌唱比赛中。比赛的过程，筹建办的几个老师还积极地为学生献上歌唱，整个场面充满愉悦的气氛。学生也玩得很开心。接着学生吃完晚餐，在教室里，看电影，等着看今晚的晚会。学生遵守纪律，都听话地搬凳子来到广场。由于晚会实在太精彩了，学生控制不了自己。个个看到一半就站起来，都挡住了后面的同学。时时刻刻都要走来走去，强调纪律。真的得花不少精力在上面。不过，跟学生相处下来，有时真的很开心，也不觉得累。

(四)处理偶发事件的方法

记得有一次，在快下课的时候，学生突然发现自己书包旁边有一只壁虎。女生很害怕，男生也不敢靠近。张老师很镇定地拿起学生的书包到走廊，把壁虎给赶走了。全部也没有乱哄哄的，真的很佩服张老师的组织能力和经验。

二、存在的不足及今后努力的方向：

以上这些努力和结果，只是我工作的职责和应达到的目标，由于经验不足，才能所限，工作中也有失误和很多不足。

1、和学生交流比较少，常常不能及时充分地了解学生。

2、学生宿舍方面，并没有做到，未能及时了解有关宿舍方面的班主任经验。

3、学期已快结束，自己并没有上过一节班会。

总之，经过一学期的努力，今后，我将继续努力，使以后自己的班成为真正的先进集体。班的学习气氛较浓厚班级风气纯正，整个班级朝着健康的方向发展，一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体将逐渐形成。

**班主任工作总结简短篇四**

随着新年钟声的临近，忙碌而又充实的一个学期又要画上句号了。这个学期对于我来说可谓是即辛苦又充满了挑战，本学期我担任的是一年级的教育教学工作，对于刚刚送走毕业班的我来说，看到那些单纯、幼稚的小孩子真的是很不适应。但作为一名教师我知道我必须尽快的去适应他们，融入到他们中，这样才能更好的开展工作。

对于班主任来说工作是不分大小，不分繁琐的。但作为一年级的班主任，你就更加知道什么是辛苦，什么是劳累了。但我下定决心，不论如何，我有信心能将着普通而又平凡的班主任工作做好。

一、抓常规训练，培养学生的良好习惯。

本学期我接手的孩子们可谓是比较复杂，农村来市寄读在别人家的占了一半左右，而且男孩子是女孩子的一倍还要多。这些刚刚离开家，刚刚迈进学校大门的孩子年龄小，自控能力差，纪律十分涣散。有的个性犹如一匹自由惯了的小野马，随心所欲。为了能够让他们尽快的进行角色的转换，我决心先从抓常规训练，培养学生的良好习惯入手。首先我给学生做了充分的入学教育，如文明礼貌、课堂常规、学习习惯、行为习惯、校园安全、课间纪律等等都做了细致明确的要求。然后，在进行训练，不厌其烦的反复强调。例如书本的摆放、上课的坐姿、进出教学楼的要求，堂堂课间把他们送出教室，上课的时候再整队接进教室……对做的好的同学及时给予表扬，对于做不好的孩子也不是只是批评，而是耐心细致的去纠正，真诚的鼓励他们树立信心去做好。在日常学习中，更是时刻注意调动学生的积极性，认真听课的孩子给一个小红花、认真完成作业的奖励个小苹果、上课时积极举手发言的评为好学小天使。总之想办法培养学生的良好习惯。经过不懈的努力，通过这一个学期的培养，班级的\'绝大部分孩子已经养成了学习、行为习惯。

二、落实新课程，努力提高教学效果

一年级作为孩子们进入知识殿堂的第一步，是尤为重要的，正如要建筑高楼大厦必须打好坚实的地基一样。因此在学期出我对班级学情进行了调查与分析，结果孩子们的个性差异很大，甚至有的孩子一点学前教育都没有，入学时连自己的名字都写不对。那么如何让孩子们学有兴趣、学有方法，尽快的缩短学生之间的差异呢?我从以下几个方面进行了完善。

1、自身素质的提高

积极参加学校组织的业务学习讨论活动，争取用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到平时自己的教学中，教学中注重以学生为中体，一切从学生的实际出发，培养学生的合作交流探究，注重尊重学生的需要，并逐步培养学生的自学能力。利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间内，我虚心的听取了同年段各位老师的课，以便尽快掌握一年级新的教育教学方法，自己遇到不够明白的地方，虚心向组内老师请教。值得庆幸的是，这个学期市师训处组织了市级的小学语文骨干教师的培训活动，我聆听了多个团队的教研论坛和几位优秀的骨干教师的优质课，真是收益颇多。更有幸的是参加了本区的教研论坛活动，使自己的业务水平得以更大的提高。

2、充分利用各种资源，备好每一节课。

我认为上好课的关键是把课备好，备透。所以本学期我加大了备课的力度。首先，我对课标进行了研读，它是我们教学的一个重要的标尺。然后就是深入的去领悟教材、挖掘教材，对所教知识做到心中有数，并充分的利用这个载体。把握好教学中的重难点。利用各种资源，为自己上课做好准备。同时我还经常的上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录等等与同年组的老师进行资源共享，这样大大提高了本年组的教学效果。

三、做好学困生的转化工作，提高教学质量。

我们班级的三十个孩子，可谓是个性差异性很大，智力和接受能力也各不相同，面对孩子们的差距，我努力抓好培优补差的工作。平时教学中我将教学要求弹性设计，学优生对生字要会识并知意，要积累课文中的好词佳句，并培养他们养成良好的读书习惯，而对于学困生只让他们学会本课生字，循序渐进一点点提高。利用各种休息时间对其进行辅导，并建立帮扶小组，充分调动孩子们的积极性，使其相互帮助，相互进步。我坚持不放弃每一个学困生，以平等的心态去教育他们，给他们以更多的爱护和关心，相信每个学生，让他们在学习上有所进步，建立自信心。同时，与家长经常联系，提高学生的学习效率。虽然还有些不如意的地方，但我不会放弃，我将继续努力。

教育家朱永新说过：只有爱，才能赢得爱，你爱教育事业，教育事业也会爱你，你才能获得事业上的乐趣。你爱学生，学生也才会爱你。总之，在教育这块沃土上，我将踏踏实实地尽我所能，平凡地工作、默默地奉献着，要让爱的甘霖滋润每个学生的心田。

**班主任工作总结简短篇五**

一、本学期常规工作的总结：

能尽职尽责地完成班主任的工作，不过在有些时候，出于对自己身体健康的考虑和保护，没有以前做班主任那么玩命了。可能我更多地愿意去琢磨：怎么用更有实效的方法、更少次数的宣讲式的教育来管理班级，愿意更多关注对干部能力的培养。而且我日益觉得，现在的孩子(尤其是能力有限的孩子)，生存环境也挺惨的，对他们的要求也得从长远考虑，他们本不是那事事能做好的料，大的方面严一点(如品德、价值观、学习态度)相应的就得在一些小地方宽松些。再有一个很重要的原因，就是汲取上届3班的教训，时时刻刻勒得太紧，到最后中考时反而没有了冲刺的力气和空间，好像也得不偿失。

二、本学期科研课题的情况总结：

本学期自己制定的课题是：如何激励小语种班的学生对自己有更高的要求，不仅满足于通过中考。经过一个学期的尝试，有如下体会。

有点用的方法上不了台面，上得了台面的方法几乎没用。

1、所谓没太大用的方法：(并非一点用没有，但只能触动小部分人，而且当时的激动，持续时间并不长久)

①、从学习目的的角度，让他们为自己而学、为高中打下一个扎实的基础而学。告诉他们目光要放远些，不要放在中考，中考你们占了点便宜;但高考时，虽然政策尚不确定，但很有可能，你们面临的竞争压力更大，所以应目光放远一些，走在事情的前面，打有准备之仗。

②、从情感的角度，让他们感恩父母、老师的付出，能够怀着感恩之心学习。

③、从社会责任的角度，告诉他们中华民族的伟大复兴要靠他们这代人，要有社会责任感，作为学生，爱国的表现就是刻苦学习。这个观点在地震之后讲了几次，还算有用，估计正常情况下会等于没说。

2、本学期尝试的有点儿用的方法：

①、善意的谎言：指的是从开学初就告诉学生，你们要想上本校高中，必须达到咱们学校高中录取的最低分数线，由于大家学的是小语种，一旦失利很难上其它的普高，所以学校会酌情(依据你平时的表现、学习的习惯、思想道德水平等综合测评)通融一些，这使你比普通英语班的同学有了点优势，但绝对不是很明显的，所以平时每一天的表现都很重要。当然，家长会和家长要说实话，否则就得闹上访了，不过跟家长密谋一下，让他们配合我一起说谎话，他们也都乐意。

②、金钱的诱惑：指的是告诉学生，由于本年级的优秀生，有一部分因中考成绩理想，会选择其他更有名气的高中就读，而你们考出高分，就可以直接排在本校高中录取榜的前端，这样，你们就是奖学金的强有力的竞争者了。第1到10名：xx元;第11到30名：1000元。由于高中只收取公立学校统一的学费，你们可以用自己的钱完成学业，减轻家里的投入，在家长面前“牛”一把，或者用自己的钱买想买的东西，不用看家长的脸色。确实不少学生摩拳擦掌、露出跃跃欲试的目光。

③、家长的蓝图：近一年来和本班一些家长接触，已经有一些透露出高中或大学要把孩子送出国门深造的构想，也确实有一些孩子的家长有这个能力，但他们一是顾虑孩子太早出国的适应问题，二是对本校高中小语种班的政策报有美好的希望，还处在观望的阶段。不过，我可以把家长的打算拿出来做文章，在特定的学生倦怠、不努力时，搬出家长的构想，和他们一起乐观的展望未来，让他们意识到，如果想达到那个目的，现在的刻苦努力是很重要的前期准备。这样能起到一定的煽动作用。

④、务实的实话：告诉他们现在的社会竞争极其激烈，“天生我才必有用”的前提必须是“有才”，中国经济的现状、人才的需求走向、适者生存的规律……这些可以结合事例，在平时有机会的时候，貌似不经意的提出，几分钟引发讨论，点到即止，有想法的孩子会在课余延续讨论，有时可以延续好几天。

提点儿没人会待见的建议：

①、个人认为小语种班的学生如果想出成绩，小语种班能红火的办下去，需要在小升初录取时招收学习基础好的、能学有余力的孩子。这样做的目的是，初中这三年的学习，让他们既学习小语种课程，又要学习英语，初一、初二的期末考试后，外语成绩不合格的孩子，经家长同意，尽早转入英语普通班(只要严把入校关，淘汰到普通班的学生也是优秀生)。在初三中考前，给剩下的学生一次自我选择的机会，是参加小语种的竞争考核还是普通的中考，最后剩下的参加小语种中考。

②、好的孩子愿意竞争本校高中的小语种学习机会，唯一合理的目的就是本校高中的小语种班有更大的诱惑。比如，高中可以提供给他们提前出国深造的机会，和法国、西班牙等国家的好高中有对口联系;更理想的是同可以继续深造小语种课程的大学，比如一外、二外、语言学院等有合作关系，他们可以对这个班的优秀生提前招生、择优录取、提供保送名额等等。剩下的孩子自己竞争失败，也就没什么怨言，参加正常的高考就是了，反正他们已经是优中选优的有实力的孩子了。

③、整个的步骤是一环套一环的，然而最根本的还是最终的那步，没有最终的诱惑，靠老师们宣讲大道理显然不切实际，而且早晚矛盾会聚焦一点、集中爆发的。

这是我带小语种班三年的感悟。不过，政策上的事情我不很清楚，有点站着说话不腰疼的架势了。

**班主任工作总结简短篇六**

作为年轻的高三教师，无论是教学上，还是班主任工作上，我都虚心向别人学习，有不懂的地方就去问。我觉得，高三是一个非常重要的时期，任何事情都不是小事，都不能掉以轻心，因为它关系着每个学生的未来成败，因而要把工作做得细致到位，我相信，勤能补拙。

一、抓好日常班级工作，创造良好学习环境和氛围

开学初，学生正式踏进高三阶段时，每个人都不能适应高三的生活，压力大，学习时间长，学习强度大。很明显的症状就是每个人的精神都显得不好，因为学习时间长了，休息时间短了。我明白学生的辛苦，但是，这是没办法改变的事情。因此，高三的第一个班会课就是动员大会，重点是鼓励学生要奋斗这最后但最重要的一年，而且在思想上要做好充分的吃苦准备，拿出半条命来为未来冲刺。在以后的班会课上，我也继续做思想动员工作，让他们能够充分地发挥积极性，认真地过好这一年。

除了让学生在思想上做好吃苦和奋斗的准备外，我还着重抓班风学风。到了这关键时刻，能有一个良好的学习环境对学生来说至关重要。因此，按照级部的统一要求，我每天都关注学生的学习和纪律情况。每天早读开始前我一定已经站在课室里，每天自习课我一定到班上巡查，每天晚修我一定到班上看看。我相信，一个成功的班主任肯定是一位勤快而细心的班主任，只有多下班，多接触学生，才能多了解情况。在这一年，我做到了勤勤恳恳，坚持天天下班。

高三是辛苦的一年，对于学生来说，有健康的身体非常重要。都说，身体是革命的本钱，没有健康就没有了奋斗的基础。所以，作为高三的班主任，我们都积极地督促学生进行体育锻炼，坚持每天跑跑步，每天认真地做做体操。还要让学生注意饮食，注意日常卫生，注意补充营养。总之，高三的班主任，就像一位保姆，事无大小，都要关注。

二、加强学业指导，拓宽成绩提升空间

高三是寒窗苦读十多载的最后冲刺阶段，是高考成败的关键时期，是鱼跃龙门的最后一搏，因此，在这一年里我们最要关注的还是学生的成绩，学生的成绩是学生成功的决定性因素。在高三一年内，学生将在老师的指引下完成对高中三年的课程的总复习，并且进行相关的专题复习，做到全方位地掌握高中的知识。由此可见，高三一年的时间是极其宝贵的，是学生查漏补缺的最后机会。在这一点上，我首先让学生树立正确的认识，让他们意识到高三一年是成功的关键，既有机遇，也有挑战。基础好要加大自己的提升空间，基础不好的还有时间和机会来弥补。反正，只有好好利用，高三会带给自己很大的收获，不管是学业上的，还是心灵上的。

在做好思想工作之后，班主任要做的就是配合各科任老师，给与适当的具体的学习指导，因为毕竟光讲理论也只是纸上谈兵。我利用各种形式在学习上和学生进行了交流和探讨：(1)利用班会课进行学习心得交流。每次考试都会有一些值得同学们去借鉴和改进的地方，所以，每次考试后我都会就考试的情况给学生进行成绩分析和总结，包括班级情况和同学们在级部的排名等。然后，我邀请班里成绩好的同学和进步大的同学进行心得介绍。(2)利用班会课请各科科代表介绍学习方法。在期中的时候，有同学和科任老师都提议利用班会课分科介绍一下学习方法，这个提议非常好，所以我让各科科代表先去各科老师那里取经，然后把老师的指导方法和他们自己的学习感悟整理在一起，向全班同学介绍。效果不错。(3)到了后期的时候，很多班干部对我说他们都很想私下找各科任老师聊聊天，请教学习上的事情。我想既然好成绩的班干部都有此需要，那其他同学也会有这个需要。所以，我征询了科任老师的意见，一起定了时间和部分学生开座谈会，让他们尽情地和老师接触。

作为班主任，我能做的就是协调科任老师搞好学生各科的学习，帮助他们解决一些我可以解决的问题，为学生提供更多的提升空间。其次，在高考前的一段时间内，我开始不断地向学生传授一些高考解题技巧，以及学生在考试中要注意的细节问题和可能发生的一些意外问题及解决办法，让学生在思想上做好准备。

三、关注学生心理健康，积极面对高考

高三的生活压力大，学习紧张，学生的心理容易产生波动，因此，关注学生的心理需求对高三学生尤为重要，而学生拥有一颗平和的心对于高考的成功举足轻重。虽然学校有专门的心理老师，但是班主任更应该成为学生的心理保健医生。因为班主任本身有着得天独厚的有利条件，从交往的距离感来说要小，也更能获得学生的心理共鸣。

高三的学业压力很大，减压的问题一直是我最关注的。首先，我邀请了学校的心理辅导老师上了一节减压班会课，同学们对这节课印象很深刻，而且从中也学到了不少东西，例如，如何自我减压，如何自我调节和释放压力。其次，班会课上我经常给同学们听听音乐来舒缓神经。《那些花儿》令我们怀念，《最初的梦想》令我们深思，《飞得更高》令我们豪气万丈，《奔跑》令我们斗志昂扬、每一首歌都表达了我们心中的梦想，激发着我们勇往直前的热情。最后，在学习最艰难的时候，我不惜用了总共三节课的时间让学生看完一部励志电影《当幸福来敲门》(或《追求幸福》)，从中我们看到了成功的路是多么的艰难和曲折，但获得成功的人是多么的坚毅和伟大。我想要告诉同学们：相对于在生活中为生计而奔波挣扎的人来说， 高三的辛苦并不算什么;我们是为了自己的梦想而努力，背后有很多人的支持，而电影中的主人公却是日为三餐，夜为一宿，孤身奋战。我想让同学们记住：无论我们现在有多艰难，都不要忘了主人公的那份坚毅和执着，那才是通向最后成功的关键。

高三学生的情绪波动较大，尤其是一模二模前后，对于学习的成绩学生总是患得患失。在女孩子占大多数的班里，哭泣简直是太常见的一件事情了。所以，我经常都要关注学生的情绪，及时地开导她们，与她们谈心。这段期间，作为班主任，真的很辛苦。

考前的心理辅导其实也是相当重要的。高考前，我将同学可能在高考三天遇到的突发事件做了提醒，更关键的是遇到后心态的调整。对于高考这样重大的事情，班主任的工作再细致也不过分。事实证明，在做了这么多工作后，学生都能够很平静地进入考场，途中也没有出现什么意外情况。

再者，调整自身情绪，保持积极状态，对于一个高三班主任是非常关键的。第一次见面时，我就对同学说：高考很残酷，但不希望自己成为摧残他们的刽子手，我会争取每天都有一张灿烂的笑脸来面对他们。一年的时间里，我努力地去调整着自己的心态，不管班里出现什么事情，不管学生的成绩考得怎么样，我都积极面对，让学生知道老师对他们永远抱着希望，永远支持他们，让学生也对自己充满信心。

高三已经过去了，学生已经走完了他们高中三年的生活，他们辛苦着，但是收获着。作为老师，作为班主任，我们默默地陪着他们，默默地为他们祝福，希望他们都有很美好的将来。这一路上，我也收获良多，酸甜苦辣，无不尝遍。我的成就感、幸福感都来源于学生，我仔细地体会着、回味着、更收获着……

**班主任工作总结简短篇七**

本学期，我担任八年级4班的班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，代号班级，现将工作总结如下：

一、工作情况与经验体会

1、用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识;水平一般的老师解释知识;好的老师演示知识;伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

二、问题及教训

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定;寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高;班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

三、努力方向

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法。

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能。

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风。

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

**班主任工作总结简短篇八**

期末工作总结

一、情况分析。

我班这学期共有30名幼儿。通过大班本学期的培养及教育，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别是在语言、计算、英语等方面有显著提高。临近期末，我们从各个方面对孩子的发展以及班级日常工作作一简要总结：

本学期，我们两位老师配合得十分默契，针对班上工作和问题经常讨论，并进行协调，解决。

二、教育方面。

1、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。

开展了“故事大王”评比活动，给幼儿发奖状和优点卡，使得幼儿的语言表达更加生动富有感染力，讲故事的积极性也越来越高。

同时通过数学练习册的操作和“逻辑狗材料”的操作，使幼儿的逻辑思维培养发展较好，有一定的数概念，计算能力取得了非常棒的效果。

2、从艺术发展看，通过街舞的练习，加强了舞蹈节奏感;另外，绘画能力有所提高。本学期还开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

3、在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了五个主题，从孩子们积极参与程度可以看出，都是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。在这五个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。

4、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

5、注重英语的运用，要求幼儿用英语向老师问早，喝水，入厕、点名、绘画、站队等环节都运用英语，坚持每天半个小时的英语复习时间，鼓励家长带领幼儿复习英语。

6、继续加强班级一日常规培养。每天轮流安排“班长”和“生活管理员”，激发孩子的兴趣，可培养幼儿语言表达能力，和锻炼幼儿的胆量，让每位幼儿参与进来，使幼儿真正成为主人，孩子们上进心都有明显的提高。

三、保育工作。

1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持锻炼饭前便后洗手。

2、每天坚持2小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，积极参加体育节比赛，并取得了不错的成绩。

3、保证幼儿充足的睡眠，提醒幼儿穿适量的衣物午睡，为体弱孩子调整床位，纠正幼儿不良的睡姿。

4、每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。

四、环境(包括物质环境和精神环境)。

1、营造良好的心理环境，多用鼓励和正面语言，形成良性循环，增强幼儿的自信心、培养创造能力。孩子们积极性高，情绪愉快，竞争意识较强。

2、活动室内也相应设有自然角、图书角、英语角、手工展示等有关教育的环境，孩子们通过自己的参与，对活动了解得较深入。我们注意利用废旧物品等各种不同的形式与幼儿一起布置活动室环境，这既使幼儿观察到多材料、多形式的环境布置内容，又是一种很生动直观的废物利用的环境教育。

3、由孩子参与进行主题环境的布置，通过孩子自己去收集资料、交流、展示以及孩子自己的作品展示来丰富主题环境，让环境成为孩子们互相学习、互相交流的平台。

五、家长工作。

1、利用多种形式(家访)、(电话交流)、(便条)、(成长档案)与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

2、每月一次家长开放活动，邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见。

3、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

4、我们利用班级的“家长留言板”和“家园互联网”，加大家长的参与度，让家长了解幼儿的成长，并挖掘家长资源，配合教学。

5、根据幼儿园的要求推荐家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找