# 2024年跳绳社团活动总结小学(四篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-06-19

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**跳绳社团活动总结小学篇一**

一、活动的开展

(1)参加社团活动的学生能够自己独立跳6x8拍的动作。

(2)学生们在音乐为背景下能找到音乐的节奏，跳出花式。

(3)五月份社团活动正在编排一个六、一节的节目并且已经有了大体的轮廓。

(4)在上周二学校李校长及班主任教师对我社团学生的能力进行了一次检查，学生在那天的展示另我很满意。

二、出现的问题

1、学生能力提高了，现有的跳绳不够专业，我们需要选够一些专业的“速度绳”和“节拍绳”。

2、小组活动，小组长的能力还需要继续培养。

**跳绳社团活动总结小学篇二**

一、群体性方面

1、自觉性提高

在刚开始组织跳绳时,所有学生都非常兴奋,一拿到绳子,就飞快地奔跑着、跳着.在班主任和副班主任的带领下,学生学会了把绳子卷起来,有组织、有秩序地排着队走到本班所在的区域内跳绳.活动完毕后,学生们也都自觉地把绳子卷起来,排队有秩序地回到教室.

2、花样丰富

学生的模仿和创新能力非常强.刚开始很多学生都不太会跳绳,只是兴奋地拿着绳子乱奔乱跳.经过这一学期的练习,学生学会了很多花样.例如正交叉跳,后交叉跳,双脚跳、单脚跳……五花八门,各式各样.有的学生很有创意,两个人拿一条短绳,蹦跳着,简称为“双双跳”.

3、师生关系融洽

在跳绳的过程中,老师和学生融成一片.有时老师作摇手,摇着长绳,有顺序地组织学生跳;有时学生作摇手,老师和学生一起跳.老师跳短绳,组织一个学生在面前,师生同心协力,配合得非常好.经过这些活动中,老师和学生的关系更融洽了.

二、出现的问题

1、学生能力提高了，现有的跳绳不够专业，我们需要选够一些专业的“速度绳”和“节拍绳”。

2、小组活动，小组长的能力还需要继续培养。

**跳绳社团活动总结小学篇三**

一、开展社团活动的目的

1、开展社团活动贯彻落实素质教育的需要。培养学生爱好和兴趣，发展学生的特长，给全体学生提供参与的机会，切实提高每一名学生的综合素质。

2、开展社团活动是终身体育观的具体体现。让学生学会健身与休闲方式，热爱健康，热爱生活，热爱生命。

3、开展社团活动是我校体育工作思路的具体体现。除了完成国家规定的课程和达标内容外，我校还为学生提出了四项具体目标：学会一项球类运动、学会组织一项体育比赛、学会一种体育健身技能、学会一种休闲方式。

4、开展社团活动是一种课外选修的课程。开展社团活动是对体育课程教学的一种延伸与拓展，与当前大力倡导的研究性学习和校本课程开发联系起来。

二、社团活动的实施基本情况

社团是从20xx年x月份开始，经过较长时间调查、实践，把学生乐于接受普遍受欢迎的一些体育科目进行选择优化，确立为社团的活动项目，逐渐使其成为学校的校本课程(选修课)的一部分，并且与研究性学习结合起来。

现就我校社团的建立，从活动情况、取得的经验、存在的问题几方面进行相应总结。

活动情况：我校在最初成立社团主要是为了选拔高水平的运动员参加高一级比赛，如足球、篮球、健身操、球类、跳绳、踢毽子、围棋等社团，后来逐渐把社团活动有意识的融入素质教育的内容，增加了活动项目，扩大了学生参与面，面向全体在校高一、高二的学生。

活动初期，由学校主要领导进行宣传动员，社团活动的意义，培养学生要达到的基本目标，要求每名学生都要选择一项活动项目;安排全校统一活动时间和要求。然后，由各社团的指导教师进行本活动项目的指导工作，提出具体的活动方案和计划，活动的内容与形式等等。最后由学生自由选择上报教导处备案，共有16个社团(其中体育俱乐部9个)，规定统一活动时间为每周五7、8课，活动场所分布在体育场、体育馆、教学楼、综合实验室等处。

活动中期，社团的理事、秘书长协助指导教师下进行各自的活动，有的社团先进行摸底测验，把报名学生，按各自能力水平划分初级班、中级班、高级班，教师重点扶持初级、中级班，而对于高级班则以学生自主练习为主学生提出活动计划由教师进行有针对性的指导纠正再进行实施，初、中级班的学生可根据水平提高提高的情况转到高级班成员，而使学生在俱乐部中实现自我发展，学有所得、学有其乐、学有所成，真正的实现学生的培养目标。在各项活动中，教师发现学生存在的问题要进行相应的指导，并逐渐培养体育骨干，逐步让学生自我组织俱乐部的各项活动。使校本课程(即选修课)与体育俱乐部的结合起来，使校本课程与俱乐部协调发展，相辅相成，如足球俱乐部的一些学生学习校本课程(足球裁判)后，学员就能很好地组织起各班级之间俱乐部的比赛，收到了极好的效果。在每学年结束前即每年6月中旬进行俱乐部活动的检查、评比及活动成果展演，评选出优秀社团、优秀个人、优秀组织奖、成果奖等奖项。

经验总结：

1、学校对社团活动高度重视。领导重视、组织机构建全、教师指导到位，使社团俱乐部的活动顺利得以开展。

2、因为学生是自我选择项目，学习兴趣浓、积极性高，认真主动自觉。所以学生们才能做到学有所得、学有其乐、学有所成，发展了特长，提高了自身素质。

3、在组织俱乐部活动过程中，每一位成员不仅是活动能力得到提高而且组织能力也得到提高。

4、使我校培养学生体育方面的基本目标“学会一项球类运动、学会组织一项体育比赛、学会一种体育健身技能、学会一种休闲方式”顺利实施。

问题分析：

1、虽然所有场馆、综合实验楼、教学楼相应活动场所完全开放，但由于选项学生人数多、时间集中，显得活动场所与器材不足。

2、有些学生喜欢的报项开展不了，如游泳、轮滑等一些新兴体育项目。

3、个别项目报名过于密集，而有些项目无人报，如田径等。

4、校际间社团的交流比赛尚少。

5、部分学生虽然报名，但参与活动的效果不太好。尤其是女学生。

**跳绳社团活动总结小学篇四**

一、通过跳绳兴趣小组活动,丰富了学生的课余生活.参加跳绳比赛的同学来自各个班,相比于以前,学生的学习任务多,不是写作业就是背书,现在学生参加了跳绳活动,活跃锻炼了身心,使校园生活变得真正丰富起来.

二、 通过跳绳兴趣小组,增加了学生对体育活动的认识,发展了学生的体质,较好的弥补了体育课的不足.我校是一个农村薄弱学校,体育教学方面比较薄弱,学生锻炼的时间,方式难得到有效的保证, 在体质方面情况不容乐观.跳绳兴趣小组与晨练结合起来,能够在这方面做一点努力.

三、 当然跳绳兴趣小组活动也存在很多困难与不足.首先是队员太多.我校规定是每天每个当天没有体育课的班级(六年级除外)除了参加其他兴趣小组的同学外,剩下的都要参加跳绳小组.平均每天都有几十个,而负责的老师只有我一个,精力上的确顾不过来,光组织就费了很多时间,几乎没有时间去具体指导.其次是虎头蛇尾.开始学生热情还很高,但到了后来热情就少了,人也越来越少了.有些班干脆就不下来了,甚至要我在广播里喊才出来.我觉得根本原因是各方面对体育工作重视不够,不能从一种“育”的角度来看问题.农村学校,体育课程本来就艰难有限,育工作的开展还要靠全体老师的坚韧开拓.

经过一学期的跳绳活动,学生有不少收获,我将从以下两个方面进行总结：

一、群体性方面

1、自觉性提高

在刚开始组织跳绳时,所有学生都非常兴奋,一拿到绳子,就飞快地奔跑着、跳着.在班主任和副班主任的带领下,学生学会了把绳子卷起来,有组织、有秩序地排着队走到本班所在的区域内跳绳.活动完毕后,学生们也都自觉地把绳子卷起来,排队有秩序地回到教室.

2、花样丰富

学生的模仿和创新能力非常强.刚开始很多学生都不太会跳绳,只是兴奋地拿着绳子乱奔乱跳.经过这一个多月的练习,学生学会了很多花样.例如正交叉跳,后交叉跳,双脚跳、单脚跳……五花八门,各式各样.有的学生很有创意,两个人拿一条短绳,蹦跳着,简称为“双双跳”.

3、师生关系融洽

在跳绳的过程中,老师和学生融成一片.有时老师作摇手,摇着长绳,有顺序地组织学生跳;有时学生作摇手,老师和学生一起跳.老师跳短绳,组织一个学生在面前,师生同心协力,配合得非常好.经过这些活动中,老师和学生的关系更融洽了.

4、促进学生学习

在跳绳的过程中,数学老师还让学生一边跳绳一边背数学乘法口诀,手脑并用,促进学生利用那激烈的体育活动精神学习文化,使学生们更快更有效地掌握口诀.

二、竞赛方面

1、班内比赛

在练习跳绳的过程中,很多学生自觉组织两个人进行了比赛,看谁跳得好、跳得快、跳得多.班主任组织小组进行比赛,通过小组比赛,激发了学生更积极、更有勇气战胜对方.从而,增强了班级凝聚力和学生集体荣誉感.

2、班际比赛

速度跳绳：时间为1分钟,全班参与,成绩相加除平均数为本班总成绩,在规定的时间内跳的次数最多的为胜者.

总而言之,跳绳活动丰富了学生的课余生活,增强了学生体质,锻炼了学生意志,增强了班级凝聚力,增强了学生集体荣誉感,密切了师生之间的沟通和联系,促进了校园的和谐发展.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找