# 2024年学期德育工作总结小学(七篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-06-19

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**学期德育工作总结小学篇一**

一、将德育渗透于幼儿一日活动之中。

把品德教育安排在幼儿日常生活环节之中，注重品德教育的随机性。日常生活幼儿品德的形成有多方面的影响，并且为幼儿提供了行为练习与实践的机会。幼儿在一日生活中，吃饭、入厕、洗手、睡觉，整理等要占去一半时间，我们充分捕捉各种教育时机，将幼儿良好的生活、卫生习惯的培养放在日常生活中，养成孩子生活自理的初步能力，并从中培养幼儿良好的品德。例如：早晨来园时，注意培养幼儿使用礼貌用语;通过常规训练和严格执行生活制度，培养幼儿遵守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难的品德和行为习惯;组织幼儿轮流做小值日生，来培养幼儿从小爱劳动及为他人服务的良好品德以及幼儿自我管理和组织能力;自由活动中我们同样注重幼儿与同伴的友好合作交往能力。进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯;午睡时教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。总之，“生活即学习”，幼儿的一日生活各环节随时都有教育的契机，老师们在密切配合中始终坚持从点点滴滴，时时刻刻入手抓好幼儿的思想品德教育，在幼儿的一日生活中对幼儿因势利导、循循善诱。

二、把德育贯穿在各种教育活动中。

注重品德教育的系统化，在实施品德教育的过程中，各领域教育密切联系、不可分割。让孩子们学会了如何发现问题、解决问题，同时他们还学会了将学到的知识和技能运用到生活中，成为自己的知识和本领。另外我们还开展了一系列的科学类的探索活动。如：奇妙的光、有趣的水等，在探索活动中我们不仅培养幼儿爱科学、学科学的兴趣，以及动手动脑解决问题的能力，培养他们好奇、好问、爱动脑、善探索的现代儿童素质，而且让他们知道科学家取得成功的艰难，并学习科学家不怕困难、不怕挫折的良好心理品质。

三、结合节日开展德育主题活动。

结合各种节日，根据幼儿的年龄特点，设计了一些适合幼儿的主题活动，主要以游戏化为主，中间渗透情感教育，道德教育。如“三八”妇女节到了，我们提议幼儿每人做一张卡片送给妈妈，并写一句你最想说的话。开展主题活动——“我是妈妈的好帮手”，请幼儿回家替妈妈做一件力所能及的家务事。幼儿从中体会到妈妈教育孩子的辛苦,表示从今后要好好学习,孝顺父母。快乐的“六一儿童节”到了，为了让所有的儿童都感受到节日的快乐，我们全园联合组织了游园活动。在孩子们的歌声笑声中我们一同渡过了这个愉快的节日。大班的孩子已经进入大班末期，马上就要升入小学，要戴上鲜艳的红领巾了，我们为了培养幼儿的竞争意识，使他们产生对上小学、戴红领巾的渴望之情，养成良好的习惯，我们大班组组织幼儿参观了小学，这让幼儿充分了解了小学中的一些学习、生活常规，和德育内容，为幼儿入小学打下良好的基础。

四、开展家园同步教育，将德育延伸到家庭。

密切家园联系，使家庭、社会和幼儿园有机配合，共同实施对幼儿的品德教育，热心与家长面谈，大力向家长宣传正确的育儿观，争取家长的通力合作，共同培养幼儿良好的文明礼貌行为、生活习惯、学习习惯和劳动习惯等等。 家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备

**学期德育工作总结小学篇二**

经过一个学期的德育教育，我们班的幼儿在品德的形成与发展中，有了很大的进步。 主要从以下几方面实施德育教育：

一、将德育渗透于幼儿一日活动之中。

把品德教育安排在幼儿日常生活环节之中，注重品德教育的随机性。日常生活幼儿品德的形成有多方面的影响，并且为幼儿提供了行为练习与实践的机会。幼儿在一日生活中，吃饭、入厕、洗手、睡觉，整理等要占去一半时间，我们发现这是向幼儿进行品德教育的最佳良机。于是我们充分捕捉各种教育时机，将幼儿良好的生活、卫生习惯的培养放在日常生活中，养成孩子生活自理的初步能力，并从中培养幼儿良好的品德。例如：早晨来园时，注意培养幼儿使用礼貌用语;自由活动时，注意培养幼儿团结合作、友爱、谦让的精神;通过常规训练和严格执行生活制度，培养幼儿遵守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难的品德和行为习惯组织幼儿轮流做小值日生和小班长，来培养幼儿从小爱劳动及为他人服务的良好品德以及幼儿自我管理和组织能力，在此工作中培养幼儿严以律己和公正待事的良好品质。自由活动中我们同样注重幼儿与同伴的友好合作交往能力，每遇到老师与客人都与幼儿一起主动打招呼，培养幼儿养成良好的文明礼貌习惯，总之，一日生活中的很多环节都成为老师对幼儿进行品德教育的契机。

其次，把德育贯穿在各种教育活动中，注重品德教育的系统化。在实施品德教育的过程中，各领域教育密切联系、不可分割。例如进行爱国主义系列化教学时，使孩子从多方面，多角度来接受爱国主义教育。科学活动，组织幼儿认识《中国地图》;健康教育，向幼儿介绍世界冠军的光荣;语言课引导幼儿欣赏儿歌《天安门》、《国旗国旗我爱你》等等;美术课让幼儿画天安门、国旗等内容;音乐课让幼儿唱《我爱北京天安门》等歌曲，使幼儿在歌曲中感受中国的伟大美好。教师“寓理与情，寓教与乐”，使抽象的道德概念在幼儿头脑中整体花化、形象化，从而使幼儿在轻松愉快的情绪、情感体验中正确的道德认识观念，养成良好的道德行为习惯。

我们在设计认识救护车的活动中，精心设计了情景游戏《小熊受伤了》，在幼儿已经对救护车有了一定的认识之后，教师以夸张的口吻来引起幼儿对小熊的关注，并让幼儿想办法如何去帮助小熊，幼儿的爱心得到激发，他们纷纷说：“快把小熊抬到救护车上”，有的说：“轻一点，要不小熊会疼的”，有的去拿来药箱，有的说：“给小熊输氧”，当教师说小熊因为得到了小朋友的帮助，得救了，幼儿当场欢呼起来，他们觉得自己长大了也可以去帮助其他人，有的幼儿说，长大也要当一名医生去帮助更多的人。幼儿就是在这种良好的德育氛围里获得了对人对事对已的正确态度，更增强了幼儿的爱护他人与帮助他人的强烈欲望。又如：孩子们在探索植物的过程中，充分地认识和了解了植物在人类生活中的重要作用。一些以前总爱摘花拔草的孩子说：以后我再也不摘花了，让花草使我们的空气变得更清新。

班上的植物角也成了孩子们最关心的活动区，他们主动地为花草浇水、除草，许多孩子还从家里带来花草，要把幼儿园装扮得更漂亮。老师们把德育教育巧妙地渗透在教学活动中，孩子们通过自己的亲身探索，得到深刻地体验，同时这些体验又转化成约束和指导幼儿行为的指引。相信幼儿获得的这些体验将对他们终身受益。

在活动中，孩子们的能力不断地得到发展和提高，而且他们的道德品质也不断地得到培养。他们不仅学会了如何发现问题、解决问题，同时他们还学会了将学到的知识和技能运用到生活中，成为自己的知识和本领。另外我们还开展了一系列的科学类的探索活动。如：奇妙的光、有趣的水等，在探索活动中我们不仅培养幼儿爱科学、学科学的兴趣，以及动手动脑解决问题的能力，培养他们好奇、好问、爱动脑、善探索的现代儿童素质，而且让他们知道科学家取

得成功的艰难，并学习科学家不怕困难、不怕挫折的良好心理品质。

二、结合节日开展德育主题活动。

我们结合这个学期的节日(教师节、中秋节、重阳节、国庆节等)，根据幼儿的年龄特点，设计了一些适合幼儿的主题活动，主要以游戏化为主，中间渗透情感教育，道德教育。当然爱家乡、爱祖国的情感要由近及远，应从热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐渐扩大到爱各行各业的劳动者、解放军等;从爱家庭、爱幼儿园，逐渐扩大到爱家乡和爱祖国。爱家乡、爱祖国的培养要从具体的事物人手，如认识家乡或祖国的名胜古迹、自然风景、革命文物及家乡的社会主义建设;了解祖国的简单知识，如认识首都──北京、国旗、国徽及一些节日等。

三、开展家园同步教育，将德育延伸到家庭。

密切家园联系，使家庭、社会和幼儿园有机配合，共同实施对幼儿的品德教育。幼儿园定期向家长发放各种资料和《家园联系手册》，定期召开家长座谈会、定期家访，定时和家长电话联系，热心与家长面谈，大力向家长宣传正确的育儿观，及时帮助家长了解我园的教育工作和重点，争取家长的通力合作，共同培养幼儿良好的文明礼貌行为、生活习惯、学习习惯和劳动习惯等等。

总之，“生活即学习”，幼儿的一日生活各环节随时都有教育的契机，老师们在密切配合中始终坚持从点点滴滴，时时刻刻入手抓好幼儿的思想品德教育，在幼儿的一日生活中对幼儿因势利导、循循善诱，为培养幼儿真正成为一个健全发展的成功人士而勤奋工作。

**学期德育工作总结小学篇三**

我校德育工作以学校工作计划为指导，认真落实市教委、县教育局x年下半年工作补充意见，以社会主义核心价值体系为重点，扎实推进“两纲”教育，深入开展学生思想道德教育;以教育中长期规划为引领，系统谋划崇明德育工作的科学发展;以世博会为契机，充分发挥文化育人、实践育人的重要作用，针对学校实际情况，努力做好学校德育工作。

(一)、以“世博实践年”为契机，唱响时代主旋律

1、我校抓住“世博实践年”这一重大机遇，结合9月民族精神教育月活动，广泛开展世博主题教育活动。有学生的亲子参观、网上体验世博会，特别是我校发动了广大学生开展“小手牵大手世博引风尚——x年x市中小学生争当世博‘风尚好少年’系列活动”， 引导了学生开展好与家庭的文明公约承诺、文明志愿行动、亲子共游世博园区、创意实践展示、世博“风尚好少年”评选、x市风尚好家庭评选等活动，通过学生自我教育带动一个家庭、影响整个社区，为世博尽了一份力。我校有一学生被推荐为世博“风尚好少年”，一个学生家庭被推荐为世博“风尚好家庭”。

2、坚持行规教育与训练，提高学生文明素养。继续坚持德育工作“小一点、近一点、实一点”的工作思路，发挥了学生身边榜样的作用，坚持一般号召和榜样示范相结合，启发自觉与制度约束相结合，表扬与批评相结合。开学第一个月，各班利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生日常行为规范》，少先队大队部以不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

(二)实施重点突破，深化“两纲”教育

1、我校深入开展了9月份“中小学弘扬和培育民族精神月”活动。进一步规范学校升降旗制度，结合教师节、国庆节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

学校营造传唱爱国歌曲、优秀童谣的氛围，开展了“爱国歌曲大家唱——祖国万岁”歌咏及优秀童谣传唱活动，引导每个学生把好歌、好童谣带进校园、带回家庭、带进社区。9月份，学校一份童谣作品参与了上一级层面的评比活动。

2、进一步推进学科德育建设。我校深入贯彻《x市中小学民族精神和生命教育教学指导意见》，通过德育联合体等途径，学习了兄弟学校学科落实“两纲”的有效做法和成功经验，推动了我校学科德育建设。

3、积极推进课内教育与课外教育的紧密结合，精心设计了“世博一课”，一位老师的教案参与了上级层面的评比。学校做好了《开学第一课——我的梦•中国梦》系列活动，通过网络、电视等各类媒体组织收看“开学第一课”网络课堂、百名小学生对话百位名人、主题晚会等，增强了学生理想信念与社会责任。

结合畅谈“我的梦•世博梦”，把认知世博、体验世博、服务世博与此项活动紧密结合。9月份，学校组织了看《黑猫警长》，做世博小卫士的征文活动，一名学生参与了青少年活动中心举办的演讲活动，9月份，观后感征文活动，数名学生的作品参与了县级影评活动。

学校组织了教师走进世博园，积极探索“世博一课”，注重课内外知识的衔接贯通，不断完善自己的知识结构，提升自己专业能力，以“世博精彩一课”影响学生，并作为今年教师节系列活动的生动实践。同时学校也组织了学生开展“我的世博，我的教师节祝福语”活动，充分展示学生尊敬教师、热爱校园，创新、诚信、包容、开放、文明的良好形象。

4、继续加强各类专题教育活动。

下半年组织了三至五年级全体学生观看x市优秀儿童剧《少年华罗庚》的展演活动，并做好了活动的延伸;继续做好了“禁毒教育进校园八个一”活动，加强毒品与艾滋病预防、识险避险、自救互救等安全教育，11月份，学校组织三至五年级的部分学生参加了县级层面的“识险避险，自救自护”现场竞赛活动，获得了三等奖，学校将此作为实施生命教育的重要内容，纳入到正常教学工作中去，并与校园文化、自护自救和创建安全文明校园等工作结合起来;利用午会时间，对学生进行廉洁教育，将诚信、守法、合作、奉献、环保等融入了学校的德育教育之中;强化法制教育，开展了法在我心中”活动，注重对行为偏常学生的帮教和转化工作，切实加强了和乡镇青保专职教师、治安辅导员联系，采用立体教育方式，做好预防未成年人违法犯罪工作;进一步关注弱势群体，开展帮困送温暖工作;整合社会资源，进一步加强了校园周边环境整治，促进了我校学生的 健康成长。

根据学生年龄特点，抓好各年级学生的德育主题活动。

9月份开展“因学当主人而美好”、“因信息化而美好”活动，同时结合教师节、国庆节让学生做贺卡、感恩卡感谢老师和祖国对他们的关爱，进行感恩教育。

10月份开展“因手拉手而美好”、“因活泼开朗而美好”活动，结合重阳节，开展了系列尊老爱老的活动，并在10月15日的上午，同小的学生代表在德育主任和大队辅导员的带领下来到了敬老院。他们给老爷爷、老奶奶送来了自己省下了的零食和水果，还给老爷爷、老奶奶带来了精彩的节目。

11月份开展“因学科学、爱创造而美好”、“因胸怀理想、追求上进而美好”活动，同时为了培养学生从小树立环保意识、能源意识，养成节约资源的好习惯，我校在x年11月9日的集体升旗仪式上进行了“绿箱子”环保活动启动仪式。首先由环保活动小组对全校师生提出“绿箱子环保”倡议;接下来 “环保先行一步”的班级在青年团员教师的带领下，将收集到的各类废弃电池投入到了“绿箱子”中。

12月份开展“因爱劳动、勤服务而美好”、“因阅读而美好”活动，我校大队部和团支部组织部分少先队志愿者和青年团员教师到大同蟠龙镇老街、新街进行清除垃圾、清洁橱窗、端正广告牌等志愿服务活动，同时，对一年级学生进行了仪式教育。

(三)关注心理健康教育，全面推进温馨教室建设

1、我校加强心理健康教育，不断规范心理健康教育工作。下半年继续选派教师参加“崇明县第二期中小学心理咨询师培训班”的培训和考试工作，为学校培养专业的心理辅导教师，不断帮助心理教师提高业务水平。

2、学校把开展生命教育和“温馨教室”(班集体建设)相结合。把“世博”的理念融入“温馨教室”建设，让教室充满生命活力。利用集中学习的时间引导全体教师树立心理健康教育理念，使之辐射到每一个课堂，形成和谐的师生关系、生生关系。

(四)寻求特色创新，深化德育品牌建设

围绕崇明县中小学开展的“走近中华经典”民族精神教育活动，下半年我校继续推进此项教育活动的不断深入开展。有机结合“语言文字”活动开展的内容，做好下半年的“走近中华经典”民族精神教育活动。9月份，学校组织学生参加了县级层面的诵经比赛活动。学校正努力打造开展的“走近中华经典”民族精神教育活动的亮点。

(五)提升育德能力，打造德育队伍

加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围

1、加强校园德育环境建设。学校建设了一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。本学期实行班主任培训制，安排一定的时间组织班主任的校本培训，通过培训全面促进班主任成长。健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。开好班主任经验交流会，树典型、立标兵，使班主任学有榜样，干有方向。

3、优化学科教学。

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，学校引导教师在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，学校德育处对思想品德、晨会、班队活动课进行训课制，保证专时专用，开展了品德学科的专题研讨活动。

(六)加强家庭教育指导，深化少先队工作研究

1、抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络，本学期学校举办一年级新生家长学校，其他以年级为单位自行授课。家庭教育指导的技能技巧有机融合在班主任培训、中队辅导员培训中，以提高学校家庭教育指导的能力，努力使我校家长学校规范化运作。我校切实做好了家访制度，做到了“三个全覆盖”(新生入学家访全覆盖、特殊家庭学生家访全覆盖、两天无故缺课学生家访全覆盖)，“两个必访”(家庭变故必访、问题学生必访)，“一个必报”(突发事件必报)。

加强了对教师家访工作的组织管理，家访人数每学期能达到班级总人数的90%，任课老师能随同班主任进行家访，学校把家访工作纳入了对教师工作的考核之中。

2、加强少先队辅导员队伍建设，提升辅导员专业素养。

加强培训学习。我校通过每月例会、主题队会评比等活动，对中队辅导员进行《x市少先队辅导员工作纲要》专题培训，以提高理论水平和工作能力。

开展辅导员工作研讨。针对近阶段辅导员工作的难点问题进行讨论，并请优秀辅导员交流工作经验，互相取长补短，实现辅导员共同进步、班级共同发展。

完善岗位考核。落实辅导员的《工作考核》，以检查、考核促增强辅导员的工作责任心，以评先、评优的挂钩激发中队辅导员的工作积极性。

完善校外辅导员队伍。上学期，我们邀请建设派出所干警来校作了安全教育讲座，组织学生到大同蟠龙镇打扫卫生，并积极参与“关爱留守儿童、贫困学生”和社会各项爱心资助活动，建立了新一轮“留守儿童”资料库。

加强少先队工作的指导，加强值周小干部的培训，组织和培养一支强有力的学生队伍参与学校的日常常规管理。

(七)高度重视学生安全

1、建立了岗位安全责任制，落实了安全责任，提高了责任意识。

2、学校加强了师生的安全宣传教育，提高了安全防范意识;加强了检查和督促，发现问题及时处理。

3、本学期做好的安全工作的重点是：交通安全、防火安全、校园活动安全、食品卫生安全、网络安全、学生的心理问题等。

4、坚持贯彻执行每周的安全逃生演练工作。

**学期德育工作总结小学篇四**

一、总体情况

根据学校本学期德育工作的纲领和思路，结合我们班学生的实际情况，这学期我们主要以把学生培养成“会合作、懂礼貌、惹人爱、爱学习、会学习”的人为目标，利用社会实践活动，继续培养学生自主创新意识，在打造快乐教室时，注意让班级墙壁开口说话，布置富有自己特色的班级氛围。以此促进学生身心健康快乐成长，着力培养学生良好的行为习惯和高尚的道德情操，为少年儿童成为符合社会要求的公民打下坚实的思想基础。

二、行为规范总结

一开学，为了使学生尽快适应学校的行为规范，各班充分利用品社课，班队会课对学生进行在校做个好学生的教育学习，再结合自己班级的实际情况，重新调整班级文明公约内容。配合学校建立文明检查岗，对本年级的日常规范做到每天的互查互纠，管理好每个学生的行为规范。

一学期来，我们从抓学生的课间、午间文明游戏、文明休息开始，不断做好两分钟预备铃工作，发挥年级组的整体意识，对个别行为规范做的比较欠缺的学生进行一对一帮教，充分发挥行规之星、示范员的作用，以点代面,努力建立良好的年级组风貌。

我们以“迈好人生第一步——以“诚信教育”为重点，打造快乐教室“为目标，各班以学校“温馨教室”的创建为契机，充分调动学生的积极性，让班级墙壁开口说话，布置富有自己特色的班级氛围。让全体学生在积极向上的氛围中接受熏陶和教育。

我们年级组结合学校的“文明单位”创建工作，班主任坚持组织引导学生保持教室的整洁，窗帘的收放，夹子的使用，每天坚持“一小扫”，一周“一大扫”，让学生自己包干座位旁的地方，保证每个人的周围都整洁干净，提倡“弯腰精神”。同时规范值日生制度，实现学生的自我管理。并要求学生从我做起，培养学生的绿色理念。经过一学期的训练，学生的卫生习惯有了明显改变。

我们坚持以“道德银行”建设为抓手，培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处，努力积累“道德资金”。教育学生学做真人。

我们继续做好了行为规范示范员、行规之星的申报、评审工作，开展“群星闪耀”评比活动，以评比树榜样，促发展提高。

经过师生的共同努力，本学期我们年级组的行为规范水平有了明显提高。

三、家庭教育指导总结

开学初我们制定好了年级组家教指导的具体实施计划，年级组长、班主任和学科老师共同做好家庭教育指导工作，做到学校教育与家庭教育同步协调。

根据我们年级组的实际情况，一学期来，我们采用了多种形式的家庭教育指导活动。

1、年级组分层开展了一些指导活动，如不同星级学习型家庭的创建活动、新上海人家庭的家教指导活动等。本学期专门组织家长进行了一次专题讲座和一次专题活动。并且做到活动前有方案，活动后有小结反思，努力探索家庭教育指导活动的有效形式。

2、我们以“亲子共同学习节”活动为平台，开展“迎世博文明行动”。通过“小手大手手牵手，共养文明好习惯”活动，在年级组每个家庭中深入开展学礼仪讲文明活动。

3、在家庭教育指导活动中，我们重点实施抓两头，促中间。各班认真做好学习型家庭和困难学生的跟踪指导工作。对于困难学生，期初与家长当面沟通，签订了帮教协议，帮助家长制定帮教措施，平时做好个别教育与家教指导工作。

4、本学期我们继续做好家长接待日工作。做到定时、定点、定人，与家长面对面地交流、沟通。帮助学生家长解决一些家庭教育中的问题。

**学期德育工作总结小学篇五**

作为六年级学生班主任，这一学期来，在师生的共同配合努力下，班级的整体面貌有了新的变化，所谓“一分耕耘，一分收获”，但在享受喜悦的同时，静下心来想想这一学期的工作，从中也发现了一些不足之处，现将本学期工作总结如下：

一、思品教育方面。

做为一个班主任的我，应该承认这一学期以来，对学生的思品教育抓得不够严实，但相对来说，其中有两点工作贯彻得比较扎实。

1、充分利用手中现有的思想品德教材，向学生进行思品教育，努力挖掘学生真、善、美的潜质，让学生残留的不良因子得到净化。

2、抓住有利契机，把握学生思想活动的动向，适时引导教育。

①传统节日庆祝活动。教师节（征文赛，主题为颂教师），国庆节（祖国在我心中绘画、手抄报）等，并办好每期班刊。

②、积极召开班队会回顾一周的工作任务，指出不良表现，指明纠正方向，提出不同的工作任务，开展好主题班会（“民族精神代代传”、“我读书我快乐”、“健康的心理知识”等班会）。在活动中，个个学生激情较高，逐渐形成一股以班级为核心的向心力。例如：《唐山我的梦》得到局好评。

③、本学期，我还坚持不懈地对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，使学生在理解内容的基础上运用于实际生活中，在对学生进行教育的同时，还对学生进行《守则》、《规范》测试，并开展知识竞赛，取得良好的效果，也促进学生思想素质的提高。

斯宾塞在《教育学》中曾指出：“记住你管教的目的应该是：培养一个能够有自制的人，而不是需要一个别人来管制的人。”根据六年级学生的特点：独立意识强，且大部分学生有展示自己的欲望。因此，在本学期中，我试着放手让班干部大胆地参与班级管理，让学生自己去开展活动，如：“友谊花更绚烂”主题班会，节假日各项活动。通过这一学期师生的共同努力，我班学生的学习气氛较先前浓厚，不少学生工作干劲增强了，班干部形成了严格要求自己，对工作

认真负责，为学生服务的好思想，成为了学生心目中的带头人，过去那种“不敢管”或“只说不做”的被动局面有所改变。

平时我经常给孩子们讲安全，课课讲，天天讲，周周讲。安全工作无论是在任何时侯，任何地方都是很重要的一项工作。我班有一部分都是骑自行车，家里离学校较远，所以安全工作显的尤其重要。我每周星期一、星期五都要对学生进行安全教育，教育学生要从各个方面注意安全，不断提高学生的安全意识，平时还时刻关注安全问题，发现学生干有安全隐患的事，就及时制止。

1、本学期特别注重学生的书写能力，在每节的写字课中，我都认真地加以指导，并在班级中多次举行书法比赛活动，学生的书写能力得到很大的提高。

2、开展“读书、读报”教育活动。

书籍是人类进步的阶梯，可见知识对人类的重要性，针对全班学生知识面滑动度大小，见识偏狭的情况，这一学期，我大力开展“走进生活”读

书读报活动，要求学生将生活中的疑问带进书本，做个克服困难、留意周遭的有心人，提高自身文化修养，丰富充实闲暇的文化生活空间。继续加强对学生自办小报编辑、选材、构图、自撰文章的指导，重视校刊的育人作用，并与学生自办报紧密结合，争取创新，选优上校刊。充分利用“图书角”这个小阵地的功能，向学生推荐一些优秀书籍，也可以让他们选自己所爱的书。

本学期的各项活动，不仅锻炼了同学们的能力，增长了见识，还培养了同学们的集体观念和集体荣誉感，但也有个别同学的思想和行为有待于进一步改善。今后，我还将继续开展丰富的集体活动，使同学们在活动中受到教育，提高能力。

**学期德育工作总结小学篇六**

德育是教育者培养受教育者品德的活动，是思想教育、政治教育、法纪教育和道德教育的总称。本学期来德育处全体工作人员与班主任一道，群策群力，积极配合，认真工作，努力完成学校各项工作任务，取得了很大的成绩。

一、德育工作的主要成绩

(一)常规管理扎实有效

德育无小事，事事皆育人。班主任工作的重要内容便是言传身教，教育学生。班主任首先就要以身作责，用自己的奉献精神，敬业精神感染学生，说服学生。本学期来，绝大多数班主任都能坚持常规工作的到场，到位，并把德育处布置的各项工作落实到位，收到了良好的效果。在常规到位工作中做得特别优秀的班主任有：

一年级：

二年级：

三年级：

(二)学生会督导检查有力

学校工作的顺利开展，主要依靠各处室的力量，尤其是德育工作的绝大部分内容都依靠学生会的检查、督导、管理和落实。本学期来，学校对德育工作十分重视，把德育工作放到了学校工作的首位，开始“向管理要成绩，向德育要质量”，无论对班主任的到位考勤，对学生干部的培养指导还是对学生自我教育，自我管理的指导，督促等方面都起到了举足轻重的作用，甚至在德育工作队伍的建设方面，也起到了主体作用。在学生管理学生的过程中涌现出了一大批优秀的学生干部如,175王 希、罗 霞、176龚 嫱、阳 彪、177龙文超、179王 姣、180黄松权、182邱 艳、龚要飞、184龙晶美、185李 腾李 潇、徐小鹏186何芳187龙春红188吴觉心189罗 珊192罗婷。例如：德育处定期召开班长、学生干部会议，表彰德育标兵，每月向学生公布德育学分，公布各班学生违纪情况，建立学生成长资料袋等措施充分体现了年级管理的力度。同时狠抓级风、班风建设，扭转了重大违纪频繁出现的局面，使级风和学风走上了良性化轨道。全面展开了防分培优工作，加强了对学生干部的培养等措施，充分体现了德育工作的针对性。

(三)卫生承包责任制改革试验成功

学生寝室卫生的检查进一步加强,本学期德育处下大力气整治寝室的脏、乱、差，专门由德育处学生会干部对寝室实施专门检查，一方面加强对生活管理员的检查、指导、管理与培训;另一方面强化对寝室卫生的督促与检查。半个学期来，坚持每周对学生寝室卫生进行详细、认真的检查。并将检查结果和评定等级在全校通报。这些措施不仅增强了班主任管理寝室的责任感和针对性，还促进了学生良好生活习惯的养成。

(四)成功班主任大批涌现

从班级学习成绩、德育量化评估，师德问卷调查，班级违纪情况各方面都能看出我校有越来越多的班主任是成功的。

这说明，这些班主任的工作是行之有效的。学生成绩的提高，是教育质量的生命，有了优秀的成绩，也说明班级学风建设是成功的，班主任对学生智力资源的开发是成功的。

从德育量化评估看，以下班级的量化评估位于年级前列：184班、191班、193班、177班、196班、187班、192班、195班、176班、188班。这些班主任常规管理细致到位，效果显著，班风建设是成功的，发扬学生自我管理，自我教育是成功的。

班级学生违纪情况也能说明班主任工作的质量，本学期绝大多数班级没有出现重大违纪现象，这便是成功的。我们的班主任工作应该向“零违纪、零处分、零事故”的目标迈进，我认为，只要哪个班达到了这个目标(三年内)，他便应该是班主任的楷模!尽管如此，本学期还有一些班出现了一些重大违纪事件或事故，这其中有学生的原因，也有班主任工作的失误或不足。

此外，德育处还加强了校园安全保卫工作，团委会还组织了“远离网吧”签名活动，将德育工作富于活动之中。

二、德育工作中需要改进和加强的问题

“教育是一门遗憾的艺术，永无满足”，“德育工作千头万绪，德育教育奥妙无穷”，在德育工作中，永远有着广阔的提高空间。广大班主任还要多学习，多研究，认真实践，充分总结成功的经验，吸取失败的教训，时时查找工作中的不足，尽快地把我校德育工作调整到科学化的轨道上来。

总结过去，我校德育工作应从以下几个方面实施改进和提高：

(一)班主任加强理论学习和德育研究。

作为一所市级示范学校，德育研究应该是高层次的，每学期都应产生有一定影响的教育论文，甚至应该有自己独特的德育工作理念，更应该有全市、全省乃至全国著名的班主任，然而在我校真正有价值的德育论文不多，真正有特色的班主任不多，值得交流的德育材料也不多。所以，德育处号召全体班主任把自己辛勤工作的体验变成文，以提高我校的德育科研水平。

(二)德育工作质量目标不高

德育工作应该搞到怎样的标准，我校提出的目标层次不高。纪律、卫生、学生思想状况，常规德育活动等等，都只停留在过得去，不出问题的低标准上。如：对学生的思想工作，往往只是从学生的习惯，学习成绩，学习方法等方面入手，而对学生的爱国主义，集体主义，环保意识，法纪意识，审美意识，社会意识等方面的要求不多或不高。再如卫生，我们的寝教室真正做到了整齐伐一了吗?校园花草的围栏擦亮了吗?其实我们都应该做到，而且都能做到。

(三)封闭管理不彻底或封闭意识已经落后

封闭管理是我校的成功经验，然而自封闭管理实施之日至今，没有哪一天从真正意义上实施了封闭，也一直没能得到学生、家长、社会的理解和认同。基于此，我们反思一下我校的封闭管理，发现存在许多弊端，由于学校住宿、洗浴、食堂、医疗、购物等许多条件不完善，造成我校的封闭管理不可能严格实施。而且，调查表明，封密管理易造成学生的焦躁心理。同时也把许多事故隐患，事故责任揽到了学校，鉴于这些原因，请广大班主任认真思考一下，或者提出一项能确保封闭管理实施的措施，或者提出开放式管理模式的实施办法。希望全体老师都能关心这项工作。

(四)重学习成绩而轻德育的现象带来了严重的事故隐患

年级组或班主任为了完成学校下达的中考任务，过早地或者说过多地放弃了对双差生的教育和管理。至使少数学生越变越差，思想越变越坏，对学校的影响越变越恶劣，事故隐患越来越严重。有时学生成绩出现了波动(尤其是在大型考试后)，班主任做工作往往总是离不开分数，而没有注意到学生内心的真实感受，没有挖掘造成成绩波动的根源。工作不但没有效果，反而适得其反。

由此，呼吁我们班主任要做耐心细致的工作，真正深入到学生的心灵中去。从思想意识上，道德意识上，政治意识上、法纪意识上解决根本问题。

著名教育家吕型伟先生说：“教育是事业，事业的意义在于奉献;教育是科学，科学的价值在于求真;教育是艺术，艺术的生命在于创新”奉献是一种精神，求真是一种态度，而创新则是一种个性。真心希望广大班主任继续发扬奉献精神，以求真务实的态度，创造性地搞好班级管理工作，把我校德育工作推上新的台阶。

**学期德育工作总结小学篇七**

本学期，我担任x年二班班主任工作，班主任是班级工作的组织者和，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心是德育工作。

一、以身作则，为人师表，做学生的表率。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化地影响着我的学生

二、做好学生的心理工作

1、充分了解学生。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、耐心劝导。要注意尊重和爱护他们，教育他们要动之以情，晓之以理，循循善诱。既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，加以鼓励。特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

3、重视心理健康的指导。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧；表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒；表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有益于培养学生心理素质的谈话和活动指导。

三、抓班风，树新风

身为班主任，抓好班级学风，是义不容辞的责任，因为，优良的学风，是班集体的生命线。一个班集体，是否优秀，最主要的是看它在学习上的表现。勤奋的学风是促进班级不断发展的动力，可以有效地增强班级的凝聚力和战斗力。针对课程改革的理念，我再班级管理中鼓励学生多问，学生问学生，学生问老师，还有时让学生给老师讲。使学生养成善思好问的习惯。在学习中，“问”是开启知识殿堂的钥匙，让学生主动发问，可以增加学生的自信心，交流师生情感，缩短师生间的距离，教师的主导地位和学生的主体地位都得到落实，教学相长，能起到事半功倍的效果。同时也能培养学生善思好问的习惯。

四、加强有家长沟通。

通过与家长的接触，不仅要使家长重视对孩子的教育，而且要使家长能够协调一致地配合自己的教育工作。

“痴心一片终不悔，心血浇开希望花”，这些年来，我确确实实付出了无数的心血与汗水，但我也确确实实得到了同行的赞誉，学校的表彰，愿我的心血浇灌出一朵朵希望之花。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找