# 最新托班的班务计划(五篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-06-19

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。托班的班务计划篇一本学期我们托班有男生15名，女生13名。经...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**托班的班务计划篇一**

本学期我们托班有男生15名，女生13名。经过一个假期，老生对幼儿园又会产生必须的不适应，加上新生的哭闹，更会影响大面积孩子的情绪。幼儿经过上学期的学习与生活，各方面都有了必须的发展，我们从中也积累了很多经验，发现了下一步工作的方向与目标。在常规方面，孩子们虽对常规有了基本了解，但有些方面还达不到目标，没有一贯性。如洗手时爱玩水，饭后洗嘴不够干净，还需教师帮忙等。许多仍没有必须的规则意识，不能控制自我的行为。个别孩子不能参加团体活动，不能主动与人交往;由于孩子多，上学期存在的问题，新年伊始，我们会根据园务计划、保教计划、教研组计划要求，切合本班的实际情景，拟订本学期更为完善的工作计划。

二、本学期教育教学目标

健康领域

1、身体健康，在团体生活中情绪稳定、愉快。

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理本事。

3、明白必要的安全保健知识，学习保护自我。

4、喜欢参加体育活动。动作协调、灵敏。

语言领域

1、愿意与人交谈，讲话礼貌。

2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。

3、能清楚地说出自我想说的事。

4、喜欢听故事、看图书。

5、能听懂和会说普通话。

社会领域

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感。

5、爱父母长辈、教师和同伴，爱团体、爱家乡、爱祖国。

科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和趣味。

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自我的情感和体验。

3、能用自我喜欢的方式进行艺术表现活动。

三、具体工作要求和措施：

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的资料，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。

2、常规和自理本事的培养：

(1)教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(2)掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手，洗手时不玩水，水流要小一些，使用完肥皂，要用水冲净，洗完手不乱摸脏东西，用自我的毛巾擦手。提醒男孩小便时尿进盆里，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

(3)安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片和饭渣放在桌上，不乱扔。饭后会自觉去送碗、擦嘴、放凳子。

(4)午睡时，进出午睡室要排队，自我脱鞋子放在床腿旁摆整齐，自我学脱外套放在脚头，安静入睡，起床时自我穿鞋，学穿外套。

(5)学会自我保护自我，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按教师的指令做游戏。

(7)学习收放玩具。

3、提高保育质量

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每一天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每一天保证幼儿两小时的户外时间。选择趣味的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加团体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。每一天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，坚持桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间和运动量。

**托班的班务计划篇二**

一、保育护理工作

1、对儿童出勤、锻炼、饮水、生活习惯进行观察记录，每月给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据。

2、有针对性的通过多种渠道，给家长提供儿童健康的建议。

3、搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记，做到开源节流。

4、加强一日生活中幼儿生活、卫生习惯的养成教育。

5、将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。

二、卫生保健工作

1、坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作，坚持白托三巾的使用。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。

2、坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。

3、加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。

4、保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。

5、做到屎尿裤子、床单及时更换，半月清洗床单一次。

6、保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

7、积极配合医务室做好各项工作及儿童疾病的预防工作。

三、教育教学工作

1、配合教师培养幼儿生活自理能力，并给予示范和帮助。

2、协助教师组织好一日生活各个环节教育活动，做好个别儿童的指导工作。

四、安全工作

1、加强儿童安全教育工作，培养儿童自我保护能力。

2、加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。

3、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

4、组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。

5、防止开水、食物等烫伤儿童。

6、加强水、电、气的使用和管理工作。

五、家长工作

1、充分发挥家庭教育资源作用，积极宣传党的教育方针和科学育儿的知识，针对幼儿发展情况，切实做好家长工作，在教育上达到一致性，促使儿童、家长、老师共同发展。

2、坚持做好家访工作，

幼儿连续两天未上幼儿园，要电话访问或家访，了解幼儿情况，并做好记录。

**托班的班务计划篇三**

一、秋季的常规工作

在11月份，天气开始转冷作为老师我们要检查好每位孩子所穿戴的衣物是否足够厚实，要及时的提醒家长准备衣服，并宣传一些在这个季节常患的流行病。

二、11月的基础教学

紧接之前的教学，接下来的教学是“个人卫生——口腔”的教导，在之前的课程上我们学习了勤洗手的习惯，这次配合起来，对口腔卫生进行学习。秋季的食品是众多的，及时的教导个人卫生能让孩子在平常的生活中不断的练习。当然，在之后还要对其他卫生习惯进行同步学习，结合幼儿园和家长的监督，让孩子养成爱卫生的好习惯。

在秋季，我们的生活常识课程主要是围绕着“瓜果”这一主题去进行的。在给幼儿们介绍瓜果的同时，我们的食堂也会随着教学更换菜谱，在学习之后能还能品尝到瓜果，加深了幼儿们的认识。同时，教导幼儿们种植的不易、劳动的辛苦也是这次的课题之一。

手工课的课程我们制定为“落叶”，以幼儿园的落叶为题，让幼儿们自主的收集落叶，认识落叶，并用落叶组合成自己喜欢的图形。在认识到秋天的同时，也开发了幼儿们的想象力。

三、注意的事项

秋天的到来有很多过去的习惯都要及时的更正，以下略作总结：

幼儿入园前要确保没有患有感冒、流感等，如有患病，因及时的和班上的同学隔离，防止在班上扩散。并及时的提醒家长。

秋季午睡的时候要加的注意幼儿有没有蹬被子，要保证幼儿在午睡的时候盖好被子，防止患上感冒等病症。

在用水的方面更是要注意，禁止幼儿玩水，更要严谨的注意电器的使用。要多备有感冒药等常用药品，使用必须严格遵守保健老师要求。

秋天是收获的季节，也同样是多病的日子，托班的孩子总是很调皮，所以在教学中我们也要有更多的耐心，更多的爱心，努力的成为一名好老师。

**托班的班务计划篇四**

新的学期来临了,为了使自己本学期的工作进行的有的放矢,促进幼儿全面和谐地发展,特拟定工作计划如下:

一、班况分析:

本班幼儿是新生小班幼儿,有少数幼儿未满3岁。他们来自不同的家庭,生活行为习惯各不相同,大多数孩子在家受家人宠 爱,以自己为中心,对父母或祖辈的依赖性较强。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的情绪普遍不够稳定,自理能力和行为习惯普遍较差。

如:早上入园会哭闹;不会自己吃饭、不会入厕;有的个性强,形成了许多坏习惯,时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为;有的不合群,任性;有的比较难融入集体活动,没有形成规则意识,集体活动的时候,喜欢自由的单独活动……为了使这些孩子们尽快稳定情绪,适应幼儿园集体生活,养成良好的行为习惯,形成良好的常规意识,我们把更多的精力投入到工作中去,使每位幼儿都能愉快的生活。

二、目标:

1、培养幼儿基本的自我生活服务能力,养成较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯,初步懂得遵守各项常规,能较好的适应幼儿园的环境。

2、以班级的实际情况出发,开展丰富多彩的德育活动及班级活动,培养孩子具有一颗爱身边的人、事、物的美好的心。

3、开展多种多样生动活泼的活动,努力激发幼儿对幼儿园生活和学习的兴趣。

4、建立互相尊重、互相接纳的家园合作关系,使全班每一位家长都能对我们的工作表示满意。

5、加强自身专业学习,不断提高专业素质。

三、内容及措施:

(一)、教育保育工作:

1、教育教学工作: 各个领域发展目标如下:

健康:

①、能较好地适应环境、气候和生活条件的变化。懂得一些健康、卫生知识,有较好的生活、卫生习惯,有初步的生活自理能力。

②、能积极参加多种体育活动,能使用运动器械进行活动并注意安全。

③、认识人体的主要器官,了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识,乐于接受预防接种的好习惯幼儿园小班第一学期工作计划幼儿园小班第一学期工作计划。

④、了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作,培养幼儿动作的 灵活性、协调性,姿势正确。

⑤、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

语言:

①、 学习能听别人讲话,不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话,愿意在集体面前表达自己的意愿。

②、 会说普通话,理解简单的故事、图片、情景的内容。

③、能主动参与听、说、回答,学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

科学:

①、对周围事物有兴趣,会用感观直接感知和观察周围常见的事物和现象,有初步的形象思维能力。

②、观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

③、喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

④、区分1和许多,并理解它们的关系。学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的实物。

⑤、认识三角形、圆形、正方形。

艺术:

①、乐意参加美术活动,体会绘画的乐趣,培养对绘画的兴趣。

②、学习握笔的姿势,认识绘画简单工具。培养幼儿大胆绘画幼儿园小班第一学期工作计划工作计划。

③、认识一些颜色,并学习选择自己喜欢的颜色画画,喜欢手工活动。

④、能用自然的声音演唱歌曲,初步理解歌曲的内容。

⑤、学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动,喜欢做音乐游戏,体会音乐活动带来的快乐。

社会:

①、熟悉幼儿园的环境,认识同伴和成人,了解自己和他们的关系,能很快适应幼儿园的生活。

②、幼儿保持愉快的情绪,愿意与他人交往,鼓励幼儿积极参与集体活动。了解基本的卫生要求,养成初步的卫生习惯。懂得一些交通安全常识。引导幼儿遵守基本的学习活动规则。

③、能感受周围成人的关心和爱护。爱父母,爱老师,会使用一些礼貌用语。

④、能和同伴共同游戏,愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友,培养幼儿的独立性和最基本的控制能力。

2、保育工作:

①、加强对幼儿生活各环节的管理,努力做到保教结合,培养幼儿良好的生活自理能力及卫生习惯。

②、抓好班级日常性卫生保健工作,使幼儿在日常生活活动中,在每日的饮食起居中,得到细微的养护照顾,受到科学的健康教育,身心得到良好的发展。

③、教给孩子初步的自我保护能力,并加强他们的自我保护意识。如在玩大型玩具时不做危险动作,不倒爬等幼儿园小班第一学期工作计划幼儿园小班第一学期工作计划。

3、德育工作:

①、高高兴兴上幼儿园,主动和老师问好,跟爸爸妈妈再见。

②、在日常生活中能使用礼貌用语:早,好,再见,请,谢谢,对不起,没关系等。

③、在日常生活中做到三“轻”:说话轻,走路轻,放下东西轻。

④、和同伴友好相处。

⑤、继续进行礼貌待人,讲文明、守纪律的教育。

4、安全工作:

①、继续严格贯彻实行接送制度,防范于未然。

②、时时检查班上的各项设施,杜绝不安全隐患,及时上报处理,把安全工作放在第一位。

③、认识有关安全标志,学习主动遵守交通规则。教育幼儿不玩火及危险物品。

④、不和陌生人说话,不要接受陌生人的东西,不跟陌生人走。

⑤、让幼儿了解上下楼梯以及乘车的安全知识。

(二)、英语,识字,蒙氏特色教育:

本班在课题开展中,我们将根据不同的孩子的差异,进行针对性的教学,使每一个孩子都能得到发展。

(三)、家长工作:

1、召开家长座谈会,让家长了解教师的工作情况并理解、支持和配合我们的工作。

2、开办家园联系栏,密切家园之间的联系,定期进行更换。

4、定期与家长交换意见,共同教育好幼儿。继续鼓励家长积极参与主题活动,收集各类信息资源、“添砖加瓦”,做好班级的助教工作,使其发挥自身的特长,与孩子们展开互动,递进家园的情感交流。

四、各学月工作安排:

九 月:

1、学习教学科研计划,明确本学期保教工作目标和要求。

2、制订适合本班的保教计划,规范各类教学资料的的填写。

3、稳定新生情绪,逐步进入常规化教学

4、学习早操。

5、召开期初班级家长会

6、配合学园开展周四教研日,并坚持每听必评。

7、配合镇举行幼儿教师六项技能比赛。

十 月:

1、开展庆祝国庆节系列活动。

2、家园共育做好家教园地的开展。

3、抓好常规教育。

4、组织参加山兜园开展园本课程研讨活动。

5、做好区角活动的开展。

十一月:

1、家园共建工作的开展。

2、开展镇幼儿园讲故事比赛。

3、积极参加镇业务培训讲座

4、组织幼儿秋游。

5、开展幼儿念儿歌,童谣比赛。

十二月:

1、组织参加七彩幼儿园园本课程研讨活动。

2、配合镇举行幼儿趣味运动会。

3、开展幼儿生活自理比赛。

4、开展家长开放日及亲子活动。

元 月:

1、组织开展庆元旦活动。

2、配合镇举行保育员保育操作活动。

3、填写幼儿发展评估表,并对幼儿进行评选表彰活动。

4、准备学期结束工作,班级完成各项记载和总结。

5、做好家访工作。

**托班的班务计划篇五**

一、情况分析：

1. 家访观察情况：我班现有2-3岁幼儿17名，其中男孩七名，女孩十名。其中，有两名幼儿刚满24个月，6名幼儿未满30个月，2名刚满30个月，7名幼儿超过32个月。独生子女占班级人数100%。 班上幼儿由于年龄和月份上大小有别及家长的教育方法不同，孩子的日常行为习惯有一定的差异。部分孩子是有祖辈领养，所以我们将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园;与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

2.学期初评估

通过几天的观察接触，发现我班幼儿有以下几个较显著的特点：

a.依赖型强，非常娇气。

我班不少孩子来园哭闹很厉害，离不开家人。有事不会说，哭哭啼啼，自己不动手，等着老师来帮忙。

b.自理能力较差。自己穿脱衣服无法独立完成。独立吃饭也很困难，甚至连小便都要老师一边帮忙。

c.理解能力差，学习能力弱。

(1)语言理解和表达能力很差

(2)对老师的话理解有困难，询问的问题和老师说的话有一部分孩子基本没反应。部分幼儿几乎没有听的习惯，老师的提醒也是充耳不闻，总是自我中心，自得其乐;

本学期，我班将以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此 为基础，逐步训练幼儿的常规，培养幼儿的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情自己做。

二、总体培养目标

三、分领域目标及措施

运动

(一)学期培养目标

1、能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动。

2、乐意自己走。参加走、跑、爬、钻等体育活动。

3、在体育活动中，促进幼

儿健康发展，培养幼儿活泼开朗，坚强，勇敢的意志品质。

(二)环境创设与教育策略

1、开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

2、为幼儿创设运动环境，尽可能提供更多的户外活动时间。

3、用游戏、情境来激发幼儿活动的愿望，促进动作的基本发展。

生活

(一)学期培养目标

1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快，鼓励幼儿间的交往。

2、培养幼儿养成盥洗的习惯，认识自己常用物品及会洗手，养成讲卫生的习惯。

3、愿意接受清洁要求，会用小勺进餐，用杯喝水。

4、能在成人帮助下，学习入厕的正确方法，养成独立入睡的习惯。

5、有初步的自我保护意识，知道不独自到人关注不到的地方玩，不摸危险物品等。

(二)环境创设与教育策略

1、组织丰富多彩的游戏，让幼儿乐于亲近老师，和老师做游戏，喜欢上幼儿园。

2、认识碗和勺，知道是宝宝吃饭的工具。并玩游戏宝宝吃饭，用勺勺较小的积木。

3、在成人的提醒帮助下，并结合图示养成饭前洗手的好习惯。

4、结合生活经验和故事，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。

游戏

(一)学期培养目标

1、喜欢摆弄各种玩具，发响玩具，尝试送玩具回家，了解要保护玩具。

2、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏的快乐，初步掌握游戏技能。

3、引导幼儿感受集体游戏的快乐，体验集体游戏的乐趣，懂得遵守游戏的规则。

4、引导幼儿主动与人交往，在游戏中能用语言表达自己的需求。

(二)环境创设与教育策略

1、创设各种活动角，如娃娃角，生活角等，让孩子在游戏中体验愉快的情绪，获得相关体验。

2、利用废旧物品自己体育用具，丰富幼儿的游戏器具。

3、开展丰富的游戏活动，让幼儿体验与同伴游戏的快乐。

4、在游戏中，不断巩固游戏规则，从而建立初步的游戏规则。

学习

(一)学期培养目标

1、对一些婴幼儿音乐作品有兴趣，尝试用声音，动作等方式进行自由表达，乐意跟着老师唱跳。

2、听懂普通话，喜欢听熟悉的谈话，故事，乐意跟念儿歌。

3、喜欢看图片、图书，并随意表达自己的.认识和感受。

4、学习用多种感官感知生活中接受到的事物，尝试观察其声响、颜色，形状等的明显特征。

5、愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

6、喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画等活动。

(三)环境创设与教育策略

1、以故事、游戏、交谈等方式激发幼儿的学习兴趣，使表达能力提高。

2、日常生活中，鼓励幼儿用普通话交谈，并学习礼貌用语。

3、为幼儿提供颜色鲜艳的，适合幼儿年龄特点的图书、图片，让幼儿阅读。

4、选择适合幼儿的歌曲及音乐游戏，在老师的带领下进行音乐活动。

5、根据季节特征组织幼儿散步，感知周围的变化。

家长工作

(一)学期目标

1、建立幼儿成长记录册，记录下幼儿的发展情况，帮助家长了解孩子的发展，并及时和家长反馈，作好家园互动。

2、对没有家访的幼儿家庭进行家访一次，除此之外还将利用家长面谈、通电话等多种形式，取得与家长的联系。

3、开展亲子活动，配合幼儿园召开家长会。

(三)具体措施

1、对新生进行家访，了解幼儿在家情况及传达我们的工作。

2、对生病的幼儿进行电话问

候或家访。

3、及时填写家园联系册并对家长的反馈进行回复。

4、对个别在园表现特殊的幼儿及时跟家长沟通。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找